

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт Инженерно-технологический**  
**Кафедра Безопасность технологических процессов и производств**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
*«Техническая эстетика»*

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки  
*20.04.01 Техносферная безопасность*

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
**Безопасность труда и промышленная экология**

Форма обучения

*Очная/заочная*

Санкт-Петербург  
2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><b>УК-2</b> <b>УК-2</b> пук-2.4 Знать перечень процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>Уметь планировать, разрабатывать и совершенствовать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p> <p>Владеть навыками планирования, разработки и совершенствования процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта.</p>	<p>Раздел 1. Управление проектами в области «технической эстетики» на всех этапах их жизненного цикла в сфере техносферной безопасности.</p> <p>Раздел 2. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в области «технической эстетики» в сфере техносферной безопасности.</p>	Тесты, вопросы к зачету
2.	<p><b>УК-5</b> <b>УК-5</b> пук-5.1 Знать перечень идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владеть анализом идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p>	<p>Раздел 1. Управление проектами в области «технической эстетики» на всех этапах их жизненного цикла в сфере техносферной безопасности.</p> <p>Раздел 2. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в области «технической эстетики» в сфере техносферной безопасности.</p>	Тесты, вопросы к зачету

3.	<p><b>ПК-1</b> <b>ПК-1</b> ипк-1.3 Знать методологию планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности;</p> <p>Уметь планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски в области техносферной безопасности;</p> <p>Владеть навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.</p>	<p>Раздел 1. Управление проектами в области «технической эстетики» на всех этапах их жизненного цикла в сфере техносферной безопасности.</p> <p>Раздел 2. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в области «технической эстетики» в сфере техносферной безопасности.</p> <p>Раздел 3. Организационно-управленческая деятельность, разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности составляющими технической эстетики в части техносферной безопасности</p>	Тесты, вопросы к зачету
4.	<p><b>ПК-2</b> <b>ПК-2</b> ипк-2.3 Знать методологию разработки экологических целей организации;</p> <p>Уметь управлять разработкой экологических целей организации;</p> <p>Владеть навыками управления и разработки экологических целей организации.</p>	Раздел 1. Управление проектами в области «технической эстетики» на всех этапах их жизненного цикла в сфере техносферной безопасности.	Тесты, вопросы к зачету

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2 пук.2.4					
<b>Знать</b> перечень процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест
<b>Уметь</b> планировать, разрабатывать и совершенствовать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест
<b>Владеть</b> навыками планирования,	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Тест

разработки и совершенствования процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>					
<b>УК-5 пук-5.1</b>					
<b>Знать</b> перечень идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест
<b>Уметь</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест

<b>Владеть</b> анализом идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест
<b>ПК-1</b> Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски					
<b>ПК-1</b> ипк-1.3					
<b>Знать</b> методологию планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест
<b>Уметь</b> планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски в области техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест

			недочетами		
<b>Владеть</b> навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест
ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации					
<b>ПК-2</b> ипк-2.3					
<b>Знать</b> методологию разработки экологических целей организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест
<b>Уметь</b> управлять разработкой экологических целей организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Тест

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
<b>Владеть</b> навыками управления и разработки экологических целей организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Коллоквиумы не предусмотрены в РПД

#### **4.1.2 Тесты**

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

*ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта*

1) Проект – это...

1. деятельность, направленная на планирование получения выгоды;
2. документация, где есть проблема, предложение, обоснование решения;
3. совокупность действий, ограниченных во времени и направленных на решение проблемы или достижение конкретной цели;
4. план проведения работ по улучшению или реорганизации.

2) Из предложенных вариантов выберите только основные признаки проекта (несколько вариантов).

1. Имеет название;
2. Ограниченное время его выполнения, есть точка начала проекта и точка конца;
3. В конечном итоге должен привести к увеличению дохода или объемов производства;
4. Для его реализации нужны ресурсы, и они ограничены;
5. Имеет жизненный цикл, который длится от 1 недели до 3 лет;
6. Повторяемость;
7. Проект – это временная система, он не повторяется после завершения (но может начаться новый проект);
8. Результат проекта всегда можно точно предугадать, измерить и предоставить в виде отчетности.

3) Процесс – это...

1. повторяемая задача или операции, которые приносят ожидаемый результат;
2. действие, направленное на получение прибыли;
3. отрезок времени, в который производятся какие-либо действия;

4. функция, запускаемая при создании задачи и наличии определенных ресурсов.

4) Выберите из предоставленных вариантов три направления роста проекта:

1. Время, стоимость, количество работников;
2. Содержание проекта, документация, инвестирование;
3. Время, содержание проекта, стоимость;
4. Документация, количество работников, инвестирование.

5) Какого четвертого (скрытого) направления роста проекта не было в прошлом вопросе?

1. Музыка;
2. Качество;
3. Количество руководителей проекта;
4. Активность.

6) Благодаря чему обеспечивается общение между участниками проекта, внешними заинтересованными сторонами и ведение форм отчетностей?

1. Телефон;
2. Почта;
3. Электронная почта;
4. WatsUp;
5. Управление коммуникациями.

7) Какой процесс отвечает за работы от поиска команды до организации работы, менторства и мотивации?

1. Управление командой;
2. Управление людьми;
3. Управление человечеством;
4. Управление доской задач.

8) Какое из направлений роста проекта отвечает за контент, изменения и корректировку задач?

1. Время;
2. Инвестиции;
3. Качество;
4. Содержание проекта.

9) Что такое оценка проекта?

1. Способ определения времени, которое уйдет на проект;

2. Способ выяснить, насколько вероятно выполнить задачу в нужные сроки, качественно и в пределах бюджета;
3. Процесс анализа данных о проекте для получения данных о цели проекта;
4. Действие, направленное на изучение документации проекта, чтобы выявить ошибки.

10) Какое первое действие перед инициацией проекта?

1. Заварить кофе;
2. Анализ рынка;
3. Оценка потребностей;
4. Создание устава проекта.

11) Выберите вариант соответствующий одному из методов оценки проекта:

1. Интеллектуальная оценка;
2. Универсальная оценка;
3. Индивидуальная оценка;
4. Мгновенная оценка.

12) Выберите вариант соответствующий одному из методов оценки проекта:

1. Коллективная оценка;
2. Рыночная оценка;
3. Производственная оценка;
4. Командная оценка.

13) Выберите вариант соответствующий одному из методов оценки проекта:

1. Метод PPR;
2. Метод PERT;
3. Метод 7A;
4. Метод 4P.

14) Выберите вариант ответа соответствующий определению: процесс привлечения эксперта с опытом реализации аналогичных проектов.

1. Рыночная оценка;
2. Индивидуальная оценка;
3. Производственная оценка;
4. Метод 7A;

15) Выберите вариант ответа соответствующий определению: собрание, симпозиум или совет, на который приглашаются участники проекта, отвечающие за разные области и процессы. Каждый участник описывает предположение по продолжительности, сложности работ по своему участку или другому оцениваемому параметру.

