

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

_____ 202__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«Организационно-управленческой практике»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Производственная практика

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность труда и промышленная экология

Форма обучения
Очная/заочная

Санкт-Петербург
2024

Разработчик:

к.т.н., доцент, зав. кафедрой БТПиП

Шкрабак Роман Владимирович

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального(ых) стандарта(ов) и учебного плана (Направление подготовки: 20.04.01 - Техносферная безопасность; профиль - Безопасность труда и промышленная экология).

Программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) Безопасность технологических процессов и производств.

Протокол №_____от _____20____г.

Зав. кафедрой (выпускающей)

к.т.н., доцент

Шкрабак Роман Владимирович

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируе- мой компетен- ции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	ИУК-6.1	1.1 Изучение программы практики, цель и задачи, инструктаж по ТБ 1.2 Знакомство и анализ объектов ме- ста практики, их характеристики по со- ставляющим организационно- управленческой деятельности 1.3 Формирование приоритетов соб- ственной деятельности и способов их со- вершенствования в организационно- управленческой деятельности по техно- сферной безопасности в АПК 1.4 Обоснование инновационных ре- шений по организационно- управленческой деятельности в области техносферной безопасности в АПК 1.5 Формирование путей реализации предложенных совершенствований орга- низационно-управленческой деятельно- сти	Тест, вопросы к зачету с оценкой
2	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	2.1 Конкретизация мер по совершенство- ванию организационно-управленческих решений в части охраны труда в АПК 2.2 Обоснование организационно- управленческих решений в части оценки профессиональных рисков 2.3 Обоснование номенклатуры меропри- ятий блокирующих реализацию потенци-	Тест, вопросы к зачету с оценкой

		альных рисков и травмирования 2.4 Сравнительный анализ обоснованных в п. 2.3 решений по эффективности при их реализации 2.5 Обоснование видов деятельности места практики для превентивного использования трудовых мероприятий 3.1 Анализ состояния природоохранной деятельности в организации и оценка ее результативности	
--	--	---	--

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	Методику оценивания своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	Представлять оценивание своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	Навыком представления оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета
2.	ПК-1	Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски	ИПК-1.1 Обеспечивает проведение предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя	Методику обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя	Обеспечивать проведение предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя	Навыком обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя
3.	ПК-1	Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски	ИПК-1.2 Определяет цели и задачи работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности	Методику определять цели и задачи работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности	Определять цели и задачи работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности	Навыком определения цели и задачи работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности
4.	ПК-1	Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски	ИПК-1.3 Подготавливает предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также снижению профессиональных рисков	Методику подготовки предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также снижению профессиональных рисков	Подготавливать предложение по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также снижению профессиональных рисков	Навыком подготовки предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также снижению профессиональных рисков

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.

Задания по практике

Задание 1: Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

Задание 2: Принятие участия в стендовых и промышленных испытаниях или исследованиях;

Задание 3: Знакомство с реальными технологическими процессами;

Задание 4: Приобретение практических навыков в будущей профессиональной организационно-управленческой деятельности или в отдельных ее разделах.

Критерии оценки:

- Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
- Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
- Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
- Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для оценки компетенции

УК-6 *Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

ИУК-6.1 *Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета*

Знать: Методику оценивания своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета

1. *Возможности развития профессиональных компетенций с использованием инструментов непрерывного образования.*
2. *Возможности развития социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования.*
3. *Значение непрерывного образования.*
4. *Способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.*
5. *Методология реализации возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования.*

Уметь: Представлять оценивание своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета

1. *Возможности развития профессиональных компетенций с использованием инструментов непрерывного образования.*
2. *Возможности развития социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования.*
3. *Возможности развития профессиональных компетенций с использованием инструментов непрерывного образования.*
4. *Возможности развития социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования.*
5. *Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.*

Владеть: Навыком представления оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета

1. *Выбор возможностей развития профессиональных компетенций с использованием инструментов непрерывного образования.*
2. *Выбор возможностей развития социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования.*
3. *Реализация возможностей развития профессиональных компетенций с использованием инструментов непрерывного образования.*

4. Реализация возможностей развития социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования.
5. Определение и реализация приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски

ИПК-1.1 Обеспечивает проведение предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя

Знать: Методику обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя

1. Методология проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя.
2. Методология планирования системы управления охраной труда.
3. Методология разработки системы управления охраной труда.
4. Методология совершенствования системы управления охраной труда.
5. Методология оценки профессиональных рисков.

Уметь: Обеспечивать проведение предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя

1. Предварительный анализ состояния охраны труда у работодателя.
2. Планирование системы управления охраной труда.
3. Разработка системы управления охраной труда.
4. Совершенствование системы управления охраной труда.
5. Оценка профессиональных рисков.

Владеть: Навыком обеспечения проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя

1. Проведение предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя.
2. Планирование системы управления охраной труда.
3. Разработка системы управления охраной труда.
4. Совершенствование системы управления охраной труда.
5. Оценка профессиональных рисков.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски

ИПК-1.2 *Определяет цели и задачи работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности*

Знать: Методику определять цели и задачи работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности

1. *Основы организационной деятельности обеспечивающей эффективную пожаро- и взрывозащиту*
2. *Способы защиты параметров средств защиты человека и окружающей среды*
3. *Методы расчета параметров средств защиты человека и окружающей среды*
4. *Системы защиты техносферной безопасности в птицеводстве*
5. *Системы защиты техносферной безопасности в плодовоовощеводстве и тепличном хозяйстве*

Уметь: Определять цели и задачи работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности

1. *Анализ средств защиты техносферной безопасности в животноводстве*
2. *Анализ средств защиты техносферной безопасности в растениеводстве*
3. *Анализ средств защиты техносферной безопасности в птицеводстве*
4. *Анализ средств защиты техносферной безопасности в плодовоовощеводстве*
5. *Анализ средств защиты техносферной безопасности в системах жизнедеятельности АПК*

Владеть: Навыком определения цели и задачи работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности

1. *Количественный анализ опасностей: деревья происшествий, отказов, событий*
2. *Количественная оценка опасностей; расчет рисков*
3. *Пожарная безопасность: оценка термического, механического и барического воздействия*
4. *Пожарная безопасность: оценка термического, механического и барического воздействия*
5. *Обеспечение электробезопасности на объектах АПК*

