

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра генетики, разведения и биотехнологии животных

УТВЕРЖДЕНО
Директор института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова
_____ Скляров С.П.
_____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
итоговой (государственной итоговой) аттестации**

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Генетика и разведение животных

Форма обучения
очная, заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Составители: зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент Брагинец С.А

канд. биол. наук, доцент Грачев В.С.

2025г.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния обсуждена на расширенном заседании выпускающей кафедры 2025 года, протокол № ____.

Заведующий выпускающей кафедрой

С.А. Брагинец

(подпись)

2025г.

Согласовано:

Декан факультета

С.П. Скляров

(подпись)

2025г.

Директор УМЦ

С.И. Луговской

(подпись)

2025г.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния обсуждена на заседании учебно-методической комиссии института животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова 2025 года, протокол № ____.

Председатель учебно-методической

Т.А. Нечаева

(подпись)

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки.....	4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности обучающихся.....	4
1.2.1 Виды деятельности обучающихся:.....	4
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности.....	4
1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата, необходимые для выполнения профессиональных функций	5
1.2.4 Цель и задачи ГИА	7
2 Требования к выпускной квалификационной работе.....	8
2.1 Вид выпускной квалификационной работы	8
2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию.....	8
2.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.	8
2.2.2 Требования к содержанию ВКР	10
2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР	11
2.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР	16
2.5 Порядок защиты ВКР.....	19
2.6 Критерии выставления оценок за ВКР	20
Приложение А	25
Форма титульного листа выпускной квалификационной работы обучающихся по программам бакалавриата	25
Приложение Б	26
Форма заявления на выполнение выпускной квалификационной работы	26
обучающихся по программам бакалавриата	26
Приложение В.....	27
Форма задания на выпускную квалификационную работу	27
обучающихся по программам бакалавриата	27
Приложение Г	28
Форма отзыва на выпускную квалификационную работу.....	28
обучающихся по программам бакалавриата	28
Приложение Д.....	29
Форма рецензии на выпускную квалификационную работу.....	29
обучающихся по программам бакалавриата	29

1 Общие положения

1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных, утвержденным Минобрнауки России от 22.09.2017г. № 972 (зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536)) предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) в виде:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных составляет 3 зачетных единиц (час.), из них:

- на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 3 зачетных единицы, в т.ч. в форме самостоятельной работы - 108 часов.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности обучающихся

1.2.1 Виды деятельности обучающихся:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных предусматривается подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологический

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продуктов;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержания, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;

- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продуктов животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства;
- организация учета продуктивности животных.

1.2.3 Требования к результатам освоения программы бакалавриата, необходимые для выполнения профессиональных функций

Таблица 1. Требования к результатам освоения программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	+

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	+
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	+
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	+
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	+
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	+
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
ПК-1	Способен разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	+
ПК-2	Способен проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	+
ПК-3	Способен проводить научные исследования по сохранению малочисленных и исчезающих пород животных	+
ПК-4	Способен оформлять и представлять отчетную документацию по племенному животноводству	+

1.2.4 Цель и задачи ГИА

Целью ГИА является установление уровня подготовки обучающихся-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

- выявление реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, по направленности (профилю) Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных;
- установление уровня подготовки обучающихся к самостоятельной деятельности в профессиональных областях сельского хозяйства;
- проверка сформированности и уровня освоения у обучающихся профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности обучающегося к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

2 Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР в форме бакалаврской работы – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению. Решения профессиональных задач могут быть представлены технологической и (или) проектно-технологической, проектно-конструкторской, управленческой, экономической, социально-экономической и другой деятельностью.

Бакалаврские работы могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

2.2 Структура ВКР и требования к ее содержанию

2.2.1 Структура ВКР, описание элементов и требования к разработке структурных элементов.

ВКР обучающихся должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический указатель использованной литературы;
- приложения;
- вспомогательные указатели.

Титульный лист заполняется в соответствии с приложением А.

Содержание дается в начале ВКР и содержит пронумерованные названия разделов и подразделов квалификационной работы, точно соответствующие использованным в тексте работы названиям, с указанием страниц.