1. Командная оценка;
2. Коллективная оценка;
3. Метод PPR;
4. Метод PERT.

16) Выберите вариант ответа соответствующий определению: используют для оценки времени выполнения задачи по проекту. Идея оценки заключается в использовании для расчёта оптимистичного и пессимистичного сроков выполнения задачи. Наиболее точный результат можно получить, если в качестве примера взять реальные сроки по схожим задачам в предыдущих проектах.

1. Метод PPR;
2. Метод PERT;
3. Интеллектуальная оценка;
4. Логическая оценка.

17) Из предложенных вариантов выберите один соответствующий инструменту для оценки проекта:

1. Метод «Средний/Большой/Огромный»;
2. Выстраивание порядка задач (Ordering Rule);
3. Метод PPT;
4. Доска задач (Dashboard).

18) Из предложенных вариантов выберите один соответствующий инструменту для оценки проекта:

1. Рулетка голосования (Vote roulette);
2. Метод «чашка кофе»;
3. Покер планирования (Planning Poker);
4. Коробка с ответом.

19) Из предложенных вариантов выберите один соответствующий инструменту для оценки проекта:

1. Метод «Малый/Средний/Огромный»;
2. Метод «Малый/Большой/Огромный»;
3. Метод «Большой/Средний/Неопределенный»;
4. Метод «Большой/Малый/Неопределенный».

20) Выберите вариант ответа соответствующий определению: этот инструмент представляет собой пошаговый процесс, цель которого выстроить порядок из всех предстоящих задач.

1. Метод «Средний/Большой/Огромный»;
2. Выстраивание порядка задач (Ordering Rule);
3. Покер планирования (Planning Poker);
4. Коробка с ответом.

21) Выберите вариант ответа соответствующий определению: одна из самых популярных техник оценки в проектном менеджменте. Для процесса используют специальную колоду карт, которая пронумерована в соответствии с последовательностью Фибоначчи, чтобы участник голосования с их помощью мог голосовать за задачу.

1. Покер планирования (Planning Poker);
2. Метод «Малый/Средний/Огромный»;
3. Выстраивание порядка задач (Ordering Rule);
4. Доска задач (Dashboard).

22) Выберите вариант ответа соответствующий определению: инструмент для оценки сложности задач в проекте. В нём используются три емкости, цветные стикеры.

1. Выстраивание порядка задач (Ordering Rule);
2. Покер планирования (Planning Poker);
3. Доска задач (Dashboard);
4. Метод «Большой/Малый/Неопределенный».

23) Зачем в одном из инструментов оценки проекта нужны ёмкости?

1. Чтобы учитывать кто из сотрудников сколько задач выполнил;
2. Для определения времени, которое придется потратить на задачу;
3. Для распределения задач по их трудозатратам;
4. Чтобы наладить отношения между сотрудниками разных отделов.

24) Сколько существует этапов оценки проекта?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7

## 8. 8

25) Какой фактор оценки проекта первостепенно важен для предотвращения ошибок планирования?

1. Объективность;
2. Креативность;
3. Легитимность;
4. Логика.

26) Определите этап оценки проекта по описанию: этап необходимый для принятия решения о запуске проекта.

1. Оценка бюджета;
2. Оценка потребности;
3. Оценка прибыли;
4. Оценка состава команды;

27) Определите этап оценки проекта по описанию: именно на результатах этого этапа оценки проекта должен основываться устав проекта.

1. Оценка прибыли;
2. Оценка идеи;
3. Оценка потребности;
4. Оценка документооборота.

28) Определите этап оценки проекта по описанию: процесс проведения данного этапа оценки зависит от отрасли и специфики самого проекта, но универсальны для этого этапа три пункта: описание содержания, внедрение анализа и обсуждения в общий процесс работы, правильная презентация.

1. Оценка документооборота;
2. Оценка сторон;
3. Оценка идеи;
4. Оценка инструментов.

29) Определите этап оценки проекта по описанию: на этом этапе происходит проверка информации о сроках, стоимостях, содержании проекта и очередности задач.

1. Оценка сторон;
2. Оценка инструментов;
3. Оценка помощи;
4. Оценка плана управления.

30) Определите этап оценки проекта по описанию: этот этап рекомендуется проводить периодически, например, раз в 2-3 недели для непродолжительного проекта.

1. Оценка плана управления;
2. Оценка помощи;
3. Оценка цели;
4. Оценка наработок.

31) Определите этап оценки проекта по описанию: на этом этапе происходит сбор обратной связи о прототипе конечного результата проекта.

1. Оценка наработок;
2. Оценка MVP;
3. Оценка PPC;
4. Оценка цели.

32) Определите этап оценки проекта по описанию: на этом этапе используются следующие инструменты: опрос потребителей, запуск тестовых информационных ресурсов, тестирование средств продвижения, сбор обратной связи после предоставления продукта/услуги.

1. Оценка PPC;
2. Оценка MVP;
3. Оценка спроса;
4. Оценка рентабельности.

33) Определите этап оценки проекта по описанию: на данном этапе проект может выглядеть законченным, но работа продолжается.

1. Оценка спроса;
2. Оценка MVP;
3. Оценка наработок;
4. Оценка рентабельности.

34) Определите этап оценки проекта по описанию: представляет собой глубокий анализ собранных данных и результата деятельности проекта в целом.

1. Оценка прибыли;
2. Оценка з/п сотрудников;
3. Оценка результата проекта;
4. Оценка удовлетворенности потребителя.

35) Определите этап оценки проекта по описанию: для завершения данного этапа необходимо: проанализировать и соотнести запланированные и

реальные показатели по проекту, выявить лучшие практики и оформить их в удобный для последующего использования вид, собрать обратную связь от участников проектных команд для улучшения рабочих процессов, проанализировать возможности дальнейшего развития и поддержки проекта.

1. Оценка удовлетворенности потребителя;
2. Оценка результата проекта;
3. Оценка прибыли;
4. Оценка продолжения работы над проектом.

36) Выберите несколько вариантов соответствующих навыкам, необходимым для грамотной оценки проекта.

1. Умение требовать высокую оплату;
2. Умение планировать работу;
3. Навык управления содержанием;
4. Умение продавать свои услуги.

37) Выберите несколько вариантов соответствующих навыкам, необходимым для грамотной оценки проекта.

1. Умение работать с заинтересованными сторонами;
2. Умение решать проблемы и брать на себя ответственность;
3. Умение поддерживать дисциплину в команде;
4. Умение проявлять лидерство.

38) Выберите несколько вариантов соответствующих навыкам, необходимым для грамотной оценки проекта.

1. Умение пользоваться дашбордом;
2. Умение работы с техникой;
3. Умение выставлять приоритеты и концентрироваться;
4. Умение анализировать информацию.

