

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е. А. Энгеля  
Кафедра теории государства и права

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**«НОРМОТВОРЧЕСТВО»**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
*Публичное и частное право*

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург  
2025 г

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1	Тема 1 Нормотворчество: понятие, сущность, система	ИПК-1.1 ИПК-1.2.	Коллоквиум, практическое задание, тесты
2	Тема 2. Правотворчество и нормотворчество в органах власти	ИПК-1.1, ИПК-1.2.	Коллоквиум, практическое задание, тесты
3	Тема 3. Юридический документ	ИПК-1.1, ИПК-1.3.	Коллоквиум, практическое задание
4	Тема 4. Юридическая техника	ИПК-1.4, ИПК-1.2.	Коллоквиум, практическое задание, тесты
5	Тема 5 Детерминация нормотворчества в РФ	ИПК-1.1, ИПК-1.2.	Коллоквиум, практическое задание
6	Тема 6. Инструментарий нормотворческой деятельности	ИПК-1.2, ИПК-1.4.	Коллоквиум, практическое задание
7	Тема 7. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности	ИПК-1.1, ИПК-1.3.	Коллоквиум, практическое задание, тесты
8	Тема 8. Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности	ИПК-1.2, ИПК-1.3.	Коллоквиум, практическое задание
9	Тема 9. Нормотворческий процесс Понятие и виды нормотворческих процессов.	ИПК-1.4, ИПК-1.3.	Коллоквиум, практическое задание
10	Тема 10. Нормативное правовое регулирование в системе исполнительной власти	ИПК-1.4	Коллоквиум, практическое задание
11	Тема 11. Законодательная деятельность в Российской Федерации	ИПК-1.4, ИПК-1.3.	Коллоквиум, практическое задание, кейс-задание
12	Тема 12 Нормотворчество Президента Российской Федерации	ИПК-1.2., ИПК-1.4	Коллоквиум, практическое задание
13	Тема 13 Нормотворчество и участие в нормотворческом процессе Конституционного Суда РФ	ИПК-1.2., ИПК-1.4	Коллоквиум, практическое задание, кейс-задание
14	Тема 14 Нормотворчество и нормотворческий процесс органов государственной власти субъектов РФ	ИПК-1.4, ИПК-1.3.	Коллоквиум, практическое задание, кейс-задание-
15	Тема 15. Муниципальное нормотворчество	ИПК-1.2., ИПК-1.4	Коллоквиум, практическое задание

16	Тема 16. Нормативно - правовой акт как форма нормотворческой деятельности	ИПК-1.2., ИПК-1.3.	Коллоквиум, практическое задание, тесты
17	Тема 17. Систематизация нормативно-правовых актов	ИПК-1.1., ИПК-1.4.	Коллоквиум, практическое задание
18	Тема 18. Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов	ИПК-1.2., ИПК-1.3.	Коллоквиум, практическое задание

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Проверка знаний</b>			
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
<b>Проверка умений</b>			
3.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
<b>Проверка навыков</b>			
5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач (практических заданий)
6	Практический вопрос	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, а также их применять в практической ситуации. Практические вопросы могут	Комплект практических вопросов

		выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
--	--	---	--

**3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-1 (ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3., ИПК-1.4.)</b>					
,ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Практический вопрос, задача (практическое задание)

**4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

**4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень вопросов</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
1	<b>Тема 1 Нормотворчество: понятие, сущность, система</b>  1. Нормотворчество как функция государства и иных публичных институтов. 2. Научные подходы к определению понятий «нормотворчество», «нормативный правовой акт». 3. Иерархия нормативных правовых актов	З-ИПК-1.1 знать: юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать. З-ИПК-1.2 знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения.
2	<b>Тема 2. Правотворчество и нормотворчество в органах власти</b>  1. Понятие правотворчества. 2. Особенности правотворческой деятельности. 3. Субъекты правотворческой деятельности. 4. Соотношение правотворчества и нормотворчества.	З-ИПК-1.1 знать: юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать. З-ИПК-1.2 знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения.
3	<b>Тема 3. Юридический документ</b>  1. Понятие и основные характеристики юридического документа. 2. Форма юридического документа. Виды юридических документов. 3. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. 4. Правоприменительный акт: понятие, признаки, виды. 5. Структура юридического документа. 6. Особенности структуры отдельных видов юридических документов. 7. Стандарты оформления юридических документов.	З-ИПК-1.1 знать: юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать. З-ИПК-1.4 знать: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень вопросов</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
	8. Экспертиза юридических документов: понятие, цели, виды. 9. Экспертное заключение как разновидность юридического документа	
4	<b>Тема 4. Юридическая техника</b>	
	1. Юридическая техника как вид юридической деятельности. 2. Понятие и структура юридической техники, основные подходы к ее определению. 3. Понятие содержания юридической техники. 4. Понятие и виды содержательных правил юридической техники. 5. Правила обеспечения логики права. Структурные правила. 6. Языковые правила. 7. Формальные правила. 8. Процедурные правила	3-ИПК-1.2 знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения. 3-ИПК-1.4 знать: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
5	<b>Тема 5 Детерминация нормотворчества в РФ</b>	
	1. Механизм детерминации правоприменительных актов. 2. Понятие детерминации нормотворчества. 3. Основные подходы к детерминации правоприменительных актов. 4. Основные элементы детерминации правоприменительных актов.	3-ИПК-1.1 знать: юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать. 3-ИПК-1.2 знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения.
6	<b>Тема 6. Инструментарий нормотворческой деятельности</b>	
	1. Методы правового регулирования. Императивный и диспозитивный. 2. Правовые средства в нормотворческой деятельности. 3. Явления правовой формы - акты. Правила и приемы правотворческой деятельности как правовые средства. 4. Конструкции правовой науки ( <i>delegeferenda</i> , <i>delegelata</i> ) в системе правовых средств. 5. Приемы формулирования правовых норм. 6. Способы изложения элементов правовой нормы: прямой, ссылочный и бланкетный.	3-ИПК-1.2 знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения. 3-ИПК-1.4 знать: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий.
7	<b>Тема 7. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности</b>	
	1. Норма как результат нормотворческой деятельности. 2. Норма права и статья нормативно-правового акта.	3-ИПК-1.1 знать: юридические факты в сфере частного и публичного

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень вопросов</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
	3. Норма права и правовое предписание. Функции правовых норм. 4. Классификация юридических норм. 5. Содержание правовой нормы. 6. Структура правовой нормы. 7. Структура норм-правил поведения.	права и правильно их оценивать. 3-ИПК-1.3 знать: методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.
8	<b>Тема 8. Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности</b>	
	1. Понятие нормативно-правового акта. 2. Виды нормативно-правовых актов. 3. Порядок разработки нормативно-правовых актов. 4. Порядок опубликования нормативно-правовых актов.	3-ИПК-1.2 знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения. 3-ИПК-1.3 знать: методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.
9	<b>Тема 9. Нормотворческий процесс Понятие и виды нормотворческих процессов.</b>	
	1 Нормотворческий процесс 2. Понятие и виды нормотворческих процессов. Нормотворческий и законотворческий процесс. 3. Принципы нормотворческого процесса. 4. Этапы и стадии нормотворческого процесса. Предпроектный этап нормотворчества. 5. Определение потребности и предмета правового регулирования. 6. Идея и концепция проекта нормативно-правового акта. 1.	3-ИПК-1.3 знать: методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения. 3-ИПК-1.4 знать: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий.
10	<b>Тема 10. Нормативное правовое регулирование в системе исполнительной власти</b>	
	1. Процесс нормотворческой деятельности. 2. Субъекты и участники нормотворческой деятельности. 3. Понятие планирования нормотворческой деятельности. 4. Подготовка проекта правового акта Обеспечение законности в нормотворческой деятельности 5. Особенности начала нормотворческого процесса в Правительстве РФ.	3-ИПК-1.4 знать: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень вопросов</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
	<p>6. Процедура подготовки к рассмотрению проекта нормативно-правового акта Правительства.</p> <p>7. Принятие решения о целесообразности принятия проекта нормативно-правового акта Правительства РФ.</p> <p>8. Согласование и визирование проектов нормативных правовых актов Правительства РФ.</p>	
11	<b>Тема 11. Законодательная деятельность в Российской Федерации</b>	
	<p>1. Соотношение эффективности и социальной ценности, полезности, экономичности норм законов</p> <p>2. Понятие законодательного процесса, участники законодательного процесса.</p> <p>3. Отличие законодательного процесса от нормотворческой деятельности подзаконного характера.</p> <p>4. Понятие «чтения» в законодательном процессе.</p> <p>5. Результат законодательного процесса.</p> <p>6. Особенности подготовки, рассмотрения и принятия законопроектов.</p> <p>7. Законодательная процедура и законодательный процесс.</p> <p>8. Стадии законодательной инициативы.</p>	<p>3-ИПК-1.3 знать: методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения. 3-ИПК-1.4 знать: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий.</p>
	<b>Тема 12. Нормотворчество Президента Российской Федерации</b>	
12	<p>1. Нормотворческие полномочия Президента РФ.</p> <p>2. Участие Президента РФ в нормотворческой деятельности органов государственной власти.</p> <p>3. Правовое обеспечение нормотворческой деятельности Президента РФ.</p> <p>4. Контрольные полномочия Президента РФ в нормотворческой деятельности.</p>	<p>3-ИПК-1.2 знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения.</p> <p>3-ИПК-1.4 знать: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий</p>
	<b>Тема 13. Нормотворчество и участие в нормотворческом процессе Конституционного Суда РФ</b>	
13	<p>1. Нормотворческие полномочия Конституционного Суда РФ.</p> <p>2. Участие Конституционного Суда РФ в нормотворческой деятельности органов государственной власти.</p> <p>3. Правовое обеспечение нормотворческой деятельности Конституционного Суда РФ.</p>	<p>3-ИПК-1.2 знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения.</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень вопросов</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
	4. Надзорные полномочия Конституционного Суда в нормотворческой деятельности.	З-ИПК-1.4 знать: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
<b>Тема 14. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов государственной власти субъектов РФ</b>		
14	1. Компетенция органов государственной власти в нормотворческой сфере. 2. Направления нормотворческой деятельности органов государственной власти в РФ. 3. Эффективность нормотворческой деятельности органами власти в субъектах РФ. 4. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в нормотворческой деятельности.	З-ИПК-1.3 знать: методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения. З-ИПК-1.4 знать: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
<b>Тема 15. Муниципальное нормотворчество</b>		
15	1. Нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования. 2. Правовые акты главы муниципального образования. 3. Правовые акты главы местной администрации, иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования. 4. Формы, методы и процедуры муниципального нормотворчества 5. Понятие и виды пробелов и дефектов муниципальных правовых актов 6. Проблемы эффективности муниципального нормотворчества	З-ИПК-1.2 знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения. З-ИПК-1.4 знать: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
<b>Тема 16. Нормативно - правовой акт как форма нормотворческой деятельности</b>		
16	1. Требования к содержанию нормативных правовых актов. 2. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов. 3. Понятие и содержание внутренней формы нормативного акта. 4. Структура нормативного акта. 5. Правила и приемы формирования внутренней формы нормативного акта. 6. Понятие и требования к правотворческой процедуре.	З-ИПК-1.2 знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения. З-ИПК-1.3 знать: методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов,

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень вопросов</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
	7. Планирование правотворческой деятельности. 8. Понятие и значение концепции нормативного акта.	обосновывать необходимость их внедрения.
<b>Тема 17. Систематизация нормативно-правовых актов</b>		
17	1. Техника систематизации и толкования правовых актов 2. Понятие и причины систематизации правовых актов. 3. Значение и принципы систематизации. 4. Правила систематизации. 5. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация, компьютеризация. 6. Понятие и структура толкования нормативных актов. 7. Структура интерпретационной технологии. 8. Способы толкования нормативных актов	3-ИПК-1.1 знать: юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать. 3-ИПК-1.4 знать: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий.
<b>Тема 18. Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов</b>		
18	1.Методика проведения экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов на коррупциогенность. 2.Коррупциогенные факторы в проекте нормативно-правового акта. 3.Мониторинг концепций проектов нормативных правовых актов. 4.Мониторинговая экспертиза проектов нормативных правовых актов. 5.Общая оценка нормативных правовых актов	3-ИПК-1.2 знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения. 3-ИПК-1.3 знать: методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.

#### 4.1.2. Тесты

<b>№</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответа</b>
<b>З-ИПК-1.1</b> знать: юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать.		
<b>З-ИПК-1.2</b> знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения.		
<b>Тема 1.</b>		
<b>Нормотворчество: понятие, сущность, система</b>		
1	Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием	a) правотворчество; b) правоприменение; c) правореализация; d) правоохранительная деятельность.

	Правотворчество включает в себя:	a) Законотворчество, законодательный процесс б) Нормотворчество, нормотворческий процесс в) Правообразование г) Преобразование права
	<b>З-ИПК-1.1</b> знать: юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать. <b>З-ИПК-1.3</b> знать: методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.	
	<b>Тема 7.</b> <b>Нормы права как продукт нормотворческой деятельности</b>	
1	Норма права, это –	<p>а) письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие</p> <p>б) правовой акт, принятый Президентом, рассчитанный на однократное применение, распространяющийся на неопределенный круг лиц</p> <p>с) общебязательное правило поведения постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение, распространяющееся на индивидуально неопределенный круг лиц в рамках регулируемых общественных отношений</p> <p>д) общебязательное правило поведения временного характера, которое регулирует важнейшие общественные отношения, устанавливает основополагающие принципы и нормы, принимаемое Парламентом</p>
2	Финансово-экономическое обоснование законопроекта обязательно:	<p>а) в случае, если дальнейшая реализация законопроекта потребует материальных затрат; б) в случае, если дальнейшая реализация законопроекта потребует затрат на оплату труда с) в случае, если дальнейшая реализация законопроекта потребует отчислений на социальные нужды</p>
	<b>З-ИПК-1.2</b> знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения. <b>З-ИПК-1.3</b> знать: методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.	
	<b>Тема 16.</b> <b>Нормативно - правовой акт как форма нормотворческой деятельности</b>	
1	В соответствии со структурой законы делятся на:	<p>а) разделы, главы и статьи;</p> <p>б) тома, разделы, статьи;</p> <p>с) пункты, подпункты, параграфы</p>
	Документ, в котором определена предмет правотворчества субъекта Российской Федерации	<p>а) Указ Президента Российской Федерации от 10 августа 2000года №1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства</p>

		Российской Федерации» б) Конституция Российской Федерации с) Конституция (Уставе) субъекта Российской Федерации
2	Конституционные законы относятся:	a) к производному виду нормативных правовых актов b) к контрольному виду нормативных правовых актов c) к надзорному виду нормативных правовых актов d) к основному виду нормативных правовых актов
3	Нормативный правовой акт, регулирующий внутренний порядок деятельности какого-либо государственного органа и его структурных подразделений, это –	a) положение b) регламент c) правила d) инструкция
4	Планы подготовки проектов нормативных правовых актов подразделяются:	a) на текущие, составляемые на один год, и перспективные, составляемые на более длительные сроки b) на текущие, составляемые на пять лет, и перспективные c) стратегические, составляемые на длительные сроки d) на текущие, составляемые на шесть месяцев
5	Высшей юридической силой обладает (обладают):	a) нормативные постановления Правительства b) кодексы и законы c) нормативные указы d) Конституция
6	Место нормативного правового акта в зависимости от его юридической силы в иерархии нормативных правовых актов, это –	a) уровень нормативного правового акта b) сила нормативного правового акта c) степень нормативного правового акта
7	Сколько поправок принято Конституции в настоящий момент:	a) Две b) Четыре c) Каждый год принимаются d) Никогда не принимались
	Законодательство –	a) совокупность нормативных правовых актов, принятых в установленном порядке b) совокупность законодательных актов, в которых объединены и систематизированы нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений с) социально-нормативный регулятор, представляющий собой систему норм, которые служат критерием правомерности или неправомерности поведения людей d) совокупность социальных норм, изданных в установленном порядке, направленных на установление, изменение или отмену правовых норм
	<b>З-ИПК-1.2</b> <b>знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения.</b>	

	<b>З-ИПК-1.4</b> знать: сущность, уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
<b>Тема 4. Юридическая техника</b>	
8	Совокупность способов, требований и правил оформления нормативных правовых актов, это:
	a) юридическая техника b) правовое регулирование c) правовая система d) законодательный процесс
9	Регламент – нормативный правовой акт, регулирующий:
	a) применение законодательства в какой-либо сфере общественных отношений b) статус и полномочия какого-либо государственного органа c) внутренний порядок деятельности какого-либо государственного органа и его структурных подразделений d) порядок организации и осуществления какого-либо вида деятельности
10	Юридическая техника –
	a) совокупность способов, требований и правил оформления нормативных правовых актов b) совокупность нормативных правовых актов, принятых в установленном порядке c) деятельность государственных органов, осуществляемая на постоянной основе, по сбору, оценке, анализу информации о состоянии законодательства РФ d) совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих юридических средств, с помощью которых регулируются общественные отношения
	В качестве независимого эксперта а) юридическая служба законодательного органа б) проекта закона может (могут) депутатские комиссии законодательного органа в) выступать ... научные учреждения
11	Обязательные части любого правового документа:
	a) Вводная, основная, заключительная б) Реквизитная, содержательная, резолютивная в) Вступительная, основная, заключительная
12	Положение – нормативный правовой акт, определяющий статус и полномочия: а) какого-либо общественного объединения б) какого-либо юридического лица в) какого-либо государственного органа г) какого-либо государственного предприятия
	Допускается внесение изменений в законодательный акт в) допускается б) не допускается в) допускается по изменивший его законодательный усмотрению законодателя акт
	<b>З-ИПК-1.1</b> знать: юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать. <b>З-ИПК-1.2</b> знать: методологию выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, а также способами их преодоления и устранения.
	<b>Тема 2. Правотворчество и нормотворчество в органах власти</b>

3	Компонентами законотворчества являются:	a) познание, деятельность, результат б) умозаключение, мышление, результат в) познание, умозаключение, мышление г) гипотеза, диспозиция, санкция 3. Итоговая цель законотворчества, это: а) закон б) законопроект в) идея законопроекта г) Концепция законопроекта
	Не является принципом принципам нормотворчества:	a) законность; б) неотвратимость; в) оперативность; г) демократизм.
	К функциям правотворчества относится:	a) динамическая; б) статическая; в) прогностическая; г) охранительная
	Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:	a) законотворчество б) законодательная система в) юридическая техника г) правотворчество
	По какому признаку можно классифицировать правотворчество если оно делится на правотворчество народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов	a) признаку субъектного состава б) по территориальному признаку в) в зависимости от компетенции г) в зависимости от уровня власти
	От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности	a) Государственного устройства б) Системы государственной власти в) Политического режима г) Территориальных особенностей государства
	Правотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его	a) Культуры б) Цивилизованности в) Материальной обеспеченности г) Демократизма
	Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:	a) комментарий к закону б) закон в) постановление г) распоряжение
	Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:	a) законотворчество б) законодательная система в) нормотворчество г) Нигилизм
	Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:	a) нормативный акт б) распоряжение в) законопроект г) предписание
	Компонентами законотворчества являются:	a) познание, деятельность, результат б) умозаключение, мышление, результат в) познание,

		умозаключение, мышление г) гипотеза, диспозиция, санкция
	Право в силу своей сущности должно отражать:	а) объективные потребности общества; б) формальное равенство; в) возможность формального неравенства; г) справедливость.
	Как соотносятся нормотворчество и правообразование:	а) часть и целое; б) содержание и форма; в) элемент и система; г) общее и особенное.
	Правотворчество включает в себя:	а) Законотворчество, законодательный процесс б) Нормотворчество, нормотворческий процесс в) Правообразование г) Преобразование права

#### 4.1.3. Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Нормотворчество: понятие, сущность, система</b>		
1	<p>1. Нормотворчество как форма реализации функций государства.</p> <p>2. Специальные принципы нормотворчества.</p> <p>3. Кондициональная форма детерминации нормотворчества.</p> <p>4. Лоббизм как фактор нормотворчества.</p> <p>5. Локальное нормотворчество.</p> <p>6. Понятие фактора нормотворчества.</p>	<p>У- ИПК-1.1. уметь: применять юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать на основе нормативно-правовых актов.</p> <p>У- ИПК-1.2. уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, находить способы их преодоления и устранения</p>
<b>Тема 2. Правотворчество и нормотворчество в органах власти</b>		
2	<p>1. Нормотворческое толкование при разработке проекта нормативно-правового акта.</p> <p>2. Соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования.</p> <p>3. Субъекты правотворчества.</p> <p>4. Направления правотворческой деятельности государства.</p> <p>5. Цели и задачи правотворчества.</p> <p>6. Подзаконное правотворчество.</p> <p>7. Понятие и виды правотворческой юридической техники.</p>	<p>У- ИПК-1.1 уметь: применять юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать на основе нормативно-правовых актов.,</p> <p>У- ИПК-1.2. уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, находить способы их преодоления и устранения</p>
<b>Тема 3. Юридический документ</b>		
3	<p>1. Виды юридических документов.</p> <p>2. Значение юридических документов.</p> <p>3. Функции юридических документов.</p> <p>4. Оформление юридических документов.</p> <p>5. Требования к юридическим документам.</p>	<p>У- ИПК-1.1 уметь: применять юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать на основе нормативно-правовых актов.,</p> <p>У- ИПК-1.3.</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень тем докладов</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
		уметь: применять методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.
<b>Тема 4. Юридическая техника</b>		
4	1. Содержание (элементы) юридической техники. 2. Языковой и логический элементы юридической техники. 3. Структурный и формальный элементы в содержании юридической техники. 4. Понятие юридической техники в широком и узком смыслах. 5. Виды юридической техники.	У- ИПК-1.4 уметь: применять уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий У- ИПК-1.2. уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, находить способы их преодоления и устранения
<b>Тема 5 Детерминация нормотворчества в РФ</b>		
5	1. Нормотворческие ошибки и их виды 2. Социально-правовое моделирование при разработке проекта нормативно-правового акта. 3. Позитивная и негативная формы детерминации нормотворчества. 4. Нормотворческий риск. 5. Понятие и формы детерминации нормотворчества в РФ. 6. Нормотворческая ошибка: понятие и виды. 7. Механизм детерминации нормотворчества	У- ИПК-1.1, уметь: применять юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать на основе нормативно-правовых актов. У -ИПК-1.2. уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, находить способы их преодоления и устранения
<b>Тема 7. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности</b>		
6	1. Системный анализ создаваемых норм. 2. Оперативные и коллизионные нормы. 3. Материальные и процессуальные нормы. 4. Компетенционные и дискреционные нормы. 5. Особенности структуры исходных норм. 6. Поощрительные и рекомендательные нормы. 7. Структура норм-правил поведения. 8. Субъектно-объектная структура правовой нормы.	У- ИПК-1.2 уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, находить способы их преодоления и устранения, У- ИПК-1.4. уметь: применять уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
<b>Тема 8. Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности</b>		

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень тем докладов</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
7	1. Оформление нормативно-правового акта. 2. Структура и композиция проекта нормативно-правового акта 3. Порядок голосования при принятии палатами федерального Собрания законодательных решений. 4. Система нормативно-правовых актов 5. Виды кодифицированных нормативно-правовых актов. 6. Идеи и концепция нормативно-правового акта. 7. Виды систематизации нормативно-правовых актов. 8. Электронные системы учета нормативно-правовых актов и электронные справочноправовые системы.	У - ИПК-1.1, уметь: применять юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать на основе нормативно-правовых актов. У ИПК-1.3. уметь: применять методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.
<b>Тема 9. Нормотворческий процесс Понятие и виды нормотворческих процессов.</b>		
8	1. Технико-юридические и легальные требования к проекту нормативно-правового акта. 2. Учет нормативно-правовых актов и его роль в нормотворчестве. 3. Нормотворческие действия и операции на предпроектной стадии нормотворческого процесса. 4. Содержание предпроектного этапа нормотворчества. 5. Обсуждение и согласование проекта нормативно-правового акта. 6. Особенности опубликования ведомственных нормативно-правовых актов. 7. Структура нормотворческой деятельности.	У - ИПК-1.4 уметь: применять уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий, У - ИПК-1.3. уметь: применять методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.
<b>Тема 10. Нормативное правовое регулирование в системе исполнительной власти</b>		
9	1. Опубликование Правительства РФ постановлений 2. Особенности ведомственного нормотворческого процесса. 3. Нормотворческая деятельность Правительства РФ. 4. Разработка нормативных актов Правительством РФ. 5. Взаимодействие Правительства РФ с подведомственными органами власти при осуществлении нормотворческой деятельности.	У - ИПК-1.4 уметь: применять уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
<b>Тема 11. Законодательная деятельность в Российской Федерации</b>		
10	Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов в РФ Процедура подписания законопроектов Президентом РФ. Иерархия законов и подзаконных нормативно-правовых актов.	У - ИПК-1.4 уметь: применять уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий, У - ИПК-1.3.

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень тем докладов</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
	Обсуждение законопроектов на заседании Государственной Думы. Законодательная процедура и законодательный процесс. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе РФ	уметь: применять методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.
	<b>Тема 12. Нормотворчество Президента Российской Федерации</b>	
11	Опубликование указов Президента Обнародование принятых законопроектов Президентом РФ. Виды факторов правотворчества.	У - ИПК-1.2. уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, находить способы их преодоления и устранения, У -ИПК-1.4. уметь: применять уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
	<b>Тема 15. Муниципальное нормотворчество</b>	
12	1. Программа нормотворческой деятельности (ПНД) на срок полномочий депутатов представительного органа и ежегодные планы по реализации ПНД. 2. Взаимодействие с населением муниципального образования в процессе реализации ПНД. 3. Взаимодействие с местной администрацией в процессе реализации ПНД. 4. Взаимодействие с органами государственной власти, другими муниципальными образованиями в процессе реализации ПНД. 5. Регламент деятельности представительного органа муниципального образования.	У- ИПК-1.2. уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, находить способы их преодоления и устранения, У - ИПК-1.3 уметь: применять методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.
	<b>Тема 17. Систематизация нормативно-правовых актов</b>	
13	1. Формы систематизации нормативно-правовых актов. 2. Сущность систематизации нормативно-правовых актов. 3. Практическое значение систематизации нормативно-правовых актов. 4. Виды систематизации нормативно-правовых актов.	У - ИПК.1.1. уметь: применять юридические факты в сфере частного и публичного права и правильно их оценивать на основе нормативно-правовых актов., У - ИПК-1.4. уметь: применять уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
	<b>Тема 18. Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов</b>	
14	1. Роль и значение юридической экспертизы в нормотворческой в нормотворческой деятельности.	У- ИПК 1.2.

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень тем докладов</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
	<p>2. Понятие экспертизы в нормотворческой деятельности.</p> <p>3. Субъекты экспертизы в нормотворческой деятельности.</p> <p>4. Значение экспертизы в нормотворческой деятельности для этапов нормотворческой деятельности.</p> <p>5. Виды экспертиз и субъекты их проведения. Результаты экспертизы.</p>	<p>уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, находить способы их преодоления и устранения,</p> <p>У-ИПК-1.3 уметь: применять методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.</p>

### i. Кейс задание

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень кейс-заданий</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
<b>Тема 11. Законодательная деятельность в Российской Федерации</b>		
1	<p><b>Кейс-задание:</b>  Проект федерального закона принят Государственной Думой РФ в первом чтении. В период до начала второго чтения депутатам предоставлено право предлагать дополнения к ранее одобренному законопроекту. По итогам заседания профильного комитета Думы в текст законопроекта были внесены дополнения, затрагивающие правоотношения, параллельные с первоначально планировавшимися к регулированию будущим законом, и никак не связанные с целями разработки проекта. Оцените правомерность описанного изменения рассматриваемого законопроекта.</p> <p><b>Кейс-задание:</b> Группа депутатов ГД РФ выступила с законодательной инициативой, посвященной регулированию нормотворческого процесса в Российской Федерации. В ходе дискуссии в рамках обсуждения указанного проекта ряд парламентариев заявили, что в принятии рассматриваемого акта нет никакой необходимости, поскольку на уровне одной из крупных международных организаций разработан и принят модельный закон, посвященный той же сфере правового регулирования. Учитывая верховенство международных норм над национальным правовым регулированием, а также в связи с включением международных актов в систему законодательства РФ, о чем по мнению депутатов свидетельствует статья 15 Конституции, предлагаемый к принятию закон лишь внесет путаницу в регулирование соответствующих отношений. Дайте оценку аргументам депутатов, выступивших против принятия проекта. Каким образом нормы</p>	<p>У-ИПК-1.3  уметь: применять методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения</p> <p>У-ИПК-1.4  уметь: применять уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий</p>

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>международных актов применяются при правовом регулировании отношений внутри РФ? В каких случаях соответствующие правовые нормы могут быть включены в состав национальных нормативных правовых актов? Какова Ваша точка зрения: нуждается ли нормотворческая деятельность в специальном правовом регулировании?</p> <p><b>Кейс-задание:</b> В рамках крупной международной конференции ее участники зафиксировали в итоговой резолюции необходимость принятия межотраслевого нормативного правового акта, комплексно регулирующего одну из сфер производственной деятельности. Опираясь на данную резолюцию, группа депутатов подготовила соответствующий законопроект и в установленном порядке внесла его в ГД РФ. В ходе работы ответственной парламентской комиссии ее эксперты пришли к выводу, что предложенный проект не может быть принят в существующей форме. В качестве альтернативы авторам инициативы было предложено разработать поправки в уже существующие законодательные акты. В ответ на такое предложение депутаты, внесшие законопроект, заявили о невозможности подобных изменений, поскольку они, как авторы проекта, связаны решениями прошедшей конференции, о чем прямо указано в пояснительной записке к тексту будущего закона. Дайте оценку позиции авторов законопроекта. Вправе ли они отходить от формы нормативного правового акта, предложенной в итоговом документе конференции? Опишите возможные варианты выхода из создавшейся ситуации.</p> <p><b>Кейс-задание:</b> Общественная организация разработала проект федеральной нормотворческой инициативы, посвященной изменению ряда положений земельного законодательства. На встрече с депутатом регионального парламента, представители организации передали ему проект будущего нормативного правового акта, а также сопроводительные материалы, включающие в себя резолюцию межрегиональной конференции, проводившейся по инициативе высшего органа исполнительной власти субъекта Федерации, несколько судебных решений по конкретным спорам, а также постановление пленума ВС РФ. Из содержания указанных материалов следовала необходимость срочного внесения изменений в действующее правовое регулирование. В ходе</p>	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень кейс-заданий</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
	<p>работы с проектом законодательной инициативы, помощники депутата подготовили пояснительную записку, в которой отметили в качестве одного из аргументов в поддержку будущего закона наличие большого количества судебных решений, свидетельствующих о пробеле в правовом регулировании, указав номера соответствующих дел, а также номер и дату постановления пленума ВС РФ. Сами материалы судебной практики к проекту приложены не были. Текст резолюции конференции в пояснительной записке не приводился вовсе, однако соответствующий документ, доступный на сайте общественной организации, был приложен к законопроекту наравне с данной запиской, а также иными необходимыми материалами и официально внесен в парламент. Правовое управление регионального парламента дало отрицательное заключение на внесенный законопроект. Охарактеризуйте правовое значение и состав нормотворческой инициативы. Каковы требования к перечню документов, составляющих нормотворческую инициативу? Допустимо ли использовать материалы судебной практики при подготовке соответствующих документов, и если допустимо, то в какой форме? Какие документы должны «сопровождать» законодательную инициативу? Таким образом возможно включение материалов, указанных в задаче, в состав законодательной инициативы? Каковы с Вашей точки зрения могут быть мотивы правового управления (в границах условий задачи), давшего отрицательное заключение на законопроект?</p>	

### **Тема 13. Нормотворчество и участие в нормотворческом процессе Конституционного Суда РФ**

2	<p><b><u>Кейс-задание:</u></b>  В рамках судебного разбирательства (по правилам КАС), возникшего по вопросу применения конкретных положений федерального тарифного регулирования к деятельности субъекта естественной монополии, одна из сторон спора пришла к выводу о незаконности регионального нормативного правового акта, в соответствии с которым субъект получил право на согласование тарифа на осуществляющую им деятельность. Вторая сторона спора указала на недопустимость ссылки на подобное обстоятельство, поскольку вопрос законности данного нормативного правового акта не был предметом самостоятельного судебного исследования. Тезисно сформулируйте позицию</p>	<p>У-ИПК-1.2  уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, находить способы их преодоления и устранения</p> <p>У-ИПК-1.4  уметь: применять уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий</p>
---	--	--

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	стороны, заявившей о незаконности нормативного правового акта. Какие варианты защиты нарушенного права с Вашей точки зрения могут быть применены в данном случае? Каковы при таких обстоятельствах пределы усмотрения суда при принятии решения по возникшему спору в части применения или неприменения нормативного правового акта.	
	<b>Тема 14. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов государственной власти субъектов РФ</b>	
3	<p><b><u>Кейс-задание:</u></b>            В результате несвоевременного принятия подзаконного акта во исполнение норм вновь принятого федерального закона, на протяжении нескольких месяцев некоторые хозяйствующие субъекты не имели фактической возможности исполнения требований данного закона. В тексте принятого в итоге подзаконного акта было указано, что регулируемым субъектам рекомендуется в текущей деятельности исходить из того, что в период отсутствия данного документа на их правовой статус распространялось действие иного документа, принятого задолго до указанного федерального закона и в деятельности данных субъектов ранее не применявшегося. Оцените допустимость описанного подхода с точки зрения юридической техники и принципов правового регулирования. Какие варианты устранения описанной коллизии (отсутствие подзаконного регулирования при наличии федерального закона) возможны в подобной ситуации?</p> <p><b><u>Кейс-задание:</u></b>            Общественная организация обратилась в региональный парламент с проектом законодательной инициативы, направленной на изменение ряда федеральных законов. Проект соответствующего федерального закона сопровождался пояснительной запиской, а также финансово-экономическим обоснованием. Одновременно с этим эксперты общественной организации подготовили справку об отсутствии необходимости внесения изменений в иные законодательные акты, принятия или изменения подзаконных актов, а также нормативных правовых актов регионального уровня. Через несколько дней в адрес общественной организации пришел официальный ответ, подготовленный правовым управлением парламента, содержащий отказ в рассмотрении законодательной инициативы по причине отсутствия у общественной организации</p>	У-ИПК-1.3 уметь: применять методологию разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения У-ИПК-1.4 уметь: применять уровни и стадии нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень кейс-заданий</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
	права законодательной инициативы федерального уровня. Оцените правомерность ответа правового управления. На каком уровне с Вашей точки зрения должны устанавливаться правила рассмотрения подобных инициативных обращений? Опишите возможные дальнейшие действия общественной организации в целях обеспечения рассмотрения предложенной законодательной инициативы на федеральном уровне в установленном порядке.	

#### **4.1.6 Практическое задание**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень тем практических заданий</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
<b>Тема 1. Нормотворчество: понятие, сущность, система</b>		
	1. Понятие и сущность нормотворчества. 2. Основные принципы нормотворчества 3. Регулятивная и гарантирующая формы детерминации нормотворчества. 4. Социальные факторы нормотворчества. 5. Нормотворческие ошибки как фактор нормотворчества.	В-ИПК-1.1. владеть: навыками правильной оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права на основе нормативно-правовых актов В-ИПК-1.2 владеть: навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способами их преодоления и устранения
<b>Тема 2. Правотворчество и нормотворчество в органах власти</b>		
	1. Понятие и виды правотворчества и нормотворчества в органах публичной власти. 2. Понятие и виды правовых актов в Российской Федерации. 3. Понятие и элементы механизма правового регулирования. 4. Правообразование, правотворчество и нормотворчество. 5. Принципы, факторы и виды правотворчества. 6. Основные тенденции и проблемы развития правотворчества и нормотворчества в России.	В-ИПК-1.1. владеть: навыками правильной оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права на основе нормативно-правовых актов В-ИПК-1.2 владеть: навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способами их преодоления и устранения
<b>Тема 3. Юридический документ</b>		
	1 . Понятие и основные характеристики юридического документа. Форма юридического документа. 2 . Виды юридических документов. 3 . Структура юридического документа.	В-ИПК-1.1. владеть: навыками правильной оценки юридических фактов в

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень тем практических заданий</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
4 . Особенности структуры отдельных видов юридических документов.	5 . Стандарты оформления юридических документов. Экспертиза юридических документов: понятие, цели, виды	сфере частного и публичного права на основе нормативно-правовых актов В-ИПК-1.3 владеть: навыками разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.
<b>Тема 4. Юридическая техника</b>		
1. Юридическая техника как вид юридической деятельности.	2. Понятие и структура юридической техники, основные подходы к ее определению.	В-ИПК-1.2 владеть: навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способами их преодоления и устранения
3. Классификация юридической техники.	4. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы.	В-ИПК-1.4 владеть: навыками применения нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
5. Содержание (правила) юридической техники.	6. Правила обеспечения логики права.  Структурные правила. Языковые правила. Формальные правила. Процедурные правила.	
<b>Тема 5 Детерминация нормотворчества в РФ</b>		
1 . Нормотворческие ошибки и риск в нормотворческой деятельности как факторы нормотворчества.	2 . Лоббизм и его влияние на нормотворческий процесс.	В-ИПК-1.1. владеть: навыками правильной оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права на основе нормативно-правовых актов
3 . Контроль как фактор нормотворчества.  Общественный контроль и его роль в нормотворчестве.		В-ИПК-1.2 владеть: навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способами их преодоления и устранения
<b>Тема 6. Инструментарий нормотворческой деятельности</b>		
1 . Правила и приемы правотворческой деятельности как правовые средства.	2 . Конструкции правовой науки ( <i>de lege ferenda</i> , <i>de lege lata</i> ) в системе правовых средств.	В-ИПК-1.2 владеть: навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способами их преодоления и устранения
3 . Запрет, дозволение и позитивное обязывание как способы формулирования правовых норм.	4 . Приемы формулирования правовых норм.	В-ИПК-1.4

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень тем практических заданий</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
5.	Способы изложения элементов правовой нормы: прямой, ссылочный и бланкетный.  Технико-юридические средства формирования нормативного материала.	владеть: навыками применения нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
<b>Тема 7. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности</b>		
1.	Норма как результат нормотворческой деятельности.	В-ИПК-1.1. владеть: навыками правильной оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права на основе нормативно-правовых актов
2.	Норма права и статья нормативно-правового акта.	В-ИПК-1.3
3.	Норма права и правовое предписание.	владеть: разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.
4.	Функции правовых норм.	
1.	Оформите в виде таблицы отличие и сходство презумпций и фикций.	
2.	Проиллюстрируйте все виды правовых аксиом, презумпций и фикций примерами из действующего российского законодательства.	
3.	Оформите в виде таблицы отличие и сходство презумпций и фикций.	
4.	Возьмите любую главу УК РФ или ГК РФ и определите, какие средства нормотворческой юридической техники были применены федеральным законодателем при написании данной главы.	
5.	Проиллюстрируйте примерами из действующего законодательства все известные вам виды юридических терминов.	
6.	Подготовьте эссе на тему «Иностранные термины в российском законодательстве: плюсы и минусы, пределы использования»	
<b>Тема 8. Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности</b>		
1.	Нормативно-правовой акт как результат и как форма нормотворческой деятельности.	В-ИПК-1.1. владеть: навыками правильной оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права на основе нормативно-правовых актов
2.	Нормативно-правовой акт как вид правового акта.	В-ИПК-1.3
3.	Сущность и форма нормативно-правового акта.	владеть: разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.
4.	Признаки нормативно-правового акта.  Виды нормативных актов.	
<b>Тема 9. Нормотворческий процесс Понятие и виды нормотворческих процессов.</b>		
1.	Нормотворческий процесс.	В-ИПК-1.3
2.	Понятие и виды нормотворческих процессов.  Нормотворческий и законотворческий процесс.	владеть: навыками разработки отдельных

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень тем практических заданий</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
3.	Принципы нормотворческого процесса.	частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.
4.	Этапы и стадии нормотворческого процесса.	В-ИПК-1.4
5.	Предпроектный этап нормотворчества	владеть: навыками применения нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
<b>Тема 10. Нормативное правовое регулирование в системе исполнительной власти</b>		
1.	Понятие нормотворчества в системе исполнительной власти.	В-ИПК-1.4
2.	Место исполнительно-распорядительного нормотворчества в системе нормотворчества.	владеть: навыками применения нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
3.	Процедуры нормотворчества в системе исполнительной власти.	
4.	Правовой статус участников и субъектов.	
5.	Основные черты нормотворчества в системе исполнительной власти.	
Результат нормотворчества в системе исполнительной власти		
<b>Тема 11. Законодательная деятельность в Российской Федерации</b>		
1.Понятие и виды законов в Российской Федерации		В-ИПК-1.3
2.Понятие и виды законодательной деятельности		владеть: навыками
3.Субъекты законодательной деятельности.		разработки отдельных
4.Формы и методы законодательной деятельности.		частей нормативных
5.Правовые акты законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации		правовых актов,
6.Проблемы пробелов и дефектов законодательства и законодательной деятельности		обосновывать необходимость их внедрения.
Развитие представлений о качестве и эффективности законодательного регулирования.		В-ИПК-1.4
7. Понятие, виды и факторы эффективности законодательной деятельности.		владеть: навыками применения нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
<b>Тема 12. Нормотворчество Президента Российской Федерации</b>		
1.Нормотворчество Президента РФ.		В-ИПК-1.2
2. Нормотворческая компетенция Президента РФ.		владеть: навыками
3. Сфера регулирования общественных отношений нормативными указами Президента РФ.		выявления пробелов и коллизий действующего
4. Особенности подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации.		законодательства, способами их преодоления и устранения
1. 5. Контрольные полномочия Президента РФ в сфере нормотворчества.		В-ИПК-1.4

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень тем практических заданий</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
		владеть: навыками применения нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
<b>Тема 13. Нормотворчество и участие в нормотворческом процессе Конституционного Суда РФ</b>		
1.Нормотворчество Конституционного Суда РФ. 2. Нормотворческая компетенция Конституционного Суда РФ. 3. Сфера регулирования общественных отношений Конституционным Судом РФ. 4. Особенности подготовки правовых актов Конституционным Судом РФ. 2. Надзорные полномочия полномочия Конституционного Суда РФ в сфере нормотворчества.	B-ИПК-1.2 владеть: навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способами их преодоления и устранения B-ИПК-1.4 владеть: навыками применения нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий	
<b>Тема 14. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов государственной власти субъектов РФ</b>		
1.Нормотворчество субъектов РФ. 2. Нормотворческая компетенция органов государственной власти в субъектах РФ. 3. Сфера регулирования общественных отношений субъектами РФ. 4. Особенности законотворческой деятельности в субъектах РФ. 1. 5. Контрольные полномочия органов государственной власти в субъектах РФ сфере нормотворчества.	B-ИПК-1.3 владеть: навыками разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения. B-ИПК-1.4 владеть: навыками применения нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий	
<b>Тема 15. Муниципальное нормотворчество</b>		
1. Понятие и виды вопросов ведения местного самоуправления 2. Правовая основа участия органов местного самоуправления в нормативно-правовом регулировании вопросов местного значения 3. Роль муниципальных правовых актов в осуществлении органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий 4.Понятие и виды муниципального нормотворчества	B-ИПК-1.2 владеть: навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способами их преодоления и устранения B-ИПК-1.3	

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень тем практических заданий</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
	<p>5. Субъекты муниципального нормотворчества</p> <p>6. Устав муниципального образования в системе муниципальных правовых актов: особенности правовой природы, содержание, порядок принятия и вступления в силу.</p> <p>1. 7. Правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан): особенности правовой природы, юридическая сила.</p>	владеть: навыками разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.
<b>Тема 16. Нормативно - правовой акт как форма нормотворческой деятельности</b>		
	<p>1. Содержание предпроектного этапа нормотворчества.</p> <p>2. Написание текста нормативно-правового акта.</p> <p>3. Структура и композиция проекта нормативно-правового акта. Оформление нормативно-правового акта.</p> <p>4. Технико-юридические и легальные требования к проекту нормативно-правового акта.</p> <p>5. Обсуждение и согласование проекта нормативно-правового акта. Принятие и опубликование нормативно-правового акта.</p> <p>Официальные источники опубликования нормативно-правовых актов, принятых палатами Федерального Собрания РФ.</p>	B-ИПК-1.2 владеть: навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, способами их преодоления и устранения B-ИПК-1.3 владеть: навыками разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.
<b>Тема 17. Систематизация нормативно-правовых актов</b>		
	<p>1. Понятие и основания систематизации норм и нормативно-правовых актов.</p> <p>2. Виды систематизации нормативно-правовых актов: общая и частичная, официальная и неофициальная, вертикальная и горизонтальная. Формы систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>3. Учет нормативно-правовых актов и его роль в нормотворчестве.</p> <p>4. Электронные системы учета нормативно-правовых актов и их значение. Электронные справочно-правовые системы.</p> <p>5. Нормотворческая инкорпорация.</p> <p>6. Консолидация.</p> <p>7. Кодификация.</p> <p>8. Система нормативно-правовых актов в РФ.</p> <p>Иерархия законов и подзаконных нормативно-правовых актов.</p>	B-ИПК-1.1. владеть: навыками правильной оценки юридических фактов в сфере частного и публичного права на основе нормативно-правовых актов B-ИПК-1.4 владеть: навыками применения нормотворческого процесса, оценивать правомерность их решений и действий
<b>Тема 18. Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов</b>		
	<p>1. Экономический и юридический подходы к экспертизе нормативно-правовых актов.</p> <p>2. Понятие эффективности в анализе права.</p> <p>3. Прогнозный анализ нормативных актов.</p> <p>4. Оценочный анализ нормативных актов.</p> <p>5. Инструменты анализа эффективности права.</p>	B-ИПК-1.2 владеть: навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства,

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень тем практических заданий</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
	<p>6. Нормативно-правовая база проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов НПА.</p> <p>7. Процедура проведения ОРВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры.</p> <p>8. Методика расчета стандартных издержек реализации проектов НПА.</p> <p>9. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОРВ проектов нормативно-правовых актов.</p> <p>10. Нормативно-правовая база проведения оценки фактического воздействия (ОФВ) НПА.</p> <p>Возьмите любой проект нормативного правового акта, размещенный на сайте и проведите его оценку регулирующего воздействия, особое внимание обратив на следующие стадии: 1) соответствие целей правового регулирования принципам правового регулирования и предложенным методам в регулировании заявленной проблемы. Здесь следует ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствуют ли цели регулирования принципам правового регулирования?</li> <li>- Соответствуют ли цели регулирования в которых формулируются и обосновываются цели и приоритеты политики государства, направления реализации указанных целей, задачи, подлежащие решению для их реализации?</li> <li>- Совпадает ли сфера, предмет и объект предлагаемого регулирования со сферой, предметом и объектом, в которых и по отношению к которым возникает проблема?</li> <li>- Какие методы решения проблемы применяются в других странах?</li> <li>- Существуют ли альтернативные способы решения проблемы?</li> <li>- Соответствует ли проект НПА нормативным правовым актам более высокого уровня?</li> </ul> <p>2) выявление рисков на достижения целей и возможных негативных последствий.</p> <p>Студенты должны ответить на вопросы: - позволяет ли предложенное регулирование решить поставленную проблему? - являются ли предлагаемые правовые нормы полными, непротиворечивыми? - могут ли предлагаемые правовые нормы неоднозначно толковаться? - смогут ли хозяйствующие субъекты выполнять предложенные в нормативном правовом акте требования?</p> <p>3) издержки и выгоды каждой из групп. Здесь следует ответить на вопросы: - В чем состоят прямые издержки каждой из групп? - В чем состоят прямые выгоды каждой из групп? - Есть ли косвенные издержки и выгоды, в чем они состоят? - Каковы будут количественные оценки выгод от введения регулирования по сравнению с текущей</p>	<p>способами их преодоления и устранения</p> <p>В-ИПК-1.3</p> <p>владеть: навыками разработки отдельных частей нормативных правовых актов, обосновывать необходимость их внедрения.</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень тем практических заданий</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
	ситуацией - Каковы будут количественные издержки каждой из групп от введения регулирования?	

**b. Типовые задания для промежуточной аттестации**

*i. Вопросы к зачету*

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Пример оценочного средства</b>	<b>Код компетенции</b>
Тема 1 Нормотворчество: понятие, сущность, система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность нормотворчества. Соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования.</li> <li>2. Нормотворчество как вид юридической деятельности.</li> <li>3. Субъекты нормотворчества в России.</li> <li>4. Принципы нормотворчества: понятие и виды.</li> <li>5. Виды нормотворчества.</li> <li>6. Законотворчество и подзаконное нормотворчество.</li> <li>7. Локальное нормотворчество</li> </ol>	ИПК-1.1 ИПК-1.2.
Тема 2 Правотворчество нормотворчество органах власти	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Правовые средства в нормотворческой деятельности: понятие и виды.</li> <li>и в и и и и</li> <li>Правотворческая политика государства.</li> <li>Правотворческая техника.</li> <li>Соотношение правотворчества и нормотворчества.</li> </ol>	ИПК-1.1, ИПК-1.2.
Тема 3. Юридический документ	<p>Понятие юридического документа Виды юридического документа. Оформление юридических документов. Требования, предъявляемые к юридическому документу. Структура юридических документов</p>	ИПК-1.1, ИПК-1.3.
Тема 4. Юридическая техника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нормотворческой юридической техники. Способы изложения нормативного материала.</li> <li>2. Основные (нормативное построение, отраслевая типизация, юридическая терминология и т. п.).</li> <li>3. Специальные средства нормотворческой юридической техники (презумпции, фикции, оговорки и т.п.).</li> <li>4. Требования, предъявляемые к проектам нормативных правовых актов.</li> </ol>	ИПК-1.4, ИПК-1.2.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
Тема 5 Детерминация нормотворчества в РФ	<p>Собственно-юридические факторы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды нормотворческих ошибок. Соотношение понятий «нормотворческая ошибка» и «дефект».</li> <li>2. Типичные ошибки законодательного процесса.</li> <li>3. Типичные ошибки ведомственного нормотворческого процесса.</li> <li>4. Концептуальные нормотворческие ошибки.</li> <li>5. Технико-юридические нормотворческие ошибки.</li> <li>6. Логические нормотворческие ошибки.</li> <li>7. Грамматические нормотворческие ошибки.</li> <li>8. Пробелы в нормативных правовых актах как нормотворческие ошибки</li> </ol>	ИПК-1.1, ИПК-1.2.
Тема 6. Инструментарий нормотворческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и ранжирование факторов нормотворчества.</li> <li>2. Биоприродные факторы нормотворчества.</li> <li>3. Социальные факторы нормотворчества.</li> <li>.</li> </ol>	ИПК-1.2, ИПК-1.4.
Тема 7. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нормы права</li> <li>2. Элементы нормы права.</li> <li>3. Структура нормы права</li> <li>4. Виды норм права</li> </ol>	ИПК-1.1, ИПК-1.3.
Тема 8. Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности	<p>Понятие нормативного-правового акта.</p> <p>Виды нормативных правовых актов.</p> <p>Иерархия нормативных правовых актов</p> <p>Требования, предъявляемые к нормативно-правовым актам.</p>	ИПК-1.2, ИПК-1.3.
Тема 9. Нормотворческий процесс Понятие и виды нормотворческих процессов.	<p>Понятие нормотворческого процесса.</p> <p>Стадии нормотворческой деятельности.</p> <p>Виды нормотворческих процессов.</p> <p>Эффективность нормотворческой деятельности.</p>	ИПК-1.4, ИПК-1.3.

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Пример оценочного средства</b>	<b>Код компетенции</b>
Тема 10. Нормативное правовое регулирование в системе исполнительной власти	Роль исполнительных органов государственной власти в нормотворчестве. Компетенция исполнительных органов власти в нормотворчестве. Полномочия исполнительных органов власти в нормотворческой сфере. Ведомственное нормотворчество.	ИПК-1.4
Тема 11. Законодательная деятельность Российской Федерации	Понятие законодательного процесса Стадии законодательного процесса. Требования, предъявляемые к законодательному процессу. Субъекты законодательного процесса.	ИПК-1.4, ИПК-1.3.
Тема 12 Нормотворчество Президента Российской Федерации	Компетенция Президента РФ в нормотворческой сфере. Полномочия Президента РФ в нормотворческой сфере. Указы Президента как подзаконные нормативные акты. Контрольные полномочия Президента РФ в нормотворческой сфере.	ИПК-1.2., ИПК-1.4
Тема 13 Нормотворчество и участие нормотворческом процессе Конституционного Суда РФ	Компетенция Конституционного Суда РФ в нормотворчестве. Надзорные полномочия Конституционного Суда РФ в нормотворчестве. Акты, принимаемые Конституционным Судом РФ.	ИПК-1.2., ИПК-1.4
Тема 14 Нормотворчество и нормотворческий процесс органов государственной власти субъектов РФ	Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в нормотворчестве. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в нормотворческой сфере. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в нормотворческой сфере. Законодательный процесс на уровне субъектов РФ. Эффективность нормативной деятельности органов государственной власти.	ИПК-1.4, ИПК-1.3.
Тема 15. Муниципальное нормотворчество	Понятие и виды муниципальных правовых актов. Порядок разработки и принятия муниципальных нормативных правовых актов. Компетенция муниципальных органов власти в нормотворческой деятельности. Роль представительного органа местного самоуправления в муниципальном нормотворчестве.	ИПК-1.2., ИПК-1.4

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Пример оценочного средства</b>	<b>Код компетенции</b>
Тема 16. Нормативно - правовой акт как форма нормотворческой деятельности	Понятие и признаки нормативного-правовых актов. Виды нормативных-правовых актов. Основные требования к тексту нормативных-правовых актов. Реквизиты нормативных правовых актов. Оспаривание нормативных правовых актов.	ИПК-1.2., ИПК-1.3.
Тема 17. Систематизация нормативно-правовых актов	Понятие основания систематизации нормативно-правовых актов. Виды систематизации нормативных-правовых актов. Кодификация. Формы систематизации нормативно-правовых актов. Учет нормативно-правовых актов и его роль в нормотворчестве. Электронные системы учета нормативно-правовых актов и их значение.	ИПК.1.1., ИПК-1.4.
Тема 18. Экспертиза мониторинг нормативно-правовых актов	Понятие, виды, основные стадии правового мониторинга. Особенности оценки регулирующего воздействия и оценки фактического воздействия нормативных правовых актов. Мониторинг концепций проектов нормативных правовых актов Мониторинговая экспертиза проектов нормативных правовых актов. Общая оценка нормативных правовых актов. Мониторинг нормативных правовых актов, осуществляемый в процессе систематизации законодательства.	ИПК-1.2., ИПК-1.3

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Оценочное средство</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Тест</b>	<p>Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:</p> <p>Оценка «<b>отлично</b>» – 25-22 правильных ответов.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» – 21-18 правильных ответов.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» – 17-13 правильных ответов.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» – менее 13 правильных ответов.</p>
<b>Коллоквиум</b>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p>
<b>Доклад, сообщение</b>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;</li> <li>– уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы;</li> <li>– выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).</li> </ul> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;</li> <li>– докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы;</li> <li>– выводы нечетки и неясны.</li> </ul> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.);</li> <li>– докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик не может четко ответить на вопросы;</li> <li>– выводы имеются, но не доказаны.</li> </ul>

	<p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;</li> <li>– содержание доклада не соответствует теме;</li> <li>– докладчик не может ответить на заданные вопросы;</li> <li>– отсутствуют выводы.</li> </ul>
<b>Кейс-задание</b>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– полностью правильно решил кейс-задание;</li> <li>– дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.</li> </ul> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками;</li> <li>– решил кейс-задание более чем наполовину.</li> </ul> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.</li> </ul> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– полностью неправильно решил кейс-задание.</li> </ul>
<b>Задача (практическое задание)</b>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.</li> </ul> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы);</li> <li>– решение аргументировано и логично лишь в части.</li> </ul> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности);</li> <li>– при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет;</li> </ul>

	<p>– решение недостаточно аргументировано и логично.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.</li> </ul>
<b>Практический вопрос</b>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В письменном ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется, если: обучающимся сформулирован неполный ответ на практический вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика изложения письменного ответа, не сделаны выводы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на практический вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<p>Оценки «<b>зачтено</b>» заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся в основном показывает или показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы;</li> <li>– обучающийся дает полный и развернутый ответ на поставленные вопросы, но при этом может допускать некоторые незначительные неточности;</li> <li>– обучающийся полностью или не в полном объеме владеет терминологическим аппаратом темы;</li> <li>– обучающийся показывает полное или частичное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий;</li> <li>– обучающийся делает выводы и обобщения, дает ответы на основные поставленные вопросы;</li> <li>– ответу присуща логичность и последовательность.</li> </ul> <p>Оценка «<b>не зачтено</b>» выставляется обучающемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не показывает знания основных процессов изучаемой темы;</li> <li>– обучающийся не дает полный ответ на поставленные вопросы, и допускает «грубые» (значительные) неточности;</li> <li>– обучающийся не владеет терминологическим аппаратом темы;</li> <li>– обучающийся не показывает достаточное умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий;</li> <li>– обучающийся не может сделать выводы и обобщения, не дает аргументированные ответы и не может привести соответствующие примеры;</li> <li>– ответ не логичен и не последователен, обучающийся не может ответить на</li> </ul>
<b>ЗАЧЕТ</b>	

	<p>дополнительные вопросы. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--