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 *Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски*

ИПК-1.3 *Подготавливает предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также снижению профессиональных рисков*

Знать: Методику подготовки предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также снижению профессиональных рисков

1. *Методология планирования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.*

2. *Методология разработки системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.*

3. *Методология совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.*

4. *Значение профессиональных рисков.*

5. *Значение системы управления охраной труда.*

Уметь: Подготавливать предложение по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также снижению профессиональных рисков

1. *Планирование системы управления охраной труда и оценка профессиональных рисков в области техносферной безопасности.*

2. *Разработка системы управления охраной труда и оценка профессиональных рисков в области техносферной безопасности.*

3. *Совершенствовать систему управления охраной труда и оценка профессиональных рисков в области техносферной безопасности.*

4. *Подготовка предложений по развитию и корректировке системы управления охраной труда.*

5. *Подготовка предложений по снижению профессиональных рисков.*

Владеть: Навыком подготовки предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также снижению профессиональных рисков

1. *Планирование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.*

2. *Разработка системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.*

3. *Совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.*

4. *Подготовка предложений по развитию и корректировке системы управления охраной труда.*

5. *Подготовка предложений по снижению профессиональных рисков.*

Критерии оценки:

- Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
- Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

- Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
- Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Тестовые вопросы

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета

1) К составляющим компетенции не относится:

- а) руководство;
- б) управление человеческими ресурсами;
- в) лидерство;
- г) обязанности.

2) Сознательная некомпетентность — это:

- а) низкая производительность, отсутствие восприятия различий в составных частях или действиях; сотрудник не знает, чего он не знает, в каких знаниях и навыках он нуждается;
- б) низкая производительность, распознавание недостатков и слабых мест; сотрудник осознает, чего ему не хватает для успешной работы;

в) улучшенная производительность, сознательные усилия, направленные на более эффективные действия; сотрудник способен сознательно корректировать свою деятельность.

3) Профессиональная компетенция не включает в себя:

- а) функциональную компетентность;
- б) интеллектуальную компетентность;
- в) сознательную компетентность;
- г) социальную компетентность.

4) В структуре профессиональной компетенции к элементам квалификации не относят:

- а) поведение;
- б) знания;
- в) умения;
- г) навыки.

5) Не существует вида компетенции:

- а) индивидуальная;
- б) корпоративная;
- в) ключевая;
- г) смешанная.

6) Вид компетенции, главными компонентами которого являются продуктивность, равенство, устойчивость и расширение возможностей:

- а) индивидуальная;
- б) корпоративная;
- в) ключевая;
- г) смешанная.

7) Компетенция — это:

- а) способность работника координировать свою деятельность с коллегами и быть полезным членам команды;
- б) знания, умения и владение навыками;

в) определенная характеристика личности, необходимая для выполнения определенных работ и позволяющая ее обладателю получать необходимые результаты работы;

г) способность индивидуума, обладающего личной характеристикой для решения рабочих задач получать необходимые результаты работы.

8) Не является носителем компетенций:

а) работник;

б) отрасль;

в) организация;

г) живой организм.

9) Индивидуальная компетентность — это:

а) степень владения приемами самореализации и развития индивидуальности в рамках профессии, готовность к профессиональному росту, способность к индивидуальному самосохранению, неподверженность профессиональному старению, умение организовать рационально свой труд без перегрузок времени и сил;

б) система взаимосвязанных знаний, умений и способностей, личностных характеристик, мотиваций, а также основанных на этом моделей поведения, позволяющих эффективно выполнять поставленные перед работником задачи на данном рабочем месте в данный момент времени;

в) компетенция персонала на уровне, необходимом организации для реализации ее основных целей: экономических, научно-технических, производственно-коммерческих и социальных;

г) интеграция способностей, навыков, умений, т.е. синтез знаний, охватывающих все навыки, имеющиеся в соответствующих ключевых подразделениях организации, находящихся в центре, а не на периферии ее конкурентного успеха.

10) Модель компетенций — это:

а) структурированный набор необходимых, идентифицируемых и измеряемых компетенций с индикаторами поведения;

б) структурированное подробное описание должностной позиции на основе профессиональных компетенций;

- в) набор компетенций, позволяющий работнику выполнять свои профессиональные должностные обязанности максимально эффективно;
- г) набор компетенций, связанных между собой в единый смысловой блок.

11) Индикаторы поведения — это:

- а) профессионально важные качества: индивидуальные качества субъекта деятельности, влияющие на эффективность деятельности и успешность ее освоения;
- б) стандарты поведения, которые соответствуют эффективным действиям работника, обладающего конкретной компетенцией;
- в) структурированное подробное описание должностной позиции на основе профессиональных компетенций;
- г) способность индивидуума, обладающего личной характеристикой для решения рабочих задач, получать необходимые результаты работы.

12) Последствия неизмеримости компетенций:

- а) невозможность получения валидных результатов;
- б) получение невалидных результатов;
- в) получение конфликтной ситуации, сводящей результат к нулю;
- г) простые величины затрат по эксплуатации модели относительно результатов ее применения.

13) Дефект модели компетенций, который устраняется в процессе ее «обкатки»:

- а) неполные индикаторы поведения;
- б) несоответствие конфигурации модели целям ее применения;
- в) повторяемость компетенций;
- г) чрезвычайно большой набор компетенций.

14) Способ устранения дефекта модели компетенций «повторяемость компетенций»:

- а) доработать процесс сбора информации;
- б) информировать персонал с использованием всех имеющихся в организации корпоративных каналов информации;
- в) перепроверять наличие в структуре компетенции всех ее элементов;

г) произвести проверку, применив метод парных сравнений.

15) Возможности применения модели компетенций в рекрутменте:

- а) составление коллективного договора;
- б) составление объявлений о вакансиях;
- в) составление плана по нормированию труда.

16) В отчет по оценке эффективности исполнения работ входят:

- а) межличностные отношения в коллективе;
- б) основные черты характера работника;
- в) рекомендации по дальнейшему развитию работника.

17) Ассессмент-центр — это:

- а) оценка компетенций участников посредством наблюдения их реального поведения в деловых играх;
- б) центр оценки компетенций участников посредством комплексного тестирования.

