

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ПД.12 Право

Специальность
43.02.10 Туризм

Квалификация
специалист по туризму

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
5.2 Тематический план с учетом рабочей программы воспитания и содержание учебной дисциплины	9
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД. 12 Право разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования и с учетом рабочей программы воспитания.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- формирование у обучающихся знаний об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- формирование у обучающихся представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- формирование у обучающихся знаний о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- формирование у обучающихся представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- формирование у обучающихся правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- формирование у обучающихся знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- формирование у обучающихся представлений о юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- формирование у обучающихся умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Общая характеристика дисциплины

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности. Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста. При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным

отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет; подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разнвариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач; • работа с документами.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Учебная дисциплина «Право» входит в состав предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, является профильным учебным предметом и изучается на углубленном уровне.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Право обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных*:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• *метапредметных*:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:	
– лекции	78
– практические занятия	95
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
– работа с конспектом занятия, учебной литературой; – написание конспектов по теме; – подготовка сообщений; – проведение сравнительного анализа; – формулирование выводов; – работа с таблицами и схемами; – работа с нормативными правовыми актами; – работа с информационными справочно-правовыми системами, интернет – ресурсами; – выполнение профессиональных задач.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 2 семестр</i>	

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

№	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид Занятий	Самостоятельная работа		Уровень усвоения
					Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества							
1	Тема 1.1 Общая характеристика права	Теории происхождения права. Основные принципы права. Механизм правового регулирования.	2	Лекция	4	Составление кроссвордов по теме «Общая характеристика права» и ответов к ним.	1
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы							
2	Тема 2.1 Система права и его основные формы.	Правовые нормы и их характеристика. Источники права. Реализация права.	2	Лекция			2
		Право в системе социальных норм. Моральные и правовые нормы:	4	пз			
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности							
3	Тема 3.1 Правовые отношения и правонарушение.	Понятие, виды и структура правоотношений.. Правомерное поведение и правонарушение	2	Лекция	2	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме «Правовые отношения и правонарушение»	
		Определение правомерного и противоправного поведения.	2	пз			
4	Тема 3.2 Правовое сознание	Понятие правового сознания и его структура. Правовая психология, правовая идеология.	2	Лекция	2	Составление опорного конспекта по теме «Правовое сознание»	
		Правовая культура.	2	пз			
5	Тема 3.3 Правовая система общества	Понятие правовой системы общества. Романо – германская правовая семья. Англо – саксонская правовая семья. Религиозно – правовая семья.	2	Лекция	4	Составление материалов презентаций по теме «Правовая система общества»	
		Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	2	пз			
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права РФ.							
6	Тема 4.1 Основы теории государства.	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Конституция РФ – основной закон страны.	2	Лекция			2
		Система органов государственной власти Российской Федерации	2	пз			
7	Тема 4.2 Конституционное право как отрасль российского права	Понятие конституционного права.	2	Лекция			2
		Признаки Конституции.	2	пз			
8	Тема 4.3	Понятие конституционного строя РФ.	2	Лекция			2

