

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра *философии и социально-гуманитарных наук*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования

высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы

Охрана труда

Форма обучения

очная

заочная

Год приема

2024

Санкт-Петербург

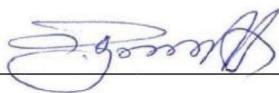
2024

Декан факультета



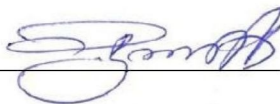
В.А Ружьев

Заведующий выпускающей
кафедрой



Р.В. Шкрабак

Руководитель образовательной
программы



Р.В. Шкрабак

Разработчик,
кандидат экономических наук, доцент



Арефьев М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3 Структура и содержание дисциплины	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	13
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Социология и политология» в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	З-ИУК-1.5 знать: практические последствия возможных решений задачи
			У-ИУК-1.5 уметь: определять и оценивает практические последствия возможных решений задачи
			В-ИУК-1.5 владеть: навыками определения и оценки практические последствия возможных решений задачи
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	З-ИУК-5.3 знать: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
			У-ИУК-5.3 уметь: придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
			В-ИУК-5.3 владеть: навыками придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
3	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	З-ИУК-11.1 знать: сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
			У-ИУК-11.1 уметь: понимать сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
			В-ИУК-11.1 владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, и форм его проявления в различных сферах общественной жизни
		ИУК-11.2 демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	З-ИУК-11.2 знать: российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
			У-ИУК-11.2 уметь: демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
			В-ИУК-11.2 владеть: знанием российского законодательства
		ИУК-11.3	З-ИУК-11.3

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	знать: социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры У-ИУК-11.3 уметь: осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры В-ИУК-11.3 владеть: навыками для осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Социология и политология»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *«Социология и политология»* составляет 2 зачетные единицы / 72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Социология и политология»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,2	32,2
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,8	39,8
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
Промежуточный контроль	0,2	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	4,2	4,2
Аудиторная работа	4	4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,8	63,8
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
Подготовка к промежуточному контролю	4	4
Промежуточный контроль	0,2	Зачет

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Социология и политология в системе гуманитарного знания.	занятия	всего	2	0,25
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки		
		занятия	всего	2	0,25
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		5	9
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	занятия	всего	2	0,25
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки		
		занятия	всего	2	0,25
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		6	9
3	Общество. Типология обществ и социальные институты	занятия	всего	2	0,25
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки		
		занятия	всего	2	0,25
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		6	9
4	Мировая система и процессы глобализации	занятия	всего	2	0,25
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки		
		занятия	всего	2	0,25
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		6	9
5	Политика. Сущность и значение	занятия	всего	2	0,25
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки		
		занятия	всего	2	0,25
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		6	9
6	Власть как социальное явление	занятия	всего	2	0,25
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки		
		занятия	всего	2	0,25
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		6	9
7	Государство. Партии в политической системе общества	занятия	всего	4	0,5
		лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки		
		занятия	всего	4	0,5
		семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		4,8	10

Итого	72	72
-------	----	----

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результат а обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Социология и политология в системе гуманитарного знания.	Социология как наука об обществе. Предмет, объект, функции науки. История становления и развития социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии и политологии как науки. История развития социологической и политической мысли в России. Классические социологические теории. Современная западная социология и политология. Методика и социологического и политологического исследований.	У-ИУК-1.5 З-ИУК-1.5 В-ИУК-1.5 У-ИУК-5.3 З-ИУК-5.3 В-ИУК-5.3 З-ИУК-11.1 У-ИУК-11.1 З-ИУК-11.2 В-ИУК-11.1 У-ИУК-11.2 В-ИУК-11.2 З-ИУК-11.3 У-ИУК-11.3 В-ИУК-11.3	2	0,25
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	Понятие и структура социального действия. Формы социального взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Массовое сознание и массовые действия. Процесс социализации. Характеристика основных этапов процесса социализации. Социология конфликта.		2	0,25
3	Общество. Типология обществ и социальные институты	Структура общества и его элементы. Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Социальная структура общества. Социальное поведение личности. Социальный институт и социальная организация. Социология семейно-брачных отношений.		2	0,25
4	Мировая система и процессы глобализации	Мировое сообщество и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Исторические предпосылки глобализации. Мировые войны в XX веке. Социология управления.		2	0,25