39) Выберите несколько вариантов соответствующих навыкам, необходимым для грамотной оценки проекта.

1. Умение составление бизнес-модели;
2. Умение управлять рисками и изменениями;
3. Умение завышать цену на товары и услуги;
4. Умение работы с бюджетом и финансовыми показателями.

40) Выберите несколько вариантов соответствующих навыкам, необходимым для грамотной оценки проекта.

1. Умение выставлять приоритеты и концентрироваться;
2. Умение максимально эффективно использовать личные ресурсы;

3. Умение планировать работу;
4. Умение работы с несколькими проектами.

**УК-5** *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

**ИУК-5.1** *Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития*

- 1) Из предложенных вариантов выберите определение основной общественной миссии культуры:
  1. Производство национальных украшений и поделок;
  2. Стимуляция межнациональных отношений и браков;
  3. Передача новым поколениям свода нравственных, моральных, этических ценностей, составляющих основу национальной самобытности;
  4. Передача исторических сведений новым поколениям для повышения уровня образованности населения в стране.
- 2) Из предложенного списка выберите вариант соответствующий одному из базовых нравственных ориентиров, закладываемых в человека при участии в культурной деятельности:
  1. Уважение к предкам;
  2. Уважение к истории;
  3. Уважение к старшим;
  4. Уважение к младшим.
- 3) Из предложенного списка выберите вариант соответствующий одному из базовых нравственных ориентиров, закладываемых в человека при участии в культурной деятельности:
  1. Уважение к творчеству;
  2. Уважение к искусству;
  3. Уважение к ритуалам;
  4. Уважение к традициям.
- 4) Из предложенного списка выберите вариант соответствующий одному из базовых нравственных ориентиров, закладываемых в человека при участии в культурной деятельности:
  1. Духовные основы народов;
  2. Интеллектуальные основы народов;
  3. Логические основы народов;
  4. Эмоциональные основы народов.
- 5) Из предложенного списка выберите вариант соответствующий одному из базовых нравственных ориентиров, закладываемых в человека при участии в культурной деятельности:
  1. Возможность раскрытия способностей к рисованию;

2. Возможность раскрытия талантов, дарований;
  3. Возможность раскрытия лидерских навыков;
  4. Возможность раскрытия физических способностей.
- б) Из предложенного списка выберите вариант соответствующий одному из базовых нравственных ориентиров, закладываемых в человека при участии в культурной деятельности:
1. Возможность раскрытия физических способностей;
  2. Возможность раскрытия способностей к рисованию;
  3. Возможность раскрытия способностей каждого человека;
  4. Возможность раскрытия математических способностей.
- 7) В чем отличие терминальных ценностей по Рокичу от инструментальных ценностей?
1. Терминальные ценности представляют собой убеждения, к которым человек приходит, когда испытывает страх смерти, то есть в последние минуты жизни, а инструментальные ценности — это способы достижения целей;
  2. Терминальные ценности представляют собой убеждения, к которым человек приходит, когда испытывает страх смерти, то есть в последние минуты жизни, а инструментальные ценности – это цель обладания материальными объектами, выступающими в качестве инструментов достижения целей;
  3. Терминальные ценности представляют собой убеждение в том, что достижение конкретных целей является смыслом человеческой жизни, а инструментальные ценности — это способы достижения целей;
  4. Терминальные ценности представляют собой убеждение в том, что достижение конкретных целей является смыслом человеческой жизни, а инструментальные ценности – это цель обладания материальными объектами, выступающими в качестве инструментов достижения целей.
- 8) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих терминальным ценностям по Рокичу:
1. Чуткость (заботливость);
  2. Эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе);
  3. Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);
  4. Честность (правдивость, искренность);
  5. Жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);
  6. Здоровье (физическое и психическое).
- 9) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих терминальным ценностям по Рокичу:
1. Интересная работа;

2. Широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки);
3. Красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);
4. Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);
5. Терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения);
6. Твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями).

10) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих терминальным ценностям по Рокичу:

1. Смелость в отстаивании своего мнения, взглядов;
2. Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);
3. Наличие хороших и верных друзей;
4. Рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманые, рациональные решения);
5. Общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);
6. Ответственность (чувство долга, умение держать слово).

11) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих терминальным ценностям по Рокичу:

1. Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);
2. Продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);
3. Образованность (широта знаний, высокая общая культура);
4. Развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);
5. Непримируемость к недостаткам в себе и других;
6. Независимость (способность действовать самостоятельно, решительно).

12) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих терминальным ценностям по Рокичу:

1. Исполнительность (дисциплинированность);
2. Жизнерадостность (чувство юмора);
3. Высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания);
4. Развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);
5. Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);
6. Счастливая семейная жизнь.

13) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих терминальным ценностям по Рокичу:

1. Счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);
2. Воспитанность (хорошие манеры);
3. Аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах;
4. Самоконтроль (сдержанность, самодисциплина);
5. Творчество (возможность творческой деятельности);
6. Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).

14) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих инструментальным ценностям по Рокичу:

1. Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);
2. Аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах;
3. Жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);
4. Воспитанность (хорошие манеры);
5. Здоровье (физическое и психическое);
6. Высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания).

15) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих инструментальным ценностям по Рокичу:

1. Жизнерадостность (чувство юмора);
2. Исполнительность (дисциплинированность);
3. Интересная работа;
4. Независимость (способность действовать самостоятельно, решительно);
5. Красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);
6. Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком).

16) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих инструментальным ценностям по Рокичу:

1. Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);
2. Непримируемость к недостаткам в себе и других;
3. Образованность (широта знаний, высокая общая культура);
4. Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);

5. Общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);
  6. Ответственность (чувство долга, умение держать слово).
- 17) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих инструментальным ценностям по Рокичу:
1. Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);
  2. Рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманые, рациональные решения);
  3. Самоконтроль (сдержанность, самодисциплина);
  4. Продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);
  5. Смелость в отстаивании своего мнения, взглядов;
  6. Развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование).
- 18) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих инструментальным ценностям по Рокичу:
1. Твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями);
  2. Развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);
  3. Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);
  4. Счастливая семейная жизнь;
  5. Терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения);
  6. Широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки).
- 19) Из предложенных вариантов выберите несколько пунктов соответствующих инструментальным ценностям по Рокичу:
1. Эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе);
  2. Честность (правдивость, искренность);
  3. Счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);
  4. Творчество (возможность творческой деятельности);
  5. Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).
  6. Чуткость (заботливость).
- 20) Выберите один из вариантов соответствующий одной из категорий классификации ценностей для сравнения стран и народов:
1. Ценности выживания/ Благополучия;
  2. Ценности выживания/ Самовыражения;

