

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Ознакомительная практика

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть: основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
	Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Владеть: критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи				
	Знать: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Владеть: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок	ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата		Отчет	зачет
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеть: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует,	ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	учитывает их в своей деятельности				
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеть: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
	Знать: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;	ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;				
	Знать: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; Владеть: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
	Знать: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Уметь: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением	ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых)			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Владеть: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах в и	Знать: историю России в контексте мирового исторического процесса Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Владеть: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса	ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
	Знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	социально-историческом и философском контексте Владеть: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте	групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения			
	Знать: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: применять принципы толерантного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: принципами толерантного взаимодействия при массовом общении в целях выполнения	ИУК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	профессиональных задач и усиления социальной интеграции				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: методы, цели и задачи саморазвития и профессионального роста, методы распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Уметь: определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Владеть: навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением	ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	необходимых ресурсов для их выполнения				
	Знать: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Уметь: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Владеть: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Уметь: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Владеть: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	ИУК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
	Знать: о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	ИУК-7.2.Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Владеть: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки				
	Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Уметь: применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Знать: основы техники безопасности Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеть: основами техники безопасности	ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеть: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	ИУК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
	Знать: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	Знать: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с	ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
знания в социальной и профессиональной сферах	ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеть: способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной			
	Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Уметь: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную	ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	деятельность с учетом их особых потребностей Владеть: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями				
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	Знать: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения	ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.			

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
теории при решении прикладных задач	производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Владеть: основами микроэкономики при решении прикладных задач				
	Знать: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и	ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.		Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	процессы макро- и микроуровня. Уметь: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. Владеть: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач				
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии);	ИОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики				
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеть: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;	ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Владеть: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне			
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми Уметь: анализировать и интерпретировать	ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Владеть: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы				
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Уметь: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для	ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	разработки и выполнения статистических процедур Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач				
	Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеть: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных	Знать: принципы работы современных информационных технологий	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных	Подготовительный Основной Заключительный	Отчет	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологии			

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Не знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Не владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	В основном знает: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода В основном умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Частично владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	Отлично знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Отлично умеет: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Свободно владеет: основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Не умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Не владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	В основном знает: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи В основном умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Частично владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Знает: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Отлично знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Отлично умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Свободно владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Не знает : принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Не умеет : отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Не владеет: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок	В основном знает: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок В основном умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Частично владеет: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок	Знает: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Владеет: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок	Отлично знает: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Отлично умеет: отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Свободно владеет: принципами, критерии, правила построения суждения и оценок
ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Не знает : особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует Не умеет : выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Не владеет: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	В основном знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует В основном умеет: выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Частично владеет: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеет: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Отлично знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует Отлично умеет: выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Свободно владеет: пониманием особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и	Не знает : нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	Отлично знает: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	Знает: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	Отлично знает: нормы устной речи, принятые в профессиональной среде

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Не умеет : выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Не владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	В основном умеет: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Частично владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	Умеет: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	Отлично умеет: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Свободно владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере
ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Не знает : понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Не умеет : применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; Не владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для	В основном знает: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; Частично владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для	Знает: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; Владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для	Отлично знает: понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Отлично умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; Владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	решения стандартных коммуникативных задач;	решения стандартных коммуникативных задач;	решения стандартных коммуникативных задач;	решения стандартных коммуникативных задач;
ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Не знает : нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Не умеет : вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; Не владеет: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	В основном знает: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; В основном умеет: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; Частично владеет: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	Знает: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; Владеет: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.	Отлично знает: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Отлично умеет: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; Свободно владеет: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде.
ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	Не знает : нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Не умеет : выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Не владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и	В основном знает: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия В основном умеет: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Частично владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и	Знает: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Умеет: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и	Отлично знает: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Отлично умеет: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи Свободно владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и

	профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия
ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	Не знает : историю России в контексте мирового исторического процесса Не умеет : интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Не владеет: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса	В основном знает: историю России в контексте мирового исторического процесса В основном умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Частично владеет: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса	Знает: историю России в контексте мирового исторического процесса Умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Владеет: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса	Отлично знает: историю России в контексте мирового исторического процесса Отлично умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса Свободно владеет: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса
ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Не знает : о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Не умеет : воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Не владеет: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте	В основном знает: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте В основном умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Частично владеет: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте	Знает: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Владеет: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте	Отлично знает: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте Отлично умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте Свободно владеет: учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте
ИУК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом	Не знает : принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и	В основном знает: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и	Знает: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и	Отлично знает: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и

[illegible]

	профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не знает : свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Не умеет : планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Не владеет: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В основном знает: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности В основном умеет: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Частично владеет: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Умеет: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Владеет: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Отлично знает: свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Отлично умеет: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз Свободно владеет: способностью использовать возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ИУК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Не знает : основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Не умеет : использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Не владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	В основном знает: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения В основном умеет: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Частично владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Знает: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Умеет: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	Отлично знает: основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Отлично умеет: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Свободно владеет: здоровьесберегающими технологиями для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма
ИУК-7.2.Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Не знает : о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля Не умеет : планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Не владеет: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	В основном знает: о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля В основном умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Частично владеет: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания	Знает: о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владеет: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Отлично знает: о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля Отлично умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Свободно владеет: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки

		физической и умственной нагрузки		
ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Не знает : средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Не умеет : применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Не владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	В основном знает: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования В основном умеет: применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Частично владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Знает: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Умеет: применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Отлично знает: средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Отлично умеет: применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Свободно владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	Не знает : основы техники безопасности Не умеет : обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Не владеет: основами техники безопасности	В основном знает: основы техники безопасности В основном умеет: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Частично владеет: основами техники безопасности	Знает: основы техники безопасности Умеет: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеет: основами техники безопасности	Отлично знает: основы техники безопасности Отлично умеет: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Свободно владеет: основами техники безопасности
ИУК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не знает : основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Не умеет : выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	В основном знает: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В основном умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Знает: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеет: методами выявления и устранения проблем,	Отлично знает: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Отлично умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте

	Не владеет: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Частично владеет: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Свободно владеет: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Отлично знает: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Не умеет : действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Не владеет: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Отлично знает: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций В основном умеет: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Частично владеет: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Умеет: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеет: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Отлично знает: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Отлично умеет: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Свободно владеет: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной	Не знает : как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Не умеет : аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Не владеет: способами вовлечения лиц с ограниченными	В основном знает: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность В основном умеет: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Частично владеет: способами вовлечения лиц с	Знает: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Умеет: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеет: способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в	Отлично знает: как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Отлично умеет: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Свободно владеет: способами вовлечения лиц с

	возможностями в профессиональную деятельность	ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	профессиональную деятельность	ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	Не знает : специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Не умеет : создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей Не владеет: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	В основном знает: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде В основном умеет: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей Частично владеет: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Знает: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей Владеет: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Отлично знает: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Отлично умеет: создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей Свободно владеет: способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает : базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Не умеет : применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Не владеет: базовыми принципами	В основном знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В основном умеет: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: базовыми принципами	Отлично знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Отлично умеет: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

	функционирования экономики и экономического развития	Частично владеет: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	функционирования экономики и экономического развития	Свободно владеет: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	Не знает : основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; Не умеет : содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Не владеет: основами микроэкономики при решении прикладных задач	В основном знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; В основном умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Частично владеет: основами микроэкономики при решении прикладных задач	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Владеет: основами микроэкономики при решении прикладных задач	Отлично знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; Отлично умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня Свободно владеет: основами микроэкономики при решении прикладных задач
ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения	Не знает : математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих	В основном знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей,	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих	Отлично знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей,

ТИПОВЫХ экономических задач.	экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Не умеет : применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. Не владеет: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач	описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. В основном умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. Частично владеет: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач	экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. Владеет: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач	описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Отлично умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач. Свободно владеет: математическим аппаратом для решения типовых экономических задач
ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Не знает : основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	В основном знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	Отлично знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей

	Не умеет : анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Не владеет: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики	В основном умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Частично владеет: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики	Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеет: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики	Отлично умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Свободно владеет: основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики
ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Не знает : основные события мировой и отечественной экономической истории Не умеет : объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Не владеет: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;	В основном знает: основные события мировой и отечественной экономической истории В основном умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Частично владеет: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;	Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеет: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;	Отлично знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Отлично умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Свободно владеет: методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Не знает : основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Не умеет : анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	В основном знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. В основном умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	Отлично знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Отлично умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей

	Не владеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Частично владеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Не владеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Свободно владеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей
ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Не знает : способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми Не умеет : анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Не владеет: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы	В основном знает: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми В основном умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Частично владеет: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы	Знает: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Не владеет: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы	Отлично знает: способы идентификации проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми Отлично умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Свободно владеет: методами сбора и классификации релевантной информации для описания проблемы
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Не знает : как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации,	В основном знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации,	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации,	Отлично знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации,

	построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Не умеет : применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Не владеет: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	построение и проведение диагностики эконометрических моделей) В основном умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Частично владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Не владеет: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Отлично умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур Свободно владеет: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач
ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик	Не знает : электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Не умеет : применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Не владеет: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	В основном знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. В основном умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Частично владеет: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Не владеет: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Отлично знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Отлично умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Свободно владеет т: электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и

		социально-экономической статистики		социально-экономической статистики
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Не знает : принципы работы современных информационных технологий Не умеет : использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Не владеет: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	В основном знает: принципы работы современных информационных технологий В основном умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Частично владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы работы современных информационных технологий Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Не владеет: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Отлично знает: принципы работы современных информационных технологий Отлично умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Свободно владеет: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	Отлично		Обучающимся усвоена взаимосвязь отчетных форм. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	Хорошо		Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими

			умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	Удовлетворительно		Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно		Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Подготовительный Основной Заключительный	Задание по учебной ознакомительной практике : 1.Собрать, структурировать и проанализировать информацию, раскрывающую особенности деятельности предприятия (организации): -составить "Паспорт организации" - основные реквизиты (название, форма собственности, юридический адрес, местонахождение и т.п.); основные виды деятельности ;-организационная структура; - особенности организационно-правовой формы; - система налогообложения; - проанализировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности за два-три последних отчетных года (выручка, затраты, численность персонала, фонд заработной платы, стоимость основных средств, прибыль, рентабельность и др.). 2 Провести социально-экономический анализ отрасли (вида экономической деятельности), к которой относится исследуемое предприятие (организация)
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																														
ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата		Задание 1 По ИНН организации на сайтах www.nalog.ru , www.rusprofile.ru и тд найти общие сведения об организации 1) 4703003595 2) 7820027796 Полученные данные представить в следующей таблице:																														
ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности		<table><tr><th>Показатели</th><th>Значение</th></tr><tr><td>ИНН</td><td></td></tr><tr><td>ОГРН</td><td></td></tr><tr><td>Дата регистрации</td><td></td></tr><tr><td>Уставный капитал</td><td></td></tr><tr><td>Руководитель (должность, ФИО)</td><td></td></tr><tr><td>Среднесписочная численность сотрудников</td><td></td></tr><tr><td>Основной вид деятельности</td><td></td></tr><tr><td>Коды статистики ОКПО</td><td></td></tr><tr><td>ОКАТО</td><td></td></tr><tr><td>ОКТМО</td><td></td></tr><tr><td>ОКФС</td><td></td></tr><tr><td>ОКОГУ</td><td></td></tr><tr><td>Банковские реквизиты с указанием номера счета, наименования банка, БИК, с указанием корреспондирующего счета банка</td><td></td></tr><tr><td>Адрес регистрации</td><td></td></tr></table>	Показатели	Значение	ИНН		ОГРН		Дата регистрации		Уставный капитал		Руководитель (должность, ФИО)		Среднесписочная численность сотрудников		Основной вид деятельности		Коды статистики ОКПО		ОКАТО		ОКТМО		ОКФС		ОКОГУ		Банковские реквизиты с указанием номера счета, наименования банка, БИК, с указанием корреспондирующего счета банка		Адрес регистрации	
Показатели		Значение																														
ИНН																																
ОГРН																																
Дата регистрации																																
Уставный капитал																																
Руководитель (должность, ФИО)																																
Среднесписочная численность сотрудников																																
Основной вид деятельности																																
Коды статистики ОКПО																																
ОКАТО																																
ОКТМО																																
ОКФС																																
ОКОГУ																																
Банковские реквизиты с указанием номера счета, наименования банка, БИК, с указанием корреспондирующего счета банка																																
Адрес регистрации																																
ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)																																
ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных																																

