

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства  
Кафедра землеустройства

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«Землеустроительное проектирование»*

уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
**Землеустройство**

очная, заочная формы обучения

год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург  
2024 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><b>ОПК-2</b> Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p><b>ОПК-2.1.</b> Использует знания об этапах проведения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p><b>Знать:</b> - основные понятия, содержание, цели и задачи, принципы развития по видам землеустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав объектов и участников землеустроительного процесса;</li> <li>- понятие, закономерности и принципы развития, основные методы землеустроительного проектирования;</li> <li>- виды и содержание землеустроительных проектов, последовательность разработки и реализации проектных решений;</li> <li>- место землеустроительного проектирования в системе мероприятий по управлению земельными ресурсами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - использовать нормативно-правовые документы, в части содержания и правомерности землеустроительных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать вариативную часть проектов землеустройства, обосновывать проектные решения;</li> <li>- производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - понятийным профессиональным словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными подходами землеустроительного проектирования;</li> <li>- методами технико-экономического обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании;</li> <li>- процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации</li> </ul>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p> <p>Тема 7</p> <p>Тема 8</p> <p>Тема 9</p>	<p>Проверка выполнения заданий курсовой работы, экзамен</p>

2.	<p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Разрабатывает проекты по внутрихозяйственному землеустройству</p> <p><b>Знать:</b> - основные понятия, содержание, цели и задачи, принципы развития, специфику объектов и перечень участников внутрихозяйственного землеустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, содержание, требования к оформлению землеустроительной документации;</li> <li>- виды и особенности геоинформационных систем и технологий, используемых при внутрихозяйственном землеустройстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять информационный поиск в рамках профессиональной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать вариативную часть проектов внутрихозяйственного землеустройства;</li> <li>- использовать технические и информационные технологии в ходе проектирования;</li> <li>- создавать электронную карту, отражать на ней необходимую информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - понятийным профессиональным словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными подходами внутрихозяйственного землеустроительного проектирования, с учетом специфики данного вида работ;</li> <li>- процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации;</li> <li>- базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования.</li> </ul>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9</p>	<p>Проверка выполнения заданий курсовой работы, экзамен</p>
----	--	---	---

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Курсовая работа	Самостоятельная письменная расчетная работа, представленная в текстовой (пояснительная записка) и графической частях (чертеж и проект) направленная на творческое освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций и навыков проектирования	Комплект контрольных заданий и объектов (планово-картографический материал)
2	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Вопросы по темам дисциплины

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений					
<b>ОПК-2.1. Использует знания об этапах проведения землеустроительных и кадастровых работ</b>					
<p><b>Знать:</b> - основные понятия, содержание, цели и задачи, принципы развития по видам землеустройства;</p> <p>- состав объектов и участников землеустроительного процесса;</p> <p>- понятие, закономерности и принципы развития, основные методы землеустроительного проектирования;</p> <p>- виды и содержание землеустроительных проектов, последовательность разработки и реализации проектных решений;</p> <p>- место землеустроительного проектирования в системе мероприятий по управлению земельными ресурсами.</p>	<p>Задания курсовой работы не выполнены, имеют место грубые ошибки, уровень знаний при устном опросе на экзамене ниже минимальных требований (не знает определений)</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы выявлен минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, уровень знаний при устном опросе на экзамене соответствует минимальным требованиям (знает только определения, общая структура материала не улавливается)</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы выявлен достаточный уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, уровень знаний при устном опросе на экзамене соответствует требованиям (знает определения, просматривается общая структура материала, построены взаимосвязи теоретического материала и практической подготовки)</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы выявлен достаточный уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, курсовая работа выполнена без ошибок и замечаний, проявляются элементы научных исследований, уровень знаний при устном опросе на экзамене соответствует требованиям (знает определения, просматривается общая структура материала, построены взаимосвязи теоретического материала и практической подготовки, выявляются попытки систематизации материала)</p>	<p>Выполнение заданий курсовой работы, экзамен</p>
<p><b>Уметь:</b> - использовать нормативно-правовые документы, в части содержания и правомерности землеустроительных действий;</p> <p>- разрабатывать вариативную часть</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы не продемонстрированы основные навыки проектирования, имеют место</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы продемонстрированы основные навыки проектирования, курсовая</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы продемонстрированы все основные умения,</p>	<p>Выполнение заданий курсовой работы, экзамен</p>

<p>проектов землеустройства, обосновывать проектные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства.</li> </ul>	<p>грубые ошибки, курсовая работа незавершена, расчетные части курсовой работы не связаны, планово-картографический материал не соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы)</p>	<p>работа выполнена с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, планово-картографический материал соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы</p>	<p>негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами, планово-картографический материал, выполнен аккуратно с учетом требований, соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы</p>	<p>решены все основные задачи с отдельными несущественными замечаниями, все задания курсовой работы выполнены в полном объеме, проявляются элементы научных исследований, планово-картографический материал выполнен аккуратно с учетом требований, представлен в электронном виде, соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы</p>	
<p><b>Владеть:</b> - понятийным профессиональным словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными подходами землеустроительного проектирования;</li> <li>- методами технико-экономического обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании;</li> <li>- процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации</li> </ul>	<p>Задания курсовой работы не выполнены, имеют место грубые ошибки, в курсовой работе не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы имеется минимальный набор навыков для решения стандартных проектных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных проектных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы продемонстрированы цифровые навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Выполнение заданий курсовой работы, экзамен</p>
<p><b>ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах</b></p>					
<p><b>ПК-3.3. Разрабатывает проекты по внутрихозяйственному землеустройству</b></p>					
<p><b>Знать:</b> - основные понятия, содержание, цели и задачи, принципы развития, специфику объектов и перечень участников внутрихозяйственного землеустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, содержание, требования к оформлению землеустроительной документации;</li> </ul>	<p>Задания курсовой работы не выполнены, имеют место грубые ошибки, уровень знаний при устном опросе на экзамене ниже минимальных требований (не знает определений)</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы выявлен минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, уровень знаний при устном опросе на экзамене соответствует минимальным требованиям (знает только</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы выявлен достаточный уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, уровень знаний при устном опросе на экзамене</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы выявлен достаточный уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, курсовая работа выполнена без ошибок и замечаний, проявляются</p>	<p>Выполнение заданий курсовой работы, экзамен</p>

<p>- виды и особенности геоинформационных систем и технологий, используемых при внутрихозяйственном землеустройстве.</p>		<p>определения, общая структура материала не улавливается)</p>	<p>соответствует требованиям (знает определения, просматривается общая структура материала, простроены взаимосвязи теоретического материала и практической подготовки)</p>	<p>элементы научных исследований, уровень знаний при устном опросе на экзамене соответствует требованиям (знает определения, просматривается общая структура материала, простроены взаимосвязи теоретического материала и практической подготовки, выявляется попытки систематизации материала)</p>	
<p><b>Уметь:</b> - осуществлять информационный поиск в рамках профессиональной тематики; - разрабатывать и обосновывать вариативную часть проектов внутрихозяйственного землеустройства; - использовать технические и информационные технологии в ходе проектирования; - создавать электронную карту, отражать на ней необходимую информацию.</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы не продемонстрированы основные навыки проектирования, имеют место грубые ошибки, курсовая работа незавершена, расчетные части курсовой работы не связаны, планово-картографический материал несоответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы)</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы продемонстрированы основные навыки проектирования, курсовая работа выполнена с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, планово-картографический материал соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами, планово-картографический материал, выполнен аккуратно с учетом требований, соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными замечаниями, все задания курсовой работы выполнены в полном объеме, проявляются элементы научных исследований, планово-картографический материал выполнен аккуратно с учетом требований, представлен в электронном виде, соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы</p>	<p>Выполнение заданий курсовой работы, экзамен</p>
<p><b>Владеть:</b> - понятийным профессиональным словарем; - основными подходами внутрихозяйственного землеустроительного</p>	<p>Задания курсовой работы не выполнены, имеют место грубые ошибки, в курсовой работе не продемонстрированы базовые</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы имеется минимальный набор навыков для решения стандартных проектных</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных</p>	<p>При выполнении заданий курсовой работы продемонстрированы цифровые навыки при</p>	<p>Выполнение заданий курсовой работы, экзамен</p>

<p>проектирования, с учетом специфики данного вида работ;  - процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации;  - базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования.</p>	<p>навыки</p>	<p>задач с некоторыми недочетами</p>	<p>проектных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
--	---------------	--------------------------------------	--	---	--

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

**4.1.1. Вопросы для коллоквиума** *Коллоквиум не предусмотрен РПД*

**4.1.2. Темы контрольных работ** *Контрольные работы не предусмотрены РПД*

**4.1.3. Содержание заданий по выполнению курсовой работы**

Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем после каждого лабораторного занятия в соответствии с темой занятия и объемом выполненных задач в течении занятия. Размер самостоятельной подготовки обучающихся 64 ак.час работы для очной формы обучения, 136,7 ак.час – для заочной формы обучения. Проверка выполнения заданий для курсовой работы происходит на следующем лабораторном занятии (преподаватель обращается к выполненной студентами самостоятельной работе, корректируя или дополняя ее содержание). Самостоятельная работа обучающихся оформляется в виде расчётной таблицы (таблиц), описательной части раздела пояснительной записки, нанесением проектируемых элементов на планово-картографический материал, таким образом дополняя и углубляя теоретический материал по темам курса, формируя практические навыки проектирования. Допуском к экзамену является выполненный конспект, а также выполненная в соответствии с требованиями к оформлению технической документации, курсовая работа, состоящая из пояснительной записки, включающей расчетные таблицы, рисунки (выкопировки, схемы проектных вариантов), а также подготовленный в соответствии с требованиями к оформлению картографических материалов, планово-картографический материал, отражающий проектные решения. Проверка конспектов и допуск обучающихся к экзамену осуществляется на последнем лабораторном занятии курса.

#### **Содержание пояснительной записки курсовой работы**

Введение

1. Подготовительные и обследовательские работы
2. Камеральный этап подготовительных работ
3. Расчет задания на проектирование
4. Размещение производственных подразделений и животноводческих комплексов и ферм
  - 4.1. Определение базовых населенных пунктов
  - 4.2. Разработка вариантов проектного размещения КРС
  - 4.3. Оценка вариантов размещения проектного поголовья скота и размещение ферм
5. Организация угодий и севооборотов
  - 5.1. Установление проектируемого состава и соотношения угодий
  - 5.2. Обоснование трансформации угодий
  - 5.3. Организация севооборотов

Выводы и предложения

**4.1.4. Примерные темы курсовых работ**

1. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, организация угодий и системы севооборотов АО «Светлый Путь» Ленинградской области

(по бригадам)

2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, организация угодий и системы севооборотов АО «Звезда» Ленинградской области (по бригадам)

3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, организация угодий и системы севооборотов АО «Победа» Ленинградской области (по бригадам)

4. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, организация угодий и системы севооборотов АО «Коммунист» Ленинградской области (по бригадам)

5. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, организация угодий и системы севооборотов АО «Ударник» Ленинградской области (по бригадам)

6. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, организация угодий и системы севооборотов АО «Комсомолец» Ленинградской области (по бригадам)

7. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, организация угодий и системы севооборотов АО имени Ленина Ленинградской области (по бригадам)

8. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, организация угодий и системы севооборотов АО «Вперед» Ленинградской области (по бригадам)

## **4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к экзамену**

1. Система землеустройства: понятие и содержание
2. Система землеустройства как часть государственного управления земельными ресурсами
3. Комплекс проектных мероприятий по землеустройству в советский период
4. Задачи и современное содержание землеустройства
5. Принципы землеустройства
6. Объекты землеустройства
7. Понятие и принципы землеустроительного проектирования. Виды проектов землеустройства
8. Понятие сельскохозяйственного землепользования
9. Расчет площади земель для ведения подсобного хозяйства в населенных пунктах
10. Расчет площади приусадебного участка в населенных пунктах
11. Расчет поголовья скота в личном пользовании граждан
12. Понятие внутрихозяйственного землеустройства: его задачи и содержание
13. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства
14. Пространственные условия и недостатки землепользования
15. Расчет коэффициента компактности и дальнотемелья (длиннотемелья).
16. Оценка влияния территориальных недостатков землепользования
17. Расчет коэффициента округлости, освоенности и распаханности
18. Методы определения среднего расстояния
19. Камеральный этап подготовительных работ к проекту ВХЗ
20. Виды полевого обследования территории
21. Содержание землеустроительного обследования территории

