

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт имени Е.А. Энгеля
Кафедра конституционного и административного права

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Публичное право

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1	Тема 1. Правовой подход к государственному и муниципальному управлению	ИПК-5.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос
2	Тема 2. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления	ИПК-5.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос
3	Тема 3. Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления	ИУК-6.1	Устный опрос, доклад, кейс-задание, практический вопрос
4	Тема 4. Правовая организация государственного и муниципального управления	ИУК-6.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос
5	Тема 5. Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации	ИПК-5.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос
6	Тема 6. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении	ИПК-5.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практический вопрос

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Проверка навыков			
5	Практический вопрос	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, а также их применять в практической ситуации. Практические вопросы могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Комплект практических вопросов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6 (ИУК-6.1; ИУК-6.3); ПК-5 (ИПК-5.1; ИПК-5.2)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практический вопрос

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для устного опроса

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Правовой подход к государственному и муниципальному управлению		
1	<p>1. Сущность правового подхода к государственному и муниципальному управлению.</p> <p>2. Правовая деятельность в государственных и муниципальных органах.</p> <p>3. Управленческая и правовая культура государственных и муниципальных служащих.</p> <p>4. Соотношение терминов «правовые основы государственного и муниципального управления», «правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и «правовое регулирование государственного и муниципального управления».</p> <p>5. Государственные и муниципальные органы как органы публичной власти.</p> <p>6. Правовые принципы государственного и муниципального управления.</p> <p>7. Правовые и организационные формы управленческой деятельности государственных и муниципальных органов.</p> <p>8. Правовое закрепление методов управленческой деятельности государственных и муниципальных органов.</p> <p>9. Правовое регулирование управленческих технологий, используемых в деятельности государственных и муниципальных органов.</p>	<p>3-ИПК-5.1</p> <p>знать: методы анализа управленческих инноваций в государственно-правовом регулировании общественных отношений</p>
Тема 2. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления		
2	<p>1. Механизм (система) правового обеспечения государственного и муниципального управления: понятие и основные элементы.</p> <p>2. Единство социологического, нормативного и практического аспектов в правовом обеспечении государственного и муниципального управления.</p> <p>3. Инновационная направленность и комплексный характер правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p> <p>4. Обеспечение единства принципов и методики (процедур) правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p> <p>5. Правовое обеспечение и юридический контроль за регулированием государственного и муниципального управления.</p> <p>6. Процесс и порядок принятия решений государственными и муниципальными органами.</p> <p>7. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы государственного и муниципального управления.</p>	<p>3-ИПК-5.2</p> <p>знать: методику анализа результатов, осуществления разработки и внедрения управленческих инноваций в правовом регулировании общественных отношений, методику анализа эффективности их внедрения</p>

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
	<p>8. Конституционно-правовые положения о государственном управлении.</p> <p>9. Федеральные конституционные и обычные (ординарные) федеральные законы, регулирующие вопросы государственного управления.</p> <p>10. Федеральное подзаконное регулирование государственного управления.</p> <p>11. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о государственном управлении.</p> <p>12. Конституционные основы местного самоуправления.</p> <p>13. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.</p> <p>14. Законодательство субъекта Российской Федерации о местном самоуправлении.</p> <p>15. Система муниципальных правовых актов по вопросам местного самоуправления.</p>	
Тема 3. Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления		
3	<p>1. Правовое регулирование управленческо-правовых отношений: сущность, признаки и классификация.</p> <p>2. Субъекты правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>3. Принципы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>4. Методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.</p> <p>5. Формы правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>6. Конституционные характеристики Российской Федерации и их влияние на формирование системы правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p> <p>7. Правовое регулирование функций государственного и муниципального управления.</p> <p>8. Правовое регулирование системы государственных и муниципальных органов, правовые подходы к их классификации.</p> <p>9. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>10. Компетенция органов местного самоуправления.</p>	<p>3-ИУК-6.1</p> <p>знать: методику оценивания своих ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета, а также методику осуществления планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда</p>
Тема 4. Правовая организация государственного и муниципального управления		
4	<p>1. Понятие правовой организации государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации государственного и муниципального управления.</p> <p>3. Правовое регулирование организационных процессов: создания, закрепления, преобразования и ликвидации организационных структур.</p> <p>4. Правовые основы организации системы государственных и муниципальных органов в</p>	<p>3-ИУК-6.3</p> <p>знать: правила выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом использования инструментов непрерывного образования и опыта профессиональной деятельности, а также динамично изменяющихся требований рынка труда</p>

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
	<p>Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и правовое закрепление компетенции государственного (муниципального) органа.</p> <p>6. Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы.</p> <p>7. Мониторинг и юридическая служба в системе правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p> <p>8. Понятие, система и процесс правового мониторинга.</p> <p>9. Правовой статус Министерства юстиции Российской Федерации и его роль в осуществлении правового мониторинга.</p>	
Тема 5. Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации		
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок определения правового статуса государственного (муниципального) органа. 2. Взаимосвязь компетенции и организационной структуры государственного (муниципального) органа. 3. Правовой статус Президента Российской Федерации. 4. Правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. 5. Правовой статус Правительства Российской Федерации Правовой статус иных федеральных органов исполнительной власти (министерств, служб, агентств). 6. Правовой статус органов судебной власти Российской Федерации. 7. Правовой статус федеральных государственных органов особой компетенции. 8. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 9. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 10. Правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 11. Правовой статус иных государственных органов субъектов Российской Федерации. 12. Правовой статус представительного органа муниципального образования. 13. Правовой статус главы муниципального образования. 14. Правовой статус местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования). 15. Правовой статус иных муниципальных органов. 16. Стандартизация и регламентация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных государственных и муниципальных органов. 17. Правовое обеспечение информатизации деятельности государственных и муниципальных органов. 	<p>3-ИПК-5.2</p> <p>знать: методику анализа результатов, осуществления разработки и внедрения управленческих инноваций в правовом регулировании общественных отношений, методику анализа эффективности их внедрения</p>
Тема 6. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении		

