

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства  
Кафедра строительства зданий и сооружений**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
*«Экономика отрасли»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
Промышленное и гражданское строительство

Очная, очно-заочная форма обучения

Год начала подготовки 2024г

Санкт-Петербург  
2024 г

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9 <small>иУК-9.1</small> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Знать :базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь : понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9 <small>иУК9.2</small> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, экономические и финансовые риски Уметь: Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть: умением применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, способностью использовать финансовые</p>	<p>Ценообразование Экономическая эффективность инвестиций Ресурсы в строительстве Экономика строительных организаций. Основные экономические категории</p> <p>Ценообразование Экономическая эффективность инвестиций Ресурсы в строительстве Экономика строительных организаций. Основные экономические категории</p>	<p>КОЛЛОКВИУМ, ТЕСТЫ</p> <p>КОЛЛОКВИУМ, ТЕСТЫ</p>

	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски		
2.	<p>ОПК-6.Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> <p>ОПК-6 <small>и</small>ОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p>Знать : стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p>Уметь : определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 <small>и</small>ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>Знать: порядок и методы расчета при выполнении оценки основных технико-экономических показателей проектных решений строительного объекта;</p> <p>Уметь: участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в проектировании объектов строительства</p>	<p>Ценообразование Экономическая эффективность инвестиций Ресурсы в строительстве Экономика строительных организаций. Основные экономические категории</p> <p>Ценообразование Экономическая эффективность инвестиций Ресурсы в строительстве Экономика строительных организаций. Основные экономические категории</p>	<p>КОЛЛОКВИУМ, ТЕСТЫ</p> <p>КОЛЛОКВИУМ, ТЕСТЫ</p>

	и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.		
--	--	--	--

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9 <small>и</small> УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
<b>Знать:</b> Знать :базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
<b>Уметь:</b> понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

<b>Владеть:</b> способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
УК-9 <small>иук9.2</small> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
<b>Знать :</b> финансовые инструменты для управления личными финансами, экономические и финансовые риски контролировать собственные экономические и финансовые риски	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
<b>Уметь:</b> Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум, тесты

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
<b>Владеть:</b> умением применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, способностью использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ОПК-6.Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов					
ОПК-6 <small>ИОПК-6.16</small> Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> : стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
<b>Уметь:</b> определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Коллоквиум, тесты

	ваны основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> способностью определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ОПК-6 <small>ИОПК-6.17</small> . Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> порядок и методы расчета при выполнении оценки основных технико-экономических показателей проектных решений строительного объекта;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
<b>Уметь:</b> участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно- коммунального хозяйства, в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Коллоквиум, тесты

проектирования и вычислительных программных комплексов;	грубые ошибки	полном объеме		задания в полном объеме	
<b>Владеть:</b> способностью участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

#### **Знать:**

1. Назовите субъектов строительной деятельности.
2. Как организуются подрядные торги?
3. Охарактеризуйте частную собственность в строительстве.
4. Какова роль муниципальной собственности в строительстве?
5. Назовите состав и содержание сметной документации.  
Порядок ее разработки.

#### **Уметь:**

1. Определять накладные расходы
2. Определять прямые затраты
3. Определять затраты текущие и единовременные
4. Определять сметную себестоимость
5. Определять плановую себестоимость

#### **Владеть:**

1. От каких факторов зависит рост производительности труда?
2. Каковы резервы роста производительности труда?
3. Какими методами измеряется производительность труда?
4. Как оценивается производительность труда?
5. Какую роль играет государство в регулировании рынка труда?

ОПК-6.Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ИОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

**Знать:**

- 1.Роль государства в финансировании строительства.
- 2.Лизинг и аренда в строительстве.
- 3.Этапы банковского кредитования.
- 4.Виды небанковского кредитования строительства
- 5.Что представляет собой себестоимость? Какие показатели себестоимости используются в строительстве?

**Уметь:**

- 1.Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств в отчетном и планируемых годах
2. Провести анализ их использования оборотных средств
3. Определить стоимость основных производственных фондов.
- 4.провести анализ эффективности использования основных производственных фондов.
5. Определить размер капитальных вложений.