Введение содержит четкое обоснование выбора темы, определение ее актуальности, предмета и объекта исследования, формулировку ее целей и задач. Объем введения составляет 2 – 4 страницы.

Основная часть состоит из обзора литературы, материала и метода исследований, собственных исследований.

Обзор литературы включает в себя анализ истории вопроса и его современного состояния по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию используемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования;

Материал и методы исследований предполагают описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики

Например, кратко охарактеризовать отрасль животноводства, где проводились исследования, желательно за последние три года; дать краткую характеристику предприятия; представить зоотехнические показатели с элементами экономических: указать поголовье, охарактеризовать породный состав, продуктивность, показатели воспроизводства, затраты кормов на единицу продукции, себестоимость и цену реализации единицы продукции и т.д.)

Собственные исследования подразумевают обобщение и оценку результатов исследований, включающих полноту решения поставленной задачи, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Заключение. Последовательное логически построенное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Они должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по

конкретному объекту исследования. Объём заключения составляет 2-4 страницы.

Библиографический указатель использованной литературы содержит изученные и использованные обучающимся печатные источники, интернет-ресурсы, оформленные в установленном порядке. Список должен содержать не менее 30 источников, в том числе и электронные. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте ВКР. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы.

Приложение не является обязательным элементом ВКР. Оно формируется при необходимости включения вспомогательного материала, исходных статистических данных, таблиц нормативного и справочного характера, текстов разработанных программ и т.п.

Вспомогательные указатели содержат специальные термины, малораспространенные сокращения, аббревиатуры, условные обозначения и тому подобное, которые располагают в алфавитном порядке в виде колонки, а справа от них дается их расшифровка. В случае повторения в работе специальных терминов, сокращений, аббревиатур, условных обозначений и тому подобного менее пяти раз их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Оформление ВКР ведется согласно Стандарта СПбГАУ «Правила оформления и общих требований к текстовым документам».

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

ВКР подлежат рецензированию.

В пояснительную записку ВКР вкладывается отзыв руководителя ВКР и рецензия.

2.2.2 Требования к содержанию ВКР

Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО и включать в себя:

- научное содержание, основными условиями которого являются точность приводимых данных, обоснованность, логичность и аргументированность суждений;
- теоретическую и/или экспериментальную части, включающие материал и методы исследований;

- получение новых результатов, имеющих научную новизну, теоретическое и практическое значение;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения производству;
- библиографический указатель использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

ВКР не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

Примерный объем ВКР без приложений для обучающихся по ОП бакалавриата составляет – 40-70 страниц печатного текста;

Объем графического и иллюстративного материала согласовывается обучающимся с руководителем ВКР.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся разрабатывается выпускающей кафедрой, ежегодно утверждается Ученым советом факультета.

Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (приложение Б) Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности ее целесообразности ее разработка для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Примерные темы ВКР:

1.Совершенствование методов суперовуляции у крупного рогатого скота для целей трансплантации.

2.Совершенствование методов культивирования ооцитов и эмбрионов с.-х. животных *in vitro* для целей трансплантации.

3.Использование ДНК-технологий в разведении животных.

4.Распространенность аллелей локуса системы групп крови В у быков-производителей разных линий черно-пестрой породы.

5.Генетическое разнообразие антигенного состава крови популяции (вид животного) (указать породу).

6.Экстерьерные признаки собак породы (название) при разных вариантах скрещивания.

7.Использование голштинских производителей для совершенствования продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота в (наименование хозяйства).

8.Влияние гормонального препарата (название препарата) на плодовитость норок в (наименование хозяйства).

9.Организация выращивания нетелей в (наименование хозяйства).

10.Состояние воспроизводства стада крупного рогатого скота (наименование хозяйства) и пути его улучшения.

11.Сравнительная характеристика (название породы) и (название) пород скота в условиях (наименование хозяйства).

12.Оценка быков-производителей по качеству потомства в стаде (наименование хозяйства).

13.Комплексная оценка быков-производителей различных генотипов в племпредприятии АО «Невское».

14.Влияние возраста 1-го отела на молочную продуктивность коров.

15.Отбор коров-первотелок по пригодности к машинному доению на молочном комплексе.

16.Оценка продуктивных и воспроизводительных качеств первотелок в (наименование хозяйства).

17.Анализ племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота в (наименование хозяйства).

18.Изучение полиморфизма групп крови черно-пестрого скота в хозяйстве (наименование).

19.Рост и развитие молодняка крупного рогатого скота в (наименование хозяйства).

20.Применение промышленного скрещивания свиней (указать породу) в (наименование хозяйства).

21.Племенная работа со свиньями (указать породу) породы в (наименование хозяйства).

22.Племенная работа с лошадьми (указать породу) в (наименование хозяйства).

23.Племенная работа с козами (указать породу) в (наименование хозяйства).

24.Разведение мясного скота (указать породу) в (наименование хозяйства).

25.Племенная работа с крупным рогатым скотом (указать породу) в (наименование хозяйства).

26.Разведение собак (указать породу) в кинологическом центре (наименование хозяйства).

27.Влияние развития молодняка на воспроизводительные признаки собак (указать породу).

28.Сравнительный анализ точности происхождения животных иммунологическим и ПЦР методами.

29.Мониторинг генетической структуры популяции (вид животного) по группам крови.

30.Мониторинг генофонда крупного рогатого скота по группам крови в (наименование хозяйства) и его использование в селекции.

31.Связь полиморфных участков ДНК с селекционными признаками кур.

32.Хозяйственно-полезные признаки генофондных популяций кур.

33.Продуктивные качества чистопородных пчел и их гибридов.

34.Воспроизводство пчёл (указать породу) и пути его улучшения.

35.Методы синхронизации вывода молодняка сельскохозяйственной птицы.

36.Создание условий содержания животных в зоопарках с учетом их зоопсихологических особенностей.

37.Особенности выращивания молодняка кросса «Хайсекс белый» на п/ф «Синявинская».

38.Использование коллекции генофондных пород кур экспериментального хозяйства ФГУП «Генофонд».

39.Сравнительная эффективность содержания кур-несушек промышленного стада в клетках семейного и группового типа в ЗАО «Птицефабрика «Синявинская».

40.Эффективность производства куриных яиц в условиях крестьянских и фермерских хозяйств.

41.Эффективность бройлерного производства в условиях ЗАО «Птицефабрика «Роскар».

42.Сравнительная характеристика выращивания молодняка при клеточном и напольном содержании в условиях ФГУП «Генофонд».

43.Анализ факторов, влияющих на рост и развитие молодняка яичных кроссов на птицефабриках Ленинградской области.

44.Сравнительная характеристика норок разных цветовых типов в ООО «Северная пушнина».

45.Эффективность производства пушного сырья на зверофермах Ленинградской области.

46.Зоотехнический анализ производства шкурок соболя в зверохозяйствах Ленинградской области.

47.Зоотехническая характеристика лисиц, песцов и енотовидных собак, разводимых в ООО «Северная пушнина».

48.Пути повышения шерстной продуктивности овец (указать породу).

49.Повышение откормочных качеств овец (указать породу).

50.Молочная продуктивность коз (указать породу) и пути ее увеличения.

51.Особенности дрессировки собак различного назначения.

52.Особенности подготовки собак в служебном собаководстве.

53.Состояние и совершенствование проблемной работы в кинологических питомниках Санкт-Петербурга и области.

54.Дрессировка собак служебных пород с учетом их психофизиологических особенностей.

55.Принципы подготовки декоративных собак к выставкам.

56.Подготовка служебных собак к работе в Федерации военного собаководства.

57.Характеристика собак немецкой овчарки и ротвейлера в отделе кинологической службы.

58.Характеристика основных пород служебных собак по экстерьеру и рабочим качествам.

59.Технология выращивания молодняка КРС в условиях предприятия (наименование хозяйства).

60.Эффективность технологии выращивания ремонтного молодняка КРС в условиях предприятия (наименование хозяйства).

61.Совершенствование технологии производства доброкачественного молока в фермерском хозяйстве.

62.Воспроизводительные качества крупного рогатого скота в (наименование хозяйства).

