

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий

Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине

«Отечественные и зарубежные породы собак»

Уровень высшего образования
высшее образование – бакалавриат

Направленность образовательной программы (профиль)

Кинология

Форма обучения

очная

Год начала подготовки. – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи знает методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надёжность различных источников информации. умеет выполнять поиск необходимой информации, критически её анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеть методами поиска информации из различных источников. ПК-4 Способен применять на практике знания в области пороодообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак ИПК-4.2 Проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств Знать: методы подбора и отбора собак, технику и методы разведения; Уметь: планировать селекционно-племенную работу, отбирать собак по результатам бонитировки, закреплять желаемые качества, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса Владеть: методами селекционно-племенной работы. ПК-5 Готовность использовать нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологовической деятельности. организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак ИПК-5.2 ориентироваться в многообразии пород собак, различать их по классификации РКФ и FCI, кинологовической ситуации в России и мире. Знать: требования к отечественным и зарубежным породам собак по	Все разделы	Тесты. Вопросы к зачёту

	применению в испытаниях и соревнованиях; Уметь: проводить испытания, соревнования и состязания собак; Владеть: эффективно оценивать собак по результатам испытаний		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи					
Знает методы поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надёжность различных источников информации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
умеет выполнять поиск необходимой информации, критически её анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Владеть методами поиска информации из различных	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Коллоквиум, тесты,

источников.	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	контрольная, работа
ИПК-4.2 Проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств					
Знать: методы подбора и отбора собак, технику и методы разведения; гетерозиса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь: планировать селекционно-племенную работу, отбирать собак по результатам бонитировки, закреплять желаемые качества, в т.ч. с применением инбридинга и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Владеть: методами селекционно-племенной работы	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Коллоквиум, тесты,

	требований, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок.	контрольная, работа
ИПК-5.2 ориентироваться в многообразии пород собак, различать их по классификации РКФ и FCI, кинологической ситуации в России и мире.					
Знать: требования к отечественным и зарубежным породам собак по применению в испытаниях и соревнованиях..	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь: проводить испытания, соревнования и состязания собак;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Владеть: эффективно оценивать собак по результатам испытаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

	ошибки		задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме	
--	--------	--	---	-----------------	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

ПК-4 Способен применять на практике знания в области пороодообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак

ИПК-4.2 Проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств.

ПК-5 Готовность использовать нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности.

организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак

ИПК-5.2 ориентироваться в многообразии пород собак, различать их по классификации РКФ и FCI, кинологической ситуации в России и мире.

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Знать:

1. Происхождение и эволюцию собак;
2. Биологическое и генетическое развитие собак;
3. Возникновение и развитие пород собак Методы оценки рабочих качеств служебных собак;
4. Классификации пород собак. Система РКФ и FCI. Немецкая классификация. Английская классификация. Американская классификация;
5. Разделение по специализациям. Охотничьи. Служебные. Сторожевые. Пастушьи. Ездовые. Бойцовые. Декоративные. Компаньоны.

Уметь:

1. Определять по экстерьеру и конституции ценность собаки при отборе к использованию
2. Определять физиологическое состояние в связи с ветеринарными требованиями на соревнованиях и тренировках
3. Определять породы собак визуально.
4. Подбирать пары для улучшения экстерьерных и рабочих признаков породы.
5. Оценивать собак по базовым положениям FCI судьи на ринге.

Владеть:

1. Навыками отбора и подбора пар для улучшения экстерьерных и спортивных качеств.

2. Навыками дрессировки собак для оценки её на ринге и подготовки собак к выставкам.
3. Навыками определения дисквалифицирующих признаков по служебным породам.
4. Навыками и техникой измерения собак и определения индексов.
5. Определение пропорций тела и индексов собаки.

4.1.2. Темы контрольных работ

«Контрольные работы не предусмотрены в РПД»

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»

4.1.4. Тесты.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

ПК-4 Способен применять на практике знания в области пороодообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак

ИПК-4.2 Проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств.

ПК-5 Готовность использовать нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности.

организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак

ИПК-5.2 ориентироваться в многообразии пород собак, различать их по классификации РКФ и FCI, кинологической ситуации в России и мире.

1. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относятся кавказская и среднеазиатская овчарки: а) 1 группу; в) 5 группу; б) 2 группу; г) 7 группу.
2. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится русский черный терьер: а) 1 группу; в) 3 группу; б) 2 группу; г) 4 группу.
3. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится афган: а) 1 группу; в) 9 группу; б) 2 группу; г) 10 группу.
4. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится английский бульдог: а) 2 группу; в) 8 группу; б) 6 группу; г) 9 группу.
5. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится французский бульдог: а) 2 группу; в) 8 группу; б) 6 группу; г) 9 группу.
6. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится бультерьер: а) 2 группу; в) 8 группу; б) 3 группу; г) 9 группу.
7. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится мопс: а) 2 группу; в) 8 группу;
8. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится бобтейл: а) 1 группу; в) 5 группу; б) 2 группу; г) 6 группу.

9. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится бигль: а) 1 группу; в) 5 группу; б) 2 группу; г) 6 группу.
10. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится мексиканская голая собака: а) 2 группу; в) 5 группу; б) 3 группу; г) 6 группу.
11. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится далматин: а) 2 группу; б) 3 группу; в) 5 группу; г) 6 группу.
12. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится йоркширский терьер: а) 3 группу; в) 5 группу; б) 4 группу; г) 6 группу.
13. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится бассет-хаунд: а) 3 группу; в) 5 группу; б) 4 группу; г) 6 группу.
14. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится чехословацкий влчак: а) 1 группу; в) 5 группу; б) 2 группу; г) 9 группу.
15. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится китайская хохлатая собака: а) 1 группу; в) 5 группу; б) 2 группу; г) 9 группу.
16. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится померанский шпиц: а) 1 группу; в) 5 группу; б) 2 группу; г) 9 группу.
17. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится сенбернар: а) 1 группу; в) 5 группу; б) 2 группу; г) 9 группу.
18. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится шелти: а) 1 группу; в) 5 группу; б) 2 группу; г) 9 группу.
19. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится чау-чау: а) 1 группу; в) 5 группу; б) 2 группу; г) 9 группу.
20. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится фокстерьер: а) 2 группу; в) 4 группу; б) 3 группу; г) 5 группу.
21. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится такса стандартная жесткошерстная: а) 2 группу; в) 4 группу; б) 3 группу; г) 5 группу.
22. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится немецкий боксер: а) 2 группу; б) 3 группу; в) 6 группу; г) 9 группу.
23. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится ньюфаундленд: а) 2 группу; в) 6 группу; б) 3 группу; г) 9 группу.
24. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится английский сеттер: а) 6 группу; в) 8 группу; б) 7 группу; г) 9 группу.
25. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится лабрадор-ретривер: а) 6 группу; в) 8 группу; б) 7 группу; г) 9 группу.
26. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится курцхаар: а) 6 группу; в) 8 группу; б) 7 группу; г) 9 группу.
27. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится английский кокер-спаниель: а) 6 группу; в) 8 группу; б) 7 группу; г) 9 группу.
28. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится ши тцу: а) 6 группу; в) 8 группу; б) 7 группу; г) 9 группу.
29. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится родезийский риджбек: а) 6 группу; в) 8 группу; б) 7 группу; г) 9 группу.

30. К какой группе по классификации пород собак в системе FCI относится грейхаунд: а) 6 группу; в) 8 группу; б) 7 группу; г) 10 группу
31. Характерные черты диких псовых: а) иерархия в стае; б) индивидуализм.
- 32) Изменения в строении и функциях организма во внешнем облике и поведении в результате одомашнивания: а) изменение размеров и пропорций; б) ухудшение зрения и слуха; в) уменьшение подшёрстка у домашних собак.
- 33) Группа 3 – Терьеры, представители группы: а) Такса; б) Пекинес; в) Спаниель
- 34) Племенной учет собак это: а). Племенные книги. б) Заводские племенные книги на племенных собаках. г) Государственная Единая племенная книга (ГЕПК). д) Книги выдающихся собак по рабочим качествам.
- 35) К какому типу относится восточно-сибирская лайка: а) Волкообразный тип. б) Шпицеобразный тип. в) Гончеобразный тип. г) Борзообразный тип.
- 36) Организация племенной работы ведется в: а) Государственные и общественные кинологические организации; б) Частные питомники и заводы. в) В центрах генофонда собак.
- 37) Оценка экстерьера и конституции проводится: а) на выставках и ринге; б) на спортивных состязаниях; в) в полевых испытаниях.
- 38) К группе легавых собак относятся: а) английский сттер; б) Дратхар; в) Английский той спаниель.
- 39) К группе гончих относится : а) бигль; б) русская псовая; в) грейхаунд.
- 40) К группе шпицы и примитивные собаки относятся: а) заподно-сибирская лайка; б) гренландская собака ; в) Левретка.

4.2.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.2. Вопросы к зачёту

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

ПК-4 Способен применять на практике знания в области пороодообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак

ИПК-4.2 Проводить селекционно-племенную работу для улучшения породных и рабочих качеств.

ПК-5 Готовность использовать нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности.

организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак

ИПК-5.2 ориентироваться в многообразии пород собак, различать их по классификации РКФ и FCI, кинологической ситуации в России и мире.

1. Происхождение собаки и история одомашнивания. Отряд хищных и семейство псовых в систематике животного мира.
2. Ископаемые предки собак. Ранний период одомашнивания.
3. Сценарии одомашнивания. Генетические данные.
4. Применение одомашненных собак. Социокультурные аспекты одомашнивания.
5. Характерные черты диких псовых. Инстинкты дикой собаки модифицированные человеком для получения полезных (рабочих) качеств.
6. Изменения в строении и функциях организма во внешнем облике и поведении в результате одомашнивания.
7. Понятие породы, структура породы. Акклиматизация пород.
8. РКФ (Российская Кинологическая Федерация). Другие организации, признаваемые FCI.
9. Классификация пород собак. Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.
10. Группа 1 – Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак. Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.
11. Группа 2 – Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки. Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.
12. Группа 3 – Терьеры. Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.
13. Группа 4 – Таксы. Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.
14. Группа 5 – Шпицы и примитивные породы. Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.
15. Группа 6 – Гончие и родственные породы. Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.
16. Группа 7 – Легавые. Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.
17. Группа 8 – Ретриверы, спаниели и водяные собаки. Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.
18. Группа 9 – Декоративные и собаки-компаньоны. Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.
19. Группа 10 – Борзые. Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.
20. Породы, не признанные МКФ. Отечественные породы собак.
21. Организация племенной работы. Государственные и общественные кинологические организации, частные питомники и заводы. Генофонд собак.
22. Племенной учет собак. Племенные книги. Заводские племенные книги на племенных собаках. Государственная Единая племенная книга (ГЕПК).
23. Книги выдающихся собак по рабочим качествам. Каталоги лучших

производителей. Порядок нумерации собак в книгах. Племенные станции разведения собак.

24. Положение о питомниках породистых собак в системе РКФ

25. Выставки, выводки и племенные смотры. Цель.

26. Осмотр и оценка, предварительный отбор племенных производителей по конституции и экстерьеру; осмотр молодняка, полученного в результате планового разведения.

27. Оценка экстерьера и конституции и качества выращивания; проверка правильности подбора пар. Вопросы на оценку понимания/умений студента

28. Происхождение собаки и история одомашнивания. Отряд хищных и семейство псовых в систематике животного мира.

29. Сценарии одомашнивания. Генетические данные. Применение одомашненных собак. Социокультурные аспекты одомашнивания.

30. Правила организации и проведения выставок собак ранга САС САСIB в системе РКФ – FCI: общие положения; организация экспертизы; запись собак на выставку, выводку; прием и содержание собак на выставках и выводках; методика и техника экспертизы собак; присуждения оценок и награждения на выставках и выводках; экспертиза и награждение племенного класса; экспертиза и награждение на выводках щенков и молодых собак; отчетность об экспертизе на выставке и выводке; каталог экспонируемых собак.

31. Кинологические организации разных стран. Страны - члены FCI. 10. РКФ (Российская Кинологическая Федерация). Другие организации, признаваемые FCI.

32. Классификация пород собак.

33. Представители группы служебных пород.

34. Группа 1 – Пастушьи и скотогонные собаки, кроме швейцарских скотогонных собак. Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.

35. Группа 2 – Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные собаки. Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.

36. Группа 3 – Терьеры. Представители группы. История выведения. Требования стандарта. Применение.

37. Породы, не признанные МКФ. Отечественные породы собак.

38. Племенной учет собак. Племенные книги. Заводские племенные книги на племенных собак. Государственная Единая племенная книга (ГЕПК). Книги выдающихся собак по рабочим качествам. Каталоги лучших производителей. Порядок нумерации собак в книгах. Племенные станции разведения собак.

39. Организация племенной работы. Государственные и общественные кинологические организации, частные питомники и заводы. Генофонд собак

40. Положение о питомниках породистых собак в системе РКФ

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

•

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.