

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в агробизнесе

Очная, заочная формы обучения

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8_{ИУК-8.1} обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте</p> <p>Знать, как обеспечить безопасные условия труда на рабочем месте</p> <p>Уметь обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте</p> <p>Владеть способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте</p> <p>УК-8_{ИУК-8.2} выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Знать, как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Владеть способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8_{ИУК-8.3} осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>Знать, как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>Умет: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>Владеть методами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>УК-8_{ИУК-8.4} принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных</p>	<p>Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения</p> <p>Раздел 2. Человек и опасности техносферы</p> <p>Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</p> <p>Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p> <p>Раздел 6. Эргономические основы безопасности</p> <p>Раздел 7. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации</p> <p>Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Раздел 9. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях</p>	<p>Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос</p>

	<p>мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать, как принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть методами спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>		
2.	<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3_{иоПК-3.3}. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Знать принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь подготавливать обзор, аннотацию, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения</p> <p>Раздел 2. Человек и опасности техносферы</p> <p>Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</p> <p>Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p> <p>Раздел 6. Эргономические основы безопасности</p> <p>Раздел 7. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации</p> <p>Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Раздел 9. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях</p>	<p>Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Деловая (ролевая) игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
4.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Устный опрос	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект вопросов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте					
Знать как обеспечить безопасные условия труда на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос
Уметь обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос
Владеть способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос
ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте					

Знать как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос
Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос
Владеть способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос
ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте					
Знать как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос
Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос

	место грубые ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеть методами осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос
ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций					
Знать как принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос
Уметь принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос
Владеть методами спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					

ИОПК-3.3 Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности					
Знать принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос
Уметь подготавливать обзор, аннотацию, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос
Владеть навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, реферат, деловая (ролевая) игра, контрольная работа, устный опрос

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для семинара

Вопросы для оценки компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8_{иук-8.1} обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

УК-8_{иук-8.2} выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

УК-8_{иук-8.3} осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

УК-8_{иук-8.4} принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3_{иопк-3.3}. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

Знать:

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Концепцию приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
4. Квантификацию, идентификацию, таксономию, номенклатура опасностей.
5. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
6. Основы управления безопасностью деятельности.
7. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
8. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
9. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (2004г). Цели. Задачи. Общие положения.
10. ФЗ «О радиационной безопасности населения» (1995г). Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения).
11. ФЗ «О гражданской обороне» (1998г). Цели. Задачи.
12. Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.

13. Производственная пыль. Фиброгенное действие.
14. Социальные опасности. Классификация, причины, виды.
15. Венерические заболевания. Источники и пути распространения.
16. Табакокурение.
17. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения.
18. Наркомания. Токсикомания.
19. Радиация. Радиационная безопасность.
20. Экстремальные ситуации. Классификация.
21. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
22. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
23. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
24. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
25. Характеристика и классификация ЧС экологического характера.
26. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
27. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
28. Производственный шум и вибрация.
29. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
30. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом.
31. Препараты бытовой химии.
32. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление.
33. Ожоги. Обморожение. Классификация и краткая характеристика.
34. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
35. Судороги в воде.
36. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
37. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.
38. Переломы. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.
39. Анафилактический шок (аллергический шок).
40. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.

Уметь:

1. Проводить системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
2. Определять характеристику сенсорных систем с точки зрения безопасности.

3. Определять общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
4. Определять оценку тяжести и напряженности трудовой деятельности.
5. Защищать от действия электрического тока организм человека.
6. Защищать от производственной пыли организм человека.
7. Защищать от социальных опасностей.
8. Проводить профилактику табакокурения.
9. Оказывать первую помощь при алкогольной коме.
10. Оказывать первую помощь при наркотической коме.
11. Защищать от производственного шума и вибрации.
12. Оказывать первую помощь при поражении током.
13. Оказывать первую помощь при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.
14. Оказывать первую помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
15. Оказывать первую помощь при ожогах и обморожении.
16. Оказывать первую помощь при боли в сердце.
17. Оказывать первую помощь утопающим.
18. Оказывать первую помощь при кровотечениях.
19. Оказывать первую помощь при травматическом шоке.
20. Оказывать первую помощь при анафилактическом шоке

Владеть:

1. Знаниями об общих закономерностях адаптации организма человека к различным условиям среды обитания.
2. Знаниями об психологии безопасности деятельности.
3. Знаниями об основах физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
4. Критериями комфортности и безопасности техносферы.
5. Навыками защиты от производственной пыли.
6. Навыками защиты от социальных опасностей.
7. Навыками оказания первой помощи при алкогольной коме.
8. Навыками оказания первой помощи при наркотической коме.
9. Навыками защиты от производственного шума и вибрации.
10. Навыками оказания первой помощи при поражении электрическим током.
11. Способами быстрого снятия стресса.
12. Навыками оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.
13. Знаниями по порядку действий при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.
14. Знаниями по порядку действий при поступлении угрозы по телефону и в письменной форме.
15. Знаниями по порядку действий при терроризме и захвату в заложники.
16. Навыками при оказании первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии.
17. Навыками при оказании первой помощи при ожогах и обморожении.

Темы реферата

1. Система РС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
2. Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
5. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
6. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
7. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
8. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
10. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
11. Чрезвычайные ситуации социального характера.
12. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
13. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
14. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
15. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
16. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
17. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва защита населения.
18. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
19. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
20. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
21. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
22. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
23. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
24. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
25. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.

Деловая (ролевая) игра

Тема: Вводный инструктаж по ОТ и первичный инструктаж на рабочем месте.

Концепция: обеспечение безопасности сотрудников организации, а также имущества, оборудования и устройств, которые находятся в ее собственности. Этому виду обучения отводится важнейшая роль, недооценивать которую очень опасно. Халатное отношение может привести к трагическим последствиям. Чаще всего несчастные случаи происходят по неопытности или из-за чрезмерной самоуверенности. Именно эти категории работников подлежат более строгому контролю.

Роли: Инженер по ОТ, работник

Ожидаемые результаты: проведение инструктажа в полном объеме.

4.1.2. Темы контрольных работ

Темы для оценки компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8_{иУК-8.1} обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

УК-8_{иУК-8.2} выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

УК-8_{иУК-8.3} осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

УК-8_{иУК-8.4} принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3_{иОПК-3.3}. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

Знать:

1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
2. Концепцию приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
4. Основы управления безопасностью деятельности.
5. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
6. Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.
7. Производственная пыль. Фиброгенное действие.
8. Социальные опасности. Классификация, причины, виды.
9. Венерические заболевания. Источники и пути распространения.

10. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения.
11. Наркомания. Токсикомания.
12. Радиация. Радиационная безопасность.
13. Экстремальные ситуации. Классификация.
14. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
15. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
16. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
17. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
18. Характеристика и классификация ЧС экологического характера.
19. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
20. Производственный шум и вибрация.
21. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
22. Препараты бытовой химии.
23. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление.
24. Ожоги. Обморожение. Классификация и краткая характеристика.
25. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
26. Судороги в воде.
27. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
28. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.
29. Переломы. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.
30. Анафилактический шок (аллергический шок).
31. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.

Уметь:

1. Проводить системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
2. Определять характеристику сенсорных систем с точки зрения безопасности.
3. Определять общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
4. Определять оценку тяжести и напряженности трудовой деятельности.
5. Защищать от действия электрического тока организм человека.
6. Защищать от производственной пыли организм человека.
7. Защищать от социальных опасностей.
8. Проводить профилактику табакокурения.
9. Оказывать первую помощь при алкогольной коме.
10. Оказывать первую помощь при наркотической коме.

11. Защищать от производственного шума и вибрации.
12. Оказывать первую помощь при поражении током.
13. Оказывать первую помощь при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.
14. Оказывать первую помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
15. Оказывать первую помощь при ожогах и обморожении.
16. Оказывать первую помощь при боли в сердце.
17. Оказывать первую помощь утопающим.
18. Оказывать первую помощь при кровотечениях.
19. Оказывать первую помощь при травматическом шоке.
20. Оказывать первую помощь при анафилактическом шоке

Владеть:

1. Знаниями об общих закономерностях адаптации организма человека к различным условиям среды обитания.
2. Знаниями об психологии безопасности деятельности.
3. Знаниями об основах физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
4. Критериями комфортности и безопасности техносферы.
5. Навыками защиты от производственной пыли.
6. Навыками защиты от социальных опасностей.
7. Навыками оказания первой помощи при алкогольной коме.
8. Навыками оказания первой помощи при наркотической коме.
9. Навыками защиты от производственного шума и вибрации.
10. Навыками оказания первой помощи при поражении электрическим током.
11. Способами быстрого снятия стресса.
12. Навыками оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.
13. Знаниями по порядку действий при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.
14. Знаниями по порядку действий при поступлении угрозы по телефону и в письменной форме.
15. Знаниями по порядку действий при терроризме и захвате в заложники.
16. Навыками при оказании первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии.
17. Навыками при оказании первой помощи при ожогах и обморожении.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.5. Тесты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8_{ИУК-8.1} обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

УК-8_{ИУК-8.2} выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

УК-8иук-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
УК-8иук-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Вариант 1

1. Безопасность жизнедеятельности

- а) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
- б) состояние защищённости национальных интересов
- в) этапы развития человека
- г) расширения техносферы

2. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в

- а) идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска
- б) идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации
- в) классификации опасностей природы, техносферы и биосферы
- г) классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения

3. Цель БЖД как науки

- а) безопасность
- б) опасность
- в) риск
- г) таксономия

4. Опасность

- а) любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека
- б) неотъемлемая отличительная черта деятельности человека
- в) исключение нежелательных последствий
- г) любые явления, вызывающие положительные эмоции

5. Безопасность

- а) состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности
- б) присутствие чрезмерной опасности
- в) защищённость человека от социальных опасностей
- г) состояние защищённости человека от психологических опасностей

6. Здоровье

- а) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
- б) главная функция живой материи
- в) отражение психических функций человека
- г) наука, изучающая строение тела человека

7. Идентификация опасности

- а) процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности
- б) процесс превращения атомов и молекул в ионы
- в) деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих
- г) последовательное достижение целей

8. Квантификация опасности

- а) введение количественных характеристик для оценки опасностей
- б) проведение технологических процессов
- в) принципы обеспечения безопасности
- г) реальная угроза жизни

9. Принципы обеспечения безопасности делятся на группы

- а) ориентирующие, технические, организационные, управленческие
- б) адекватности, системности разделения
- в) уничтожение, герметизации
- г) классификации, информации, дублировании, контроля

10. Методологические подходы определения риска

- а) инженерный, модельный, экспертный, социологический
- б) информационный, нормированный
- в) метод А, метод Б, метод В
- г) системный, компенсационный, резервный, защитный

11. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит

- а) в стремлении к такой безопасности, которую примет общество в данный период времени
- б) в качестве оценки опасностей
- в) в устойчивости к действию повреждающих факторов
- г) в наличии резервных возможностей организма

12. Управление риском или как повысить уровень безопасности

- а) совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация последствий
- б) построение дерева событий и опасностей
- в) выяснение последовательности опасных ситуаций
- г) выявление источников опасности

13. Цель системного анализа безопасности

- а) выявление причин, влияющие на появление нежелательных событий
- б) отсутствие опасности
- в) сохранение работоспособности в течение рабочего времени
- г) соблюдение безопасности

14. Цель апостериорного анализа

- а) разработка рекомендаций на будущее по предотвращению нежелательных событий
- б) изучение причин
- в) предвидеть последствия
- г) соблюдение техники безопасности

15. Принцип эргономичности состоит в том, что для обеспечения безопасности учитываются

- а) антропометрические, психофизиологические и психологические свойства человека
- б) соответствие свойств объектов особенностями функционирования органов чувств человека
- в) соответствие объектов психическим особенностям человека
- г) размеры и позы человека при проектировании оборудования

16. Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них

- а) необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности
- б) сохранение жизни
- в) состояние объекта защиты
- г) обучение людей основам защиты

17. Основными факторами риска для здоровья человека являются

- а) избыточная масса тела, гиподинамия, нерациональное питание, психическое перенапряжение, злоупотребление алкоголем, курение
- б) онкологические заболевания
- в) разумный режим труда и отдыха
- г) получение удовлетворения от самосовершенствования

18. От каких факторов зависит нормальное функционирование организма человека в процессе труда и его эффективность

- а) психофизиологических (трудовой), санитарно-гигиенических и эстетических

- б) риска
- в) поражающих
- г) социальных, политических

19. Работоспособностью называют

- а) свойство человека поддерживать заданный уровень трудовой деятельности
- б) трёхсменную регулярную работу
- в) двухсменную регулярную работу
- г) необходимость трудиться для получения заработка

20. Совместимость элементов системы “человек-среда”

- а) антропометрическая, биофизическая, энергетическая, информационная, социальная, технико-эстетическая, психологическая
- б) информационная, психологическая, биологическая
- в) энергетическая, биофизическая, генетическая
- г) социальная, функциональная

21. Биологический смысл боли в том, что она мобилизует организм на борьбу за самосохранение, являясь

- а) сигналом опасности
- б) сигналом безопасности
- в) сигналом раздражения
- г) сигналом расслабления

22. В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы

- а) оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные)
- б) опасные, чрезвычайно опасные
- в) физические, умственные
- г) классические

23. Безопасность труда

- а) состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено
- б) совокупность факторов производственной среды
- в) состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с ядохимикатами
- г) состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с вредными веществами

24. Фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности

- а) это вредный производственный фактор
- б) это опасный производственный фактор
- в) это условия труда
- г) безопасность производственного процесса

25. Психология безопасности изучает

- а) применение психологических знаний для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека
- б) причины аварийности и травматизма на производстве
- в) звено в структуре мероприятий по обеспечению безопасности деятельности человека
- г) психические качества человека

26. В психологической классификации причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев выделяют

- а) нарушение мотивационной, ориентировочной, и исполнительной части действий
- б) нарушение техники безопасности
- в) человеческий фактор
- г) непрофессионализм

27. В основе ошибочных действий и неправильного поведения человека в различных ситуациях лежат

- а) запредельные формы психического напряжения
- б) длительные психические напряжения
- в) умеренное и повышенное напряжение
- г) неблагоприятные факторы

28. Нарушение мотивационной части действий проявляется в

- а) склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентам, недооцениванию опасности
- б) производственном травматизме
- в) конфликтных ситуациях
- г) опозданиях на работу

29. Нарушение ориентировочной части действий проявляется

- а) в отрицательном отношении к труду
- б) в незнании правил эксплуатации технических систем и норм по безопасности труда
- в) в недостаточной координации
- г) в халатности

30. Вредными называются вещества, которые при контакте с организмом вызывают

- а) неприятные ощущения
- б) повышенную чувствительность
- в) заболевания, травмы
- г) утомление, переутомление

31. Предельно допустимая концентрация (ПДК):

- а) количество вредного вещества в окружающей среде, практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у потомства
- б) предельная концентрация вредного вещества, превышение которой вызывает серьезные заболевания
- в) норма выбросов вредных веществ для промышленных предприятий
- г) предельная концентрация отравляющего вещества, при которой человек ещё остается жив

32. Вещества с фиброгенным эффектом вызывают:

- а) пневмокониозы легких
- б) галлюцинации
- в) фибрилляцию сердца
- г) травмы

33. Профессиональная тугоухость возникает при шуме:

- а) 30-35 дБ
- б) 40-70 дБ
- в) 75-85 дБ
- г) 140-160 дБ

34. Действие электрического тока на человека

- а) всегда положительное
- б) физическое, химическое
- в) термическое, электролитическое, биологическое
- г) механическое, психофизиологическое

35. Стены кирпичного дома ослабляют ионизирующее излучение в

- а) 100 раз
- б) 10 раз
- в) 2 раза
- г) 7 раз

36. Неотпускающий ток составляет

- а) 10-15 мА переменного, 50-60 мА постоянного тока

- б) 0,1-0,5 мА переменного, 1-5 мА постоянного тока
- в) 0,6 – 1,5 мА переменного и 5-7 мА постоянного тока
- г) 100 мА переменного, 300 мА постоянного тока

37. Социальные опасности, связанные с физическим насилием

- а) разбой, бандитизм, террор, изнасилование
- б) воровство, грабёж, шантаж
- в) заложничество, мошенничество, пьянство
- г) венерические заболевания, наркомания, суицид

38. Можно ли отнести СПИД к группе кровяных инфекций

- а) нет, так как он относится к кишечным инфекциям
- б) нет, так как он относится к инфекциям наружных покровов
- в) да, хотя основной путь заражения СПИДом половой
- г) нет, так как он не передаётся кровососущими насекомыми

39. Если вы оказались в числе заложников

- а) не выполняйте требования преступников
- б) на любые ваши действия (сесть, встать, сходить в туалет) спрашивайте разрешения
- в) ведите себя вызывающе
- г) зовите на помощь

40. Дератизация – средство борьбы с

- а) насекомыми
- б) грызунами
- в) микробами
- г) растениями

41. Обеспечение экологической безопасности

- а) защита человека от воздействия на него видоизменённой и заражённой среды
- б) защита от радиации
- в) защита от среды обитания
- г) защита от тяжёлых металлов

42. Экологический кризис

- а) нарушение динамического равновесия воздействия общества и природы
- б) нарушение системы “человек – машина” в биосфере
- в) условия, необходимые для безопасного существования и развития жизни
- г) нарушение динамического равновесия взаимодействия общества и атмосферы

43. Чтобы затормозить процесс загрязнения природной среды нужно

- а) создать и внедрить принципиально новые безотходные технологии производства товаров и услуг, эксплуатации технических систем
- б) избежать воздействия вредных веществ
- в) увеличить выпуск синтетических тканей, пластмассы, резины
- г) увеличит выпуск тяжёлых веществ

44. Формальдегид встречается в строительных материалах, как примесь и провоцирует возникновение

- а) онкологических заболеваний
- б) инфекционных заболеваний
- в) психических заболеваний
- г) респираторных заболеваний

45. Ксенофобия

- а) навязчивый страх перед незнакомыми личностями
- б) наука о поведении жертвы
- в) наука о жизни
- г) навязчивый страх загрязнения, заражения

46. К особо ПВОО относятся категории

- а) X, M, T

- б) А, Б, В
- в) К, Л, М
- г) Р, К, Т

47. Для работников предприятий средняя годовая эффективная доза облучения радиации равна

- а) 0,02 зиверта (20мЗв)
- б) 0,05 зиверта (50мЗв)
- в) 0,03 зиверта (30мЗв)
- г) 0,04 зиверта (40мЗв)

48. Недостаток кислорода в воздушной среде городов способствует распространению среди населения

- а) инфекционных заболеваний
- б) легочных, сердечно-сосудистых заболеваний
- в) венерических заболеваний
- г) заболевание опорно-двигательной системы

49. Основными способами защиты населения являются

- а) своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты и эвакуации
- б) телевизионное вещание, радиовещание
- в) электросирены, различные сигнальные устройства
- г) использование бомбоубежищ

50. Виды жизнеобеспечения населения

- а) психологическая подготовка
- б) обучение населения действиям в ЧС
- в) обучение населения по ГО
- г) сгруппированные по функциональному назначению и сходным свойствам услуги и соответствующие материально – технические средства для удовлетворения физиологических, материальных и духовных потребностей

51. Первоочередными потребностями населения в чрезвычайных ситуациях являются

- а) набор и объемы жизненно важных материальных средств и услуг, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в ЧС
- б) часть системы жизнеобеспечения населения в ЧС
- в) организационная структура систем жизнеобеспечения населения в ЧС
- г) автономные технические средства и запас материальных ресурсов

52. РСЧС состоит из следующих уровней

- а) региональный и глобальный
- б) частный, объектовый, местный
- в) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый
- г) федеральный, краевой, республиканский

53. Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются, которые силы ГО включают

- а) ФСБ РФ
- б) войска МО РФ
- в) Российское космическое агентство
- г) войска ГО и невоенизированные формирования, а также могут привлекаться ведомственные формирования

54. Самое опасное кровотечение

- а) капиллярное
- б) венозное
- в) артериальное

г) капиллярное, венозное

55. Для остановки артериального кровотечения необходимо

- а) наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку
- б) наложить жгут ниже кровоточащей раны
- в) наложить давящую повязку
- г) наложить жгут выше кровоточащего участка

56. Смертельной считается потеря крови в количестве

- а) 30 %
- б) 25 %
- в) 45 %
- г) 50 %

57. Максимальное наложение жгута

- а) не должно превышать 2-х часов
- б) не должно превышать 1 час
- в) не должно превышать 1,5 часа
- г) не должно превышать 3 часа

58. При артериальном кровотечении из конечностей необходимо

- а) наложить жгут выше раны
- б) перевязать туго рану
- в) накрыть рану стерильной салфеткой
- г) положить на рану стерильную вату

59. Если жгут наложен правильно

- а) пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается
- б) конечность ниже жгута бледная
- в) конечность ниже жгута синее
- г) пульс на периферических сосудах (ниже жгута) не прощупывается

60. Перелом

- а) нарушение целостности кости под действием различных факторов
- б) смещение суставных поверхностей относительно друг друга
- в) повреждение тканей и органов
- г) нарушение целостности кожи, сопровождающееся кровотечением

61. Признаки перелома

- а) нет активных движений в суставах
- б) подвижность конечности в необычном месте
- в) вынужденное положение конечности
- г) покраснение

62. Человека, потерявшего много крови

- а) уложить на спину, ноги поднять, голову опустить
- б) уложить на живот
- в) уложить на правый бок
- г) уложить на спину, голову поднять

63. Имobilизирующие повязки применяются для

- а) транспортировки пострадавшего
- б) удерживания повязки на ране
- в) обеспечение неподвижности при переломах
- г) восстановление первоначальной длины конечности

64. При венозном кровотечении цвет крови

- а) тёмно-красный
- б) красный
- в) алый
- г) ярко-красный

65. При артериальном кровотечении цвет крови

- а) вишнёвый
- б) красный
- в) ярко-красный
- г) оранжевый

66. При внутреннем кровотечении

- а) кровь скапливается в тканях
- б) кровь скапливается в желудке
- в) кровь скапливается в замкнутых полостях
- г) кровь вытекает из поврежденного сосуда во внешнюю среду

67. К наружным кровотечениям относится

- а) венозное, артериальное, капиллярное
- б) паренхиматозное, венозное
- в) паренхиматозное, капиллярное
- г) паренхиматозное, артериальное

68. Давящие повязки применяются для

- а) остановки кровотечения
- б) обеспечения неподвижности в суставах
- в) обеспечение неподвижности при переломах
- г) ликвидации воспалительного процесса

69. Для профилактики заражённых ран необходимо

- а) наложение асептической повязки
- б) остановка кровотечения
- в) промывание водой
- г) выдавить из раны кровь

70. При открытом переломе необходимо

- а) дать питьё
- б) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию
- в) дать обезболивающее средство
- г) наложить повязку

71. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается

- а) удалять осколки костей из раны
- б) проводить иммобилизацию повреждённой конечности
- в) остановить кровотечение

72. С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сидении легкового автомобиля?

- а) 8 лет
- б) 7 лет
- в) 12 лет
- г) с 1 года

73. Назовите, по какой стороне тротуара нужно ходить?

- а) где удобнее,
- б) не имеет значения,
- в) по правой,
- г) по левой.

74. Назовите, где пешеход должен ожидать смену сигнала светофора, если он не успел перейти дорогу?

- а) остановиться там, где застал сигнал светофора,
- б) быстро закончить переход,
- в) вернуться на тротуар,
- г) остановиться на середине дороги.

75. От чего зависит стойкость химического заражения?

- а) от токсичности ОВ и направления ветра.

- б) от площади разлива.
- в) от свойств ОВ и погоды.
- г) рельефа местности.

76. Произошла авария с утечкой хлора. Вы живёте на 2-ом этаже пятиэтажного здания. Ваши действия.

- а) укроетесь в подвале
- б) поднимитесь на верхний этаж.
- в) останетесь в квартире.
- г) выбежите на улицу

77. Какой биологический объект, растущий в лесу, в наибольшей степени накапливает радионуклиды?

- а) хвойный лес.
- б) грибы.
- в) мох.
- г) папоротник.

78. Назвать результат воздействия проникающей радиации на организм человека.

- а) авитаминоз
- б) лучевая болезнь
- в) гипервитаминоз
- г) бессонница

79. Найти среди нижеприведённых характеристик ту, которая характеризует бактериологическое оружие:

- а) обладают малым скрытым инкубационным периодом;
- б) трудно обнаружить во внешней среде в начальный период применения из-за отсутствия специфических признаков;
- в) поражающее действие длится в течение короткого времени;
- г) легко обнаружить в первые моменты применения;

80. Кто из учёных создал шкалу силы ветра?

- а) Рихтер.
- б) Кельвин.
- в) Бофорт.
- г) Гиппарх.

81. Назовите возраст, при котором преступник считается несовершеннолетним

- а) 14-18 лет
- б) 20-23
- в) старше 30 лет
- г) 25-30

82. Что нужно делать в первую очередь при ожоге?

- а) проколоть пузыри.
- б) охладить обожжённое место водой.
- в) смазать маслом.
- г) наложить стерильную повязку.

83. Что нужно делать в первую очередь при солнечном ударе?

- а) дать питьё.
- б) дать обезболивающее.
- в) положить головой вниз.
- г) уложить в тень, раздеть и обрызгать водой.

84. Что нужно делать в первую очередь при обморожении?

- а) проколоть пузыри, забинтовать.
- б) растереть обмороженное место снегом.
- в) растереть шерстяной материей.
- г) наложить повязку.

85. Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?

- а) наложить жгут.
- б) выдавить часть яда с кровью.
- г) прижечь марганцовкой.
- д) прижечь пламенем спички или зажигалки.

86. Придя из леса, вы обнаружили на себе присосавшегося клеща. Ваши действия.

- а) оторвать клеща пальцами и прижечь ранку йодом /спиртом/.
- б) вырезать клеща ножом и прижечь ранку.
- в) смазать клеща маслом /йодом/ и вытащить.
- г) смазать мылом и вытащить.

87. Какое из понятий определяет Физическое качество человека?

- а) динамичность.
- б) быстрота реакции.
- в) гибкость.
- г) решительность.

88. На какое время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?

- а) 20 минут
- б) 1,5 часа
- в) 3 часа
- г) 5 часов

89. Здоровый образ жизни определяет здоровье человека на

- а) 20%
- б) 30%
- в) 40%
- г) 50%

90. Переломы, которые не сопровождаются нарушением целостности кожного покрова, называются ...

- а) открытые
- б) смешанные
- в) не опасные
- г) закрытые

91. Переломы, при которых нарушается целостность кожных покровов, называется ...

- а) открытые
- б) закрытые
- в) комбинированные
- г) не опасные

92. Система строгих изоляционно-ограничительных мер, ликвидирующих очаг эпидемии и предупреждающий её распространение, называется:

- а) карантин
- б) дезинфекция
- в) дератизация
- г) дегазация

94. Что защищает общеобщевой фильтрующий противогаз?

- а) верхние конечности
- б) тело
- в) органы зрения, дыхания, и кожу лица.
- г) нижние конечности

95. Дополните фразу: «...- это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний /сейсмических волн».

- а) смерч
- б) землетрясение

в) ураган

г) селями

96. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется ...»,

а) селями

б) ураганами

в) наводнения

г) землетрясения

97. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется ...».

а) смерч

б) тайфун

в) землетрясение

г) селями

98. Для чего предназначается опознавательный костёр?

а) такого не существует;

б) для опознавания людей;

в) для подачи сигналов;

г) для обозначения границ лагеря

99. Для чего предназначается сигнальный костёр?

а) такого не существует;

б) для обеспечения своего местонахождения;

в) для опознавания людей;

г) для подачи сигналов внутри лагеря.

100. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;

б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;

в) найти незнакомца и попросить его проводить вас

г) держаться поближе к стенам домов.

101. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

а) согласиться и сесть в машину;

б) посоветоваться с друзьями;

в) согласиться, если водитель внушает доверие;

г) не принимать предложение.

102. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

а) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;

б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;

в) действовать по обстоятельствам;

г) посоветоваться с прохожими;

103. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;

б) посоветоваться с друзьями;

в) подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;

г) не следует принимать приглашение.

104. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

а) как удобно пешеходу;

б) сзади, как и автобус;

в) спереди;

г) как большинство других пешеходов;

105. Дополните предложение. Здоровый образ жизни - это...

- а) способ существования разумных существ;
- б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
- г) способ существования белковых тел

106. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а) на 5 лет
- б) на 2 года
- в) на 10 лет
- г) на 15 лет

107. Дополните предложение. Боевые традиции - это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

108. Дополни предложение. Ордена - это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

109. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а) ополоснуть кожу марганцовкой;
- б) протереть это место спиртом;
- в) немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г) немедленно промокнуть это место тампоном.

110. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а) аденома;
- б) псориаз
- в) герпес;
- г) кариес

111. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б) рождение и воспитание детей;
- в) рождение детей;
- г) развитие духовных качеств супругов.

112. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а) брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б) специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

113. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а) только органами МВД России;
- б) только органами опеки;
- в) только органами социальной защиты населения;

- г) только в судебном порядке;
114. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
 - б) промыть рану перекисью водорода и обработать её йодом;
 - в) смазать рану вазелином или кремом;
 - г) ничего не предпринимать
115. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
- а) провести иммобилизацию места перелома;
 - б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
 - в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г) все перечисленное.
116. Затопление жилища может произойти в результате:
- а) засорения системы канализации;
 - б) неисправности запорных устройств (кранов);
 - в) неисправности электропроводки и освещения;
 - г) сквозных трещин в перегородках
117. Лучшая защита от смерча:
- а) мосты, большие деревья;
 - б) будки на автобусных остановках;
 - в) подвальные помещения, подземные сооружения.
 - г) открытое пространство
118. Производственные аварии и катастрофы относятся к:
- а) ЧС экологического характера;
 - б) ЧС природного характера;
 - в) ЧС техногенного характера;
 - г) стихийного бедствия.
119. Сточные воды подразделяются на:
- а) бытовые;
 - б) атмосферные или ливневые;
 - в) производственные;
 - г) питьевые.
120. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:
- а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
 - б) эвакуация;
 - в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
 - г) использование средств коллективной защиты
121. Одна из форм повышения двигательной активности называется:
- а) сидение за компьютером
 - б) просмотр захватывающих фильмов
 - в) занятие спортом
 - г) игра в маджонг
122. Как называется один из путей передачи СПИДА?
- а) контактно-бытовой
 - б) лечебный
 - в) половой
 - г) фекально-оральный
123. Кровотечение – это
- а) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
 - б) дыхательная функция;
 - в) повышенное артериальное давление;
 - г) отравление СДЯВ

124. Что называется переломом костей

- а) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- б) полное или частичное нарушение кости;
- в) это физическое перенапряжение;
- г) это мелкие ссадины;

125. Когда проводят реанимацию

- а) при переломе;
- б) при кровотечении;
- в) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- г) при вывихе ноги;

126. Что такое гипоксия?

- а) кислородное голодание;
- б) обезвоживание организма;
- в) перегрев организма;
- г) охлаждение организма

127. Какова структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС?

- а) состоит из центральных и местных органов, уровней и подсистем;
- б) состоит из федеральных, региональных и местных подсистем и уровней;
- в) состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет 5 уровней:
 - 1 – федеральный;
 - 2 – региональный;
 - 3 – территориальный;
 - 4 – местный;
 - 5 – объектовый.
- г) состоит из территориальных и производственных подсистем и имеет 5 уровней:
 - 1 – федеральный;
 - 2 – региональный;
 - 3 – территориальный;
 - 4 – местный;
 - 5 – объектовый.

128. К кишечным инфекциям относятся:

- а) дифтерия;
- б) дизентерия;
- в) сыпной тиф.
- г) малярия

129. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) только в добровольном порядке (по контракту);
- б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста
- г) по принуждению

130. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

131. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие службу в вооруженных силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

132. Система РСЧС действует:

- а) в трёх режимах
- б) в одном режиме
- в) в двух режимах
- г) в четырёх режимах

134. Сколько необходимо спланировать обеспечений для быстрого и организованного проведения эвакуации?

- а) три
- б) пять
- в) семь
- г) ни одного

135. Заблаговременные построенные убежища малого объёма вмещают:

- а) до 150 человек
- б) до 600 человек
- в) более 600 человек
- г) до 50 человек

136. Быстровозводимые убежища малого объёма вмещают:

- а) более 100 человек
- б) более 600 человек
- в) до 60 человек
- г) 2 человека

137. Сроки призыва граждан на военную службу?

- а) с 1 апреля до 15 июля, с 1 октября по 31 декабря
- б) с 1 апреля до 31 июня, с 1 октября по 10 января
- в) с 1 августа по 31 августа, с 1 сентября по 31 сентября
- г) когда угодно

138. Среди перечисленных поражающих факторов выберите тот, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.

139. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.
- г) для мониторинга и прогнозирования ЧС

140. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

141. Основными документами международного гуманитарного права являются:

- а) Декларация прав человека;
- б) Устав организации Объединённых Наций;
- в) Четыре Женевские конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

г) Конституция РФ

142. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:

- а) возникновение лучевой болезни;
- б) внутреннего облучения;
- в) поражение щитовидной железы
- г) внутреннего кровотечения;

143. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа - излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.
- г) дельта-излучение

144. Сколько служб входят в состав гражданской обороны:

- а) 9 служб
- б) 13 служб
- в) 1 служба
- г) 3 службы

145. Признаками артериального кровотечения являются:

- а) быстрое и обильное кровотечение, ярко - красный цвет крови, кровь бьёт из раны фонтаном
- б) кровь тёмно – красного цвета льётся из раны непрерывно и равномерно
- в) кровь вытекает медленно, количество её не значительное
- г) визуальных признаков кровотечения нет, но человек бледнеет и пульс становится слабым

146. Признаками венозного кровотечения являются:

- а) быстрое и обильное кровотечение, ярко - красный цвет крови, кровь бьёт из раны фонтаном
- б) кровь тёмно – красного цвета льётся из раны непрерывно и равномерно
- в) кровь вытекает медленно, количество её не значительное
- г) визуальных признаков кровотечения нет, но человек бледнеет, и пульс становится слабым

147. Сколько стадий развития наркоманий и токсикоманий существует:

- а) три
- б) пять
- в) семь
- г) одна

148. К основным помещениям относятся:

- а) помещения для размещения людей и материальных ценностей
- б) защищённые дизельные электростанции
- в) помещения для хранения продуктов
- г) помещения для кислородных баллонов

149. К вспомогательным помещениям относится:

- а) помещения для кислородных баллонов
- б) медпунктов
- в) пункты управления
- г) помещения для размещения людей и материальных ценностей.

150. Дайте название определению: «...- организованный вывод (вывоз) населения из опасных районов в загородную зону.

- а) диспансеризация
- б) дезинфекция
- в) эвакуация
- г) дегазация

151. Дайте название определению: «...- территория в пределах административных границ, областей, районов. расположенная вне зон возможных разрушений. пригодная для проживания.

- а) загородная зона
- б) заграница
- в) Подмосковье
- г) карантинная зона

152. Укажите аббревиатуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- а) МЧС
- б) АТС
- в) РСЧС
- г) ГО

152. Как называется наружная оболочка земли?

- А) биосфера+
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) литосфера

153. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- А) ноосфера
- Б) техносфера+
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

154. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

155. Что такое ноосфера?

- А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
- Б) верхняя твёрдая оболочка земли
- В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек+
- Г) наружная оболочка земли

156. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

- А) гидросфера
- Б) литосфера
- В) техносфера
- Г) атмосфера+

157. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- А) солнечная радиация+
- Б) метеориты
- В) гамма-излучение
- Г) солнечная энергия

158. Сколько функций БЖД существует?

- А) 2
- Б) 1
- В) 3+
- Г) 5

159. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность+
- В) безопасность
- Г) опасность

160. Безопасность – это?

- А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности+
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3иоПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

Тест № 2.

Вопрос 1. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария;
- б) местная авария;
- в) объектовая авария;
- г) региональная авария;
- д) частная авария.

Вопрос 2. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.

Вопрос 3. Безопасным для жизни считается напряжение:

- а) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 10 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- б) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- в) не выше 24 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 12 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы,

сырость); не выше 6 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;

- г) не выше 36 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;

- д) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду.

Вопрос 4. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

- а) бактериальные средства;
- б) биологически активные вещества;
- в) нефтепродукты;
- г) радиоактивные вещества;
- **д) сильнодействующие ядовитые вещества.**

Вопрос 5. Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

- а) ПДК, ПДВ, предельно допустимый сброс (ПДС), предел переносимости;
- б) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости;
- в) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ);
- г) пороговая концентрация, предел переносимости, средняя смертельная токсодоза (LD50), средняя смертельная концентрация (LC50);

- **д) токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация.**

Вопрос 6. Вода называется жесткой, потому что содержит много:

- а) ванадия
- **б) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л);**
- **в) магния;**
- г) углеводов;
- д) хлоридов

Вопрос 7. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:

- а) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;
- **б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;**
- в) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;
- г) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов;
- д) ежемесячно и при изменении технологических процессов.

Вопрос 8. Гражданская оборона – это система:

- **а) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий;**
- б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- в) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
- г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного

жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

- д) обеспечения безопасности населения в военное время.

Вопрос 9. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- **а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;**
- б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
- в) план локализации аварийных ситуаций;
- г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
- д) план подготовки населения защите от ЧС.

Вопрос 10. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- **б) наложить давящую повязку на поражённое место;**
- в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
- г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Вопрос 11. Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

- **а) аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;**
- б) аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки;
- в) аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы;
- г) мокрые электрофильтры, аппараты электрофильтрационной очистки, ротационные пылеулавливатели;
- д) скруббер Вентури, зернистые и волокнистые фильтры, мокрые электрофильтры.

Вопрос 12. Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители:

- а) воздушно-пенные (ОВП-5, 10), порошковые (ОПС-10);
- б) порошковые (ОПС-10), углекислотные (ОУ-5,8);
- **в) углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7);**
- г) химические пенные (ОХП-10), воздушно-пенные (ОВП-5);
- д) химические пенные (ОХП-10), углекислотные (ОУ-5,8).

Вопрос 13. Доза однократного облучения при отсутствии медицинской помощи является абсолютно смертельной:

- а) 100–200 бэр;
- б) 200–300 бэр;
- в) 400–500 бэр;
- **г) 500–600 бэр;**
- д) 700–800 бэр.

Вопрос 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для

- **а) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;**
- б) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;
- в) оказания экстренной медицинской помощи;

- г) предупреждения и ликвидации ЧС;
- д) снижения вероятности возникновения ЧС.

Вопрос 15. Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

- а) если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них;
- б) останетесь на месте и будете ждать помощи;
- в) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 45° к не-му;
- г) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 90° к не-му;
- **д) срочно будете выходить на возвышенное место.**

Вопрос 16. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

- **а) «Внимание всем!»;**
- б) «Воздушная тревога!»;
- в) «Отбой воздушной тревоги»;
- г) «Радиационная опасность!»;
- д) «Химическая тревога!».

Вопрос 17. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

- а) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;
- б) защита от всех видов опасности;
- **в) продолжительность жизни;**
- г) соблюдение правил техники безопасности на производстве и в быту;
- д) соблюдение производственной санитарии.

Вопрос 18. Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это:

- а) волнорез;
- б) дамба;
- в) насыпь
- г) перешеек;
- **д) плотина.**

Вопрос 19. 20. Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- а) биосферы;
- б) гидросферы;
- в) распада элементарных частиц;
- г) стратосферы
- **д) техносферы.**

Вопрос 20. К первичным средствам тушения пожара относят

- а) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала;
- б) воду, песок, инертные газы, пену;
- в) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия;
- **г) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок;**
- д) поташ, квасцы, сухую землю, ведра.

Вопрос 21. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ;
- б) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море;
- **в) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары;**
- г) наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами;

- д) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины.

Вопрос 22. Количество энергии, выделяемой средним по мощности ураганом в течение одного часа, приблизительно равно энергии ядерного взрыва:

- а) 50 Гигатонн;
- б) 40 Гигатонн;
- **в) 36 Гигатонн;**
- г) 20 Гигатонн.

Вопрос 23. Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:

- а) загоранием;
- **б) малым;**
- в) средним
- г) крупным;
- д) огневым шквалом.

Вопрос 24. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- а) локализация чрезвычайных ситуаций;
- б) определение масштаба повреждений;
- в) поддержание работоспособности населения;
- **г) поиск и обнаружение пострадавших;**
- д) создание условий для сохранения жизни и здоровья.

Вопрос 25. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения:

- а) геологического
- б) космического;
- в) природного;
- **г) социального;**
- д) техногенного.

Вопрос 26. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность+

Вопрос 27. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах+
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

Вопрос 28. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные+
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

Вопрос 29. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- А) смешанные
- Б) импульсивные+

- В) техногенные
- Г) экологические

Вопрос 30. К экономическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания+

Вопрос 31. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

- А) биологические+
- Б) природные
- В) антропогенные
- Г) экономические

Вопрос 32. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние
- Г) комфортное состояние+

Вопрос 33. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- А) 10
- Б) 5
- В) 7+
- Г) 4

Вопрос 34. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние+
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

Вопрос 35. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

- А) 70%
- Б) 50%
- В) 90%+
- Г) 100%

Вопрос 36. Какое желаемое состояние объектов защиты?

- А) безопасное+
- Б) допустимое
- В) комфортное
- Г) опасное

Вопрос 37. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск

- В) допустимый риск+
- Г) безопасность

Вопрос 38. Гомеостаз обеспечивается:

- А) гормональными механизмами
- Б) нейрогуморальными механизмами
- В) барьерными и выделительными механизмами
- Г) всеми механизмами перечисленными выше+

Вопрос 39. Анализаторы – это?

- А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+
- Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
- В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
- Г) величина функциональных возможностей человека

Вопрос 40. К наружным анализаторам относятся:

- А) зрение+
- Б) давление
- В) специальные анализаторы
- Г) слуховые анализаторы+

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8иук-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

УК-8иук-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

УК-8иук-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

УК-8иук-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3иопк-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

Знать:

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Концепцию приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.

4. Квантификацию, идентификацию, таксономия, номенклатура опасностей.
5. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
6. Основы управления безопасностью деятельности.
7. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
8. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
9. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (2004г). Цели. Задачи. Общие положения.
10. ФЗ «О радиационной безопасности населения» (1995г). Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения).
11. ФЗ «О гражданской обороне» (1998г). Цели. Задачи.
12. Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.
13. Производственная пыль. Фиброгенное действие.
14. Социальные опасности. Классификация, причины, виды.
15. Венерические заболевания. Источники и пути распространения.
16. Табакокурение.
17. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения.
18. Наркомания. Токсикомания.
19. Радиация. Радиационная безопасность.
20. Экстремальные ситуации. Классификация.
21. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
22. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
23. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
24. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
25. Характеристика и классификация ЧС экологического характера.
26. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
27. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
28. Производственный шум и вибрация.
29. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
30. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом.
31. Препараты бытовой химии.
32. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление.
33. Ожоги. Обморожение. Классификация и краткая характеристика.
34. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.

35. Судороги в воде.
36. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
37. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.
38. Переломы. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.
39. Анафилактический шок (аллергический шок).
40. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.

Уметь:

1. Проводить системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
2. Определять характеристику сенсорных систем с точки зрения безопасности.
3. Определять общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
4. Определять оценку тяжести и напряженности трудовой деятельности.
5. Защищать от действия электрического тока организм человека.
6. Защищать от производственной пыли организм человека.
7. Защищать от социальных опасностей.
8. Проводить профилактику табакокурения.
9. Оказывать первую помощь при алкогольной коме.
10. Оказывать первую помощь при наркотической коме.
11. Защищать от производственного шума и вибрации.
12. Оказывать первую помощь при поражении током.
13. Оказывать первую помощь при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.
14. Оказывать первую помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
15. Оказывать первую помощь при ожогах и обморожении.
16. Оказывать первую помощь при боли в сердце.
17. Оказывать первую помощь утопающим.
18. Оказывать первую помощь при кровотечениях.
19. Оказывать первую помощь при травматическом шоке.
20. Оказывать первую помощь при анафилактическом шоке

Владеть:

1. Знаниями об общих закономерностях адаптации организма человека к различным условиям среды обитания.
2. Знаниями об психологии безопасности деятельности.
3. Знаниями об основах физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
4. Критериями комфортности и безопасности техносферы.
5. Навыками защиты от производственной пыли.
6. Навыками защиты от социальных опасностей.
7. Навыками оказания первой помощи при алкогольной коме.
8. Навыками оказания первой помощи при наркотической коме.
9. Навыками защиты от производственного шума и вибрации.

10. Навыками оказания первой помощи при поражении электрическим током.
11. Способами быстрого снятия стресса.
12. Навыками оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.
13. Знаниями по порядку действий при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.
14. Знаниями по порядку действий при поступлении угрозы по телефону и в письменной форме.
15. Знаниями по порядку действий при терроризме и захвату в заложники.
16. Навыками при оказании первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии.
17. Навыками при оказании первой помощи при ожогах и обморожении.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.