3. Ценности развития/Самовыражения;
  4. Ценности развития/ Благосостояния.
- 21) Выберите один из вариантов соответствующий одной из категорий классификации ценностей для сравнения стран и народов:
1. Традиционные/ Религиозные ценности;
  2. Традиционные/ Ритуальные ценности;
  3. Традиционные/Секулярно-рациональные ценности;
  4. Традиционные/Секулярно-религиозные ценности;
- 22) Выберите один или несколько вариантов соответствующих определению идеологии:
1. система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики — классов, наций, общества, политических партий, общественных движений;
  2. наука о системе концептуально оформленных идей, выражающей интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики;
  3. выступает формой санкционирования существующего в обществе господства и власти (консервативные идеологии) или радикального их преобразования (идеологии «левых» и «правых» движений); идеология и форма общественного сознания — составные части культуры, духовного производства;
  4. знание о социально-политической жизни, по отношению к интересам составляющих её сил, задавая на этой основе оценку желательности или нежелательности того или иного социального бытия.
- 23) Где и когда появился термин «идеология»?
1. Германия, 1935 г.;
  2. Италия, XIV век;
  3. Франция, XVIII век;
  4. Древняя Греция, III век до нашей эры.
- 24) Выберите вариант соответствующий одному из типов идеологий:
1. Анархические идеологии;
  2. Экономико-религиозные идеологии;
  3. Социально-политические идеологии;
  4. Коммунистические идеологии.
- 25) Выберите вариант соответствующий одному из типов идеологий:
1. Коммунистические идеологии;
  2. Капиталистические идеологии;
  3. Экономические идеологии;
  4. Шовинистические идеологии.
- 26) Выберите вариант соответствующий одному из типов идеологий:
1. Национальные идеологии;

2. Национально-этнические идеологии;
  3. Этнические идеологии;
  4. Феминистические идеологии.
- 27) Выберите вариант соответствующий одной из социально-политических идеологий:
1. Анархизм;
  2. Коммунизм;
  3. Национализм;
  4. Феминизм.
- 28) Выберите вариант соответствующий одной из социально-политических идеологий:
1. Гуманизм;
  2. Капитализм;
  3. Консерватизм;
  4. Неолиберализм.
- 29) Выберите вариант соответствующий одной из социально-политических идеологий:
1. Социал-демократия;
  2. Либерализм;
  3. Расизм;
  4. Меритократия.
- 30) Выберите вариант соответствующий одной из социально-политических идеологий:
1. Нацизм;
  2. Расизм;
  3. Национализм;
  4. Фашизм.
- 31) Выберите вариант соответствующий одной из экономических идеологий:
1. Социал-демократия;
  2. Анархизм;
  3. Шовинизм;
  4. Гуманизм.
- 32) Выберите вариант соответствующий одной из экономических идеологий:
1. Маскулизм;
  2. Феминизм;
  3. Коммунизм;
  4. Гуманизм.
- 33) Выберите вариант соответствующий одной из экономических идеологий:

1. Капитализм;
  2. Нацизм;
  3. Экологизм;
  4. Тоталитаризм.
- 34) Выберите вариант соответствующий одной из экономических идеологий:
1. Фашизм;
  2. Либерализм;
  3. Меритократия;
  4. Неолиберализм.
- 35) Выберите вариант соответствующий одной из национально-этнических идеологий:
1. Коммунизм;
  2. Расизм;
  3. Либерализм;
  4. Гуменизм.
- 36) Выберите вариант соответствующий одной из национально-этнических идеологий:
1. Социал-демократия;
  2. Феминизм;
  3. Нацизм;
  4. Трансгуманизм.
- 37) Выберите вариант соответствующий одной из национально-этнических идеологий:
1. Национализм;
  2. Меритократия;
  3. Неолиберализм;
  4. Маскулизм.
- 38) Выберите вариант соответствующий одной из национально-этнических идеологий:
1. Экологизм;
  2. Капитализм;
  3. Анархизм;
  4. Шовенизм.
- 39) Выберите вариант соответствующий предпосылке для появления новой идеологии:
1. новая религия;
  2. социальный запрос на новые идеи;
  3. требование общества ввести новые порядки;
  4. изменения в конституции.

40) Выберите вариант соответствующий предпосылке для появления новой идеологии:

1. решение вождя нации;
2. появление новых религиозных группировок;
3. создание новой политической партии;
4. наличие активной образованной аудитории.

**ПК-1** Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски

**ИПК-1.3** Подготавливает предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также снижению профессиональных рисков

1) Что понимается под вредным производственным фактором?

1. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства
2. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти
3. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме
4. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности

2) В каком случае может быть расторгнут трудовой договор по инициативе работодателя при условии неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей?

1. При наличии служебных записок от непосредственного руководителя работника
2. При наличии у работника дисциплинарного взыскания
3. При систематическом невыполнении сменного задания
4. При зарегистрированных систематических опозданиях на работу

3) Какое количество дней отпуска без сохранения заработной платы в удобное для них время и на каких условиях предоставляется работнику, имеющему двух или более детей в возрасте до четырнадцати лет?

1. До 14 календарных дней по письменному заявлению работника
2. До 14 календарных дней при наличии данной льготы в коллективном договоре и письменного заявления работника

3. 4 календарных дня при наличии данной льготы в коллективном договоре и письменного заявления работника

4. 4 календарных дня по письменному заявлению работника

4) Что из перечисленного должна содержать документация системы управления охраной труда организации?

1. Политику и цели организации по охране труда

2. Распределение ключевых управленческих ролей по охране труда и обязанностей по применению системы управления охраной труда

3. Положения, процедуры, методики, инструкции или другие внутренние документы, используемые в рамках системы управления охраной труда

4. Все перечисленное

5) В какие сроки проводится повторный инструктаж с работниками организации?

1. Не реже одного раза в шесть месяцев

2. Не реже одного раза в один год

3. Не реже одного раза в два года

4. Не реже одного раза в три года

6) Что соответствует требованиям Правил пожарной безопасности по организации их соблюдения?

1. На каждом объекте должны быть разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка (мастерской, цеха и т.п.)

2. Все работники организаций должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы проходить дополнительное обучение по предупреждению и тушению возможных пожаров в порядке, установленном руководителем

3. Для привлечения работников предприятий к работе по предупреждению и борьбе с пожарами на объектах могут создаваться пожарно-технические комиссии и добровольные пожарные формирования

4. Все перечисленное

7) Кем разрабатывается и кем утверждается перечень газоопасных работ, период его пересмотра?

1. Соответственно начальниками цехов, главным инженером, не реже 1 раза в год
2. Соответственно службой ОТ ПБ и ООС, руководителем организации, 1 раз в три года
3. Соответственно газоспасательной службой, главным инженером, по мере необходимости
4. Соответственно производственным (техническим, производственно-техническим) отделом, руководителем организации, 1 раз в два года

8) Кто формирует и утверждает комиссию при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом, происшедших при эксплуатации опасных производственных объектов, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору?

