

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
Ю.А. Китаев
(ФИО, подпись)

20 ___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
44.03.04 *Профессиональное обучение (по отраслям)*

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление

Форма обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2026_

Директор института

Ю.А. Китаев

Заведующий выпускающей
кафедрой

Н.Н. Никулина

Руководитель образовательной
программы

Н.Н. Никулина

Разработчик, *должность*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Н.А. Борош

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных аспектов производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

1.2. Задачи:

- объективно и всесторонне исследовать выполнение производственно-финансовых планов и соблюдение нормативов (по данным учета и отчетности);
- определить экономическую эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- проконтролировать экономное использование всех имеющихся ресурсов предприятия и принятие управленческих решений;
- выявить факторы, оказывающие влияние на уровень производства в целом и измерить резервы повышения эффективности производства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Экономический анализ относится к дисциплинам предметно-содержательного модуля (Б1.В.03.02) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Экономическая теория Основы менеджмента и маркетинга
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения субъектов экономики в условиях современного рынка; - основные макро- и микроэкономические показатели; - способы использования ключевых понятий экономической науки для анализа хозяйственных процессов и проблемных ситуаций. <p>уметь:</p>

	<p>- применять полученные знания для принятия управленческих решений по актуальным экономическим проблемам, возникающих в жизни экономического субъекта;</p> <p>- строить простейшие экономические модели для научного анализа разнообразных хозяйственных процессов и проблемных ситуаций.</p> <p>владеТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения ситуационных экономических задач; - методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне.
--	---

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного пред-	ПК - 4.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи экономического анализа; - основные направления экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи экономического анализа; - обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явлений или процессов; <p>владеТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными категориями экономического анализа; - навыками определения цели, задач и направлений проведения экономического анализа.

	<p>мета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-4.2 Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения данных для проведения экономического анализа; - методики и методы экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную базу экономического анализа; - применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа; - навыками применения современных методик и методов экономического анализа.
	<p>ПК - 4.3 Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей хозяйственной деятельности организации; - приемы и способы анализа использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации; - анализировать использование производственного потенциала, финансовые результаты и финансовое состояние организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета показателей хозяйственной деятельности; - приемами оценки использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организаций.

	<p>ПК - 4.4 Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемы выявления и оценки резервов производства;- направления использования результатов экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа и содержательной интерпретации полученных данных;- навыками использования полученных сведений для принятия тактических и стратегических управленческих решений, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
--	--	---

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр изучения дисциплины	4	4
Общая трудоемкость, всего, час	144	144
зачетные единицы	4	4
1.Контактная работа		
1.1.Контактная аудиторная работа (всего)	62,4	18,6
В том числе:		
Лекции (Лек)	24	4
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	36	12
Установочные занятия (УЗ)	-	2
Предэкзаменационные консультации (Конс.)	2	-
Текущие консультации (ТК)	-	-
1.2.Промежуточная аттестация		
Зачет (КЗ)	-	-
Экзамен (КЭ)	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНКР)	-	-
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	0,2
1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)	12	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69,6	121,4
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	9	3
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	16	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	25	79,4
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	3,6	17
Подготовка к экзамену	16	16

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	73,5	12	18	43,5	83,3	2	6	75,3
1.Роль и содержание экономического анализа	12	2	2	8	16	-	1	15
2.Анализ производства и продажи продукции	14	2	4	8	16	-	1	15

