

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического
института им. Е.А. Энгеля

ПЕРЕНТЬЕВ А.В.

«20» мая 2025 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

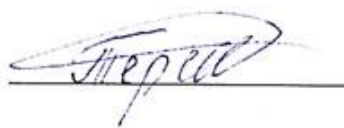
Направленность (профиль) образовательной программы
Публичное и частное право

Форма обучения
очная
очно-заочная
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Врио директора
юридического института
им. Е.А. Энгеля



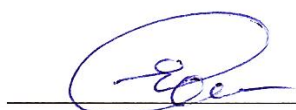
А.В. Терентьев

Заведующий
выпускающей кафедрой



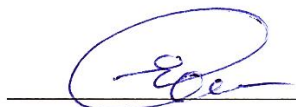
Е.М. Оль

Руководитель
образовательной
программы



Е.М. Оль

Разработчик,
заведующий кафедрой



Е.М. Оль

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н. А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)	4
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20
4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	22
4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	23
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
1	ИОПК-2.1 определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	З-ИОПК-2.1 знать: определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм экологического права
		У-ИОПК-2.1 уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм экологического права
		В-ИОПК-2.1 владеть: навыками определения субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм экологического права
	ИОПК-2.2 демонстрирует способности по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права	З-ИОПК-2.2 знать: специфику юридических фактов и обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих экологические отношения
		У- ИОПК-2.2 уметь: демонстрировать способность по установлению юридических фактов и анализ обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих экологические отношения
		В- ИОПК-2.2 владеть: навыками по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих экологические отношения
	ИОПК-2.3 осуществляет действия по принятию юридически значимых действий и может предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права	З- ИОПК-2.3 знать: правила по принятию юридически значимых действий и может предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права, регулирующих экологические отношения
		У- ИОПК-2.3 уметь: осуществлять принятие юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих экологические отношения
		В- ИОПК-2.3 владеть: навыками по принятию юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих экологические отношения

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Экологическое право*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «*Экологическое право*» составляет 6 зачетных единиц /216 часов.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
1. Контактная работа:	108,5	60,2	48,3
занятия лекционного типа (Л)	36	20	16
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)			
– семинарские занятия (СЗ)	72	40	32
– лабораторные занятия (ЛЗ)			
курсовое проектирование (КРП)			
консультация (групповая консультация)			
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,5	0,2	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 5	71,5	47,8	23,7
Контроль	36	-	36
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Очно-заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
1. Контактная работа:	74,3	36	38,3
занятия лекционного типа (Л)	36	18	18
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)			
– семинарские занятия (СЗ)	36	18	18
– лабораторные занятия (ЛЗ)			
курсовое проектирование (КРП)			
консультация (групповая консультация)	2		2
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)	0,3		0,3
2. Самостоятельная работа (СРС) Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 5	105,7	72	33,7
Контроль	36		36
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма обучения

Образовательная деятельность	Трудоёмкость, час.		
	всего	3 курс	
		Зимняя сессия	Летняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
1. Контактная работа:	32	16	16
занятия лекционного типа (Л)	16	8	8
занятия семинарского типа:			
– практические занятия (ПЗ)			
– семинарские занятия (СЗ)	16	8	8
– лабораторные занятия (ЛЗ)			
курсовое проектирование (КРП)			
консультация (групповая консультация)			
иная контактная работа (контактные часы на аттестацию)			
2. Самостоятельная работа (СРС). Перечень видов самостоятельной работы представлены в таблице 5	146	90	56
Контроль	38	2	36
Вид промежуточного контроля:		Зачет	Экзамен

Таблица 5

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий
5 семестр, зимняя сессия

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Исторический аспект правового регулирования экологических отношений.	<u>Занятия лекционного типа:</u> Правое регулирование экологических отношений в дореволюционный, советский и современный период. Становление и основные этапы развития экологического законодательства и экологического права. Консервационный, природоресурсный и экологический этапы. Становление экологического права. Экологическое право как система правовых норм и учебная дисциплина. Разделы учебного курса «Экологическое право»: общая, особенная и специальная части.	Л	-	2	2	ИОПК-2.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Семинарские занятия:</u> Изменение лесного и водного законодательства в России. Трансформация понятий в эколого-правовой сфере. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	4	2	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Сделать глоссарий по теме используя законодательные акты разных периодов: лес, лесные насаждения, лесной фонд, древесно-кустарниковая растительность. 4. Изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине. 5. Подготовить конспект по вопросу: Различные точки зрения ученых о формировании науки и учебной дисциплины «Экологическое право». 6. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	8	12		

¹ К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
2	Тема 2. Предмет, метод и система экологического права.	<u>Занятия лекционного типа:</u> Взаимодействие общества и природы. Основные формы взаимодействия природы и общества. Защита социума от вредных воздействий окружающей среды. Воздействие человека на среду своего обитания. Загрязнение окружающей среды. Естественное и антропогенное загрязнение окружающей среды. Положительное и отрицательное антропогенное воздействие. Виды антропогенного воздействия. Загрязнение компонентов природной среды. Последствия антропогенного воздействия для окружающей среды. Предмет и метод правового регулирования экологических отношений. Понятие предмета и метода правового регулирования экологических отношений. Императивный метод. Диспозитивный метод. Способы правового регулирования экологических отношений. Понятие правового режима. Система экологического права. Принципы экологического права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Принцип экологизации.	Л	2	2	2	ИОПК-2.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Семинарские занятия:</u> Природоохранное, природоресурсное право и экологизированные нормы других отраслей права. Институты экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права. Соотношение экологического права с конституционным, административным, гражданским правом. Соотношение экологического права с земельным, горным, водным и лесным правом. Решение типовых кейс-заданий, практических заданий.	СЗ	4	2	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить конспект по вопросу: Концепции отношения человека и общества к природе. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	10	12		
3	Тема 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения.	<u>Занятия лекционного типа:</u> Нормы экологического права. Понятие нормы экологического права. Виды норм экологического права. Классификация норм экологического права. Экологизированные правовые нормы других отраслей права. Экологические правоотношения: понятие и состав. Отличие экологических отношений от иных правоотношений. Критерии классификации экологических правоотношений. Общие и конкретные экологические правоотношения. Абсолютные	Л	2	2	2	ИОПК-2.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		и относительные экологические правоотношения. Материальные и процессуальные экологические правоотношения. Регулятивные и охранительные экологические правоотношения. Состав экологических правоотношений: субъекты, объекты и содержание. Предпосылки экологических правоотношений.						
		<u>Семинарские занятия:</u> Специфика объектов экологических правоотношений. Компоненты окружающей среды. Вещества (химические, биологические, физические), поступающие в окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, в виде выбросов и сбросов, отходов производства и потребления. Понятие загрязняющих веществ и их перечень. Объекты хозяйственной и иной деятельности. Виды объектов: стационарные и передвижные источники загрязнения. Действия, поведение субъектов экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Субъективные экологические права и юридические обязанности. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений (юридические факты). Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	4	2	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме: природная среда., окружающая среда и ее отдельные элементы, компоненты природной среды, природные объекты, природные ресурсы, природно-антропогенные объекты, антропогенные объекты. 2. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовить конспект по вопросу: Виды общественных отношений, урегулированных нормативными правовыми актами. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4,2	10	12		
4	Тема 4. Источники экологического права.	<u>Занятия лекционного типа:</u> Понятие источников экологического права в формально-юридическом смысле. Виды источников экологического права. Нормативный договор. Понятие нормативного договора. Условия заключения нормативного договора. Субъекты нормативного договора (индивидуальные и коллективные). Международные договоры в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Понятие международного договора в области охраны окружающей среды и рационального	Л	2	2	-	ИОПК-2.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		природопользования. Нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Кодифицированные и некодифицированные законы. Законы субъектов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Подзаконные акты, регулирующие экологические отношения. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Постановления Государственной Думы и Правительства Российской Федерации. Акты Федеральных органов исполнительной власти (министерств и ведомств). Нормативные акты органов государственной власти субъектов РФ. Нормативные акты органов местного самоуправления. Правовой прецедент. Правовой обычай. Понятие правового обычая. Экологическая доктрина Российской Федерации. Экологические доктрины в субъектах Российской Федерации.						
		<u>Семинарские занятия:</u> Роль решений Верховного Суда и Арбитражного Суда в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Постановления Конституционного Суда в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Концепции, доктрины и стратегии в эколого-правовой сфере. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	4	2	-		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме: закон, подзаконный акт, пробелы норм права, коллизии норм права, конкуренция норм права. Привести примеры из действующего экологического законодательства. 2. Подготовить конспект по вопросу: выписать названия и содержание 10 подзаконных актов в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. 3. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	10	12		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
5	Тема 5. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	<u>Занятия лекционного типа:</u> Федеральные и региональные органы государственной власти, органы местного самоуправления: структура и природоохранные функции. Понятие и элементы организационно-правового механизма охраны окружающей среды: экологическое нормирование; юридический механизм регулирования социально-технических отношений в экологической сфере; экологическое лицензирование; оценка воздействия на окружающую среду; экологическая экспертиза; экологический мониторинг; экологический контроль и надзор; экологический аудит; экологическая информация; государственный учет.	Л	12	6	2	ИОПК-2.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Семинарские занятия:</u> Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование экологических отношений на федеральном и региональном уровнях. Полномочия органов местного самоуправления в экологической сфере. Экологическое нормирование. Техническое регулирование. Экологическое обоснование и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологический мониторинг. Экологический контроль и надзор. Экологический аудит. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	16	6	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме: экологическое нормирование; юридический механизм регулирования социально-технических отношений в экологической сфере; экологическое лицензирование; оценка воздействия на окружающую среду; экологическая экспертиза; экологический мониторинг; экологический контроль; экологический аудит; экологическая информация. 3. Подготовить конспект по вопросу: Организация и проведение контроля и надзора в экологической сфере. 4. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	10	14		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
6	Тема 6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.	<u>Занятия лекционного типа:</u> Понятие и сущность экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Платность использования природных ресурсов. Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду. Налоги и сборы в сфере природопользования. Экологическое страхование. Понятие, цели и виды экологического страхования. Имущественное страхование. Страхование ответственности предприятия. Обязательное и добровольное экологическое страхование.	Л	2	2	–	ИОПК-2.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание, практический вопрос
		<u>Семинарские занятия:</u> Платежи в сфере природопользования. Платежи в сфере негативного воздействия на окружающую среду. Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду. Судебная практика в сфере платности природопользования и негативного воздействия на окружающую среду. Решение типовых кейс-заданий и разбор практических вопросов.	СЗ	4	2	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Подготовить конспект по вопросу: содержание налогов в экологической сфере. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	12	14		
7	Тема 7. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения	<u>Занятия лекционного типа:</u> Экологические правонарушения: понятие и состав. Объект и объективная сторона экологических правонарушений. Субъект и субъективная сторона экологических правонарушений. Виды экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности. Административная, уголовная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде экологическим правонарушением. Таксы и методики исчисления размера вреда окружающей среде. Фактические затраты на восстановление окружающей среды.	Л	2	2	-	ИОПК-2.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ¹	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
	вреда, причиненного экологическим правонарушением.	<u>Семинарские занятия:</u> Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде. Роль и место судебной и арбитражной практики в разрешении экологических споров. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	2	2	-		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме: экологические правонарушения, экологические проступки и преступления, такса, методика, уголовная, дисциплинарная, административная и гражданская ответственность. 3. Подготовить конспект по вопросу: Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан в результате нарушения экологического законодательства. 4. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 5. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	12	14		
ИТОГО:			Л	20	18	8	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание, практический вопрос
			СЗ	40	18	8		
			СР	38	72	90		