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
6	<p>1. Понятие, способы и проблемы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Принципы и гарантии законности в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>3. Правовое обеспечение контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>4. Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>5. Правовое обеспечение общественного контроля в Российской Федерации.</p> <p>6. Понятие, виды и правовое закрепление юридической ответственности государственных и муниципальных органов, их должностных лиц за правонарушения.</p>	<p>З-ИПК-5.1</p> <p>знать: методы анализа управленческих инноваций в государственно-правовом регулировании общественных отношений</p>

4.1.2 Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
З-ИУК-6.3		
знать: правила выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом использования инструментов непрерывного образования и опыта профессиональной деятельности, а также динамично изменяющихся требований рынка труда		
Тема 4. Правовая организация государственного и муниципального управления		
1	Решение о назначении местного референдума принимается:	<p>1) представительным органом субъекта РФ;</p> <p>2) представительным органом муниципального образования;</p> <p>3) Государственной Думой ФС РФ;</p> <p>4) Губернатором субъекта РФ.</p>
2	Все правительства несут две базовые функции:	<p>1) политическую и административную;</p> <p>2) социальную и административную;</p> <p>3) организационную и плановую;</p> <p>4) регулируемую и координирующую.</p>
3	К основным направлениям деятельности субъектов государственного управления относятся:	<p>1) прием обращений граждан;</p> <p>2) обеспечение целостности и суверенитета государства;</p> <p>3) производство материальных благ;</p> <p>4) издание моральных норм.</p>
4	Существенный признак государственного и муниципального управления:	<p>1) опора на власть;</p> <p>2) использование современных технологий;</p> <p>3) формирование общественного мнения;</p> <p>4) поддержка рыночных отношений.</p>
5	Общей функцией государственного управления является:	<p>1) планирование;</p> <p>2) управление здравоохранением;</p> <p>3) управление образованием;</p> <p>4) управление социальной защитой населения.</p>
6	В качестве конституционной цели государственного управления в России признается:	<p>1) защита государства от внешних врагов;</p> <p>2) производство материальных и духовных благ;</p> <p>3) обеспечение безопасности жизни народа;</p> <p>4) обеспечение достойной жизни и всестороннего развития человека.</p>
7	Цели государственного управления фиксируются в:	<p>1) речах лидеров оппозиции;</p> <p>2) нормативных правовых актах;</p> <p>3) заявлениях законодательных органов;</p> <p>4) распоряжениях главы муниципального образования.</p>
8	Совокупность сознательных и целенаправленных действий, связанных с реализацией государственно-властных полномочий субъектами публичной власти и регламентированных юридическими нормами, вследствие чего происходит	<p>1) функции;</p> <p>2) процесс государственного управления;</p> <p>3) методы;</p> <p>4) способы.</p>

	непосредственная смена общественных состояний, событий и явлений – это:	
9	Комплекс взаимосогласованных конституционно–правовых средств воздействия субъектов государства на экономическую, политическую, управленческую, социальную, правовую и духовную сферы общества, гарантирующих условия реализации прав и свобод граждан – это:	1) финансовые ресурсы; 2) кадры; 3) нормативно–правовые акты муниципальных образований; 4) механизм правового регулирования.
10	Юридическая функция государства, реализуемая в процессе его воздействия на общественные отношения и посредством которой деятельность субъектов этих отношений приводятся в соответствие с требованиями, дозволениями и запретами, содержащимися в нормах права, – это:	1) экономическая политика; 2) административная реформа; 3) приватизация; 4) правовое регулирование.
11	Правовое регулирование сферы государственного управления осуществляется:	1) на городском уровне 2) муниципальном уровне; 3) местном уровне; 4) общегосударственном уровне.
12	В центре правового регулирования государственного и муниципального управления должны находиться:	1) варианты решения общественных проблем; 2) уровни муниципального управления; 3) ожидания индивидов; 4) правовой статус организаций.
13	Элементом правового регулирования государственного и муниципального управления являются:	1) цели государственного и муниципального управления; 2) типы моральной политики; 3) типы государственного аппарата; 4) свойства государственного органа.
14	К процедуре правового обеспечения государственного и муниципального управления относятся:	1) цель; 2) функция; 3) метод; 4) правовой анализ.
15	Суть государственного управления состоит в:	1) правовом регулировании и организации общественных отношений; 2) наказании нарушителей моральных норм; 3) регулировании стихийных процессов; 4) распределении работников в отраслях общественного производства.
16	Под функциями по управлению государственным имуществом понимается осуществление... субъект в отношении федерального имущества, а также управление находящимися в федеральной собственности акциями публичных акционерных обществ:	1) функций; 2) полномочий; 3) компетенции.
3-ИПК-5.1		
знать: методы анализа управленческих инноваций в государственно-правовом регулировании общественных отношений		
Тема 1. Правовой подход к государственному и муниципальному управлению		
1	Какой уровень власти не является публичным:	1) федеральный; 2) региональный; 3) муниципальный; 4) территориальный.
2	Функции государственного управления – это его основные:	1) начала; 2) требования; 3) приемы и способы; 4) направления;

		5) приоритеты.
3	Приоритет федерального права над региональным предполагает принцип:	1) комплементарности; 2) субсидиарности; 3) сбалансированности; 4) гомогенности; 5) демократизма.
4	Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России:	1) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление; 2) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; 3) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление; 4) федеральное управление; местное самоуправление.
5	Государство – это:	1) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности; 2) самоуправляющаяся страна; 3) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу; 4) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.
6	Федеративное государство – это:	1) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы; 2) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью; 3) союз государств, обладающих суверенитетом; 4) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований.
7	Основными принципами федерализма являются:	1) равноправие субъектов РФ 2) все нижеприведенные 3) асимметричность федерации 4) свобода построения собственных органов власти.
8	Функция ориентирования системы предполагает:	1) обучение, воспитание, планирование; 2) распорядительство, кадровое руководство, просвещение; 3) прогнозирование, планирование, нормативное регулирование, методическое руководство; 4) оценка, прогнозирование, контроль.
9	Какие три группы общих функций государственного управления выделяют:	1) укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой; 2) распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой; 3) ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой; 4) укрупнения системы, определения системы, распределения системы.
10	К муниципальным образованиям относят:	1) муниципальные районы; 2) городские округа; 3) сельские и городские поселения; 4) все вышеперечисленное.
11	Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:	1) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ; 2) на государственной целостности, единстве системы государственной власти; 3) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации; 4) все вышеприведенное.