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
3.Анализ использования основных средств	12	2	2	8	17	1	1	15
4.Анализ использования оборотных средств	15	3	4	8	16	-	1	15
5.Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	15	3	4	8	18,3	1	2	15,3
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	5,5	-	2	3,5	-	-	-	-
Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	56,1	12	18	26,1	54,1	2	6	46,1
1.Анализ затрат и себестоимости продукции	16	4	4	8	17	-	2	15
2.Анализ финансовых результатов деятельности организаций	18	4	6	8	18	1	2	15
3.Анализ финансового состояния предприятия	18	4	6	8	18,1	1	2	15,1
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>3,1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1,1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
КОНТРОЛЬ-ТЕСТ по курсу	1	-	-	1	1	-	-	1
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	<i>2</i>				<i>-</i>			
<i>Текущие консультации</i>	<i>-</i>				<i>-</i>			
<i>Установочные занятия</i>	<i>-</i>				<i>2</i>			
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>0,4</i>				<i>0,6</i>			
Контактная аудиторная работа (всего)	62,4	24	36		18,6	4	6	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	12				4			
Самостоятельная работа (всего)	69,6				121,4			
Общая трудоемкость	144				144			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организаций»
1.Роль и содержание экономического анализа
1.1.Понятие экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений.
1.2.Цель, задачи и методика экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа.
1.3.Роль экономического анализа в выявлении внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Классификация резервов.
1.4.Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения экономического анализа.
1.5.Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей
2. Анализ производства и продажи продукции
2.1.Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
2.2.Анализ ассортимента и структуры продукции.
2.3.Оценка сезонности и ритмичности производства.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
2.4.Анализ качества продукции.
2.5.Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
2.6.Особенности анализа производства и продаж продукции в сельскохозяйственных предприятиях
3. Анализ использования основных средств
3.1.Классификация основных средств, цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа.
3.2.Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств.
3.3.Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
3.4.Анализ использования производственной мощности предприятия и его технологического оборудования.
3.5.Особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных организациях
3.6.Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондпрогнозирования.
4. Анализ использования оборотных средств
4.1.Характеристика, состав и структура оборотных средств. Цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа.
4.2.Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
4.3.Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.
4.4.Анализ денежных активов.
4.5.Анализ дебиторской задолженности.
4.6.Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
5.Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы
5.1.Цель и задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение.
5.2.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
5.3.Анализ использования фонда рабочего времени.
5.4.Анализ производительности труда. Особенности анализа производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях.
5.5.Анализ эффективности использования персонала предприятия.
5.6.Анализ использования фонда заработной платы.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации
1. Анализ затрат и себестоимости продукции
1.1.Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение.
1.2.Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
1.3.Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
1.4.Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
1.5.Анализ прямых материальных затрат.
1.6.Анализ прямой заработной платы.
1.7.Анализ косвенных затрат.
1.8.Определение резервов снижения себестоимости продукции.
2. Анализ финансовых результатов деятельности организации
2.1.Значение и задачи анализа финансовых результатов
2.2.Анализ состава финансовых показателей в динамике
2.3.Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг и прочих финансовых доходов и расходов
2.4.Анализ рентабельности предприятия
2.5.Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности
2.6.Анализ использования прибыли
3. Анализ финансового состояния предприятия
3.1.Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение.
3.2.Анализ имущества предприятия и источников его формирования
3.3.Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
3.4.Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
3.5.Оценка финансовой устойчивости.
3.6.Показатели деловой активности предприятия
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкост	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа			
	Всего по дисциплине	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	144	24	36	69,6	Экзамен	51	100
	<i>I. Рубежный рейтинг</i>						Сумма баллов за модули	31	60
	Модуль 1. «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	73,5	12	18	43,5		11	24
1.	Роль и содержание экономического анализа		12	2	2	8	Устный опрос, решение задач	1	3
2.	Анализ производства и продажи продукции		14	2	4	8	Устный опрос, решение задач	1	3
3.	Анализ использования основных средств		12	2	2	8	Устный опрос, решение задач	1	3
4.	Анализ использования оборотных средств		15	3	4	8	Устный опрос, решение задач	1	3
5.	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы		15	3	4	8	Устный опрос, решение задач	1	3
6.	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		5,5	-	2	3,5	Тестирование	6	9
	Модуль 2. «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	56,1	12	18	26,1		20	36

1.	Анализ затрат и себестоимости продукции		16	4	4	8	Устный опрос, решение задач	2	5	
2.	Анализ финансовых результатов деятельности организаций		18	4	6	8	Устный опрос, решение задач	2	5	
3.	Анализ финансового состояния предприятия		18	4	6	8	Устный опрос, решение задач	2	5	
4.	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		3,1	-	2	1,1	Тестирование	6	9	
5.	КОНТРОЛЬ-ТЕСТ по курсу		1	-	-	1	Тестирование	8	12	
II. Творческий рейтинг										
III. Рейтинг личностных качеств										
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований										
V. Промежуточная аттестация										
								Экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача во время контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+

Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам,

которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Няскина Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : учебник / Е. В. Няскина, О. В. Хлыстова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2020. - 400 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 347-358. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>. - <https://doi.org/10.23681/576202>. - ISBN 978-5-4499-0784-4.

Ссылка на электронный ресурс:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>

2. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 252 с. : ил., табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158>. - ISBN 978-5-394-05697-0.

Ссылка на электронный ресурс:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158>

6.2. Дополнительная литература

1. Яресь О. Б. Экономический анализ : учебно-практическое пособие / Яресь О. Б., Паньшин И. В. - Владимир : ВлГУ, 2024. - 111 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/434228>. - Книга из коллекции ВлГУ - Экономика и менеджмент. - СЭБ. - ISBN 978-5-9984-1822-8.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/434228>

2. Тюленева Т. А. Экономический анализ : учебное пособие для вузов / Тюленева Т. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 240 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань.

- Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362891>. - ISBN 978-5-507-47989-4.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/362891>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обу-

чающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://bo.nalog.ru/?	Ресурс БФО
https://mcx.gov.ru/?	Министерство сельского хозяйства РФ
https://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития РФ
https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

2. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

3. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

4. Национальная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

1.1 Аудитория 2301:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

2.1 Аудитория 2233 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций

3.1 Аудитория 2233 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся

4.1 Аудитория 2218

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.

5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации

5.1 Аудитория 2233:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная

2. Комплект мультимедийного оборудования

3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран

2. Интерактивный проектор

3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

1.1 Аудитория 2301:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023

2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU

3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU

4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU

5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU

6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

2.1 Аудитория 2233 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференций связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций

3.1 Аудитория 2233 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференций связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся

4.1 Аудитория 2218

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференций связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU
7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026
8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог.№ 03721000213250000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026
9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026
10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU

5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации

5.1 Аудитория 2233:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференций связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее

25 процентов обучающихся по образовательной программе

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ	http://lib.spbgau.ru/MegaPro/ Web
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	http://elibrary.ru/
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	https://biblioclub.ru/
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	https://e.lanbook.com/

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖ- НОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами вос-

произведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).