18) Ассессмент-центр позволяет оценить:

- а) уровень развития компетенций;
- б) уровень дохода работника;
- в) социально психологическое состояние работника.

19) Процедура, входящая в Ассессмент-центр, — это:

- а) спортивные состязания;
- б) структурированное интервью;
- в) профориентация.

20) Различают три вида Центра оценки:

- а) круговой, односторонний, сокращенный;
- б) прямой, двухсторонний, универсальный.

21) Метод оценки на основе компетенций называется:

- а) методика «180°»;
- б) методика «365°»;

в) методика «360°».

22) К элементам компетентности относятся:

- а) общие знания, профессиональные знания, профессиональные навыки, коммуникативные навыки, управленческие навыки;
- б) мотивация, общие знания, профессиональные навыки;
- в) общие знания, профессиональные знания; профессиональные навыки, коммуникативные навыки;
- г) профессиональные навыки, коммуникативные навыки, управленческие навыки.

23) Профессиональные знания — это:

- а) знания, полученные в профессиональной деятельности;
- б) навыки, необходимые для осуществления функциональных обязанностей;
- в) навыки презентации и самопрезентации;
- г) знания, полученные в результате базового образования и самообразования.

24) По каждой компетенции составляется шкала, включающая пять уровней. Первый уровень называется:

- а) уровень некомпетентности;
- б) уровень ограниченной компетентности;
- в) базовый;
- г) высокая компетентность.

25) Система, которая включает концепцию, программу и организацию учебного процесса, называется:

- а) система формирования профиля должности;
- б) система персональных компетенций;
- в) развитие профессиональной компетенции;
- г) организационно-корпоративные компетенции.

26) Общие знания — это:

- а) знания, полученные в профессиональной деятельности;
- б) навыки, необходимые для осуществления функциональных обязанностей;
- в) навыки презентации и самопрезентации;

г) знания, полученные в результате базового образования и самообразования.

27) Профиль должности — это:

а) подробное описание должностной позиции на основе профессиональных компетенций;

б) стандарты поведения, которые соответствуют эффективным действиям;

в) важные качества для профессии, безотносительно к той или иной организации;

г) поведенческая характеристика, влияющая на выполнение работы.

28) Логическое описание элементов и функций компетенций, применяемых в организации, — это:

а) модель компетенций;

б) компетентность;

в) индикатор поведения;

г) кластер компетенций.

29) Профиль компетенций представляет собой:

а) удобный инструмент, позволяющий работать с моделью компетенций, фактически представляющий ее фрагмент;

б) группирование из компетенций кластеров и уровней;

в) набор компетенций, которыми должен обладать работник, соответствующий занимаемой должности;

г) основные стандарты поведения.

30) Профиль компетенций составляют в виде фигуры:

а) круга;

б) диаграммы;

в) квадрата;

г) параболы.

31) Чаще всего используют модель компетенций в сфере:

а) бизнеса;

б) бухгалтерии;

в) управления персоналом;

г) научно-исследовательской деятельности.

32) Вид специфической деятельности, через которую работает модель компетенций, — это:

- а) планирование;
- б) модель;
- в) метод;
- г) функция.

33) Модель компетенций находит применение:

- а) в оценке и управлении эффективностью деятельности работников;
- б) в формировании корпоративной культуры, соответствующей стратегическим целям организации;
- в) в разработке должностных инструкций;
- г) в разработке плана карьерного роста работника.

34) Модель компетенций, которая содержит основные стандарты поведения и одинаковый для всех должностей набор поведенческих индикаторов — это:

- а) компетенции без уровня;
- б) компетенции по уровням;
- в) точные компетенции;
- г) двухуровневые компетенции.

35) Качественное содержание модели компетенций должно отвечать следующим критериям:

- а) неизмеримость компетенций;
- б) максимальный набор компетенций с повторениями и пересечениями;
- в) высокий уровень развития компетенций;
- г) соответствие стратегическим целям организации.

36) Способность индивидуума, обладающего личной характеристикой для решения рабочих задач, — это:

- а) компетентность;
- б) компетенция;

- в) индикатор поведения;
- г) стандарт поведения.

37) Рефлексия - это

- а) способность субъекта видеть со стороны свои действия, определяя их достоинства и недостатки;
- б) способность субъекта к анализу собственной деятельности и деятельности других;
- в) метод мышления, способ получения субъектом знаний об основаниях собственной деятельности при смене «позиции», осуществляется рефлексивный выход и происходит формирование собственной нормы.

38) Регулятивные учебные действия это:

- а) группа умений, позволяющая планировать, осуществлять и оценивать учебную деятельность;
- б) группа умений, отвечающая за контроль и оценку результатов собственной учебной деятельности;
- в) группа умений, отвечающих за планирование и организацию самостоятельной учебной деятельности.

39) К познавательным универсальным действиям не относится:

- а) умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- б) умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- в) умения определять способ работы и действовать согласно этому способу.

40) Индивидуальная образовательная программа учащегося складывается из:

- а) образовательных потребностей учащегося, стандарта образования, индивидуальных способов и средств освоения содержания;
- б) способностей учащегося и его целевых установок и мотивов;
- в) намерений и возможностей учащегося.

***ПК-1** Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски*

***ИПК-1.1** Обеспечивает проведение предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя*

1. Что соответствует понятию «Охрана труда» (ТК РФ Статья 209)

1) Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2) Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средства.

3) Охрана труда — комплекс мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

4) Охрана труда — организационные и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

2. Основные направления государственной политики в области охраны труда (ТК РФ Статья 210):

1) Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников.

2) Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности.

3) Государственное управление охраной труда, государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.

4) Все ответы верны.

3. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (Постановление 1-29 п.1.7)?

- 1) Технический руководитель организации
- 2) Руководитель службы ОТ ПБ и ООС
- 3) Работодатель
- 4) Непосредственный руководитель работ

4. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве (ТК РФ Статья 227):

- 1) травмы, в том числе нанесенные другим лицом;
- 2) тепловой удар, ожог, обморожение, утопление;
- 3) поражение электрическим током, молнией, излучением;
- 4) укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми;
- 5) повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий;
- 6) все ответы верны.

5. Что из перечисленного входит в обязанности работодателя при несчастном случае (ТК РФ Статья 228)?

- 1) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
- 2) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц
- 3) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения — зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, другие мероприятия)
- 4) Все перечисленное

6. Что является целями трудового законодательства РФ?

1) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

2) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и государства.

3) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работодателей и государства.

4) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов общества.

7. Какие из указанных требований по обеспечению безопасности рабочего места относятся к обязанностям работодателя (ТК РФ Статья 212)?

1) Обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов.

2) Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3) Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.

4) Все перечисленные требования.

8. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации? (ГОСТ 12.004-9 п.7)?

1) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

2) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.

3) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

9. В какие сроки руководители и специалисты организаций проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей (Постановление 1-29 п.2.3.1)?

1) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в три года.

2) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

3) При поступлении на работу, далее — ежегодно.

10. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, которые произошли (ТК РФ Статья 227):

1) в течение рабочего времени, в том числе во время установленных перерывов;

2) при следовании к месту выполнения работы или с работы;

3) при следовании к месту служебной командировки;

4) при работе вахтовым методом во время междусменного отдыха;

5) все ответы верны.

Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника (ТК РФ Статья 214)?

1) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

2) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления); проходить обязательные медицинские осмотры (обследования).

3) Соблюдать требования охраны труда; правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления); проходить обязательные для него медицинские осмотры; проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.

11. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда (Постановление 1-29 п.2.1.2)?

- 1) Непосредственный руководитель работ
- 2) Начальник отдела кадров
- 3) Технический руководитель организации
- 4) Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности.

12. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организаций?

- 1) При введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты об охране труда;
- 2) При вводе в эксплуатацию нового технологического оборудования и изменении технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда.
- 3) При назначении и переводе на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда.
- 4) По требованию должностных лиц федеральной инспекции труда, других органов надзора и контроля.
- 5) После происшедших аварий и несчастных случаев, а также при перерыве в работе в данной должности более одного года.
- 6) Во всех выше перечисленных случаях.

13. Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда (ст. 225 ТК РФ)?

1) Руководители организаций и специалисты, отвечающие за безопасность проведения работ на рабочих местах.

2) Руководители, специалисты и работодатели — индивидуальные предприниматели.

3) Все работники, в том числе руководители организаций, а также работодатели — индивидуальные предприниматели.

14. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?

1) Да, в соответствии с трудовым договором.

2) Нет. Работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя.

3) Вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда.

15. Работодатель обязан обеспечить (ТК РФ Статья 212):

1) Соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;

2) Приобретение и выдачу за счет собственных средств сертифицированной спецодежды, средств индивидуальной защиты, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты по установленным нормам;

3) Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.

4) Все ответы верны.

16. Что понимается под вредным производственным фактором?

1) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства

- 2) Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти
- 3) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме
- 4) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

17. Кто проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте?

- 1) Начальник службы ОТ ПБ и ООС
- 2) Технический руководитель организации
- 3) Непосредственный руководитель работ
- 4) Руководитель производственно-технического отдела

18. Кем обеспечиваются приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты?

- 1) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работниками организации, использующими их при работе.
- 2) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работодателем.
- 3) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются профсоюзным комитетом организации.

19. Что понимается под опасным производственным фактором?

- 1) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства.
- 2) Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти.
- 3) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме.
- 4) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

20. В какие сроки проводится повторный инструктаж с работниками организации?

- 1) Не реже одного раза в шесть месяцев
- 2) Не реже одного раза в год
- 3) Не реже одного раза в два года
- 4) Не реже одного раза в три года

21. На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны здоровья работников в организации?

- 1) На главного инженера (технического директора) организации.
- 2) На работодателя.
- 3) На руководителя службы охраны труда и промышленной безопасности организации.
- 4) На руководителей подразделений организации.

22. Условия труда:

- 1) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;
- 2) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к заболеванию;
- 3) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к травме;
- 4) Все ответы верны.

23. Как условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов?

- 1) Оптимальные, допустимые, вредные и опасные.
- 2) Допустимые, вредные, опасные и особо опасные.

- 3) Нормальные, оптимальные, вредные и опасные.
- 4) Нормальные, допустимые, вредные и экстремальные.

24. Каждый работник имеет право на:

- 1) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- 2) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- 3) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- 4) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- 5) все ответы верны

25. Какие работники проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры?

- 1) Работники, занятые на тяжелых работах.
- 2) Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 3) Работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта.
- 4) Все перечисленные работники.

26. С какой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?

- 1) Для оценки условий труда на рабочих местах и выявления вредных и (или) опасных производственных факторов.
- 2) Для подтверждения или назначения вновь компенсаций работникам за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.
- 3) Для накопления исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции.
- 4) Для определения рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда.

27. В каких целях используются результаты аттестации рабочих мест по условиям труда?

- 1) для подтверждения соответствия организации работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
- 2) для установления работникам, занятым тяжелыми работами, работами с вредными и опасными условиями труда повышенной оплаты труда.
- 3) для подготовки контингентов, подлежащих обязательным предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
- 4) для обоснования планирования и финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- 5) Все ответы верны.

28. Кем проводится проверка теоретических знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы работников рабочих профессий?

- 1) Непосредственным руководителем работ
- 2) Техническим руководителем организации
- 3) Начальником службы ОТ, ПБ и ООС
- 4) Государственным инспектором труд

29. Обязанности работника в области охраны труда:

- 1) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.
- 2) Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.
- 3) Извещать руководителя о несчастных случаях на производстве или ситуации, угрожающей жизни и здоровью работающих.
- 4) Все ответы верны.

30. Что включает в себя понятие «Аттестация рабочих мест по условиям труда»?

1) Аттестация рабочих мест по условиям труда – это оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществлению мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.

2) Аттестация рабочих мест по условиям труда – это система анализа и оценки профессиональных знаний и навыков работающего на конкретном рабочем месте, его соответствие занимаемой должности.

3) Аттестация рабочих мест по условиям труда – это процедура, предшествующая реструктуризации организации, в которой она проводится.

31. При выполнении каких работ работникам бесплатно выдаются сертифицированные специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты?

1) Работ с вредными и (или) опасными условиями труда.

2) Работ, выполняемых в особых температурных условиях.

3) Работ, связанных с загрязнением.

4) Всех перечисленных.

32. Безопасные условия труда:

1) условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов исключены;

2) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных производственных факторов исключены;

3) условия труда, при которых уровни вредных и/или опасных производственных факторов не превышают установленные нормативы;

4) все ответы верны.