**Владеть:**

- 1.Каково назначение сметной себестоимости?
- 2.Как определяется плановая себестоимость?
- 3.Что показывает фактическая себестоимость?
- 4.За счет чего можно достичь снижения себестоимости строительно-монтажных работ?
- 5.Что означают показатели общественной эффективности проекта?

#### **4.1.2. Темы контрольных работ**

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

#### **4.1.3. Примерные темы курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

#### **4.1.4. Тесты**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

#### **1. Экономика как наука изучает:**

- a. Отношения между людьми в процессе воспроизводства благ и услуг;
- b. Проблему общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
- c. Действие экономических законов в теории и на практике;
- e. Все ответы неверны.

#### **2. Метод экономико-математического моделирования предполагает:**

- a. Изучение от частного к общему;
- b. Изучение от общего к частному;
- c. Объединение элементов в целое и изучение их в совокупности;
- d. Разделение на составляющие и детальное их исследование;
- e. Изучение экономических процессов в исторической последовательности;

#### **3. Проблема ограниченности ресурсов связана с:**

- a. Ростом численности населения Земли;
- b. Возникновением новых потребностей;
- c. Качественным совершенствованием потребностей людей;
- d. Естественной ограниченностью природных ресурсов;

#### **4. Различают следующие типы собственности:**

- a. Частную и общую;
- b. Частную и государственную;
- c. Коллективную и индивидуальную;
- d. Частную и общественную;

#### **5. Собственность унитарных предприятий относят к:**

- a. Частной;
- b. Государственной;

- с. Общественной;
  - д. Коллективной форме.
- 6. Слабая эластичность характерна для рыночного спроса на:**
- а. Бытовую технику;
  - б. Инсулин;
  - с. Услуги Деда Мороза;
  - д. Консервы;
- 7. Несовершенная конкуренция представлена:**
- а. Рядом условий, важнейшее из которых – отсутствие монополий;
  - б. Рядом условий, важнейшее из которых – наличие монополий;
  - с. Рыночными структурами;
- 8. Олигополия представлена:**
- а. Множеством производителей и множеством покупателей;
  - б. Несколькими (от 3 до 15) покупателями и множеством производителей;
  - с. Несколькими (от 3 до 15) производителями и множеством покупателей;
  - д. Единственным крупным производителем и множеством покупателей;
  - е. Единственным крупным покупателем и множеством производителей.
- 9. Затраты на выпуск единицы продукции называются:**
- а. Постоянными издержками;
  - б. Переменными издержками;
  - с. Альтернативными издержками;
  - д. Средними издержками.
- 10. При снижении цены на товар на рынке линия предложения:**
- а. Не смещается;
  - б. Смещается вправо;
  - с. Смещается влево.
- 11. К целям макроэкономики нельзя отнести:**
- а. Сокращение безработицы;
  - б. Повышение уровня жизни населения;
  - с. Повышение рентабельности деятельности малого предприятия;
  - д. Увеличение темпов экономического роста;
  - е. Расширение сети кредитования для малого бизнеса;
- 12. Валовой национальный продукт, рассчитанный в текущих ценах, называют:**
- а. Реальным;
  - б. Номинальным;
  - с. Потенциальным;

**13. Интенсивными факторами экономического роста является:**

- а. Использование новых технологий;
- в. Повышение квалификации инженерно-технического персонала;
- с. Повышение квалификации рабочих;
- д. Обновление материально-технической базы производства;

**14. Подавленная инфляция:**

- а. Закономерна, так как инфляция со временем сокращается;
- в. Вредна, так как ведет к появлению дефицита;
- с. Благотворна, так как предполагает остановку роста цен;

**15. Спрос на деньги со стороны активов:**

- а. Уменьшается с ростом банковского процента;
- в. Увеличивается с ростом банковского процента;
- с. Не зависит от банковского процента.

**17. Регрессивная ставка налога:**

- а. Увеличивается при увеличении дохода;
- в. Уменьшается при увеличении дохода;
- с. Не зависит от дохода.

**18. Кредит целесообразен, если:**

- а. Ссудный процент больше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
- в. Ссудный процент меньше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
- с. Ссудный процент равен норме прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности.