12	Основными методами государственного управления являются:	1) сравнение, наблюдение, эксперимент; 2) синтез, аналогия; 3) системный анализ; 4) все вышеперечисленное.
13	Принцип разделения властей предполагает выделение трех ветвей власти:	1) представительной, судебной и распорядительной; 2) законодательной, представительной и судебной; 3) распорядительной, судебной и законодательной; 4) законодательной, исполнительной и судебной.
Тема 6. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении		
1	Составы преступлений против государственной службы перечислены в:	1) гл. 39 ГК РФ; 2) гл. 2 Трудового Кодекса РФ; 3) гл. 2 Конституции РФ; 4) гл. 30 УК РФ.
2	Видами дисциплинарных взысканий НЕ являются:	1) замечания, выговор, строгий выговор, штраф; 2) предупреждение о неполном служебном соответствии; 3) лишение премии; 4) увольнение.
3	Политическая ответственность Президента РФ возможна в форме:	1) смещения с должности решением конституционного суда; 2) досрочного отзыва избирателями; 3) другие формы; 4) импичмента.
4	Административные взыскания на государственных и муниципальных служащих налагаются:	1) теми должностными лицами, которым они не подчинены непосредственно по службе; 2) по подчиненности вышестоящим органом или начальником; 3) прессой; 4) общественностью.
5	Дисциплинарные взыскания налагаются на государственных, муниципальных служащих:	1) по подчиненности вышестоящим органом или начальником; 2) прокуратурой; 3) иными органами; 4) судом.
6	В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?	1) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»; 2) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; 3) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции».
7	Коррупция – это...	1) злоупотребление служебным положением; 2) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц; 3) подкуп публичных должностных лиц.
8	Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:	1) федеральные органы государственной власти; 2) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; 3) политические партии.
9	Меры по профилактике коррупции – это...	1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование.

10	Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...	<p>1) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц;</p> <p>2) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;</p> <p>3) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, указанным в части 1 настоящей статьи, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, указанное в части 1 настоящей статьи, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.</p>
11	Государственный или муниципальный служащий...	<p>1) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно;</p> <p>2) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения;</p> <p>3) обязан принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов обязано уведомить в порядке, определенном представителем нанимателя (работодателем) в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.</p>
12	Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:	<p>1) дача взятки;</p> <p>2) получение взятки;</p> <p>3) злоупотребление служебным положением;</p> <p>4) нецелевое расходование бюджетных средств;</p> <p>5) превышение должностных полномочий;</p> <p>6) присвоение полномочий должностного лица;</p> <p>7) коммерческий подкуп;</p> <p>8) злоупотребление полномочиями.</p>
13	Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:	<p>1) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей;</p> <p>2) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>3) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью.</p>
14	Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых государственными служащими, является достаточная информация, представленная в письменном виде в установленном порядке:	<p>1) правоохранительными органами;</p> <p>2) представителями общероссийских средств массовой информации;</p> <p>3) должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</p>

15	Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:	1) да; 2) нет; 3) входят в случаях, предусмотренных законодательством.
3-ИПК-5.2		
знать: методику анализа результатов, осуществления разработки и внедрения управленческих инноваций в правовом регулировании общественных отношений, методику анализа эффективности их внедрения		
Тема 2. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления		
1	Российская Федерация Европейскую хартию местного самоуправления:	1) ратифицировала; 2) одобрила; 3) не одобрила; 4) не ратифицировала; 5) приняла; 6) не приняла.
2	В Конституции Российской Федерации есть специальная восьмая глава, которая носит название:	1) «Местное самоуправление»; 2) «Основы местного самоуправления»; 3) «Основы муниципального управления»; 4) «Муниципальное управление и местное самоуправление»; 5) «Местное управление».
3	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» был принят в:	1) 2000 году; 2) 2001 году; 3) 2003 году; 4) 2007 году; 5) 2012 году.
4	Конституция РФ была принята:	1) 12 декабря 1993 г. 2) 31 октября 1990 г. 3) 17 декабря 2001 г. 4) 7 ноября 1917 г.
5	Кто принимает конституцию (устав) субъекта РФ и поправки к ним:	1) Государственная Дума ФС РФ; 2) Губернатор; 3) Президент РФ; 4) Законодательный (представительный орган субъекта РФ).
6	Основным (первичным) субъектом правового регулирования государственного и муниципального управления являются:	1) парламент; 2) президент; 3) правительство; 4) народ.
7	К способам непосредственного правотворчества народа относится:	1) закон; 2) конституционный закон; 3) указ президента; 4) референдум.
8	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина возлагается на следующую ветвь государственной власти:	1) президентскую; 2) законодательную; 3) исполнительную; 4) судебную.
9	Структуру административного договора составляют ...	1) только его объект и субъект; 2) его объект, субъект и содержание; 3) его объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона.
10	По юридическим свойствам выделяют такие нормативные акты, как ...	1) нормативные акты управления; 2) индивидуальные нормативные; 3) нормативно-индивидуальные; 4) нормативно-групповые.
11	Вариантом оспаривания правового акта управления является ...	1) обжалование; 2) исключение; 3) интеграция.
12	Контроль за правильностью и своевременностью опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти осуществляет ...	1) Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Министерство юстиции РФ.
Тема 5. Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации		

