

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств
Кафедра Плодоовощеводства и декоративного садоводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине
«Основы топиарного искусства»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)

«Плодоовощеводство и виноградарство»

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-7 Готов подготовить рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон</p> <p>ИПК-7.1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов З-ИПК-7.1 знать: ассортимент и сортимент культур, используемых в озеленении садово-парковых объектов и населенных пунктов; У-ИПК-7.1 уметь: проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры; В-ИПК-7.1 владеть: приемами формирования и обрезки при создании топиарных форм из различных древесных и кустарниковых пород.</p> <p>ИПК-7.2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда З-ИПК-7.2 знать: технологию получения посадочного материала культур, используемых в качестве декоративных; У-ИПК-7.2 уметь: подобрать сортимент ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда для конкретных почвенно-климатических условий, используя Государственный реестр селекционных достижений; В-ИПК-7.2 владеть: приемами технологии выращивания посадочного материала декоративных культур при создании</p>	<p>Разделы 1-2</p> <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 2</p>	<p>Коллоквиум</p>

	топиарных объектов для озеленения.		
--	------------------------------------	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПК-7 Готов подготовить рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно- климатических зон</p>					
<p>ИД 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов</p>					
<p>Знать: ассортимент и сортимент культур, используемых в озеленении садово-парковых объектов и населенных пунктов</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>Уметь: проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном</p>	<p>Коллоквиум</p>

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть: приемами формирования и обрезки при создании топиарных форм из различных древесных и кустарниковых пород.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
<p>ИД-2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда</p>					
Знать: технологию получения посадочного материала культур, используемых в качестве декоративных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: подобрать сортимент ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда для конкретных почвенно-климатических условий, используя Государственный	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Коллоквиум

реестр селекционных достижений	ваны основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: приёмами технологии выращивания посадочного материала декоративных культур при создании топиарных объектов для озеленения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-7 Готов подготовить рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон

ИД-1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов

Знать: ассортимент и сортимент культур, используемых в озеленении садово-парковых объектов и населенных пунктов

1. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Жимолостные *Caprifoliaceae* (жимолость, вейгела, снежнаягодник).
2. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Розоцветные *Rosaceae* (пузыреплодник калинолистный, айва японская, лапчатка, спирея).
3. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Гортензиевые *Hydrangeaceae* (гортензия, чубушник).
4. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Калиновые *Viburnaceae*.
5. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Кипарисовые *Cupressaceae* (можжевельник, кипарисовик горохоплодный, туя).
6. Особенности формирования и обрезки хвойных деревьев сем. Сосновые *Pinaceae* (сосна, ель, пихта, лиственница).

Уметь: проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры

1. Подбор пород и этапы формирования кроны в виде куба.
2. Основные этапы работы по формированию кроны в виде шара.
3. Основные этапы работы по формированию кроны в виде спирали и штопора.
4. Основные этапы работы по формированию кроны в виде цилиндра, конуса иobelиска.
5. Методика формирования арки (галереи) и наиболее подходящие породы.
6. Основные принципы и схемы посадки живой изгороди.
7. Типы живых изгородей.

8. Формирование и уход за живыми изгородями.
9. Способы омолаживающей и восстановительной обрезки живой изгороди.

Владеть: приемами формирования и обрезки при создании топиарных форм из различных древесных и кустарниковых пород.

1. Понятие и методы создания «арбоскульптуры».
2. Значение арбопластики, как вида искусства в озеленении городов.
3. Формовка, скульптуризация саженцев и дальнейший уход.
4. Примеры и этапы создания дендроконструкций.
5. Использование плодовых деревьев и ягодных кустарников в озеленении.
6. Декоративные формы и конструкции из плодовых деревьев или ягодных кустарников.

ИД-2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

Знать: технологию получения посадочного материала культур, используемых в качестве декоративных

1. Система ветвления деревьев и кустарников.
2. Характерные формы кроны деревьев и кустарников.
3. Задачи и значение обрезки кроны деревьев и кустарников.
4. Влияние типа ветвления на способы и сроки обрезки.
5. Цели и особенности проведения формовочной обрезки.
6. Цели и особенности проведения санитарной обрезки.
7. Цели и особенности проведения омолаживающей обрезки.
8. Сроки и степень обрезки хвойных деревьев и кустарников.
9. Сроки, способы и степень обрезки лиственных деревьев и кустарников.
10. Группы кустарников по характеру формирования и ежегодной обрезке.
11. Классификация кустарников по продолжительности поступательного роста стеблей.
12. Группы кустарников по продолжительности основного цикла.
13. Развитие стеблевой и корневой поросли. Типы возобновления стеблей у кустарников.

Уметь: подобрать сортимент ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда для конкретных почвенно-климатических условий, используя Государственный реестр селекционных достижений

1. Обрезка и формирование деревьев сем. Кленовые *Aceraceae*.
2. Обрезка и формирование деревьев сем. Конскокоштановые *Hippocastanaceae*.

