

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине /
практике
Овощеводство
(наименование дисциплины (модуля) / практики)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация***
ОПК – 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии возделывания овощных культур. Уметь: реализовывать современные технологии возделывания овощных культур Владеть: современными технологиями возделывания овощных культур.	ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	1) Современное состояние и перспективы развития овощеводства. Биологические основы овощеводства 2) Биологические основы овощеводства 3) Общие приёмы возделывания овощных культур. 4) Биологические особенности и технология производства овощей в открытом грунте.	тест, коллоквиум, контрольная работа	зачет, экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация***
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: основные методы экспериментальных исследований в овощеводстве. Уметь: проводить экспериментальные исследования при изучении овощных культур. Владеть: основными методами ведения экспериментальных исследований в овощеводстве.	ИД-1 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	1) Современное состояние и перспективы развития овощеводства. Биологические основы овощеводства 2) Биологические основы овощеводства 3) Общие приёмы возделывания овощных культур. 4) Биологические особенности и технология производства овощей в открытом грунте.	тест, коллоквиум, контрольная работа	зачет, экзамен

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК – 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного

		продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.

Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков
--------	----------------------------------	---

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД-1 экспериментальные исследования в области садоводства	Проводит области	Задания для контрольной работы: Тема: «Классификация овощных растений» Вариант №1 1. Лук репчатый 2. Огурец 3. Морковь 4. Пастернак 5. Патиссон 6. Перец 7. Ревень 8. Редис 9. Салат 10. Свекла 11. Редька 12. Сельдерей корневой 13. Скорцонера 14. Томат 15. Укроп 16. Фасоль 17. Чеснок 18. Шпинат 19. Щавель

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		20. Хрен Вариант №2 1. Баклажан 2. Цветная капуста 3. Сельдерей корневой 4. Петрушка корневая 5. Пастернак 6. Редис 7. Кольраби 8. Укроп 9. Капуста белокочанная 10. Капуста брюссельская 11. Шпинат 12. Тыква 13. Кабачок 14. Перец 15. Томат 16. Свекла 17. Салат 18. Редька 19. Спаржа 20. Щавель Вариант №3 1. Лук порей 2. Огурец 3. Морковь 4. Пастернак 5. Патиссон

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		6. Перец 7. Ревень 8. Редис 9. Салат 10. Свекла 11. Редька 12. Сельдерей корневой 13. Спаржа 14. Скорцонера 15. Томат 16. Укроп 17. Фасоль 18. Щавель 19. Шпинат 20. Хрен Вариант №4 1. Тыква. 2. Перец 3. Баклажан 4. Фасоль 5. Огурец 6. Лук батун 7. Капуста цветная 8. Скорцонера 9. Морковь 10. Сельдерей корневой 11. Петрушка корневая 12. Салат 13. Спаржа

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		14. Кукуруза 15. Капуста брюссельская 16. Капуста савойская 17. Редис 18. Редька 19. Брюква 20. Патиссон Вариант №5 1. Редис 2. Салат 3. Свекла 4. Редька 5. Сельдерей корневой 6. Хрен 7. Баклажан 8. Бобы 9. Капуста белокачанная 10. Брюква 11. Горох 12. Кабачок 13. Кукуруза 14. Кольраби 15. Капуста цветная 16. Лук порей 17. Лук репчатый 18. Огурец 19. Морковь 20. Пастернак

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		Вариант №6 1. Укроп 2. Капуста савойская 3. Кольраби 4. Капуста цветная 5. Ревень 6. Щавель 7. Огурец 8. Морковь 9. Петрушка 10. Скорцонера 11. Сельдерей корневой 12. Свекла 13. Лук порей 14. Чеснок 15. Томат 16. Баклажан 17. Перец 18. Кукуруза 19. Капуста белокочанная 20. Брюква Вариант №7 1. Свекла 2. Редис 3. Редька 4. Морковь 5. Горох 6. Сельдерей корневой 7. Кольраби

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		8. Капуста цветная 9. Салат 10. Щавель 11. Ревень 12. Лук батун 13. Чеснок 14. Кукуруза 15. Капуста савойская 16. Капуста брюссельская 17. Тыква 18. Огурец 19. Физалис 20. Перец Вариант №8 1. Арбуз 2. Баклажан 3. Лук репчатый 4. Морковь 5. Хрен 6. Пастернак 7. Перец 8. Ревень 9. Редис 10. Капуста савойская 11. Салат 12. Свекла 13. Кольраби 14. Укроп 15. Фасоль

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		16. Шпинат 17. Капуста цветная 18. Щавель 19. Сельдерей корневой 20. Спаржа Вариант №9 1. Сельдерей корневой 2. Брюква 3. Лук батун 4. Кабачок 5. Томат 6. Баклажан 7. Кресс-салат 8. Капуста савойская 9. Скорцонера 10. Свекла 11. Морковь 12. Дыня 13. Капуста белокочанная 14. Ревень 15. Петрушка 16. Чеснок 17. Перец 18. Капуста цветная 19. Шпинат 20. Укроп Вариант №10 1. Редька

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		2. Лук порей 3. Свекла 4. Укроп 5. Скорцонера 6. Чеснок 7. Патиссон 8. Капуста белокочанная 9. Бобы 10. Кукуруза 11. Лук батун 12. Огурец 13. Баклажан 14. Физалис 15. Капуста брюссельская 16. Пастернак 17. Морковь 18. Редис 19. Любисток 20. Салат Вариант №11 1. Горох 2. Дыня 3. Капуста цветная 4. Лук репчатый 5. Капуста краснокочанная 6. Огурец 7. Физалис 8. Хрен 9. Морковь

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		10. Патиссон 11. Кабачок 12. Томат 13. Скорцонера 14. Спаржа 15. Кукуруза 16. Кольраби 17. Капуста брюссельская 18. Лук батун 19. Свекла 20. Щавель Вариант №12 1. Петрушка 2. Пастернак 3. Сельдерей корневой 4. Редис 5. Кольраби 6. Укроп 7. Капуста белокочанная 8. Шпинат 9. Тыква 10. Огурец 11. Томат 12. Свекла 13. Редька 14. Щавель 15. Лук порей 16. Салат 17. Физалис

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		18. Скорцонера 19. Капуста цветная 20. Спаржа
		Тест: 1. В хозяйственную группу «плодовые» входят: 1) Чеснок 2) Томат 3) Петрушка 4) Свекла 5) Морковь 2. К поликарпическим растениям относятся: 1) Редис 2) Ревень 3) Картофель 4) Салат 5) Томат 3. К ботаническому семейству маревые относятся: 1) Капуста белокочанная 2) Салат 3) Лук репчатый 4) Фасоль 5) Свекла 4. Из Средиземноморского центра происхождения появились: 1) Томат 2) Огурец 3) Капуста белокочанная 4) Картофель 5) Баклажан 5. К корневищным растениям относятся: 1) Сельдерей

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		2) Салат 3) Хрен 4) Лук репчатый 5) Свекла 6. В ранневесенний срок посева высевают: 1) Редьку зимнюю 2) Томат 3) Тыкву 4) Фасоль 5) Морковь 7. Оптимальная температура для роста холодостойких культур: 1) 5 – 10оС 2) 10 - 15 оС 3) 15 – 18оС 4) 20 – 25оС 5) 25 – 30оС 8. Укажите ученого разработавшего положение о центрах происхождения растений: 1) В.И. Эдельштейн 2) М.В. Рытов 3) Н.И. Вавилов 4) Р.И. Шредер 5) Н.И. Кичунов 9. По отношению к теплу к какой группе относится капуста цветная? 1) Морозостойкие 2) Холодостойкие 3) Условия теплолюбивые 4) Теплолюбивые 5) Жаростойкие

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		10. Назовите вид капусты образующей семена в первый год выращивания 1) Белокочанная 2) Брюссельская 3) Савойская 4) Кольраби 5) Цветная 11. В чем состоят основные преимущества рассадного метода по сравнению с посевом семян на постоянное место: 1) Экономия затрат ручного труда 2) Снижение себестоимости продукции 3) Получение ранней продукции 4) Отсутствие прореживания 12. Укажите оптимальные сроки посадки среднеспелых сортов белокочанной капусты в условиях Ленинградской области: 1) 01.05 - 05.05 2) 15.05 - 20.05 3) 20.05 - 30.05 4) 10.06 - 20.06 5) 20.06 - 01.07 13. Укажите лучший способ размещения моркови: 1) Рядовой 2) Ленточный 3) Квадратно – гнездовой 4) Широкорядный 5) Квадратный 14. Какие культуры не обеспечат высокий стабильный урожай в Северо-Западном регионе при безрассадном способе? 1) Морковь 2) Капуста

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		3) Редька 4) Чеснок 5) Укроп 15. Укажите способ подготовки семян к посеву, обеспечивающий практически 100%-ную всхожесть: 1) Калибровка 2) Намачивание 3) Термическая обработка 4) Электросепарация 5) Дражирование
ИД-1 экспериментальные исследования в области садоводства	Проводит области 1) Современное состояние и перспективы развития овощеводства. 2) Биологические основы овощеводства 3) Общие приёмы возделывания овощных культур. Биологические особенности и технология производства овощей в открытом грунте.	Вопросы для оллоквиума: 1. Ботаническая классификация; 2. Агротехническая классификация; 3. Классификация по продолжительности жизни; 4. Центры происхождения овощных растений; 5. Понятие о росте и развитии овощных растений; 6. Фазы роста и развития. Особенности роста и развития однолетних, двулетних и многолетних растений; 7. Покой и его значение. Виды покоя; 8. Взаимоотношение между ростом и развитием, методы регулирования этих процессов.
ИД-1 экспериментальные исследования в области садоводства	Проводит области 1) Современное состояние и перспективы развития овощеводства. 2) Биологические основы овощеводства 3) Общие приёмы возделывания овощных культур.	Вопросы для коллоквиума: 1. Тепловой режим. Оптимизация теплового режима; 2. Световой режим. Оптимизация светового режима; 3. Воздушно-газовый режим и его регулирование; 4. Пищевой режим. Способы регулирования; 5. Водный режим. Виды и способы полива; 6. Биотические факторы; 7. Антропогенные факторы.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	Биологические особенности и технология производства овощей в открытом грунте.	

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	1. Агротехнический план рассады ранней белокочанной капусты. 2. Биологические особенности и технология выращивания ранней белокочанной капусты. 3. Биологические особенности и технология среднеспелой белокочанной капусты. 4. Биологические особенности и технология выращивания моркови. 5. Ботаническая классификация овощных растений. 6. Классификация овощных растений. 7. Задачи отрасли овощеводства. 8. Значение овощей в питании, их пищевая ценность. 9. Кассетная технология выращивания рассады. 10. Классификация овощных по продолжительности жизни. 11. Агротехническая классификация овощных (по Эдельштейну). 12. Классификация по органам, употребляемым в пищу. 13. Отношение овощных растений к свету. Оптимизация светового режима. 14. Отношение овощных растений к теплу. Способы оптимизации теплового режима. 15. Озимые и подзимние посевы. 16. Отношение овощных к водному режиму. Виды полива. 17. Периодичность роста и развития. 18. Повторные и ступенчатые посевы. 19. Понятие роста и развития у овощных растений. Периодичность роста. 20. Рассадный метод в овощеводстве. 21. Биологические особенности и технология выращивания репчатого лука в однолетней культуре.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	22. Сроки посева и посадки овощных культур в открытый грунт. 23. Схемы размещения и формы поверхности для овощных культур. 24. Способы подготовки семян к посеву. 25. Биологические особенности и технология выращивания репчатого лука в двулетней культуре. 26. Биологические особенности и технология выращивания свеклы. 27. Понятие о росте и развитии. Фазы роста и развития. 28. Характеристика отрасли овощеводства (структура, объекты изучения) 29. Центры происхождения культурных овощных растений. 30. Особенности применения минеральных удобрений в овощеводстве. 31. Общие приемы ухода за овощными культурами. 32. Способы размножения овощных растений. 33. Сроки посева и посадка овощных культур. 34. Особенности подготовки почвы под овощные культуры. 35. Биологические особенности и технология выращивания редиса и редьки. 36. Особенности роста и развития двулетних и многолетних овощных растений. 37. Требовательность растений к условиям среды в разные фазы роста и развития. 38. Отношение овощных растений к воздушно-газовому режиму. Способы оптимизации. 39. Севообороты с овощными культурами. 40. Биологические особенности и технология позднеспелой белокочанной капусты. 41. Создание конвейера при выращивании различных сортов белокочанной капусты по скороспелости. 42. Конвейерное выращивание цветной капусты. 43. Пищевой режим. Способы регулирования пищевого режима. 44. Биологические особенности и агротехника кочанного салата. 45. Хозяйственно-экономические зоны овощеводства. 46. Особенности применения органических удобрений в овощеводстве. 47. Методика расчета нормы высева некондиционных семян. 48. Отношение овощных культур к кислотности почвы и концентрации почвенного раствора. 49. Биологические особенности и технология выращивания сельдерея. 50. Биологические особенности и технология выращивания укропа. 51. Конвейерное выращивание однолетних листовых овощных культур. 52. Методы распознавания семян.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	53. Калибрование и барботирование семян. 54. Отношение овощных растений к длине дня. 55. Группировка овощных растений по отношению к теплу. 56. Особенности технологии выращивания щавеля. 57. Биологические особенности и технология выращивания томата в открытом грунте. 58. Биологические особенности и технология выращивания огурца в открытом грунте. 59. Весенние посевы овощных культур. 60. Дrajирование семян. 61. Биологические особенности и технология выращивания петрушки. 62. Площадь питания и схема размещения овощных растений на различных формах поверхности пашни. 63. Биологические особенности и технология выращивания ревеня. 64. Биологические особенности и технология выращивания лука батуна. 65. Ранний картофель. Способы подготовки клубней. 66. Закаливание рассады и ее физиологическая сущность. 67. Биологические особенности и технология выращивания лука порея. 68. Биологические особенности и технология выращивания чеснока. 69. Биологические особенности и технология выращивания кабачка и патиссона. 70. Биологические особенности и технология выращивания овощного гороха. 71. Способы выращивания рассады овощных культур. 72. Способы борьбы с сорняками на овощных культурах. 73. Способы борьбы с вредителями и болезнями на овощных культурах. 74. Способы дезинфекции семян. 75. Понятие о росте и развитии. Фазы роста и развития.