6 семестр, летняя сессия

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ²	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Тема 8. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.	<p><u>Занятия лекционного типа:</u> Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения, пользования и распоряжения природными ресурсами. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности на природные ресурсы. Право частной, государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы. Другие вещные права на природные ресурсы. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области природопользования. Ответственность за нарушение права природопользования. Обеспечение и охрана права природопользования.</p>	Л	2	2	2	ИОПК-2.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<p><u>Семинарские занятия:</u> Право собственности и право природопользования в отношении природных объектов и ресурсов. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области природопользования. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.</p>	СЗ	4	2	2		
		<p><u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме: вещные права на природные ресурсы и объекты. 3. Подготовить конспект по вопросу: специфика организации и проведения аукционов в сфере использования природных ресурсов. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в</p>	СР	2	2	8		

² К видам учебной работы отнесены: лекционные занятия (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа (СР).

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ²	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
		Фонде оценочных средств.						
9	Тема 9. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов и природных объектов.	<u>Занятия лекционного типа:</u> Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования земель, недр, лесов и нелесной растительности, водных объектов, атмосферного воздуха, объектов животного мира и водных биологических ресурсов: нормирование; лицензирование; экспертиза; мониторинг; контроль и надзор; государственный учет. Планирование мероприятий по охране и рациональному использованию природных ресурсов. Ответственность за нарушение правил природопользования. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок образования особо охраняемых природных территорий.	Л	8	8	2	ИОПК-2.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Семинарские занятия:</u> Управление в области использования, охраны и восстановления почвенного плодородия земель, недр, лесов и нелесной растительности, водных объектов, атмосферного воздуха, объектов животного мира и водных биологических ресурсов. Механизм государственного управления: нормирование; лицензирование; экспертиза; мониторинг; контроль и надзор; государственный учет. Специфика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов, а также охранных зон. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	16	8	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме: земля, почва, недра, леса и нелесная растительность, водные объекты, атмосферный воздух, объекты животного мира и водные биологические ресурсы, разрешенное использование, хозяйственная деятельность, природопользование, рекреационные зоны, санитарно-защитные зоны, охранные зоны. 2. Подготовить конспект по вопросу: полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области охраны и использования природных ресурсов. 3. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 4. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	6	8		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ²	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
10	Тема 10. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	<u>Занятия лекционного типа:</u> Понятие требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Виды требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Общие экологические требования по всем стадиям хозяйственной деятельности. Особые требования к отдельным отраслям хозяйства. Понятие и содержание правовой охраны окружающей среды в сельском хозяйстве	Л	2	2	2	ИОПК-2.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Семинарские занятия:</u> Требования градостроительной деятельности. Требования к обращению с опасными веществами. Требования к обращению с отходами производства и потребления. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при размещении объектов. Виды экологических требований при размещении объектов. Экологические требования при проектировании объектов. Виды экологических требований при проектировании объектов. Проектная документация. Состав проектной документации. Экологические требования при строительстве объектов. Виды экологических требований при строительстве объектов. Разрешение на строительство объектов. Экологические требования при вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов и их виды. Вывод объектов из эксплуатации. Экологические требования при осуществлении сельскохозяйственной деятельности. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	4	2	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме: размещение, проектирование, строительство, ввод в эксплуатацию, эксплуатация, вывод из эксплуатации объектов, обращение с отходами, размещение, утилизация, транспортировка отходов. 2. Подготовить конспект по вопросу: Проектная документация и ее роль в хозяйственной деятельности; особенности организации и проведения экспертизы регламентов применения пестицидов и агрохимикатов 4. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	2	6	10		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ²	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
11	Тема 11. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.	<u>Занятия лекционного типа:</u> Понятие правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов. Градообразующие факторы. Территориальное планирование. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования. Содержание документов территориального планирования в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Документы территориального планирования муниципальных образований. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования. Градостроительное зонирование. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент. Планировка территории. Назначение и виды документации по планировке территории. Развитие застроенных территорий.	Л	2	2	2	ИОПК-2.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Семинарские занятия:</u> Виды и формы правовой охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах. Охрана атмосферного воздуха в городах. Понятие и виды санитарной охраны окружающей среды городов и других населенных пунктах. Требования к утилизации отходов в городах и других населенных пунктах. Требования в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств. Защитные и охранные зоны городов и других населенных пунктов. Правовая охрана окружающей среды пригородных и зеленых зон городов. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	4	2	2		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Сделать глоссарий по теме: территориальные и функциональные зоны, зоны с особыми условиями использования территории. 2. Подготовить конспект по вопросу: особенности организации и проведения экспертизы регламентов применения пестицидов и агрохимикатов. 4. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 5. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	6	10		
12	Тема 12. Правовой режим зон чрезвычайной экологической	<u>Занятия лекционного типа:</u> Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и порядок их установления. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Определение границ зон чрезвычайной экологической ситуации. Предупреждение	Л	2	2	-	ИОПК-2.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание,

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ²	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
	ситуации и зон экологического бедствия	чрезвычайных ситуаций. Понятие зон экологического бедствия. Прогнозирование природных стихийных бедствий. Порядок установления зон экологического бедствия. Ликвидация последствий экологического бедствия. Предупреждение и ликвидация вредного воздействия вод. Ответственность за нарушение законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях.						практическое задание
		<u>Семинарские занятия:</u> Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области защиты населения и территории от чрезвычайных экологических ситуаций. Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных экологических ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций и социальная защита пострадавших. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций. Контроль и надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций. Отличие чрезвычайной экологической ситуации от зон экологического бедствия. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	2	2	-		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовить конспект по вопросу: особенности правовой охраны окружающей среды при ликвидации последствий чрезвычайной экологической ситуации (на конкретном примере). 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	4	6	10		