33. Что понимают под управлением охраной труда:

1) Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда

2) Обеспечение безопасности

3) Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда

4) Контроль за состоянием охраны труда

34. Служба охраны труда создается:

- 1) Для решения задач управления охраны труда
- 2) Для планирования работ по охране труда
- 3) Для обеспечения безопасности
- 4) Для предотвращения несчастных случаев на производстве
- 5) Для обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты
- 6) Для обеспечения предприятия и работающих нормативными актами по вопросам охраны труда

35. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

- 1) Работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- 2) Руководитель работ;
- 3) Служба охраны труда;
- 4) МВД.

36. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте?

- 1) Нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;
- 2) Да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;
- 3) Да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;
- 4) Да, это работники других предприятий.

37.Травматизм — это:

- 1) Это совокупность травм, повторяющихся в тех или иных контингентах населения;
- 2) Случай воздействия опасного фактора на работающего;
- 3) Нарушение анатомической целостности организма;
- 4) Нарушение функций организма.

38.СУОТ предназначена для:

- 1) Обеспечения единого порядка организации работ по охране труда;
- 2) Реализации государственной политики по охране труда;
- 3) Обеспечение безопасности;
- 4) Корректировка управленческих решений.

39.Непрерывный контроль над безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

- 1) Руководитель предприятия
- 2) Юрисконсульт
- 3) Руководитель отрасли
- 4) Инженер по охране труда

40.На кого возлагается надзор за бригадой при выполнении работ по наряду?

- 1) На лицо выдающее наряд;
- 2) На допускающего;
- 3) На производителя работ или наблюдающего;
- 4) На мастера участка, где проводятся данные работы.

ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски

ИПК-1.2 Определяет цели и задачи работодателя в области охраны труда с учетом специфики деятельности

1. Что соответствует понятию «Охрана труда» (ТК РФ Статья 209)

1) Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. (+)

2) Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средства.

3) Охрана труда — комплекс мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

4) Охрана труда — организационные и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

2. Основные направления государственной политики в области охраны труда (ТК РФ Статья 210):

1) Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников.

2) Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности.

3) Государственное управление охраной труда, государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.

4) Все ответы верны. (+)

1) Служба охраны труда при содействии профессиональных союзов.

2) Комитет (комиссия) по охране труда организации.

3) Работодатель. (+)

4. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации (Постановление 1-29 п.1.7)?

1) Технический руководитель организации

2) Руководитель службы ОТ ПБ и ООС

3) Работодатель (+)

4) Непосредственный руководитель работ

5. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве (ТК РФ Статья 227):

- 1) травмы, в том числе нанесенные другим лицом;
- 2) тепловой удар, ожог, обморожение, утопление;
- 3) поражение электрическим током, молнией, излучением;
- 4) укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми;
- 5) повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий;
- 6) все ответы верны. (+)

6. Что из перечисленного входит в обязанности работодателя при несчастном случае (ТК РФ Статья 228)?

- 1) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
- 2) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц
- 3) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения — зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, другие мероприятия)
- 4) Все перечисленное (+)

7. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность? (МИ поПП)

1. Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.
2. Искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.
3. Искусственное дыхание, наружный (непрямой) массаж сердца.

8. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током? (МИ поПП)

- 1) Освободить пострадавшего от действия электрического тока (+)
- 2) Приступить к реанимации пострадавшего
- 3) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением

4) Позвонить в скорую помощь

9. Что является целями трудового законодательства РФ (ТК РФ Статья 1)?

1) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. (+)

2) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и государства.

3) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работодателей и государства.

4) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов общества.

10. Какие из указанных требований по обеспечению безопасности рабочего места относятся к обязанностям работодателя (ТК РФ Статья 212)?

1) Обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов.

2) Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3) Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.

4) Все перечисленные требования. (+)

11. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации? (ГОСТ 12.004-9 п.7)?

1) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи. (+)

2) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.

3) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

12. В какие сроки руководители и специалисты организаций проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей (Постановление 1-29 п.2.3.1)?

1) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в три года. (+)

2) При поступлении на работу в течение первого месяца, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

3) При поступлении на работу, далее — ежегодно.

13. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, которые произошли (ТК РФ Статья 227):

- 1) в течение рабочего времени, в том числе во время установленных перерывов;
- 2) при следовании к месту выполнения работы или с работы;
- 3) при следовании к месту служебной командировки;
- 4) при работе вахтовым методом во время междусменного отдыха;
- 5) все ответы верны. (+)

14. Расследуются в установленном порядке и по решению комиссии в зависимости от обстоятельств могут квалифицироваться как несчастные случаи, не связанные с производством (ТК РФ Статья 229_2):

- 1) Смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или суда
- 2) Смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего
- 3) Несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействия), квалифицированных правоохрнительными органами как уголовно наказуемое деяние
- 4) Все ответы верны. (+)

15. Какова последовательность действий при непрямом массаже сердца пострадавшему: (МИ поПП)

- 1) Положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью.
- 2) Положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на груди́не положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды.
- 3) Положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть груди́ны (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками,

используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение. (+)

16. Какая первая помощь оказывается пострадавшим при обморожении? (МИ поПП)

- 1) Помещать обмороженные конечности в теплую воду или обкладывать грелками.
- 2) Растирать обмороженную конечности.
- 3) Необходимо укрыть поврежденные конечности теплоизолирующей повязкой или одеялами. (+)

17. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника (ТК РФ Статья 214)?

- 1) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).
- 2) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления); проходить обязательные медицинские осмотры (обследования).
- 3) Соблюдать требования охраны труда; правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления); проходить обязательные для него медицинские осмотры; проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда. (+)

18. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда (Постановление 1-29 п.2.1.2)?

- 1) Непосредственный руководитель работ
- 2) Начальник отдела кадров

- 3) Технический руководитель организации
- 4) Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности (+)

19. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организаций (п. 3.3 Постановление 1-29 п.2.1.2)?

- 1) При введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты об охране труда;
- 2) При вводе в эксплуатацию нового технологического оборудования и изменении технологических процессов, требующих дополнительных знаний по охране труда.
- 3) При назначении и переводе на другую работу, если новые обязанности требуют дополнительных знаний по охране труда.
- 4) По требованию должностных лиц федеральной инспекции труда, других органов надзора и контроля.
- 5) После происшедших аварий и несчастных случаев, а также при перерыве в работе в данной должности более одного года.
- 6) Во всех выше перечисленных случаях. (+)

20. Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда (ст. 225 ТК РФ)?