1	Какую ветвь власти представляет Президент РФ:	1) законодательную; 2) исполнительную; 3) судебную; 4) контрольную; 5) ни одну из них.
2	Основные направления внутренней и внешней политики государства в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет:	1) Федеральное Собрание РФ; 2) Правительство РФ; 3) Президент РФ; 4) политическая партия «Единая Россия»; 5) Государственный совет РФ.
3	Глава муниципального образования по должности:	1) должен входить в состав представительного органа муниципального образования; 2) может входить в состав представительного органа муниципального образования; 3) не может входить в состав представительного органа муниципального образования; 4) обязан одновременно осуществлять руководство местной администрацией.
4	Какой признак не относится к характеристике органа исполнительной власти?	1) имеет для своей деятельности специальное помещение; 2) является государственным учреждением; 3) обладает внутренней организацией, структурой; 4) подконтролен и подотчетен по определенным вопросам органам представительной власти, а также вышестоящим органам исполнительной власти.
5	Внутренней работой В Правительстве РФ занимается его:	1) аппарат; 2) комиссия; 3) совет; 4) комитет.
6	В систему федеральных органов исполнительной власти входят:	1) министерство, федеральная служба, федеральное агентство; 2) министерство, федеральная служба, федеральный надзор; 3) министерство, федеральная служба, федеральная комиссия; 4) министерство, федеральная служба, федеральный комитет.
7	Президент РФ непосредственно руководит Министерствами:	1) иностранных дел; обороны, внутренних дел, юстиции; 2) иностранных дел; обороны, внутренних дел, финансов; 3) иностранных дел; обороны, внутренних дел, здравоохранения; 4) иностранных дел; обороны, внутренних дел, природных ресурсов.
8	Структура федеральных органов исполнительной власти определяется:	1) Указом Президента РФ; 2) Федеральным законом; 3) Постановлением Правительства РФ; 4) Постановлением Государственной Думы РФ.
9	Органы исполнительной власти общей компетенции осуществляют управление:	1) всеми или большинством отраслей и сфер управления; 2) определенными участками деятельности; 3) несколькими отраслями управления; 4) конкретной отраслью управления.
10	Внутренний порядок работы Правительства РФ определяется:	1) Регламентом; 2) Указом Президента РФ; 3) Федеральным законом; 4) Инструкцией.
11	Государственным органом финансового контроля является:	1) Счетная палата РФ; 2) Совет Федерации РФ; 3) Прокуратура РФ; 4) Центральный банк РФ.
12	Срок полномочий депутатов законодательных органов субъектов РФ не может превышать:	1) 5 лет; 2) 3 года; 3) 4 года; 4) 6 лет.

13	Прокуроры субъектов РФ назначаются:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Президентом РФ; 2) Губернатором; 3) Генеральным прокурором РФ; 4) Законодательным органом субъекта РФ.
14	Совет Федерации является:	<ol style="list-style-type: none"> 1) нижней палатой российского парламента; 2) названием Правительства РФ; 3) верхней палатой российского парламента; 4) органом управления СНГ.
15	Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:	<ol style="list-style-type: none"> 1) министерство регионального развития РФ; 2) высшее должностное лицо субъекта федерации; 3) законодательный (представительны орган субъекта РФ); 4) региональные выборы.
16	На выборах Президента РФ используется избирательная система:	<ol style="list-style-type: none"> 1) смешанная; 2) мажоритарная; 3) пропорциональная; 4) комбинированная.
17	Институт Президента в России был введен:	<ol style="list-style-type: none"> 1) 1993 г. 2) 1991 г. 3) 1990 г. 4) 1989 г.
18	Систему органов государственной власти субъектов РФ составляют:	<ol style="list-style-type: none"> 1) высший исполнительный орган государственной власти; 2) законодательный орган государственной власти; 3) иные органы, государственной власти, образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ; 4) все вышеперечисленное.
19	Структура местного представительного органа включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"> 1) функционально-отраслевые подразделения; 2) территориальные органы; 3) руководящие органы, аппарат; 4) все вышеперечисленное.
20	Федеральное агентство, являясь федеральным органом исполнительной власти:	<ol style="list-style-type: none"> 1) осуществляет в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг; 2) осуществляет в установленной сфере деятельности функции по управлению государственным имуществом; 3) осуществляет правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору; 4) в пределах своей компетенции издает индивидуальные нормативные правовые акты; 5) участвует в реализации государственной политики.

4.1.3 Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Правовой подход к государственному и муниципальному управлению		
1	<p>1. «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» как учебная дисциплина.</p> <p>2. Основные категории учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».</p> <p>3. Соотношение понятий «государственное управление» и «муниципальное управление», их отражение в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>4. Содержание терминов «государство» и «муниципальное образование», «государственная власть» и «местная (муниципальная) власть», «государственное управление» и «местное самоуправление», «орган государственной власти» и «орган местного самоуправления», «орган государственной власти» и «государственный орган», «орган местного самоуправления» и «муниципальный орган», «государственный аппарат» и «муниципальный аппарат».</p> <p>5. Соотношение терминов «правовые основы государственного и муниципального управления», «правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и «правовое регулирование государственного и муниципального управления».</p> <p>6. Подходы к определению термина «правовое обеспечение государственного и муниципального управления», его широкое и узкое толкования.</p> <p>7. Правовая деятельность в государственных и муниципальных органах: общая характеристика.</p> <p>8. Государственное и муниципальное управление как процесс, его правовая сущность.</p> <p>9. Правовые принципы и формы государственного и муниципального управления.</p> <p>10. Сравнение правовых принципов государственного и муниципального управления в СССР и Российской Федерации.</p> <p>11. Основные проблемы правового обеспечения государственного и муниципального управления в современной России.</p>	<p>У-ИПК-5.1</p> <p>уметь: осуществлять анализ управленческих инноваций в государственно-правовом регулировании общественных отношений</p>
Тема 2. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления		
2	<p>1. Понятие и сущность механизма (системы) правового обеспечения государственного и муниципального управления, требования к ней.</p> <p>2. Основные элементы системы правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p> <p>3. Государственно-управленческие и муниципально-управленческие решения: требования, правовые формы, порядок принятия.</p> <p>4. Конституция Российской Федерации о государственном управлении.</p> <p>5. Федеральные законы о государственном управлении: общая характеристика.</p> <p>6. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных</p>	<p>У-ИПК-5.2</p> <p>уметь: анализировать результаты, осуществлять разработку и внедрение управленческих инноваций в правовом регулировании общественных отношений, анализировать эффективность их внедрения</p>