63.Технология убоя и переработки мяса в условиях мясокомбината или предприятиях малых форм собственности.

64.Характеристика коров разного возраста по хозяйственно-полезным признакам в (наименование хозяйства).

65.Эффективность использования скота (указать породу) породы в (наименование хозяйства).

66.Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота (указать породу) и пути ее совершенствования.

67.Изучение факторов, влияющих на продолжительность хозяйственного использования коров на примере предприятия.

68.Молочная продуктивность коров и пути ее увеличения в стаде (название породы).

69.Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота (указать породу) и ее эффективность в условиях (наименование хозяйства).

70.Эффективность организации раздоя коров в (наименование хозяйства).

71.Оценка коров по продолжительности хозяйственного использования в условиях (наименование хозяйства).

72.Сроки продуктивного использования молочных коров и анализ причин их выбраковки в (наименование хозяйства).

73.Пути повышения продуктивности молочного скота в (наименование хозяйства).

74.Пути повышения продуктивности мясного скота в (наименование хозяйства).

75.Анализ технологии выращивания мясного скота в (наименование хозяйства).

76.Эффективность производства молока в условиях беспривязного содержания крупного рогатого скота.

77.Продуктивные качества молочного скота (указать породу) при разных типах кормления.

78.Влияние условий содержания на молочную продуктивность коров (указать породу) в условиях (наименование хозяйства).

79.Влияние упитанности на молочную продуктивность коров (указать породу) в условия (наименование хозяйства).

80.Выращивание и тренинг молодняка лошадей различных пород в условиях конноспортивного клуба (наименование конного клуба).

81.Сравнительная характеристика спортивных качеств молодняка лошадей (указать породу) крестьянско-фермерского хозяйства (наименование хозяйства).

82.Характеристика производящего состава и оценка жеребцов-производителей по качеству потомства ОАО конного завода (наименование хозяйства).

83.Анализ условий кормления и содержания спортивных (племенных) лошадей в (наименование хозяйства).

84.Влияние условий кормления, содержания и использования возрастных лошадей на их работоспособность и долголетие в (наименование хозяйства).

85.Подготовка молодняка лошадей отечественной и зарубежной селекции к заводским испытаниям на базе (наименование хозяйства).

86.Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства в конном заводе (племенном репродукторе) (наименование хозяйства).

87.Оценка племенных кобыл по качеству потомства в конном заводе (племенном репродукторе) (наименование хозяйства).

88.Условия содержания и тренинг верховых лошадей для участия в соревнованиях по конкуру (выездке) в (наименование конного клуба).

89.Опыт работы конноспортивного клуба (наименование) и перспективы его развития.

90.Анализ условий содержания, кормления и тренинга лошадей (указать породу) в условиях (наименование конного клуба)

91.Подготовка и использование верховых лошадей в детском конном спорте на базе (наименование конного клуба)

92.Совершенствование племенных и продуктивных качеств лошадей (указать породу) в условиях ... области.

93.Выбор и подготовка спортивных лошадей к соревнованиям по вольтижировке на базе (наименование конного клуба).

94.Зоотехническая характеристика производящего состава лошадей породы конного завода (наименование).

95.Использование спортивных и прогулочных лошадей в конных клубах Ленинградской области.

2.4 Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием (приложение В).

В задании на ВКР указывается: тема работы, цель работы, материал и методы, научная проблема и конкретная задача в рамках проблемы, на решение которой направлено исследование, перечень рассматриваемых вопросов, календарный график выполнения.

Задание на ВКР подписывается руководителем ВКР, обучающимся и заведующим выпускающей кафедрой.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников (далее – НПР) выпускающих кафедр и кафедр, профиль которых соответствует направлению подготовки, занимающих должности доцента и профессора.

В исключительных случаях (на усмотрение заведующего выпускающей кафедры) руководителями ВКР обучающихся по ОП бакалавриата могут быть назначены лица, занимающие должность старшего преподавателя, имеющие ученую степень и/или педагогический стаж в образовательной организации высшего образования не менее 7 лет. В случае, если руководителем ВКР обучающихся по ОП бакалавриата назначается старший преподаватель, для руководства ВКР назначается также консультант по руководству ВКР из числа работников ППС, занимающих должности доцентов и профессоров.