3. Обрезка и формирование кустарников сем. Барбарисовые *Berberidaceae* (барбарис, магония).
4. Обрезка и формирование кустарников сем. Самшитовые *Buxaceae*.
5. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Бобовые *Leguminosae*.
6. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Кизилловые *Cornaceae* (дерен).
7. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Березовые *Betulaceae*.
8. Формирование и обрезка деревьев сем. Ильмовые *Ulmaceae* (вяз).
9. Формирование и обрезка деревьев сем. Липовые *Tiliaceae*.
10. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Маслинные *Oleaceae* (сирень, бирючина, форзиция, ясень).
11. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Ивовые *Salixaceae* (ива).
12. Особенности формирования и обрезки деревьев сем. Ивовые *Salixaceae* (тополь).

Владеть: приёмами технологии выращивания посадочного материала декоративных культур при создании топиарных объектов для озеленения

1. Особенности обрезки и летнего ухода при формировании обыкновенной и правильной пирамиды.
2. Формирование крылатой пирамиды.
3. Особенности формирования формы вазы (чаша или котел).
4. Формирование простого вертикального и косого кордонов.
5. Формирование волнистого кордона.
6. Основные этапы и особенности формирования горизонтального кордона.
7. Достоинства и недостатки кордонов при выращивании плодовых культур.
8. Основные этапы и особенности формирования канделябровой пирамиды.
9. Основные этапы и особенности формирования канделябровой пальметты.
10. Достоинства и недостатки канделябровых пальметт при выращивании плодовых культур.
11. Основные этапы и особенности формирования горизонтальной пальметты.

4.1.2. Темы контрольных работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-7 Готов подготовить рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон

ИД-1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов

Знать: ассортимент и сортимент культур, используемых в озеленении садово-парковых объектов и населенных пунктов

1. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Жимолостные *Caprifoliaceae* (жимолость, вейгела, снежнаягодник).
2. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Розоцветные *Rosaceae* (пузыреплодник калинолистный, айва японская, лапчатка, спирея).
3. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Гортензиевые *Hydrangeaceae* (гортензия, чубушник).
4. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Калиновые *Viburnaceae*.
5. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Кипарисовые *Cupressaceae* (можжевельник, кипарисовик горохоплодный, туя).
6. Особенности формирования и обрезки хвойных деревьев сем. Сосновые *Pinaceae* (сосна, ель, пихта, лиственница).

Уметь: проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры

1. Подбор пород и этапы формирования кроны в виде куба.
2. Основные этапы работы по формированию кроны в виде шара.
3. Основные этапы работы по формированию кроны в виде спирали и штопора.
4. Формирование и уход за живыми изгородями.
5. Способы омолаживающей и восстановительной обрезки живой изгороди.

Владеть: приемами формирования и обрезки при создании топиарных форм из различных древесных и кустарниковых пород.

1. Понятие и методы создания «арбоскульптуры».
2. Значение арбопластики, как вида искусства в озеленении городов.
3. Формовка, скульптуризация саженцев и дальнейший уход.

4. Примеры и этапы создания дендроконструкций.
5. Использование плодовых деревьев и ягодных кустарников в озеленении.
6. Декоративные формы и конструкции из плодовых деревьев или ягодных кустарников.

ИД-2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

Знать: технологию получения посадочного материала культур, используемых в качестве декоративных

1. Система ветвления деревьев и кустарников.
2. Цели и особенности проведения формовочной обрезки.
3. Сроки и степень обрезки хвойных деревьев и кустарников.
4. Классификация кустарников по продолжительности поступательного роста стеблей.
5. Развитие стеблевой и корневой поросли. Типы возобновления стеблей у кустарников.

Уметь: подобрать сортимент ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда для конкретных почвенно-климатических условий, используя Государственный реестр селекционных достижений

1. Обрезка и формирование деревьев сем. Кленовые *Aceraceae*.
2. Обрезка и формирование деревьев сем. Конскокоштановые *Hippocastanaceae*.
3. Обрезка и формирование кустарников сем. Барбарисовые *Berberidaceae* (барбарис, магония).
4. Особенности формирования и обрезки кустарников сем. Бобовые *Leguminosae*.
5. Особенности формирования и обрезки деревьев и кустарников сем. Маслинные *Oleaceae* (сирень, бирючина, форзиция, ясень).

Владеть: приёмами технологии выращивания посадочного материала декоративных культур при создании топиарных объектов для озеленения

1. Особенности обрезки и летнего ухода при формировании обыкновенной и правильной пирамиды.
2. Основные этапы и особенности формирования горизонтального кордона.
3. Достоинства и недостатки кордонов при выращивании плодовых культур.
4. Основные этапы и особенности формирования канделябровой пальметты.
5. Достоинства и недостатки канделябровых пальметт при выращивании

плодовых культур.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.