1. Руководитель организации или его представитель
2. Руководитель территориального органа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору
3. Государственный инспектор труда
4. Представитель территориального объединения организаций профсоюзов

9) Какая максимальная продолжительность сверхурочной работы в год установлена для каждого работника?

1. Она не должна превышать 120 часов
2. Она не должна превышать 140 часов
3. Она не должна превышать 160 часов
4. Она не должна превышать 180 часов

10) Что понимается под опасным производственным фактором?

1. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства
2. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти
3. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести его к травме

4. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности, заболеванию

11) Что является прекращением трудового договора?

1. Прекращение трудового договора оформляется приказом (распоряжением) работодателя. С приказом (распоряжением) работодателя о прекращении трудового договора работник должен быть ознакомлен под роспись. В случае, когда приказ (распоряжение) о прекращении трудового договора невозможно довести до сведения работника, действие трудового договора нельзя считать прекращенным

2. Днем прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы работника, за исключением случаев, когда работник фактически не работал, но за ним в соответствии с ТК РФ или иным федеральным законом сохранялось место работы (должность)

3. На следующий день после прекращения трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку и произвести с ним расчет в соответствии со статьей 140 ТК РФ. По письменному заявлению работника работодатель также обязан выдать ему заверенные надлежащим образом копии документов, связанных с работой

12) Какую суммарную массу груза разрешается перемещать вручную при подъеме с пола за смену юноше в возрасте 16 лет?

1. 500 кг
2. 700 кг
3. 800 кг
4. 1000 кг

13) Что из перечисленного должно входить в систему управления охраной труда в организации?

1. Политика
2. Организация, планирование и применение
3. Оценка и действия по совершенствованию
4. Все перечисленное

14) В каких случаях проводится целевой инструктаж по охране труда?

1. При изменении технологического процесса

2. При нарушении работающими и учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению
3. При проведении в организации массовых мероприятий
4. При выполнении работ во вторую смену

15) Что не входит в обязанности лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности, по прибытии к месту пожара?

1. Сообщать о возникновении пожара в пожарную охрану, поставить в известность руководство и дежурные службы объекта
2. Обеспечивать соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара, удалить за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара
3. Организовывать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара
4. Сообщать о возникновении пожара о прокуратуру, государственному инспектору труда

16) Каким образом выполняются газоопасные работы, не включенные в утвержденный перечень?

1. По распоряжению начальника цеха
2. По наряду-допуску
3. По согласованию со службой ОТ ПБ и ООС
4. По согласованию с техническим руководителем организации

17) В какие сроки должно быть проведено расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых пострадавшие получили повреждения, отнесенные в соответствии с установленными квалифицирующими признаками к категории легких?

1. В течение 3 дней
2. В течение 5 дней
3. В течение 7 дней
4. В течение 15 дней

18) Что является основополагающим принципом государственной политики в области охраны труда?

1. Приоритет сохранения жизни и здоровья работника

2. Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности
3. Государственное управление охраной труда, федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
4. Распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда

19) Какая продолжительность перерывов в течение рабочего дня и какая продолжительность еженедельного непрерывного отдыха установлены Трудовым кодексом РФ?

1. Перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов, продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 48 часов
2. Перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более полутора часов, продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 40 часов
3. Перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 42 часов
4. Перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 20 минут, продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 40 часов

20) Как условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности, исходя из степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов?

1. Оптимальные, допустимые, вредные и опасные
2. Допустимые, вредные, опасные и особо опасные
3. Нормальные, оптимальные, вредные и опасные
4. Нормальные, допустимые, вредные и экстремальные

21) Какова нормальная продолжительность рабочей недели?

1. 36 часов
2. 38 часов
3. 40 часов

4. 48 часов

22) Из каких источников и в каком объеме работодателем финансируются мероприятия по улучшению условий и охраны труда?

1. Из собственных средств работодателя - не менее 1,0%
2. Из суммы затрат на производство продукции - не менее 0,1%
3. Из суммы затрат на производство продукции - не менее 0,2%
4. Из эксплуатационных расходов - не менее 1,0%

23) В какие сроки работники рабочих профессий, принимаемые на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда?

1. В течение двух месяцев после назначения на эти работы
2. В течение первого месяца после назначения на эти работы
3. В течение трех месяцев после назначения на эти работы
4. По мере готовности рабочего к сдаче экзамена

24) В какие сроки должно быть проведено расследование при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом?

1. В течение 15 дней
2. В течение 20 дней
3. В течение 25 дней
4. В течение 30 дней

25) Что является целями трудового законодательства РФ?

1. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей
2. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и государства
3. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работодателей и государства

4. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов общества

26) Что должны содержать Правила внутреннего трудового распорядка?

1. Порядок приема и увольнения работников, права и обязанности сторон трудового договора, режим работы и время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения, взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя

2. Обеспечение рационального использования каждым работником рабочего времени, повышение производительности труда, обязанности администрации по организации труда, соблюдении законодательства о труде, охране труда

3. Обеспечение рационального использования каждым работником рабочего времени, повышение производительности труда, обязанности работников работать честно и добросовестно, соблюдать дисциплину труда, требования охраны труда, бережного отношения к имуществу организации

4. Правовые нормы по организации труда, дисциплине труда, охране труда, режиму рабочего времени

27) К какому классу условий труда по степени опасности и вредности относятся допустимые условия труда?

1. К первому классу

2. Ко второму классу

3. К третьему классу

4. К четвертому классу

28) Какой должна быть сокращенная продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?

1. Не более 24 часов в неделю

2. Не более 30 часов в неделю

3. Не более 35 часов в неделю

4. Не более 36 часов в неделю

29) Какой длительности и в какое время предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет?

1. Продолжительностью не менее 31 календарного дня, ежегодно, в любое удобное для них время года
2. Продолжительностью 28 календарных дней, в любое удобное для них время года
3. Продолжительностью не менее 31 рабочего дня, ежегодно, в любое удобное для них время года
4. Продолжительностью 28 календарных дней, в летний период, согласно утвержденному графику отпусков

30) С какой периодичностью проводится обучение работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим?

1. Не реже одного раза в год
2. Не реже одного раза в два года
3. Не реже одного раза в три года
4. По мере необходимости

31) Как расследуются несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю (его представителю) или в результате которых нетрудоспособность наступила не сразу?

1. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления
2. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение двух месяцев со дня поступления указанного заявления
3. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение трех месяцев со дня поступления указанного заявления
4. Расследуются в установленном порядке по заявлению пострадавшего или его доверенных лиц в течение шести месяцев со дня поступления указанного заявления

32) Каким локальным правовым актом в организации обеспечивается реализация мероприятий по улучшению условий труда?

1. Приказом руководителя организации
2. Коллективным договором
3. Проектом технического перевооружения производства
4. Планом организации по улучшению условий труда

33) Что относится к грубому нарушению трудовой дисциплины?

1. Нарушение работником требований охраны труда, установленное комиссией по охране труда или уполномоченным по охране труда, даже если это не повлекло за собой тяжкие последствия
2. Нахождение работника без уважительных причин в течение 2 часов подряд в период рабочего дня вне пределов рабочего места
3. Оставление без уважительной причины работы лицом, заключившим трудовой договор на неопределенный срок, без предупреждения работодателя о расторжении трудового договора
4. Разглашение личных вопросов другого работника

34) Какие условия труда относятся к 1 степени 3 класса (3.1)?

1. Условия труда характеризуются такими отклонениями уровней вредных факторов от гигиенических нормативов, которые вызывают функциональные изменения, восстанавливающиеся, как правило, при более длительном (чем к началу следующей смены) прерывании контакта с вредными факторами и увеличивают риск повреждения здоровья
2. Уровни вредных факторов, вызывающие стойкие функциональные изменения, приводящие в большинстве случаев к увеличению профессионально обусловленной заболеваемости (что может проявляться повышением уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности и, в первую очередь, теми болезнями, которые отражают состояние наиболее уязвимых для данных факторов органов и систем), появлению начальных признаков или легких форм профессиональных заболеваний (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (часто после 15 и более лет)
3. Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых приводит к развитию, как правило, профессиональных болезней легкой и средней степеней тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в периоде трудовой

деятельности, росту хронической (профессионально обусловленной) патологии

4. Условия труда, при которых могут возникать тяжелые формы профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности), отмечается значительный рост числа хронических заболеваний и высокие уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности

35) Каким образом компенсируется работа в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях?

1. Повышением оплаты труда на основе районных коэффициентов
2. Повышением оплаты труда на основе надбавок к заработной плате
3. Повышением оплаты труда на основе районных коэффициентов и надбавок к заработной плате
4. Повышенным окладом

36) Что из перечисленного входит в функции комитета (комиссии) по охране труда?

1. Рассмотрение предложений работодателя, работников, профессиональных союзов и (или) иных уполномоченных работниками представительных органов для выработки рекомендаций, направленных на улучшение условий и охраны труда работников
2. Участие в комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве  
Организация проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров
3. Принятие решений о внеочередной проверке знаний требований охраны труда у работников организации

37) С какой периодичностью проводится специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей руководителей и специалистов организаций?

1. Не реже одного раза в пять лет
2. По мере необходимости, но не реже одного раза в три года
3. В соответствии с приказом руководителя
4. Не реже одного раза в три года

38) Какой несчастный случай нельзя квалифицировать как несчастный случай, не связанный с производством?

1. Смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или суда
2. Смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего
3. Несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействия), квалифицированных правоохранными органами как уголовно наказуемое деяние
4. Смерть или повреждение здоровья, произошедшее в результате нарушения технологического процесса

39) На кого распространяются требования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

1. На всех работников независимо от формы отношений с работодателем
2. На работников, заключивших трудовой договор с работодателем
3. На работников, заключивших договор гражданско-правового характера
4. На военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы

40) Что понимается под гигиеническими нормативами условий труда (ПДК, ПДУ)?

1. Уровни вредных факторов рабочей среды, которые в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений
2. Уровни вредных факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований

3. Уровни вредных факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений
4. Уровни вредных факторов окружающей среды, которые при ежедневной работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений

**ПК-2** Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

**ИПК-2.3** Разрабатывает экологические цели организации

- 1) Что понимается под термином "окружающая среда" согласно закону "Об охране окружающей среды"?
  1. Земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух
  2. Растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле
  3. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
  4. Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства
- 2) Что является основанием для включения в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?
  1. Предписание территориального органа Ростехнадзора
  2. Уведомление от правительства субъекта Российской Федерации
  3. Заявка о постановке объекта на учет по форме, установленной Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации
  4. Предписание центрального органа Ростехнадзора
  5. Положительное заключение государственной экологической экспертизы материалов обоснования намечаемой деятельности по сбору,

использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов

3) Когда заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу?

1. После его опубликования
2. После его передачи в орган государственной власти субъекта Российской Федерации
3. После его утверждения федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом государственной власти субъекта Российской Федерации
4. После его подписания руководителем и членами экспертной комиссии

4) Что влечет за собой нарушение юридическими лицами правил водопользования при заборе воды, без изъятия воды и при сбросе сточных вод в водные объекты?

1. Наложение административного штрафа в размере 5 000 рублей
2. Административное приостановление деятельности на срок до 200 суток
3. Наложение административного штрафа в размере от 80 000 до 100 000 рублей

5) Что из перечисленного не является объектом земельных отношений согласно Земельному кодексу РФ?

1. Земля как природный объект и природный ресурс
2. Недра
3. Земельные участки
4. Части земельных участков

б) Что из перечисленного входит в основные принципы государственной политики в области обращения с отходами производства?

1. Обеспечение благоприятных экологических условий для жизни, труда и отдыха человека
2. Комплексная переработка материально-сырьевых ресурсов в целях уменьшения количества отходов
3. Недопущение необратимых последствий загрязнения атмосферного воздуха для окружающей среды
4. Все перечисленные принципы

7) Какие из перечисленных категорий особо охраняемых территорий существуют в Российской Федерации?

1. Только государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники
2. Только национальные парки и природные парки
3. Только государственные природные заказники и памятники природы  
Только дендрологические парки и ботанические сады
4. Все перечисленные категории

8) Какое из перечисленных направлений деятельности находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?

1. Охрана окружающей среды, безопасность и оборона
2. Природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
3. Природопользование, метеорологическая служба и стандарты
4. Федеральные энергетические системы и обеспечение экологической безопасности

9) Какой из перечисленных принципов не лежит в основе водного законодательства?

1. Целевое использование водных объектов. Водные объекты могут использоваться для одной или нескольких целей
2. Приоритет использования водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения перед иными целями их использования. Предоставление их в пользование для иных целей допускается только при наличии достаточных водных ресурсов
3. Пользование водными объектами в любых целях осуществляется бесплатно, за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации
4. Регулирование водных отношений исходя из взаимосвязи водных объектов и гидротехнических сооружений, образующих водохозяйственную систему

10) Что из перечисленного не относится к деятельности, направленной на охрану окружающей среды?

1. Сохранение и восстановление природной среды

2. Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов
3. Предотвращение и ликвидация последствий стихийных бедствий
4. Предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидация ее последствий

11) Каким образом подается заявка о постановке объекта на учет в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, в случае если юридическое лицо осуществляет хозяйственную и (или) иную деятельность на двух и более объектах?

1. В отношении каждого объекта отдельно
2. Подается одна заявка в отношении всех объектов
3. Следует подавать одну заявку, если объекты относятся к одной и той же отрасли промышленности, а если к разным отраслям - две и более

12) Какой штраф накладывается на должностных лиц при невыполнении требований законодательства об обязательности проведения государственной экологической экспертизы, финансировании или реализации проектов, программ и иной документации, подлежащих государственной экологической экспертизе и не получивших положительного заключения государственной экологической экспертизы?

