

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
(модулю) / практике
Производственная практика
(научно-исследовательская работа)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Уметь: разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Подготовка научного материала для обзора и статьи. Обобщение теоретических и аналитических результатов. Публикация научной работы. Подготовка и защита отчета.	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР
	Знать: подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски. Уметь: разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации.	ИУК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Подготовка научного материала для обзора и статьи. Обобщение теоретических и аналитических	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Владеть: навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации.		результатов. Публикация научной работы. Подготовка и защита отчета.		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: принципы налаживания и поддержания профессиональных контактов в соответствии с потребностями профессиональной деятельности. Уметь: эффективно устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности. Владеть: приемами налаживания и поддержания профессиональных контактов в соответствии с потребностями профессиональной деятельности.	ИУК-4.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Подготовка научного материала для обзора и статьи. Обобщение теоретических и аналитических результатов. Публикация научной работы. Подготовка и защита отчета.	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР
	Знать: принципы и основы составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Подготовка научного материала для обзора и статьи. Обобщение теоретических и аналитических результатов. Публикация научной работы.	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).		Подготовка и защита отчета.		
	Знать: основы презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)			
	Знать: основы и методы аргументации при отстаивании своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: аргументированно отстаивать свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: приемами и навыками отстаивания своего мнения в	ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: значение жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности. Уметь: планировать и составлять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда. Владеть: навыками выбора собственного пути профессионального обучения.	ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Подготовка научного материала для обзора и статьи. Обобщение теоретических и аналитических результатов. Публикация научной работы. Подготовка и защита отчета.	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: основные достижения отечественной и зарубежной науки в области выбранного научного исследования. Уметь: применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических процессов и проблемных ситуаций. Владеть: методикой обобщения и критического анализа достигнутых результатов для выработки	ИОПК-1.2. Умеет оценить научные результаты в области фундаментальной экономической науки, направленные на решение практических или исследовательских задач	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Подготовка научного материала для обзора и статьи. Обобщение теоретических и аналитических результатов. Публикация научной работы.	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	практического решения исследовательской задачи.		Подготовка и защита отчета.		
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутые исследовательские методы их обработки и анализа. Уметь: применять в процессе прикладных и фундаментальных исследований современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных. Владеть: приемами и методами экономического анализа в процессе выполнения прикладных и фундаментальных исследований.	ИОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа для выполнения прикладных и фундаментальных исследований	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Подготовка научного материала для обзора и статьи. Обобщение теоретических и аналитических результатов. Публикация научной работы. Подготовка и защита отчета.	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Знать: основы критического анализа научных достижений в экономической сфере. Уметь: выполнить критический анализ научных мировых достижений по теме исследования. Владеть: навыками критической оценки достигнутых научных результатов в экономической сфере.	ИОПК-3.2. Критически оценивает достигнутые экономические результаты научного исследования	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Подготовка научного материала для обзора и статьи. Обобщение теоретических и аналитических результатов. Публикация научной работы. Подготовка и защита отчета.	Самостоятельная работа обучающихся	Защита отчета по НИР

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
		базовый уровень освоения компетенции.		