22. Природоохранные зоны и их выделение при землеустройстве
23. Разработка и содержание задания на проектирование
24. Методика расчета площади посева сельскохозяйственных культур при заданном объеме реализации
25. Расчет поголовья скота исходя из кормовой базы хозяйства (ресурсный подход)
26. Понятие сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий
27. Методы обоснования проектных решений в проектах ВХЗ
28. Методика расчета приведенных затрат
29. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства
30. Типы организационно-производственной структуры сельскохозяйственных организаций и их связь с условиями землепользования
31. Понятие базового населенного пункта
32. Расчет перспективной численности населения в базовых населенных пунктах
33. Расчет стоимости жилого строительства в населенном пункте
34. Учет единовременных затрат при размещении населенных пунктов
35. Понятие хозяйственного и производственного центров, их виды
36. Основные требования по размещению хозяйственных центров
37. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров: содержание и порядок проектирования
38. Понятие животноводческого комплекса
39. Общий порядок размещения животноводческих комплексов и ферм
40. Методы расчета объемов нового строительства животноводческих ферм
41. Подходы к организации кормовой базы животноводческого комплекса
42. Расчет площадей под кормовые культуры при размещении ферм
43. Транспортные издержки при размещении хозяйственных центров
44. Расчет затрат на перевозку грузов в животноводстве
45. Размещение массивов производственных подразделений
46. Задачи и содержание размещения объектов общехозяйственного назначения
47. Общие требования к размещению внутрихозяйственных дорог
48. Расчет интенсивности движения на участках магистральных дорог
49. Задачи и порядок организации угодий
50. Понятие земельных угодий и их классификация
51. Расчет площади проектируемого состава угодий
52. Понятие трансформации земель
53. Размещение проектируемого состава угодий
54. Понятие системы севооборотов и организация территории пашни
55. Определение среднего размера поля севооборота
56. Выбор типов, видов, количества севооборотов и размещение севооборотных массивов
57. Понятие поля севооборота
58. Содержание проектной документации и оформление проекта ВХЗ
59. Эффективность проекта ВХЗ
60. Методы разработки проектов ВХЗ

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся в форме защиты курсовой работы:

Отметка **«отлично»** – ставится обучающемуся, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу, в ее текстовой и графической частях. Проектные варианты выполнены без замечаний, все выводы обучающегося подтверждены материалами работы и расчетами. Пояснительная записка подготовлена и оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Планово-картографический материал оформлен аккуратно, с учетом требований к картографическому материалу. Отзыв руководителя положительный. При защите курсовой работы обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все теоретические вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера; владеет основными принципами землеустроительного проектирования.

Отметка **«хорошо»** – ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу, с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Проектные варианты выполнены, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный. При защите обучающийся владеет знаниями дисциплины в достаточно полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на теоретические вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, умеет использовать методы землеустроительного проектирования в объеме, превышающем обязательный минимум.

Отметка **«удовлетворительно»** – ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу с незначительными замечаниями, выполнил проектные варианты с недочетами, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями. При защите обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными

формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов землеустроительного проектирования.

Отметка **«неудовлетворительно»** – ставится обучающемуся, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, проектные варианты выполнены с нарушением принципов землеустроительного проектирования и логики в целом, не выполнил практической части работы. При защите обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на теоретические вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении экзамена:

Отметка **«отлично»** – ставится обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы.

Отметка **«хорошо»** – ставится обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Отметка **«удовлетворительно»** – ставится обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Отметка **«неудовлетворительно»** – ставится обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.