- 1) Руководители организаций и специалисты, отвечающие за безопасность проведения работ на рабочих местах.
- 2) Руководители, специалисты и работодатели — индивидуальные предприниматели.
- 3) Все работники, в том числе руководители организаций, а также работодатели — индивидуальные предприниматели. (+)

21. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты (ст. 221 ТК РФ)?

- 1) Да, в соответствии с трудовым договором.
- 2) Нет. Работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя. (+)
- 3) Вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда.

22. Какую помощь оказывают в случаях обморока (головокружение, тошнота, стеснение в груди, недостаток воздуха, потемнение в глазах)? (МИ поПП)

1) Пострадавшего следует уложить, опустив голову и приподняв ноги, дать выпить холодной воды и нюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом.

(+)

2) Если нет пульса на сонной артерии – приподнять ноги, освободить шею и грудь от стесняющей одежды.

3) Если в течение 2 минут сознание не появилось – повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове.

4) При голодных обмороках накормить пострадавшего.

23. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего? (МИ поПП)

1) Наложить давящую повязку.

2) Наложить жгут выше места повреждения. (+)

3) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

24. Работодатель обязан обеспечить (ТК РФ Статья 212):

1) Соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;

2) Приобретение и выдачу за счет собственных средств сертифицированной спецодежды, средств индивидуальной защиты, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты по установленным нормам;

3) Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.

4) Все ответы верны. (+)

25. Что понимается под вредным производственным фактором (ТК РФ Статья 209)?

1) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства

2) Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти

3) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме

4) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию. (+)

26. Кто проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте (Постановление 1-29 п.2.1.3)?

1) Начальник службы ОТ ПБ и ООС

2) Технический руководитель организации

3) Непосредственный руководитель работ (+)

4) Руководитель производственно-технического отдела

27. В какие сроки должно быть проведено расследование при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом (ТК РФ Статья 229_1)?

- 1) В течение 15 дней (+)
- 2) В течение 20 дней
- 3) В течение 25 дней
- 4) В течение 30 дней

28. Кем обеспечиваются приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты (Статья 221 ТК РФ)?

- 1) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работниками организации, использующими их при работе.
- 2) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работодателем. (+)
- 3) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются профсоюзным комитетом организации.

29. Какие меры по оказанию первой помощи пострадавшему необходимо предпринять в случае термических ожогов? (МИ поПП)

- 1) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, смазать пузыри кремом или жиром и наложить сухую повязку
- 2) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, обрезать одежду вокруг ожогов, наложить сухую стерильную повязку, направить пострадавшего в больницу (+)
- 3) Прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, смазать пузыри кремом или жиром и наложить сухую повязку, дать обезболивающее

30. В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом? (МИ поПП)

- 1) Привести в чувство с помощью нашатыря
- 2) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия, вызвать врача (+)
- 3) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай

31. На кого распространяются требования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (ТК РФ Статья 11)?

- 1) На всех работников независимо от формы отношений с работодателем.
- 2) На работников, заключивших трудовой договор с работодателем. (+)
- 3) На работников, заключивших договор гражданско-правового характера.
- 4) Военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы.

32. Что понимается под опасным производственным фактором (ТК РФ Статья 209)?

- 1) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства.
- 2) Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти.
- 3) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме.
- 4) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме. (+)

33. В какие сроки проводится повторный инструктаж с работниками организации (Постановление 1-29 п.2.1.5)?

- 1) Не реже одного раза в шесть месяцев (+)
- 2) Не реже одного раза в год
- 3) Не реже одного раза в два года
- 4) Не реже одного раза в три года

34. Кто несет ответственность за организацию и своевременное расследование несчастных случаев (ТК РФ Статья 228)?

- 1) Технический директор организации
- 2) Государственная инспекция труда
- 3) Работодатель (+)
- 4) Служба охраны труда организации

35. Какое из перечисленных мероприятий при несчастном случае на производстве обязан обеспечить работодатель в первую очередь (Статья 228 ТК РФ)?

- 1) Организовать комиссию по расследованию несчастного случая.
- 2) Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы.

3) Немедленно организовать оказание пострадавшему первой медицинской помощи и, при необходимости, доставить его в медицинскую организацию. (+)

36. Как осуществляется подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности?

- 1) В специализированных центрах. При аттестации выдается удостоверение.
- 2) Неэлектротехнический персонал, проходит проверку знаний в комиссии организации. Удостоверение не выдается, результаты оформляются в журнале.
- 3) Группа I по электробезопасности присваивается неэлектротехническому персоналу, выполняющему работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, ежегодно методом инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III. Результаты проверки оформляются в специальном журнале. (+)

37. Каким образом нужно снимать присосавшегося клеща с тела человека? (МИ поПП)

- 1) Смазать клеща бензином или жиром и ждать пока он сам не отвалится
- 2) Смазать клеща бензином или жиром, немного подождать и, раскачивая его из стороны в сторону, осторожно снять пинцетом или с помощью ниток (+)
- 3) Смазать клеща бензином или жиром и быстро выдернуть с помощью пинцета

38. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с повреждением грудной клетки? (МИ поПП)

- 1) Могут передвигаться самостоятельно, соблюдая меры предосторожности
- 2) Спасатель должен нести пострадавшего на руках
- 3) Туго забинтовать грудь или стянуть ее полотенцем во время выдоха, транспортировка только в полусидячем положении. (+)

39. На кого возлагается непосредственная ответственность и обязанность по обеспечению безопасных условий и охраны здоровья работников в организации (ТК РФ Статья 212)?

- 1) На главного инженера (технического директора) организации.
- 2) На работодателя. (+)
- 3) На руководителя службы охраны труда и промышленной безопасности организации.
- 4) На руководителей подразделений организации.

40. Условия труда (ТК РФ Статья 209):

- 1) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника; (+)
- 2) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к заболеванию;
- 3) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести его к травме;
- 4) Все ответы верны.

ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски

ИПК-1.3 Подготавливает предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также снижению профессиональных рисков

- 1) Что понимается под вредным производственным фактором?
 1. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства
 2. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти
 3. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме
 4. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности
- 2) В каком случае может быть расторгнут трудовой договор по инициативе работодателя при условии неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей?
 1. При наличии служебных записок от непосредственного руководителя работника
 2. При наличии у работника дисциплинарного взыскания
 3. При систематическом невыполнении сменного задания
 4. При зарегистрированных систематических опозданиях на работу
- 3) Какое количество дней отпуска без сохранения заработной платы в удобное для

них время и на каких условиях предоставляется работнику, имеющему двух или более детей в возрасте до четырнадцати лет?

1. До 14 календарных дней по письменному заявлению работника
2. До 14 календарных дней при наличии данной льготы в коллективном договоре и письменного заявления работника
3. 4 календарных дня при наличии данной льготы в коллективном договоре и письменного заявления работника
4. 4 календарных дня по письменному заявлению работника

4) Что из перечисленного должна содержать документация системы управления охраной труда организации?

1. Политику и цели организации по охране труда
2. Распределение ключевых управленческих ролей по охране труда и обязанностей по применению системы управления охраной труда
3. Положения, процедуры, методики, инструкции или другие внутренние документы, используемые в рамках системы управления охраной труда
4. Все перечисленное

5) В какие сроки проводится повторный инструктаж с работниками организации?

1. Не реже одного раза в шесть месяцев
2. Не реже одного раза в один год
3. Не реже одного раза в два года
4. Не реже одного раза в три года

6) Что соответствует требованиям Правил пожарной безопасности по организации их соблюдения?

1. На каждом объекте должны быть разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка (мастерской, цеха и т.п.)
2. Все работники организаций должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы проходить дополнительное обучение по предупреждению и тушению возможных пожаров в порядке, установленном руководителем

3. Для привлечения работников предприятий к работе по предупреждению и борьбе с пожарами на объектах могут создаваться пожарно-технические комиссии и добровольные пожарные формирования
4. Все перечисленное

7) Кем разрабатывается и кем утверждается перечень газоопасных работ, период его пересмотра?

1. Соответственно начальниками цехов, главным инженером, не реже 1 раза в год
2. Соответственно службой ОТ ПБ и ООС, руководителем организации, 1 раз в три года
3. Соответственно газоспасательной службой, главным инженером, по мере необходимости
4. Соответственно производственным (техническим, производственно-техническим) отделом, руководителем организации, 1 раз в два года

8) Кто формирует и утверждает комиссию при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом, происшедших при эксплуатации опасных производственных объектов, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору?

1. Руководитель организации или его представитель
2. Руководитель территориального органа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору
3. Государственный инспектор труда
4. Представитель территориального объединения организаций профсоюзов

9) Какая максимальная продолжительность сверхурочной работы в год установлена для каждого работника?

1. Она не должна превышать 120 часов
2. Она не должна превышать 140 часов
3. Она не должна превышать 160 часов
4. Она не должна превышать 180 часов

10) Что понимается под опасным производственным фактором?

1. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства
2. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти
3. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме
4. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности, заболеванию

11) Что является прекращением трудового договора?

1. Прекращение трудового договора оформляется приказом (распоряжением) работодателя. С приказом (распоряжением) работодателя о прекращении трудового договора работник должен быть ознакомлен под роспись. В случае, когда приказ (распоряжение) о прекращении трудового договора невозможно довести до сведения работника, действие трудового договора нельзя считать прекращенным
2. Днем прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы работника, за исключением случаев, когда работник фактически не работал, но за ним в соответствии с ТК РФ или иным федеральным законом сохранялось место работы (должность)
3. На следующий день после прекращения трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку и произвести с ним расчет в соответствии со статьей 140 ТК РФ. По письменному заявлению работника работодатель также обязан выдать ему заверенные надлежащим образом копии документов, связанных с работой

12) Какую суммарную массу груза разрешается перемещать вручную при подъеме с пола за смену юноше в возрасте 16 лет?

1. 500 кг
2. 700 кг
3. 800 кг
4. 1000 кг

13) Что из перечисленного должно входить в систему управления охраной труда в организации?

1. Политика
2. Организация, планирование и применение
3. Оценка и действия по совершенствованию
4. Все перечисленное

14) В каких случаях проводится целевой инструктаж по охране труда?

1. При изменении технологического процесса
2. При нарушении работающими и учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению
3. При проведении в организации массовых мероприятий
4. При выполнении работ во вторую смену

15) Что не входит в обязанности лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности, по прибытии к месту пожара?

1. Сообщать о возникновении пожара в пожарную охрану, поставить в известность руководство и дежурные службы объекта
2. Обеспечивать соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара, удалить за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара
3. Организовывать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара
4. Сообщать о возникновении пожара о прокуратуру, государственному инспектору труда

16) Каким образом выполняются газоопасные работы, не включенные в утвержденный перечень?

1. По распоряжению начальника цеха
2. По наряду-допуску
3. По согласованию со службой ОТ ПБ и ООС
4. По согласованию с техническим руководителем организации

17) В какие сроки должно быть проведено расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких?

1. В течение 3 дней
2. В течение 5 дней
3. В течение 7 дней
4. В течение 15 дней

18) Что является основополагающим принципом государственной политики в области охраны труда?

1. Приоритет сохранения жизни и здоровья работника
2. Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности
3. Государственное управление охраной труда, федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
4. Распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда

19) Какая продолжительность перерывов в течение рабочего дня и какая продолжительность еженедельного непрерывного отдыха установлены Трудовым кодексом РФ?

1. Перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов, продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 48 часов
2. Перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более полутора часов, продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 40 часов
3. Перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 42 часов

4. Перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 20 минут, продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 40 часов

20) Как условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов?

1. Оптимальные, допустимые, вредные и опасные
2. Допустимые, вредные, опасные и особо опасные
3. Нормальные, оптимальные, вредные и опасные
4. Нормальные, допустимые, вредные и экстремальные

21) Какова нормальная продолжительность рабочей недели?

1. 36 часов
2. 38 часов
3. 40 часов
4. 48 часов

22) Из каких источников и в каком объеме работодателем финансируются мероприятия по улучшению условий и охраны труда?

1. Из собственных средств работодателя - не менее 1,0%
2. Из суммы затрат на производство продукции - не менее 0,1%
3. Из суммы затрат на производство продукции - не менее 0,2%
4. Из эксплуатационных расходов - не менее 1,0%

23) В какие сроки работники рабочих профессий, принимаемые на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда?

1. В течение двух месяцев после назначения на эти работы
2. В течение первого месяца после назначения на эти работы
3. В течение трех месяцев после назначения на эти работы
4. По мере готовности рабочего к сдаче экзамена

24) В какие сроки должно быть проведено расследование при групповом несчаст-

ном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом?

1. В течение 15 дней
2. В течение 20 дней
3. В течение 25 дней
4. В течение 30 дней

25) Что является целями трудового законодательства РФ?

1. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей
2. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и государства
3. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работодателей и государства
4. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов общества

26) Что должны содержать Правила внутреннего трудового распорядка?

1. Порядок приема и увольнения работников, права и обязанности сторон трудового договора, режим работы и время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения, взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя
2. Обеспечение рационального использования каждым работником рабочего времени, повышение производительности труда, обязанности администрации по организации труда, соблюдении законодательства о труде, охране труда
3. Обеспечение рационального использования каждым работником рабочего времени, повышение производительности труда, обязанности работников работать честно и добросовестно, соблюдать дисциплину труда, требования охраны труда, бережного отношения к имуществу организации
4. Правовые нормы по организации труда, дисциплине труда, охране труда, режиму рабочего времени

27) К какому классу условий труда по степени опасности и вредности относятся допустимые условия труда?

1. К первому классу
2. Ко второму классу
3. К третьему классу
4. К четвертому классу

28) Какой должна быть сокращенная продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?

1. Не более 24 часов в неделю
2. Не более 30 часов в неделю
3. Не более 35 часов в неделю
4. Не более 36 часов в неделю

29) Какой длительности и в какое время предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет?

1. Продолжительностью не менее 31 календарного дня, ежегодно, в любое удобное для них время года
2. Продолжительностью 28 календарных дней, в любое удобное для них время года
3. Продолжительностью не менее 31 рабочего дня, ежегодно, в любое удобное для них время года
4. Продолжительностью 28 календарных дней, в летний период, согласно утвержденному графику отпусков

30) С какой периодичностью проводится обучение работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим?

1. Не реже одного раза в год
2. Не реже одного раза в два года
3. Не реже одного раза в три года
4. По мере необходимости

31) Как расследуются несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю (его представителю) или в результате которых нетрудоспособность наступила не сразу?

1. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления
2. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение двух месяцев со дня поступления указанного заявления
3. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение трех месяцев со дня поступления указанного заявления
4. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение шести месяцев со дня поступления указанного заявления

32) Каким локальным правовым актом в организации обеспечивается реализация мероприятий по улучшению условий труда?

1. Приказом руководителя организации
2. Коллективным договором
3. Проектом технического перевооружения производства
4. Планом организации по улучшению условий труда

33) Что относится к грубому нарушению трудовой дисциплины?

1. Нарушение работником требований охраны труда, установленное комиссией по охране труда или уполномоченным по охране труда, даже если это не повлекло за собой тяжкие последствия
2. Нахождение работника без уважительных причин в течение 2 часов подряд в период рабочего дня вне пределов рабочего места
3. Оставление без уважительной причины работы лицом, заключившим трудовой договор на неопределенный срок, без предупреждения работодателя о расторжении трудового договора
4. Разглашение личных вопросов другого работника

34) Какие условия труда относятся к 1 степени 3 класса (3.1)?

1. Условия труда характеризуются такими отклонениями уровней вредных факторов от гигиенических нормативов, которые вызывают функциональные изменения, восстанавливающиеся, как правило, при более длительном (чем к

началу следующей смены) прерывании контакта с вредными факторами и увеличивают риск повреждения здоровья

2. Уровни вредных факторов, вызывающие стойкие функциональные изменения, приводящие в большинстве случаев к увеличению профессионально обусловленной заболеваемости (что может проявляться повышением уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности и, в первую очередь, теми болезнями, которые отражают состояние наиболее уязвимых для данных факторов органов и систем), появлению начальных признаков или легких форм профессиональных заболеваний (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (часто после 15 и более лет)

3. Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых приводит к развитию, как правило, профессиональных болезней легкой и средней степеней тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в периоде трудовой деятельности, росту хронической (профессионально обусловленной) патологии

4. Условия труда, при которых могут возникать тяжелые формы профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности), отмечается значительный рост числа хронических заболеваний и высокие уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности

35) Каким образом компенсируется работа в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях?

1. Повышением оплаты труда на основе районных коэффициентов
2. Повышением оплаты труда на основе надбавок к заработной плате
3. Повышением оплаты труда на основе районных коэффициентов и надбавок к заработной плате
4. Повышенным окладом

36) Что из перечисленного входит в функции комитета (комиссии) по охране труда?

1. Рассмотрение предложений работодателя, работников, профессиональных союзов и (или) иных уполномоченных работниками представительных органов для выработки рекомендаций, направленных на улучшение условий и охраны труда работников

2. Участие в комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве
Организация проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров
3. Принятие решений о внеочередной проверке знаний требований охраны труда у работников организации

37) С какой периодичностью проводится специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей руководителей и специалистов организаций?

1. Не реже одного раза в пять лет
2. По мере необходимости, но не реже одного раза в три года
3. В соответствии с приказом руководителя
4. Не реже одного раза в три года

38) Какой несчастный случай нельзя квалифицировать как несчастный случай, не связанный с производством?

1. Смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или суда
2. Смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего
3. Несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействия), квалифицированных правоохранными органами как уголовно наказуемое деяние
4. Смерть или повреждение здоровья, произошедшее в результате нарушения технологического процесса

39) На кого распространяются требования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

1. На всех работников независимо от формы отношений с работодателем
2. На работников, заключивших трудовой договор с работодателем
3. На работников, заключивших договор гражданско-правового характера
4. На военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы

40) Что понимается под гигиеническими нормативами условий труда (ПДК, ПДУ)?

1. Уровни вредных факторов рабочей среды, которые в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений
2. Уровни вредных факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований
3. Уровни вредных факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений
4. Уровни вредных факторов окружающей среды, которые при ежедневной работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений