

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт  
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»»

УТВЕРЖДЕНО

Декан инженерно-  
технологического  
факультета

В.А. Ружьев

21 марта

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИННОВАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистр*

Направление подготовки

*23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Эксплуатация и сервис транспортных средств*

Форма обучения  
*заочная*

Санкт-Петербург  
2023

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_ В.А. Ружьев

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Р.Т. Хакимов

Руководитель образовательной  
программы

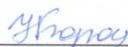
  
\_\_\_\_\_ Р.Т. Хакимов

Разработчик, *доцент*

  
\_\_\_\_\_ А.В. Иванов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Борощ

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине .....	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины .....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	16
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	16
4.2 Учебное обеспечение дисциплины .....	16
4.3 Методическое обеспечение дисциплины .....	17
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «*Инновации проектной деятельности*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи	З-ИУК-1.1 знать: способы анализа проблемных ситуаций
			У-ИУК-1.1 уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему
			В- ИУК-1.1 владеть: навыками критически анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи
		ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	З-ИУК-1.4 знать: возможные риски при реализации выстроенного сценария стратегии
			У-ИУК-1.4 уметь: определять возможные риски и предлагая пути их устранения
			В- ИУК-1.4 владеть: навыками выстраивания сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	З-ИУК-2.1 знать: методы и способы его реализации проектов
			У-ИУК-2.1 уметь: формулирует цель, задачи, обосновывать актуальность проекта
			В- ИУК-2.1 владеть: навыками разработки концепцию проекта, определять значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы его применения
		ИУК-2.4 Предлагает	З-ИУК-2.4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<p>знать: процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>У-ИУК-2.4 уметь: предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>В- ИУК-2.4 владеть: навыками оценки качества проекта</p>
3	ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ИПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца	<p>З- ИПК-5.1 знать: методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин</p> <p>У- ИПК-5.1 уметь: разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств</p> <p>В- ИПК-5.1 владеть: навыками разработки рабочих программ-методик оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца</p>

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Инновации проектной деятельности»* относится к обязательной части Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» образовательной программы.

## 3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *«Инновации проектной деятельности»* составляет 3 зачетные единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Инновации проектной деятельности»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,3	50,3
Аудиторная работа	48	48
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>ИКР</i>	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,7	57,7
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	48	48
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	9,7	9,7
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	34	34
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	74	74
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	62	62
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	12	12
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	34	34
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	74	74
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	62	62
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	12	12
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5	6
1	Раздел 1. Теоретические основы инновационной проектной деятельности	занятия лекционного типа	всего	2	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		6	8	8		
2	Раздел 2. Характеристика организации и планирования инноваций	занятия лекционного типа	всего	2	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		8	8	8		
3	Раздел 3. Оценка инновационной деятельности	занятия лекционного типа	всего	2	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	6	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	2	-	-
самостоятельная работа обучающихся		4	8	8		
4	Раздел 4. Организация и управление развитием инновационной деятельности предприятия	занятия лекционного типа	всего	2	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся		10	8	8		
5	Раздел 5. Концептуальный подход к управлению инновационным бизнесом	занятия лекционного типа	всего	2	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2	2
			в том числе в форме	2	-	-

			практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		8	8	8
6	Раздел 6. Инновационное предпринимательство и риски	занятия лекционного типа	всего	4	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	8	8
7	Раздел 7. Формирование и реализация управленческих нововведений	занятия лекционного типа	всего	2	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	8	8
8	Раздел 8. Содержание инновационного менеджмента	занятия лекционного типа	всего	4	2	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		5,7	8	8
9	Раздел 9. Организация инновационного маркетинга	занятия лекционного типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	10	10
<b>16</b>			<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретические основы инновационной проектной деятельности	Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности. Классификация инноваций. Факторы развития инновационной деятельности. Современные организационные формы инновационной деятельности.	3-ИУК-2.1 3- ИПК-5.1	2	2	2
2	Раздел 2. Характеристика организации и планирования инноваций	Особенности и новые черты организации инновационной деятельности. Факторы ускорения освоения новых моделей. Принципы и методы организации ускоренного освоения новых изделий. Система организации ускоренного освоения новых изделий.	3-ИУК-2.1 3- ИПК-5.1	2	2	2
3	Раздел 3. Оценка инновационной деятельности	Оценка уровня инновационной активности. Расчет затрат на инновационную деятельность. Определение инновационной безопасности продукции. Оценка методов финансирования инновационной деятельности	3-ИУК-1.1 3- ИПК-5.1	2	-	-
4	Раздел 4. Организация и управление развитием инновационной деятельности предприятия	Содержание устойчивого развития предприятия при инновационной деятельности. Управление развитием производства при инновационной деятельности.	3-ИУК-1.4 3-ИУК-2.1	2	2	2
5	Раздел 5. Концептуальный подход к управлению инновационным бизнесом	Проблемы инновационного бизнеса и методы их решения. Бизнес-концепция руководства промышленным предприятием.	3-ИУК-1.4 3-ИУК-2.1	2	2	2
6	Раздел 6. Инновационное предпринимательство и риски	Сущность инновационного предпринимательства. Особенности малого предпринимательства в инновационной сфере. Крупное и малое предпринимательство в инновационной сфере. Формы организации малого инновационного предпринимательства. Характеристика венчурных инновационных предприятий.	3-ИУК-1.1 3-ИУК-1.4 3-ИУК-2.4 3- ИПК-5.1	2	-	-
		Понятие риска и неопределенности предпринимательской деятельности. Виды рисков в инновационном менеджменте. Специфика рисков инновационной деятельности. Управление инновационными рисками. Пути снижения риска в инновационной деятельности		2	2	2
7	Раздел 7. Формирование и реализация управленческих	Понятие и основные характеристики управленческих нововведений. Принципы формирования управленческих	3-ИУК-2.1 3-ИУК-2.4	2	2	2

	нововведений	нововведений. Условия выполнения управленческих нововведений. Стадии и правила реализации инноваций в сфере управления. Механизм реализации управленческих инноваций.	3- ИПК-5.1			
8	Раздел 8. Содержание инновационного менеджмента	Понятие, цели и задачи инновационного менеджмента. Модели инновационного менеджмента.	3-ИУК-2.1 3-ИУК-2.4	2	-	-
		Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента. Участники и виды инновационных проектов.	3- ИПК-5.1	2	2	2
9	Раздел 9. Организация инновационного маркетинга	Сущность и особенности маркетинга инноваций. Стратегический инновационный маркетинг. Тактический инновационный маркетинг. Характеристика типов продвижения новой продукции. Критерии сегментации рынка новых товаров и пути совершенствования маркетинга	3-ИУК-2.1 3-ИУК-2.4 3- ИПК-5.1	2	2	2
		Этапы разработки нового продукта. Процесс маркетинга нового продукта. Определение емкости рынка новой продукции.		2	-	-
<b>Итого</b>				<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретические основы инновационной проектной деятельности	Практическое занятие Организационные формы инновационной деятельности	У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 У- ИПК-5.1 В- ИПК-5.1	2	2	2
2	Раздел 2. Характеристика организации и планирования инноваций	Практическое занятие Методы и варианты перехода на выпуск новых изделий	У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 У- ИПК-5.1 В- ИПК-5.1	2	2	2
3	Раздел 3. Оценка инновационной деятельности	Практическое занятие Расчет затрат на инновационную деятельность	У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 У- ИПК-5.1 В- ИПК-5.1	6	2	2
4	Раздел 4. Организация и управление развитием инновационной деятельности предприятия	Практическое занятие Управление развитием производства при инновационной деятельности	У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1	2	2	2
5	Раздел 5. Концептуальный подход к управлению инновационным бизнесом	Практическое занятие Бизнес-планирование инновационной деятельности	У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1	4	2	2
6	Раздел 6. Инновационное предпринимательство и риски	Практическое занятие Интрапренёрство как форма организации инновационной деятельности	У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4 У- ИПК-5.1 В- ИПК-5.1	2	2	2
7	Раздел 7. Формирование и реализация управленческих нововведений	Практическое занятие Организация управленческих инноваций	У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4 У- ИПК-5.1 В- ИПК-5.1	2	2	2
8	Раздел 8. Содержание инновационного менеджмента	Практическое занятие Модели организации инновационной деятельности	У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4 У- ИПК-5.1 В- ИПК-5.1	2	2	2
9	Раздел 9. Организация инновационного маркетинга	Практическое занятие Этапы разработки нового продукта	У-ИУК-2.1 В-ИУК-2.1 У-ИУК-2.4 В-ИУК-2.4 У- ИПК-5.1 В- ИПК-5.1	2	-	-
<b>Итого</b>				<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретические основы инновационной проектной деятельности	Организация интрапреднерских подразделений на предприятии.	3-ИУК-2.1 3- ИПК-5.1	2	4	4
		Организация разработки и реализации инновационных проектов предприятия.		2	4	4
		Управление бизнес-процессами выпуска новой продукции		2	4	4
2	Раздел 2. Характеристика организации и планирования инноваций	Методы и варианты перехода на выпуск новых изделий. Планирование подготовки производства и освоения новых изделий.	3-ИУК-2.1 3- ИПК-5.1	4	2	2
		Структура и функции управления процессом освоения новой продукции. Управление безопасностью инновационных проектов		4	2	2
3	Раздел 3. Оценка инновационной деятельности	Расчет потерь от инноваций при организации ускоренного освоения новых изделий.	3-ИУК-1.1 3- ИПК-5.1	2	4	4
		Расчёт платежеспособности спроса при освоении новой продукции.		2	4	4
4	Раздел 4. Организация и управление развитием инновационной деятельности предприятия	Организация управления интеллектуальной собственностью.	3-ИУК-1.4 3-ИУК-2.1	2	4	4
		Организация инновационной логистики.		2	2	2
		Разработка стратегии предприятия при внедрении инноваций.		4	2	2
		Информационное обеспечение развития инновационной деятельности		2	2	2
5	Раздел 5. Концептуальный подход к управлению инновационным бизнесом	Оценка профессиональной этики участников инновационного бизнеса.	3-ИУК-1.4 3-ИУК-2.1	4	2	2
		Проект кодекса профессиональной этики предпринимателя		4	6	6
6	Раздел 6. Инновационное предпринимательство и риски	Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.	3-ИУК-1.1 3-ИУК-1.4 3- ИПК-5.1	2	4	4
		Интрапреднерство как форма организации инновационной деятельности.		4	6	6
7	Раздел 7. Формирование и	Методы устранения сопротивления инновациям.	3-ИУК-2.1	4	6	6

	реализация управленческих нововведений	Зарубежный опыт внедрения управленческих нововведений	3-ИУК-2.4 3- ИПК-5.1	2	2	2
8	Раздел 8. Содержание инновационного менеджмента	Содержание стратегического инновационного менеджмента. Виды стратегий инновационной деятельности.	3-ИУК-2.1 3-ИУК-2.4 3- ИПК-5.1	2	4	4
		Управление качеством инноваций. Методы планирования инноваций		3,7	6	6
9	Раздел 9. Организация инновационного маркетинга	Особенности формирования цен при разработке новой продукции.	3-ИУК-2.1 3-ИУК-2.4 3- ИПК-5.1	2	2	2
		Ценообразование в условиях освоения новых изделий		2	2	2
<b>Итого</b>				<b>57,7</b>	<b>74</b>	<b>74</b>

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Инновации проектной деятельности*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*Инновации проектной деятельности*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент: учебное пособие: [16+] / В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 293 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93262">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93262</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1255-9. – Текст : электронный.	электронное	
2	Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление: учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке.	электронное	

	– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684669">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684669</a> . – ISBN 978-5-238-01664-1. – Текст : электронный		
3	Грозова, О. С. Инновационный менеджмент : практикум : [16+] / О. С. Грозова ; ред. Л. С. Журавлева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439199">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439199</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1626-8. – Текст : электронный	электронное	
4	Игнатъева, А. В. Исследование систем управления: учебное пособие / А. В. Игнатъева, М. М. Максимцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 168 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684776">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684776</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01344-2. – Текст : электронный	электронное	
5	Родионова, Е. В. Стратегическое управление организациями : учебное пособие : [16+] / Е. В. Родионова, А. Н. Рида, Л. С. Ширшова ; под общ. ред. Е. В. Родионовой ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 272 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437109">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437109</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1500-1. – Текст : электронный	электронное	

### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Инновации проектной деятельности*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Менеджмент технологических инноваций [Текст]: учеб. пособ. - Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2003. - 330, [6]	печатное	
2	Инновационные направления современных международных отношений [Текст]: учеб. пособие	печатное	

	для студентов вузов / Е. С. Зиновьева [и др.]; под общ. ред. А. В. Крутских, А. В. Бирюкова. - Москва: Аспект Пресс, 2010. - 294, [2] с.		
3	Анисимов Ю.П., Полукеева А.В. Управление инновационной деятельностью: учеб. пособие. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет». Режим доступа: <a href="http://catalog.vorstu.ru">http://catalog.vorstu.ru</a>	электронное	

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Инновации проектной деятельности*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Университетская библиотека онлайн». Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2	ЭБС «Лань».	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Инновации проектной деятельности*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>                      1.1 Аудитория 2.821 – учебная аудитория для проведения лекций:                      Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья ученические.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран проекционный настенный</li> <li>2. Персональный компьютер</li> <li>3. Проектор с потолочным креплением</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>3. Adobe Foxit Reader</li> <li>4. 7-Zip</li> <li>5. WinRar</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,                      Академический проспект, дом 31,                      литера А</p>
2	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>                      2.1 Аудитория 2.821 – учебная аудитория для проведения семинаров:                      Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,                      Академический проспект, дом 31,                      литера А</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья ученические.</li> </ul> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экран проекционный настенный</li> <li>2. Персональный компьютер</li> <li>3. Проектор с потолочным креплением</li> </ul> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>3. Adobe Foxit Reader</li> <li>4. 7-Zip</li> <li>5. WinRar</li> </ul>	
3	<p>2.2 Аудитория 2.717 – учебная аудитория для проведения практических занятий</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья</li> </ul> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экран проекционный настенный</li> <li>2. Персональные компьютеры по числу студентов</li> <li>3. Проектор с потолочным креплением</li> </ul>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	
4	<b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b> 3.1 Аудитория 2.821: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А
5	<b>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b>	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>4.1 Аудитория 2.717:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран проекционный настенный</li> <li>2. Персональные компьютеры по числу студентов</li> <li>3. Проектор с потолочным креплением</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>3. Adobe Foxit Reader</li> <li>4. 7-Zip</li> <li>5. WinRar</li> </ol>	<p align="center">Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>
6	<p><b>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>5.1 Аудитория 2.821:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска аудиторная меловая настенная.</li> <li>2. Стол преподавателя.</li> <li>3. Стул преподавателя.</li> <li>4. Столы ученические 2-х местные.</li> <li>5. Стулья ученические.</li> </ol>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран проекционный настенный</li> <li>2. Персональный компьютер</li> <li>3. Проектор с потолочным креплением</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>3. Adobe Foxit Reader</li> <li>4. 7-Zip</li> <li>5. WinRar</li> </ol>	