ИУК-4.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-6.4	Представленный отчет демонстрирует полное	Отчет отражает теоретические знания	Знания, умения и навыки по практике сформированы на	Сформированы четкие системные знания, умения

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИОПК-1.2. Умеет оценить научные результаты в области фундаментальной экономической науки, направленные на решение практических или исследовательских задач	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.	Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Обучающимся освоена методика научно-исследовательской работы. Результаты научной работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИОПК-2.1. Владеет современными методами экономического	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в	Необходимые знания, умения и навыки по	Обучающимся освоена методика научно-исследовательской работы.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
анализа для выполнения прикладных и фундаментальных исследований	знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.	практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Результаты научной работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИОПК-3.2. Критически оценивает достигнутые экономические результаты научного исследования	Представленный отчет демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала практики, отсутствие практических умений и навыков	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.	Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Обучающимся освоена методика научно-исследовательской работы. Результаты научной работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по практике. Отчет содержит полное и комплексное изложение научной работы. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся освоена методика научно-исследовательской работы. Результаты научной работы самостоятельны, вдумчивы, раскрыты грамотно на профессиональном уровне. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по практике сформированы на повышенном уровне. В отчете на хорошем уровне раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Необходимые знания, умения и навыки по практике сформированы на хорошем уровне. В отчете раскрыто содержание практики, достигнуты ее цель и задачи. Допущены отдельные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Отчет отражает теоретические знания основного материала практики в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. В отчете имеются отдельные серьезные ошибки и неточности. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Практические знания, умения и навыки раскрыты в отчете по практике в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Отчет содержит в практической части некоторые ошибки и несостыковки. Обучающимся демонстрируется базовый уровень освоения компетенции.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Содержание отчета по научно-исследовательской работе и его защита Задачи Производственной практики (Научно-исследовательская работа) состоят в углубленном освоении магистрантами методов выполнения научных исследований по выбранному направлению научной работы. Содержание производственной практики (Научно-исследовательская работа) составляет обобщение и систематизация информации, подготовка научного отчета (реферата, доклада, статьи), подготовка и участие в студенческих конференциях, симпозиумах, олимпиадах. План отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) включает раскрытие следующих элементов: 1. Методы научного исследования. 2. Критический анализ литературных первоисточников, выявление существующих теоретических и методологических проблем. 3. Обоснование возможных путей и направлений решения проблемных ситуаций. 4. Обобщение полученных в ходе производственной практики выводов. Итоговое обобщение выполненной в семестре научной работы представляется в форме составления отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа). Отчет выполняется по выбранной и утвержденной теме научного исследования. Отчет может быть представлен в виде сканов опубликованной научной статьи (в статье дана краткая характеристика предмета исследования) или подготовлен в виде научного реферата (в реферате должны быть раскрыты все элементы Плана отчета). Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-91. Структурными элементами отчета по НИР являются:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	- Титульный лист. - Реферат. - Содержание. - Введение. - Основная часть. - Заключение. - Список использованной литературы. - Приложения. Титульный лист является первой страницей отчета и служит источником информации, необходимой для документа. Реферат должен содержать сведения об объеме отчета, числе иллюстраций, таблиц приложения; перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов); текст реферата должен отражать объект исследования, цель и метод исследования, результаты проведенного научного исследования. Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов и заключения с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются. Во введении дается оценка современного состояния проблемы, основание для разработки темы, планируемая новизна исследования. Основная часть отчета содержит данные, отражающие существо, методику и основные результаты производственной практики (научно-исследовательская работа): обоснование выбора направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общую методику проведения научно-исследовательской работы; обобщение и оценку результатов исследования, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ. Заключение содержит оценку полноты поставленных задач; краткие выводы по результатам выполненной научно-исследовательской работы. Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-84. Приложения включают материалы, дополняющие отчет, промежуточные таблицы, иллюстрации вспомогательного характера, ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр. Общий объем отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) в среднем не может быть менее 20 страниц и не более 30 страниц, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	В отчете необходимо представить основные научные положения, планируемые в дальнейшем для углубленного исследования, их критического анализа, осмысления и представления для защиты в выпускной квалификационной работе магистранта; отдельные элементы предполагаемой научной новизны; методы обобщения и использования экономической информации, усовершенствованные способы и приемы оценки деятельности объекта исследования. Также в отчете может быть представлено раскрытие отдельных частей подразделов выпускной квалификационной работы магистранта. При участии магистрантов в научных конференциях отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) может быть оформлен и представлен в виде научного отчета о проведенных научных исследованиях по теме конференции. В этом случае отчет магистранта по производственной практике (научно-исследовательская работа) представляется в виде ксерокопии опубликованной научной статьи. Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) проводится перед аттестационной комиссией в присутствии магистранта путем устного опроса по существу отчета. Перечень вопросов для устного опроса на защите отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа): 1. Аграрная экономика в современных условиях. 2. Прогнозирование аграрной экономики России с учетом внешних и внутренних факторов. 3. Влияние ресурсообеспеченности аграрной экономики на модель развития аграрных отношений. 4. Модели стратегического управления аграрным предприятием: теоретические предпосылки, инструменты и ограничения. 5. Совместные предприятия в аграрной сфере и вертикальная интеграция. 6. Слияние и поглощение как стратегия развития аграрной экономики в условиях глобализации. 7. Рентное регулирование аграрной экономики 8. Аграрная экономика, основанная на знаниях: мировые тенденции развития и российский опыт. 9. Земельные отношения и процесс глобализации аграрной экономики. 10. Развитие форм межотраслевой интеграции в аграрной сфере. 11. Процессы интеграции в аграрной экономике и их экономическая эффективность. 12. Стандартизация государственных услуг в аграрной сфере: институциональный подход. 13. Эффективность реализации прав собственности на землю в аграрной сфере РФ. 14. Регулирование инвестиционной активности субъектов аграрной экономики.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	15. Эффективность деятельности организаций в молочном скотоводстве, овощеводстве, птицеводстве, свиноводстве, речном рыболовстве и др. отраслях АПК регион. 16. Влияние слияний и поглощений на механизм развития конкуренции в аграрной сфере. 17. Интеллектуальная собственность и эффективность её использования в аграрной экономике. 18. Рентное регулирование земельных отношений в аграрной экономике региона. 19. Формирование отраслевой структуры аграрной экономики региона. 20. Механизмы формирования производственной структуры субъектов аграрной сферы региона, РФ. 21. Экономическое моделирование эффективности сельскохозяйственного производства в условиях рынка. 22. Регулирование эффективности использования ресурсного потенциала в системе воспроизводства аграрного продукта. 23. Оценка аграрного потенциала в АПК. 24. Оценка земель сельскохозяйственной организации. 25. Оценка имущественного комплекса субъектов АПК. 26. Экономические закономерности развития аграрных отношений в АПК. 27. Регулирование устойчивости аграрных отношений в сельском хозяйстве региона. 28. Социально-экономические механизмы развития аграрной экономики. 29. Выравнивание межотраслевой дифференциации доходов в аграрной экономике. 30. Диверсификация аграрных отношений в современной экономике. 31. Ценовые диспропорции и методы их сглаживания в АПК. 32. Эффективность государственных программ поддержки АПК. 33. Эффективность инвестиционной деятельности в АПК. 34. Внутрихозяйственные резервы эффективности производства в сельскохозяйственных организациях. 35. Техническое и технологическое переоснащение сельского хозяйства в современных условиях. 36. Механизмы обеспечения эффективности сельскохозяйственного производства. 37. Регулирование воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве на основе диверсификации инвестиционной деятельности. 38. Ценовая политика сельскохозяйственных организаций в механизме агропромышленного рынка. 39. Экономический механизм хозяйствования в современной аграрной экономике. 40. Рынки аграрной продукции в регионах РФ. 41. Механизм согласования экономических интересов в аграрной экономике.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	42. Кадровое обеспечение аграрной экономики. 43. Рентная концепция повышения производительности труда в аграрной сфере России. 44. Эффективность использования человеческого капитала в АПК. 45. Воспроизводство основного капитала в АПК. 46. Формы государственной поддержки и финансирования субъектов АПК. 47. Финансовый механизм развития АПК. 48. Системы управления качеством сельскохозяйственной продукции. 49. Экономические механизмы воспроизводства основного стада в молочном скотоводстве. 50. Управление эффективностью вспомогательных производств в АПК. 51. Органическое строение капитала в АПК. 52. Эффективность зернового хозяйства в АПК. 53. Экономика эффективного овощеводства и кормопроизводства. 54. Эффективность использования средств производства в агробизнесе. 55. Кадровая политика в системе управления АПК.