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
	<p>органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: структура и основные положения.</p> <p>7. Федеральное подзаконное регулирование государственного управления.</p> <p>8. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации о государственном управлении.</p> <p>9. Законы, регулирующие вопросы организации государственного управления в субъектах Российской Федерации: общее и особенное.</p> <p>10. Региональное подзаконное регулирование государственного управления.</p> <p>11. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении.</p> <p>12. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: структура и основные положения.</p> <p>13. Законодательство о местном самоуправлении в субъектах Российской Федерации: сравнительный анализ.</p> <p>14. Развитие муниципального нормотворчества по вопросам организации местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	
Тема 3. Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления		
3	<p>1. Предмет правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Сущность и классификация правовых отношений в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>3. Субъекты правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>4. Конституционно-правовое закрепление целей и принципов государственного и муниципального управления.</p> <p>5. Конституционные характеристики Российской Федерации и их влияние на формирование системы правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p> <p>6. Правовое регулирование функций государственного и муниципального управления.</p> <p>7. Правовой подход к структуре и функциям государственных и муниципальных органов, их компетенция и регламентация деятельности.</p> <p>8. Процедуры функционирования государственных и муниципальных органов.</p> <p>9. Правовое регулирование системы государственных и муниципальных органов, правовые подходы к их классификации.</p> <p>10. Органы государственной власти и иные государственные органы.</p> <p>11. Органы местного самоуправления и иные муниципальные органы.</p> <p>12. Статусы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: общее и особенное.</p>	<p>У-ИУК-6.1</p> <p>уметь: оценивать свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета, а также осуществлять планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда</p>
Тема 4. Правовая организация государственного и муниципального управления		

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
4	<p>1. Понятие и сущность правовой организации государственного и муниципального управления.</p> <p>2. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации государственного и муниципального управления.</p> <p>3. Правовое обеспечение формирования и развития организационных структур государственного и муниципального управления.</p> <p>4. Правовое регулирование организационных процессов в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>5. Особенности правового статуса государственных и муниципальных органов в Российской Федерации.</p> <p>6. Процедуры функционирования государственных и муниципальных органов.</p> <p>7. Правовая координация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>8. Компетенция государственного (муниципального) органа: понятие, структура и развитие.</p> <p>9. Правовые формы и инновационные технологии реализации компетенции государственных и муниципальных органов на современном этапе.</p> <p>10. Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы.</p> <p>11. Правовой мониторинг в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>12. Юридическая служба государственного (муниципального) органа в системе правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p>	<p>У-ИУК-6.3</p> <p>уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
Тема 5. Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации		
5	<p>1. Государственный (муниципальный) орган как системообразующий элемент организационной структуры государственного (муниципального) управления.</p> <p>2. Классификация государственных и муниципальных органов, основные принципы их организации и функционирования.</p> <p>3. Вертикальные и горизонтальные взаимосвязи государственных органов.</p> <p>4. Государственные органы и органы местного самоуправления.</p> <p>5. Порядок определения правового статуса государственного (муниципального) органа.</p> <p>6. Структура правового статуса государственного (муниципального) органа.</p> <p>7. Взаимосвязь компетенции и структуры государственного (муниципального) органа.</p> <p>8. Положение Президента Российской Федерации в системе разделения властей, его порядок избрания и полномочия в сфере государственного управления.</p> <p>9. Администрация Президента Российской Федерации: правовой статус и организация деятельности.</p> <p>10. Правовой статус полномочных представителей Президента Российской Федерации.</p> <p>11. Президент Российской Федерации и Совет безопасности Российской Федерации.</p> <p>12. Президент Российской Федерации и Государственный</p>	<p>У-ИПК-5.2</p> <p>уметь: анализировать результаты, осуществлять разработку и внедрение управленческих инноваций в правовом регулировании общественных отношений, анализировать эффективность их внедрения</p>

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
	<p>Совет Российской Федерации.</p> <p>13. Законодательная и иные функции Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.</p> <p>14. Правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>15. Правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>16. Правовой статус Правительства Российской Федерации.</p> <p>17. Правовой статус федерального министерства.</p> <p>18. Правовой статус федеральной службы.</p> <p>19. Правовой статус федерального агентства.</p> <p>20. Правовой статус органов судебной власти Российской Федерации.</p> <p>21. Правовой статус федеральных государственных органов особой компетенции.</p> <p>22. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>23. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.</p> <p>24. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>25. Правовой статус иных государственных органов субъектов Российской Федерации.</p> <p>26. Правовой статус представительного органа муниципального образования.</p> <p>27. Правовой статус главы муниципального образования.</p> <p>28. Правовой статус местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования).</p> <p>29. Стандартизация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных государственных и муниципальных органов.</p> <p>30. Положение о государственном (муниципальном) органе и регламентация его работы.</p> <p>31. Правовое обеспечение информатизации деятельности государственных и муниципальных органов.</p> <p>32. Правовое обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества.</p>	
	<p>Тема 6. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении</p>	
6	<p>1. Мораль и право как регуляторы общественных отношений в государстве.</p> <p>2. Законность и правопорядок в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>3. Проблемы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>4. Система принципов и гарантий законности в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>5. Правонарушения в государственном и муниципальном управлении: понятие и виды.</p> <p>6. Обеспечение отношений ответственности в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>7. Внутренний и внешний контроль в современном государственном и муниципальном управлении.</p> <p>8. Организация контроля за деятельностью органов государственной власти и органов местного</p>	<p>У-ИПК-5.1</p> <p>уметь: осуществлять анализ управленческих инноваций в государственно-правовом регулировании общественных отношений</p>

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
	<p>самоуправления.</p> <p>9. Правовое регулирование прокурорского и административного надзора в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>10. Антикоррупционная политика и ее правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>11. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации.</p> <p>12. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов.</p> <p>13. Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>14. Предупреждение кризисных явлений в правовом обеспечении государственного муниципального управления.</p>	

