Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического института им. Е.А. Энгеля

FAREPENTLEB A.B.

«20» мая 2025 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

«ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования *высшее образование – магистратура*

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы Земельное и экологическое право

> Форма обучения заочная

> > Год приема 2025

Санкт-Петербург 2025

Составитель:	
заведующий кафедрой	 _ Оль Е.М

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки (40.04.01 Юриспруденция, Земельное и экологическое право).

Оценочные материалы обсуждены на заседании выпускающей кафедры гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова Протокол № 8 от 04 марта 2025 г.

Автор(ы): Заведующий кафедрой Оль Е. М. (Фамилия И.О.)

04 марта 2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Код формируемой компе- тенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики		Наименование оценочного средства
1.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	1 этап	оценивает свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета, а также осуществляет планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда	Собеседование
	способы ее совершенствования на основе самооценки	2 этап	выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Отчет по практике
	ОПК-1 Способен анализиро- вать нестандартные ситуации	1 этап	анализирует правоприменительную практику и выявляет проблемы реализации норм права	Собеседование
2.	правоприменительной практи- ки и предлагать оптимальные варианты их решения	2 этап	на основе анализа юридически значимой информации, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Отчет по практике
3.	ОПК-2 Способен самостоя- тельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	1 этап	готовит экспертные юридические заключения	Отчет по практике
4.	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	1 этап	использует аргументированную правовую позицию в состязательных про- цессах	Отчет по практике
	ОПК-5 Способен самостоя- тельно составлять юридиче-	1 этап	определяет необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность	Собеседование
5.	ские документы и разрабаты- вать проекты нормативных (индивидуальных) правовых	2 этап	использует правила юридической техники при подготовке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Отчет по практике
	актов	3 этап	разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Отчет по практике

6	6. ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты	1 этап	создает отдельные части нормативных правовых актов	Отчет по практике
0.		2 этап	может участвовать в разных стадиях нормотворческой деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов	Отчет по практике
	ПК-2 Способность квалифицированно применять норматив-	1 этап	использует юридическую терминологию, анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в земельной и экологической сфере	Собеседование
7.	вать нормы материального и процессуального права в про-	2 этап	анализирует и правильно применяет правовые нормы, принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с действующим земельным и экологическим законодательством	Отчет по практике
		3 этап	подготавливает правоприменительные акты и решает сложные правовые задачи правоприменительной практики по реализации норм земельного и экологического законодательства	Отчет по практике
	8. вывать управленческие инновации в правовом регулирова-	1 этап	осуществляет анализ управленческих инноваций в правовом регулировании земельных и экологических отношений	Собеседование
8.		2 этап	осуществляет разработку и внедрение управленческих инноваций в правовом регулировании земельных и экологических отношений, анализирует эффективность их внедрения	Отчет по практике

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Правоприменительная практика

No	Код	Содержание		В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
п/п	компе- тенции	компетенции	Индикаторы компетенции	знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета, а также осуществляет планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда ИУК-6.3 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка	3-ИУК-6.1 знает правила оценки своих ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета 3-ИУК-6.3 знает правила выстраивания гибкой профессиональной траектории, с помощью инструментов непрерывного образования, а также учётом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	У-ИУК-6.1 умеет оценивать свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета, а также осуществлять планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда У-ИУК-6.3 умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с использованием инструментов непрерывного образования, а также учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка	В-ИУК-6.1 навыками оценки своих ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета, а также планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда В-ИУК-6.3 навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, при помощи инструментов непрерывного образования, учитывая опыт профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
2.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	труда ИОПК-1.1 анализирует правоприменительную практику и выявляет проблемы реализации норм права ИОПК-1.3 на основе анализа юридически значимой информации, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной прак-	3-ИОПК-1.1 знает специфику правоприменительной практики 3-ИОПК-1.3 знает правила анализа юридически значимой информации	труда У-ИОПК-1.1 умеет анализировать правоприменительную практику и выявлять проблемы реализации норм права У-ИОПК-1.3 умеет предлагать на основе анализа юридически значимой информации оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	В-ИОПК-1.1 навыками анализа правоприменительной практики и выявления проблем реализации норм права В-ИОПК-1.3 навыками анализа юридически значимой информации, предложения оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

