

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Инженерно-технологический*
Кафедра *Безопасности технологических процессов и производств*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Охрана окружающей среды и основы природопользования»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Охрана труда

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-1 ОПК-1_{ид-1} Знать основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств; Уметь использовать современные технологии для измерения параметров окружающей среды, обработки и представления полученных данных, а также использовать прикладные компьютерные программы для решения профессиональных задач; Владеть навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности.	Раздел 1. Введение в дисциплину. Правовые основы обеспечения экологической безопасности, природопользования и охраны окружающей среды в организациях Раздел 2. Основные требования в области охраны окружающей среды и экологической безопасности в организациях Раздел 3. Обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления Раздел 4. Государственный экологический мониторинг и производственный экологический контроль Раздел 5. Основы промышленной экологии Раздел 6. Учет экологического фактора на стадиях проектирования объектов капитального строительства Раздел 7. Природоохранная документация. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды Раздел 8.	Тест, вопросы к экзамену

		Экологический менеджмент и экологический аудит на базе международных стандартов ISO	
2.	ОПК-3 ОПК-3 _{ид-з} Знать нормативно-правовые акты для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; Уметь подбирать нормативно-правовые акты для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; Владеть навыками подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.	Раздел 1. Введение в дисциплину. Правовые основы обеспечения экологической безопасности, природопользования и охраны окружающей среды в организациях Раздел 2. Основные требования в области охраны окружающей среды и экологической безопасности в организациях Раздел 3. Обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления Раздел 4. Государственный экологический мониторинг и производственный экологический контроль Раздел 6. Учет экологического фактора на стадиях проектирования объектов капитального строительства Раздел 7. Природоохранная документация. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды Раздел 8. Экологический менеджмент и экологический аудит на базе международных стандартов ISO	Тест, вопросы к экзамену

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека					
ОПК-1ид-1					
Знать основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену
Уметь использовать современные технологии для измерения параметров окружающей среды, обработки и представления полученных данных, а также использовать прикладные компьютерные программы для решения профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к экзамену

Владеть навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к экзамену
ОПК-3 <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</i>					
ОПК-Зид-3					
Знать нормативно-правовые акты для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену
Уметь подбирать нормативно-правовые акты для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к экзамену

			недочетами		
Владеть навыками подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к экзамену

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Тесты

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИОПК-1.1 Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания, основываясь на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий

1. Объектами охраны окружающей среды являются:

- а) земли, недра, почвы; поверхностные и подземные воды; атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное пространство; леса и иная растительность; животные и другие организмы и их генетический фонд;
- б) только объекты добычи полезных ископаемых;
- в) только поверхностные водные объекты и питьевые водоисточники.

2. Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества называется:

- а) природопользованием;
- б) социологией;
- в) естествознанием;
- г) культурологией.

3. В основе рационального природопользования и охраны природы лежат такие аспекты, как экономический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный и:

- а) научный;
- б) апокалипсический;
- в) схоластический;

г) амбициозный

4. Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться на основе предвидения и максимально возможного предотвращения негативных последствий природопользования – это называется правилом:

- а) приоритета охраны природы над ее использованием;
- б) повышения степени использования;
- в) региональности;
- г) прогнозирования.

5. Увеличение или уменьшение использование одного ресурса увеличивает или уменьшает возможность использования другого ресурса – это сочетание интересов хозяйствующих субъектов:

- а) нейтральное;
- б) альтернативное;
- в) конкурентное;
- г) взаимовыгодное.

6. Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство, называются:

- а) природными ресурсами;
- б) природными условиями;
- в) природной средой;
- г) предметами потребления.

7. Какими природными ресурсами являются каменный уголь, нефть и большинство других полезных ископаемых?

- а) исчерпаемыми невозобновляемыми;
- б) исчерпаемыми возобновляемыми;
- в) неисчерпаемыми.

8. Что нужно предпринять для сохранения овражно-балочных лесолуговых экосистем?

- а) прекратить любую деятельность человека;
- б) прекратить выпас скота;
- в) разрешить только сенокошение, сбор ягод, орехов и традиционную охоту зимой;
- г) сохранить все виды традиционного природопользования, но строго их лимитировать.

9. Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека или природных процессов, является воздействием:

- а) конструктивным;

- б) стабилизирующим;
- в) деструктивным.

10. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется:

- а) экологическим риском;
- б) экологическим кризисом;
- в) экологической катастрофой.

11. Аддитивная форма воздействия человека на природную среду:

- а) связана с усилением действующего фактора (с или без изменения характера воздействия), его существенным изменением при количественном увеличении;
- б) это комплексное воздействие нескольких факторов, при котором общий эффект оказывается иным, чем при воздействии каждого фактора отдельно;
- в) это совокупное воздействие нескольких загрязнителей (химических и физических);
- г) правильного ответа нет.

12. Поступление органических удобрений в ручей вызвало массовое развитие водорослей, последующее вскоре за этим захламление русла ручья вызвало еще большее усиление «цветения» воды из-за усиления ее прогрева и ослабления течения. Это пример:

- а) аддитивной формы воздействия;
- б) кумулятивной формы воздействия;
- в) синергической формы воздействия.

13. Влияние хозяйственной деятельности при прокладке водопроводов – это пример:

- а) точечного воздействия;
- б) линейного воздействия;
- в) площадного воздействия;
- г) правильного ответа нет.

14. Стационарные технические средства:

- а) длительно сохраняются на местности;
- б) их действие кратковременно;
- в) их действие локализовано в пространстве;
- г) все перечисленное;
- д) правильного ответа нет.

15. Плотина – это пример:

- а) производственной системы;

- б) неподвижной управляющей природой технической системы;
- в) регулирующей управляющей природой технической системы;
- г) нейтральной технической системой.

16. Показатель, отражающий размеры изымаемого из природы вещества и энергии – это:

- а) нормы нагрузки;
- б) землеемкость;
- в) ресурсоемкость;
- г) отходность;
- д) правильного ответа нет.

17. Примером природно-технических (геотехнических) системы могут служить:

- а) сажевый завод;
- б) водохранилище;
- в) звероферма;
- г) все перечисленное;
- д) правильного ответа нет.

18. Величины кратности предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в воздухе, воде, почвах, продуктах питания – это:

- а) экологические (геоэкологические) показатели;
- б) санитарно-эпидемиологические показатели;
- в) медико-демографические показатели.

19. К покомпонентным критериям оценки экологического состояния относится:

- а) содержание биогенных веществ в водах водоемов;
- б) процентов деградированных земель;
- в) интенсивность биологического круговорота;
- г) все перечисленное;
- д) правильного ответа нет.

20. ПДК – это:

- а) выявление степени благоприятности или неблагоприятности последствий антропогенной и естественной трансформации гео- и экосистем с точки зрения жизни и деятельности человека;
- б) максимальная концентрация веществ, не влияющая негативно на здоровье людей настоящего и последующих поколений при воздействии на организм человека в течение всей его жизни;
- в) показатели здоровья населения, детской смертности, генетических нарушений, продолжительности жизни населения;
- г) правильного ответа нет.

21. Федеральный закон, определяющий правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды:

- а) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- б) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»;
- в) ФЗ «Об отходах производства и потребления»;
- г) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- д) Земельный кодекс РФ.

22. Федеральный закон, регламентирующий требования к предотвращению вредного воздействия на атмосферный воздух отходов производства и потребления при их хранении, захоронении и обезвреживании:

- а) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- б) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»;
- в) ФЗ «Об отходах производства и потребления»;
- г) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- д) Земельный кодекс РФ.

23. Нормативно-правовой акт, который обязывает землепользователей защищать земли от загрязнения, захламления отходами производства и потребления:

- а) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- б) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»;
- в) ФЗ «Об отходах производства и потребления»;
- г) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- д) Земельный кодекс РФ.

24. Федеральный закон, регламентирующий санитарные требования к порядку, условиям и способам сбора, использования, обезвреживания, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления, которые должны устанавливаться местными органами самоуправления и иметь санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии указанного порядка санитарным правилам:

- а) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- б) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»;
- в) ФЗ «Об отходах производства и потребления»;
- г) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- д) Земельный кодекс РФ.

25. Федеральный закон, устанавливающий единые правила в части экологически безопасного обращения с отходами всех видов:

- а) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- б) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»;
- в) ФЗ «Об отходах производства и потребления»;
- г) ФЗ «Об охране окружающей среды»;

д) Земельный кодекс РФ.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ИОПК-3.3 Подбирает нормативно-правовые акты для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности

1. Отходы – это (ФЗ-89):

- а) остатки сырья, которые образовались в процессе производства и потребления;
- б) остатки материалов, которые образовались в процессе производства;
- в) остатки полуфабрикатов, иных изделий или продуктов;
- г) остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства и потребления, а также товары (продукция), утратившие свои потребительские свойства.

2. Опасные отходы – это (ФЗ-89):

- а) отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами (токсичностью, взрывоопасностью, пожароопасностью, высокой реакционной способностью);
- б) отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами (токсичностью, взрывоопасностью, пожароопасностью, высокой реакционной способностью) или содержащие возбудителей инфекционных болезней, либо которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей природной среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами;
- в) отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами (токсичностью, взрывоопасностью, пожароопасностью, высокой реакционной способностью) или содержащие возбудителей инфекционных болезней.

3. Возможные риски воздействия опасных отходов на здоровье человека:

- а) инфекционная опасность;
- б) токсичность (острая и хроническая);
- в) мутагенность и канцерогенность;
- г) мутагенность, канцерогенность, инфекционная опасность, токсичность (острая и хроническая).

4. Сбор отходов – это:

- а) прием или поступление отходов от физических лиц и юридических лиц в целях дальнейшего использования, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов;

- б) прием или поступление отходов от физических лиц и юридических лиц в целях дальнейшего обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов;
- в) прием или поступление отходов от физических лиц и юридических лиц в целях дальнейшего использования, обезвреживания, транспортирования таких отходов.

5. Транспортирование отходов – это:

- а) перемещение отходов с помощью транспортных средств;
- б) перемещение отходов с помощью транспортных средств вне границ земельного участка, находящегося в собственности юридического лица;
- в) перемещение отходов с помощью транспортных средств вне границ земельного участка, находящегося в собственности юридического лица или индивидуального предпринимателя, либо предоставленного им на иных правах.

6. Обработка отходов – это:

- а) предварительная подготовка отходов к дальнейшей утилизации, включая их сортировку, разборку, очистку;
- б) предварительная подготовка отходов к дальнейшей утилизации.

7. Утилизация отходов – это:

- а) использование отходов для производства товаров (продукции);
- б) использование отходов для выполнения работ, оказания услуг; включая повторное применение отходов, в том числе повторное применение отходов по прямому назначению (рециклинг);
- в) возврат отходов в производственный цикл после соответствующей подготовки (регенерация), а также извлечение полезных компонентов для их повторного применения (рекуперация);
- г) варианты а-в.

8. Обезвреживание отходов – это:

- а) уменьшение массы отходов, изменение их состава;
- б) изменение их физических и химических свойств (включая сжигание и (или) обеззараживание на специализированных установках) в целях снижения негативного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду;
- в) уменьшение массы отходов, изменение их состава, физических и химических свойств (включая сжигание и (или) обеззараживание на специализированных установках) в целях снижения негативного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду.

9. Хранение это:

- а) складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем 11 мес. в целях утилизации, обезвреживания, захоронения;
- б) складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем 11 мес.;
- в) складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем 11 мес. в целях утилизации.

10. Захоронение отходов – это:

- а) изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации, в специальных хранилищах в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду;
- б) изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации;
- в) изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации, в специальных хранилищах.

11. Накопление отходов – это:

- а) временное складирование отходов (на срок не более чем 6 мес.) в местах (на площадках), обустроенных в соответствии с требованиями законодательства в области ООС и законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в целях их дальнейшего использования, обезвреживания, размещения, транспортирования;
- б) временное складирование отходов в местах (на площадках), обустроенных в соответствии с требованиями законодательства в области ООС;
- в) временное складирование отходов (на срок не более чем 11 мес.) в местах (на площадках), обустроенных в соответствии с требованиями законодательства в области ООС и законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

12. Общая классификация отходов:

- а) отходы производства;
- б) твердые бытовые отходы;
- в) отходы потребления;
- г) отходы производства и потребления.

13. Экологическая классификация отходов (классы опасности):

- а) I-IV классы;
- б) I-III классы;
- в) I-V классы.

14. Отнесение отходов к классу опасности для окружающей природной среды может осуществляться следующими методами:

- а) расчетным;
- б) экспериментальным;

- в) визуальным;
- г) расчетным и экспериментальным.

15. Требования к профессиональной подготовке лиц, допущенных к обращению с опасными отходами:

- а) лица, которые допущены к обращению с опасными отходами, обязаны иметь профессиональную подготовку;
- б) лица, которые допущены к обращению с опасными отходами, обязаны иметь профессиональную подготовку, подтвержденную свидетельствами (сертификатами);
- в) лица, которые допущены к обращению с опасными отходами, обязаны иметь профессиональную подготовку, подтвержденную свидетельствами (сертификатами) на право работы с опасными отходами.

16. Ответственность за допуск работников к работе с опасными отходами несет:

- а) должностное лицо, которое определяется приказом руководителя предприятия или иного уполномоченного лица, а также может устанавливаться в локальных нормативных правовых актах, должностных инструкциях;
- б) должностное лицо, которое может устанавливаться в локальных нормативных правовых актах, должностных инструкциях;
- в) должностное лицо, которое определяется приказом руководителя предприятия или иного уполномоченного лица, а также может устанавливаться в должностных инструкциях.

17. Лицензирование деятельности осуществляется:

- а) по сбору, транспортированию, обработке, утилизации отходов I-IV классов опасности;
- б) по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности;
- в) по обезвреживанию и размещению отходов I-IV классов опасности.

18. В лицензии указывается:

- а) вид деятельности;
- б) вид отходов;
- в) класс опасности отходов;
- г) срок действия лицензии;
- д) вид деятельности, вид и класс опасности отходов, срок действия лицензии.

19. Выдает лицензии на обращение с опасными отходами:

- а) Росприроднадзор;
- б) Роспотребнадзор;
- в) Ростехнадзор.

20. Должен быть составлен паспорт опасного отхода на отходы:

- а) I-II классов опасности;
- б) I-V классов опасности;
- в) I-III классов опасности;
- г) I-IV классов опасности.

21. Документом, подтверждающим отнесение отхода к конкретному классу опасности для окружающей природной среды, является:

- а) паспорт опасных отходов;
- б) свидетельство о классе опасности отхода для окружающей природной среды, которое выдается для каждого конкретного вида отходов.

22. Код каждого вида отходов имеет 11-значную структуру, последний знак которого используется для кодирования:

- а) происхождения видов отходов и их состава;
- б) агрегатного состояния отхода;
- в) физической формы отхода;
- г) класса опасности отхода.

23. ПНООЛР содержит информацию о:

- а) видах и количестве отходов;
- б) классе опасности отходов и схеме операционного движения отходов;
- в) противоаварийных мероприятиях и мероприятиях, направленных на снижение влияния отходов на ОС;
- г) местах временного хранения отходов;
- д) варианты а-г.

24. ПНООЛР согласовывается:

- а) с Госинспекцией;
- б) с Ростехнадзором;
- в) с Росприроднадзором.

24. Целью разработки ПНООЛР является:

- а) получение лимитов на размещение отходов;
- б) получение паспорта опасности отходов;
- в) получение свидетельства о классе опасности отхода для окружающей природной среды.

25. Лимиты на размещение отходов – это:

- а) предельно допустимое количество отходов конкретного вида, направляемых на размещение в конкретных объектах хранения отходов и объектах захоронения отходов с учетом экологической обстановки на территории, на которой расположены такие объекты;

б) предельно допустимое количество отходов конкретного вида, направляемых на размещение в конкретных объектах хранения отходов и объектах захоронения отходов.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИОПК-1.1 Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания, основываясь на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий

Знать:

1. Международное законодательство в области охраны окружающей среды и природопользования.
2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и природопользования.
3. Российское законодательство в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Основные принципы охраны окружающей среды.
5. Объекты охраны окружающей среды.

Уметь:

1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
2. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
3. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
4. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.
5. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

Владеть:

1. Государственный экологический надзор.
2. Государственная экологическая экспертиза.

3. Понятие экологического риска. Классификация экологических рисков на основе типов их анализа.
4. Экономические механизмы обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей природной среды в Российской Федерации.
5. Нормативы качества окружающей среды.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ИОПК-3.3 Подбирает нормативно-правовые акты для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности

Знать:

1. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
2. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов.
3. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
4. Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду.
5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Уметь:

1. Экологическое страхование.
2. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
3. Проведение оценки воздействия на окружающую среду.
4. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения и вредных физических воздействий.
5. Охрана и рациональное использование водных объектов.

Владеть:

1. Особенности охраны морской среды.
2. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов при недропользовании.
3. Охрана и рациональное использование земель.
4. Основы лесного законодательства
5. Основы законодательства в области обращения с отходами.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает

значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.