4.1.4 Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Правовой подход к государственному и муниципальному управлению		
1	<p>1. Кейс-задание. Студентов Порошенко на семинаре утверждал, что отдельно термин «муниципальное управление» в науке муниципального права выделять и рассматривать не нужно. По его мнению, достаточно термина «местное самоуправление», поскольку его смысловое содержание более широкое и охватывает муниципальное управление. <i>Считаете ли Вы мнение Порошенко правильным?</i></p> <p>2. Кейс-задание. Отечественная конституционная история знает случай, когда два референдума были проведены в один день – 17 марта 1991г. Первый из них – референдум СССР, на который был вынесен следующий вопрос: «Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновлённой федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности»? «Да» или «Нет». Одновременно, но – уже на референдум РСФСР был вынесен другой вопрос: «Считаете ли Вы необходимым введение поста Президента РСФСР, избираемого всенародным голосованием?» «Да» или «Нет». <i>Поясните, руководствуясь положениями ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» 2004 г. (в действующей редакции), насколько правомерным было бы в современных условиях вынесение подобных вопросов на референдум Российской Федерации?</i></p>	<p>У-ИПК-5.1</p> <p>уметь: осуществлять анализ управленческих инноваций в государственно-правовом регулировании общественных отношений</p>
Тема 2. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления		

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
2	<p>1. Кейс-задание. В 2002 г. Министерство иностранных дел РФ направило ноту посольству США в Москве в связи с тем, что дипломаты США участвовали в пикетировании во Владивостоке. Пресс-атташе посольства США в Москве сделал заявление о том, что сотрудники американского генконсульства во Владивостоке не допускали каких-либо «некорректных публичных высказываний» на акции протеста, консулы США лишь присутствовали в качестве наблюдателей пикетирования и что это «обычная дипломатическая практика». <i>Объясните, чем, по Вашему мнению, была обоснована направленная посольству США в Москве дипломатическая нота?</i></p> <p>2. Кейс-задание. После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой. <i>Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?</i></p> <p>3. Кейс-задание. Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемый процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от англ. lobby — кулуары и означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Для упорядочения данного процесса, например, в Законе Краснодарского края «О правотворчестве и нормативно-правовых актах Краснодарского края» есть отдельная глава, посвященная вопросам лоббирования. Охарактеризуйте понятие и сущность лоббирования с точки зрения Закона Краснодарского края «О правотворчестве и нормативно-правовых актах Краснодарского края». <i>Считаете ли вы необходимым принять соответствующий и на федеральном уровне? Обоснуйте свою точку зрения.</i></p>	<p>У-ИПК-5.2</p> <p>уметь: анализировать результаты, осуществлять разработку и внедрение управленческих инноваций в правовом регулировании общественных отношений, анализировать эффективность их внедрения</p>
Тема 3. Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления		

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
3	<p>1. Кейс-задание. Государственный Совет республики принял закон об упразднении муниципального района на территории республики по причине несоответствия полномочий местного самоуправления материально-финансовым ресурсам, имеющимся в распоряжении органов местного самоуправления данного муниципального образования. Мэр муниципального района не согласился с законом Государственного Совета и от имени местного населения обратился в суд с требованием о признании незаконным решения Государственного Совета республики и о сохранении статуса муниципального образования за муниципальным районом. <i>Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства о местном самоуправлении. Оцените перспективы рассмотрения судом иска мэра муниципального района о признании незаконным решения Государственного Совета республики и о сохранении статуса муниципального образования за муниципальным районом.</i></p> <p>2. Кейс-задание. Городская Дума города Кунаково приняла решение «Об утверждении Положения о правотворческой инициативе граждан», в котором предусматривается, что право инициировать принятие муниципального правового акта принадлежит дееспособным гражданам. <i>Проанализируйте ситуацию. Соответствует ли приведенная формулировка в решении Городской Думы города Кунаково федеральному законодательству?</i></p>	<p>У-ИУК-6.1 уметь: оценивать свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета, а также осуществлять планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда</p>
Тема 4. Правовая организация государственного и муниципального управления		
4	<p>1. Кейс-задание. Согласно ст. 1, 2 ФЗ «О Счетной палате РФ» Счетная палата является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием (Парламентом) РФ и подотчетным ему. Задачами Счетной палаты являются: а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению; б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности; в) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов и т.д. Также Счетная палата вправе осуществлять ревизии и проверки подведомственных объектов, контролировать банковскую систему, делать представления о правонарушениях и предписания и т.д. <i>На основании анализа полномочий Счетной палаты определите, является ли счетная палата органом исполнительной или законодательной власти. Обоснуйте свой ответ.</i></p> <p>2. Кейс-задание. Президент РФ в соответствии со статьей 134 Конституции РФ и статьей 3 Федерального закона «О</p>	<p>У-ИУК-6.3 уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» внес в Государственную Думу проект федерального закона «о поправках к статье 130 Конституции РФ» о порядке формирования органов местной власти и сроках их полномочий.</p> <p><i>Оцените законность и целесообразность инициативы Президента РФ о поправках статьи 130 Конституции РФ.</i></p>	
<p>Тема 5. Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации</p>		
5	<p>1. Кейс-задание. Вы присутствуете при споре двух Ваших коллег. Один из них утверждает, что любой федеральный закон выше по значению, чем Указ Президента РФ, и поэтому, в случае коллизии положений Указа и закона, следует следовать нормам закона. Другой, наоборот, доказывает, что у нас президентская республика, и Указы Президента выше по значению любого федерального закона, за исключением конституционных.</p> <p><i>Кто прав? Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме.</i></p> <p>2. Кейс-задание. Городская Дума города Вернино приняла решение «О наградах и почетном звании муниципального образования «Город Вернино»», в котором предусматривалось помещение изображения Государственного герба Российской Федерации на знаках отличия, вручаемых гражданам, которым присвоены соответствующие почетные звания.</p> <p><i>Изучите ситуацию. Оцените правомерность использования Городской Думой города Вернино изображения Государственного герба Российской Федерации на знаках отличия, вручаемых гражданам муниципального образования.</i></p> <p>3. Кейс-задание. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области геномной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела veto Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.</p> <p><i>Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его veto преодолено Государственной Думой?</i></p> <p>4. Кейс-задание. На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение</p>	<p>У-ИПК-5.2</p> <p>уметь: анализировать результаты, осуществлять разработку и внедрение управленческих инноваций в правовом регулировании общественных отношений, анализировать эффективность их внедрения</p>

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ. <i>Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?</i></p>	
Тема 6. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении		
6	<p>1. Кейс-задание. На заседании аттестационной комиссии государственного служащего спрашивают: «Знаете ли Вы, что такое дисквалификация, и применяется ли она к государственным служащим?». Аттестуемый отвечает: «Ну, это когда временно, на месяц-два понижают квалификацию работника какого-нибудь предприятия, но к государственной службе она не применяется». <i>Правильна ли ответ аттестуемого? Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме.</i></p> <p>2. Кейс-задание. Администрация муниципального района выдала индивидуальному предпринимателю разрешение на открытие детского парка аттракционов на земельном участке, входящим в территорию природного парка регионального значения и имеющим статус особо охраняемой природной территории. <i>Проанализируйте законность действий администрации муниципального района. Какой порядок установлен действующим законодательством для открытия детского парка аттракционов?</i></p> <p>3. Кейс-задание. Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений Регламента Государственной Думы. Согласно одному из этих положений, депутат Государственной Думы, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно понимается как установленный в 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе зачем процедура обсуждения. Кроме того, путем избрания избиратели делегировали именно его личность для участия в законодательной деятельности. В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен не менее чем 9/10 от числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений. <i>Какое решение следует принять Конституционному</i></p>	<p>У-ИПК-5.1 уметь: осуществлять анализ управленческих инноваций в государственно-правовом регулировании общественных отношений</p>

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	<i>Суду? Является ли применение регламента, не соответствующего Конституции (либо несоблюдение требований регламента) при принятии закона противоречием закону Конституции по порядку его принятия? Как в настоящее время в Государственной Думе решается вопрос с личным голосованием депутатов?</i>	

4.1.5 Практический вопрос

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Правовой подход к государственному и муниципальному управлению		
1	<p>1. Каковы объект, предмет, цель и задачи учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»?</p> <p>2. Какие понятия относятся к основным категориям учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»?</p> <p>3. Обоснуйте актуальность проблематики правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p> <p>4. Раскройте правовую сущность государственного управления и формы его взаимодействия с местным самоуправлением.</p>	<p>В-ИПК-5.1</p> <p>владеть: навыками осуществления анализа управленческих инноваций в государственно-правовом регулировании общественных отношений</p>
Тема 2. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления		
2	<p>1. Каковы особенности правового обеспечения системы государственного и муниципального управления?</p> <p>2. Дайте определение терминов «правовые основы государственного и муниципального управления» и «правовое регулирование государственного и муниципального управления».</p> <p>3. Приведите примеры нормативных правовых актов, которые можно отнести к системе правового обеспечения государственного и муниципального управления.</p> <p>4. Опишите систему российского законодательства.</p> <p>5. Приведите примеры законодательных актов, касающихся государственного и муниципального управления.</p>	<p>В-ИПК-5.2</p> <p>владеть: навыками анализа результатов, осуществления разработки и внедрения управленческих инноваций в правовом регулировании общественных отношений, методике анализа эффективности их внедрения</p>
Тема 3. Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления		
3	<p>1. Опишите механизм правового регулирования государственного управления на федеральном (или региональном) уровне.</p> <p>2. Проведите анализ полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.</p> <p>3. Каковы полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения?</p> <p>4. Выделите особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.</p> <p>5. Какие элементы системы сдержек и противовесов вы можете выделить исходя из полномочий Президента Российской Федерации в отношении различных ветвей власти?</p> <p>6. Каким образом глава субъекта Российской Федерации взаимодействует с иными органами государственной</p>	<p>В-ИУК-6.1</p> <p>владеть: навыками оценивания своих ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета, а также осуществления планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития и требований рынка труда</p>

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	власти субъекта РФ?	
Тема 4. Правовая организация государственного и муниципального управления		
4	<p>1. Сформулируйте современные правовые проблемы развития института государственной службы в Российской Федерации и предложите пути их решения.</p> <p>2. Расскажите о принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, раскрыв их правовую сущность.</p> <p>3. Какие нормативные акты регулируют статус и полномочия главы субъекта Российской Федерации?</p> <p>4. Что представляют собой формы взаимодействия высшего коллегиального органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации и иных органов государственной власти субъектов РФ?</p>	<p>В-ИУК-6.3</p> <p>владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, с учетом использования инструментов непрерывного образования и опыта профессиональной деятельности, а также динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
Тема 5. Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации		
5	<p>1. Какими нормативными правовыми актами определяются структура и полномочия федерального министерства (иного органа исполнительной или иной государственной власти)?</p> <p>2. Осуществите сравнительный анализ правового статуса президентов России и США (другого государства).</p> <p>3. Расскажите о правовых принципах государственного управления в Российской Федерации, раскрыв их сущность.</p> <p>4. Составьте перечень общих полномочий Правительства Российской Федерации (иного органа государственной власти).</p> <p>5. Проведите анализ полномочий законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Определите место контрольных и надзорных органов в системе органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>7. Опишите структуру федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>8. На какие типы классифицируются федеральные органы исполнительной власти? По какому принципу выделены эти типы?</p>	<p>В-ИПК-5.2</p> <p>владеть: навыками анализа результатов, осуществления разработки и внедрения управленческих инноваций в правовом регулировании общественных отношений, методику анализа эффективности их внедрения</p>
Тема 6. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении		
6	<p>1. Обозначьте основные правовые проблемы общественного контроля в Российской Федерации и обоснуйте, почему они являются таковыми.</p> <p>2. Какие механизмы применяет государство для стимулирования профилактики принятия незаконных нормативных правовых актов в современной России?</p> <p>3. Сформулируйте современные правовые проблемы противодействия коррупции в государственном и государственном управлении, а также предложите пути их решения.</p> <p>4. Каковы правовые ограничения, связанные с государственной гражданской службой и муниципальной службой?</p> <p>5. На основе конкретных статистических данных оцените</p>	<p>В-ИПК-5.1</p> <p>владеть: навыками осуществления анализа управленческих инноваций в государственно-правовом регулировании общественных отношений</p>

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
	состояние эффективности правового обеспечения государственного и муниципального управления. 6. Оцените эффективность правового обеспечения государственного управления в Российской Федерации? Аргументируйте свою точку зрения и приведите примеры эффективных государственно-управленческих решений.	