	Основы конституционного строя РФ	Избирательное право.	2	пз			
9	Тема 4.4 Система государственных органов РФ	Виды органов государства. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть.	2	Лекция	2	Составление схем по теме «Система государственных органов»	2
		Судебная власть. Местное самоуправление.	2	пз			
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы							
10	Тема 5.1 Правоохранительные органы	Полиция. Прокуратура и иные правоохранительные органы.	2	пз	4	Составление таблицы «Правоохранительные органы»	2
11	Тема 5.2 Судебная система и особенности российского судопроизводства.	Конституционное судопроизводство. Система судов общей юрисдикции.	2	Лекция	2	Составление таблицы «Судебная система РФ»	2
		Арбитражное судопроизводство.	4	пз			
Раздел 6. Гражданское право							
12	Тема 6.1. Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях	Гражданские правоотношения.	2	Лекция			2
		Объекты, субъекты и содержание гражданских правоотношений.	2	пз			
13	Тема 6.2 Гражданская правоспособность и дееспособность.	Понятие правоспособности и дееспособности. Виды гражданской дееспособности.	2	Лекция	4	Составление схем «Гражданская правоспособность и дееспособность»	
		Понятие эмансипации.	2	пз			
14	Тема 6.3. Юридические лица.	Понятие юридического лица. Организационно – правовые формы юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.	2	Лекция			
		Правовые основы организации предпринимательства.	2	пз			
15	Тема 6.4 Право собственности	Основания приобретения права собственности.. Право интеллектуальной собственности	2	Лекция			2
		Определение оснований приобретения права собственности.	2	пз			
16	Тема 6.5 Общая собственность и порядок защиты права собственности	Защита права собственности. Моральный вред.	2	Лекция			2
Раздел 7. Защита прав потребителей							
17	Тема 7.1. Потребитель и его правовое положение.	Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей.	2	Лекция	2	Создание материалов презентаций по теме «Потребитель и его правовое положение»	2
		Защита прав потребителя.	2	пз			

Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности							
18	Тема 8.1. Образовательное право	Федеральные государственные образовательные стандарты. Система профессионального образования. Правила Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах. Дополнительное и второе высшее образование. приема в образовательные организации.	2	Лекция	4	Создание материалов презентаций по теме «Образовательное право»	
		Правовое регулирование образования.	2	пз			
Раздел 9. Семейное право и наследственное право							
19	Тема 9.1 Семейные правоотношения	Источники семейного права. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор.	2	Лекция	4	Написание реферата по теме «Семейное право»	2
		Составление брачного договора.	2	пз			
20	Тема 9.2 Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	Алиментные обязательства. Права детей в семье.	2	Лекция			
21	Тема 9.3 Наследственное право	Понятие наследства. Наследование по завещанию.	2	Лекция			2
		Наследование по закону.	2	пз			
Раздел 10. Трудовое право							
22	Тема 10.1 Трудовые правоотношения и право на труд. Трудовой договор.	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Право на забастовку. Источники трудового права. Занятость и безработица.	2	Лекция			2
		Изучение кодекса законов о труде.	2	пз			
23	Тема 10.2 Порядок взаимоотношений работников и работодателей	Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Прекращение трудового договора.	2	Лекция			2
		Порядок заключения трудового договора.	2	пз			
24	Тема 10.3 Профсоюз. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	Профессиональные союзы. Трудовые споры. Трудовая дисциплина.	2	Лекция			2
		Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	пз			
25	Тема 10.4 Рабочее время и время отдыха. Правовое	Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха..	2	Лекция	4	Создание материалов презентаций по теме «Рабочее	2

	регулирование заработной платы.	Заработная плата работников	2	пз		время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы»	
26	Тема 10.5 Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.	Особенности регулирования труда несовершеннолетних.	2	Лекция			
		индивидуальный проект		Сам. работа	23		
		Итого за 1 семестр	85		40		
27	Тема 10.6 Льготы трудового права.	Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства. Льготы, гарантии и компенсации предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	2	Лекция	3	Составление опорного конспекта по теме «Льготы трудового права»	
28		Выяснение особенностей трудового права несовершеннолетних.	2	пз			
Раздел 11. Административное право и административный процесс							
29	Тема 11.1 Административное право и административные правоотношения	Понятие административного права и его источники. Административные правоотношения.	2	Лекция		Составление опорного конспекта по теме «Административное право и административные правоотношения»	
30							
31	Тема 11.2 Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие и виды административных правонарушений.	2	Лекция			2
32		Административная ответственность.	2	пз			
33	Тема 11.3 Производство по делам об административных правонарушениях.	Участники производства по делам об административных правонарушениях.	1	Лекция			2
		Меры обеспечения по делу об административном правонарушении.	2	пз			
		Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.	2	пз			
34		Доказательства. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	1	Лекция			
		Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	2	пз			
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс							
35	Тема 12.1 Понятие и сущность уголовного права	Понятие и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления. Состав преступления.	1	Лекция			2

