

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет  
Кафедра технических систем в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического  
факультета

В.А. Ружьев



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
*Педагогическая практика*

Группа научных специальностей

**4.3 Агроинженерия и пищевые технологии**

Научная специальность

**4.3.1 Технологии, машины и оборудование  
для агропромышленного комплекса**

Форма обучения

**очная**

Год приема

**2023**

Срок освоения

**3**

Санкт-Петербург

2023

Разработчик:

Ружьев Вячеслав Анатольевич

зав. кафедрой «Технические системы в агробизнесе»

кандидат технических наук, доцент

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГТ, ПА, и учебного плана 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки).

Зав. кафедрой «Технические системы в агробизнесе»

Ружьев В.А. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## АННОТАЦИЯ

Педагогическая практика является обязательной частью программы аспирантуры. Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации направлена на подготовку аспиранта к научно-педагогической деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспиранта по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Руководителем практики, как правило, является научный руководитель аспиранта.

План прохождения практики каждого аспиранта разрабатывается руководителем практики совместно с ним, утверждается на заседании кафедры.

## **1 Цель практики**

Цели практики:

- формирование у аспирантов знаний, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

## **2 Задачи практики**

Задачами практики является формирование у аспирантов целостного представления о научно-педагогической деятельности в высшей школе, в том числе:

- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.

## **3 Место практики в структуре ОПОП аспирантуры**

Педагогическая практика является завершающим этапом изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» и позволяет сформировать у аспирантов профессиональные педагогические знания, которые могут быть реализованы в профессиональной педагогической деятельности по программам высшего образования.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

**Форма промежуточного контроля:** зачёт с оценкой.

## 4 Структура и содержание практики

Таблица 1

### Распределение часов педагогической практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	курс		
		2		
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	6	6		
в часах	216	216		
Контактная работа, час.	-	-		
Самостоятельная работа практиканта, час.	216	216		
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой		

Таблица 2

### Структура педагогической практики

№ п/п	Содержание этапов практики		
	Разделы (этапы) практики, виды деятельности обучающегося, включая самостоятельную работу аспиранта	Трудоемкость час.	Формы текущего контроля
<b>1 Подготовительный этап</b>			
1.1	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики	8	<i>Индивидуальный план педагогической практики аспиранта</i>
1.2	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	16	
1.3	Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре	16	
1.4	Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере выпускающей кафедры	22	
1.5	Изучение учебно-методического обеспечения рабочих программ дисциплин кафедры	22	
<b>Итого на подготовительный этап</b>		<b>84</b>	
<b>2 Экспериментальный этап</b>			
2.1	Посещение и анализ лекций ведущих преподавателей кафедры	8	<i>Индивидуальный план педагогической практики аспиранта и отзыв о качестве проведения занятий</i>
2.2	Посещение и анализ практических занятий ведущих преподавателей кафедры	4	
2.3	Разработка (участие в разработке) УМКД, рабочих программ, ФОС по дисциплинам	20	
2.4	Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения: <u>семинарских и практических занятий</u>	8	
2.5	Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия	8	
2.6	Проведение (семинарского и практического занятий)	32	
2.7	Проведение лекционного занятия со студентами	8	
2.8	Проведение открытого занятия	8	
2.9	Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателями кафедры и научным руководителем.	2	
<b>Итого на экспериментальный этап</b>		<b>98</b>	

<b>3 Заключительный этап</b>		
3.1 Подготовка и защита отчета по педагогической практике	34	<i>Отчет о прохождении педагогической практики Отзыв руководителя о прохождении практики</i>
<b>Итого на заключительный этап</b>	<b>34</b>	<i>Выписка из протокола заседания кафедры</i>
<b>Общий объем</b>	<b>216</b>	<b>зачет с оценкой</b>

## **5 Организация и руководство практикой**

### **5.1. Обязанности руководителя педагогической практики**

#### **Назначение**

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в Университете, назначается научный руководитель.

#### **Ответственность**

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом факультета и проректором по направлению деятельности за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

### **5.2. Обязанности обучающихся при прохождении педагогической практики**

Обучающиеся при прохождении практики:

- Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
- Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Ведут дневники, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которых записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
- Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (дифференцированный зачет) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГТ и ОПОП.
- Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

## **6 Методические указания по выполнению рабочей программы практики**

### **6.1 Документы, необходимые для аттестации по практике**

Отчетные документы по практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник (см. 6.2).

По выполненной практике обучающийся составляет отчет.