4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к зачету 3 семестр / 2 курс (зимняя сессия)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
<p>Тема 1. Правовой подход к государственному и муниципальному управлению</p>	<p>1. Учебная дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»: объект, предмет, цель, задачи, методы, категории. 2. Правовой подход к государственному и муниципальному управлению. 3. Правовая сущность государственного управления и особенности его регулирования. 4. Правовая сущность муниципального управления и особенности его регулирования.</p>	<p>ИПК-5.1</p>
<p>Тема 2. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления</p>	<p>1. Механизм (система) правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации. 2. Понятие и специфика правового регулирования общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления. 3. Сущность и предмет правового обеспечения государственного и муниципального управления. 4. Принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления. 5. Типичное, особенное и уникальное в правовом регулировании государственного и муниципального управления. 6. Соотношение материальных и процессуальных норм в сфере государственного и муниципального управления. 7. Законы и иные нормативные правовые акты в процессе регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления. 8. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы государственного управления. 9. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы муниципального управления.</p>	<p>ИПК-5.2</p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
<p>Тема 3. Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обеспечение целей государственного и муниципального управления. 2. Правовые понятия государственной политики, государственной стратегии и государственной программы. 3. Конституционные основы государственного управления в Российской Федерации. 5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. 6. Стандартизация и регламентация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. 7. Правовое обеспечение взаимодействия государственных и муниципальных органов с институтами гражданского общества. 8. Развитие правовых отношений в государственном управлении: федеральный уровень. 9. Развитие правовых отношений в государственном управлении: уровень субъектов Российской Федерации. 8. Развитие правовых отношений в муниципальном управлении. 	<p>ИУК-6.1</p>
<p>Тема 4. Правовая организация государственного и муниципального управления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обеспечение государственного управления в административно-политической сфере. 2. Правовое обеспечение государственного управления в социальной сфере. 3. Правовое обеспечение государственного управления в экономической сфере. 4. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации. 5. Правовое регулирование государственной гражданской службы Российской Федерации. 6. Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации. 7. Правовой статус государственных гражданских служащих Российской Федерации. 8. Правовой статус муниципальных служащих в Российской Федерации. 9. Понятие и критерии эффективности правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации. 10. Проблемы правового регулирования государственной (муниципальной) службы в РФ. 11. Проблемы совершенствования законодательства, регламентирующего прохождение государственной (муниципальной) службы в РФ. 12. Правовое положение (статус) государственного гражданского служащего. 13. Порядок прохождения государственной гражданской службы. 14. Проблемы совершенствования административно-правового статуса государственных (муниципальных) служащих. 15. Проблемы объективности решений, принимаемых в ходе аттестации государственных (муниципальных) служащих. 	<p>ИУК-6.3</p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
<p>Тема 5. Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации. 2. Правовой статус муниципальных органов в Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 4. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 6. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. 7. Конституционно-правовой статус органов судебной власти в Российской Федерации. 8. Правовые основы деятельности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств. 9. Правовой статус государственных органов особой компетенции. 10. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 11. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. 12. Правовой статус органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 13. Правовой статус главы муниципального образования. 14. Правовой статус представительного органа муниципального образования. 15. Правовой статус местной администрации. 	<p>ИПК-5.2</p>
<p>Тема 6. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении. 2. Правовое обеспечение противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении. 3. Правовое обеспечение осуществления контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления. 4. Обеспечение законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении. 5. Правовое регулирование ответственности в государственном и муниципальном управлении. 6. Юридические гарантии законности, обоснованности и ответственности в государственном и муниципальном управлении. 7. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении. 8. Преодоление правового нигилизма и профилактика принятия незаконных актов в государственном и муниципальном управлении. 9. Правовое обеспечение организации государственного и муниципального управления на 	<p>ИПК-5.1</p>

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код индикатора компетенции
	<p>этапе развития информационного общества.</p> <p>10. Правовое обеспечение информатизации государственного и муниципального управления.</p> <p>11. Правовое обеспечение реформы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.</p> <p>12. Проблемы привлечения к ответственности государственных (муниципальных) служащих за принятие решений, повлекших тяжелые последствия.</p> <p>13. Проблемы привлечения отдельных категорий государственных (муниципальных) служащих к уголовной ответственности за должностные преступления.</p> <p>14. Проблемы проведения проверочных мероприятий в отношении кандидатов на должности государственной службы.</p> <p>15. Совершенствование механизмов конституционно-правового регулирования разграничения полномочий Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>16. Проблемы определения соответствия заявленными кандидатами на должности государственной (муниципальной) службы знаниями, опытом и навыками, их реальным возможностям и обязательным квалификационным требованиям.</p> <p>17. Проблемы соответствия основных принципов государственной службы в РФ европейским и международным принципам хорошего государственного управления.</p> <p>18. Проблемы борьбы с коррупцией на государственной и муниципальной службе.</p>	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	<p>Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:</p> <p>Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов. Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.</p>
Устный опрос	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p>
Доклад, сообщение	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер). <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.
<p>Кейс-задание</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью правильно решил кейс-задание; – дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.
	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; – решил кейс-задание более чем наполовину.
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью неправильно решил кейс-задание.
<p>Практический вопрос</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В письменном ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: обучающимся сформулирован неполный ответ на практический вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика изложения письменного ответа, не сделаны выводы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p>

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на практический вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>ЗАЧЕТ</p>	<p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы, но при этом может допускать некоторые незначительные неточности; – обучающийся полностью или не в полном объеме владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные поставленные вопросы; – ответу присуще логичность и последовательность.
	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы; – обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает «грубые» (значительные) неточности; – обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы; – обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий; – обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументированные ответы и не может привести соответствующие примеры; – ответ не логичен и не последователен, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы. <p>Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>