3.	ОПК-2 ОПК-4	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-2.2 готовит экспертные юридические заключения ИОПК-4.3 использует аргументированную правовую позицию в состязательных процессах	3-ИОПК-2.2 знает правила подготовки экспертных юридических заключений 3-ИОПК-4.3 знает правила построения аргументированной правовой позиции в состязательных процессах	У-ИОПК-2.2 умеет готовить экспертные юридические заключения У-ИОПК-4.3 умеет использовать аргументированную правовую позицию в состязательных процессах	В-ИОПК-2.2 навыками подготовки экспертных юридических заключений В-ИОПК-4.3 навыками использования аргументированной правовой позиции в состязательных процессах
5.	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1 определяет необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность ИОПК-5.2 использует правила юридической техники при подготовке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК-5.3 разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	3-ИОПК-5.1 знает правила подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также их отраслевую принадлежность 3-ИОПК-5.2 знает правила использования юридической техники при подготовке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов 3-ИОПК-5.3 знает правила разработки проектов нормативных индивидуальных) правовых актов	У-ИОПК-5.1 умеет определять необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность У-ИОПК-5.2 умеет использовать правила юридической техники при подготовке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов У-ИОПК-5.3 умеет разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	В-ИОПК-5.1 навыками определения необходимости подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевой принадлежности В-ИОПК-5.2 навыками использования правил юридической техники при подготовке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов В-ИОПК-5.3 навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
 7. 	ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие земельные и экологиче-	ИПК-1.2 создает отдельные части нормативных правовых актов ИПК-1.3 может участвовать в разных стадиях нормотворческой деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов ИПК-2.1 использует юридическую терминологию, анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в	3-ИПК-1.2 знает правила создания отдельных частей нормативных правовых актов 3-ИПК-1.3 знает правила, особенности участия в разных стадиях нормотворческой деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов 3-ИПК-2.1 знает правила использования юридической терминологии	У-ИПК-1.2 умеет создавать отдельные части нормативных правовых актов У-ИПК-1.3 умеет участвовать в разных стадиях нормотворческой деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов У-ИПК-2.1 умеет верно применять юридическую терминологию, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отно-	В-ИПК-1.2 навыками создания отдельных частей нормативных правовых актов В-ИПК-1.3 навыками участия в разных стадиях нормотворческой деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов В-ИПК-2.1 навыками использования и применения юридической терминологии, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых

	ношений в земельной и эколо-
зовывать нормы матери- сфере ческой сфере	гической сфере
ального и процессуаль- ИПК-2.2 анализирует и пра- У-ИПК-2.2 умеет анализиро-	-ИПК-2.2 навыками анализа и
Т НОГО Права в профессио- Твильно применяет правовые Т	равильного применения право-
THAILENNA REALERING TALL HOUSE HOUSE THE HOUSE THE HOUSE THE HOUSE THE HOUSE H	ой нормы, принятия решения и
I и совершает юрилические I 3-ИПК-// знает правила I решения и совершать юрили- I	
т пеиствия в точном соответ- и применения правовой нормы и ческие леиствия в точном со- и	овершения юридических дей-
стрии с пеиструющим зе-	твий в точном соответствии с
т при на	ействующим земельным и эко-
законодательством законодательством	огическим законодательством
3-ИПК-2.3 знает правила У-ИПК-2.3 умеет подготавли- В-ИП	ИПК-2.3 навыками подготовки
ИПК-2.3 ПОДГОТАВЛИВАЕТ ПОДГОТОВКИ ПРАВОПРИМЕНИ- ВАТЬ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ ПРАВ	равоприменительных актов и
правоприменительные акты тельных актов акты и решать сложные правореше	ешения сложных правовых за-
и решает сложные правовые вые задачи правоприменитель- дач п	ч правоприменительной прак-
задачи правоприменитель-	тики по реализации норм дей-
ной практики по реализации норм действующего земельно- ству	гвующего земельного и эколо-
норм земельного и экологи-	гического законодательства
ческого законодательства тельства	
ИПК-5.1 осуществляет ана- З-ИПК-5.1 знает правила ана- У-ИПК-5.1 умеет осуществлять В-И	В-ИПК-5.1 навыками анализа
	управленческих инноваций в
	правовом регулировании зе-
	ельных и экологических отно-
мать, анализировать и ских отношений ских отношений ских отношений	шений
	3-ИПК-5.2 навыками по разра-
	отке и внедрению управленче-
	ких инноваций в правовом ре-
	лировании земельных и эколо-
	гических отношений, анализа
	эффективности их внедрения
эффективность их внедре- отношений их внедрения	эт учения
ния	

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения правоприменительной практики в том числе элементов практической подготовки, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Вопросы для собеседования

еятельности. пи в юридической деятельности. ческих действий.	ИУК-6.1;
ческих действий.	MVV 6.1
	иук 6 1.
	11 J IX-0.1,
ы, регламентирующие деятельность организа-	ИУК-6.3
ных нормативных правовых актов.	
	ИОПК-1.1;
	ИОПК-1.3;
	ИОПК-2.2;
	ИОПК-4.3;
	ИОПК-5.1;
	ИОПК-5.2;
	ИОПК-5.3; ИПК-1.2;
ивных правовых актов и специфика интерпре-	ИПК-1.2, ИПК-1.3;
v	ИПК-1.5, ИПК-2.1;
	ИПК-2.1;
	ИПК-2.3;
	ИПК-5.1;
	ИПК-5.2
ой документации по результатам реализации	ИУК-6.1; ИУК-6.3;
	ИОПК-1.1; ИОПК-
нных работ в юридической сфере.	1.3; ИОПК-2.2;
сти.	ИОПК-4.3; ИОПК-
	5.1; ИОПК-5.2;
	ИОПК-5.3; ИПК-1.2;
	ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3;
	ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2
	ы, регламентирующие деятельность организа- ных нормативных правовых актов. ых решений в юридической деятельности. ведения мониторинга за ходом реализации про- й деятельности. рмативных правовых актов. оль в правотворческой деятельности. стие и формы. и особенность их составления. ивных правовых актов и специфика интерпре- иноваций в юридическую деятельность. х исследований в области права. научных трудах правоприменительной деятель- й власти. низациями. ой документации по результатам реализации енных работ в юридической сфере. ости.

Критерии оценки собеседования:

	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если:
	– обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания
	основных процессов изучаемой темы;
	– обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы, но
	при этом может допускать некоторые незначительные неточности;
Зачтнено	– обучающийся полностью или не в полном объеме владеет
Зачтнено	терминологическим аппаратом темы;
	– обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность,
	явлений, процессов, событий;
	– обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные
	поставленные вопросы;
	– ответу присуще логичность и последовательность.

	оценка «не зачтено» выставляется, если:
	– обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы;
	- обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает
	«грубые» (значительные) неточности;
	– обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы;
Не зачтено	– обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явле-
	ний, процессов, событий;
	– обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументиро-
	ванные ответы и не может привести соответствующие примеры;
	– ответ не логичен и не последователен;
	– обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

Отчет по практике

Требования к отчету по практике представлены в рабочей программе.

Критерии оценки:

Отлично	оценка «зачтено, отлично» — выставляется обучающемуся, если: структура и содержание выполненного им отчета соответствуют предложенной схеме и установленным требованиям, включает все необходимые разделы, отчет выполнен в соответствии с требованиями к оформлению работы и изложению материала. В отчете проведен анализ должностных обязанностей, выполняемых в период прохождения практики, охарактеризованы теоретические знания, практические умения и навыки, полученные в результате осуществления профессиональной деятельности.
Хорошо	оценка «зачтено, хорошо» — выставляется обучающемуся, если: структура и содержание выполненного им отчета соответствуют предложенной схеме и установленным требованиям, включает все необходимые разделы, отчет выполнен в соответствии с требованиями к оформлению работы, встречаются небольшие неточности. В отчете проведен анализ должностных обязанностей, выполняемых в период прохождения практики, охарактеризованы теоретические знания, практические умения и навыки, полученные в результате осуществления профессиональной деятельности.
Удоблетворительно	оценка «зачтено — удовлетворительно» — выставляется, если: представленный отчет соответствует по своему содержанию и структуре предложенной схеме, включает все необходимые разделы, но при этом имеются недочеты, в частности, не проведен анализ должностных обязанностей, выполняемых в период прохождения практики, не охарактеризованы теоретические знания, практические умения и навыки, полученные в результате осуществления профессиональной деятельности.
Неудовлетворительно	оценка «не зачтено — неудовлетворительно» — выставляется, если: представленный отчет не соответствует по своему содержанию и структуре предложенной схеме, отсутствуют один или несколько обязательных к представлению разделов, а материал, представленный в