Руководитель ВКР:

- разрабатывает календарный план работы обучающегося над ВКР;
- проводит консультации в объеме, предусмотренном учебной нагрузкой;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (приложение Г).

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде **в формате doc. и pdf.** (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Рекомендуемая оригинальность текста ВКР:

- для ВКР по программам бакалавриата – не менее 55%,

При оригинальности текста ВКР ниже рекомендуемой обучающемуся рекомендуется доработать ВКР.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование. Отзыв должен быть строго индивидуальным.

Отзыв подписывается непосредственно руководителем ВКР, а при наличии консультанта по руководству ВКР – консультантом по руководству ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Ознакомление обучающихся с отзывами руководителей ВКР организует выпускающая кафедра.

ВКР вместе с заключением и результатами проверки работы на авторство и заимствование и отзывом руководителя ВКР сдается на выпускающую кафедру и регистрируется в специальном журнале.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Рецензентами ВКР обучающихся **по ОП бакалавриата** могут быть доценты и профессоры кафедры, на которой выполнена ВКР (*при отсутствии в Университете других кафедр соответствующего профиля*), либо доценты и профессоры других кафедр Университета соответствующего профиля. В исключительных случаях (на усмотрение заведующего кафедрой) рецензентами ВКР обучающихся по ОП бакалавриата могут быть назначены старшие преподаватели, имеющие ученую степень и/или стаж работы в образовательной организации не менее 7 лет.

Вопрос о допуске ВКР к защите (соответствие ВКР предъявляемым требованиям) рассматривается на заседании выпускающей кафедры (совместном заседании кафедр) (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР не менее 55%.
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания выпускающей кафедры (совместного заседания кафедр) о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат факультета. На основании представленных выпускющей кафедрой в деканат сведений оформляется приказ о допуске ВКР обучающихся к защите, согласуемый проректором по направлению деятельности и утверждаемый ректором Университета.

ВКР, которую выпускающая кафедра (совместное заседание кафедр) признала(о) не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту(ам).

Рецензент(ы) проводит(ят) анализ ВКР и представляет(ют) письменную рецензию(ии) на указанную работу (приложение Д).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией(ями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР и имеет право ответить на замечания рецензента(ов). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Ознакомление обучающихся с рецензиями на ВКР организует выпускающая кафедра.

Завершенная ВКР, допущенная к защите и подписанная автором, с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронном портфолио обучающегося, размещенном на сайте СПбГАУ.

2.5 Порядок защиты ВКР

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО СПбГАУ.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Продолжительность защиты ВКР определяется методическими указаниями по выполнению ВКР конкретного направления подготовки и уровня образования.

Университет утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Работа комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Защита ВКР происходит в следующей последовательности:

- председатель объявляет защиту и кратко характеризует обучающегося по данным, предоставленным деканатом;
- обучающийся представляет доклад, в котором обосновывает актуальность темы, формулирует цели и задачи исследования, методы их решения, кратко излагает основные положения работы, выводы, особо выделяя предложения и практические рекомендации (докладчиком могут быть использованы мультимедийные средства и демонстрационный материал);
- за время доклада члены ГЭК знакомятся с ВКР, демонстрационным материалом, оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе и готовят ему вопросы;
- после завершения доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы;
- руководитель ВКР зачитывает отзыв на работу, а также иные материалы, акты и справки, прилагаемые к исследованию. Рецензент(ы) зачитывает(ют) рецензию(ии) (*при наличии*). При отсутствии по уважительной причине руководителя ВКР или рецензента(ов) выступает один из членов ГЭК;

– обучающемуся предоставляется слово для ответов на замечания (если таковые имеются) рецензента и членов ГЭК.

В ходе защиты членами ГЭК обучающемуся могут быть заданы любые вопросы теоретического и практического характера, связанные с темой защищаемой работы, при ответе на которые, с разрешения председателя ГЭК, он может использовать текст ВКР.

2.6 Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты обучающимся ВКР), является суммарный балл оценки ГЭК.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется по законам математики. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 3), выставляемых по принятой четырех балльной системе.