3 6	Тема 12.2 Основные виды преступлений	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Соучастники преступления	1	Лекция	4	Составление опорного конспекта по теме «Основные виды преступлений»	2
		Проступки и преступления: определение различий	4	пз			
3 7	Тема 12.3 Уголовная ответственность	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и принципы уголовной ответственности.	2	Лекция	2	Создание материалов презентаций по теме «Уголовная ответственность»	2
3 8		Основания освобождения от уголовной ответственности.	1	Лекция	4		
3 9	Тема 12.4 Уголовное наказание	Понятие уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.	1	Лекция	2	Составление таблицы «Виды уголовных наказаний»	
		Назначение наказаний.	2	пз			
4 0	Тема 12.5 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Возраст уголовной ответственности. Виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия.	2	Лекция	4	Создание материалов презентаций по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	
		Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	пз			
4 1	Тема 12.6 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	Процессуальные нормы. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего. Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	2	Лекция	4	Создание материалов презентаций по теме «Уголовный процесс по делам несовершеннолетних»	2
		Судебное рассмотрение дел.	2	пз			
		Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	3	пз			
		Судебное рассмотрение дел.	3	пз			
Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира							
4 2	Тема 13.1 Общая характеристика международного права	Источники международного права. Структура, цели международного права.	2	Лекция	4	Составление опорного конспекта по теме «Общая характеристика международного права»	2
		Принципы международного права. Субъекты международного права.	2	пз			
4 3	Тема 13.2. Международная защита прав детей.	Конвенция о правах ребенка.	2	Лекция	4 14	Подготовка материалов презентаций по теме «Международная защита прав детей»	
		индивидуальный проект		Сам. работа			
		Дифференцированный зачет	2	пз			

		Итого за 2 семестр	88		10		
		Всего	260		87		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.

	Знание обстоятельств, исключających преступность деяния
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации
Правосудие и правоохранительные органы	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории

	страны
Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей
Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля

Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека
---	---

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, строение 2, этаж 2, помещение № 2410 – кабинет дисциплин права. Комплектность: шкаф/стеллаж 1, автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт., доска-экран 1 шт., интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт., источник бесперебойного питания Nirron – 1шт., сетевой фильтр Виро 1.8 метра – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013), «Система КонсультантПлюс»

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

7.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Казанцев, С.Я. Основы права. : учебник / Казанцев С.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2705-5. — URL: <https://book.ru/book/930567>— Текст : электронный.

2. Смоленский, М.Б. Основы права : учебное пособие / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05732-2. — URL: <https://book.ru/book/933753> (дата обращения: 27.09.2019). — Текст : электронный.

3. Некрасов, И Д. Основы права. : учебник / Некрасов И Др С.И. — Москва : Юстиция, 2019. — 180 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2662-1. — URL: <https://book.ru/book/930206>— Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Певцова, Е.А. Трудовое право : учебник / Певцова Е.А. — Москва : Юстиция, 2017. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-0493-3. — URL: <https://book.ru/book/921741> — Текст : электронный.

2. Борисова, Л.В. Семейное право : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-0443-8. — URL: <https://book.ru/book/920305> — Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru;
2. Правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru
3. Конституция РФ - www.constitution.ru;
4. Юридическая Россия: федеральный правовой портал - www.law.edu.ru;
5. Президент России гражданам школьного возраста – www.uznay-prezidenta.ru;
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru

7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru;
8. Конституционный суд РФ - www.ksrf.ru;
9. Верховный суд РФ - www.vsrfl.ru;
10. Генеральная прокуратура РФ - www.genproc.gov.ru;
11. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка www.rfdeti.ru;
12. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.org ;
13. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru;
Федеральная служба по труду и занятости РФ) - www.rostrud.ru;
14. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи - www.acadprava.ru;
15. Организация Объединенных Наций - www.un.org/ru;
16. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО - www.unesco.org/new/ru
17. Информационный офис Совета Европы в России - www.coe.int