

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО

Директор института строительства,
природообустройства
и ландшафтной архитектуры
(наименование института)


Петров А.А.
(ФИО, подпись)

16 апреля

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы архитектуры»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения
очная
очно-заочная

Санкт-Петербург
2025

Директор института

 А.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой

 Ю.В. Кадушкин

Руководитель образовательной
программы

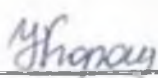
 Ю.В. Кадушкин

Разработчик, доцент

 Н.В. Миклашевский

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

 Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	17
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	18
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «*«Основы архитектуры»*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
1.	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональ ной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства	ИОПК-3.4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	З-ИОПК-3.4. Знать: Виды планировочных схем здания, их преимущества и недостатки.
			У-ИОПК-3.4. Уметь: делать выбор планировочной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы;
			В-ИОПК-3.4. Владеть: Способностью делать выбор планировочной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы
		ИОПК-3.5. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	З-ИОПК-3.5 Знать: Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы
			У-ИОПК-3.5 Уметь: Делать выбор конструктивной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы
			В-ИОПК-3.5 Владеть: Способностью делать выбор конструктивной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы
	ОПК-4. Способен использовать в профессиональ ной деятельности распорядитель ную и	ИОПК-4.1 Выбор нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих деятельность в	З-ИОПК-4.1 Знать: Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	У-ИОПК-4.1 Уметь: Делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
			В-ИОПК-4.1 Владеть: Способностью делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
		ИОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	З-ИОПК-4.2 Знать: Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве У-ИОПК-4.2 Уметь: Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве В-ОПК-4.2 Владеть: Способностью выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
		ИОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих	З-ИОПК-4.3 Знать: Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
		формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	У-ИОПК-4.3 Уметь: Делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
			В-ИОПК-4.3 Владеть: Способностью делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		ИОПК-4.4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	З-ИОПК-4.4 Знать: Основную проектно-сметную документацию
			У-ИОПК-4.4 Уметь: Представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
			В-ИОПК-4.4 Владеть: Навыками представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
		ИОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	З-ИОПК-4.6 Знать: Проектная строительная документация требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
			У-ИОПК-4.6 Уметь: Совершать проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
			В-ИОПК-4.6 Владеть: Способностью совершать проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании и объектов	ИОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по	З-ИОПК6.1 Знать: Состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	строительства и жилищно- коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и техничко- экономическог о обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использование м средств автоматизирова нного проектировани я и вычислительны х программных комплексов	проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	У-ИОПК6.1 Уметь Делать выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
			В-ИОПК6.1 Владеть: Способностью выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
		ИОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем	З-ИОПК-6.2 Знать: Основную проектно-сметную документацию
			У-ИОПК-6.2 Уметь: Представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
		ИОПК-6.3 Выбор типовых объёмно- планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	В-ИОПК-6.2 Владеть: Навыками представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
			З-ИОПК6.3 Знать: Типовые объёмно- планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения
			У-ИОПК6.3 Уметь: Делать выбор типовых объёмно- планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
			В-ИОПК6.3 Владеть: Способностью делать выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения
		ИОПК-6.5 Разработка узла строительной конструкции здания	З-ИОПК6.5 Знать: Виды узлов строительной конструкции здания У-ИОПК6.5 Уметь: Разрабатывать узел строительной конструкции здания В-ИОПК6.5 Владеть: Навыками разработки узла строительной конструкции здания
		ИОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	З-ИОПК6.6 Знать: Средства автоматизированного проектирования У-ИОПК6.6 Уметь: Выполнять графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования В-ИОПК6.6 Владеть: Способностью выполнять графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
		ИОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	З-ИОПК6.8 Знать: Требования нормативно-технических документов и технического задания на проектирование У-ИОПК6.8 Уметь: Производить проверку соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование В-ИОПК6.8 Владеть: Способностью производить проверку соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
		ИОПК-6.15 Определение базовых параметров теплого режима здания	З-ИОПК6.15 Знать: Базовые параметры теплового режима здания
			У-ИОПК6.15 Уметь: Определять базовые параметры теплового режима здания
			В-ИОПК6.15 Владеть: Способностью определять базовые параметры теплового режима здания

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Основы архитектуры*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Основы архитектуры*» составляет 4 зачетных единицы/144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*«Основы архитектуры»*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№3	-
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	-
1. Контактная работа:	72,3	72,3	-
Аудиторная работа	72	72	-
в том числе:			
лекции (Л)	36	36	-
практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Лабораторные работы	18	18	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,7	35,7	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	20	20	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	15,7	15,7	-
Подготовка к экзамену (контроль)	36	36	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен, защита курсового проекта		
Промежуточный контроль	0,3	0,3	-

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№3	-
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	-
1. Контактная работа:	34,3	34,3	-
Аудиторная работа	34	34	-
в том числе:			
лекции (Л)	18	18	-
практические занятия (ПЗ)	8	8	-
Лабораторные работы	8	8	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,7	91,7	-
Лабораторные работы (подготовка)			-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	20	20	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	71,7	71,7	-
Подготовка к экзамену (контроль)	18	18	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен, защита курсового проекта		
Промежуточный контроль	0,3	0,3	-

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Общие сведения об архитектуре и архитектурно- строительном проектировании	занятия лекционного типа	всего	16	8	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	10	6	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		10	24	-
2	Основы проектирования зданий	занятия лекционного типа	всего	8	4	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	18	6	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		10	25,7	-
3	Жилые и общественные здания	занятия лекционного типа	всего	6	3	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		26	30	-
4	Промышленные здания	занятия лекционного типа	всего	6	3	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		25,7	30	-
		сдача экзамена		0,3	0,3	
Итого				144	144	-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие сведения об архитектуре и архитектурно-строительном проектировании	1. Лекция №1. Архитектурно-строительное проектирование. Понятие об архитектуре. Инвестиционно-строительный процесс и архитектурные решения. Стадийность проектирования. Состав разделов проектной документации. Содержание разделов АР на этапе проектной подготовки и на этапе выполнения КП.	3-ИОПК-3.4 3-ИОПК-4.1 3-ИОПК-4.2 3-ИОПК-4.3 3-ИОПК-6.8	2	1	-
		2. Лекция №2. Здания и их строительные системы. Классификация зданий по назначению. Основные конструктивные элементы зданий и их классификация по назначению. Классификация помещений зданий по назначению. Конструктивные схемы зданий и несущий остов зданий. Строительные системы зданий. Конструктивные системы зданий. Унификация и типизация в строительстве. Модульная система координации размеров Координационные оси и виды привязок конструктивных.	3-ИОПК-3.5 3-ИОПК-6.1 3-ИОПК-6.3 3-ИОПК-6.5	4	1	-
		3. Лекция 3. Основания и фундаменты	3-ИОПК-6.6	2	2	
		4. Лекция №4. Конструкции стен и перегородок. Конструктивные элементы стен. Порядок расчета размеров окон и дверей.	3-ИОПК-6.6	2	1	
		5. Лекция №5. Перекрытия и полы	3-ИОПК-6.6	2	1	
		6. Лекция №6 Конструкции покрытий зданий (крыши)	3-ИОПК-6.6	2	1	
		7. Лекция № 7. Конструкции лестниц	3-ИОПК-6.6	2	1	
2	Основы проектирования зданий	8. Лекция №8. Функциональные и композиционные принципы проектирования зданий. Требования, предъявляемые к зданиям. Состав помещений жилых домов. Порядок разработки функциональных схем зданий. Основные объемно-планировочные схемы многоквартирных жилых домов и порядок их разработки.	3-ИОПК-6.3	2	1	-
		9. Лекция 9. Строительная теплотехника. Основы теплопередачи. Задачи теплообмена, технического расчета. Продолжительность отопительного периода и средняя температура отопительного периода. Задачи выполнения теплотехнического расчета по гигиеническим и экономическим условиям	3-ИОПК-6.15	2	1	-
		10. Лекция 10. Строительная светотехника. Искусственное и естественное освещение. Нормирование естественной и искусственной освещенности.	3-ИОПК-6.2	2	1	
		11. Лекция №11 Строительная акустика	3-ИОПК-6.2	2	1	
3	Жилые и общественные здания	Лекция №11. Типология жилых и общественных зданий. Одноквартирные и многоквартирные дома. Жилые дома специализированные. Общественные здания	3-ИОПК-4.4 3-ИОПК-4.6	3	2	-
		Лекция №12. Основные конструктивные и объемно-планировочные схемы жилых и общественных зданий.	3-ИОПК-4.4 3-ИОПК-4.6	3	1	-
4.	Промышленные	Лекция №13. Виды промышленных зданий и их классификация.	3-ИОПК-4.4	3	2	-

