

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО**

по дисциплине

«Основы архитектуры»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

**Направленность образовательной программы (профиль)
Промышленное и гражданское строительство**

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ИОПК-3_{ид4} Знать Виды планировочных схем здания, их преимущества и недостатки; Уметь Делать выбор планировочной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы;; Владеть Способностью делать выбор планировочной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схем. ИОПК-3_{ид5} Виды конструктивных схем здания, их преимущества и недостатки; Уметь Делать выбор конструктивной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы; Владеть Способностью делать выбор конструктивной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы. ИОПК-4_{ид1} Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности; Уметь Делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности; Владеть Способностью делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ИОПК-4_{ид2} Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3. Раздел 4.	Тесты. Коллоквиум. курсовой проект

	решения задачи профессиональной деятельности; Уметь Делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности; Владеть Способностью делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ИОПК-4_{ид3} Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения Уметь Делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения Владеть Способностью делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения ИОПК-4_{ид4} Знать Основную проектно-сметную документацию Уметь Представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации; Владеть Навыками представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации ИОПК-4_{ид6} Знать Проектная строительная документация требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов Уметь Совершать проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов; Владеть Способностью совершать проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов ИОПК-6_{ид1} Знать Состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания		
--	---	--	--

	(сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения Уметь Делать выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; Владеть Способностью выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование ИОПК-6_{ид2} Знать Основную проектно-сметную документацию Уметь Представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации Владеть Навыками представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации ИОПК-6_{ид3} Знать Типовые объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; Уметь Делать выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; Владеть Способностью делать выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения ИОПК-6_{ид5} Знать Виды узлов строительной конструкции здания; Уметь Разрабатывать узел строительной конструкции здания; Владеть Навыками разработки узла строительной конструкции здания ИОПК-6_{ид6} Знать Средства автоматизированного проектирования; Уметь Выполнять графическую часть проектной документации здания,		
--	--	--	--

	инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования; Владеть Способностью выполнять графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования ИОПК-6_{ид8} Знать Требования нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; Уметь Производить проверку соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; Владеть Способностью производить проверку соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование ИОПК-6_{ид15} Знать Базовые параметры теплового режима здания Уметь Определять базовые параметры теплового режима здания; Владеть Способностью определять базовые параметры теплового режима здания		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства					
ИОПК-3.4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы					
Знать Виды планировочных схем здания, их преимущества и недостатки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь Делать выбор планировочной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Курсовой проект

Владеть Способностью делать выбор планировочной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Курсовой проект
ИОПК-3.5. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы					
Знать Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь Делать выбор конструктивной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Курсовой проект

Владеть Способностью делать выбор конструктивной схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Курсовой проект
ОПК-4.Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства					
ИОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности					
Знать Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Курсовой проект

			недочетами		
Владеть Способностью делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	курсовой проект
ИОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве					
Знать: Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: -Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Курсовой проект

			недочетами		
Владеть: Способностью выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Курсовой проект
ИОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения					
Знать Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: Делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Курсовой проект

Владеть: Способностью делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Курсовой проект
ИОПК-4.4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации					
Знать: Основную проектно-сметную документацию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: Представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Курсовой проект
Владеть: Навыками представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Курсовой проект

	навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
ОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов					
Знать: Проектная строительная документация требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: Совершать проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Курсовой проект
Владеть: Способностью совершать проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Курсовой проект

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов					
ИОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование					
Знать: Состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь Делать выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Курсовой проект
Владеть: Способностью выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Курсовой проект
ИОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем					

Знать: Основную проектно-сметную документацию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: Представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Курсовой проект
Владеть: Навыками представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Курсовой проект
ИОПК6.3 Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения					
Знать: Типовые объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Коллоквиум

условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок.	
Уметь: Делать выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Курсовой проект
Владеть: Способностью делать выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Курсовой проект
ИОПК6.5Разработка узла строительной конструкции здания					
Знать: Виды узлов строительной конструкции здания	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум

Уметь: Разрабатывать узел строительной конструкции здания	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Курсовой проект
Владеть: Навыками разработки узла строительной конструкции здания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Курсовой проект
ИОПК6.6 Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования					
Знать: Средства автоматизированного проектирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: Выполнять графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Курсовой проект

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: Способностью выполнять графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Курсовой проект
ИОПК6.8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование					
Знать: Требования нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: Производить проверку соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Курсовой проект
Владеть: Способностью производить проверку соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Курсовой проект

технического задания на проектирование	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ИОПК6.15 Определение базовых параметров теплового режима здания					
Знать: Базовые параметры теплового режима здания	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: Определять базовые параметры теплового режима здания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Курсовой проект
Владеть: Способностью определять базовые параметры теплового режима здания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Курсовой проект

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ИОПК-3_{ид4}. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы.

Знать:

Вопросы по теме 1

1. Понятие об архитектуре. Архитектура на этапах инвестиционно-строительного процесса.
2. Структура зданий и их основные конструктивные элементы.
3. Унификация и типизация в строительстве. Координационные оси и привязки конструктивных элементов.
4. Объемно-планировочные схемы зданий
5. Состав разделов проектной документации

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ИОПК-3_{ид5}. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы

Знать

Вопросы по теме 1

1. Конструктивные схемы зданий и их несущий остов. Элементы несущего остова здания.
2. Грунты оснований. Фундаменты зданий.
3. Стены зданий, выбор их конструкции и толщины.
4. Архитектурно-конструктивные детали каменных стен
5. Кирпичные стены.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ИОПК-4_{ид1}. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства,

строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.

Знать:

Вопросы по теме 1

1. Конструкции перекрытий и покрытий. Балочные и безбалочные перекрытия и покрытия.
2. Чердачные и совмещенные покрытия.
3. Конструкции чердачных крыш. Теплые и холодные чердаки. Вентиляция и освещение чердаков. Дымоходы, вентканалы и слуховые окна.
4. Кровли скатных и плоских крыш. Водоотведение.
5. Содержание раздела АР

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ИОПК-4_{ид2} Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Знать:

Вопросы по теме 1

1. Функциональные основы проектирования.
2. Композиционные основы проектирования.
3. Порядок определения глубины заложения фундамента.
4. Порядок выполнения теплотехнического расчета стен и покрытий.
5. Порядок определения размеров оконных проемов. Освещение и инсоляция

помещений

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ИОПК-4_{ид3} Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения

Знать:

Вопросы по теме 1

1. Назвать раздел проектной документации для формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения
2. Решения по ПЗУ с учетом требований формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения
3. Решения по плану 1 этажа с учетом требований формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения
4. Решения по коммуникационным помещениям с учетом требований формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения
5. .

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4.Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ИОПК-4_{ид4} Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации

Знать:

Вопросы по теме 3

1. Классификация жилых зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы жилых зданий
2. Классификация общественных зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы каждого типа общественных зданий
3. Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов.
4. Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов
5. Назвать госстандарт по разработке раздела архитектурные решения.

Вопросы по теме 4

6. Классификация промышленных зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы промышленных зданий
7. Зонирование промышленной площадки. Основные требования к генеральному плану.
8. Назвать госстандарт по разработке раздела генеральный план.
9. Нормативно-техническая литература по проектированию административных зданий.
10. Нормативно-техническая литература по проектированию промышленных зданий.

ИОПК-4_{ид6} Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

Знать:

Вопросы по теме 3

1. Классификация жилых зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы жилых зданий
2. Классификация общественных зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы каждого типа общественных зданий
3. Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов.
4. Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов
5. Назвать госстандарт по разработке раздела архитектурные решения.

