

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет инженерно-технологический
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Аграрная экономика

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург
2023 г.

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-8 <i>УК-8ид.1</i> Знать основы техники безопасности; Уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеть основами техники безопасности <i>УК-8ид.2</i> Знать основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Уметь выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте <i>УК-8ид.3</i> Знать алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеть алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций <i>УК-8ид.4</i> Знать алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Уметь действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-9 <i>УК-9 ид.2</i> Знать как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; Уметь аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеть способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность ОПК-5 <i>ОПК-5 ид.1</i> Знать как минимум один из общих	Раздел 1. Основа безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа, Тесты

	или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); Уметь применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач		
2	УК-8 <i>УК-8ид.1</i> Знать основы техники безопасности; Уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеть основами техники безопасности <i>УК-8ид.2</i> Знать основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Уметь выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте <i>УК-8ид.3</i> Знать алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеть алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций <i>УК-8ид.4</i> Знать алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Уметь действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-9 <i>УК-9 ид.2</i> Знать как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики	Контрольная работа, Тесты

	профессиональную деятельность; Уметь аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеть способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9 УК-9 ид.2 Знать как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; Уметь аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеть способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность ОПК-5 ОПК-5 ид.1 Знать как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); Уметь применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач		
3	УК-8 УК-8ид.1 Знать основы техники безопасности; Уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеть основами техники безопасности УК-8ид.2 Знать основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Уметь выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Раздел 3. Защита в чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа, Тесты

	УК-8ид.3 Знать алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеть алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8ид.4 Знать алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Уметь действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-9 УК-9 ид.2 Знать как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; Уметь аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеть способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность ОПК-5 ОПК-5 ид.1 Знать как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); Уметь применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач		
--	--	--	--

4	УК-8 УК-8ид.1 Знать основы техники безопасности; Уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеть основами техники безопасности УК-8ид.2 Знать основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Уметь выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте УК-8ид.3 Знать алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеть алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8ид.4 Знать алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Уметь действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций УК-9 УК-9 ид.2 Знать как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; Уметь аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеть способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность ОПК-5 ОПК-5 ид.1 Знать как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); Уметь применять как минимум один	Раздел 4 Оказание первой помощи	Контрольная работа, Тесты
---	--	---	---------------------------------------

	из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

		игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8ид-1					
Знать Знать основы техники безопасности;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

			некоторые с недочетами		
Владеть основами техники безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
УК-8ид-2					
Знать основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
УК-8ид-3					
Знать алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
УК-8ид-3					
Знать алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь действовать при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть алгоритмом действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
УК-9ид-2					
Знать как идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	При решении стандартных	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Коллоквиум, тесты,

	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	контрольная, работа
Владеть способами вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
ОПК-5ид-1					
Знать как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

Уметь применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

а. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

і. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УИК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

Знать:

1. Условия труда по степени вредности и опасности
2. УДК и ПДК
3. Классы условий труда
4. Вредные и опасные производственные факторы
5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Уметь:

1. Анализировать факторы среды и трудового процесса на рабочих местах;
2. Проводить специальную оценку условий труда
3. Составлять материалы о проведенной специальной оценке условий
4. Индицировать вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте
5. Проводить инструктажи на рабочем месте

Владеть:

1. Теоретическими знаниями для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой сфере
2. Практическими знаниями для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной сфере
3. Навыками мониторинга и прогнозирования опасных явлений
4. Основами экологии
5. Техник безопасности в быту

УИК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знать:

1. Проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
2. Проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте

3. Проблемы, связанные с нарушениями законодательства, приводящие к нарушению техники безопасности
4. Проблемы, связанные с нарушениями охраны труда, приводящие к несчастным случаям на рабочем месте
5. Знать способы и приемы устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте.

Уметь:

1. Решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
2. Решать проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте
3. Решать проблемы, связанные с нарушениями законодательства, приводящие к нарушению техники безопасности
4. Решать проблемы, связанные с нарушениями охраны труда, приводящие к несчастным случаям на рабочем месте
5. Применять способы и приемы устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте.

Владеть:

1. Способами устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте.
2. Приемами устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте.
3. Владеть знаниями, связанными с нарушениями законодательства, приводящие к нарушению техники безопасности
4. Владеть способами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой сфере.
5. Владеть способами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной сфере.

УИК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

Знать:

1. Алгоритм действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций
2. Алгоритм действий при угрозе возникновения военных конфликтов
3. Как действовать в чрезвычайных ситуациях
4. Как действовать при возникновении военных конфликтов
5. Как прогнозирование опасных явлений

Уметь:

1. Действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций
2. Действовать при угрозе возникновения военных конфликтов
3. Действовать в чрезвычайных ситуациях
4. Действовать при возникновении военных конфликтов
5. Действовать при возникновении опасных явлений

Владеть:

1. Вопросами защиты населения при ЧС
2. Вопросами защиты населения при возникновении военных конфликтов
3. Вопросами защиты населения при возникновении опасных явлений
4. Навыками оказания первой помощи при возникновении ЧС
5. Навыками оказания первой помощи при возникновении военных конфликтов

УИК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуации

Знать:

1. Поражающие факторы природного происхождения при возникновении ЧС
2. Поражающие факторы техногенного происхождения при возникновении ЧС
3. Поражающие факторы биологического происхождения при возникновении ЧС
4. Поражающие факторы социального и экологического происхождения при возникновении ЧС
5. Поражающие факторы возникающие при военных конфликтах

Уметь:

1. Участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения природных ЧС
2. Участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения техногенных ЧС
3. Участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения социальных и экологических ЧС
4. Участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения биологических ЧС
5. Участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения военных

Владеть:

1. Знаниями и навыками при проведении спасательных и неотложных аварийно-спасательных работах при возникновении ЧС природного характера
2. Знаниями и навыками при проведении спасательных и неотложных аварийно-спасательных работах при возникновении ЧС техногенного характера
3. Знаниями и навыками при проведении спасательных и неотложных аварийно-спасательных работах при возникновении ЧС биологического характера
4. Знаниями и навыками при проведении спасательных и неотложных аварийно-спасательных работах при возникновении ЧС социального и экологического характера

5. Знаниями и навыками при проведении спасательных и неотложных аварийно-спасательных работах при возникновении военных конфликтов

ii. Темы контрольных работ

iii. «Курсовые работы не предусмотрены в РПД»)

4.1.5. Тесты

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УИК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

УИК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

УИК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

УИК-8.4

ТЕСТ «БЖД ОТ»:

1. Локальные нормативные правовые акты в области охраны труда:

- ☐ Конституция РФ, Федеральные законы, Постановления Правительства;
- ☐ СанПиНы, СНИПы, ГОСТы;
- ☐ **Приказы организаций, правила внутреннего трудового распорядка.**

2. Трудовой кодекс Российской Федерации регулирует:

- ☐ Производственно-технологические процессы;
- ☐ **Трудовые отношения;**
- ☐ Санитарные нормы и правила.

3. Система стандартов безопасности труда - это комплекс:

- ☐ Стандартов, направленных на обеспечение полноценности труда;
- ☐ Стандартов, направленных на обеспечение параметров труда;
- ☐ **Стандартов, направленных на обеспечение безопасности труда.**

4. Охрана труда это:

- ☐ **Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;**
- ☐ Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в пенсионный период;
- ☐ Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в период отпуска.

5. *Условия труда это:*

- ☐ Совокупность факторов производственной среды и производственного процесса;
- ☐ **Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса;**
- ☐ Совокупность факторов производственной среды и технологического процесса.

6. *Производственная деятельность это:*

- ☐ **Совокупность действий работников с применением средств труда;**
- ☐ Совокупность действий работодателя с применением трудовых ресурсов;
- ☐ Совокупность действий работников и работодателя с применением законов;

7. *Виды нормативно-правовых актов в области охраны труда:*

- ☐ Федеральные, региональные
- ☐ Отраслевые, локальные;
- ☐ **Все верно.**

8. *Инструкции по охране труда устанавливают:*

- ☐ **Требования безопасности при выполнении работ;**
- ☐ Требования санитарии при выполнении работ;
- ☐ Требования работодателя при выполнении работ.

9. *Инструкции по охране труда состоят из:*

- ☐ 2 разделов;
- ☐ 4 разделов;
- ☐ **5 разделов.**

10. *Инструкции по охране труда разрабатываются для:*

- ☐ должностей;
- ☐ **сотрудников;**
- ☐ **профессий и видов работ.**

11. *Обязанности по обеспечению безопасных условий труда возлагаются на:*

- ☐ работника;
- ☐ **работодателя;**
- ☐ профсоюз.

12. *Работодатель обязан обеспечить соответствующие требованиям охраны труда:*

- ☐ условия для отдыха и приема пищи работникам;
- ☐ условия труда на каждом рабочем месте;
- ☐ **все верно.**

13. *Работник обязан:*

- ☐ проходить только предварительный, при поступлении на работу медицинский осмотр;
- ☐ проходить только периодический медицинский осмотр;

- ☐ **проходить предварительный, при поступлении на работу и периодический медицинский осмотр.**

14. За нарушение требований охраны труда работодатель и должностные лица несут ответственность:

- ☐ только уголовную и дисциплинарную;
- ☐ **дисциплинарную, административную, уголовную, материальную и гражданско-правовую;**
- ☐ только административную, уголовную и материальную.

15. Дисциплинарная ответственность это:

- ☐ **замечание, выговор, увольнение;**
- ☐ штраф;
- ☐ исправительные работы и лишение свободы.

16. Структуру и численность работников службы охраны труда определяет:

- ☐ государственная инспекция труда;
- ☐ органы исполнительной власти субъектов РФ;
- ☐ **работодатель.**

17. Должность инженера по охране труда в организации вводится при численности работающих:

- ☐ До 10 человек;
- ☐ до 50 человек;
- ☐ **свыше 50 человек.**

18. Руководство службой по охране труда возлагается:

- ☐ на главного инженера;
- ☐ **начальника службы (инженера по охране труда);**
- ☐ председателя профсоюзного комитета.

19. Контроль за деятельностью службы охраны труда в организации осуществляют:

- ☐ органы государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда;
- ☐ **руководитель организации;**
- ☐ **все вышеперечисленные.**

20. В состав комитета (комиссии) по охране труда входят:

- ☐ Представители работодателя;
- ☐ **Представители работодателя и профессиональных союзов или иного уполномоченного работниками органа;**
- ☐ представители профессиональных союзов или иного уполномоченного работниками органа.

21. Профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками органы имеют право:

- ☐ **осуществлять контроль за соблюдением работодателями законодательства по охране труда;**

- ☐ выписывать штраф за нарушение работодателями законодательства по охране труда;
- ☐ налагать административную ответственность за нарушение работодателями законодательства по охране труда.

22. Обеспечение прав работников на охрану труда установлено:

☐ **Трудовым Кодексом Российской Федерации;**

- ☐ Кодексом законов о труде;
- ☐ Гражданским кодексом.

23. Работник имеет право на обеспечение средствами коллективной защиты:

- ☐ за счет средств профессионального союза;
- ☐ за счет своих средств;
- ☐ **за счет средств работодателя.**

24. Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на:

☐ **оптимальные, допустимые, вредные, опасные;**

- ☐ оптимальные и опасные;
- ☐ вредные, опасные, очень вредные.

25. 3 класс условий труда (вредные) характеризуется:

☐ **наличием вредных производственных факторов, превышающих установленные нормативы;**

- ☐ наличием вредных производственных факторов, не превышающих установленные нормативы;
- ☐ наличием опасных производственных факторов, превышающих установленные нормативы.

26. Специальная оценка условий труда проводится в целях:

- ☐ защиты от Государственной инспекции труда;
- ☐ **изучения и анализа факторов среды и трудового процесса на рабочих местах;**

☐ все вышеперечисленное.

27. Периодичность проведения специальной оценки условий труда:

- ☐ 1 раз в 3 года;
- ☐ 1 раз в 45 лет;
- ☐ **1 раз в 5 лет.**

28. Материалы о проведенной специальной оценке условий хранятся:

- ☐ 3 года;
- ☐ **45 лет;**
- ☐ **5 лет.**

29. Бесплатная выдача 0,5 литра молока производится:

- ☐ за смену, не более 8 часов;
- ☐ **за смену вне зависимости от ее длительности, при определенных условиях;**

- ☐ за смену более 24 часов.

30. *Применение труда женщин запрещается:*

- ☐ при выходе на пенсию по достижению 55 лет;
- ☐ **при выполнении работ, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые для них нормы;**
- ☐ при возрасте моложе 18 лет.

31. *Предельно-допустимые нагрузки для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную составляют:*

- ☐ **7 кг - постоянно в течение рабочей смены;**
- ☐ **7 кг - в течение рабочей смены при чередовании с другой работой;**
- ☐ 7 кг - всего за всю смену.

32. *Не допускается привлечение к работам в ночное время:*

- ☐ женщин в возрасте до 35 лет;
- ☐ женщин, имеющих детей до 18 лет;
- ☐ **беременных женщин и женщин, имеющих детей до 3 лет.**

33. *Отпуск по беременности и родам составляет:*

- ☐ 70 рабочих дней;
- ☐ **140 календарных дней;**
- ☐ 140 рабочих дней.

34. *В рабочее время включаются:*

- ☐ перерыв на обед;
- ☐ **перерыв для кормления ребенка;**
- ☐ все вышеперечисленное.

35. *Ежегодный отпуск для лиц моложе 18 лет составляет:*

- ☐ 28 календарных дней;
- ☐ 31 рабочий день;
- ☐ **31 календарный день.**

36. *Продолжительность рабочей смены при 5 дневной рабочей неделе для работников от 16 до 18 лет составляет:*

- ☐ **7 часов;**
- ☐ 6 часов;
- ☐ **5 часов.**

37. *Продолжительность рабочей недели для работников в возрасте от 15 до 16 лет составляет:*

- ☐ 36 часов;
- ☐ **20 часов;**
- ☐ **24 часа.**

38. *Опасные производственные факторы могут привести к:*

- ☐ **профессиональному заболеванию;**
- ☐ несчастному случаю на производстве;
- ☐ **профессиональному заболеванию и несчастному случаю на производстве.**

39. Вредные производственные факторы это:

- ☐ шум, вибрация, повышенный уровень напряжения в электрической цепи, повышенный уровень химических веществ в воздухе рабочей зоны;
- ☒ **шум, вибрация, повышенный уровень химических веществ в воздухе рабочей зоны, контакт с микроорганизмами;**
- ☐ шум, вибрация, повышенный уровень химических веществ в воздухе рабочей зоны, контакт с микроорганизмами, острые кромки оборудования.

40. Перед выполнением работ с повышенной опасностью работник должен пройти:

- ☐ вводный инструктаж;
- ☐ первичный инструктаж на рабочем месте;
- ☒ **целевой инструктаж**

41. Опасная зона это:

- ☐ Пространство, в котором возможно воздействие на работающего опасного фактора;
- ☒ **Пространство, в котором возможно воздействие на работающего опасного фактора и (или) вредного фактора;**
- ☐ Пространство, в котором возможно воздействие на рабочее место опасного фактора и (или) вредного фактора.

42. Механизмы, создающие опасные зоны:

- ☐ Грузоподъемный механизм, ленточный транспортер, трактор со стопометателем;
- ☐ дисковая пила, вращающиеся валы, наждачный станок;
- ☒ **все вышеперечисленное.**

43. Основные требования, предъявляемые к оборудованию:

- ☒ **безопасность, надежность, удобство в эксплуатации;**
- ☐ красивый дизайн;
- ☐ надежность.

44. Предохранительные устройства это:

- ☐ электромеханические блокировки;
- ☐ звуковые сигнализаторы;
- ☒ **автоматические выключатели.**

45. Блокировочные устройства это:

- ☒ **электромеханические блокировки;**
- ☐ звуковые сигнализаторы;
- ☐ автоматические выключатели.

46. Сигнализирующие устройства это:

- ☐ электромеханические блокировки;
- ☒ **звуковые сигнализаторы;**
- ☐ автоматические выключатели.

47. Защитные ограждения:

☐ **отделяют опасную зону от человека;**

- ☐ разделяют рабочие зоны;
- ☐ отделяют одно опасное оборудование от другого.

48. *Сигнальные цвета:*

☐ **зеленый, красный, синий, желтый;**

- ☐ зеленый, красный, синий, черный;
- ☐ зеленый, красный, желтый, черный.

49. *Знаки безопасности подразделяются на группы:*

☐ указательные, запрещающие;

☐ **запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные;**

☐ предупреждающие, указательные.

50. *Несчастный случай на производстве это:*

☐ **событие, в результате которого работник получил травму;**

- ☐ событие, в результате которого работник получил больничный лист;
- ☐ событие, в результате которого работник получил заболевание.

51. *Причины травматизма:*

- ☐ отсутствие средств индивидуальной защиты;
- ☐ нарушение технологических процессов;

☐ **все верно.**

52. *Профессиональное заболевание это:*

☐ **заболевание, возникшее в результате однократного воздействия вредных факторов, без потери трудоспособности;**

☐ **заболевание, возникшее в результате однократного или длительного воздействия вредных факторов, повлекшее потерю трудоспособности;**

☐ все вышеперечисленное.

53. *Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания:*

- ☐ расследуются прокуратурой;
- ☐ расследуются федеральной инспекцией труда;
- ☐ **расследуются специально созданной комиссией.**

54. *Основным документом по результатам расследования несчастного случая на производстве является:*

- ☐ сообщение о последствиях несчастного случая на производстве и принятых мерах;
- ☐ приказ о результатах расследования несчастного случая на производстве;
- ☐ **акт о несчастном случае на производстве.**

55. *Акт о несчастном случае на производстве хранится:*

☐ **45 лет;**

☐ 55 лет;

☐ 75 лет.

56. Страховые выплаты пострадавшему от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, если пострадавший застрахован, осуществляет:

- ☐ работодатель;
- ☒ **фонд социального страхования;**
- ☐ профсоюзные органы.

57. Акт о случае профессионального заболевания хранится:

- ☐ 45 лет;
- ☐ 60 лет;
- ☒ 75 лет.

58. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение работников на предприятии является:

- ☒ **обязанностью работодателя;**
- ☐ обязанностью профсоюзной организации;
- ☐ обязанностью лечебно-профилактического учреждения.

59. Предприятия отделяют от жилой застройки:

- ☐ защитным ограждением;
- ☒ **санитарно-защитной зоной;**
- ☐ **все верно.**

60. При поражении пострадавшего электрическим током необходимо, в первую очередь:

- ☐ вытащить пострадавшего на улицу;
- ☐ **проводить реанимационные мероприятия;**
- ☒ **обесточить помещение.**

61. Первая помощь это:

- ☐ вызов «скорой помощи»;
- ☐ доставка пострадавшего в больницу;
- ☒ **комплекс медицинских действий, непосредственно на месте происшествия.**

62. Терминальные состояния это:

- ☐ оживление умирающих;
- ☒ **состояние от перехода жизни к смерти;**
- ☐ все верно.

63. Для остановки сильного кровотечения нужно:

- ☒ **наложить жгут;**
- ☐ наложить ватно-марлевую повязку;
- ☐ обработать место кровотечения йодом.

64. Признаки закрытого перелома конечности:

- ☒ **неестественное положение конечности;**
- ☐ температура, повышенное давление;
- ☐ кровотечение.

65. Реанимационные мероприятия проводятся при:

☐ **отсутствии дыхания и остановке сердца;**

☐ обмороке;

☐ потере сознания.

66. Задачи Федеральной инспекции труда:

☐ обеспечение соблюдения и защиту трудовых прав и свобод граждан;

☐ обеспечение соблюдения работодателями трудового законодательства и иных

☐ нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права;

☐ **все вышеперечисленное.**

67. Государственные инспекторы труда имеют право инспектировать:

☐ государственные предприятия;

☐ **любые организации на всей территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;**

☐ частные предприятия.

68. Высший надзор за соблюдением законов о труде осуществляет:

☐ **Генеральный прокурор РФ;**

☐ Генеральный директор;

☐ **Президент.**

69. Общественный контроль за охраной труда осуществляют:

☐ профсоюзы в лице их соответствующих органов;

☐ иные, уполномоченные работниками представительные органы;

☐ **все верно.**

ТЕСТ 2 (БЖД)

п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование:.	а) экранов; б) фильтров; в) роботов; г) спецодежды; д) убежищ	Д
2	Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:	а) техногенным; б) экологическим; в) индивидуальным; г) социальным; д) национальным.	А
3	«Любая деятельность потенциально опасна» - это ... науки о безопасности жизнедеятельности:	а) принцип; б) предмет; в) аксиома; г) объект; д) цель	В
4	Наука об опасностях окружающего мира - это:	а) ноксосфера; б) гомосфера; в) психология; г) ноксология; д) рискология.	Г
5	Область существования и труда	а) ноксосфера б) гомосфера;	Б

	человека - это :	в) техносфера; г) биосфера; д) место проживания.	
6	Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи - это ..	а) риск; б) происшествие; в) опасность; г) очаг; д) гомосфера	В
7	Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются . опасности:	а) очагом б) полем; в) потоком; г) источником; д) зоной.	Г
8	Вероятность реализации опасности называется:..	а) риском; б) происшествием; в) аварией; г) очагом; д) катастрофой	А
9	Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности, называется:	а) ноксосферой; б) гомосферой; в) техносферой; г) биосферой; д) зоной	А
10	Область распространения жизни на Земле, не испытывавшая техногенного воздействия, называется:	а) ноксосферой; б) гомосферой; в) техносферой; г) биосферой; д) средой обитания	Г
11	Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду, называется:	а) ноксосферой; б) гомосферой в) техносферой; г) биосферой; д) жизненным пространством	В
12	Окружающая человека среда, осуществляющая воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство, называется:	а) ноксосферой; б) жизненным пространством; в) областью проживания; г) природной средой; д) средой обитания	Д
13	Условия деятельности и отдыха, вызывающие необратимые разрушения в природной среде:	а) комфортные; б) допустимые; в) опасные; г) чрезвычайно опасные; д) неопасные.	Г
14	Условия деятельности и отдыха, гарантирующие сохранение здоровья:	а) комфортные; б) допустимые; в) опасные; г) чрезвычайно опасные; д) неопасные.	А
15	Условия деятельности и отдыха, приводящие к снижению	а) комфортные; б) допустимые; в) опасные;	Б

	работоспособности:	г) чрезвычайно опасные; д) неопасные	
16	Условия деятельности и отдыха, вызывающие заболевания и приводящие к деградации окружающей среды:	а) комфортные; б) допустимые; в) опасные; г) чрезвычайно опасные; д) неопасные.	В
17	Риск, который общество может разрешить:	а) остаточный; б) предельно допустимый; в) отвергнутый; г) приемлемый; д) необходимый.	Г
18	Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер	а) остаточный; б) приемлемый; в) чрезмерный; г) отвергнутый; д) необходимый	В
19	Межрегиональные опасности воздействуют на территории и население:	а) объекта; б) региона; в) двух и более сопредельных государств; г) одного континента; д) всей Земли.	В
20	Глобальные опасности воздействуют на территории и население:	а) объекта; б) региона; в) двух и более сопредельных государств; г) одного континента; д) всей Земли.	Д

п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	Лесной пожар с площадью поражения 201- 2000 га	а) небольшой; б) средний; в) крупный; г) катастрофический; д) загорание	В
2	Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан:	а) взрыв; б) пожар; в) стихийное бедствие; г) эпизоотия; д) катастрофа	Б
3	3 Пожар считается локализованным, если:.	а) развитие пожара ограничено; б) обеспечена возможность ликвидации пожара имеющимися силами и средствами;	А.Б

		в) горение прекращено; г) обеспечено предотвращение возникновения пожара; д) все люди выведены из зоны пожара	
4	Горение электроустановок - это класс ... пожара:	а) А; б) В; в) С; г) Д; д) Е.	Д
5	Горение древесины - это класс . пожара:	а) А; б) В; в) С; г) Д; д) Е.	А
6	Горение бензина - это класс ... пожара:	а) А; б) В; в) С; г) Д; д) Е	Б
7	Горение газов - это класс . пожара	: а) А; б) В; в) С; г) Д;	В
8	Горение металлов - это класс . пожара:	а) А; б) В; в) С; г) Д; д) Е	Г
9	Достоинствами углекислотных огнетушителей являются:	а) температура применения от -40 до + 50 ° С; б) температура применения от + 5 до + 45 ° С; в) высокая коррозионная активность заряда; г) возможность применения в малых помещениях; д) возможность держать раструб незащищенной рукой.	А
10	Огнетушители углекислотные предназначены для тушения .:	а) пожара в малых помещениях; б) загораний на электрифицированном железнодорожном транспорте; в) материалов, горящих без доступа воздуха; г) электроустановок под напряжением не более 10 000 В; бв 16	Б В

		д) электроустановок под напряжением более 10 000 В.	
11	При возгорании телевизора необходимо:	а) сразу залить его водой; б) отключить от сети; в) накрыть сверху одеялом; г) сверху полить водой; д) выбросить из окна; е) ничего не предпринимая, вызвать пожарных; ж) взять ценности, документы и срочно покинуть помещение.	Б В Г
12	Установите последовательность действий при возгорании телевизора:	Отключить от сети. Полить водой. Накрыть телевизор одеялом.	132
13	Керосин, бензин запрещено тушить:	а) пенным огнетушителем; б) порошковым огнетушителем; в) водой; г) песком; д) землей	В
14	Электропроводку под напряжением запрещено тушить ... огнетушителем:	а) пенным; б) порошковым; в) углекислотным; г) песочным; д) водным	А
15	 - освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени.	а) взрыв; б) пожар; в) стихийное бедствие; г) эпизоотия; д) катастрофа	А
16	В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо	: а) в вертикальном положении; б) ползком или пригнувшись; в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью; г) зигзагообразно, от угла к углу; д) в гражданском противогазе	Б.В
17	Человек, заметивший пожар или загорание, в первую очередь обязан	: а) эвакуировать имущество; б) тушить пожар; в) спасти людей; г) вызвать пожарную помощь;	Г

		д) вызвать скорую помощь	
18	К взрыво- и пожароопасным производствам категории «Г» относятся	: а) предприятия, связанные со сжиганием жидкого топлива; б) склады по хранению негорючих веществ в горячем состоянии; в) склады по хранению негорючих веществ в холодном состоянии; г) деревообрабатывающие производства; д) предприятия, на которых хранятся материалы, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха.	А.Б
19	Скорость распространения сильного верхового лесного пожара составляет свыше ... м/мин:	а) 20; б) 30; в) 50; г) 70; д) 100.	Д
20	Скорость распространения сильного лесного низового пожара составляет свыше . м/мин:	а) 1; б) 1,5 в) 2; г) 2,5; д) 3	Д

ТЕСТ ЧС Опасности и угрозы чрезвычайного характера

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	Государственная структура, в полномочия которой входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС:	а) МЧС; б) РСЧС; в) ГО; г) Правительство Российской Федерации; д) ФСБ	Б
2	Система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий:	а) эвакуация; б) МЧС; в) РСЧС; г) ГО; д) рассредоточение.	Г
3	На территории Российской Федерации гражданская оборона организуется по ... принципу	: а) территориальному; б) производственному; в) территориально-производственному; г) объектовому; д) региональному	В

4	Руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:	а) Президент РФ; б) Правительство РФ; в) председатель Правительства РФ; г) МЧС; д) ФСБ РФ.	Б
5	Органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на федеральном уровне являются:	а) МЧС России; б) Президент РФ; в) Правительство РФ; г) штаб по делам ГО и ЧС; д) ФСБ РФ.	А
6	Женщины могут зачисляться в гражданские организации гражданской обороны в возрасте:	а) от 18 до 60 лет; б) от 16 до 50 лет; в) с 21 года при наличии справки медкомиссии; г) от 18 до 55 лет; д) от 20 до 65 лет.	Г
7	Мужчины могут зачисляться в гражданские организации гражданской обороны в возрасте:	а) от 18 до 60 лет; б) от 16 до 50 лет; в) с 21 года при наличии справки медкомиссии; г) от 18 до 55 лет; д) от 21 до 65 лет.	Г
8	Режимы функционирования РСЧС:.	а) ежедневной готовности; б) повседневной готовности; в) повышенной готовности; г) военных действий; д) военной готовности	А
9	Режимы функционирования РСЧС:	а) чрезвычайной ситуации; б) повседневной готовности; в) ежедневной готовности; г) военных действий; д) военной готовности.	В
10	При отсутствии угрозы возникновения ЧС устанавливается режим:	а) ежедневной готовности; б) повседневной готовности; в) повседневной деятельности; г) повышенной готовности; д) военной готовности	В
11	Система мероприятий по организованному выводу населения из зон, прогнозируемых чрезвычайных ситуаций, и его временному размещению в безопасных районах:	а) гражданская оборона; б) эвакуация; в) транспортировка; г) расселение; д) рассредоточение.	Г
12	Виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения:.	а) локальная; б) местная; в) упреждающая; г) региональная; д) экстренная	В
13	Виды эвакуации в зависимости от охвата эвакуационными	а) локальная; б) местная; в) общая; г) частичная;	Б

	мероприятиями населения:	д) экстренная	
14	Эвакуация населения, не связанного с производством, осуществляется по ... принципу..	а) объектовому; б) смешанному; в) экстерриториальному; г) производственному; д) территориальному	В Д
15	Вес багажа при эвакуации составляет не более . кг:	а) 15; б) 25; в) 35; г) 50; д) 60.	Д
16	Между пешими колоннами устанавливается дистанция до . м:	а) 200; б) 300; в) 400; г) 500; д) 1000.	Г
17	Между пешими колоннами устанавливается дистанция до . м	а) 200; б) 300; в) 400; г) 500; д) 1000	В
18	Пешие колонны формируются в составе ... человек	: а) 100-300; б) 300-500; в) 500-1000; г) 700-800; д) 1000-1500	В
19	Продолжительность малых привалов при эвакуации составляют	а) 15-20; б) 20-30; в) 30-40; г) 60; д) до 90.	Г
20	Женщины могут зачисляться в гражданские организации гражданской обороны в возрасте	а) от 18 до 60 лет; б) от 16 до 50 лет; в) с 21 года при наличии справки медкомиссии; г) от 18 до 55 лет; д) от 20 до 65 лет	А

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	Фильтрующие противогазы гражданской обороны (ГП-5, ГП-7, ПДФ-2Д и др.) защищают органы дыхания от :	. а) окислов азота; б) окиси углерода; в) аммиака; г) хлора; д) радиоактивной пыли.	Д
2	К коллективным средствам защиты относятся:	а) индивидуальная аптечка АИ-2; б) убежища; в) противорадиационные укрытия;	Б.В

		г) противогаз; д) защитный комбинезон.	
3	Респираторы применяются для защиты от	а) радиоактивной пыли; б) грунтовой пыли; в) отравляющих веществ; г) радиоактивных веществ; д) бактериальных средств.	В
4	Фильтрующие противогазы не защищают от ... веществ	а) отравляющих; б) радиоактивных; в) бактериологических; г) сильнодействующих ядовитых; д) тротила.	А
5	Фильтрующие противогазы защищают:	а) органы дыхания; б) глаза; в) кожу лица; г) кожу рук; д) печень; е) сердце; ж) половые органы	А.В
6	Высота лица для подбора респиратора определяется расстоянием	а) между точкой наибольшего углубления переносья и самой низкой точкой подбородка; б) между бровями и линией роста волос; в) между выступающими точками щек; г) между кончиком носа и самой низкой точкой подбородка; д) между линией роста волос на лбу и самой низкой точкой подбородка	А
7	Первый размер респиратора определяется	а) 80-89; 13 расстоянием в ... мм: б) 90-99; в) 100-109; г) 110-119; д) более 120.	В
8	Второй размер респиратора определяется расстоянием в ... мм:	а) 80-89; б) 90-99; в) 100-109; г) 110-119; д) более 120.	Г
9	Третий размер респиратора определяется расстоянием в ... мм	а) 80-89; б) 90-99;	Д

		в) 100-109; г) 110-119; д) более 120.	
10	Гражданский противогаз ГП-5 бывает ... размеров	: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5	Д
11	Респиратор Р-2 бывает ... размеров	а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5	В
12	Нулевой размер гражданского противогаза ГП-5 составляет ... см:	10. а) до 63; б) 63,5 – 65 в) 65,5 - 68; г) 68,5 - 70,5; д) более 71.	А
13	Первый размер гражданского противогаза ГП-5 составляет ... см	а) до 63; б) 63,5 - 65; в) 65,5 - 68; г) 68,5 - 70,5; д) более 71	Б
14	Второй размер гражданского противогаза ГП-5 составляет ... см:	а) до 63; б) 63,5 - 65; в) 65,5 - 68; г) 68,5 - 70,5; д) более 71	В
15	Третий размер гражданского противогаза ГП-5 составляет ... см	: а) до 63; б) 63,5 - 65; в) 65,5 - 68; г) 68,5 - 70,5; д) более 71	Г
16	Четвертый размер гражданского противогаза ГП-5 составляет ... см	а) до 63; б) 63,5 - 65; в) 65,5 - 68; г) 68,5 - 70,5; д) более 71	Д
17	Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП - 5.	1. Подобрать шлем-маску по размеру; 2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см); 3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске; 4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина; 5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на	2,1,3,4,5

		герметичность; Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.	
18	Для защиты органов дыхания, глаз и лица детей от 1,5 до 7 лет используется	: а) ПДФ-д; б) ПДФ-ш; в) ГП-5; г) КЗД-4; д) ГП-7	А
19	Для защиты детей до 1,5 лет используется	:а) ПДФ-д; б) ПДФ-ш; в) ГП-5; г) КЗД-4; д) респиратор.	Г
20	К средствам защиты кожи относятся	а) защитный комбинезон; б) противогаз; в) респиратор; г) плащ из прорезиненной ткани; д) ватно-марлевая повязка.	А

п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	Техногенное происшествие, связанное с повреждением и выходом из строя механизмов и других технических устройств, зданий, сооружений и т. д., приводящее к материальному ущербу, угрозе здоровью и жизни людей, а также окружающей природной среде, называется:	а) катастрофой; б) взрывом; в) эпизоотией; г) аварией; д) пожаром.	Г
2	Аварии на химически опасных объектах относятся к ... чрезвычайным ситуациям	а) природным; б) техногенным; в) социальным; г) глобальным; д) информационным.	Б
3	Коэффициент ослабления радиации в средней части подвала многоэтажного дома здания, составляет .:	а) 150-250; б) 300-400; в) 100-200; г) 450-700; д) 500-600.	Г
4	Раздражающие вредные вещества относятся к . опасным вредным факторам:	а) биологическим; б) психофизиологическим; в) химическим; г) физическим; д) ионизирующим.	В
5	5 Быстропротекающий процесс с выделением значительной энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени называется .:		взрыв

6	Химические соединения, повышающие устойчивость организма к действию ионизирующего излучения, - это .:	а) антидоты; б) сенсibilизаторы; в) адаптогены; г) радиопротекторы; д) иммуностимуляторы.	Г
7	Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции	а) выключить газ, воду, электричество; б) надеть средства индивидуальной защиты; в) провести йодную профилактику; г) взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакуопункт	АБВГ
8	Максимальное значение фактора, при котором этот фактор, воздействуя на человека, не вызывает у него и у его потомства биологических изменений:	а) токсодоза; б) ПДК; в) пороговая токсодоза; г) смертельная токсодоза; д) опасная токсодоза.	Б
9	9 Для йодопрофилактики применяют:	а) таблетки йодида калия; б) йодомарин; в) йод-актив; г) унитиол; д) поливитамины.	В
10	Для йодопрофилактики применяют	: а) йодомарин; б) унитиол; в) йод-актив; г) 5% настойку йода; д) поливитамины	Г
11	Нормальные показатели естественного радиационного фона составляют ... мкЗв/ч:	а) 0,01-0,1; б) 0,1-0,2; в) 0,2-0,6; г) 0,6-1,2; д) 0,5-1,0.	Г
12	Допустимые значения естественного радиационного фона составляют ... мкЗв/ч:	а) 0,01-0,1; б) 0,1-0,2; в) 0,2-0,6; г) 0,6-1,2; д) 0,5-1,0.	Б
13	Опасные химические вещества, применяемые на объектах экономики, при аварийном выбросе которых может произойти заражение окружающей среды, называются .		АХОВ
14	При отравлении хлором категорически запрещается:	а) давать теплое обильное питье; б) вызывать рвоту; в) делать искусственное дыхание; г) давать вдыхать кислород;	БВГ

		д) выносить на свежий воздух; е) одевать противогаз; ж) промывать открытые участки тела проточной водой; е) накладывать повязки.	
15	При отравлении аммиаком запрещается:	а) надевать противогаз; б) давать вдыхать теплые водяные пары; в) вызывать рвоту; г) давать вдыхать кислород; д) делать искусственное дыхание	ВГ
16	При выбросе в воздух аммиака необходимо:	а) укрыться на верхних этажах здания; б) укрыться на нижних этажах или в подвале; в) герметизировать помещение; г) обработать кожу 2% раствором пищевой соды; д) провести санитарную обработку одежды	БВ
17	Острое отравление аммиаком приводит к поражению:	а) органов дыхания; б) почек; в) глаз; г) печени; д) кишечника.	АВ
18	Смерть при остром отравлении аммиаком наступает от:	а) спазма голосовой щели; б) отека легких; в) печеночной комы; г) гипертонического криза; д) коллапса.	АБ
19	Стронций-90 накапливается преимущественно в:	а) щитовидной железе; б) легких; в) мышцах; г) костях; д) коже.	Г
20	Цезий-137 накапливается преимущественно в	: а) щитовидной железе; б) легких; в) мышцах; г) костях; д) коже.	В

ТЕСТ ЧС

1. Крупнейшая промышленная ядерная катастрофа в истории произошла в:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Англии 1957 | 3. 1986 СССР |
| 2. 1999 Япония | 4. 1979 США |

2. Сколько степеней острой лучевой болезни существует?

- | | |
|--------|-----------|
| 1. три | 3. четыре |
| 2. две | 4. пять |

3. Какие техногенные аварии представляют наибольшую опасность для населения крупных городов /мегаполисов/ по источнику?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. на транспорте | 3. на коммунальных сетях |
| 2. на химически-опасных объектах | 4. на радиационно-опасных объектах |

4. Режим радиационной защиты вводится в районах ЧС во время и после:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. крупных пожаров | 3. аварий на РОО |
| 2. в районах эпидемий и эпизоотий | 4. химических аварий |

5. Наибольший коэффициент радиационной защиты имеют:

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1. ПРУ | 3. простейшие укрытия |
| 2. убежища | 4. подвальные помещения |

6. Основной штатный /табельный/ прибор радиационной разведки:

- | | |
|-----------|------------|
| 1. СРП-88 | 3. ДРГ-05 |
| 2. ДП-5В | 4. Эксперт |

7. Сколько режимов работы имеет РСЧС?

- | | |
|--------|-----------|
| 1. три | 3. четыре |
| 2. два | 4. пять |

8. Сколько федеральных служб ГО создано в РФ?

- | | |
|------|------|
| 1. 6 | 3. 5 |
| 2. 4 | 4. 3 |

9. Начальник ГО любого объекта /вуза/:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Главный инженер | 3. Уполномоченный по делам ГО ЧС – НШ ГО |
| 2. Руководитель /директор/ | 4. Один из заместителей руководителя |

10. Какую сумму Правительство выделяет родственникам погибшего в ЧС гражданина РФ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 300 тыс.руб. | 3. 100 тыс.руб. |
| 2. 50 тыс.руб. | 4. 200 тыс.руб. |

11. В формирования гражданских организаций ГО могут быть зачислены мужчины в возрасте:

- | | |
|----------|--------------|
| 1. 21-40 | 3. 25-50 |
| 2. 18-60 | 4. 30-45 лет |

12. Какую группу ЧС можно теоретически исключить из сферы жизнедеятельности /Земли, России и т.п.?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. природные | 3. техногенные |
| 2. социальные | 4. экологические |

13. Наиболее типичное и опасное стихийное бедствие для Северо-Запада РФ /Ленинградской области/:

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. лесные и торфяные пожары | 3. ураганы |
| 2. морозы | 4. наводнения |

14. По Законодательству РФ студенты в военное время:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. прекращают учебу | 3. продолжают обучение в загородной зоне |
| 2. продолжают учебу на месте | 4. направляются на работу |

15. Какое из современных средств поражения не относится к оружию массового поражения – ОМП?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. ядерное | 2. биологическое |
| 3. химическое | 4. зажигательное |

16. Что такое загородная зона – ЗЗ?

- | | |
|----------------------|--|
| 1. пригородные парки | 3. сельская местность |
| 2. зеленая зона | 4. территория за пределами зоны
возможных слабых разрушений |

17. Основной способ эвакуации населения из районов ЧС:

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. железнодорожный транспорт | 2. автомобильным |
| 3. авиационным | 4. комбинированным |

18. Естественный радиационный фон на территории РФ составляет, мкр/ч /микрорентген в час/ (мкЗв/час)

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. 20-60 (0,20-0,60) | 3. 50-100 (0,5-1,0) |
| 2. 8-33 (0,08-0,33) | 4. более 100 (более 1) |

19. Насколько групп по защите населения в военное время разделено все население России?

- | | |
|------|------|
| 1. 2 | 3. 4 |
| 2. 3 | 4. 5 |

20. В каком году в РФ был принят закон «О защите населения и территорий от ЧС» ?

- | | |
|------------|------------|
| 1. 1994 г. | 3. 1993 г. |
| 2. 1997 г. | 4. 1999 г. |

21. Основной /первый/ сигнал оповещения в ЧС:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. химическая тревога | 3. внимание всем |
| 2. воздушная тревога | 4. радиационная опасность |

22. На сколько групп /категорий/ по ГО разделена вся территория России ?

- | | |
|--------------|----------|
| 1. на четыре | 3. пять |
| 2. три | 4. шесть |

23. Радиационное загрязнение местности /РЗМ/ представляет наибольшую опасность для:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. населения крупных городов | 3. лесного хозяйства |
| 2. сельской местности | 4. природных объектов /водоемы, парки и т.д./ |

24. Какое Постановление Правительства РФ направлено на борьбу с терроризмом?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. № 738 от 24.07.1995 г. | 3. № 1040 от 15.09.1999 г. |
| 2. № 1396 от 23.11.1996 г. | 4. № 62 от 10.06.1999 г. |

25. Лимитирующий фактор безопасности укрываемых в защитных сооружениях ГО:

- | | |
|---------|-------------------------------|
| 1. пища | 3. температура |
| 2. вода | 4. содержание CO ₂ |

26. К какому классу защитных сооружений относится метрополитен?

- | | |
|------|------|
| 1. 4 | 3. 1 |
| 2. 3 | 4. 2 |

27. Основной тип гражданского противогаза для взрослого населения:

- | | |
|----------|---------|
| 1. ГП-4У | 3. ГП-5 |
| 2. ГП-7 | 4. ДП-6 |

28. К какой по масштабу относится любая ЧС, если число пострадавших от 10 до 50 чел.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. местная | 3. региональная |
| 2. локальная | 4. Федеральная |

29. Наиболее широко распространенное и опасное аварийно-химически опасное вещество / АХОВ/:

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. сероводород | 3. фенол |
| 2. хлор | 4. этилен |

30. Наиболее опасный поражающий фактор ядерного взрыва?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. световое излучение | 3. ударная волна |
| 2. проникающая радиация | 4. электромагнитный импульс |

Таблица кодов к тестам по дисциплине «БЖД в ЧС»

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ 3	1	4	1	1	3	2	3	2	2	
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ 2	4	3	3	2	1	1	2	1	2	
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ 3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	повреждение тканей, вызванное воздействием высокой температуры, химических веществ, радиации.		Ожог
2	Термические ожоги вызывают	: а) ионизирующее действие α-, β- и γ-частиц; б) кислоты; в) щелочи; г) открытое пламя; д) электрический ток.	ГД
3	Химические ожоги вызывают:	а) ионизирующее действие α-, β- и γ-частиц; б) кислоты; в) щелочи; г) открытое пламя; д)	БВ

		электрический ток.	
4	4 Лучевые ожоги вызывают:	а) ионизирующее действие а-, б- и g-частиц; б) кислоты; в) щелочи; г)) открытое пламя; д) электрический ток.	А
5	Признаки ожога I степени:	а) отек; б) покраснение; в) пузыри, наполненные желтоватой жидкостью; г) пузыри, наполненные мутной кровянистой жидкостью; д) омертвление подкожной клетчатки, мышц, сухожилий, костей.	АБ
6	Признаки ожога II степени:	а) пузыри, наполненные желтоватой жидкостью; б) пузыри, наполненные мутной кровянистой жидкостью; в) омертвление подкожной клетчатки, мышц, сухожилий, костей; г) заживление в течение 3-4 дней; д) заживление в течение 6-10 дней без образования рубцов.	АД
7	Признаки ожога III степени	: а) пузыри, наполненные желтоватой жидкостью; б) пузыри, наполненные мутной кровянистой жидкостью; в) омертвление подкожной клетчатки, мышц, сухожилий, костей; г) заживление в течение 6-10 дней без образования рубцов; д) длительное заживление с образованием рубцов.	БД
8	Признаки ожога IV степени:	. а) омертвление подкожной клетчатки, мышц, сухожилий, костей; б) развитие ожогового шока; в) покраснение; г) заживление в течение 6-10 дней без образования рубцов; д) заживление в течение 3-4 дней.	АБ
9	Различают ... степеней тяжести ожога:	а) одна; б) две; г 18 в) три; г) четыре; д) пять	Г
10	Обычный кожный покров без образования рубцов восстанавливается при .	. а) первой; б) второй; в) третьей;	АБ

	степени ожога:	г) четвертой; д) без образования рубцов кожа не восстанавливается.	
11	Реальная угроза для жизни пострадавшего наступает при поражении . процентов площади тела:	а) 10-15; б) 15-20; в) 20-25; г) 25-30; д) 30-35.	Д
12	Первая помощь при термическом ожоге I степени:	а) местное применение холода; б) общее охлаждение тела; в) смазывание места ожога подсолнечным маслом; г) смазывание места ожога питательным кремом; д) наложение асептической повязки; е) смазывание места ожога маслом расторопши; ж) обработка места ожога 70 % этиловым спиртом.	А
13	Первая помощь при ожогах кислотами	: а) поместить под струю проточной воды на 15- 20 минут; б) обожженную поверхность обработать 1-2 % раствором пищевой соды; в) обожженную поверхность обработать 1-2 % раствором лимонной кислоты; г) наложить сухую асептическую повязку; д) наложить влажную повязку с 1-2 % раствором пищевой соды; е) наложить влажную повязку с 1-2 % раствором лимонной кислоты; ж) смазать место ожога растительным маслом	АБД
14	Первая помощь при ожогах щелочами:	. а) поместить под струю проточной воды на 15- 20 минут; б) обожженную поверхность обработать 1-2 % раствором пищевой соды; в) обожженную поверхность обработать 1-2 % раствором лимонной кислоты; г) наложить сухую асептическую повязку; д) наложить влажную повязку с 1-2 % раствором пищевой соды; е) наложить влажную повязку с 1-2 % раствором лимонной кислоты; ж) смазать место ожога питательным кремом.	АВЕ
15	При поражении человека электрическим током в	а) проверить пульс на сонной артерии;	Д

	первую очередь необходимо:	б) проверить наличие дыхания; в) приступить к закрытому массажу сердца; г) приступить к проведению искусственных вдохов; д) прекратить воздействие электрического тока	
16	Повреждение тканей, возникающее под действием кислот, щелочей, солей тяжелых металлов, едких жидкостей, называется химическим ...	Цветом Ожогом Кислотой Созиданием	Ожогом
17	Первая помощь при ожогах щелочами	а) поместить под струю проточной воды на 15- 20 минут; б) обожженную поверхность обработать 1-2 % раствором пищевой соды; в) обожженную поверхность обработать 1-2 % раствором лимонной кислоты; г) наложить сухую асептическую повязку; д) наложить влажную повязку с 1-2 % раствором пищевой соды; е) наложить влажную повязку с 1-2 % раствором лимонной кислоты; ж) смазать место ожога питательным кремом.	ABE
18	Первая помощь при термическом ожоге I степени	: а) местное применение холода; б) общее охлаждение тела; в) смазывание места ожога подсолнечным маслом; г) смазывание места ожога питательным кремом; д) наложение асептической повязки; е) смазывание места ожога маслом расторопши; ж) обработка места ожога 70 % этиловым спиртом.	A
19	При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо:	а) проверить пульс на сонной артерии; б) проверить наличие дыхания; в) приступить к закрытому массажу сердца; г) приступить к проведению искусственных вдохов; д) прекратить воздействие электрического тока.	Д
20	Повреждение тканей, возникающее под	Цветом Ожогом	Б

	действием кислот, щелочей, солей тяжелых металлов, едких жидкостей, называется химическим ...	Кислотой Созиданием	
--	---	------------------------	--

Итоговое тестирование

1	Вероятность реализации опасности называется..	1.риском; 2 происшествием; 3 аварией; 4 очагом; 5 катастрофой	1
2	В БЖД изучаются:	1 Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера; 2 Социальные явления 3~ Природные явления 4~ Среда обитания человека	1
3	Безопасность – это состояние человека, при котором }	1 С определенной вероятностью исключено проявление опасностей; 2 Полностью исключено проявление всех опасностей; 3 Полностью исключено проявление отдельных опасностей.	1
4	Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы	1 Сфера разума 2 Биосфера 3 Ноосфера 4 Астеносфера	2
5	К химическим опасным и вредным факторам относятся;	1 Вирусы, бактерии; 2 Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения; 3 Режущие предметы. 4 Вредные вещества, используемые в технологических процессах	4
6	6 Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей	1 Авария 2 Отказ; 3 Катастрофа. 4 Инцидент;	3
7	Признаки опасности	1 Много причинность 2 Возможность нанесения вреда здоровью; 3 Чувство страха 4 Защитный рефлекс	2
8	Негативный фактор, приводящий к травме или гибели	1 Критический. 2 Вредный; 3 Опасный;	3

		4 Допустимый;	
9	Риск, который общество может разрешить	1 остаточный; 2 предельно допустимый; 3 отвергнутый; 4 приемлемый; 5 необходимый.	4
10	К ионизирующим излучениям относят	1 Инфракрасное излучение; 2 Рентгеновское излучение; 3 Излучение оптического диапазона; 4 Гамма-излучение.	2
11	При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет	1 бета-излучение; 2 Рентгеновское излучение. 3 альфа – излучение; 4 гамма-излучение;	3
12	Лучевая болезнь имеет	1 Быстротечный характер с летальным исходом 2 Всегда затяжной характер; 3 Бессимптомный характер. 4 Быстротечный характер с последующим выздоровлением;	3
13	Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления	1 Уменьшается, а затем увеличивается 2 Уменьшается 3 Остается постоянной 4 Увеличивается	2
14	Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это	1 Несчастный случай; 2 Аварийная ситуация. 3 Чрезвычайная ситуация (ЧС); 4 Чрезвычайное происшествие;	3
15	Жизнедеятельность – это	1 способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира 2 способ деятельности человека 3 существование биологической материи	1
16	Как называется совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда	1 искусственная среда 2 чрезвычайная ситуация 3 среда обитания	2

	происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных		
17	Чем нельзя охарактеризовать возбудителей инфекционных заболеваний	1 социально – экономическими процессами 2 эпидемичностью 3 токсичностью	1
18	Система мер, направленных на полную изоляцию очага инфекционного заболевания	1) эпидеми 2) карантин 3) инкубационный период	2
19	Гражданская оборона (ГО) – это . :	1 мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма, бандитизма силами мирных граждан 2 мероприятия, направленные на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов; 3 система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военнопromышленных комплексах; 4 система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).	4
20	Общее руководство ГО в Российской Федерации осуществляет	1 министр МЧС России; 2 министр МВД России; 3 Председатель Правительства России; 4 министр обороны России	3
21	Основным способом оповещения населения о ЧС является.	1 передача информации по телефонной сети, посредством SMS; 2 передача информации от человека к человеку; 3 передача информации посредством громкоговорящей связи; 4 передача речевой информацией по сети проводного, радио и телевизионного вещания	4
22	РСЧС состоит из таких уровней, как.	1 районный, региональный, федеральный, трансграничный; 2 частный, объектовый,	4

		местный, региональный; 3 федеральный, республиканский, краевой; 4 федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый	
23	Какие специальные, самостоятельные структурные подразделения созданы в организациях и ведомствах Российской Федерации	1 отделы ГО и ЧС; 2 группы ГО и ЧС; 3 штабы ГО и ЧС; 4 специальные отделы и управления ГО и ЧС.	3
24	К силам ГО относятся	1 государственный комитет по статистике; 2 аварийно-спасательные формирования; 3 федеральная служба геодезии и картографии России; 4 подразделения вневедомственной охраны.	2
25	Комиссия РСЧС на объектах экономики отвечает за организацию деятельности по	1 снабжению населения; 2~ продовольственному снабжению населения; 3 вопросам ГО и ЧС; 4 защите окружающей природной среды.	3
26	Дезинфекция – это	1 уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний; 2 проветривание и уборка помещений; 3 уничтожение одежды больного; 4 уничтожение во внешней среде полезных микроорганизмов	1
27	Прослушав сообщения местных органов власти о ЧС, необходимо:	1 проверить достоверность информации, позвонив по телефону «112»; 2 посоветоваться с соседями; 3 действовать в соответствии с полученными указаниями; 4 выключить все каналы связи.	3
28	Комиссию по ЧС в образовательных учреждениях возглавляет	1 проректор по безопасности; 2 руководитель образовательной организации ; 3 охранник; 4 преподаватель БЖД.	2
29	Безопасность жизнедеятельности при ЧС достигается за счет:	1 проведения комплекса мероприятий; 2 правильного поведения граждан; 3 Благоприятных природных и погодных условий; 4 проведения санитарной	1

		обработки населения.	
30	Эвакуация населения – это :	1 временный выход населения из районов боевых действий в безопасную зону; 2 организованный вывод или вывоз населения из зон ЧС и временное размещение в безопасных районах; 3 организованный выход или вывоз населения для проживания в благоприятные регионы; 4 организованный выход или вывоз населения с оккупированной территории.	2

б. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

Код и наименование компетенции

Код и наименование индикатора

Знать:

1. *Наименование вопроса (не менее 5 вопросов)*
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Уметь:

1. *Наименование вопроса (не менее 5 вопросов)*
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Владеть:

1. *Наименование вопроса (не менее 5 вопросов)*
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1. Организационная структура и задачи РСЧС.
2. Современная классификация ЧС по их источнику.
3. Природные ЧС и организация защиты населения.
4. Техногенные ЧС и организация защиты населения.

5. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера.
6. Экологические ЧС.
7. Оружие массового поражения и защита от него.
8. Основные способы защиты населения в ЧС.
9. Эвакуация и рассредоточение.
10. Защитные сооружения ГО - классификация и порядок использования
11. Порядок обеспечения населения СИЗ.
12. Сигналы оповещения ГО и правила действия по ним.
13. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
14. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.
15. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.
16. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения.
17. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.
18. Средства индивидуальной защиты населения.
19. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.
20. Средства защиты кожи.
21. Медицинские средства защиты и профилактики.
22. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
23. Кровотечения, их виды.
24. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений.
25. Точки пальцевого прижатия артерий.
26. Правила наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки).
27. Понятия клинической смерти и реанимация.
28. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
29. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях.
30. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.
31. Профилактика осложнения ран.
32. Правила наложения повязок на голову.
33. Правила наложения повязок на верхние и нижние конечности.
34. Правила наложения закрутки.
35. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.
36. Первая медицинская помощь при переломах.
37. Первая медицинская помощь при утоплении.
38. Первая медицинская помощь при укусе животными.
39. Первая медицинская помощь при укусе змеями.
40. Первая медицинская помощь при укусе насекомыми.
41. Предмет, цель, задачи БЖД.

42. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
43. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
44. Химические опасности: классификация.
45. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
46. Экологические опасности
47. Профилактика проф. заболеваний.
48. Расследование и учет несчастных случаев.
49. Гос. нормативные правовые акты по охране труда.
50. Обязанности работника в области охраны труда.
51. Методы и средства пожаротушения.
52. Управление безопасностью жизнедеятельности. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью.
53. Экономические основы управления безопасностью.
54. Обеспечение безопасности в гостиницах.
55. Государственное регулирование туристической деятельностью
56. Страхование и безопасность туристов..
57. Охрана окружающей среды. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.
58. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
59. Профилактика проф. заболеваний.
60. Классификация опасностей.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.