

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Учет и бизнес-аналитика

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><i>УК-3</i> <i>ИУК-3.1</i> Знает: основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде. Умеет: определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией Владеет: методами оценки эффективности командной работы</p> <p><i>ПК-1</i> <i>ИПК-1.1</i> Знает методы сбора, мониторинга и обработки информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических Владеет методами сбора, обработки и мониторинга информации для проведения расчетов экономических</p>	<p>Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4</p>	Круглый стол, дискуссия, тестирование

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
ИУК-3.1					
Знать: основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Круглый стол, дискуссия, тестирование
Уметь: определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Круглый стол, дискуссия, тестирование
Владеть: методами оценки эффективности командной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Круглый стол, дискуссия, тестирование
ПК – 1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации					
ИУК-1.1					

Знает методы сбора, мониторинга и обработки информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Круглый стол, дискуссия, Тестирование
Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Круглый стол, дискуссия, тестирование
Владеет методами сбора, обработки и мониторинга информации для проведения расчетов экономических	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Круглый стол, дискуссия, тестирование

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.1.1. Вопросы к зачету.

Вопросы для оценки компетенции УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК- 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль

З-ИУК-3.1 Знать: основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде.

У-ИУК-3.1 определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией.

В-ИУК-3.1 методами оценки эффективности командной работы.

1. Методы определения оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.
2. Организация внутрихозяйственного расчета.
3. Система животноводства.
4. Классификация методов планирования: балансовый, нормативный, программно- целевой и оптимального планирования.
5. Организация кормовой базы и воспроизводства стада свиней.
6. Закономерности, принципы и формы организации производства на предприятиях АПК
7. Организация воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
8. Организация использования машино-тракторного парка.
9. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота.
10. Принципы и основные функции планирования.
11. Планирование финансовых результатов предприятия.
12. Классификация планов: перспективные, текущие, оперативные планы.
13. Планирование себестоимости 1 ц молока, прироста молодняка крупного рогатого скота.
14. Организация лугопастбищного хозяйства.
15. Типы и размеры птицеводческих предприятий.
16. Планирование себестоимости 1 ц картофеля, зерна, многолетних трав на сено, сенаж и силос.
17. Организация полевого кормопроизводства.
18. Организация и оплата труда в свиноводстве.

19. Планирование предприятия в органических, минеральных удобрениях и средствах защиты растений от вредителей и болезней.
20. Составление кормового баланса, организация зеленого конвейера.
21. Организация производства и реализации молока.
22. Планирования предприятия в основных ресурсах (тракторах, комбайнах, автомобилях).
23. Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления.
24. Принципы организации кормовой базы и основные формы кормообеспеченности предприятий.
25. Понятия и показатели концентрации производства и размеров предприятия.

Вопросы для оценки компетенции ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации.

ИПК-1.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

З-ИПК 1.1 Знает методы сбора, мониторинга и обработки информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации

У-ИПК 1.1 Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических

В-ИПК 1.1 Владеет методами сбора, обработки и мониторинга информации для проведения расчетов экономических

1. Организация производства овощей открытого грунта.
2. Планирования объема и себестоимости услуг по тракторному парку.
3. Организация производства картофеля.
4. Планирование оборота стада крупного рогатого скота при простом и расширенном воспроизводстве.
5. Организация производства зерна.
6. Задачи и система организации материально-технического обеспечения.
7. Разработка баланса земельных угодий и затрат на их мелиорацию.
8. Сущность, принципы построения, этапы освоения системы ведения хозяйства.
9. Формирование, планирование и использование трудовых ресурсов.
10. Планирование прочих затрат.
11. Понятие и классификация средств производства.
12. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.
13. Организация технического обслуживания и ремонта машин.
14. Организация использования земельной территории.
15. Классификация организационных форм предприятия.
16. Планирование затрат на содержании основных средств.
17. Классификация земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья и их

- распределение по землепользователям.
18. Система сельскохозяйственных машин.
 19. Планирование потребности в кормах и затрат на них.
 20. Понятие, классификация и источники формирования основных средств производства.
 21. Планирование фонда оплаты труда в животноводстве.
 22. Планирование затрат по организации производства и управлению.
 23. Классификация предприятий АПК по размерам, видам деятельности и организационно-правовым формам.
 24. Бизнес – план и его роль. Цели, задачи, функции, принцип бизнес планирования.
 25. Планирование затрат на содержании основных средств.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.