### **6.2 Правила оформления и ведения дневника**

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время прохождения практики.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

### **6.3 Общие требования, структура отчета и правила его оформления**

#### **Общие требования**

Общие требования к отчету: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

#### **Структура отчета**

Структурными элементами отчета являются: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

### **6.4 Инструкция по технике безопасности**

Перед началом практики научный руководитель проводит инструктаж по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1 Основная литература

1. Организация учебной деятельности студентов: учебно-методическое пособие / Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин и др.; ред. М.И. Ивашко, С.В. Никитина, Л.И. Новиковой. - Москва: Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140471>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Организация учебной и воспитательной работы в вузе): производственно-практическое издание /. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - Вып. 1. По итогам семинаров-практикумов. - 246 с. - ISBN 978-5-93916-318-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140640>

### 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
2	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
3	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346 от 26.08.2021
4	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
Свободно распространяемое программное обеспечение			
5	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Qgis	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12	SAS.Планета	Россия	Лицензия GPLv3

## 2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Консультант +»;	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	«Гарант».	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	База статистических данных «Регионы России» Росстата -	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156</a>
4	Базы данных Министерства экономического развития и торговли России	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
5	База данных муниципальных образований на сайте Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.html">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.html</a>
6	Сайт Федеральной геоинформационной системы территориального планирования	<a href="http://www.fgisp.ru">http://www.fgisp.ru</a>
7	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
8	Политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>
9	Научная электронная библиотека -	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
10	Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
11	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
12	Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 3

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>  <b>1.1 Аудитория № 2316 НК</b>                      Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                      Перечень основного оборудования                      1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж).                      Перечень технических средств обучения                      1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, стр. 2</i></p>
2	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>  <b>2.1 Аудитория № 2239 НК</b>                      Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                      Перечень основного оборудования                      1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж).                      Перечень технических средств обучения                      1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, стр. 2</i></p>
3	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b>  <b>3.1 Аудитория № 2218 НК (компьютерный класс) – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</b>                      Перечень основного оборудования                      1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж).                      Перечень технических средств обучения                      1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированные рабочие места с персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.                      Программное обеспечение                      1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).                      2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip.</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, стр. 2</i></p>

## 9 Критерии оценки умений, навыков

### 9.1 Текущая аттестация по разделам практики

Защита отчета по практике проходит на кафедре с предоставлением следующей документации:

- Индивидуальный план прохождения педагогической практики (Приложение 1);
- Отчет по педагогической практике (Приложение 2);
- Отзыв о качестве проведения открытого занятия (Приложение 3);
- Отзыв руководителя о прохождении практики (Приложение 4).

Результаты отчета утверждаются на заседании кафедры и оформляются выпиской (Приложение 5).

### 9.2 Промежуточная аттестация по практике

Зачёт с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, оформивший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

*В случае, когда формой промежуточного контроля по практике является зачёт, необходимо прописать критерии выставления зачёта / незачёта.*

Отчетные документы по педагогической практике кафедра устанавливает самостоятельно, в зависимости от специфики практики (отчет, рабочая тетрадь, дневник и др.).

**Промежуточный контроль** по практике – зачёт с оценкой.

Примерный образец:

#### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
Факультет наименование факультета  
Кафедра (наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

Наименование научной специальности  
\_\_\_\_\_

аспиранта \_\_\_\_\_ курса

Фамилия Имя Отчество

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
(научный руководитель)  
уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Фамилия И.О.

Санкт-Петербург

20 \_\_\_\_\_

## ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

№ п/п	Планируемые формы работы (в соответствии с рабочей программой практики)	Трудоемкость (в часах)	Календарные сроки проведения планируемой работы
	<b>Подготовительный этап</b>		
1	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики		
2	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе		
3	Ознакомление с ФГОСами, учебными планами по направлениям подготовки (указать наименование направления подготовки бакалавриата / магистратура) реализуемых на кафедре		
4	Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры _____ (указать кафедру)		
5	Изучение учебно-методического обеспечения рабочих программ дисциплин: ...		
	<b>Итого на подготовительный этап</b>		
	<b>Экспериментальный этап</b>		
6	Посещение и анализ лекций (ФИО, ученая степень, ученое звание преподавателя) по дисциплинам: указать количество лекций		
7	Посещение и анализ практических /лабораторных занятий (ФИО, ученая степень, ученое звание преподавателя) по дисциплинам: указать количество занятий		
8	Разработка (участие в разработке) учебно-методического обеспечения рабочих программ, ФОС по дисциплинам: ...		
9	Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) занятий на тему:.....		
10	Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия на тему:.....		
11	Проведение (семинарского, лабораторного, практического занятий) на тему ... со студентами (указать факультет, курс)		
12	Проведение лекционного занятия на тему:.. со студентами (указать факультет, курс)		
13	Проведение открытого занятия		
14	Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем		
	<b>Итого на экспериментальный этап</b>		
	<b>Заключительный этап</b>		
15	Подготовка и защита отчета по педагогической практике		
	<b>Итого на заключительный этап</b>		
	<b>Общий объем</b>	<b>216</b>	