**20. Под ставкой рефинансирования понимают:**

- а. Банковский процент;
- б. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит физическому лицу;
- с. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит юридическому лицу;
- д. Процент, под который центральный банк выдает кредит коммерческому банку;

**21. Бюджетный профицит – это:**

- а. Превышение доходов над расходами;
- в. Превышение расходов над доходами;
- с. Продление срока исполнения бюджета;

**22. Реальные доходы населения отражают:**

- а. Покупательную способность доходов;
- в. Начисленную сумму доходов;
- с. Разность доходов и расходов населения;

**23. В условиях инфляции номинальная заработная плата:**

- а. Меньше реальной;
- в. Больше реальной;
- с. Равна реальной заработной плате.

**24. Повышение курса национальной валюты способствует:**

- а. Развитию национального производства;
- в. Развитию производства и торговли стран-импортеров.

**25. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12%**

**при уровне инфляции 4%, то номинальная оплата труда:**

- а. снизилась на 4%;
- в. повысилась на 4%;
- с. повысилась на 16%;
- d. повысилась на 6%.

**26. Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то применяется система налогообложения:**

- а. Регрессивная;
- в. Пропорциональная;
- с. Прогрессивная.

**27. Валовой внутренний продукт с позиции реализации целей четырех основных глобальных субъектов макроэкономического взаимодействия рассчитывается:**

- а. По доходам;
- в. По расходам;

с. По отраслям.

**28. Агрессивная инвестиционная стратегия, как правило, связана с вложением средств в:**

- а. Банк в качестве депозита;
- в. Приобретение облигаций государственного займа;
- с. Приобретение акций быстро растущих компаний.

**29. При разработке плана реализации личной финансовой цели на длительный срок предпочтительно использование информации:**

- а. независимого аналитического агентства;
- в. государственных органов статистики;
- с. данных независимого электронного журнала.

**30. Отражаются ли основные фонды непроизводственного значения на балансе организации транспортного строительства?**

- а) отражаются;
- б) не отражаются;
- в) отражаются только ведомственные.

**31. Как изменится доля активной части основных фондов с развитием НТП?**

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) не изменяется.

**33. Входит ли в балансовую (инвентарную) стоимость транспортных сооружений стоимость зданий эксплуатационных служб?**

- а) входит;
- б) не входит;
- в) входит для федеральных дорог.

**34. Как отражаются затраты на капитальный ремонт на балансовой стоимости транспортных сооружений?**

- а) отражаются;
- б) не отражаются;
- в) частично отражаются.

**35.Каков источник финансирования поддержания эксплуатационного состояния транспортного сооружения?**

- а) амортизация на реновацию;
- б) ремонтный фонд;
- в) амортизация на капитальный ремонт.

**36.Как изменяется показатель фондоотдачи при стабилизации экономики?**

- а) падает;
- б) возрастает;
- в) не изменяется.

**37.Как изменяются нормы амортизации с развитием НТП?**

- а) уменьшаются;
- б) увеличиваются;
- в) не изменяются.

**38.Кто осуществляет ремонт техники в случае лизинга?**

- а) лизинговая фирма;
- б) арендатор;
- в) изготовитель-поставщик.

**38.Входят ли оборотные фонды в состав создаваемой продукции?**

- а) входят;
- б) иногда входят;
- в) не входят.

**39.Каковы источники пополнения оборотных средств?**

- а) прибыль;
- б) кредиты банка;
- в) средства государственного бюджета.

**40.Как изменяется потребность в оборотных средствах в случае увеличения объема производства?**

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;

в) не изменяется.

ОПК-6.Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных

ИОПК-6.17.Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

**1.Какие оборотные средства относятся к номинируемым?**

а) производственные запасы;

б) дебиторы;

в) расходы будущих периодов.

**2.К чему приводит превышение оборотных средств над номинируемым уровнем?**

а) к нецелевому использованию финансовых средств;

б) к ускорению оборачиваемости оборотных средств;

в) к замедлению оборачиваемости оборотных средств.

**3.К чему приводит ускорение оборачиваемости оборотных средств?**

а) к высвобождению средств;

б) к увеличению средств;

в) к сохранению уровня оборотных средств.

**4.Сопоставить понятия инвестиций и капитальных вложений:**

а) капитальные вложения включают инвестиции;

б) инвестиции включают капитальные вложения;

в) идентичны.