Таблица 3 Показатели качества выпускной квалификационной работы, ее защиты и их оценки

При оценивании бакалавра по четырех балльной системе используют критерии, представленные в таблице 4.

Таблица 4. Критерии выставления оценок при защите ВКР

Оценка	Критерий оценки ВКР
«ОТЛИЧНО»	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
«ХОРОШО»	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для

Оценка	Критерий оценки ВКР
	всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Тема ВКР представлена в общем виде. Ограничено число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в ГИА, присваивается квалификация «бакалавр» и выдается документ об образовании и квалификации.

Диплом бакалавра с отличием, выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ (проектов), за прохождение практик, за выполнение научных исследований, за факультативные дисциплины (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам ГИА являются оценками - «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Составители:

Заведующий выпускающей кафедрой, канд. биол. наук, доцент Брагинец С.А.

Канд. биол. наук, доцент Грачев В.С.

_____ 2025г.

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы
обучающихся по программам бакалавриата**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова
Кафедра

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль подготовки Генетика и разведение
животных

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Допустить к защите
Заведующий кафедрой _____

_____ 20__ г.

Выполнил(а) _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись, дата)

Руководитель _____
(ученая степень, звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)

Рецензент _____
(уч. степень, уч. звание, фамилия, инициалы, подпись, дата)

Санкт-Петербург, 20__

**Форма заявления на выполнение выпускной квалификационной работы
обучающихся по программам бакалавриата**

Декану факультета _____
Направление подготовки _____
Гражданство _____
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Номер телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы по кафедре _____
на тему: _____

Дата _____ Подпись студента(ки) _____
Заведующему кафедрой _____
Дата _____ Декан _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Руководитель _____
(уч. степень, звание, ФИО)

Руководитель ВКР _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия)

Заведующий кафедрой* _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия)

Заведующий
выпускающей кафедрой _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия)

Дата _____

* в случае выполнения ВКР не на выпускающей кафедре

**Форма задания на выпускную квалификационную работу
обучающихся по программам бакалавриата**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра _____

Утверждаю: _____
Заведующий выпускающей кафедрой
С.А. Брагинец
20 ____ г

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Обучающийся _____

Тема ВКР (утверждена приказом по университету от _____ 20 ____ №
____)

« _____ »

Срок сдачи ВКР _____ 20 ____ г.

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания _____ 20 ____ г.

Руководитель _____ И.О. Фамилия

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия

_____ 20 ____ г.

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу обучающихся по программам бакалавриата

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу _____,
(ФИО)

обучающегося по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
направленность (профиль) подготовки Разведение, селекция, генетика и
воспроизводство сельскохозяйственных животных,
выполненную по теме: «_____»

Руководитель_____

(фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Заключение

Руководитель _____
(подпись)

—20—

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу
обучающихся по программам бакалавриата**

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

(фамилия, имя, отчество)

обучающего(ей)ся по направлению подготовки

(код и наименование)

профиль подготовки

выполненную по теме: «_____»

1 Основные достоинства выпускной квалификационной работы (актуальность, соответствие содержания и структуры выбранной теме, практическая значимость и научная обоснованность и пр.): _____

2 Недостатки и замечания по выпускной квалификационной работе:

Требования к выпускной квалификационной работе	Оценка (+, -)		
	В основном соответствует	Соответствует	Не соответствует
1 Актуальность темы			
2 Полнота обзора литературных источников			
3 Соответствие методов исследования поставленной цели			
4 Междисциплинарный характер работы			
5 Четкость, логика, аргументация и стиль изложения материала			

6	Использование современных компьютерных технологий			
7	Качество оформления материалов и результатов исследования			
8	Оригинальность и новизна полученных результатов			
9	Практическая значимость			

4 Общее заключение по выпускной квалификационной работе (рекомендация о допуске к защите и оценка; автор достоин/не достоин присвоения квалификации (степени)): _____

Рецензент _____
(подпись)

20 ____ г.

С рецензией ознакомлен _____ / _____ /
(ФИО обучающегося) _____ / _____ /
(подпись обучающегося)

20 ____ г.