

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине

Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в решении практических задач.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями для решения практических задач.</p>	ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<p>Сущность прогнозирования и планирования</p> <p>Основные методы прогнозирования</p> <p>Основные методы планирования. Технология планового процесса</p> <p>Сетевое планирование</p> <p>Прогнозы и программы социально-экономического развития</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития</p> <p>Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса</p> <p>Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства</p> <p>Прогнозирование и программное планирование социального развития</p> <p>Верификация прогнозов и оценка качества планов</p>	Тесты	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений.</p> <p>Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения.</p> <p>Владеть: методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение.</p>	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<p>Сущность прогнозирования и планирования</p> <p>Основные методы прогнозирования</p> <p>Основные методы планирования. Технология планового процесса</p> <p>Сетевое планирование</p> <p>Прогнозы и программы социально-экономического развития</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития</p> <p>Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса</p> <p>Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства</p> <p>Прогнозирование и программное планирование социального развития</p> <p>Верификация прогнозов и оценка качества планов</p>	Тесты	Зачет
	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной</p>	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	<p>Основные методы прогнозирования</p> <p>Основные методы планирования. Технология планового процесса</p> <p>Сетевое планирование</p>	Задания	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения.</p> <p>Уметь: Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.</p>	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Прогнозы и программы социально-экономического развития</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития</p> <p>Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса</p> <p>Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства</p> <p>Прогнозирование и программное планирование социального развития</p> <p>Верификация прогнозов и оценка качества планов</p>		
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования.</p> <p>Уметь: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с</p>	<p>ИОПК-4.2</p> <p>Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки</p>	<p>Сущность прогнозирования и планирования</p> <p>Основные методы прогнозирования</p> <p>Основные методы планирования. Технология планового процесса</p> <p>Сетевое планирование</p> <p>Прогнозы и программы социально-экономического развития</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития</p>	Задания	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	<p>учетом факторов времени и риска.</p> <p>Владеть: методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</p>	<p>рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса</p> <p>Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства</p> <p>Прогнозирование и программное планирование социального развития</p> <p>Верификация прогнозов и оценка качества планов</p>		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.	Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень	Обучающимся усвоена взаимосвязь отчетных форм. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продемонстрирован высокий

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	Отлично		Обучающимся усвоены основы прогнозирования и планирования развития АПК. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	Хорошо		Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	Удовлетворительно		Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно		Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Сущность прогнозирования и планирования	<p style="text-align: center;">Тема 1: Сущность прогнозирования и планирования</p> <p><i>Дополните ответ:</i></p> <p>1. Объектом науки «Планирование и прогнозирование развития АПК» является _____</p> <p>2. Научное предвидение – это _____</p> <p>3. Прогнозирование – это _____</p> <p>4. Планирование – это _____</p> <p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>5. Зарождение современной теории прогнозирования и планирования относится: А) к началу 20-х годов XX века; Б) к периоду становления русской земли; В) к середине XIX века;</p>
	Основные методы прогнозирования	
	Основные методы планирования. Технология планового процесса	
	Сетевое планирование	
	Прогнозы и программы социально-экономического развития	
	Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития	
Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства	<p>Г) к середине XX века.</p> <p>6. Возникновение прогнозирования и планирования обусловлено: А) специфическим атрибутом социализма; Б) возникновением феодализма, капитализмом; В) развитием экономической мысли; Г) потребностью в предвидении закономерностей развития.</p> <p>7. Прогнозы конъюнктуры рынка в 20-е гг. XX столетия были разработаны: А) С. Г. Струмилиным; Б) Н. Д. Кондратьевым; В) А.В. Чаяновым; Г) Г. Кржижановским.</p>
Прогнозирование и программное планирование социального развития	Верификация прогнозов и оценка качества планов	
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Сущность прогнозирования и планирования	
Основные методы прогнозирования	Основные методы планирования. Технология планового процесса	
Сетевое планирование	Прогнозы и программы социально-экономического развития	
Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса	<p>А) рыночный механизм хозяйствования, опирающийся в значительной мере на тщательное изучение стихийных процессов, выявление законов их развития, учет конъюнктуры и т. д.</p> <p>Б) необходимость использования в планировании экономики народного хозяйства оптимальных методов;</p>
	Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства	<p>В) необходимость планирования как важнейшего исходного этапа для процесса управления;</p> <p>Г) необходимость целевых установок в плане, директивные методы управления.</p>
	Прогнозирование и программное планирование социального развития	<p>11. Первый в мире научный перспективный комплексный план реорганизации и развития экономики страны, рассчитанный на длительную перспективу – это:</p> <p>А) Программа научно-технического прогресса на 20 лет;</p> <p>Б) Государственный план электрификации России (ГОЭЛРО);</p> <p>В) Продовольственная программа СССР;</p> <p>Г) Программа подъема целинных и залежных земель в Западной Сибири и Казахстане.</p>
	Верификация прогнозов и оценка качества планов	<p>12. «Балансовая таблица» национальной экономики, явившаяся основой модели «затраты-выпуск» разработана:</p> <p>А) Н. Кондратьевым;</p> <p>Б) В. Леонтьевым;</p> <p>В) С. Струмилиным;</p> <p>Г) Г. Кржижановским.</p> <p>13. В СССР длительное время существовала:</p> <p>А) система индикативного планирования экономического и социального развития государства;</p> <p>Б) отсутствие какого-либо планирования;</p> <p>В) система директивного планирования экономического и социального развития государства;</p> <p>Г) система прогнозирования народного хозяйства.</p> <p>14. Впервые принципы индикативного планирования были раскрыты:</p> <p>А) во Франции;</p> <p>Б) в Великобритании;</p> <p>В) в США;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Г) в Германии; Д) в Японии.</p> <p>15. В экономическом прогнозировании под сценарием понимают: А) описание возможной последовательности событий, которые связывают настоящее и будущее; Б) процесс работы экспертов; В) заключение о состоянии какого-либо объекта или процесса в будущем; Г) исследование, анализ объекта, процесса.</p> <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>16. К формам предвидения относятся: А) план; Б) оценка достигнутого потенциала; В) гипотеза; Г) показатели экспорта и импорта; Д) прогноз; Е) моделирование.</p> <p>17. Выберите правильные взаимосвязи между экономическими категориями:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*								
		<p>А) Гипотеза → Прогноз → План;</p> <p>Б) Прогноз → Гипотеза → План;</p> <p>В) Гипотеза → Прогноз → Программа → Концепция → План;</p> <p>Г) Гипотеза → Прогноз → Концепция → Программа → План;</p> <p>Д) Гипотеза → План → Прогноз;</p> <p>Е) Прогноз → Гипотеза → План → Концепция → Программа;</p> <p>18. Ученые, занимавшиеся вопросами планирования в 20-е годы XX века, обособились в следующие школы, выражавшие разные подходы и взгляды на перспективное планирование:</p> <p>А) Аналитическую;</p> <p>Б) Индирективную;</p> <p>В) Генетическую;</p> <p>Г) Телеологическую.</p> <p>19. Установите соответствие между экономическими категориями и их определениями:</p> <table border="1" data-bbox="837 1174 2096 1377"> <thead> <tr> <th data-bbox="837 1174 893 1243"></th> <th data-bbox="893 1174 1223 1243">Экономическая категория</th> <th data-bbox="1223 1174 1296 1243"></th> <th data-bbox="1296 1174 2096 1243">Определение экономической категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="837 1243 893 1377">1.</td> <td data-bbox="893 1243 1223 1377">Прогноз</td> <td data-bbox="1223 1243 1296 1377">А</td> <td data-bbox="1296 1243 2096 1377">Документ, содержащий систему показателей и комплекс различных мероприятий по достижению строго определенной цели и решению социально-экономических задач</td> </tr> </tbody> </table>		Экономическая категория		Определение экономической категории	1.	Прогноз	А	Документ, содержащий систему показателей и комплекс различных мероприятий по достижению строго определенной цели и решению социально-экономических задач
	Экономическая категория		Определение экономической категории							
1.	Прогноз	А	Документ, содержащий систему показателей и комплекс различных мероприятий по достижению строго определенной цели и решению социально-экономических задач							

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*			
		2.	План	Б	Определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития
		3.	Программа	В	Научное предвидение в предполагаемой общей форме, на уровне общей экономической теории
		4.	Концепция	Г	Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления
		5.	Гипотеза	Д	Комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития государства (региона, организации) и предлагаемые пути и средства их достижения
		<i>20. Установите соответствие между формами планирования и их характерными признаками:</i>			
			Форма планирования		Характерные признаки
		1.	Директивное планирование	А	Процесс определения долгосрочных целей, обоснование приоритетов и формирование механизма по их реализации. Оно предполагает учет факторов внешней среды: технологических, экономических, конкурентных, социальных, международных, рыночных, политических.
		2.	Индикативное планирование	Б	Плановые задания доводятся до всех звеньев экономики и обязательны к выполнению. Планы разрабатываются исходя из общегосударственных интересов и утверждаются, т. е. принимают силу закона.
		3.	Стратегическое планирование	В	Сочетание интересов государства и предпринимателей; носит рекомендательный, ориентирующий характер.
		<i>Тема 2: Основные методы прогнозирования и планирования</i>			

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p style="text-align: center;"><i>Вариант 1</i></p> <p><i>Дополните ответ:</i></p> <p>1. Метод прогнозирования представляет собой _____</p> <hr/> <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>2. К экспертным методам прогнозирования относятся: А) метод «дерева целей»; Б) балансовый метод; В) метод «Дельфи»; Г) интервью; Д) метод аналитического выравнивания; Е) метод «коллективные комиссии».</p> <p>3. В характеристике эксперта важное место занимает: А) возраст; Б) уровень и качество образования; В) должность и место работы; Г) жизненный и профессиональный опыт.</p> <p>4. Методы прогнозной экстраполяции широко применимы в практике: А) краткосрочного прогнозирования; Б) среднесрочного прогнозирования; В) долгосрочного прогнозирования.</p> <p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>5. Недостатком метода «комиссий» является:</p> <p>А) большой цикл экспертизы;</p> <p>Б) эксперт не может генерировать принципиально новую идею;</p> <p>В) эксперты заранее ориентированы на компромиссное решение проблемы;</p> <p>Г) отсутствие открытой дискуссии.</p> <p>6. Дерево целей представляет собой:</p> <p>А) систему событий, имеющих перекрестное влияние;</p> <p>Б) систему анкетных опросов;</p> <p>В) условный образ объекта исследования;</p> <p>Г) систему «взвешенных» по экспертным оценкам связей.</p> <p>7. Для эвристических методов характерно:</p> <p>А) использование и анализ фактографической информации;</p> <p>Б) синтез фактографической и экспертной информации;</p> <p>В) составление и анализ бюджетных таблиц;</p> <p>Г) использование экспертных оценок.</p> <p>8. Балансовый метод – это метод...</p> <p>А) основывающийся на оптимизационных расчетах с использованием различных моделей;</p> <p>Б) предполагающий составление бюджетных таблиц, в которых отражено движение ресурсов;</p> <p>В) позволяющий устанавливать пропорции, увязывать имеющиеся ресурсы с их использованием;</p> <p>Г) основывающийся на нормативной базе планирования.</p> <p>9. Программно-целевое планирование должно использоваться:</p> <p>А) при решении отдельных несложных задач;</p> <p>Б) при решении отдельных крупных проблем;</p> <p>В) при решении отдельных задач краткосрочного планирования;</p> <p>Д) при сопоставлении разнородных ресурсов.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																														
		<p>10. Установите соответствие между методом прогнозирования и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="824 467 2096 882"> <thead> <tr> <th></th> <th>Метод прогнозирования</th> <th></th> <th>Краткая характеристика метода прогнозирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Простая экстраполяция</td> <td>А</td> <td>Выравнивание особенно сильно колеблющихся динамических рядов взвешенной скользящей средней, в которой веса подчинены экспоненциальному закону.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Метод скользящих средних</td> <td>Б</td> <td>Предполагает расчет простого среднего значения показателя, который закладывается в основу прогноза.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Экстраполяция динамических рядов</td> <td>В</td> <td>Выравнивание сильно колеблющихся динамических рядов скользящей средней, рассчитанной как средняя арифметическая величина.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Экспоненциальное сглаживание</td> <td>Г</td> <td>Нахождение математической функции, которая наиболее точно описывает тенденцию изменений.</td> </tr> </tbody> </table> <p>11. Определите правильную последовательность этапов при прогнозировании с помощью метода «Дельфи»:</p> <table border="1" data-bbox="824 1018 2096 1197"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Передача прогноза заказчику</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Формирование экспертной группы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Обоснование достоверности прогноза</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Подготовка и проведение экспертизы</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Полная статистическая обработка информации и анализ результатов</td> </tr> </tbody> </table> <p>12. Перечислите основные независимые переменные при прогнозировании продуктивности сельскохозяйственных животных с помощью методов моделирования _____</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополните ответ:</i></p>		Метод прогнозирования		Краткая характеристика метода прогнозирования	1.	Простая экстраполяция	А	Выравнивание особенно сильно колеблющихся динамических рядов взвешенной скользящей средней, в которой веса подчинены экспоненциальному закону.	2.	Метод скользящих средних	Б	Предполагает расчет простого среднего значения показателя, который закладывается в основу прогноза.	3.	Экстраполяция динамических рядов	В	Выравнивание сильно колеблющихся динамических рядов скользящей средней, рассчитанной как средняя арифметическая величина.	4.	Экспоненциальное сглаживание	Г	Нахождение математической функции, которая наиболее точно описывает тенденцию изменений.	А	Передача прогноза заказчику	Б	Формирование экспертной группы	В	Обоснование достоверности прогноза	Г	Подготовка и проведение экспертизы	Д	Полная статистическая обработка информации и анализ результатов
	Метод прогнозирования		Краткая характеристика метода прогнозирования																													
1.	Простая экстраполяция	А	Выравнивание особенно сильно колеблющихся динамических рядов взвешенной скользящей средней, в которой веса подчинены экспоненциальному закону.																													
2.	Метод скользящих средних	Б	Предполагает расчет простого среднего значения показателя, который закладывается в основу прогноза.																													
3.	Экстраполяция динамических рядов	В	Выравнивание сильно колеблющихся динамических рядов скользящей средней, рассчитанной как средняя арифметическая величина.																													
4.	Экспоненциальное сглаживание	Г	Нахождение математической функции, которая наиболее точно описывает тенденцию изменений.																													
А	Передача прогноза заказчику																															
Б	Формирование экспертной группы																															
В	Обоснование достоверности прогноза																															
Г	Подготовка и проведение экспертизы																															
Д	Полная статистическая обработка информации и анализ результатов																															

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>1. Экспертиза – это _____</p> <hr/> <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>2. Фактографические методы включают следующие группы: А) эвристические методы; Б) аналитические методы; В) эконометрические методы; Г) логические методы.</p> <p>3. Недостатками метода «Дельфи» считают: А) большой цикл многотуровой экспертизы; Б) отсутствие открытой дискуссии; В) психологическое давление на экспертов; Г) исключение новых подходов к проблеме; Д) опасность поверхностного анализа экономического явления.</p> <p>4. Построение дерева целей требует решения следующих задач: А) прогнозирование объекта как системы; Б) разработка сценария достижения конечной цели; В) оценка достоверности прогнозных расчетов; Г) обоснование коэффициентов относительной важности.</p> <p>5. При экстраполяции предполагается: А) текущий период изменения показателей может быть охарактеризован плавной траекторией – трендом; Б) возникли экстремальные ситуации и необходимо быстрое решение проблемы; В) прогнозы, неограниченные во времени, составляются без указания конкретного срока;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Г) основные условия, определяющие технико-экономические показатели в текущем периоде не претерпят существенных изменений в будущем;</p> <p>Д) отклонения фактических значений показателей от линии тренда носят случайный характер.</p> <p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>6. В экономическом прогнозировании под сценарием понимают:</p> <p>А) описание возможной последовательности событий, которые связывают настоящее и будущее;</p> <p>Б) процесс работы экспертов;</p> <p>В) заключение о состоянии какого-либо объекта или процесса в будущем;</p> <p>Г) исследование, анализ объекта, процесса.</p> <p>7. Бюджетный метод – это метод....</p> <p>А) основывающийся на оптимизационных расчетах с использованием различных моделей;</p> <p>Б) предполагающий составление бюджетных таблиц, в которых отражено движение ресурсов;</p> <p>В) позволяющий устанавливать пропорции, увязывать имеющиеся ресурсы с их использованием;</p> <p>Г) основывающийся на нормативной базе планирования.</p> <p>8. Модель состоит из:</p> <p>А) двух равновеликих совокупностей;</p> <p>Б) целевой функции и системы ограничений;</p> <p>В) норма и нормативов;</p> <p>Г) динамического ряда.</p> <p>9. Балансовый метод планирования выражает свою экономическую сущность в виде:</p> <p>А) балансовых моделей;</p> <p>Б) сетевых планов-графиков;</p> <p>В) дерева целей;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																										
		<p>Г) анкет.</p> <p>10. Установите соответствие между методом прогнозирования и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="824 501 2096 882"> <thead> <tr> <th></th> <th>Метод прогнозирования</th> <th></th> <th>Краткая характеристика метода прогнозирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Индивидуальное интервью</td> <td>А</td> <td>Имеет целью получить коллективную генерацию идей и творческое решение поставленной проблемы.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Мозговой штурм</td> <td>Б</td> <td>Назначается и выбирается комиссия, которая наделяется правом предварительного или окончательного заключения.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Коллективные комиссии</td> <td>В</td> <td>В основу метода положены сбор и обработка информации и мнений ученых, что осуществляется с помощью анкетных опросов экспертов.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Дельфи</td> <td>Г</td> <td>Предполагает частную беседу организатора прогнозной деятельности с экспертом.</td> </tr> </tbody> </table> <p>11. Определите правильную последовательность этапов при прогнозировании с помощью метода аналитического выравнивания (прогнозирование на основе трендов):</p> <table border="1" data-bbox="824 1018 2096 1126"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Определение показателей, дающих количественную характеристику тенденции изменений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Оценка достоверности прогнозных расчетов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Выбор формы кривой, отражающей тенденцию</td> </tr> </tbody> </table> <p>12. Перечислите основные независимые переменные при прогнозировании урожайности сельскохозяйственных культур с помощью методов моделирования</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Вариант 3</i></p> <p><i>Дополните ответ:</i></p> <p>1. Модель представляет собой _____</p>		Метод прогнозирования		Краткая характеристика метода прогнозирования	1.	Индивидуальное интервью	А	Имеет целью получить коллективную генерацию идей и творческое решение поставленной проблемы.	2.	Мозговой штурм	Б	Назначается и выбирается комиссия, которая наделяется правом предварительного или окончательного заключения.	3.	Коллективные комиссии	В	В основу метода положены сбор и обработка информации и мнений ученых, что осуществляется с помощью анкетных опросов экспертов.	4.	Дельфи	Г	Предполагает частную беседу организатора прогнозной деятельности с экспертом.	А	Определение показателей, дающих количественную характеристику тенденции изменений	Б	Оценка достоверности прогнозных расчетов	В	Выбор формы кривой, отражающей тенденцию
	Метод прогнозирования		Краткая характеристика метода прогнозирования																									
1.	Индивидуальное интервью	А	Имеет целью получить коллективную генерацию идей и творческое решение поставленной проблемы.																									
2.	Мозговой штурм	Б	Назначается и выбирается комиссия, которая наделяется правом предварительного или окончательного заключения.																									
3.	Коллективные комиссии	В	В основу метода положены сбор и обработка информации и мнений ученых, что осуществляется с помощью анкетных опросов экспертов.																									
4.	Дельфи	Г	Предполагает частную беседу организатора прогнозной деятельности с экспертом.																									
А	Определение показателей, дающих количественную характеристику тенденции изменений																											
Б	Оценка достоверности прогнозных расчетов																											
В	Выбор формы кривой, отражающей тенденцию																											

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<hr/> <p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>2. По принципу действия и способу получения информации все методы прогнозирования условно можно подразделить на три большие группы: А) фактографические, экспертные и комбинированные; Б) статистические, эвристические и моделирования; В) логические, статистические и математические; Г) интуитивные, экспертные и формализованные; Д) индивидуальные, коллективные и комбинированные.</p> <p>3. Нормативный метод – это метод.... А) основывающийся на оптимизационных расчетах с использованием различных моделей; Б) предполагающий составление бюджетных таблиц, в которых отражено движение ресурсов; В) позволяющий устанавливать пропорции, увязывать имеющиеся ресурсы с их использованием; Г) основывающийся на нормативной базе планирования.</p> <p>4. Основу прогнозной экстраполяции составляет: А) подбор функций; Б) эмпирическая зависимость; В) метод наименьших квадратов; Г) динамический ряд.</p> <p>5. Программно-целевой метод применяется при разработке: А) производственно-финансовых планов развития организаций; Б) целевых комплексных программ; В) норм и нормативов; Г) среднесрочных прогнозов развития организации, региона, страны.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>6. График Ганта и сетевой график – это.... А) статистические методы планирования; Б) графические методы планирования; В) логические методы планирования; Г) балансовые модели.</p> <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>7. К комбинированным методам прогнозирования относятся: А) метод экспоненциального сглаживания; Б) метод «мозгового штурма»; Г) метод Паттерн; Д) интервью; Е) сценарные методы; Ж) метод «Дельфи».</p> <p>8. Метод «Индивидуальные интервью» характеризуется следующими признаками: А) эксперт индивидуально проводит необходимые разработки по анализу и прогнозированию объекта; Б) предполагает частную беседу организатора прогнозной деятельности с экспертом; В) эксперт экспертом должен ответить на самые разные вопросы; Г) психологическое давление на эксперта минимально; Д) в разработке прогноза участвуют корреспондент и респондент.</p> <p>9. Укажите особенности, присущие методу «Дельфи»: А) согласование мнений экспертов с целью выработки единого мнения; Б) полная анонимность экспертов; В) использование результатов предыдущего тура опроса; Г) полная статистическая характеристика группового ответа.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																						
		<p>10. Установите соответствие между группами методов прогнозирования и их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="824 571 2101 916"> <thead> <tr> <th data-bbox="824 571 887 639"></th> <th data-bbox="887 571 1234 639">Группа методов прогнозирования</th> <th data-bbox="1234 571 1301 639"></th> <th data-bbox="1301 571 2101 639">Характерный признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="824 639 887 778" rowspan="2">1.</td> <td data-bbox="887 639 1234 778" rowspan="2">Индивидуальные экспертные оценки</td> <td data-bbox="1234 639 1301 676">А</td> <td data-bbox="1301 639 2101 676">Используются при решении сложных проблем.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1234 676 1301 778">Б</td> <td data-bbox="1301 676 2101 778">Каждый эксперт независимо друг от друга дает свою личную оценку вероятности события.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 778 887 916" rowspan="2">2.</td> <td data-bbox="887 778 1234 916" rowspan="2">Коллективные экспертные оценки</td> <td data-bbox="1234 778 1301 847">В</td> <td data-bbox="1301 778 2101 847">Используются при решении узких научных и практических проблем.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1234 847 1301 916">Г</td> <td data-bbox="1301 847 2101 916">Группа экспертов определяет возможные варианты развития событий.</td> </tr> </tbody> </table> <p>11. Определите правильную последовательность этапов при прогнозировании на основе трендов:</p> <table border="1" data-bbox="1028 1018 2101 1161"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1028 1018 1093 1086">А</td> <td data-bbox="1093 1018 2101 1086">Определение показателей, дающих количественную характеристику тенденции изменений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1028 1086 1093 1123">Б</td> <td data-bbox="1093 1086 2101 1123">Выбор формы кривой, отражающей тенденцию изменений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1028 1123 1093 1161">В</td> <td data-bbox="1093 1123 2101 1161">Оценка достоверности прогнозных расчетов</td> </tr> </tbody> </table> <p>12. Постройте примерное «дерево целей» по повышению эффективности производства продукции животноводства в сельскохозяйственной организации.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вариант 4</i></p> <p><i>Дополните ответ:</i></p>		Группа методов прогнозирования		Характерный признак	1.	Индивидуальные экспертные оценки	А	Используются при решении сложных проблем.	Б	Каждый эксперт независимо друг от друга дает свою личную оценку вероятности события.	2.	Коллективные экспертные оценки	В	Используются при решении узких научных и практических проблем.	Г	Группа экспертов определяет возможные варианты развития событий.	А	Определение показателей, дающих количественную характеристику тенденции изменений	Б	Выбор формы кривой, отражающей тенденцию изменений	В	Оценка достоверности прогнозных расчетов
	Группа методов прогнозирования		Характерный признак																					
1.	Индивидуальные экспертные оценки	А	Используются при решении сложных проблем.																					
		Б	Каждый эксперт независимо друг от друга дает свою личную оценку вероятности события.																					
2.	Коллективные экспертные оценки	В	Используются при решении узких научных и практических проблем.																					
		Г	Группа экспертов определяет возможные варианты развития событий.																					
А	Определение показателей, дающих количественную характеристику тенденции изменений																							
Б	Выбор формы кривой, отражающей тенденцию изменений																							
В	Оценка достоверности прогнозных расчетов																							

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>1. Прогноз представляет собой _____</p> <hr/> <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>2. Экспертные методы применяются в следующих случаях: А) отсутствуют вычислительная техника, программное обеспечение, квалифицированные кадры; Б) возникли экстремальные ситуации и требуется быстрое принятие решений; В) установлена форма связи и выбрана подходящая математическая функция; Г) объект не поддается математическому описанию; Д) отсутствует необходимая статистическая выборка для проведения формализованных исследований.</p> <p>3. К методам экстраполяции временных рядов относятся: А) матричный метод; Б) экспоненциальное сглаживание; В) метод «дерева целей»; Г) прогнозирование на основе трендов; Д) скользящих средних.</p> <p>4. Для метода «индивидуальные интервью» характерны следующие недостатки: А) на эксперта оказывается невольное психологическое давление; Б) эксперты заранее ориентированы на компромиссное решение проблемы; В) эксперт не может генерировать принципиально новую идею; Д) эффект «золы».</p> <p>5. Метод «мозгового штурма» характеризуется следующими признаками: А) цель – творческое решение поставленной проблемы; Б) формируется группа экспертов во главе с ведущим;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>В) полная статистическая характеристика группового ответа; Г) проведение анкетирования; Д) последующий анализ и систематизация высказываний экспертов, записанных на магнитофон.</p> <p>6. Ответственными этапами экстраполяции временных рядов являются: А) выбор формы кривой, отражающей тенденцию; Б) проведение анкетных опросов; В) формирование сети экспертов; Г) определение показателей, дающих количественную характеристику тенденции изменений; Д) оценка достоверности прогнозных расчетов.</p> <p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>7. Суть метода «Дельфи» состоит: А) в разработке балансовой модели; Б) в проведении анкетных опросов экспертов; В) в анализе изменений объектов исследования во времени; Г) в творческом решении сложной экономической проблемы.</p> <p>8. Математические методы – это методы... А) основывающиеся на оптимизационных расчетах с использованием различных моделей; Б) предполагающие составление бюджетных таблиц, в которых отражено движение ресурсов; В) позволяющие устанавливать пропорции, увязывать имеющиеся ресурсы с их использованием; Г) основывающиеся на нормативной базе планирования.</p> <p>9. Баланс представляет собой: А) условный образ объекта исследования социальных и экономических процессов; Б) путь от исходного события до завершающего, имеющий наибольшую длину;</p>

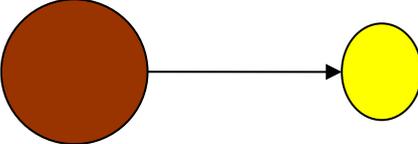
Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																								
		<p>В) уравнение, равенство, равновесие двух сторон; Г) совокупность методов прогнозирования.</p> <p>10. <i>Установите соответствие</i> между методами планирования и их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="824 536 2101 847"> <thead> <tr> <th></th> <th>Группа методов прогнозирования</th> <th></th> <th>Краткая характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>График Ганта</td> <td>А</td> <td>Сводится к построению «дерева целей»</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Сетевой график</td> <td>Б</td> <td>Заключается в построении столбчатых <u>диаграмм</u>, которые используются для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо <u>проекту</u></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Метод Паттерн</td> <td>В</td> <td>Основывается на разработке <u>динамических моделей</u>, отражающих технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ.</td> </tr> </tbody> </table> <p>11. <i>Определите правильную последовательность</i> этапов при прогнозировании на основе регрессионных моделей:</p> <table border="1" data-bbox="824 983 2101 1126"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Разработка прогнозных значений и оценка их достоверности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Определение формы связи</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Оценка качества и надежности регрессионной модели</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Определение параметров уравнения по методу наименьших квадратов</td> </tr> </tbody> </table> <p>12. <i>Постройте</i> примерное «дерево целей» по повышению эффективности производства продукции растениеводства в сельскохозяйственной организации.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3 «Прогнозы и программы социально-экономического развития»</p> <p>1. <i>Дополните ответ:</i> Сущность государственного регулирования экономики заключается в _____</p> <p>_____</p>		Группа методов прогнозирования		Краткая характеристика	1.	График Ганта	А	Сводится к построению «дерева целей»	2.	Сетевой график	Б	Заключается в построении столбчатых <u>диаграмм</u> , которые используются для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо <u>проекту</u>	3.	Метод Паттерн	В	Основывается на разработке <u>динамических моделей</u> , отражающих технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ.	А	Разработка прогнозных значений и оценка их достоверности	Б	Определение формы связи	В	Оценка качества и надежности регрессионной модели	Г	Определение параметров уравнения по методу наименьших квадратов
	Группа методов прогнозирования		Краткая характеристика																							
1.	График Ганта	А	Сводится к построению «дерева целей»																							
2.	Сетевой график	Б	Заключается в построении столбчатых <u>диаграмм</u> , которые используются для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо <u>проекту</u>																							
3.	Метод Паттерн	В	Основывается на разработке <u>динамических моделей</u> , отражающих технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ.																							
А	Разработка прогнозных значений и оценка их достоверности																									
Б	Определение формы связи																									
В	Оценка качества и надежности регрессионной модели																									
Г	Определение параметров уравнения по методу наименьших квадратов																									

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>2. Центральное место в работе по планированию и прогнозированию социально-экономического развития государства занимает:</p> <p>А) Министерство экономического развития РФ; Б) Министерство финансов РФ; В) Министерство сельского хозяйства РФ; Г) Министерство образования РФ.</p> <p>3. Исходным пунктом разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, национальных и целевых программ и проектов является:</p> <p>А) прогнозирование мирового рынка и внешнеэкономической деятельности; Б) предвидение динамики численности и структуры населения, внутренней и международной миграции; В) разработка программ энергосырьевого сектора; Г) программирование территориального развития.</p> <p>4. Прогноз социально-экономического развития разрабатывается исходя из комплексного анализа:</p> <p>А) демографической ситуации; Б) научно-технического потенциала; В) накопленного национального богатства; Г) социальной структуры; Д) внешнего положения РФ; Е) состояния природных ресурсов; Ж) все ответы верны.</p> <p>5. Глобальные прогнозы рассматривают:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>А) общие тенденции и закономерности экономики в мировом масштабе; Б) общие тенденции на уровне страны в целом; В) поисковое и нормативное прогнозирование; Г) техническую, технологическую и организационную взаимосвязь народнохозяйственных комплексов.</p> <p>6. Макропрогнозы служат для прогнозирования: А) от настоящего к будущему; Б) развития отраслей народного хозяйства; В) общих тенденций на уровне страны в целом; Г) общих тенденций и закономерностей экономики в мировом масштабе.</p> <p>7. Структурные прогнозы служат для: А) предсказания развития отдельных регионов; Б) предсказания развития комплексов народного хозяйства; В) предсказания развития отдельных отраслей; Г) предсказания на основе творческого видения будущего.</p> <p>8. Региональные прогнозы предсказывают: А) развитие отдельных отраслей; Б) развитие технической, технологической и организационной взаимосвязи народнохозяйственных комплексов; В) развитие национальной экономики в целом; Г) развитие отдельных регионов.</p> <p>9. Отраслевые прогнозы предсказывают: А) развитие технической, технологической и организационной взаимосвязи народнохозяйственных комплексов; Б) развитие национальной экономики в целом; В) развитие отдельных отраслей; Г) развитие отдельных регионов.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>10. Микропрогнозы разрабатываются: А) по предприятиям, видам продуктов; Б) по отраслям; В) национальной экономике; Г) по регионам.</p> <p>11. Долгосрочные прогнозы разрабатываются: А) на 3–5 лет; Б) на 5–15 лет; В) на срок от одного месяца до года; Г) на 1–5 лет.</p> <p>12. Среднесрочные прогнозы разрабатываются: А) на 3–5 лет; Б) на 5–15 лет; В) на срок от одного месяца до года; Г) на 1–5 лет.</p> <p>13. Краткосрочные прогнозы разрабатываются: А) на 3–5 лет; Б) на 5–15 лет; В) на срок от одного месяца до года; Г) на 1–3 года.</p> <p>14. Оперативные прогнозы разрабатываются: А) на 3–5 лет; Б) на срок до одного месяца; В) на срок от одного месяца до года; Г) на 1–3 года.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>15. Прогнозирование в реальном масштабе времени проводится:</p> <p>А) относительно объектов, которые быстро меняют свои характеристики;</p> <p>Б) на «утопическом» описании будущего;</p> <p>В) на исследованиях от будущего состояния к настоящему;</p> <p>Г) на уровне предчувствий.</p> <p>16. Выберите схему поискового прогнозирования:</p> <p>А)</p> <div data-bbox="943 715 1503 954" data-label="Diagram"> <p style="text-align: center;">Настоящее Будущее</p> </div> <p>Б)</p> <div data-bbox="981 1086 1541 1326" data-label="Diagram"> <p style="text-align: center;">Настоящее Будущее</p> </div> <p>17. Выберите схему интервального прогноза:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<div style="text-align: center;">   </div> <p style="text-align: center;">А) Б</p> <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>18. Основными функциями Министерства экономического развития являются: А) разработка прогнозов социально-экономического развития; Б) доведение заданий до организаций; В) контроль за выполнением планов; Г) разработка и реализация целевых стратегических программ и планов.</p> <p>19. Укажите основные виды прогнозов: А) естественно-биологические; Б) организационные; В) внешнеэкономические; Г) экологические; Д) экономические; Е) научно-технические; Ж) социальные.</p> <p>20. Прогнозирование на основе творческого видения имеет следующие особенности:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>А) в большей степени представляет качественный прогноз; Б) основано на прогрессивных научных теориях; В) предполагает принятие прогнозного решения в течение одного этапа жизненного цикла, а реализацию – в течение другого этапа; Г) базируется на «утопическом» описании будущего.</p> <p>21. Выберите вариант точечного прогноза: А) в следующем месяце объем продаж хлебобулочных изделий возрастет на 5-10 %; Б) в следующем квартале объем производства кондитерских изделий снизится на 3 %; В) в следующем полугодии цена на сахар возрастет на 3-5 %. Г) в следующем году поголовье крупного рогатого скота в регионе возрастет на 7 %.</p> <p>22. Выберите признаки, характерные для инвариантного прогноза: А) разрабатывается в одном варианте; Б) рассчитан на достаточно высокую степень определенности внешней среды; В) связан с неопределенностью внешней среды; Г) преобладание качественных показателей над количественными.</p> <p>23. При государственном прогнозировании социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу разрабатываются: А) прогноз социально-экономического развития; Б) план социально-экономического развития; В) концепция социально-экономического развития; Г) программа социально-экономического развития.</p> <p>24. При государственном прогнозировании социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу разрабатываются: А) прогноз социально-экономического развития; Б) план социально-экономического развития; В) концепция социально-экономического развития; Г) программа социально-экономического развития.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																																		
		<p>25. Расположите в правильной последовательности этапы управленческого цикла:</p> <table border="1" data-bbox="916 501 2051 815"> <tr> <td>А) Прогнозирование тенденций социально-экономического развития</td> </tr> <tr> <td>Б) Контроль за реализацией решений</td> </tr> <tr> <td>В) Оценка и анализ социально-экономического положения территории (страны, округа, региона)</td> </tr> <tr> <td>Г) Организация социально-экономического регулирования</td> </tr> <tr> <td>Д) Планирование социально-экономического развития (разработка программы социально-экономического развития)</td> </tr> <tr> <td>Е) Реализация проектных решений – разработка и утверждение программ введения в действие новых (и корректировки действующих) экономических механизмов</td> </tr> </table> <p>26. Установите соответствие между классификационным признаком и видами прогнозов:</p> <table border="1" data-bbox="822 916 2096 1468"> <thead> <tr> <th></th> <th>Классификационный признак</th> <th></th> <th>Виды прогнозов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Масштабность объекта прогнозирования</td> <td>А)</td> <td>в реальном масштабе времени, этапный период, неограниченные по времени принятия решений;</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Горизонт прогнозирования</td> <td>Б)</td> <td>глобальные, макропрогнозы, межотраслевые, межрегиональные, региональные, развития народнохозяйственных комплексов, отраслевые и микропрогнозы;</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Время осуществления прогнозов</td> <td>В)</td> <td>точечные и интервальные;</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Цель прогнозирования</td> <td>Г)</td> <td>долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, оперативные;</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Способ представления информации</td> <td>Д)</td> <td>пассивные, активные, варианты, частные, обобщающие, оптимистические, пессимистические;</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Характер прогнозирования</td> <td>Е)</td> <td>на основании творческого видения будущего, поисковые, нормативные, комбинированные.</td> </tr> </tbody> </table>	А) Прогнозирование тенденций социально-экономического развития	Б) Контроль за реализацией решений	В) Оценка и анализ социально-экономического положения территории (страны, округа, региона)	Г) Организация социально-экономического регулирования	Д) Планирование социально-экономического развития (разработка программы социально-экономического развития)	Е) Реализация проектных решений – разработка и утверждение программ введения в действие новых (и корректировки действующих) экономических механизмов		Классификационный признак		Виды прогнозов	1.	Масштабность объекта прогнозирования	А)	в реальном масштабе времени, этапный период, неограниченные по времени принятия решений;	2.	Горизонт прогнозирования	Б)	глобальные, макропрогнозы, межотраслевые, межрегиональные, региональные, развития народнохозяйственных комплексов, отраслевые и микропрогнозы;	3.	Время осуществления прогнозов	В)	точечные и интервальные;	4.	Цель прогнозирования	Г)	долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, оперативные;	5.	Способ представления информации	Д)	пассивные, активные, варианты, частные, обобщающие, оптимистические, пессимистические;	6.	Характер прогнозирования	Е)	на основании творческого видения будущего, поисковые, нормативные, комбинированные.
А) Прогнозирование тенденций социально-экономического развития																																				
Б) Контроль за реализацией решений																																				
В) Оценка и анализ социально-экономического положения территории (страны, округа, региона)																																				
Г) Организация социально-экономического регулирования																																				
Д) Планирование социально-экономического развития (разработка программы социально-экономического развития)																																				
Е) Реализация проектных решений – разработка и утверждение программ введения в действие новых (и корректировки действующих) экономических механизмов																																				
	Классификационный признак		Виды прогнозов																																	
1.	Масштабность объекта прогнозирования	А)	в реальном масштабе времени, этапный период, неограниченные по времени принятия решений;																																	
2.	Горизонт прогнозирования	Б)	глобальные, макропрогнозы, межотраслевые, межрегиональные, региональные, развития народнохозяйственных комплексов, отраслевые и микропрогнозы;																																	
3.	Время осуществления прогнозов	В)	точечные и интервальные;																																	
4.	Цель прогнозирования	Г)	долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, оперативные;																																	
5.	Способ представления информации	Д)	пассивные, активные, варианты, частные, обобщающие, оптимистические, пессимистические;																																	
6.	Характер прогнозирования	Е)	на основании творческого видения будущего, поисковые, нормативные, комбинированные.																																	

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p style="text-align: center;">Тема 4 «Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития»</p> <p>1. Дополните ответ: Научно-технический прогресс – это _____</p> <hr/> <p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>2. Научно-технический прогресс включает стадии: А) фундаментальные исследования, инновационную деятельность, научно-техническую политику; Б) фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки, освоение разработок в производстве, серийное производство и эксплуатация; В) науку, технику, инновационную сферу; Г) производство, фундаментальные исследования.</p> <p>3. Под инновациями понимают: А) новые технологии; Б) новые виды продукции и услуг; В) новые организационно-технические решения; Г) все вышеперечисленное.</p> <p>4. Комплексная оценка мероприятий научно-технического прогресса предполагает: А) определение повышения конкурентоспособности продукции; Б) расчет экономического, социального и экологического эффекта; В) приведение одновременных затрат и результатов к расчетному периоду; Г) определение стоимостной оценки основных и сопутствующих результатов.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>5. Стратегия научно-технического прогресса и инновационной деятельности формируется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) частных прогнозов; Б) комплексного прогноза научно-технического развития; В) приоритетных направлений развития науки и техники; Г) фундаментальных исследований по приоритетным направлениям науки. <p>6. Научные программы подразделяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) на длительно действующие и текущие; Б) на межотраслевые, отраслевые и хозяйственные; В) на пассивные и активные; Г) на поисковые, исследовательские и реализационные. <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>7. Прогнозы научно-технического прогресса классифицируют по следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) по масштабности объекта прогнозирования; Б) по содержанию; В) по формам собственности; Г) по горизонту прогнозирования. <p>8. Какие методы применяются при прогнозировании фундаментальных и прикладных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) статистические методы; Б) методы системного анализа; В) построение сценариев; Г) методы экономико-математического моделирования. <p>9. При прогнозировании на стадии разработки могут применяться следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) расчетно-конструктивный метод;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Б) межотраслевого баланса; В) методы моделирования; Г) индивидуальные и коллективные экспертные оценки.</p> <p>10. При прогнозировании на стадиях подготовки производства, серийного производства и эксплуатации можно использовать методы: А) экспертные оценки; Б) прогнозной экстраполяции; В) статистическое и экономико-математическое моделирование; Г) теории распознавания образов, катастроф и нейросетей.</p> <p><i>Дополните ответ:</i></p> <p>11. Можно выделить следующие перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора _____</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Тема 5: Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса и продуктовых подкомплексов</i></p> <p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>1. При разработке государственных прогнозов и целевых программ агропромышленный комплекс обычно подразделяют: А) на три сферы; Б) на пять сфер; В) на две сферы.</p> <p>2. Продуктовая структура – это: А) совокупность организационно оформленных структурных компонентов и элементов;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Б) совокупность отдельных видов отраслей и производств в территориальном разрезе; В) соотношение отраслей и элементов производства; Г) совокупность вертикально интегрируемых производств отдельных видов продуктов питания и непродовольственных товаров из сельскохозяйственного сырья.</p> <p>3. Производственная структура – это: А) совокупность организационно оформленных структурных компонентов и элементов; Б) совокупность отдельных видов отраслей и производств в территориальном разрезе; В) взаимосвязь и соотношение отраслей и элементов производства; Г) совокупность вертикально интегрируемых производств отдельных видов продуктов питания и непродовольственных товаров из сельскохозяйственного сырья.</p> <p>4. Территориальная структура – это: А) совокупность организационно оформленных структурных компонентов и элементов; Б) совокупность отдельных видов отраслей и производств в территориальном разрезе; В) взаимосвязь и соотношение отраслей и элементов производства; Г) совокупность вертикально интегрируемых производств отдельных видов продуктов питания и непродовольственных товаров из сельскохозяйственного сырья.</p> <p>5. Организационная структура АПК – это: А) совокупность организационно оформленных структурных компонентов и элементов; Б) совокупность отдельных видов отраслей и производств в территориальном разрезе; В) взаимосвязь и соотношение отраслей и элементов производства; Г) совокупность вертикально интегрируемых производств отдельных видов продуктов питания и непродовольственных товаров из сельскохозяйственного сырья.</p> <p>6. При планировании АПК на различных уровнях управления необходимо использовать: А) метод «Дельфи» Б) методы интервью и аналитические записки; В) экономико-математические методы; Г) методы прогнозной экстраполяции.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*				
		<p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>7. В состав производственной инфраструктуры АПК входит: А) материально-техническое обслуживание; Б) транспортное обслуживание; В) информационное обслуживание; Г) медицинское обслуживание; Д) научное обслуживание; Е) культурное обслуживание.</p> <p>8. При прогнозировании развития АПК необходимо обратить внимание на следующие группы пропорций: А) соотношения между основными сферами и отраслями АПК, а также внутри производственной, организационной и социальной структур; Б) соотношение между потребностью в аграрной продукции и производством конечной продукции; В) соотношение ресурсного и инвестиционного комплексов; Г) соотношения между валовым доходом АПК и других комплексов народного хозяйства.</p> <p><i>Дополните ответ:</i></p> <p>9. Перечислите основные продуктовые подкомплексы: _____ _____</p> <p>10. Установите соответствие между сферами АПК:</p> <table border="1" data-bbox="824 1385 2101 1417"> <tr> <td data-bbox="824 1385 949 1417"></td> <td data-bbox="949 1385 1173 1417">Сфера АПК</td> <td data-bbox="1173 1385 1240 1417"></td> <td data-bbox="1240 1385 2101 1417">Состав</td> </tr> </table>		Сфера АПК		Состав
	Сфера АПК		Состав			

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*			
		1.	Сфера 1	А)	Совокупность отраслей и производств, обеспечивающих заготовку, транспортировку, хранение и переработку сельскохозяйственного сырья.
		2.	Сфера 2	Б)	Совокупность отраслей промышленности, обеспечивающих сельское хозяйство, пищевую и мясо-молочную промышленность, а также заготовительную систему средствами производства
		3.	Сфера 3	В)	Сельскохозяйственное производство, производственно-техническое, агрохимическое, ирригационно-мелиоративное и ветеринарно-санитарное обслуживание сельского хозяйства, а также лесное хозяйство.
		<p style="text-align: center;">Тема 6: Планирование экономического и социального развития агропромышленного формирования</p> <p><i>Дополните ответ:</i></p> <p>1. Перечислите основные задачи планирования развития аграрного района</p> <hr/> <p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>2. При прогнозировании развития АПК на районном уровне используется: А) индикативный подход; Б) директивный подход; В) стратегический подход.</p> <p>3. Индикативный подход планирования развития аграрной сферы АПК района означает:</p>			

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>А) планирование «сверху-вниз», т. е. от органов управления до хозяйствующих субъектов;</p> <p>Б) создание предпосылок по реализации возможностей сельскохозяйственной организации, выявленных в ходе стратегического планирования;</p> <p>В) планирование проводится от уровня хозяйства с обоснованием его основных перспективных технико-экономических показателей, проведения балансовых увязок, определения выхода валовой и товарной продукции;</p> <p>Г) конкретизацию показателей тактического плана с целью организации повседневной планомерной и ритмичной работы организации и его структурных подразделений.</p> <p>4. Социальное планирование в районе осуществляет:</p> <p>А) районное управление сельского хозяйства;</p> <p>Б) сельскохозяйственные организации;</p> <p>В) сельскохозяйственные товаропроизводители;</p> <p>Г) районная администрация.</p> <p>5. При планировании социального развития района используется:</p> <p>А) балансовый метод;</p> <p>Б) нормативный метод;</p> <p>В) экономико-математические методы;</p> <p>Г) методы индивидуальных экспертных оценок.</p> <p>6. Основным методом планирования состояния окружающей среды является:</p> <p>А) нормативный метод;</p> <p>Б) балансовый метод;</p> <p>В) экономико-математические методы;</p> <p>Г) методы индивидуальных экспертных оценок.</p> <p>7. Разработка и реализация программ социально-экономического развития районного АПК возложена:</p> <p>А) на районную администрацию;</p> <p>Б) на сельскохозяйственные организации;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>В) на сельскохозяйственных товаропроизводителей; Г) на управление сельского хозяйства района.</p> <p>8. Природоохранное планирование выполняет функцию: А) планирование состояния окружающей среды; Б) контроля за состоянием окружающей среды; В) разработки методов планирования взаимоотношений общества и природы; Г) анализа производства и обоснование концепции развития организации на перспективу.</p> <p>9. Основными методами планирования развития районного АПК являются: А) индивидуальные экспертные оценки; Б) методы «Дельфи» и «мозговой атаки»; В) экономико-математические методы; Г) прогнозной экстраполяции.</p> <p style="text-align: center;">Тема 7: Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства</p> <p><i>Дополните ответ:</i></p> <p>1. Система ведения хозяйства – это _____ _____</p> <p>2. Перечислите основные требования, предъявляемые к рациональной системе ведения хозяйства: _____ _____ _____</p> <p>3. Перечислите основные методы планирования урожайности сельскохозяйственных культур _____ _____</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>4. Перечислите основные методы планирования продуктивности сельскохозяйственных животных _____</p> <hr/> <p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>5. Решающее значение на формирование и развитие системы ведения хозяйства конкретной организации и района оказывает:</p> <p>А) ресурсный потенциал; Б) природные условия; В) социально-демографические условия; Г) биологические условия.</p> <p>6. Для сельскохозяйственных организаций со сложной организационной структурой обоснование системы ведения хозяйства следует начинать:</p> <p>А) с первичных подразделений; Б) с аппарата управления; В) с изучения природных условий; Г) с исследования конъюнктуры рынка.</p> <p>7. Важнейшим показателем системы ведения растениеводства является:</p> <p>А) выход кормопротеиновых единиц; Б) посевные площади сельскохозяйственных культур; В) валовой сбор сельскохозяйственных культур; Г) урожайность сельскохозяйственных культур.</p> <p>8. Методики обоснования рациональных систем ведения хозяйства могут быть условно разделены:</p> <p>А) на картографические и графические;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Б) на балансовые и нормативные; В) на интуитивные и формализованные; Г) на территориальные и отраслевые.</p> <p>9. С помощью картографических методов осуществляется: А) построение сетевых планов-графиков выполнения сельскохозяйственных работ в напряженные периоды времени; Б) моделирование территориально-производственных сельскохозяйственных комплексов административных районов, территориально-производственных и организационных связей сельского хозяйства с перерабатывающей промышленностью, с заготовительными и обслуживающими организациями; В) построение балансовых моделей, устанавливающих материально-вещественные, трудовые и стоимостные пропорции на уровне конкретной организации; Г) разработка нормативной базы планирования, которая включает совокупность прогрессивных норм и нормативов.</p> <p>10. Графическое моделирование предполагает использование: А) динамических рядов; Б) методов графика и условных знаков; В) балансовых моделей; Г) норм и нормативов.</p> <p>11. Важный показатель оценки перспективных систем ведения хозяйства – устойчивость развития производства оценивается в динамике: А) за 10-15 лет; Б) за 3-5 лет; В) за 1 год; Г) за 5-10 лет.</p> <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>12. Выберите основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) целостность системы; Б) многосторонность и множественность формирования системы; В) единство построения экономико-математических моделей и их системы; Г) структурность системы; Д) односторонность системы; Е) иерархичность системы; Ж) взаимосвязь и соотношение компонентов и элементов системы. <p>13. Для определения рациональных производственной и организационной структур используют следующие основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) сохранение количества сложившихся отраслей, но изменение их качества; Б) изменение количества отраслей и элементов производства без относительного изменения их качества; В) относительное изменение количества и качества отраслей и элементов производства; Г) преодоление сезонности труда, сравнительно равномерная и полная занятость трудовых ресурсов на протяжении года. <p>14. Планирование системы ведения каждой отрасли дифференцируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) на планирование использования трудовых ресурсов; Б) на планирование техники; В) на планирование технологии; Г) на планирование организации производства. <p>15. При обосновании системы ведения животноводства важнейшими вопросами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) продуктивность сельскохозяйственных животных; Б) тип кормления сельскохозяйственных животных; В) организация и оплата труда работников животноводства; Г) показатели воспроизводства стада.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																																									
		<p><i>Задания на установление соответствия:</i></p> <p>16. Установите соответствие между классификационными признаками и группами систем ведения хозяйства:</p> <table border="1" data-bbox="824 571 2101 954"> <thead> <tr> <th></th> <th>Классификационный признак</th> <th></th> <th>Группа систем ведения хозяйства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Уровень принятия</td> <td>А)</td> <td>Системы оплаты труда, машин, земледелия, удобрений, кормления животных.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Отраслевой принцип</td> <td>Б)</td> <td>Системы ведения хозяйства для страны, зоны, области, района, организации.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Факторно-техно-логический признак</td> <td>В)</td> <td>Производственная, организационная и социальная структура организации.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Структурный принцип</td> <td>Г)</td> <td>Системы растениеводства, животноводства, вспомогательных и обслуживающих производств для организации; для АПК – по сферам деятельности.</td> </tr> </tbody> </table> <p>17. Установите соответствие между видом организационной структуры и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="824 1050 2101 1463"> <thead> <tr> <th></th> <th>Организационная структура</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Двухступенчатая</td> <td>А)</td> <td>Хозяйство подразделяется на отделения, которые в свою очередь делятся на бригады.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Трехступенчатая</td> <td>Б)</td> <td>Представлена двух- или трехступенчатой организационной структурой обычного хозяйства, которая комбинируется с организационной структурой комплекса, комбината.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Четырехступенчатая</td> <td>В)</td> <td>Хозяйство в отраслях растениеводства и животноводства подразделяется на бригады и вспомогательные и обслуживающие производства.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Смешанная</td> <td>Г)</td> <td>Хозяйство подразделяется на отделения, которые в свою очередь делятся на бригады. В качестве четвертой</td> </tr> </tbody> </table>			Классификационный признак		Группа систем ведения хозяйства	1.	Уровень принятия	А)	Системы оплаты труда, машин, земледелия, удобрений, кормления животных.	2.	Отраслевой принцип	Б)	Системы ведения хозяйства для страны, зоны, области, района, организации.	3.	Факторно-техно-логический признак	В)	Производственная, организационная и социальная структура организации.	4.	Структурный принцип	Г)	Системы растениеводства, животноводства, вспомогательных и обслуживающих производств для организации; для АПК – по сферам деятельности.		Организационная структура		Характеристика	1.	Двухступенчатая	А)	Хозяйство подразделяется на отделения, которые в свою очередь делятся на бригады.	2.	Трехступенчатая	Б)	Представлена двух- или трехступенчатой организационной структурой обычного хозяйства, которая комбинируется с организационной структурой комплекса, комбината.	3.	Четырехступенчатая	В)	Хозяйство в отраслях растениеводства и животноводства подразделяется на бригады и вспомогательные и обслуживающие производства.	4.	Смешанная	Г)	Хозяйство подразделяется на отделения, которые в свою очередь делятся на бригады. В качестве четвертой
	Классификационный признак		Группа систем ведения хозяйства																																								
1.	Уровень принятия	А)	Системы оплаты труда, машин, земледелия, удобрений, кормления животных.																																								
2.	Отраслевой принцип	Б)	Системы ведения хозяйства для страны, зоны, области, района, организации.																																								
3.	Факторно-техно-логический признак	В)	Производственная, организационная и социальная структура организации.																																								
4.	Структурный принцип	Г)	Системы растениеводства, животноводства, вспомогательных и обслуживающих производств для организации; для АПК – по сферам деятельности.																																								
	Организационная структура		Характеристика																																								
1.	Двухступенчатая	А)	Хозяйство подразделяется на отделения, которые в свою очередь делятся на бригады.																																								
2.	Трехступенчатая	Б)	Представлена двух- или трехступенчатой организационной структурой обычного хозяйства, которая комбинируется с организационной структурой комплекса, комбината.																																								
3.	Четырехступенчатая	В)	Хозяйство в отраслях растениеводства и животноводства подразделяется на бригады и вспомогательные и обслуживающие производства.																																								
4.	Смешанная	Г)	Хозяйство подразделяется на отделения, которые в свою очередь делятся на бригады. В качестве четвертой																																								

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																										
			ступени выступает интеграция в агропромышленном объединении.																									
18. Определите наиболее вероятное использование методов прогнозирования при обосновании основных разделов системы ведения хозяйства:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Основные разделы системы ведения хозяйства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Производственные и экономические взаимосвязи</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Размещение, специализация, производственная структура</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Организация и оплата труда</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Управление</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Система растениеводства</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Система животноводства</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Система вспомогательных и обслуживающих производств</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Социальная инфраструктура</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Охрана окружающей среды</td> </tr> </tbody> </table>	Основные разделы системы ведения хозяйства		1.	Производственные и экономические взаимосвязи	2.	Размещение, специализация, производственная структура	3.	Организация и оплата труда	4.	Управление	5.	Система растениеводства	6.	Система животноводства	7.	Система вспомогательных и обслуживающих производств	8.	Социальная инфраструктура	9.	Охрана окружающей среды	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы прогнозирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) прогнозной экстраполяции</td> </tr> <tr> <td>Б) моделирования</td> </tr> <tr> <td>В) картографические</td> </tr> <tr> <td>Г) графические</td> </tr> <tr> <td>Д) экспертные (интуитивные)</td> </tr> </tbody> </table>	Методы прогнозирования	А) прогнозной экстраполяции	Б) моделирования	В) картографические	Г) графические	Д) экспертные (интуитивные)
Основные разделы системы ведения хозяйства																												
1.	Производственные и экономические взаимосвязи																											
2.	Размещение, специализация, производственная структура																											
3.	Организация и оплата труда																											
4.	Управление																											
5.	Система растениеводства																											
6.	Система животноводства																											
7.	Система вспомогательных и обслуживающих производств																											
8.	Социальная инфраструктура																											
9.	Охрана окружающей среды																											
Методы прогнозирования																												
А) прогнозной экстраполяции																												
Б) моделирования																												
В) картографические																												
Г) графические																												
Д) экспертные (интуитивные)																												
19. Установите соответствие между видом эффективности системы ведения хозяйства и методикой её определения:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид эффективности системы ведения хозяйства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Функциональная эффективность</td> </tr> </tbody> </table>	Вид эффективности системы ведения хозяйства	1. Функциональная эффективность	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Методика определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Отражает использование основных факторов процесса производства (земельных и трудовых ресурсов, основных и оборотных средств).</td> </tr> </tbody> </table>	Методика определения	А) Отражает использование основных факторов процесса производства (земельных и трудовых ресурсов, основных и оборотных средств).																						
Вид эффективности системы ведения хозяйства																												
1. Функциональная эффективность																												
Методика определения																												
А) Отражает использование основных факторов процесса производства (земельных и трудовых ресурсов, основных и оборотных средств).																												

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*			
		2.	Производственно-экономическая эффективность	Б)	Отношение показателей объемов производства продукции в единицу времени или в расчете на единицу земельной площади или голову скота и т. д. Характеризует урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных.
		3.	Производственно-технологическая эффективность	В)	Характеризуется изменением социально-демографического состава кадров, их более высоким общеобразовательным уровнем и профессионально-квалификационным уровнем, улучшением жилищных условий, развитием культурно-бытового обслуживания, ростом благосостояния всех работников.
		4.	Социально-экономическая эффективность	Г)	Определяется по степени влияния сельскохозяйственного производства на сохранение и рациональное использование окружающей среды.
		5.	Экологическая эффективность	Д)	Отношение фактических к нормативным экономическим показателям.
<p style="text-align: center;"><i>Задание на определение последовательности:</i></p>					
<p style="text-align: center;">20. Расположите в правильной последовательности этапы обоснования системы ведения сельского хозяйства в крупной сельскохозяйственной организации:</p>					
А)		Проектирование элементов и компонентов системы			
Б)		Экономическая оценка вариантов рациональной системы ведения хозяйства			
В)		Прогнозные параметры развития системы			
Г)		Качественная характеристика составляющих системы			
Д)		Цели системы ведения хозяйства			
Е)		Формирование основных разделов системы			
Ж)		Структуризация системы			

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*								
		<table border="1" data-bbox="837 400 2051 584"> <tr> <td data-bbox="837 400 936 443">З)</td> <td data-bbox="936 400 2051 443">Количественный состав системы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 443 936 486">И)</td> <td data-bbox="936 443 2051 486">Основные требования к элементам и компонентам системы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 486 936 529">К)</td> <td data-bbox="936 486 2051 529">Базовая экономико-математическая модель прогнозирования развития системы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 529 936 584">Л)</td> <td data-bbox="936 529 2051 584">Организация работ по обоснованию системы</td> </tr> </table> <p data-bbox="987 687 1951 751" style="text-align: center;">Тема 8: Основы прогнозирования развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций</p> <p data-bbox="913 791 1155 818"><i>Дополните ответ:</i></p> <p data-bbox="913 858 1944 885">1. В состав пищевых и перерабатывающих отраслей АПК входят _____</p> <hr data-bbox="824 916 1935 919"/> <p data-bbox="913 962 1496 1023"><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p data-bbox="913 1062 1469 1090">2. Производительность оборудования – это:</p> <p data-bbox="824 1098 2123 1158">А) максимально возможный объем переработки сырья при полном использовании технологического оборудования и производственных площадей;</p> <p data-bbox="824 1166 2123 1227">Б) количество продукции, которое может быть выработано на данном оборудовании в единицу времени;</p> <p data-bbox="824 1235 2123 1327">В) определение дополнительных резервов выпуска продукции при рациональном использовании производственных ресурсов как важнейшего условия повышения эффективности производства;</p> <p data-bbox="824 1335 2123 1396">Г) обеспечение процесса производства всеми необходимыми ресурсами и организация технологического цикла в целом.</p> <p data-bbox="913 1434 1339 1461">3. Мощность оборудования – это:</p>	З)	Количественный состав системы	И)	Основные требования к элементам и компонентам системы	К)	Базовая экономико-математическая модель прогнозирования развития системы	Л)	Организация работ по обоснованию системы
З)	Количественный состав системы									
И)	Основные требования к элементам и компонентам системы									
К)	Базовая экономико-математическая модель прогнозирования развития системы									
Л)	Организация работ по обоснованию системы									

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>А) максимально возможный объем переработки сырья при полном использовании технологического оборудования и производственных площадей;</p> <p>Б) количество продукции, которое может быть выработано на данном оборудовании в единицу времени;</p> <p>В) определение дополнительных резервов выпуска продукции при рациональном использовании производственных ресурсов как важнейшего условия повышения эффективности производства;</p> <p>Г) обеспечение процесса производства всеми необходимыми ресурсами и организация технологического цикла в целом.</p> <p>4. Основой планирования в торговой организации является:</p> <p>А) мощность и производительность оборудования;</p> <p>Б) производительность труда;</p> <p>В) профессиональный уровень работников;</p> <p>Г) товарооборот по каждой ассортиментной группе товаров.</p> <p>5. Товарные запасы обычно планируют:</p> <p>А) на основе экспертных оценок;</p> <p>Б) на основе нормативного метода;</p> <p>В) на основе экстраполяции средних данных по четвертому кварталу за ряд лет;</p> <p>Г) на основе экономико-математического моделирования товарооборота организации.</p> <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>6. В зависимости от вида используемого сырья и особенностей реализации конечной продукции сложились следующие группы отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности:</p> <p>А) первичная переработка сельскохозяйственных ресурсов;</p> <p>Б) вторичная переработка сельскохозяйственных ресурсов;</p> <p>В) хранение и сортировка сельскохозяйственной продукции;</p> <p>Г) добывающая пищевая промышленность.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>7. При разработке производственной программы в перерабатывающей промышленности необходимы следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) выполнение исходных производственных программ; Б) розничные цены; В) плановый рабочий период; Г) плановая суточная производительность; Д) показатели эффективности производства сельскохозяйственной продукции; Е) плановые нормы выхода продукции из перерабатываемого сырья; Ж) оптовые цены. <p>8. При формировании производственной программы устанавливаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) номенклатура; Б) цена реализации продукции; В) ассортимент; Г) количество продукции; Д) качество продукции; Е) каналы реализации; Ж) стоимость продукции. <p>9. Выберите основные разделы плана экономического и социального развития торговой организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) план инновационно-инвестиционной деятельности; Б) социальное развитие коллектива; В) розничный и оптовый товароборот и товарное обеспечение; Г) план по труду; Д) финансовый план; Е) развитие материально-технической базы; Ж) производственная программа.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*								
		<p>10. <i>Определите правильную последовательность</i> этапов прогнозирования оптового и розничного товарооборота:</p> <table border="1" data-bbox="918 502 2049 730"> <tbody> <tr> <td data-bbox="918 502 1030 550">А)</td> <td data-bbox="1030 502 2049 550">Расчет возможного товарооборота в прогнозируемом периоде</td> </tr> <tr> <td data-bbox="918 550 1030 619">Б)</td> <td data-bbox="1030 550 2049 619">Расчет среднегодовых темпов товарооборота за два-три года, предшествующих периоду прогнозирования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="918 619 1030 662">В)</td> <td data-bbox="1030 619 2049 662">Оценка ожидаемого выполнения плана за текущий год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="918 662 1030 730">Г)</td> <td data-bbox="1030 662 2049 730">Определение темпов роста продажи отдельных товаров на прогнозируемый период</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Тема 9: Верификация прогнозов и оценка качества планов</p> <p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>1. Показатели, используемые для анализа качества прогноза, можно разделить на следующие группы:</p> <p>А) абсолютные, относительные и сравнительные; Б) эвристические, фактографические и комбинированные; В) простые и сложные.</p> <p>2. В современной прогностике понятие верификации трактуется, как:</p> <p>А) оценка эффективности; Б) оценка достоверности и точности; В) оценка универсальности.</p> <p>3. Для оценки эффективности прогнозирования и планирования используют:</p> <p>А) отдельные показатели; Б) совокупность показателей.</p>	А)	Расчет возможного товарооборота в прогнозируемом периоде	Б)	Расчет среднегодовых темпов товарооборота за два-три года, предшествующих периоду прогнозирования	В)	Оценка ожидаемого выполнения плана за текущий год	Г)	Определение темпов роста продажи отдельных товаров на прогнозируемый период
А)	Расчет возможного товарооборота в прогнозируемом периоде									
Б)	Расчет среднегодовых темпов товарооборота за два-три года, предшествующих периоду прогнозирования									
В)	Оценка ожидаемого выполнения плана за текущий год									
Г)	Определение темпов роста продажи отдельных товаров на прогнозируемый период									

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>4. Критерии эффективности прогнозирования и планирования – это показатели: А) имеющие социальную направленность; Б) характеризующие количественную сторону явления (процесса); В) характеризующие внешние условия явления (процесса); Г) обеспечивающее расширенное устойчивое производство.</p> <p>5. Социальную эффективность могут характеризовать следующие показатели: А) валовый национальный продукт; Б) отношение валового дохода к среднегодовой численности работников; В) уровень народного благосостояния; Г) фондоотдача, рентабельность и производительность труда.</p> <p>6. Выбор предпочтительного критерия оптимальности может быть осуществлен с использованием следующих методов: А) коэффициентов относительной эффективности; Б) метода Р. Мантойфеля; В) графическим методом; Г) метода Р. Брауна.</p> <p>7. Устойчивость прогнозов зависит: А) от их качества; Б) от выбранных критериев оптимальности; В) от условий их выполнения; Г) от устойчивости системы ведения хозяйства.</p> <p>8. Выделяют следующие подходы в обосновании устойчивости плана: А) системный; Б) аналитический;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>В) стохастический; Г) вероятностный.</p> <p>9. Надежность плана применительно к аграрному производству означает: А) вероятность выполнения планируемых показателей; Б) устойчивость; В) гибкость (эластичность); Г) эффективность.</p> <p>10. Экономическую эффективность планов могут характеризовать: А) показатели устойчивости; Б) показатели участия; В) показатели эластичности; Г) показатели надежности.</p> <p><i>Дополните ответ:</i></p> <p>11. Критерий оптимальности – это _____</p> <hr/> <p>12. Перечислите внешние и внутренние условия выполнения прогнозов и планов:</p> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;">Тема 10: Зарубежный опыт планирования и прогнозирования</p> <p><i>Альтернативные задания (выбрать один правильный вариант ответа):</i></p> <p>1. Становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах обусловлено: А) экономическим кризисом 1929-1933 гг.;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Б) ориентацией на быстрый экономический рост; В) необходимостью избежания кризисов; Г) разработками в области экономического прогнозирования и регулирования.</p> <p>2. Закон Эйнгеля гласит: А) по мере роста доходов населения повышается доля доходов, идущих на продовольствие; Б) доля доходов, идущих на продовольствие, в структуре доходов населения всегда постоянна; В) по мере роста доходов населения относительно снижается доля доходов, идущих на продовольствие; Г) между изменением доходов населения и суммой расходов на продовольствие нет четко выраженной связи.</p> <p>3. Особое внимание при прогнозировании развития сельского хозяйства США уделяется: А) спросу и предложению; Б) предложению, потреблению и ценам; В) предложению и потреблению; Г) спросу, производству и ценам.</p> <p>4. При прогнозировании урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных: А) дескриптивные методы; Б) методы прогнозной экстраполяции; В) методы моделирования; Г) модель «затраты-выпуск».</p> <p>5. Международный симпозиум по прогнозированию ежегодно проводится: А) во Франции; Б) в США; В) в Японии; Г) в Китае.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>6. В качестве инструментов регулирования во Франции используются:</p> <p>А) прогнозы и программы;</p> <p>Б) специальные программы развития отдельных отраслей;</p> <p>В) среднесрочные прогнозы, бюджет, специальные программы развития отдельных отраслей, «планы стабилизации»;</p> <p>Г) прогнозирование и планирование в регулировании социально-экономического развития не используются.</p> <p>7. В Германии используется следующий подход к планированию:</p> <p>А) усиление прямого вмешательства государства в деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Б) ограничение прямого вмешательства государства в деятельность хозяйствующих субъектов и усиление косвенных рычагов регулирования;</p> <p>В) государство сельскохозяйственных товаропроизводителей не поддерживает;</p> <p>Г) главным является хозяйственный договор.</p> <p>8. Итальянский тип планирования предполагает:</p> <p>А) усиление прямого вмешательства государства в деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Б) устранение диспропорций в функционировании экономики между регионами, отраслями, уровнями доходов отдельных слоев населения;</p> <p>В) решение белковой проблемы;</p> <p>Г) прогнозирование внешних рынков сельскохозяйственной продукции.</p> <p>9. Шведская модель планирования предусматривает:</p> <p>А) четко выраженную социальную направленность;</p> <p>Б) устранение диспропорций в функционировании экономики между регионами, отраслями;</p> <p>В) усиление прямого вмешательства государства в деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Г) воздействие на качественные преобразования в экономике.</p> <p>10. Особенность общегосударственного прогнозирования и планирования в Японии заключается:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>А) в разработке прогнозов сельскохозяйственного производства и ежегодных балансов продовольствия;</p> <p>Б) в использовании среднесрочных прогнозов, бюджетов, специальных программ развития отдельных отраслей, «планов стабилизации»;</p> <p>В) в использовании системы социально-экономических прогнозов, планов и научно-технических программ;</p> <p>Г) в использовании пятилетних и годовых планов экономического развития.</p> <p>11. Временный горизонт планирования в Японии составляет:</p> <p>А) десять лет.</p> <p>Б) один год;</p> <p>В) три года;</p> <p>Г) пять лет.</p> <p>12. Система социальных индикаторов оценки уровня благосостояния применяется:</p> <p>А) в Великобритании;</p> <p>Б) во Франции;</p> <p>В) в Японии;</p> <p>Г) в США.</p> <p>13. «Показатели экстренного положения» или «индикаторы тревоги» были разработаны:</p> <p>А) в Великобритании;</p> <p>Б) во Франции;</p> <p>В) в Японии;</p> <p>Г) в США.</p> <p>14. В деятельности ЕС в области сельского хозяйства выделяют два этапа:</p> <p>А) выработка и реализация общей политики;</p> <p>Б) социально-ориентированный и экологизация производства;</p> <p>В) координация национальных политик и формирование единой сельскохозяйственной политики;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Г) формирование рыночной политики и структурных преобразований.</p> <p><i>Задания множественного выбора (выбрать все правильные варианты ответа):</i></p> <p>15. В мире сложились следующие системы планирования: А) азиатская; Б) североамериканская; В) южноамериканская; Г) европейская.</p> <p>16. Для прогнозирования объемов производства сельскохозяйственной продукции в рыночных условиях широко применяются следующие методы: А) индивидуальные экспертные оценки; Б) моделирование экономических процессов; В) простая экстраполяция; Г) использование коэффициента эластичности в зависимости от цен реализации продукции и уровня цен на средства производства.</p> <p>17. Для прогнозирования потребления сельскохозяйственной продукции широко используются: А) экономико-математические методы; Б) коэффициент эластичности; В) метод «Дельфи»; Г) интервью и аналитические записки.</p> <p>18. В Великобритании прогнозы сельскохозяйственного производства и ежегодные балансы продовольствия составляются с учетом: А) хозяйственных договоров; Б) внутренних потребностей; В) внешних рынков; Г) уровня мировых цен.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>19. В развитии структурной политики ЕС выделяют три этапа: А) координация национальных политик; Б) формирование единой сельскохозяйственной политики; В) разработка условий передвижения сельскохозяйственной продукции и продовольствия; Г) принятие обязательных регламентов для всех стран-участников ЕС.</p> <p>20. В структурной политике ЕС выделяют следующие основные направления: А) программы модернизации сельскохозяйственных предприятий; Б) социальные программы; В) финансовая поддержка системы реализации и переработки сельскохозяйственной продукции; Г) региональные программы, задача которых – сохранение сельскохозяйственного производства в регионах со сложными природно-климатическими условиями.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования. Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».</p>
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Основные методы прогнозирования</p> <p>Основные методы планирования.</p> <p>Технология планового процесса</p> <p>Сетевое планирование</p> <p>Прогнозы и программы социально-экономического развития</p>	<p align="center">Задания к индивидуальной расчетной работе № 1 «Применение фактографических методов в прогнозировании»</p> <p>Вариант 1 Составить прогноз урожайности зерновых культур на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения прямой и параболы второго порядка. Исходные данные: 1 год – 13,2 ц/га, 2 год – 14,8 ц/га, 3 год – 10,7 ц/га, 4 год – 9,5 ц/га, 5 год – 10 ц/га, 6 год – 13,9 ц/га, 7 год – 14,8 ц/га, 8 год – 13,7 ц/га, 9 год – 13,4 ц/га, 10 год – 13,5 ц/га, 11 год – 15,0 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 2</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития	Составить прогноз урожайности сахарной свеклы на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения прямой и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 160 ц/га, 2 год – 135 ц/га, 3 год – 117 ц/га, 4 год – 97 ц/га, 5 год – 120 ц/га, 6 год – 83 ц/га, 7 год – 116 ц/га, 8 год – 98 ц/га, 9 год – 189 ц/га, 10 год – 159 ц/га, 11 год – 197 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.
	Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса	<p>Вариант 3</p> <p>Составить прогноз урожайности подсолнечника на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения прямой и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 7,7 ц/га, 2 год – 7,9 ц/га, 3 год – 4,9 ц/га, 4 год – 5,2 ц/га, 5 год – 6,1 ц/га, 6 год – 5,1 ц/га, 7 год – 3,3 ц/га, 8 год – 4,6 ц/га, 9 год – 5,4 ц/га, 10 год – 5,8 ц/га, 11 год – 7,2 ц/га, 12 год – 6,0 ц/га, 13 год – 7,3 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p>
	Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства	<p>Вариант 4</p> <p>Составить прогноз урожайности картофеля на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения параболы второго порядка и равносторонней гиперболы. Исходные данные: 1 год – 89 ц/га, 2 год – 86 ц/га, 3 год – 71 ц/га, 4 год – 71 ц/га, 5 год – 90 ц/га, 6 год – 90 ц/га, 7 год – 80 ц/га, 8 год – 103 ц/га, 9 год – 102 ц/га, 10 год – 110 ц/га, 11 год – 121 ц/га, 12 год – 136 ц/га, 13 год – 129 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p>
	Прогнозирование и программное планирование социального развития	
	Верификация прогнозов и оценка качества планов	<p>Вариант 5</p> <p>Составить прогноз урожайности овощей на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения параболы второго порядка и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 119 ц/га, 2 год – 95 ц/га, 3 год – 123 ц/га, 4 год – 112 ц/га, 5 год – 86 ц/га, 6 год – 85 ц/га, 7 год – 138 ц/га, 8 год – 133 ц/га, 9 год – 147 ц/га, 10 год – 145 ц/га, 11 год – 156 ц/га, 12 год – 142 ц/га, 13 год – 152 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 6</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Составить прогноз урожайности естественных сенокосов на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения параболы второго порядка и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 10,3 ц/га, 2 год – 11,2 ц/га, 3 год – 10,9 ц/га, 4 год – 11,9 ц/га, 5 год – 12,9 ц/га, 6 год – 12,6 ц/га, 7 год – 10,2 ц/га, 8 год – 8,9 ц/га, 9 год – 9,6 ц/га, 10 год – 11,2 ц/га, 11 год – 11,6 ц/га, 12 год – 13,1 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 7</p> <p>Составить прогноз продуктивности коров на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнения прямой и равносторонней гиперболы. Исходные данные: 1 год – 2326 кг, 2 год – 1638 кг, 3 год – 1541 кг, 4 год – 1915 кг, 5 год – 1875 кг, 6 год – 1683 кг, 7 год – 1800 кг, 8 год – 2034 кг, 9 год – 2124 кг, 10 год – 2182 кг, 11 год – 2344 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 8</p> <p>Составить прогноз яйценоскости кур-несушек на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнения параболы второго порядка и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 230 шт., 2 год – 211 шт., 3 год – 215 шт., 4 год – 229 шт., 5 год – 230 шт., 6 год – 222 шт., 7 год – 236 шт., 8 год – 238 шт., 9 год – 253 шт., 10 год – 261 шт., 11 год – 221 шт. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 9</p> <p>Составить прогноз среднего настрига шерсти с 1 овцы на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнения прямой и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 2,8 кг, 2 год – 2,0 кг, 3 год – 1,9 кг, 4 год – 1,7 кг, 5 год – 1,8 кг, 6 год – 2,0 кг, 7 год – 1,7 кг, 8 год – 1,7 кг, 9 год – 1,7 кг, 10 год – 1,7 кг, 11 год – 1,8 кг, 12 год – 1,9 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 10</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Составить прогноз среднего настрига шерсти с 1 овцы на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнения параболы второго порядка и равносторонней гиперболы. Исходные данные: 1 год – 2,3 кг, 2 год – 2,5 кг, 3 год – 3,1 кг, 4 год – 3,5 кг, 5 год – 3,4 кг, 6 год – 3,6 кг, 7 год – 3,4 кг, 8 год – 2,9 кг, 9 год – 3,0 кг, 10 год – 2,8 кг, 11 год – 2,7 кг, 12 год – 2,6 кг, 13 год – 3,0 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 11</p> <p>Составить прогноз урожайности кукурузы на силос, зеленый корм и сенаж на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение параболы второго порядка и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 203 ц/га, 2 год – 142 ц/га, 3 год – 87 ц/га, 4 год – 85 ц/га, 5 год – 83 ц/га, 6 год – 87 ц/га, 7 год – 83 ц/га, 8 год – 84 ц/га, 9 год – 105 ц/га, 10 год – 153 ц/га, 11 год – 142 ц/га, 12 год – 168 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 12</p> <p>Составить прогноз урожайности кормовых корнеплодов на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения прямой и равносторонней гиперболы. Исходные данные: 1 год – 185 ц/га, 2 год – 121 ц/га, 3 год – 147 ц/га, 4 год – 141 ц/га, 5 год – 165 ц/га, 6 год – 156 ц/га, 7 год – 154 ц/га, 8 год – 218 ц/га, 9 год – 257 ц/га, 10 год – 268 ц/га, 11 год – 217 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 13</p> <p>Составить прогноз урожайности зерновых и зернобобовых культур на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение параболы второго порядка и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 16,0 ц/га, 2 год – 14,6 ц/га, 3 год – 13,7 ц/га, 4 год – 12,1 ц/га, 5 год – 17,4 ц/га, 6 год – 20,0 ц/га, 7 год – 17,8 ц/га, 8 год – 13,7 ц/га, 9 год – 17,5 ц/га, 10 год – 17,7 ц/га, 11 год – 18,5 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Вариант 14 Составить прогноз продуктивности крупного рогатого скота на выращивании и откорме на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнение параболы второго порядка и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 90 кг, 2 год – 56 кг, 3 год – 48 кг, 4 год – 68 кг, 5 год – 70 кг, 6 год – 65 кг, 7 год – 71 кг, 8 год – 81 кг, 9 год – 79 кг, 10 год – 78 кг, 11 год – 83 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 15 Составить прогноз продуктивности крупного рогатого скота на выращивании и откорме на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнение параболы второго порядка и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 144 кг, 2 год – 154 кг, 3 год – 166 кг, 4 год – 218 кг, 5 год – 216 кг, 6 год – 195 кг, 7 год – 269 кг, 8 год – 200 кг, 9 год – 170 кг, 10 год – 167 кг, 11 год – 151 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 16 Составить прогноз прироста свиней на одну голову на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнение прямой и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 73 кг, 2 год – 43 кг, 3 год – 48 кг, 4 год – 62 кг, 5 год – 64 кг, 6 год – 35 кг, 7 год – 68 кг, 8 год – 92 кг, 9 год – 74 кг, 10 год – 86 кг, 11 год – 110 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 17 Составить прогноз продуктивности коров на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнения прямой и равносторонней гиперболы. Исходные данные: 1 год – 2604 кг, 2 год – 2255 кг, 3 год – 2630 кг, 4 год – 2724 кг, 5 год – 2985 кг, 6 год – 3009 кг, 7 год – 3035 кг, 8 год – 3160 кг, 9 год – 3305 кг, 10 год – 3425 кг, 11 год – 3565 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 18</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Составить прогноз урожайности зерновых и зернобобовых культур на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение параболы второго порядка и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 16,1 ц/га, 2 год – 13,7 ц/га, 3 год – 12,1 ц/га, 4 год – 11,5 ц/га, 5 год – 15,7 ц/га, 6 год – 14,1 ц/га, 7 год – 13,7 ц/га, 8 год – 12,2 ц/га, 9 год – 11,7 ц/га, 10 год – 11,9 ц/га, 11 год – 13,5 ц/га, 12 год – 14,1 ц/га, 13 год – 13,7 ц/га.. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 19</p> <p>Составить прогноз урожайности сахарной свеклы на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения параболы второго порядка и равносторонней гиперболы. Исходные данные: 1 год – 172 ц/га, 2 год – 134 ц/га, 3 год – 127 ц/га, 4 год – 95 ц/га, 5 год – 158 ц/га, 6 год – 124 ц/га, 7 год – 176 ц/га, 8 год – 185 ц/га, 9 год – 205 ц/га, 10 год – 120 ц/га, 11 год – 204 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 20</p> <p>Составить прогноз урожайности подсолнечника на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение параболы второго порядка и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 9,8 ц/га, 2 год – 7,4 ц/га, 3 год – 5,3 ц/га, 4 год – 5,1 ц/га, 5 год – 4,3 ц/га, 6 год – 3,6 ц/га, 7 год – 2,9 ц/га, 8 год – 9,6 ц/га, 9 год – 9,3 ц/га, 10 год – 10,8 ц/га, 11 год – 11,5 ц/га, 12 год – 12,0 ц/га, 13 год – 12,2 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 21</p> <p>Составить прогноз урожайности подсолнечника на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение параболы второго порядка и показательную функцию. Исходные данные: 1 год – 5,5 ц/га, 2 год – 5,1 ц/га, 3 год – 4,9 ц/га, 4 год – 4,5 ц/га, 5 год – 4,1 ц/га, 6 год – 4,2 ц/га, 7 год – 3,4 ц/га, 8 год – 2,7 ц/га, 9 год – 4,3 ц/га, 10 год – 5,6 ц/га, 11 год – 7,0 ц/га, 12 год – 4,3 ц/га, 13 год – 9,1 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Вариант 22 Составить прогноз урожайности картофеля на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение прямой и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 60 ц/га, 2 год – 53 ц/га, 3 год – 65 ц/га, 4 год – 67 ц/га, 5 год – 71 ц/га, 6 год – 74 ц/га, 7 год – 79 ц/га, 8 год – 91 ц/га, 9 год – 100 ц/га, 10 год – 80 ц/га, 11 год – 100 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 23 Составить прогноз урожайности овощей на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения параболы второго порядка и равносторонней гиперболы. Исходные данные: 1 год – 126 ц/га, 2 год – 114 ц/га, 3 год – 101 ц/га, 4 год – 112 ц/га, 5 год – 130 ц/га, 6 год – 136 ц/га, 7 год – 162 ц/га, 8 год – 148 ц/га, 9 год – 150 ц/га, 10 год – 132 ц/га, 11 год – 154 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 24 Составить прогноз урожайности овощей на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнения прямой и равносторонней гиперболы. Исходные данные: 1 год – 69 ц/га, 2 год – 52 ц/га, 3 год – 39 ц/га, 4 год – 76 ц/га, 5 год – 124 ц/га, 6 год – 151 ц/га, 7 год – 153 ц/га, 8 год – 146 ц/га, 9 год – 120 ц/га, 10 год – 152 ц/га, 11 год – 130 ц/га, 12 год – 130 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 25 Составить прогноз урожайности многолетних трав на сено на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение параболы второго порядка и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 24,9 ц/га, 2 год – 21,3 ц/га, 3 год – 18,6 ц/га, 4 год – 15,3 ц/га, 5 год – 10,5 ц/га, 6 год – 12,9 ц/га, 7 год – 12,9 ц/га, 8 год – 11,1 ц/га, 9 год – 12,1 ц/га, 10 год – 13,2 ц/га, 11 год – 14,1 ц/га, 12 год – 15,2 ц/га, 13 год – 14,0 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Вариант 26 Составить прогноз среднегодового прироста свиней на одну голову на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнения параболы второго порядка и равноугонной гиперболы. Исходные данные: 1 год – 290 кг, 2 год – 211 кг, 3 год – 196 кг, 4 год – 158 кг, 5 год – 161 кг, 6 год – 161 кг, 7 год – 135 кг, 8 год – 159 кг, 9 год – 109 кг, 10 год – 93 кг, 11 год – 103 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 27 Составить прогноз урожайности сахарной свеклы на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную урожайность, используя уравнение прямой и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 163 ц/га, 2 год – 153 ц/га, 3 год – 118 ц/га, 4 год – 125 ц/га, 5 год – 131 ц/га, 6 год – 145 ц/га, 7 год – 137 ц/га, 8 год – 123 ц/га, 9 год – 174 ц/га, 10 год – 193 ц/га, 11 год – 198 ц/га, 12 год – 211 ц/га, 13 год – 227 ц/га. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 28 Составить прогноз продуктивности крупного рогатого скота на выращивании и откорме на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненный среднесуточный прирост, используя уравнения прямой и равноугонной гиперболы. Исходные данные: 1 год – 205 г, 2 год – 339 г, 3 год – 293 г, 4 год – 400 г, 5 год – 274 г, 6 год – 348 г, 7 год – 290 г, 8 год – 360 г, 9 год – 398 г, 10 год – 366 г, 11 год – 320 г, 12 год – 224 г, 13 год – 402 г. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p>Вариант 29 Составить прогноз продуктивности коров на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненную продуктивность, используя уравнения параболы второго порядка и равноугонной гиперболы. Исходные данные: 1 год – 2179 кг, 2 год – 2109 кг, 3 год – 2309 кг, 4 год – 2384 кг, 5 год – 2464 кг, 6 год – 2201 кг, 7 год – 2620 кг, 8 год – 2738 кг, 9 год – 1915 кг, 10 год – 2074 кг, 11 год – 1767 кг. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Вариант 30</p> <p>Составить прогноз продуктивности свиней на среднесрочную перспективу и рассчитать выравненный среднесуточный прирост, используя уравнение прямой и степенную функцию. Исходные данные: 1 год – 57 г, 2 год – 65 г, 3 год – 83 г, 4 год – 101 г, 5 год – 102 г, 6 год – 103 г, 7 год – 110 г, 8 год – 111 г, 9 год – 131 г, 10 год – 143 г, 11 год – 147 г, 12 год – 155 г, 13 год – 172 г, 14 год – 186 г. Построить график фактического и выравненных динамических рядов. Оценить достоверность прогноза.</p> <p style="text-align: center;">Задания к индивидуальной расчетной работе № 2 «Сетевое планирование весенне-полевых работ в сельском хозяйстве»</p> <p style="text-align: center;"><i>Вариант 1</i></p> <p>В СПК «Заря» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1900 га, средний размер поля – 190 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая тритикале, 3) кукуруза, 4) ячмень + многолетние травы, 5) многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) озимая пшеница, 8) просо 9) горох, 10) овес. В СПК «Заря» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 3 шт., ДТ-75М – 4 шт., МТЗ-80 – 8 шт.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вариант 2</i></p> <p>В ООО «Дубки» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2900 га, средний размер поля – 290 га. Чередование культур</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>следующее: 1) ячмень + многолетние травы, 2) многолетние травы, 3) многолетние травы, 4) яровая пшеница, 5) однолетние травы, 6) озимая пшеница, 7) гречиха, 8) овес, 9) кормовые бобы, 10) озимая пшеница. В ООО «Дубки» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 4 шт., ДТ-75М – 6 шт., МТЗ-80 – 8 шт., МТЗ-82 – 4 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 3</p> <p>В ОАО «Сервис +» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2100 га, средний размер поля – 210 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая пшеница, 3) ячмень, 4) подсолнечник, 5) однолетние травы + многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 8) многолетние травы, 9) озимая рожь, 10) овес. В ОАО «Сервис» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 3 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 7 шт., МТЗ-82 – 3 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 4</p> <p>В ОАО «Союз» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2200 га, средний размер поля – 220 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая тритикале, 3) кукуруза, 4) яровая пшеница, 5) ячмень, 6) однолетние травы, 7) озимая пшеница, 8) подсолнечник, 9) яровая пшеница, 10) овес. В ОАО «Союз» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 3 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 7 шт., МТЗ-82 – 3 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 5</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>В СПК «Колос» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2500 га, средний размер поля – 250 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая тритикале, 3) ячмень, 4) подсолнечник, 5) однолетние травы + многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 8) многолетние травы, 9) озимая рожь, 10) овес. В СПК «Колос» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 4 шт., ДТ-75М – 6 шт., МТЗ-80 – 9 шт., МТЗ-82 – 3 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 6</p> <p>В СПК «Гигант» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2300 га, средний размер поля – 230 га. Чередование культур следующее: 1) овес + многолетние травы, 2) многолетние травы, 3) многолетние травы, 4) многолетние травы, 5) озимая пшеница, 6) ячмень, 7) подсолнечник, 8) однолетние травы, 9) озимая рожь, 10) яровая пшеница. В СПК «Гигант» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 3 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 8 шт., МТЗ-82 – 5 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 7</p> <p>В СПК «Труженик» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1300 га, средний размер поля – 130 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая пшеница, 3) яровой рапс, 4) ячмень, 5) однолетние травы + многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 8) озимая рожь, 9) яровая пшеница,</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>10) подсолнечник. В СПК «Труженик» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 3 шт., МТЗ-80 – 6 шт., МТЗ-82 – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 8</p> <p>В ЗАО «Весна» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1400 га, средний размер поля – 140 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимый рыжик, 3) ячмень, 4) просо, 5) однолетние травы, 6) озимая пшеница, 7) яровая пшеница, 8) кормовые бобы, 9) ячмень, 10) подсолнечник. В ЗАО «Весна» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 4 шт., МТЗ-80 – 6 шт., МТЗ-82 – 3 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 9</p> <p>В ТНВ «Куликовское» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1700 га, средний размер поля – 170 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая пшеница, 3) озимый рыжик, 4) просо, 5) однолетние травы + многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 8) многолетние травы, 9) озимая рожь, 10) яровая пшеница. В ТНВ «Куликовское» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 3 шт., ДТ-75М – 6 шт., МТЗ-80 – 7 шт., МТЗ-82 – 4 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 10</p> <p>В ООО «Свобода» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1600 га, средний размер поля – 160 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая пшеница, 3) кукуруза, 4) яровая пшеница, 5) просо, 6) однолетние травы, 7) озимая пшеница, 8) сахарная свекла, 9) бобовые культуры, 10) ячмень. В ООО «Свобода» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 3 шт., ДТ-75М – 6 шт., МТЗ-80 – 7 шт., МТЗ-82 – 4 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 11</p> <p>В СПК «Родина» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2800 га, средний размер поля – 280 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая пшеница, 3) яровая пшеница, 4) подсолнечник, 5) ячмень + многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 8) многолетние травы, 9) озимая тритикале, 10) сахарная свекла. В СПК «Родина» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 4 шт., ДТ-75М – 11 шт., МТЗ-80 – 10 шт., МТЗ-82 – 7 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 12</p> <p>В ЗАО «Возрождение» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2850 га, средний размер поля – 285 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая пшеница, 3) яровая пшеница, 4) сахарная свекла, 5) однолетние травы + многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 8) озимая рожь, 9) ячмень,</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>10) подсолнечник. В СПК «Родина» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 4 шт., ДТ-75М – 11 шт., МТЗ-80 – 10 шт., МТЗ-82 – 7 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 13</p> <p>В СПК «Герой» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2150 га, средний размер поля – 215 га. Чередование культур следующее: 1) овес + многолетние травы, 2) многолетние травы, 3) многолетние травы, 4) многолетние травы, 5) озимая рожь, 6) кукуруза, 7) яровая пшеница, 8) гречиха, 9) однолетние травы, 10) озимая пшеница. В СПК «Герой» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 3 шт., ДТ-75М – 9 шт., МТЗ-80 – 8 шт., МТЗ-82 – 6 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 14</p> <p>В СПК «Ударник» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1150 га, средний размер поля – 115 га. Чередование культур следующее: 1) ячмень + многолетние травы, 2) многолетние травы, 3) многолетние травы, 4) озимая пшеница, 5) яровая пшеница, 6) овес, 7) подсолнечник, 8) однолетние травы, 9) озимая рожь, 10) просо. В СПК «Ударник» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 4 шт., МТЗ-80 – 6 шт., МТЗ-82 – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 15</p> <p>В ООО «Восток» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1250 га, средний размер поля – 125 га. Чередование культур следующее: 1) чистый пар, 2) озимая пшеница, 3) озимый рыжик, 4) яровая пшеница, 5) однолетние травы + многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 8) многолетние травы, 9) озимая рожь, 10) сахарная свекла. В ООО «Восток» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 6 шт., МТЗ-82 – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 16</p> <p>В ЗАО «Прогресс» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1950 га, средний размер поля – 195 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая пшеница, 3) яровая пшеница, 4) ячмень, 5) однолетние травы, 6) озимая пшеница, 7) ячмень, 8) подсолнечник 9) бобовые культуры, 10) овес. В ЗАО «Прогресс» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 3 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 8 шт., МТЗ-82 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 17</p> <p>В ООО «Дружба» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1550 га, средний размер поля – 155 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая тритикале, 3) озимый рыжик, 4) ячмень, 5) однолетние травы, 6) озимая пшеница, 7) ячмень, 8) подсолнечник 9) бобовые культуры, 10) овес. В ООО «Дружба» имеется</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 8 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 18</p> <p>В ТНВ «Зеленовское» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1750 га, средний размер поля – 175 га. Чередование культур следующее: 1) однолетние травы, 2) озимая тритикале, 3) яровая пшеница, 4) гречиха, 5) пар чистый, 6) озимая пшеница, 7) ячмень, 8) подсолнечник 9) бобовые культуры, 10) овес. В ТНВ «Зеленовское» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 3 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 7 шт., МТЗ-82 – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 19</p> <p>В СПК «Луч» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2600 га, средний размер поля – 260 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая рожь, 3) кукуруза, 4) гречиха, 5) ячмень + многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 8) озимая пшеница 9) кукуруза, 10) яровая пшеница. В СПК «Луч» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 4 шт., ДТ-75М – 7 шт., МТЗ-80 – 9 шт., МТЗ-82 – 5 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 20</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>В ООО «Искра» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2450 га, средний размер поля – 245 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимый рыжик, 3) яровая пшеница, 4) гречиха, 5) ячмень + многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 8) озимая пшеница 9) яровая пшеница, 10) подсолнечник. В ООО «Искра» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 4 шт., ДТ-75М – 7 шт., МТЗ-80 – 9 шт., МТЗ-82 – 3 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 21</p> <p>В ТНВ «Кировское» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2350 га, средний размер поля – 235 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая пшеница, 3) яровая пшеница, 4) подсолнечник, 5) овес + многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 8) многолетние травы, 9) озимая рожь, 10) просо. В ТНВ «Кировское» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 4 шт., ДТ-75М – 7 шт., МТЗ-80 – 10 шт., МТЗ-82 – 3 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 22</p> <p>В ТНВ «Петровское» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 3050 га, средний размер поля – 305 га. Чередование культур следующее: 1) ячмень + многолетние травы, 2) многолетние травы, 3) многолетние травы, 4) многолетние травы, 5) озимая тритикале, 6) яровая пшеница, 7) подсолнечник, 8) однолетние травы, 9)</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>озимая пшеница, 10) кукуруза. В ТНВ «Петровское» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 5 шт., ДТ-75М – 9 шт., МТЗ-80 – 13 шт., МТЗ-82 – 4 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 23</p> <p>В СПК «Восход» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2950 га, средний размер поля – 295 га. Чередование культур следующее: 1) овес + многолетние травы, 2) многолетние травы, 3) многолетние травы, 4) озимая пшеница, 5) яровая пшеница, 6) подсолнечник, 7) однолетние травы, 8) озимая рожь, 9) сахарная свекла, 10) горох. В СПК «Восход» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 5 шт., ДТ-75М – 9 шт., МТЗ-80 – 13 шт., МТЗ-82 – 4 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 24</p> <p>В ЗАО «Краснополье» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 3150 га, средний размер поля – 315 га. Чередование культур следующее: 1) чистый пар, 2) озимая пшеница, 3) озимый рыжик, 4) просо, 5) однолетние травы, 6) озимая рожь, 7) ячмень, 8) подсолнечник, 9) зернобобовые культуры, 10) овес. В ЗАО «Краснополье» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 5 шт., ДТ-75М – 9 шт., МТЗ-80 – 13 шт., МТЗ-82 – 5 шт.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p style="text-align: center;">Вариант 25</p> <p>В СПК «Родник» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1100 га, средний размер поля – 110 га. Чередование культур следующее: 1) ячмень + многолетние травы, 2) многолетние травы, 3) многолетние травы, 4) многолетние травы, 5) озимая пшеница, 6) кукуруза, 7) яровая пшеница, 8) однолетние травы, 9) озимая рожь, 10) яровая пшеница. В СПК «Родник» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 7 шт., МТЗ-82 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 26</p> <p>В СПК им. Лермонтова необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1200 га, средний размер поля – 120 га. Чередование культур следующее: 1) однолетние травы, 2) озимая пшеница, 3) соя, 4) ячмень + многолетние травы, 5) многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 8) озимая рожь, 9) яровая пшеница, 10) подсолнечник. В СПК «Родник» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 6 шт., МТЗ-82 – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 27</p> <p>В ЗАО «Поволжье» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1350 га, средний размер поля – 135 га. Чередование культур</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>следующее: 1) чистый пар, 2) озимая пшеница, 3) яровая пшеница, 4) гречиха, 5) однолетние травы + многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 8) многолетние травы, 9) озимая рожь, 10) сахарная свекла. В ЗАО «Поволжье» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 3 шт., ДТ-75М – 6 шт., МТЗ-80 – 6 шт., МТЗ-82 – 3 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 28</p> <p>В ООО «Аткинское» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1000 га, средний размер поля – 100 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая пшеница, 3) яровая пшеница, 4) ячмень, 5) пар чистый, 6) озимая рожь, 7) кукуруза, 8) яровая пшеница, 9) горох, 10) подсолнечник. В ООО «Аткинское» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 5 шт., МТЗ-82 – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 29</p> <p>В МУСП «Нива» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1050 га, средний размер поля – 105 га. Чередование культур следующее: 1) горох, 2) озимая рожь, 3) кукуруза, 4) яровая пшеница, 5) овес, 6) чистый пар, 7) озимая пшеница, 8) сахарная свекла, 9) яровая пшеница, 10) просо. В МУСП «Нива» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 5 шт., МТЗ-82 – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 30</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>В СПК «Заветы Ильича» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1450 га, средний размер поля – 145 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая тритикале, 3) подсолнечник, 4) просо, 5) ячмень + многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 8) озимая пшеница, 9) яровая пшеница, 10) гречиха. В СПК «Заветы Ильича» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 6 шт., МТЗ-80 – 6 шт., МТЗ-82 – 3 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 31</p> <p>В ООО «Скрябино» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1500 га, средний размер поля – 150 га. Чередование культур следующее: 1) горох, 2) озимая тритикале, 3) яровая пшеница, 4) овес + многолетние травы, 5) многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) озимая тритикале, 8) ячмень, 9) однолетние травы, 10) подсолнечник. В ООО «Скрябино» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 6 шт., МТЗ-80 – 5 шт., МТЗ-82 – 4 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 32</p> <p>В СПК «Рассвет» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1650 га, средний размер поля – 165 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая пшеница, 3) яровая пшеница, 4) овес + многолетние травы, 5)</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>многолетние травы, 6) озимая рожь, 7) гречиха, 8) подсолнечник, 9) однолетние травы, 10) сахарная свекла. В СПК «Рассвет» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 6 шт., МТЗ-80 – 6 шт., МТЗ-82 – 4 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 33</p> <p>В СПК «Красная горка» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1800 га, средний размер поля – 180 га. Чередование культур следующее: 1) ячмень + многолетние травы, 2) многолетние травы, 3) многолетние травы, 4) многолетние травы, 5) многолетние травы, 6) озимая рожь, 7) кукуруза, 8) овес, 9) горох, 10) подсолнечник. В СПК «Красная горка» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 6 шт., МТЗ-80 – 6 шт., МТЗ-82 – 5 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 34</p> <p>В ООО «Донское» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 1850 га, средний размер поля – 185 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая рожь, 3) сахарная свекла, 4) овес + многолетние травы, 5) многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 8) озимая рожь, 9) гречиха, 10) ячмень. В ООО «Донское» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 6 шт., МТЗ-80 – 11 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 35</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>В ЗАО «Альянс» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2000 га, средний размер поля – 200 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая пшеница, 3) кукуруза, 4) овес + многолетние травы, 5) многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) озимая пшеница, 8) яровая пшеница, 9) горох, 10) подсолнечник. В ООО «Донское» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 6 шт., МТЗ-80 – 12 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 36</p> <p>В ООО «Широкополье» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2050 га, средний размер поля – 205 га. Чередование культур следующее: 1) однолетние травы, 2) озимая пшеница, 3) сахарная свекла, 4) ячмень + многолетние травы, 5) многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) озимая тритикале, 8) яровая пшеница, 9) горох, 10) сахарная свекла. В ООО «Широкополье» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 6 шт., МТЗ-80 – 9 шт., МТЗ-82 – 3 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 37</p> <p>В СПК «Названовский» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2150 га, средний размер поля – 215 га. Чередование культур следующее: 1) горох, 2) озимая пшеница, 3) кукуруза, 4) ячмень, 5) однолетние травы, 6) озимая</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>тритикале, 7) яровая пшеница, 8) гречиха, 9) однолетние травы, 10) подсолнечник. В СПК «Названовский» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 6 шт., МТЗ-80 – 3 шт., МТЗ-82 – 9 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 38</p> <p>В ООО «Согласие» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2250 га, средний размер поля – 225 га. Чередование культур следующее: 1) чистый пар, 2) озимая пшеница, 3) озимый рыжик, 4) яровая пшеница, 5) ячмень, 6) однолетние травы, 7) озимая пшеница, 8) овес, 9) просо, 10) подсолнечник. В ООО «Согласие» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 6 шт., МТЗ-80 – 4 шт., МТЗ-82 – 8 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 39</p> <p>В СПК «Вектор» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2400 га, средний размер поля – 240 га. Чередование культур следующее: 1) чистый пар, 2) озимый рыжик, 3) яровая пшеница, 4) овес, 5) горох, 6) озимая пшеница, 7) яровая пшеница, 9) однолетние травы, 10) подсолнечник. В СПК «Вектор» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 5 шт., МТЗ-82 – 8 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 40</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>В ЗАО «Гарант» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2550 га, средний размер поля – 255 га. Чередование культур следующее: 1) горох, 2) озимая пшеница, 3) яровая пшеница, 4) овес + многолетние травы, 5) многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) многолетние травы, 9) озимая пшеница, 10) подсолнечник. В ЗАО «Гарант» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 4 шт., МТЗ-82 – 8 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 41</p> <p>В СПК «Подгорный» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2650 га, средний размер поля – 265 га. Чередование культур следующее: 1) однолетние травы, 2) озимая тритикале, 3) кукуруза, 4) овес + многолетние травы, 5) многолетние травы, 6) многолетние травы, 7) озимая пшеница, 9) яровая пшеница, 10) сахарная свекла. В СПК «Подгорный» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 6 шт., МТЗ-82 – 8 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 42</p> <p>В СПК «Алга» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2700 га, средний размер поля – 270 га. Чередование культур следующее: 1) пар чистый, 2) озимая рожь, 3) яровая пшеница, 4) рапс, 5) однолетние травы, 6) озимая рожь, 7) ячмень, 9) горох, 10) подсолнечник. В СПК «Алга» имеется достаточное количество</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 7 шт., МТЗ-82 – 7 шт.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 43</p> <p>В ООО «Русь» необходимо выполнить весенне-полевые работы в кратчайшие сроки. Требуется, исходя из технологии, агротехнических сроков проведения отдельных операций и наличного состава машинно-тракторного парка, так спланировать весенне-полевые работы, построив сетевой план-график, чтобы закончить их как можно быстрее и одновременно определить запасы времени у отдельных работ. Площадь севооборота – 2750 га, средний размер поля – 275 га. Чередование культур следующее: 1) однолетние травы + многолетние травы, 2) многолетние травы, 3) многолетние травы, 4) многолетние травы, 5) озимая тритикале, 6) кукуруза, 7) ячмень, 9) горох, 10) овес. В ООО «Русь» имеется достаточное количество сельскохозяйственных машин и тракторов: Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 5 шт., МТЗ-80 – 7 шт., МТЗ-82 – 7 шт.</p>
<p>ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-</p>	<p>Прогнозы и программы социально-экономического развития</p>	<p>Тема: Ситуационный анализ и прогноз «Развитие АПК России в долгосрочной перспективе»</p> <p>Цель занятия: Провести оценку совокупного влияния факторов, определяющих развитие АПК России до 2035 г.</p> <p>Задание (я):</p> <p>1. Тщательно ознакомиться с различными сценариями прогноза развития АПК России на период до 2035 Тема «Прогнозирование и планирование развития сельского хозяйства региона с использованием эвристических методов»</p> <p>2 Концепция игры: рассмотреть Государственную программу «Развитие агропромышленного комплекса Ленинградской области»</p> <p>3 Роли: Участники разбиваются на 2-3 группы (в зависимости от количества студентов). Каждая команда представляет собой группу экспертов из 4-6 человек.</p>
	<p>Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития</p>	
	<p>Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса</p>	
	<p>Прогнозирование и планирование развития</p>	

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
экономических последствий	<p>системы ведения сельского хозяйства</p> <p>Прогнозирование и программное планирование социального развития</p> <p>Верификация прогнозов и оценка качества планов</p>	<p>4 Исходные данные: участники игры знакомятся с Государственной программой «Развитие агропромышленного комплекса Ленинградской области», статистическими данными.</p> <p>5 Этапы игры: Задание 1. Построение дерева целей с выделением приоритетов и обоснованием коэффициентов относительной важности. Первая команда строит «дерево целей» по теме «Развитие растениеводства в Ленинградской области», вторая команда – по теме «Развитие животноводства в Ленинградской области», третья команда – по теме «Социальное развитие сельской местности региона». Затем каждая команда представляет свои результаты группе.</p> <p>Задание 2. С использованием метода мозгового штурма каждая команда рассматривает одну из приоритетных направлений в разрезе своей темы, затем подводит итоги и выступает перед всеми учащимися.</p> <p>Задание 3. Составление анкеты для опроса экспертов по своей теме с использованием метода «Дельфи».</p> <p>6. Ведущий (преподаватель) подводит итог игры и оценивает полученные результаты.</p> <p>6 Ожидаемый(е) результат(ы) В результате работы в коллективе студенты не только ознакомятся с прогнозами развития АПК региона, но и научатся коллективно определять стратегические ориентиры, предлагать пути решения из конкретных ситуаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> г. 2. Провести анализ внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на развитие АПК страны. 3. Построить дерево целей долгосрочного развития агропромышленного комплекса. 4. Выделить и обосновать основные направления стратегии обновления и повышения конкурентоспособности агропромышленного комплекса России 5. Дать анализ прогнозных показателей реализации стратегии.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сущность прогнозирования и планирования.2. Предмет и объект теории прогнозирования и планирования.3. Научное предвидение и его основные формы.4. Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования.5. Роль и задачи экономического прогнозирования и планирования в государственном регулировании.6. Директивное, индикативное и стратегическое планирование, их характеристика.7. Основные принципы разработки прогнозов.8. Основные принципы планирования.9. Функции прогнозирования и планирования.10. Классификация методов прогнозирования.11. Эвристические методы.12. Фактографические методы.13. Комбинированные методы прогнозирования.14. Балансовый метод планирования.15. Программно-целевой метод планирования.16. Нормативный метод планирования.17. Расчетно-конструктивный и экономико-математические методы.18. Сущность и области применения сетевого планирования.19. Основные понятия и элементы сетевого планирования.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
<p>ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>20. Приемы и правила построения сетевых графиков. 21. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы 22. Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования и регулирования экономики 23. Национальное программирование 24. Индикативное планирование 25. Сущность и классификация целевых программ. 26. Формирование и основные разделы программ. 27. Экспертиза и утверждение целевых программ.</p>
<p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>28. Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование 29. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности 30. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационной деятельности 31. Перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора 32. Понятие, состав и динамика агропромышленного комплекса</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	33. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования агропромышленного комплекса 34. Стратегия обновления и повышения конкурентоспособности агропромышленного комплекса России 35. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия 36. Основные задачи прогнозирования и планирования районного АПК 37. Особенности прогнозирования районного АПК 38. Особенности прогнозирования социальной сферы 39. Природоохранное планирование 40. Понятие систем ведения хозяйства и их классификация 41. Основные этапы обоснования систем ведения хозяйства 42. Планирование систем ведения растениеводства и животноводства 43. Методы обоснования региональных систем ведения сельского хозяйства 44. Особенности планирования развития пищевой и перерабатывающей промышленности 45. Планирование зерноперерабатывающей промышленности 46. Особенности планирования в торговле 47. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социального комплекса 48. Современное состояние социальной сферы села и государственное регулирование социально-экономического развития регионов 49. Информационное обеспечение социальных прогнозов 50. Прогнозирование развития социальной инфраструктуры сельской местности 51. Критерии оценки прогнозных результатов 52. Верификация и качество прогнозов 53. Оценка качества прогнозных и плановых методов 54. Опыт развитых стран в прогнозировании, планировании и программировании 55. Особенности прогнозирования и планирования в США и Канаде. 56. Особенности прогнозирования развития сельского хозяйства в странах Западной Европы. 57. Экономическое программирование и планирование в Германии и Франции. 58. Планирование в Японии, Южной Корее. 59. Планирование в Китае, Индии.