Вопросы к зачету и зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в	1. Ботаническая классификация овощных растений. 2. Классификация овощных растений. 3. Задачи отрасли овощеводства. 4. Значение овощей в питании, их пищевая ценность.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
профессиональной деятельности	5. Кассетная технология выращивания рассады. 6. Классификация овощных по продолжительности жизни. 7. Классификация по органам, употребляемым в пищу. 8. Отношение овощных растений к свету. Оптимизация светового режима. 9. Отношение овощных растений к теплу. Способы оптимизации теплового режима. 10. Озимые и подзимние посевы. 11. Отношение овощных к водному режиму. Виды полива. 12. Периодичность роста и развития. 13. Повторные и ступенчатые посевы. 14. Понятие роста и развития у овощных растений. Периодичность роста. 15. Рассадный метод в овощеводстве. 16. Сроки посева и посадки овощных культур в открытый грунт. 17. Схемы размещения и формы поверхности для овощных культур. 18. Способы подготовки семян к посеву. 19. Понятие о росте и развитии. Фазы роста и развития. 20. Характеристика отрасли овощеводства (структура, объекты изучения) 21. Центры происхождения культурных овощных растений. 22. Особенности применения минеральных удобрений в овощеводстве. 23. Общие приемы ухода за овощными культурами. 24. Способы размножения овощных растений. 25. Сроки посева и посадка овощных культур. 26. Особенности подготовки почвы под овощные культуры. 27. Особенности роста и развития двулетних и многолетних овощных растений. 28. Требовательность растений к условиям среды в разные фазы роста и развития. 29. Отношение овощных растений к воздушно-газовому режиму. Способы оптимизации. 30. Севообороты с овощными культурами. 31. Пищевой режим. Способы регулирования пищевого режима. 32. Хозяйственно-экономические зоны овощеводства. 33. Особенности применения органических удобрений в овощеводстве. 34. Методика расчета нормы высева некондиционных семян. 35. Отношение овощных культур к кислотности почвы и концентрации почвенного раствора.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	36. Методы распознавания семян. 37. Калибрование и барботирование семян. 38. Отношение овощных растений к длине дня. 39. Группировка овощных растений по отношению к теплу. 40. Весенние посевы овощных культур. 41. Дражирование семян. 42. Площадь питания и схема размещения овощных растений на различных формах поверхности пашни. 43. Закаливание рассады и ее физиологическая сущность. 44. Способы выращивания рассады овощных культур. 45. Способы борьбы с сорняками на овощных культурах.

Тематика курсовых работ

Код и наименование формируемой компетенции	Темы курсовых работ
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	1. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Рапти» Лужского р-на Ленинградской области 2. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Выборжец» Выборгского р-на Ленинградской области 3. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Новый свет» Гатчинского р-на Ленинградской области 4. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Любань» Тосненского р-на Ленинградской области 5. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Агротехника» Тосненского р-на Ленинградской области 6. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Выборжец» Всеволожского р-на Ленинградской области 7. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Шушары» Тосненского р-на Ленинградской области 8. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Кингисеппский» Кингисеппского р-на Ленинградской области

Код и наименование формируемой компетенции	Темы курсовых работ
	9. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Нива» Гатчинского р-на Ленинградской области 10. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Приневское» Всеволожского р-на Ленинградской области 11. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Радуга» Тихвинского р-на Ленинградской области 12. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Предпортовый» Ломоносовского р-на Ленинградской области 13. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Пригородный» Всеволожского р-на Ленинградской области 14. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Детскосельский» Тосненского р-на Ленинградской области 15. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Победа» Ломоносовского р-на Ленинградской области 16. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Весна» Кингисеппского р-на Ленинградской области. 17. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Верево» Гатчинского р-на Ленинградской области. 18. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Всеволожский» Всеволожского р-на Ленинградской области 19. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Каложицы» Волосовского р-на Ленинградской области 20. Разработка плана производства овощей в специализированном хозяйстве «Лужский» Лужского р-на Ленинградской области