	здания	Лекция №14. Основные конструктивные и объемно-планировочные схемы жилых и общественных зданий.	3-ИОПК-4.4 3-ИОПК-4.6	3	1	-
	Итого			36	18	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие сведения об архитектуре и архитектурно-строительном проектировании	ПЗ №1 Составление функциональных схем взаимосвязи помещений.	У-ИОПК-3.4 У-ИОПК-6.1	2	1	-
		ПЗ №2.Разработка поэтажных планов этажей многоквартирного жилого дома.	У-ИОПК-3.5 У-ИОПК-6.3, У-ИОПК-6.5	4	2	
		ПЗ №3. Разработка плана фундаментов здания и плана раскладки плит перекрытий	У-ИОПК-4.1 У-ИОПК-6.6	2	1	
		ЛР №1. Определение глубины промерзания грунта. Разработка разреза фундаментов здания	У-ИОПК-4.2 У-ИОПК-6.8	2	2	
2	Основы проектирования зданий	ПЗ № 4. Теплотехнический расчет стены сплошной кладки по экономическим условиям	У-ИОПК-4.3 У-ИОПК-6.2	2	-	
		ЛР №2. Определение термического сопротивления сплошной кирпичной кладки	У-ИОПК-6.2	2	1	
		ЛР №3. Теплотехнический расчет трехслойной стены	У-ИОПК-6.2	2	2	
		ЛР №4 Определение теплопроводности теплоизолирующего материала	У-ИОПК-6.2	2	1	
		ЛР №5. Определение тепловых потерь здания	У-ИОПК-6.15	2	2	
		ЛР №6. Определение коэффициента естественной освещенности в помещении (при боковом естественном освещении) по методу академика А.М. Данилюка	У-ИОПК-6.2	2	1	
		ЛР №7 Определение коэффициента естественной освещенности в помещении при натуральных измерениях уровней освещенности (при боковом естественном освещении).	У-ИОПК-6.2	2	1	
		ПЗ №5. Разработка плана и разреза балочных и безбалочных перекрытий (первого и второго этажей)	У-ИОПК-4.4 У-ИОПК-6.6	2	1	
3	Жилые и общественные здания	ПЗ №6. Разработка плана кровли (крыши с над кровельными элементами) и стропил.	У-ИОПК-6.6	2	1	
		ПЗ №7. Разработка разреза стропильной крыши.	У-ИОПК-6.6	4	2	
4	Промышленные здания	ПЗ №8. Проектирование лестниц. Разработка плана и разреза лестницы.	У-ИОПК-4.6 У-ИОПК-6.6	4	2	-
Итого				36	16	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие сведения об архитектуре и архитектурно- строительном проектировании	Самоподготовка: проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий	В-ИОПК-3.4; В-ИОПК-3.5 В-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.2 В-ИОПК-4.3	10	24	-
		Самостоятельное изучение разделов		-	-	-
2	Основы проектирования зданий	Самоподготовка: проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	В-ИОПК-6.2; В-ИОПК-6.3	10	25,7	-
		Самостоятельное изучение разделов		-	-	-
		Подготовка к контрольной работе		-	-	-
3	Жилые и общественные здания	Самоподготовка: проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	В-ИОПК-4.4	6	10	-
		Самостоятельное изучение разделов		-	-	-
		Подготовка к контрольной работе		-	-	-
		Самостоятельное изучение разделов		-	-	-
		Выполнение курсового проекта	В-ИОПК-6.1; В-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.3, В-ИОПК-6.6	20	20	-
4	Промышленные здания	Самоподготовка: проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	В-ИОПК-4.4	10,7	15	-
		Самостоятельное изучение разделов		-	-	-
		Подготовка к экзамену	В-ИОПК-3.4; В-ИОПК-3.5 В-ИОПК-4.1; В-ИОПК-4.2 В-ИОПК-4.3; В-ИОПК-4.6 В-ИОПК-6.1; В-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.3; В-ИОПК-6.5 В-ИОПК-6.6; В-ИОПК-6.8 В-ИОПК-6.15	15	15	-
Итого				71,7	109,7	-

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Основы архитектуры» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	ПО Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 037210002132000005100001 от 22.12.20
2	AutoCAD	США	Учебная лицензия № 001K1 с 2019 на 3 года
Свободно распространяемое программное обеспечение			
5	Обучающая среда - Moodle	Австралия	lms.spbgau.ru
6	Adobe Acrobat reader DC	США	свободный доступ

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Основы архитектуры» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Основы архитектуры зданий и сооружений: учебник / Е. Н. Белоконев [и др.]. - Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 328 с.	печатное	40
2	Анвин, С. Основы архитектуры: [учебник] / С. Анвин; пер. с англ. Т. Чернышева. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. – 266 с.	печатное	20
3	Нанасова, С. М. Проектирование малоэтажных домов / С. М. Нанасова, М. А. Рылько, И. М. Нанасов. - Москва: Изд-во Ассоц. Кол-во экземпляров: всего – 25строит. вузов, 2014. – 189 с.	печатное	25

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Основы архитектуры» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Миклашевский Н.В. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Основы архитектуры» для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. – СПб: СПбГАУ, 2020. – 54 с.	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Основы архитектуры*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Основы архитектуры*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий № 3.5. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием (место преподавателя, столы, стулья) и техническими средствами обучения. Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Adobe Acrobat Reader DC; 7-Zip; Система «Антиплагиат.ВУЗ»; Система «КонсультантПлюс»; Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 4а, лит. А
2	2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, лабораторных занятий, для курсового проектирования, текущей успеваемости и промежуточной аттестации № 3.20. Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием (место преподавателя, парты со скамьей) и техническими средствами обучения. Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Adobe Acrobat Reader DC; 7-Zip; Система «Антиплагиат.ВУЗ»; Система «КонсультантПлюс»; Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista,	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 4а, лит. А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)	
3	4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся Аудитория №17 для проведения самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень основного оборудования 1. Место преподавателя; 2. Меловая доска; 3. Столы; 4. Стулья. Перечень технических средств обучения: комплект мультимедийного оборудования (экран переносной, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. ПО Microsoft; 2. AutoCAD; 3. Обучающая среда - Moodle; 4. Adobe Acrobat reader DC3;	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 4а, лит. А

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины:

Студенты с нарушениями зрения:

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые

задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
опора на определенные и точные понятия;
использование для иллюстрации конкретных примеров;
применение вопросов для мониторинга понимания;
разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот

для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

минимизация внешних шумов;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее

ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.