

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра управления социально-политическими процессами и истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления и развития
сельских территорий

В.Ф. Аверьянова

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Регионалистика»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) образовательной программы

Управление гостиничной и ресторанной деятельностью

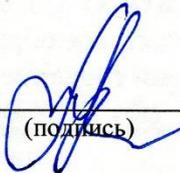
Формы обучения

Очная, заочная

Санкт-Петербург
2021

Автор(ы)

Доцент
(должность)


(подпись)

Ракитянская А.И.
(Фамилия И.О.)

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Регионалистика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления социально-политическими процессами и истории от 22 июля 2021 г., протокол № 06.

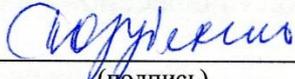
Заведующий кафедрой


(подпись)

Туфанов А.О.

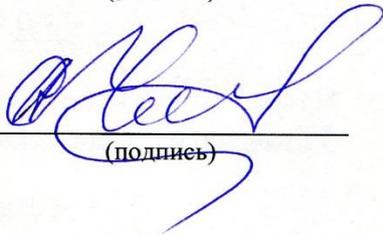
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
информационных технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

Содержание

1 Цель и задачи освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций.....	8
Население и трудовые ресурсы регионов России	9
Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики.	9
Население и трудовые ресурсы регионов России Ошибка! Закладка не определена.	
Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики. ... Ошибка! Закладка не определена.	
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в т.ч. самостоятельной работы).....	11
8 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
9 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	12
10 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
11 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Регионалистика» является: формирование знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования; о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков; специфике размещения производительных сил как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов в мире;
- приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития в мире и России;
- изучение основных закономерностей, факторов и проблем оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства в мире и России;
- овладение навыками анализа и обоснования сложившихся принципов и факторов размещения населения и хозяйства в мире и России;
- приобретение навыков научного обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития национальных экономик;
- овладение навыками анализа и представлений о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве;
- овладение навыками анализа и обоснования сложившейся системы экономического районирования, а также перспектив совершенствования сетки экономических районов в России;
- овладение обучающими навыками по определению хозяйственной специализации экономических районов России.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Регионалистика» участвует в формировании следующей(их) компетенции(й):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные	УК-9.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной	Знать: необходимые для осуществления

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.</p> <p>УК-9.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>
ПК-5 Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	<p>ПК-5.1.Применяет клиентоориентированные технологии в сервисной деятельности</p> <p>ПК -5.2. Участвует в разработке системы клиентских отношений</p> <p>ПК-5.3. Участвует в совершенствовании системы клиентских отношений</p> <p>ПК-5.4Использует правила обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать: клиентоориентированные технологии в сервисной деятельности; правила обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: разрабатывать системы клиентских отношений</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке системы клиентских отношений</p>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)			Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО УК-9; ПК-5
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)			Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО УК-9; ПК-5
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1,2	1		Экономика и предпринимательство
3	2		Регионалистика
8	5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен к разработке и совершенствованию системы клиентских отношений с учетом требований потребителя			
3	2		Регионалистика
4	2		Управление конфликтами
4	2		Психология
4	3		Индустрия туризма и гостеприимства в России и за рубежом
4	3		Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом
7	4		Традиции питания народов мира
7	4		Кухня народов мира
7	5		Технологии и организация досуговой деятельности в гостиничном комплексе
7	5		Технологии и организация анимационной деятельности в гостиничном комплексе
4	3		Сервисная практика
8	5		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Регионалистика» является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность «Управление гостиничной и ресторанной деятельностью».

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц / 72 часа.

Виды учебной деятельности ¹	Всего, часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	32	4	
<i>Лекции</i>	16	2	
<i>Практические занятия</i>	16	2	
<i>Лабораторные занятия</i>	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся	40	68	
Форма промежуточной аттестации² (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))	зачет	зачет	

¹ таблица заполняется в часах⁹

² Указываются все формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
Очная форма обучения							
1	Предмет, методы и задачи регионалистики	УК-9 ПК-5	3	2	2	0	4
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	УК-9 ПК-5	3	2	2	0	4
3	Население и трудовые ресурсы регионов России	УК-9 ПК-5	3	2	2	0	6
4	Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики.	УК-9 ПК-5	3	2	2	0	6
5	Региональная политика и регионализм	УК-9 ПК-5	3	2	2	0	6
6	Экономическое районирование - Западная зона	УК-9 ПК-5	3	2	2	0	6
7	Экономические районы Восточной зоны	УК-9 ПК-5	3	2	2	0	4
8	Внешекономические связи субъектов РФ	УК-9 ПК-5	3	2	2	0	4
	ИТОГО:			16	16	0	40
Заочная форма обучения							
1	Предмет, методы и задачи регионалистики	УК-9 ПК-5	2 курс	2	0	0	4
2	Закономерности, принципы и факторы размещения	УК-9 ПК-5	2 курс	0	0	0	6

	производительных сил						
3	Население и трудовые ресурсы регионов России	УК-9 ПК-5	2 курс	0	0	0	12
4	Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики.	УК-9 ПК-5	2 курс	0	2	0	6
5	Региональная политика и регионализм	УК-9 ПК-5	2 курс	0	0	0	10
6	Экономическое районирование - Западная зона	УК-9 ПК-5	2 курс	0	0	0	12
7	Экономические районы Восточной зоны	УК-9 ПК-5	2 курс	0	0	0	12
8	Внешнеэкономические связи субъектов РФ	УК-9 ПК-5	2 курс	0	0	0	6
	ИТОГО:			2	2	0	68

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1) Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>.

2) Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>.

3) География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие / сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова, И.П. Супрунчук ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275>.

4) Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>.

5) Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299> .

6.2 Дополнительная литература:

1) Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва: Юнити Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>.

2) Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут; ред. М.Р. Ефимова. - Москва: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721>.

3) Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва: Новый хронограф, 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>.

4) Основы регионоведения: учебное пособие / сост. С.В.Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790>.

**7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(в т.ч. самостоятельной работы)**

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

№ п/п	Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы регионалистики	Словесные методы	Групповое академическое консультирование (лекции), практическая и самостоятельная работа	Устная речь (слово)	УК-9
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Словесные, наглядные (визуальные) методы	Групповое академическое консультирование (лекции), практическая и самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, ресурсы сети «Интернет»	ПК-5
3	Население и трудовые ресурсы регионов России и мира	Словесные, наглядные (визуальные) и практические	Групповое академическое консультирование (лекции), практическая и самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, ресурсы сети «Интернет», мультимедиа	УК-9
4	Территориальная организация хозяйства и отраслевая структура экономики.	Словесные, наглядные (визуальные) и практические	Групповое академическое консультирование (лекции), практическая и самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, ресурсы сети «Интернет», мультимедиа	ПК-5
5	Экономико-географическая характеристика Мирового хозяйства	Словесные, наглядные (визуальные) и практические	Групповое академическое консультирование (лекции), практическая и самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, ресурсы сети «Интернет», мультимедиа	УК-5
6	Экономическое районирование России - Западная	Словесные, наглядные (визуальные)	Групповое академическое консультирование	Устная речь, учебники, учебные пособия, ресурсы	УК-9

	зона	и практические	ие (лекции), практическая и самостоятельная работа.	сети «Интернет», географические карты, мультимедиа, тестирование	
7	Экономические районы России Восточной зоны	Словесные, наглядные (визуальные) и практические	Групповое академическое консультирование (лекции), практическая и самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, ресурсы сети «Интернет», мультимедиа	УК-9
8	Внешнеэкономические связи субъектов РФ	Словесные, наглядные (визуальные) и практические	Групповое академическое консультирование (лекции), практическая и самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, ресурсы сети «Интернет», мультимедиа	УК-9

8 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Регионалистика» представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Регионалистика».

9 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

9.1	Лицензионное программное обеспечение:	1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)
9.2	Свободно распространяемое программное обеспечение	Adobe Acrobat Reader DC 7-Zip
9.3	Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных	Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) - fgis.economy.gov.ru Федеральный образовательный портал «Экономика

	<p>справочных систем (ИСС)</p>	<p>Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru Информационно-правовая система - Государственная система правовой информации -официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/ Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку. – Режим доступа: https://scholar.google.ru, свободный. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru</p>
<p>9.4</p>	<p>Ресурсы сети «Интернет»:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русское географическое общество http://www.rgo.ru/ru 2. Туризм в России - http://sokolov33.ru/ 3. Уголки мира http://www.earth-tour.ru/ 4. Федеральная служба государственной статистики – https://rosstat.gov.ru/ 5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) – http://petrostat.gks.ru/ 6. Путь РФ. Новости промышленности.– http://www3.путь.пф/ 7. Калабеков И.Г. «Российские реформы в цифрах и фактах». – http://refru.ru 8. Правительства РФ и официальные сайты регионов– http://www.gov.ru 9. Официальный демографический сайт ООН. – http://www.undp.org/popin/popin.html 10. Снимки и карты на Google http://maps.google.com/maps 11. Росбизнесконсалтинг– http://www.rbk.ru 12. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. – http://www.mnr.gov.ru 13. Мир карт – http://www.mirkart.ru 14. Институт демографических исследований. – http://www.demographia.ru 15. Министерство сельского хозяйства РФ –http://mcx.ru/ 16. Госслужба – http://www.gossluzhba.gov.ru/ – 17. Росагропромсоюз – https://apsr.n4.biz 18. Карта России – https://map.rin.ru/ 19. Правительство РФ- http://government.ru/rugovclassifier/

10 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
	<p>№3222 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>
	<p>№ 3232 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>№2418 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2
	<p>№ 3210 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2

11 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной

информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты

заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.