**5.Что представляют собой инвестиции?**

а) денежные вклады;

б) денежные сбережения;

в) вложения недвижимости в предпринимательскую деятельность.

**6.Когда заканчивается процесс инвестирования?**

а) завершением строительства объекта;

б) возвратом (возмещением) инвестиционных средств;

в) завершением периода вложения средств.

**7.Кто является заказчиком – субъектом инвестирования?**

- а) инвесторы;
- б) уполномоченное лицо по строительству;
- в) инвестиционная компания.

**8.К какому типу относятся инвестиции – заемные средства?**

- а) безвозмездному;
- б) возвратному;
- в) возмездному.

**9.Что является объектом инвестиционной деятельности?**

- а) денежные средства;
- б) ценные бумаги;
- в) имущество.

**10.Чем характеризуется инвестиционный потенциал?**

- а) сбережениями предприятия;
- б) долей вложений в предпринимательскую деятельность;
- в) фондом накоплений в ВВП.

**11.Инвестиционный климат характеризуется:**

- а) инвестиционными сбережениями;
- б) ценами на рынке инвестиций;
- в) инвестиционным доходом.

**12.Куда направляются капиталобразующие инвестиции?**

- а) для воспроизводства основных фондов;
- б) для прироста оборотных средств;
- в) для приобретения ценных бумаг.

**13.Куда направляются бюджетные ассигнования?**

- а) для поддержки отрасли;
- б) для поддержки предприятий;
- в) на инвестиционные проекты.

**14.Какую роль выполняют инвесторы в инвестиционно - строительной сфере?**

- а) кредиторов;
- б) эксплуатационников созданной продукции недвижимости;

в) посредников в направленном расходовании сбережений.

**15. Кто относится к прямым участникам инвестиционно-строительной сферы?**

- а) подрядчики;
- б) поставщики материалов;
- в) государственные органы власти.

**16. Что является товаром в инвестиционно-строительной сфере?**

- а) законченный объект строительства;
- б) проектно-изыскательные работы;
- в) бетонные изделия.

**17. В чем состоит государственное регулирование в инвестиционно-строительной сфере?**

- а) лицензирование;
- б) установление фиксированных цен на строительную продукцию;
- в) антимонопольные мероприятия.

**18. Какие условия (критерии) необходимы для обеспечения заинтересованности инвесторов?**

- а) обеспечение высокой доходности;
- б) достижение быстрой окупаемости;
- в) полная компенсация ущерба в случае риска.

**19. Какие решения инвестиционного проекта обосновываются при разработке ТЭО?**

- а) строительные;
- б) технологические;
- в) коммерческие.

**20. Какая форма финансирования строительства объекта наиболее выгодна подрядчику?**

- а) авансирование средств;
- б) оплата за заверченный технологический этап;
- в) кредитная форма.

**21. Кому распределяются доходы после ввода объекта в эксплуатацию?**

- а) предприятию – реципиенту;

- б) инвестору;
- в) бюджетному органу.

**22. Какие затраты подлежат учету при оценке эффективности инвестиционного проекта?**

- а) предстоящие затраты и поступления;
- б) прошлые ранее осуществленные затраты при выборе альтернатив;
- в) наиболее существенные последствия инвестиционного проекта.

**23. Каков основной источник в структуре инвестиций?**

- а) средства бюджета;
- б) собственные средства предприятий;
- в) средства иностранных инвесторов.

**24. Каков источник финансирования поддержания эксплуатационного состояния транспортного сооружения?**

- а) амортизация на реновацию;
- б) ремонтный фонд;
- в) амортизация на капитальный ремонт.

**25. Как изменяется показатель фондоотдачи при стабилизации экономики?**

- а) падает;
- б) возрастает;
- в) не изменяется.

**26. Как изменяются нормы амортизации с развитием НТП?**

- а) уменьшаются;
- б) увеличиваются;
- в) не изменяются.

**27. Кто осуществляет ремонт техники в случае лизинга?**

- а) лизинговая фирма;
- б) арендатор;
- в) изготовитель-поставщик.

**28. Входят ли оборотные фонды в состав создаваемой продукции?**

- а) входят;
- б) иногда входят;
- в) не входят.

**29. Кем определяется лимитная цена на строительную продукцию?**

- а) заказчиком;

б) проектным институтом; в) подрядчиком.

**30. Какой вариант сметной цены на материалы применяется при составлении смет?**

- а) франко-станция назначения;
- б) франко-предприятие изготовитель;
- в) франко-приобъектный склад.

**31. От какой базы по нормативам в процентах исчисляется сметная (нормативная) прибыль?**

- а) от прямых затрат;
- б) от сметного фонда оплаты труда;
- в) от сметной себестоимости СМРУБ.

**32. Какая часть накладных расходов не зависит от объемов производства?**

- а) условно-переменные расходы;
- б) условно-постоянные расходы;
- в) полностью расходы.

**33. Какие затраты отражают укрупненные показатели сметной стоимости (УПСС) для работ?**

- а) прямые затраты;
- б) сметную стоимость элементарных процессов;
- в) сметную себестоимость.

**34. Какие затраты сметной стоимости относятся к договорной цене на строительную продукцию?**

- а) на монтаж оборудования;
- б) на приобретение оборудования;
- в) на проектно-изыскательские работы.

**35. На основе соглашений каких участников устанавливается договорная цена?**

- а) заказчика с проектным институтом;
- б) заказчика с генподрядчиком;
- в) заказчика и подрядчиков.

**36. Включаются ли в договорную цену премии за ввод объектов в действие?**

- а) входят;
- б) не входят;
- в) передаются частично подрядчику после ввода объектов.

**37.Какой метод ценообразования используется при определении сметной стоимости на базе ТЕР-2001?**

- а) базисно-индексный;
- б) ресурсный;
- в) ресурсно-индексный.

**38.В каком случае наибольший риск у подрядчика при применении следующих видов цен на строительную продукцию?**

- а) твердой цены;
- б) с открытым верхом;
- в) скользящей.

**39.В каком случае наибольший риск у заказчика при применении следующих видов цен на строительную продукцию?**

- а) твердой цены;
- б) с открытым верхом;
- в) скользящей.

**40.Кто может выполнять роль заказчика при заключении договора подряда?**

- а) инвестор;
- б) генподрядчик;
- в) субподрядчик.

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

#### **Знать:**

- 1.Какие элементы затрат включает локальная смета?
- 2.Какие элементы затрат включает объектная смета?
- 3.Какие элементы затрат включает сводный сметный расчет?
- 4.Нормативное регулирование ценообразования в строительстве.

5.Виды финансирования строительства.

#### **Уметь**

1. Определять фактическую себестоимость
- 2.Анализировать за счет чего можно достичь снижения себестоимости строительно-монтажных работ
- 3.Выполнить отчеты для формирования внешней отчетности(регламентированные отчеты)
- 4.Выполнить расчет начисления и выплаты заработной платы.
- 5.Определить норматив оборотных средств

#### **Владеть:**

- 1.Как классифицируются материально-технические ресурсы?
- 2.Каковы цели материально-технического обеспечения строительных организаций?
- 3.Какие службы отвечают за материально-техническое обеспечение строительного производства?
- 4.Как осуществляется организация поставки материально-технических ресурсов?
- 5.Какие формы обеспечения ресурсами существуют?

ОПК-6.Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ИОПК-6.16.Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

**Знать:**

1. Понятие основных фондов и их экономическое движение. Какова классификация основных фондов?
2. Оборотные средства строительного предприятия и их структура. Показатели использования основных средств.
3. Каковы современные подходы к организации эффективного снабжения строительства?
4. роль трудовых ресурсов в строительстве?
5. Какое значение в строительстве имеет производительность труда?

**Уметь:**

1. Выполнить бухгалтерскую отчетность
2. Выполнить налоговую отчетность
3. Выполнить статистическую отчетность
4. Определить технико-экономических показателей проектных решений.
5. Определить оптимальное количество заказов.

**Владеть:**

1. Что означают показатели коммерческой эффективности?
2. Что означает эффективность участия в проекте?
3. Функции государства в обеспечении строительной деятельности.
4. Этапы оценки эффективности инвестиций.
5. Методы оценки эффективности инвестиций.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета с оценкой:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.