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Задание 2 Дать расшифровку аббревиатур: ИНН, ОГРН, ОКПО, ОКАТО, ОКТМО, ОКФС, ОКОГУ, БИК, корреспондирующий счет Задание 3 Кратко описать экономико-географическое положение предприятия; Задание 4. Провести социально-экономический анализ отрасли (вида экономической деятельности), к которой относится исследуемое предприятие (организация) Формой отчетности по практике является отчет по практике. К отчету прилагается индивидуальное задание на практику, Последовательность формирования отчета: - титульный лист; - индивидуальное задание; - текст отчета по практике; - приложения (отчетность исследуемого предприятия (организации), являющаяся источником информации для проведения анализа, устав предприятия, схемы, рисунки и др.)
ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности		
ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения		В качестве источников информации при выполнении отчета по практике студент использует официальную отчетность предприятия, нормативную, справочную и учебную литературу. Обязательным требованием при составлении отчета по практике является формирование приложений из бухгалтерской финансовой отчетности и других документов. Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов: Введение. Во введении обосновывается цель и задачи прохождения практики. Раздел 1. В разделе 1 описываются особенности деятельности предприятия (организации), составляется "Паспорт организации", выполняется анализ основных экономических показателей деятельности предприятия (организации) Раздел 2. В разделе 2 проводится социально-экономический анализ отрасли (вида экономической деятельности) предприятия (организации). Заключение. В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы, указывается выполнение поставленных во введении целей и задач. Объем отчета составляет 20-25 страниц. Отчет по практике оформляется в соответствии с Требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (СК-СТО-ТР-04-1.005–2015).
ИУК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		Отчеты по учебной ознакомительной практике представляются руководителю от кафедры. Защита отчетов проводится на кафедре, представляет собой краткий доклад студента и его ответы на заданные вопросы. По итогам защиты практики выставляется зачтено, незачтено
ИУК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма		
ИУК-7.2.Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		
ИУК-7.3.Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте		
ИУК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		
ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте		
ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной		
ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.		
ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.		
ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы		
ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории		
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и		

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
отечественной экономике на микро- и макроуровне		
ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации		
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик		
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологии		

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы и задания к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Вопросы к защите отчета по практике 1. В чем основное назначение анализа данных? 2. Назвать источники информации для подбора основных экономических показателей деятельности экономического субъекта 3. В чем суть метода абсолютных, относительных величин и средних величин? 4. Как применяется в анализе способ сравнения показателей? 5. Как применяется в анализе способ группировки? 6. Назвать формы отчетности исследуемой компании, служащие источниками информации об основных показателях ее деятельности 7. В каких формах отчетности содержится информация о финансовых результатах за отчетный период? 8. В каких документах отражается информация о затратах организации? 9. В каких документах отражается информация о полученной за отчетный период выручке? 10. Порядок расчета показателя «Чистая прибыль»? 11. Порядок расчета показателя «Прибыль до налогообложения»? 12. Как следует интерпретировать более высокие темпы роста себестоимости по
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
ИУК-1.4. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	
ИУК-4.1. Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИУК-4.5. Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	сравнению с темпами роста выручки? 13. В каких документах содержатся данные, необходимые для расчета показателей об уровне оплаты труда на предприятии? 14. Порядок расчета среднегодовой заработной платы 15.Порядок расчета показателя «Производительность труда» 16.Как следует интерпретировать более высокий темп роста производительности труда по сравнению с темпом роста средней заработной платы?
ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	
ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
ИУК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	
ИУК-6.3. Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
ИУК-7.1.Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма	
ИУК-7.2.Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	
ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	
ИУК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	
ИУК 9.1 демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной	
ИУК 9.2 учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	
ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	
ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	
ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	
ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик	
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологии	