

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Финансы и кредит

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	Раздел 1.	Тесты
2	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне знать: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики. уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня владеть: основами макроэкономики на промежуточном уровне	Раздел 2.	Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний отличный без ошибок	Тесты
Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Проявлены основные умения при решении тестов, задания решены с отдельными негрубыми ошибками	Проявлены отличные умения, решены все задания практически без ошибок	Тесты
Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Тесты
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
ИОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне					

Знать основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний отличный без ошибок	Тесты
Уметь содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня.	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Проявлены основные умения при решении тестов, задания решены с отдельными негрубыми ошибками	Проявлены отличные умения, решены все задания практически без ошибок	Тесты
Владеть основами макроэкономики на промежуточном уровне	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

1. Финансы представляют собой:
 - a. совокупность денежных отношений по поводу распределения ВВП, доходов от внешнеэкономической деятельности и части национального богатства
 - b. общественно необходимый труд, затраченный в процессе производства товара
 - c. денежные доходы, поступления и накопления субъектов экономики
 - d. закономерности формирования ресурсов, затрат и результатов
2. Одним из признаков финансов является:
 - a. совокупность отношений купли-продажи
 - b. сфера материального производства
 - c. зависимость от политического устройства страны
 - d. зависимость от уровня развития банковской системы.
3. Идея об активном вмешательстве государства в управление финансами принадлежит:
 - a. Адаму Смиту
 - b. Джону Мейнарду Кейнсу
 - c. К. Марксу
 - d. М.С. Горбачеву
4. Главный финансовый метод финансирования инвестиций в государстве:
 - a. прибыль предприятий
 - b. сбережения населения, предприятий и государства
 - c. государственный бюджет.
5. Одной из функций финансов выступает функция:
 - a. распределительная
 - b. накопительная
 - c. производительная.
6. Финансовый механизм включает количество элементов:
 - a. три
 - b. два

- с. пять.
- 7. Роль финансов на современном этапе в нашей стране сводится к:
 - а. стимулированию инвестиционной активности
 - б. распределению национального дохода
 - с. разграничению полномочий и предметов ведения.
- 8. Взаимодействие между звеньями финансовой системы осуществляют:
 - а. страховые организации
 - б. банки
 - с. государственный бюджет.
- 9. Одним из первых теоретиков финансов в России был:
 - а. В.И. Ленин
 - б. Е.Ф. Канкрин
 - с. М.М. Сперанский
 - д. С.Ю. Витте.
- 10. Институциональное определение финансовой системы заключается в том, что она представляет собой:
 - а. совокупность денежных отношений
 - б. совокупность различных сфер финансовых отношений
 - с. совокупность ряда учреждений и рынков.
- 11. Теоретической концепцией, которой придерживался Сперанский, была теория:
 - а. стоимости Адама Смита
 - б. равновесия Джона Мейнарда Кейнса
 - с. капитала Маркса
- 12. Финансовая политика государства реализуется посредством:
 - а. бюджетного федерализма
 - б. бюджетного устройства
 - с. финансового механизма
 - д. финансового федерализма.
- 13. Одним из участников финансового рынка является:
 - а. эмитенты
 - б. государственные органы контроля
 - с. владельцы финансовых корпораций
 - д. органы клирингового управления
- 14. Одним из элементов мировых финансовых ресурсов являются:
 - а. финансовые ресурсы отдельного государства
 - б. финансовые ресурсы транснациональных корпораций
 - с. суммарные золотовалютные резервы
- 15. Одной из видов деятельности на финансовом фондовом рынке является деятельность:
 - а. клиринговая и депозитарная
 - б. привлечению средств на банковские депозиты
 - с. факторинговая и спецсудная
- 16. В XIX веке основными источниками формирования бюджета были:

- a. косвенные налоги
 - b. прямые налоги
 - c. налоги с прибыли корпораций.
17. Одним из особенностей унитарного государства является:
- a. существование различных государственных образований, имеющих свое административно-территориальное деление
 - b. существование двух систем высших органов государственной власти
 - c. имеется определенная зависимость структурных единиц от центра
18. Одной из функций финансового рынка выступает:
- a. воздействие на денежное обращение в стране
 - b. реализация товарно-материальных ценностей на внешнем рынке
 - c. организация экспорта и импорта национальных товаров
19. Финансовое прогнозирование – это:
- a. процесс разработки и принятия целевых установок количественного и качественного характера
 - b. обоснование показателей финансовых планов
 - c. форма реализации финансовой стратегии
20. Финансовый контроль выполняет функцию:
- a. аналитическую
 - b. познавательную
 - c. распределительную.
21. К методам финансового контроля относится:
- a. ревизия
 - b. бухгалтерский учет
 - c. диагностика
22. Одной из причин возникновения финансов явилось:
- a. появление денег
 - b. развитие товарно-денежных отношений
 - c. возникновение валютного рынка
 - d. появление финансов на микроуровне
23. Государство призвано быть на рынке «ночным сторожем» - так считали теоретики:
- a. классической теории финансов
 - b. кейнсианской теории финансов
 - c. российской теории финансов
24. Финансовым отношениям присущ признак:
- a. императивности
 - b. воспроизводства
 - c. субъективности
 - d. независимости
25. Областью реального возникновения финансов является стадия:
- a. обмена
 - b. производства
 - c. потребления

- d. распределения
- 26. К принципам финансов относится:
 - a. стимулирование инвестиционной активности
 - b. распределение валового внутреннего продукта
 - c. единство законодательной и нормативной базы
 - d. распределение валового внутреннего продукта
- 27. Одной из целей финансовой политики государства является:
 - a. обеспечение эффективного муниципального управления
 - b. обеспечение эффективного развития банковской системы
 - c. обеспечение развития международной интеграции и глобализации
- 28. Причины кризиса экономики, названной Великой депрессией, исследовал:
 - a. Адам Смит
 - b. К. Маркс
 - c. Джон Мейнард Кейнс
 - d. С.Ю. Витте.
- 29. Составными элементами финансовой политики государства являются:
 - a. бюджетная, налоговая, таможенная и денежно-кредитная политики
 - b. бюджетная и банковская политики
 - c. бюджетная, производственная и кредитная политики
- 30. Автором налоговой теории услуг является:
 - a. А. Смит
 - b. А. Лаффер
 - c. Дж. Милль.
- 31. Кто является Первым органом управления финансовыми ресурсами на Руси?
Ответ: (Приказ).
- 32. Кто ввел в научный оборот термин «финансы»?
Ответ: (Жан Боден).
- 33. Какой орган является первым органом государственного финансового контроля в России?
Ответ: (Большая Казна).
- 34. Какая из теорий связывает возникновение налогов с разделением общества на классы и появлением государства?
- 35. Ответ: (Марксистская теория).
- 36. Как назывался первый налог, взимаемый в Древнерусском государстве?
Ответ: (Полюдье).
- 37. С какого года в России стал взиматься подоходно-поимущественный налог?
Ответ: (с 1922 г.),
- 38. В работе какого русского автора фундаментально рассмотрены вопросы местных финансов?
Ответ: (Лебедев В.А.).
- 39. Какой ученый в 1841 г. написал учебник «Теория финансов»?

Ответ: (Горлов И.Я.).

40. Как назывался курс, включающий совокупность политических и экономических перемен, происходивших в СССР с 1987 по 1991 годы?

Ответ: (Перестройка).

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

1. Налоговые стабилизаторы по Кейнсу – это:
 - a. инвестиции, сбережения и государственные расходы
 - b. инвестиции, доходы населения и государственный бюджет
 - c. рыночный спрос, ставка налогообложения и государственные доходы.
2. Оценка ВВП по доходам – это:
 - a. распределительный метод оценки
 - b. производственный метод оценки
 - c. метод добавленной стоимости.
3. Доходы отраслей непроеизводственной сферы относятся к:
 - a. первичным доходам
 - b. бюджетным доходам
 - c. вторичным доходам.
4. Общественное назначение доходов государственного бюджета в том, что:
 - a. они служат финансовой базой деятельности государства
 - b. они служат удовлетворению общегосударственных потребностей
 - c. они выступают контрольной функцией государственных органов.
5. Бюджетное устройство страны – это:
 - a. направление деятельности органов власти по составлению и исполнению федерального бюджета
 - b. совокупность всех бюджетов на территории страны
 - c. организация бюджетной системы и принципы ее построения.
6. Трансферт – это:
 - a. предоставление средств из одного бюджета в другой на безвозмездной основе для покрытия текущих затрат
 - b. предоставление средств из одного бюджета в другой на условиях долевого финансирования затрат
 - c. предоставление средств из одного бюджета в другой на безвозмездной основе без указания конкретной цели.
7. Бюджетный федерализм – это:
 - a. отношения при формировании федерального бюджета
 - b. отношения между уровнями бюджетной системы
 - c. отношения между субъектами финансовой системы
8. Тарификация как составной элемент финансового механизма относится:

- a. к правовому обеспечению
 - b. к финансовому обеспечению
 - c. к финансовым рычагам
 - d. к нормативному обеспечению
9. Показатели макроэкономики – ВВП, национальный доход (НД) – относятся к:
- a. финансовым методам
 - b. финансовым рычагам
 - c. финансовым санкциям
 - d. показателям бюджета
10. Доходы отраслей непроизводственной сферы при формировании бюджета относятся к:
- a. первичным доходам
 - b. бюджетным доходам
 - c. вторичным доходам
11. Санкционирование как стадия бюджетного процесса включает в себя:
- a. уточнение смет доходов и расходов по распорядителям
 - b. получение максимального эффекта от использования бюджетных средств
 - c. расходование бюджетных средств
12. Что включают финансы домашних хозяйств:
- a. Заемные средства, пособия по безработице
 - b. Зарплаты, стипендии, пенсии
 - c. Ссуды, кредиты, средства от сдачи имущества в аренду
13. Как называется основной государственный план страны?
- a. Государственный бюджет
 - b. Государственные финансы
 - c. План устойчивого развития
14. Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?
- a. Регулирование циклических процессов развития экономики
 - b. Невмешательство государства в экономику
 - c. Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения
15. Что служит основным источником финансовых ресурсов в коммерческой организации?
- a. Прибыль
 - b. Привлеченные денежные средства
 - c. Безвозмездная сторонняя помощь
16. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?
- a. Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
 - b. Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
 - c. Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

17. Глобализация в сфере финансов проявляется в:
- Появлении ТНК
 - Становлении банковских монополий
 - Возникновении электронных денег
18. Объектами управления финансами являются:
- Финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения
 - Государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств
 - Органы законодательной и исполнительной власти
19. Укажите методы финансового контроля:
- Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение
 - Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация
 - Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит
20. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:
- Субъектами хозяйствования в связи с перераспределением излишка доходов
 - Гражданами, субъектами хозяйствования и государством в связи с формированием государственных доходов
 - Гражданами и государством через механизмы перераспределения доходов и расходов
21. Функции налогов заключаются в:
- Финансовом обеспечении расходов, которые несет государство; регулировании экономики со стороны государства; поддержании равенства между различными слоями населения; стимулировании экономики
 - Концентрации денежных средств в государственном бюджете; осуществлении контроля за расходованием государственных денежных средств; поддержании социального равновесия путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними
 - Равномерном распределении финансовых ресурсов государства; государственном регулировании экономики; обеспечении финансирования государственных расходов; осуществлении контроля за процессом использования государственных денежных средств
22. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:
- стимулирование;
 - равенства;
 - стабильность;
 - равномерности уплаты.

23. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:
- a. налоговая политика;
 - b. налоговая система;
 - c. фискальная функция;
 - d. принцип стабильности
24. В понятие «государственные финансы» входят: 1) налоги; 2) государственный бюджет; 3) внебюджетные фонды; 4) бюджетный дефицит; 5) государственный кредит:
- a. 2, 3 и 5
 - b. 1, 2, 3, 4 и 5
 - c. 1, 2, 4 и 5
 - d. 2, 3, 4 и 5
25. Финансы - это...
- a. экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач
 - b. специфические экономические отношения по поводу формирования фонда денежных средств за счет взносов и их использования на возмещение ущерба государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства
 - c. система экономических отношений по поводу использования денежных средств
26. Кредитно-финансовая система Российской Федерации состоит из:
- a. кредитной системы
 - b. финансовой и кредитной системы
 - c. финансовой и налоговой системы
 - d. нет правильного ответа.
27. Система управления финансами включает в себя следующие основные элементы:
- a. правовое обеспечение и информационно-методическое обеспечение
 - b. финансовые методы и финансовые рычаги
 - c. все перечисленные элементы
 - d. нет правильного ответа.
28. Каково уравнение обмена денег в экономике И. Фишера:
- a. $D = FV + PV$
 - b. $S = PV \times k \times t$
 - c. $M = k \times P \times Q$
 - d. $M \times V = P \times Q$
29. Основные функциональные элементы выделяют в управлении финансами?
- a. оперативное управление и финансовый контроль
 - b. финансовое планирование и оперативное управление

- с. финансовое планирование, финансовый контроль, оперативное управление
 - d. финансовое планирование и финансовый контроль.
30. Бюджет государства является составной частью:
- a. общегосударственных финансов
 - b. местных финансов
 - с. государственных финансов
 - d. международных финансов
 - e. государственного кредита.
31. Основные функции бюджета государства:
- a. перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
 - b. контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
 - с. финансирование национальной экономики;
 - d. обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.
32. От чего зависит количество уровней бюджетной системы страны?
Ответ: (От формы государственного устройства).
33. Сколько уровней бюджетной системы в России?
Ответ: (Три).
34. Как называется превышение доходов бюджета над расходами?
Ответ: (Профицит бюджета).
35. Как называется превышение расходов бюджета над доходами?
Ответ: (Дефицит бюджета).
36. В каком году и в какой стране был создан первый централизованный банк?
Ответ: (В 1694 г. в Великобритании)
37. Как называлась первая бумажная денежная единица Российской империи, выпущенная в середине XVIII века?
Ответ: (Ассигнации).
38. Объем производства увеличился на 16%, цены выросли в 1,8 раз, скорость оборота денег – на 12%. Как изменилась величина денежной массы?
Ответ: (Выросла на 86,4%).
39. Какова реальная доходность финансовой операции, если ставка процента по депозитным вкладам на срок 12 месяцев составляет 15%, а годовая ставка инфляции – 10%?
Ответ: (4,55%).
40. В экономике государства каждый четвертый гражданин является безработным, а каждый восьмой не входит в состав рабочей силы. Каков уровень безработицы в государстве?
Ответ: (28,6%).

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

1. Закономерности и базовые принципы функционирования экономики.
2. Этапы экономического развития и принципы функционирования финансов.
3. Содержание финансовой системы государства и ее составляющие элементы.
4. Генезис развития категории «финансы» и их место в экономической системе.
5. Цели и формы участия государства в развитии экономики.

Уметь:

1. Применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
2. Увязать этапы развития финансов с историей развития человеческого общества.
3. Раскрыть необходимость и значимость государственного участия в развитии экономических процессов.
4. Определять значение финансов в становлении и развитии экономической системы.
5. Анализировать эффективность финансовых инструментов государственного вмешательства в развитие экономики.

Владеть:

1. Навыками применения базовых принципов функционирования экономики на конкретном этапе развития общества.
2. Методами наблюдения и логического исследования экономических процессов в различных областях жизнедеятельности.
3. Умением оценить значение финансов в развитии экономической системы государства.
4. Методами обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
5. Навыками содержательной интерпретации выводов на основе базовых принципов и закономерностей развития экономики.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

Знать:

1. Основы макроэкономики, модели экономического роста и экономических колебаний.
2. Содержание и цели денежно-кредитной политики, бюджетной (фискальной), внешнеэкономической политики государства.
3. Структуру денежных и финансовых рынков, причины безработицы.
4. Систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
5. Постулаты и законы макроэкономической теории на промежуточном уровне.

Уметь:

1. Интерпретировать макроэкономические модели открытой экономики.
2. Обосновать причины безработицы и законы развития финансовых рынков.
3. Анализировать основные показатели внешнеэкономической активности государства.
4. Определять цели денежно-кредитной политики государства на современном этапе развития.
5. Анализировать эффективность бюджетной (фискальной) политики государства.

Владеть:

1. Навыками исследования системы национальных счетов и моделей экономического роста.
2. Умением раскрыть содержание денежно-кредитной политики государства в конкретных экономических условиях.
3. Способностью применять знания теоретических моделей макроуровня при решении прикладных задач.
4. Умением проанализировать основные экономические показатели развития государства.
5. Навыками содержательной интерпретации выводов на основе теоретических макроэкономических моделей.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений,

навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.