\_\_\_\_\_  
ФИО аспиранта

(подпись)

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя практики  
(научного руководителя)

(подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет наименование факультета  
Кафедра наименование кафедры

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
по педагогической практике

Выполнил (а)  
обучающийся ... курса... группы

\_\_\_\_\_  
ФИО  
Дата регистрации отчета  
на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен (а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_



**План-конспект проведения практического/лабораторного/лекционного занятия**

**ЗАНЯТИЕ № \_\_\_\_\_ (2 часа)**

**Тема:** « \_\_\_\_\_ »

Дата проведения \_\_\_\_\_ Аудитория \_\_\_\_\_

Цели: \_\_\_\_\_

**План:**

(рассмотренные, изученные вопросы и т.д.)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Литература:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

План-конспект одобрен руководителем практики (научным руководителем)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО руководителя практики  
(научного руководителя)

**ОТЗЫВ**  
**о качестве проведения открытого занятия**

\_\_\_\_\_  
ФИО аспиранта

**Присутствовали:**

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, звание, должность, ФИО присутствовавших)

**Общие сведения о занятии:**

Дата \_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_ Место проведения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

код и наименование направления подготовки \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Тип открытого занятия (показательное занятие) \_\_\_\_\_

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие) \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

Цели занятия \_\_\_\_\_

**Рассматриваемые вопросы:**

**Организация занятия:**

наличие у аспиранта плана занятия, структуры занятия, логической последовательности \_\_\_\_\_

рациональность распределение времени занятия, рассмотрены все/не все вопросы \_\_\_\_\_

**Содержание занятия:**

соответствие содержания занятия требованиям рабочей программы дисциплины \_\_\_\_\_

владение материалом, привязанность к конспекту \_\_\_\_\_

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике), использование примеров, аргументирование \_\_\_\_\_

использование собственных разработок по курсу (да/нет; если да, каких) \_\_\_\_\_

**Методика проведения занятия:**

использование наглядных пособий, дидактического материала (да/нет, если да, каких) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

применение информационных технологий (да/нет, если да, каких \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_

использование интерактивных методов обучения (да/нет, если да, каких) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

связь с аудиторией \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

организация самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

контроль знаний обучающихся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подведение итогов занятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

достижение поставленных целей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

внимание аудитории в ходе занятия \_\_\_\_\_

**Основные достоинства:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Замечания, недостатки:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Выводы:**

1) рекомендовать проведение повторного открытого занятия;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия: \_\_\_\_\_

3) другое \_\_\_\_\_

**Пожелания и предложения:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подписи присутствовавших:

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Должность Подпись Фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Должность Подпись Фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Должность Подпись Фамилия, инициалы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении педагогической практики**

аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О

направление подготовки, профиль подготовки \_\_\_\_\_  
шифр и наименование

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование структурного подразделения, организации

Основные результаты и итоги прохождения практики \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рекомендации аспиранту \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
(научный руководитель)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(Ф.И.О., уч.степень, звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПИСКА**

из протокола № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
заседания кафедры \_\_\_\_\_

Присутствовали:

**Повестка:** Отчет аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. полностью

обучающегося по направлению подготовки, профилю подготовки \_\_\_\_\_  
шифр и наименование

\_\_\_\_\_ формы обучения (очной, заочной)  
о прохождении педагогической практики с « \_\_\_\_ » по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Заслушали:** отчет аспиранта (Ф.И.О. полностью) о прохождении практики

**Выступили:** Руководитель практики (научный руководитель) аспиранта (Ф.И.О. руководителя практики, должность, ученая степень, ученое звание), заведующий кафедрой с отзывом о результатах и итогах прохождения практики аспиранта (Ф.И.О. аспиранта), выполнении им индивидуального плана педагогической практики и рекомендациям для дальнейшей работы.

**Постановили:** считать, что аспирант (Ф.И.О. аспиранта) прошел педагогическую практики и заслуживает зачета с оценкой \_\_\_\_\_.

**Голосовали:**

«за» \_\_\_\_\_ чел.  
«против» \_\_\_\_\_ чел.  
«воздержались» \_\_\_\_\_ чел.

Председатель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
подпись

Секретарь \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
подпись