

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор института экономики и управления
Ю.А. Китаёв

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки/специальность
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы
Муниципальное управление устойчивым развитием территории

Форма обучения
очно-заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *А.В. Холод*

Руководитель образовательной
программы _____ *Е.Н. Каратуева*

Разработчик, *должность* _____ *Е.Н. Каратуева*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи освоения практики.....	4
1 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	15
3 Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	15
4 Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций	16
5 Учебно-методическое обеспечение практики	21
6 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	22
7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	22
8 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.....	23
9 Особенности реализации практики в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23

1 Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов на основе практического участия в деятельности организаций и учреждений; приобретения профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы по специальности; сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи освоения практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере государственного и муниципального управления;
- овладение необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями;
- овладение технологиями работы в организации/учреждении.

2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Практика «Практика по профилю профессиональной деятельности» участвует в формировании следующей(их) компетенции(й):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи	Знать: основные методы критического анализа Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи

	<p>ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности</p>
	<p>ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности</p>

		ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Уметь: разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть: навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать: подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски Уметь: разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации Владеть: навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации
УК-3 организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Способен	ИУК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения	Знать: принципы стратегического взаимодействия команды для целей осуществления деятельности в сфере

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
достижения поставленной цели	поставленной цели	бухгалтерского учёта, анализа и аудита Уметь: осуществлять стратегическое планирование командной работы Владеть: навыками выработки стратегии командной работы и отбора членов команды
	ИУК-3.2 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат	Знать: особенности различных стилей лидерства Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в профессиональной сфере Владеть: готовностью руководить коллективом в профессиональной сфере
	ИУК-3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Знать: процессы внутренней динамики команды при переходе от одного этапа развития к другому Уметь: определять стратегию и тактику формирования команды Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий

	ИУК-3.5 организует обсуждение результатов работы команды	Знать: методы анализа и организации обсуждения результатов работы команды Уметь: анализировать результаты работы команды, выявлять «слабые места» и обсуждать их Владеть: навыками нивелирования «слабых мест» в работе команды и разработке плана по их устранению
--	--	---

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы налаживания и поддержания профессиональных контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности Уметь: эффективно устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности Владеть: приемами налаживания и поддержания профессиональных контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности</p>
	<p>ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: принципы и основы составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: основы презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: основы и методы аргументации при отстаивании своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: аргументированно отстаивать свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: приемами и навыками отстаивания своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>

--	--	--

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
<p>ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	<p><i>ИПК3.1</i> Умеет применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом</p>	<p>Знать: современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом Уметь: применять современные методы диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом Владеть: современными методами диагностики основных социально-экономических показателей деятельности региона, муниципалитета и экономики в целом</p>
	<p><i>ИПК3.2</i> Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: методики диагностики и расчета социально-экономических показателей Уметь: анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей Владеть: навыками анализа вариантов решений по экономическим и социальным проблемам методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
<p>ПК-4 Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>	<p><i>ИПК4.1</i> Демонстрирует знания основ стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов</p>	<p>Знать: основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении; методы системного планирования действий по модернизациитехнологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов Уметь: использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, осуществлять системное планирование действий по модернизациитехнологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов Владеть: способностью использовать основы стратегического, текущего и оперативного контроля в государственном и муниципальном управлении, навыками системного планирования действий по модернизациитехнологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов</p>
	<p><i>ИПК4.2</i> Умеет использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессових взаимодействия</p>	<p>Знать: методы проектного управления и контроля для системнойэкспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия Уметь: использовать методы проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и процессов их взаимодействия Владеть: навыками использования методов проектного управления и контроля для системной экспертизы инфраструктур, образующих компонентов и</p>

		процессов их взаимодействия
--	--	-----------------------------

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)		Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
ОФО	ОЗФО	
Код и наименование компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)		Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
ОФО	ОЗФО	
3	3	Стратегическое планирование развития сельских территорий
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
1	3	Научно-исследовательская работа
4	5	Преддипломная практика
4	5	Государственная итоговая аттестация
3	3	Территориальный маркетинг в управлении комплексным развитием муниципальных образований
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
3	3	Методы и технологии управления общественными мнением
3	3	Связи с общественностью в органах публичного управления
1	1	Ознакомительная практика
2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
4	5	Преддипломная практика
4	5	ГИА
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
1	1	Иностранный язык делового и профессионального общения
1	1	Ознакомительная практика
2	1	Методы исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите
1	3	Научно-исследовательская работа
2	4	Профессиональная практика по профилю деятельности
4	5	Государственная итоговая аттестация
ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике		
1	1	Социально-экономический анализ развития сельских территории
2	2	Управление социальными процессами
2,3	2,3	Маркетинговые исследования и регулирование территориальных рынков
4	4	Экономика общественного сектора
3	3	Управление социально-экономическим развитием городских и сельских поселений

3	3	Развитие конкурентоспособного потенциала сельских территорий
2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
4	5	Преддипломная практика
4	5	ГИА
ПК-4 Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля		
2,3	2,3	Маркетинговые исследования и регулирование территориальных рынков
4	4	Управление продовольственной безопасностью территорий
3	3	Управление социально-экономическим развитием городских и сельских поселений
3	3	Развитие конкурентоспособного потенциала сельских территорий
2	2	Профессиональная практика по профилю деятельности
4	5	Преддипломная практика
4	5	ГИА

3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Практика «Практика по профилю профессиональной деятельности» является практикой обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

4 Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц / 216 часов.

Виды учебной деятельности ¹	Всего, часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	4,8		4,8
<i>Лекции</i>			
<i>Практические занятия</i>			
<i>Лабораторные занятия</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	211,2		211,2
Форма промежуточной аттестации² (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой

¹ таблица заполняется в часах

² Указываются все формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

5 Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
Очная форма обучения							
1	Подготовительный этап: инструктаж, получение задания	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	2				20
2	Прохождение практики		2				95,6



№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
		УК-1, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4					
3	Подготовка отчета по практике	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	2				95,6

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
Очно-заочная форма обучения							
1	Подготовительный этап: инструктаж, получение задания	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	2				20

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
2	Прохождение практики	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	2				95,6
3	Подготовка отчета по практике	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	2				95,6

--	--	--	--	--	--	--	--

6 Учебно-методическое обеспечение практики

6.1 Печатные учебные издания:

- 1. Стратегическое развитие экономического потенциала и конкурентоспособности субъектов аграрного сектора региона** [Текст]: монография / М. В. Москалев [и др.]; СПбГАУ; под ред. М. В. Москалева. – СПб: СПбГАУ, 2015. – 244 с.

6.2 Электронные учебные издания:

- 1. Блинов, А. О.** Управление изменениями : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684279> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04341-3. – Текст : электронный.
- 2. Борисенко, И. А.** Инновационный менеджмент : управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / И. А. Борисенко ; Министерство образования Российской Федерации, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2003. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39353> . – Текст : электронный.
- 3. Эриашвили, Н. Д.** Книгоиздание: менеджмент. Маркетинг: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 349 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691481> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01619-1. – Текст : электронный.

7. Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Практика по профилю профессиональной деятельности» представлен в приложении к рабочей программе по практике «Практика по профилю профессиональной деятельности».

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

8.1 Лицензионное программное обеспечение:

- 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»;
- 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»;
- 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365);
- 4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC;
- 5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip;

8.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:³

- 1) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC;
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip.

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Министерство образования и науки РФ – режим доступа <http://минобрнауки.рф/>
2. Рособрназор - режим доступа <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
3. Независимый Центр тестирования качества обучения (АСТ-Центр) www.ast-centre.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
5. Издательство «Кнорус» www.book.ru, www.knorus.ru
6. ИА «CONSALTING.RU» – www.consalting.ru

7. ³ Бесплатное программное обеспечение распространяемое в сети «Интернет»

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
8. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». URL: <https://e.lanbook.com>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>
10. СПС «Консультант»

9. Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория 3233: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>
	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория № 3233 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</p> <p>3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
	<p>2.2 Аудитория № 3233– учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования</p> <p>1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 Аудитория № 3233: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>
	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория № 3233: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
	5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория № 3233: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2
	6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 Аудитория № 3233: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Рабочее место преподавателя Перечень технических средств обучения	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	1. Доска-экран 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 3. Источник бесперебойного питания, 4. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3

1	<p>№ 2218. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, 13 автоматизированных рабочих мест с персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением), источники бесперебойного питания, сетевые фильтры.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAc-dmc; Windows 10 Ent</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2 2 этаж помещение 213.5</p>
---	--	---

11. Особенности реализации практики в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём практики в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение практики).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием практики и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и

патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием практики и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием практики и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.