отчете, не позволяет сделать вывод о полноте освоения универсальных и профессиональных компетенций. В отчете не проведен анализ должностных обязанностей, выполняемых в период прохождения практики, не охарактеризованы теоретические знания, практические умения и навыки, полученные в результате осуществления профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по практике

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопрос	Код компетен- ции
Подготовительный этап	 Управление в юридической деятельности. Коммуникативные технологии в юридической деятельности. Оценка выполненных юридических действий. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации. Порядок утверждения локальных нормативных правовых актов. 	ИУК-6.1; ИУК-6.3
Основной этап	 Основы реализации проектных решений в юридической деятельности. Порядок организации и проведения мониторинга за ходом реализации проектных решений в юридической деятельности. Правила разработки норм нормативных правовых актов. Юридическая техника и ее роль в правотворческой деятельности. Реализация норм права: понятие и формы. Правоприменительные акты и особенность их составления. Правила толкования нормативных правовых актов и специфика интерпретационных актов. Внедрение управленческих инноваций в юридическую деятельность. Правила проведения научных исследований в области права. Особенность изложения в научных трудах правоприменительной деятельности органов государственной власти. Реализация норм права организациями. 	ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-2.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-5.1; ИПК-5.1;
Заключительный этап	 Основы подготовки отчетной документации по результатам реализации проекта в юридической сфере. Критический анализ выполненных работ в юридической сфере. Виды юридической деятельности. 	ИУК-6.1; ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-2.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-5.1;

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценивания
	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания,
Высокий уровень «5»	умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; вы-
(отлично)	полнивший все задания, предусмотренные учебным планом на вы-
(отлично)	соком качественном уровне; практические навыки профессиональ-
	ного применения освоенных знаний сформированы.
	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полно-
Средний уровень «4»	стью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический ма-
(хорошо)	териал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов,
	в основном сформировал практические навыки.
	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично
Пороговый уровень	с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретиче-
«3» (удовлетворитель-	ский материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо
но)	они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые
	практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не
	освоивший знания, умения, компетенции и теоретический матери-
	ал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сфор-
	мированы.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по практике

зачет с оценкой

Контролируе- мые разделы (темы) дисци- плины	Вопрос	Код компе- тенции
Подготови- тельный этап	 Управление в юридической деятельности. Коммуникативные технологии в юридической деятельности. Оценка выполненных юридических действий. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации. Порядок утверждения локальных нормативных правовых актов. 	ИУК-6.1; ИУК-6.3
Основной этап	 Основы реализации проектных решений в юридической деятельности. Порядок организации и проведения мониторинга за ходом реализации проектных решений в юридической деятельности. Правила разработки норм нормативных правовых актов. Юридическая техника и ее роль в правотворческой деятельности. Реализация норм права: понятие и формы. Правоприменительные акты и особенность их составления. Правила толкования нормативных правовых актов и специфика интерпретационных актов. Внедрение управленческих инноваций в юридическую деятельность. Правила проведения научных исследований в области права. Особенность изложения в научных трудах правоприменительной деятельности органов государственной власти. 	ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-2.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.2; ИПК-5.1; ИПК-5.1;

Контролируе- мые разделы (темы) дисци- плины	Вопрос	Код компе- тенции
	11. Реализация норм права организациями.	
Заключи- тельный этап	 Основы подготовки отчетной документации по результатам реализации проекта в юридической сфере. Критический анализ выполненных работ в юридической сфере. Виды юридической деятельности. 	ИУК-6.1; ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-2.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-5.1; ИПК-5.1;

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценивания		
	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания,		
Высокий уровень «5» (отлично)	умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; вы-		
	полнивший все задания, предусмотренные учебным планом на вы-		
	соком качественном уровне; практические навыки профессиональ-		
	ного применения освоенных знаний сформированы.		
	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полно-		
Средний уровень «4»	стью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический ма-		
(хорошо)	териал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов,		
	в основном сформировал практические навыки.		
	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично		
Пороговый уровень	с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретиче-		
«3» (удовлетворитель-	ский материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо		
но)	они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые		
	практические навыки не сформированы.		
Минимальный уровень	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не		
«2»	освоивший знания, умения, компетенции и теоретический матери-		
(неудовлетворительно)	ал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сфор-		
(пеудовлетворительно)	мированы.		