

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и с.-х. строительства
Кафедра земельного и экологического права

УТВЕРЖДЕНО
Декан ф-та землеустройства
и с.-х. строительства (_____) Петров А.А.
_____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

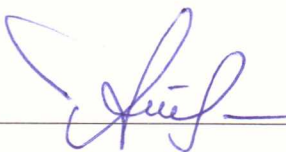
Направленность (профиль) образовательной программы
Землеустройство

Форма обучения
очная
заочная

Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета



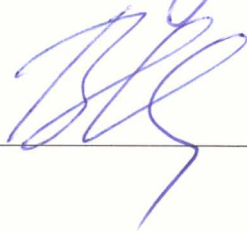
А.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой



В.А. Павлова

Разработчик,
старший преподаватель
кафедры гражданского и
земельного права им. П.Д.
Сахарова



В.Ю. Ильина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	18
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	18
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	19
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	21

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Земельные правоотношения» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	З-ИУК-2.1 знать: требования по установлению юридических фактов в земельной сфере
		У- ИУК-2.1 уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		В- ИУК-2.1 владеть: навыками по установлению оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Земельные правоотношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Земельные правоотношения» составляет 3 зачетных единиц /108 часа.

Содержание дисциплины «Земельные правоотношения» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	В т.ч. по семестрам
		№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
1. Контактная работа:	42	42
занятия лекционного типа (Л)	14	14
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)	28	28
– семинарские занятия (СЗ)	-	-
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
курсовое проектирование (КРП)	-	-
консультация (групповая консультация)	-	-
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	30	30
Промежуточный контроль	36	36
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.	
	всего	В т.ч. по семестрам
		№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
1. Контактная работа:	12,3	12,3
занятия лекционного типа (Л)	6	6
занятия семинарского типа:		
– практические занятия (ПЗ)	6	6
– семинарские занятия (СЗ)	-	-
– лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
курсовое проектирование (КРП)	-	-
консультация (групповая консультация)	-	-
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	86,7	86,7
Промежуточный контроль	9	9
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5	6
1	«Земельные правоотношения»	занятия лекционного типа	всего	14	-	6
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия практического типа	всего	28	-	6
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		30	-	86,7
Итого				72	-	98,7

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Земельное право	Тема 1. Предмет, метод и система земельного права. Земельные правоотношения. Источники земельного права. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. «Земля» в широком и узком смысле слова. Функции земли. Признаки земли как природного объекта и средства производства. Понятие, принципы и методы земельного права. Соотношение земельного права со смежными отраслями права. История земельного права. Основные этапы формирования земельных отношений в России и их правовое регулирование.	3-ИУК-2.1	2	-	-
		Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории». Основные признаки права собственности на землю и другие природные ресурсы. Содержание права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю. Государственная собственность на землю. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель. Основания возникновения права собственности на землю. Приватизация земель. Понятие и виды приватизации земель. Приватизация земель пользователями и владельцами земельных	3-ИУК-2.1	2	-	2

		участков. Приватизация земель собственниками зданий, сооружений. Приватизация земель при приватизации предприятий. Приобретение земельного участка из земель государственной (муниципальной) собственности на торгах. Приватизация сельскохозяйственных земель. Основания изменения и прекращения права собственности на землю. Классификация оснований изменения и прекращения права собственности на землю. Порядок отказа от права на земельный участок. Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права собственности на землю. Документы, юридически оформляющие право собственности на земельные участки.				
		Тема 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель. Управление в сфере использования и охраны земель. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Понятие платы за землю и оценка земли. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы. Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.	3-ИУК-2.1	2	-	-
		Тема 4. Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель. Разрешение земельных споров. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные	3-ИУК-2.1	2	-	-

		правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захлавлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.				
		Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество. Правила использования земель сельскохозяйственного назначения или земельных участков в составе таких земель, предоставляемых на период осуществления строительства дорог, линий электропередачи, линий связи и других социально значимых коммуникаций. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий. Особенности использования земельных долей, возникших в результате приватизации сельскохозяйственных угодий. Особенности формирования фонда перераспределения земель. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Земельная доля.	3-ИУК-2.1	2	-	2

		Понятие правового режима земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов. Черта городских, сельских населенных пунктов. Порядок установления и изменения черты населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов. Виды и состав территориальных зон. Порядок использования земельных участков отдельных территориальных зон: жилых, общественно-деловых, производственных, зон инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационных, зон особо охраняемых территорий. Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент и обязательность его соблюдения. Управление землями населенных пунктов. Пригородные зоны. Понятие и их структура.				
		Тема 6. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель транспорта и энергетики. Правовой режим земель обороны. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; лечебно-	3-ИУК-2.1	2	-	-

		оздоровительные местности и курорты; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель, особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.				
2		Тема 7. Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса. Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка. Понятие правового режима земель лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав лесопользователей. Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий. Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей. Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохраных зон и	3-ИУК-2.1	2	-	2

		прибрежных защитных полос. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.				
Итого				14	-	6

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Земельные правоотношения	Тема 1. Предмет, метод и система земельного права. Земельные правоотношения. Источники земельного права. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1	4	-	-
		Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1	4	-	-
		Тема 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель. Управление в сфере использования и охраны земель. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1	4	-	2
		Тема 4. Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель. Разрешение земельных споров. Ответственность за земельные правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного земельным ресурсам и окружающей среде. Роль и место судебной и арбитражной практики в разрешении земельных споров.	У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1	4	-	2
		Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1	4	-	-
		Тема 6. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны,	У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1	4	-	2

		безопасности и земли иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.				
		Тема 7. Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1	4	-	-
Итого				28	-	6

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Земельные правоотношения	Тема 1. Предмет, метод и система земельного права. Земельные правоотношения. Источники земельного права. 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме используя законодательные акты разных периодов: земельный участок, часть земельного участка, объект недвижимости. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовить конспект по вопросу: Различные точки зрения ученых о формировании науки и учебной дисциплины «Земельные правоотношения», Русская правда. XI-XIII века; Судебник 1497 года; Соборное Уложение 1649 г. 6. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	3-ИУК-2.1	6	-	14
		Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовить конспект по вопросу: Формы и виды собственности на землю. 5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень	3-ИУК-2.1	4	-	14

	вопросов представлен в Фонде оценочных средств.				
	Тема 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель. Управление в сфере использования и охраны земель. 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы. 5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	3-ИУК-2.1	4	-	14,7
	Тема 4. Ответственность за правонарушение в области охраны и использования земель. Разрешение земельных споров. 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	3-ИУК-2.1	4	-	12
	Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовить конспект по вопросу: Правила использования земель сельскохозяйственного назначения или земельных участков в составе таких земель, предоставляемых на период осуществления строительства дорог, линий электропередачи, линий связи и других социально значимых коммуникаций.	3-ИУК-2.1	4	-	12

		5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств				
		Тема 6. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	3-ИУК-2.1	4	-	10
		Тема 7. Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса. 1. Подготовиться к собеседованию по теме. Перечень вопросов для собеседования представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме. Основные международные акты в области использования и охраны земель. Понятие и способы правового регулирования земельных отношений в зарубежных странах Особенности правового регулирования земельных отношений в США, Франции, Германии, Италии, Японии, КНР, странах Евразийского союза и др. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	3-ИУК-2.1	4	-	10
Итого				30	-	86,7

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Земельные правоотношения» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «Земельные правоотношения» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
-------	-----------------	----------------------	--

Основная литература:			
1	Козлов, Е. А. Земельное законодательство: учебное пособие / Е. А. Козлов. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1217-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171346 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
2	Баженова, О. П. Водное, земельное и экологическое право : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-89764-967-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176593 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
3	Галенко, Н. Н. Право земельное: методические указания / Н. Н. Галенко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364091 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
4	Воронин, Б. А. Правовое регулирование рационального использования и охраны земель в современной России: монография / Б. А. Воронин. — Екатеринбург : УрГАУ, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-87203-465-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176631 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
5	Макаров, И. И. Земельное право / И. И. Макаров. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-93002-375-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154112 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Земельные правоотношения» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Баженова, О. П. Водное,	электронное	Электронный

	земельное и экологическое право : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-89764-967-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176593 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ресурс
2	Бекренев, П. Ю. Земельное право : учебно-методическое пособие / П. Ю. Бекренев. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-8285-1166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20188. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Земельные правоотношения» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	http://www.consultant.ru/online/ Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	Справочно-правовая система предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому	http://docs.pravo.ru/

	объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	
3	Сайт Правительства Российской Федерации.	http://government.ru/
4	Сайт Президента Российской Федерации.	http://president.kremlin.ru/
5	Сервер государственных органов РФ.	http://www.gov.ru/
6	Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	http://www.vsrfs.ru
7	Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	http://zakon.ru/
8	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com
9	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	http://lms.spbgau.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Земельные правоотношения» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория № 1311: Перечень основного оборудования 1. стол учебный 250 шт.; 2. стул учебный 250 шт.; 3. стол преподавателя 1 шт.; 4. стул преподавателя 1 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; 6. Акустическая колонка Behringer 4 шт.; 7. Кронштейн ONSTAGE 2 шт.; Перечень технических средств обучения 1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт.; 2. Коммутатор Extron 1 шт.; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт.; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт.; 5. Контроллер Kramer 1 шт.; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт.; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт.; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт.; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт.; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт. Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.
2	2. Учебные аудитории для проведения практических занятий 2.1 Аудитория № 2413 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1. стол преподавателя 1 шт.; 2. стул преподавателя 1 шт.; 3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт. Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы	
3	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория № 2315 (Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – учебная аудитория для проведения групповых консультаций: Перечень основного оборудования 1. стол учебный 100 шт.; 2. стул-скамейка 100 шт.; 3. стол преподавателя 1 шт.; 4. стул преподавателя 1 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; 6. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 7. доска 1 шт.; Перечень технических средств обучения 1. экран 1 шт.; 2. мультимедийный проектор 1 шт. Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.
4	4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4.1 Аудитория № 2316 (Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Перечень основного оборудования 1. стол учебный 100 шт.; 2. стул-скамейка 100 шт.; 3. стол преподавателя 1 шт.; 4. стул преподавателя 1 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска 1 шт.; 3. экран 1 шт.; 4. мультимедийный проектор 1 шт. Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы	Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.
5	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория № 3403 (Аудитория для проведения практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы): Перечень основного оборудования 1. стол 13 шт.; 2. стул 25 шт.; 3. стол преподавателя 1 шт.; 4. стул преподавателя 1 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы	
6	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория № 2413 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт.; 2. стул преподавателя 1 шт.; 3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт. Программное обеспечение представлено в Таблице 7 Рабочей программы	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2.

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.