1. В размере от 5 000 до 10 000 рублей
2. В размере от 2 000 до 2 500 рублей
3. В размере 1 000 рублей

13) Какой административный штраф предусмотрен для юридических лиц за сокрытие или искажение экологической информации?

1. В размере 500 рублей
2. В размере 1 000 рублей
3. В размере от 20 000 до 80 000 рублей

14) На какие категории по целевому назначению подразделяются земли в Российской Федерации?

1. Только на земли сельскохозяйственного назначения и земли населенных пунктов
2. Только на земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения

космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

3. Только на земли особо охраняемых территорий и объектов
4. Только на земли лесного фонда и земли водного фонда
5. На все перечисленные категории, а также на земли запаса

15) На какой срок выдается лицензия при совмещении геологического изучения недр и добычи полезных ископаемых?

1. На срок до 25 лет
2. На срок до 30 лет
3. На срок до 40 лет
4. На срок до 50 лет

16) На какие классы опасности делятся отходы в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду?

1. I класс - высокоопасные отходы;
2. II класс - опасные отходы;
3. III класс - умеренно опасные отходы;
4. IV класс - малоопасные отходы;
5. V класс - практически неопасные отходы
6. I класс - чрезвычайно опасные отходы;
7. II класс - высокоопасные отходы;
8. III класс - умеренно опасные отходы;
9. IV класс - опасные отходы;
10. V класс - малоопасные отходы
11. I класс - чрезвычайно опасные отходы;
12. II класс - высокоопасные отходы;
13. III класс - умеренно опасные отходы;
14. IV класс - малоопасные отходы;
15. V класс - практически неопасные отходы
16. I класс - чрезвычайно опасные отходы;
17. II класс - сильноопасные отходы;
18. III класс - умеренно опасные отходы;
19. IV класс - неопасные отходы

17) Какая ответственность установлена за нарушение режима особо

охраняемых природных территорий согласно Федеральному закону "Об особо охраняемых природных территориях"?

1. Административная ответственность
2. Уголовная ответственность
3. Дисциплинарная ответственность
4. Материальная ответственность

18) Что из перечисленного не входит в права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов?

1. Самостоятельно осуществлять использование водных объектов
2. Осуществлять строительство гидротехнических и иных сооружений на водных объектах
3. Ежемесячно, на платной основе, предоставлять результаты учета объема забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов и объема сброса сточных вод, их качества, регулярных наблюдений за водными объектами и их водоохранными зонами в уполномоченный Правительством РФ федеральный орган исполнительной власти
4. Информировать уполномоченные исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления об авариях и иных чрезвычайных ситуациях на водных объектах

19) Что понимается под термином "негативное воздействие на окружающую среду" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

1. Воздействие только химических веществ на окружающую среду, при котором не сохраняется биологическое разнообразие
2. Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды
3. Воздействие только хозяйственной деятельности на окружающую среду, при котором не обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем
4. Последствия стихийных бедствий

20) Какие категории должны присваиваться объекту, в зависимости от уровня негативного воздействия на окружающую среду, при включении его в государственный реестр?

1. I, II, III и IV категории
2. Только I и II категории

3. Только I, II и III категории
4. I, II, III, IV и V категории

21) Какой штраф накладывается на юридических лиц при невыполнении требований законодательства об обязательности проведения государственной экологической экспертизы, финансировании или реализации проектов, программ и иной документации, подлежащих государственной экологической экспертизе и не получивших положительного заключения государственной экологической экспертизы?

1. В размере 5 000 рублей
2. В размере от 50 000 до 100 000 рублей
3. В размере 500 рублей

22) Что понимается под термином "охрана атмосферного воздуха"?

1. Система мер, осуществляемых только юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на окружающую среду
2. Система мер, осуществляемых только органами местного самоуправления, в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека
3. Система мер, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду
4. Система мер, осуществляемых только органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду

23) Какое из перечисленных мероприятий не обязаны проводить собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков в целях охраны земель?

1. Мероприятия по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения

2. Мероприятия по установлению нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ, вредных микроорганизмов и других загрязняющих почву биологических веществ
3. Мероприятия по защите земель от водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами, загрязнения отходами производства и потребления и другого негативного воздействия
4. Мероприятия по защите сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками, сорными растениями, сохранению достигнутого уровня мелиорации

24) Какая ответственность предусмотрена Уголовным кодексом РФ за нарушение правил охраны и использования недр при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации горнодобывающих предприятий или подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых, а равно самовольная застройка площадей залегания полезных ископаемых, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба?

1. Штраф в размере до 500000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до 24 месяцев
2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет
3. Исправительные работы на срок до 3 лет
4. Штраф в размере до 200000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до 18 месяцев, либо лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо обязательные работы на срок до 480 часов, либо исправительные работы на срок до 2 лет

25) Что понимается под термином "отходы производства и потребления" в соответствии с законом "Об отходах производства и потребления"?

1. Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались только в процессе производства или оказания услуг

2. Вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению
3. Отходы, образующиеся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами, а также товары, утратившие свои потребительские свойства в процессе их использования физическими лицами в жилых помещениях в целях удовлетворения личных и бытовых нужд
4. Только продукция, утратившая свои потребительские свойства

26) Что из перечисленного противоречит принципам, на которых основывается лесное законодательство и иные регулирующие лесные отношения нормативные правовые акты?

1. Обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
2. Допустимость использования лесов органами государственной власти, органами местного самоуправления
3. Платность использования лесов
4. Участие граждан, общественных объединений в подготовке решений, реализация которых может оказать воздействие на леса при их использовании, охране, защите, воспроизводстве, в установленных законодательством Российской Федерации порядке и формах

27) Какой федеральный орган исполнительной власти самостоятельно принимает нормативный правовой акт "Порядок инвентаризации стационарных источников и выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух"?

1. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
2. Федеральная служба по технологическому, экологическому и атомному надзору
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
4. Федеральное агентство по недропользованию

29) Что понимается под термином "накопленный вред окружающей среде" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

1. Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды

2. Негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов

3. Вред окружающей среде, возникший в результате прошлой экономической и иной деятельности, обязанности по устранению которого не были выполнены либо были выполнены не в полном объеме

30) Какая категория присваивается объекту, соответствующему нескольким критериям, на основании которых он может быть отнесен одновременно к объектам I, II, III и (или) IV категории?

1. Объекту присваивается категория, соответствующая категории по наибольшему уровню негативного воздействия на окружающую среду

2. Объекту присваивается категория, соответствующая категории по наименьшему уровню негативного воздействия на окружающую среду

3. Объекту присваивается категория на усмотрение территориального органа Ростехнадзора

4. Объекту присваивается категория на усмотрение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по месту нахождения объектов

31) Что понимается под термином "технический норматив выброса"?

1. Норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух и при котором вредное физическое воздействие от данного и от всех других источников не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух

2. Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который определяется как объем или масса химического вещества либо смеси химических веществ в расчете на единицу пробега транспортного средства или единицу произведенной работы двигателя передвижного источника

3. Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается только для стационарных источников выбросов, технологических процессов, оборудования

4. Норматив предельно допустимого выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для

стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха с учетом технических нормативов выбросов и фоновое загрязнение атмосферного воздуха при условии непревышения данным источником гигиенических и экологических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых (критических) нагрузок на экологические системы, других экологических нормативов

32) Какой из перечисленных органов власти не осуществляет государственный земельный надзор?

1. Федеральное агентство по недропользованию
2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
4. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

33) Что из перечисленного не относится к критериям отнесения отходов к I - V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду?

1. Объем образовавшихся отходов определенного вида
2. Степень опасности отхода для окружающей среды
3. Кратность разведения водной вытяжки из отхода, при которой вредное воздействие на гидробионты отсутствует

34) Какой федеральный орган исполнительной власти организует и контролирует подготовку и аттестацию специалистов в области обеспечения экологической безопасности?

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
2. Федеральное агентство по недропользованию
3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
4. Федеральная служба по технологическому, экологическому и атомному надзору

35) На кого возложены полномочия по осуществлению федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов?

1. На Ростехнадзор
2. На Росприроднадзор

3. На Росгидромет
4. На Роснедра

36) Что соответствует термину "объекты накопленного вреда окружающей среде" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

1. Только территории и акватории, на которых выявлен накопленный вред окружающей среде
2. Только объекты размещения отходов, являющиеся источником накопленного вреда окружающей среде
3. Территории и акватории, на которых выявлен накопленный вред окружающей среде, объекты капитального строительства и объекты размещения отходов, являющиеся источником накопленного вреда окружающей среде
4. Только объекты капитального строительства, являющиеся источником накопленного вреда окружающей среде

37) Что из перечисленного является неправомерным действием государственных инспекторов при проведении государственного экологического надзора (экологической проверки)?

1. Запрос и получение на основании мотивированных письменных запросов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан информации и документов, необходимых в ходе проведения проверки
2. Составление протоколов об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассмотрение дела об указанных административных правонарушениях и принятие мер по предотвращению таких нарушений
3. Самостоятельное решение вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений, связанных с нарушениями законодательства в области охраны окружающей среды
4. Предъявление в установленном законодательством Российской Федерации порядке исков о возмещении вреда, причиненного окружающей среде и ее компонентам вследствие нарушений обязательных требований

38) Что понимается под термином "предельно допустимый выброс"?

1. Норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух и при котором вредное физическое воздействие от данного и ото всех других источников не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух
2. Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов, технологических процессов, оборудования и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции, мощности пробега транспортных или иных передвижных средств и другие показатели
3. Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который определяется как объем или масса химического вещества либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатель активности радиоактивных веществ, допустимый для выброса в атмосферный воздух стационарным источником и (или) совокупностью стационарных источников, и при соблюдении которого обеспечивается выполнение требований в области охраны атмосферного воздуха

39) Какой орган власти осуществляет государственный земельный надзор за соблюдением выполнения требований законодательства, связанных с обязанностью по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению?

1. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
4. Все перечисленные органы власти

40) На какие из перечисленных видов отходов не распространяется действие Критериев отнесения отходов к I-V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду?

1. Только на радиоактивные отходы
2. Только на биологические отходы
3. Только на медицинские отходы

#### 4. На все перечисленные виды отходов

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

#### **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

Экзамен не предусмотрен учебным планом

##### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

*ИУК-2.4 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта*

**Знать:**

- 1. Для чего проводится оценка качества проекта?*
- 2. Перечислите перечень процедур оценки качества проекта.*
- 3. Перечислите перечень механизмов оценки качества проекта.*
- 4. Перечислите перечень инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта.*
- 5. Расскажите методологию внедрения результатов проекта.*

**Уметь:**

- 1. Планировать и разрабатывать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.*
- 2. Планировать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.*
- 3. Разрабатывать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.*
- 4. Совершенствовать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.*
- 5. Совершенствовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.*

**Владеть:**

- 1. Навыками планирования и разработки инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта.*
- 2. Навыками планирования процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта.*
- 3. Навыками разработки процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта.*
- 4. Навыками совершенствования процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта.*
- 5. Навыками совершенствования инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта.*

Вопросы для оценки компетенции

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ИУК-5.1** Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

**Знать:**

1. Расскажите про этапы исторического развития.
2. Что такое идеологическая система?
3. Что такое ценностная система?
4. Перечислите перечень идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
5. Перечислите перечень ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.

**Уметь:**

1. Анализировать идеологические системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
2. Анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
3. Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
4. Анализировать ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
5. Анализировать этапы исторического развития.

**Владеть:**

1. Анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
2. Анализом идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
3. Анализом ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
4. Навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
5. Анализом этапов исторического развития.

Вопросы для оценки компетенции

**ПК-1** Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски

**ИПК-1.3** Подготавливает предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также снижению профессиональных рисков

**Знать:**

1. Расскажите методологию планирования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.

2. *Расскажите методологию разработки системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.*
3. *Расскажите методологию совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.*
4. *Что такое профессиональные риски?*
5. *Что такое система управления охраной труда?*

**Уметь:**

1. *Планировать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски в области техносферной безопасности.*
2. *Разрабатывать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски в области техносферной безопасности.*
3. *Совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски в области техносферной безопасности.*
4. *Подготавливать предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда.*
5. *Подготавливать предложения по снижению профессиональных рисков.*

**Владеть:**

1. *Навыками планирования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.*
2. *Навыками разработки системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.*
3. *Навыками совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков в техносферной безопасности.*
4. *Навыками подготовки предложений по развитию и корректировке системы управления охраной труда.*
5. *Навыками подготовки предложений по снижению профессиональных рисков.*

Вопросы для оценки компетенции

**ПК-2** *Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации*

**ИПК-2.3** *Разрабатывает экологические цели организации*

**Знать:**

1. *Расскажите методологию разработки экологических целей организации.*
2. *Что такое экологические цели организации?*
3. *Для чего нужны экологические цели организации?*
4. *Перечислите перечень мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.*
5. *Для чего повышать эффективность природоохранной деятельности организации?*

**Уметь:**

1. *Управлять разработкой экологических целей организации.*

2. Разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
3. Проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
4. Разрабатывать экологические цели организации.
5. Управлять разработкой и проведением мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

**Владеть:**

1. Навыками управления экологическими целями организации.
2. Навыками разработки экологических целей организации.
3. Навыками проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
4. Навыками разработки мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.
5. Навыками управления разработкой и проведением мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.