5	Политика. Сущность и значение	Определения политики. «Мир политического». Основные вехи формирования. Исторические и социальные корни власти.			
6	Власть как социальное явление	Исторические и социальные корни власти. Многообразие определений власти. Виды и особенности власти. Основные функции и формы		2	0,25
7	Государство Партии в политической системе общества	Государство: сущность и принципы организации. Основные признаки государства. Теории происхождения государства. Формы правления. Сущностные характеристики государства государства. Определение политической партии. Политические партии как орудие захвата власти. Виды политических партий. Политическое лидерство.		4	0,5
Итого				16	2

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Социология и политология в системе гуманитарного знания.	Социология как наука об обществе. Предмет, объект, функции науки. История становления и развития социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии и политологии как науки. История развития социологической и политической мысли в России. Классические социологические теории. Современная западная социология и политология. Методика и социологического и политологического исследований.	У-ИУК-1.5 З-ИУК-1.5 В-ИУК-1.5 У-ИУК-5.3 З-ИУК-5.3 В-ИУК-5.3 З-ИУК-11.1 У-ИУК-11.1 З-ИУК-11.2 В-ИУК-11.1 У-ИУК-11.2 В-ИУК-11.2 З-ИУК-11.3 У-ИУК-11.3 В-ИУК-11.3	2	0,25
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	Понятие и структура социального действия. Формы социального взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Массовое сознание и массовые действия. Процесс социализации. Характеристика основных этапов процесса социализации. Социология конфликта.		2	0,25
3	Общество. Типология обществ и социальные институты	Структура общества и его элементы. Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Социальная структура общества. Социальное поведение личности. Социальный институт и социальная организация. Социология семейно-брачных отношений.		2	0,25
4	Мировая система и процессы глобализации	Мировое сообщество и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Исторические предпосылки глобализации. Мировые войны в XX веке. Социология управления.		2	0,25
5	Политика. Сущность и значение и	Определения политики. «Мир политического». Основные вехи формирования. Исторические и социальные корни власти.		2	0,25
6	Власть как социальное явление	Исторические и социальные корни власти. Многообразие определений власти. Виды и особенности власти. Основные функции и формы		2	0,25

7	Государство Партии в политической системе общества	Государство: сущность и принципы организации. Основные признаки государства. Теории происхождения государства. Формы правления. Сущностные характеристики государства государства. Определение политической партии. Политические партии как орудие захвата власти. Виды политических партий. Политическое лидерство.		4	0,5
Итого				16	2

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся Форма – подготовка к семинарским и практическим занятиям	Код результат а обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Социология и политология в системе гуманитарного знания.	Социология как наука об обществе. Предмет, объект, функции науки. История становления и развития социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии и политологии как науки. История развития социологической и политической мысли в России. Классические социологические теории. Современная западная социология и политология. Методика и социологического и политологического исследований.	У-ИУК-1.5 З-ИУК-1.5 В-ИУК-1.5 У-ИУК-5.3 З-ИУК-5.3 В-ИУК-5.3 З-ИУК-11.1 У-ИУК-11.1 З-ИУК-11.2 В-ИУК-11.1 У-ИУК-11.2 В-ИУК-11.2 З-ИУК-11.3 У-ИУК-11.3 В-ИУК-11.3	5	9
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	Понятие и структура социального действия. Формы социального взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Массовое сознание и массовые действия. Процесс социализации. Характеристика основных этапов процесса социализации. Социология конфликта.		6	9
3	Общество. Типология обществ и социальные институты	Структура общества и его элементы. Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ. Социальная структура общества. Социальное поведение личности. Социальный институт и социальная организация. Социология семейно-брачных отношений.		6	9
4	Мировая система и процессы глобализации	Мировое сообщество и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе. Исторические предпосылки глобализации. Мировые войны в XX веке. Социология управления.		6	9
5	Политика. Сущность и значение	Определения политики. «Мир политического». Основные вехи формирования. Исторические и социальные корни		6	9