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы ²	Количество часов			Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
13	Тема 13. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	<u>Занятия лекционного типа:</u> Понятие, принципы и значение международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международного экологического сотрудничества Российской Федерации. Объекты и субъекты международно-правой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Основные международные экологические правительственные и неправительственные организации. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов территориального моря, внутренних морских вод РФ, континентального шельфа и исключительной экономической зоны.	Л	-	2	–	ИОПК-2.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
		<u>Семинарские занятия:</u> Международно-правовая охрана морской и водной среды, атмосферного воздуха и озонового слоя. Международно-правовая охрана окружающей среды от различных видов загрязнений. Правовая охрана и регулирование промысла живых ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе. Решение типовых кейс-заданий и практических заданий.	СЗ	2	2	–		
		<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Подготовить конспект по вопросу: полномочия международных организаций в сфере охраны окружающей среды. 2. Подготовить доклад по вопросам темы. Перечень докладов представлен в Фонде оценочных средств. 3. Подготовка к экзамену по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	СР	9,7	7,7	10		
		ИТОГО:			Л	16	18	8
			СЗ	32	18	8		
			СР	23,7	33,7	56		

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Таблица 6

Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

4.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 7

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	http://www.consultant.ru/online/ СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	http://docs.pravo.ru/ Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	Свободный
3	http://government.ru/ Сайт Правительства Российской Федерации.	Свободный
4	http://president.kremlin.ru/ Сайт Президента Российской Федерации.	Свободный
5	http://www.gov.ru/ Сервер государственных органов РФ.	Свободный
6	http://www.vsrfr.ru Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	Свободный
7	http://zakon.ru/ Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	Свободный
8	https://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Свободный
9	http://lms.spbgau.ru/ Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	Свободный
10	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY	Свободный
11	https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека	Свободный

12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	https://urait.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

4.3 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
Основная литература:			
1	Баженова О.П. Водное, земельное и экологическое право: учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. – Омск: Омский ГАУ, 2021. – 58 с. – ISBN 978–5–89764–967–9. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/176593 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	Электронный ресурс
2	Оль Е.М. Экологическое право (альбом схем и таблиц): учебное пособие / Оль Е.М. – СПб.: БАМ, 2021. – 276 с. ISBN 978–5–6046873–2–1.	печатное	Кол-во экземпляров: всего – 24
Дополнительная литература			
3	Оль Е.М. Правовой режим охраны и использования зеленых насаждений и городских лесов Санкт–Петербурга: монография / Е. М. Оль, А. В. Рытченко. – Санкт–Петербург: БАМ, 2020. – 172 с. – ISBN 978–5–6043588–1–8: 840–00.	электронное	Электронный ресурс
4	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва; Берлин: Директ–Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048 – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–4499–1332–6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.	электронное	Электронный ресурс
5	Оль Е. М. (СПбГАУ). Экологическое право: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Публичное и частное право" / Е. М. Оль; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт–Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт–Петербург: СПбГАУ, 2023. - 162 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/3888 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 1.00. - Текст: электронный.	электронное	Электронный ресурс

4.4 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Экологическое право». https://disk.yandex.ru/d/mhheMctUGHltuQ	электронное	Электронный ресурс
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся https://disk.yandex.ru/d/FOvMmznBTeOYhQ	электронное	Электронный ресурс

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 10

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения				Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа				
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 1311
	Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол учебный 250 шт.; 2. стул учебный 250 шт.; 3. стол преподавателя 1 шт.; 4. стул преподавателя 1 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; 6. Акустическая колонка Behringer 4 шт.; 7. Кронштейн ONSTAGE 2 шт.	1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт.; 2. Коммутатор Extron 1 шт.; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт.; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт.; 5. Контроллер Kramer 1 шт.; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт.; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт.; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт.; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт.; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения практических занятий				
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2413
	Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт.; 2. стул преподавателя 1 шт.; 3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения групповых консультаций				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Комплектность: – стол 13 шт.; – стул 25 шт.; – стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.	Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3403
Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся				
4	Перечень основного оборудования Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м ² , оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.; 2. монитор: Acer V173 10 шт.; 3. клавиатура: Genius KB06x2 10 шт. 4. Мышь: Genius NetScroll 110 10 шт.	Программное обеспечение Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации				
6	Перечень основного оборудования Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт.; 2. стул преподавателя 1 шт.;	Перечень технических средств обучения 1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2413

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.		Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	