		власти.			
6	Власть как социальное явление	Исторические и социальные корни власти. Многообразие определений власти. Виды и особенности власти. Основные функции и формы		6	9
7	Государство Партии в политической системе общества	Государство: сущность и принципы организации. Основные признаки государства. Теории происхождения государства. Формы правления. Сущностные характеристики государства государства. Определение политической партии. Политические партии как орудие захвата власти. Виды политических партий. Политическое лидерство.		4,8	9,8
Итого				39,8	63,8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Социология и политология» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	КОМПАС-3D	Россия	
2.	SmetaWIZARD	Россия	2720.6/46д-2023 от 14.04.2023
3.	ИАС «СЕЛЭКС» -Молочные скот. Племенной учет в хозяйствах	Россия	
4.	папоCAD	Россия	
5.	НордМастер+НордКлиент	Россия	
6.	Антиплагиат	Россия	Договор №6602 от 07.04.2023
7.	Консультант+	Россия	Договор № 03721000213220000270001 от 26.12.2022
8.	ЛИРАсофт	Россия	Соглашение о сотрудничестве №201690 от 09.10.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
9.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10.	AdobeFoxitReader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12.	Яндекс браузер	Россия	открытое лицензионное соглашение GNU
13.	Браузер «Спутник»	РФ	
14.	Консультант +		
15.	Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)	Австралия	Свободный доступ
16.	«Наш сад»	Россия	Соглашение от 2013 года
17.	Scilab	Франция	Свободный доступ

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Социология и политология» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Давыденкова, А. Г. Социология (Лекции) : учеб. пособие для вузов / А. Г. Давыденкова, В. Н. Скворцов, Г. В. Стельмашук ; Ленингр. гос. обл. ун-т (ЛГОУ). - СПб., 2003. - 176 с. - ISBN 5-8290-0366-X : 60-00.	печатное	10
2	Социология. Общий курс : учебник для вузов / В. И. Кондауров [и др.]. - М. : Инфра-М, 2009. - 331 с. - (Высшее образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 328-331. - ISBN 978-5-16-002573-5 : 214-39.	печатное	395
3	Ямицков, С.В. Социология : учебно-методическое пособие / С.В. Ямицков. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 189 с. - ISBN 978-5-4458-4157-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214707	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Социология и политология» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.diss.rsl.ru	электронное	
2	Социологический факультет МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.socio.msu.ru	электронное	
3	Социология и социальная антропология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/text/22586938/	электронное	
4	Общественное мнение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fom.ru	электронное	
5	Институт социологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	электронное	
6	http://www.isras.ru/socis.html	электронное	
7	ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://wciom.ru/	электронное	
8	Левада Центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.levada.ru	электронное	
9	Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Социология и политология» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1)	Лицензионный договор № 47 ГК/2022 от 28.12.2022 ООО «Издательство Лань» «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань»	с 01.01.2023 по 31.12.2024
2)	Контракт № 3 ГК/2023 от 02.05.2023 ООО «СЦТ»/Университетская библиотека on-line (базовый)	с 18.05.2023 по 17.05.2024
3)	Лицензионный договор № SU-1688/2023 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»	с 01.05.2023 по 30.04.2024

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социология и политология» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория № 2316 НК Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж). Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения «Антиплагиат ВУЗ», «Система Консультант Плюс», Microsoft (Windows XI. Windows Server 2003. Windows XI' Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012. Windows 8, Windows 8.1. Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, стр. 2
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория № 2239 НК Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж). Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения «Антиплагиат ВУЗ», «Система Консультант Плюс», Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, стр. 2

1	2	3
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория № 2218 НК (компьютерный класс) – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж). Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированные рабочие места с персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip.	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, стр. 2</i>

6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного

темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.