Вопросы по теме 4

6. Классификация промышленных зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы промышленных зданий
7. Зонирование промышленной площадки. Основные требования к генеральному плану.
8. Назвать госстандарт по разработке раздела генеральный план.
9. Нормативно-техническая литература по проектированию административных зданий.
10. Нормативно-техническая литература по проектированию промышленных зданий.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ИОПК-6_{ид1} Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

Знать:

Вопросы по теме 2

1. Конструкции перекрытий и покрытий. Балочные и безбалочные перекрытия и покрытия.
2. Чердачные и совмещенные покрытия.
3. Конструкции чердачных крыш. Теплые и холодные чердаки. Вентиляция и освещение чердаков. Дымоходы, вентканалы и слуховые окна.
4. Кровли скатных и плоских крыш. Водоотведение.
5. Содержание раздела АР

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ИОПК-6_{ид2} Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

Знать:

Вопросы по теме 2

1. Классификация жилых зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы жилых зданий
2. Классификация общественных зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы каждого типа общественных зданий
3. Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов.
4. Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов
5. Назвать госстандарт по разработке архитектурных решений.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ИОПК-6_{ид3} Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с

учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

Знать:

Вопросы по теме 2

1. Конструкции перекрытий и покрытий. Балочные и безбалочные перекрытия и покрытия.
2. Чердачные и совмещенные покрытия.
3. Конструкции чердачных крыш. Теплые и холодные чердаки. Вентиляция и освещение чердаков. Дымоходы, вентканалы и слуховые окна.
4. Кровли скатных и плоских крыш. Водоотведение.
5. Порядок определения глубины заложения фундамента.
6. Порядок выполнения теплотехнического расчета стен и покрытий.
7. Порядок определения размеров оконных проемов. Освещение и инсоляция помещений

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ИОПК-6_{ид5} Разработка узла строительной конструкции здания

Знать:

Вопросы по теме 1

1. Стены зданий, выбор их конструкции и толщины.
2. Архитектурно-конструктивные детали каменных стен
3. Кирпичные стены.
4. Конструкции перекрытий и покрытий. Балочные и безбалочные перекрытия и покрытия.
5. Чердачные и совмещенные покрытия.
6. Конструкции чердачных крыш. Теплые и холодные чердаки. Вентиляция и освещение чердаков. Дымоходы, вентканалы и слуховые окна.
7. Кровли скатных и плоских крыш. Водоотведение

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ИОПК-6_{ид6} Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

Знать:

Вопросы по теме 2

1. Порядок определения глубины заложения фундамента.
2. Порядок выполнения теплотехнического расчета стен и покрытий.
3. Порядок определения размеров оконных проемов. Освещение и инсоляция помещений.
4. Классификация лестниц и требования к ним

5. Конструкции лестниц по железобетонным косоурам
6. Конструкции деревянных лестниц и лестниц по стальным косоурам
7. Классификация жилых зданий.
8. Функциональные требования к проектированию жилых зданий. Основные объемно-планировочные и конструктивные схемы жилых зданий.
9. Планировка квартир и их элементы.
10. Объемно-планировочные решения многоквартирных домов

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ИОПК-6^{ид8} Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование

Знать:

Вопросы по теме 2

1. На основании какого документа разрабатывается проектная документация.
2. Назвать стадии разработки проектно-сметной документации.
3. Функциональные схемы зданий
4. На основании каких документов разрабатываются архитектурные решения
5. Для каких целей выполняется теплотехнический расчет
6. Как определяется продолжительность отопительного периода

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ИОПК-6^{ид15} Определение базовых параметров теплового режима здания

Знать:

Вопросы по теме 2

1. Для каких целей выполняется теплотехнический расчет?
2. Как определяется продолжительность отопительного периода?
3. Как определить среднюю температуру отопительного периода.
4. Нормативно-техническая литература по тепловой защите зданий
5. Уравнение теплового баланса зданий

4.1.2. Темы контрольных работ

Проведение контрольных работ не предусмотрено рабочей программой

4.1.3. Примерные темы курсовых проектов

Темы для оценки компетенции

ОПК-6 способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-

экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

Тема курсового проекта – «Одноквартирный жилой дом».

Вариабельность курсового проекта определяется исходными данными района строительства. По номеру варианта обучающийся получает исходные данные для выполнения курсового проекта.

Уметь и владеть:

Этапы выполнения курсового проекта

Содержание этапа	Формируемые ИД
1. Задание на проектирование	ИОПК-6 _{ИД12}
2. Пояснительной записки, включая анализ исходных данных, описание функциональной схемы, объемно-планировочных решений, конструктивных решений, конструктивных элементов здания	ИОПК-3 _{ИД4} , ИОПК-3 _{ИД5} ИОПК-6 _{ИД3}
2. Расчетная часть, включая	ИОПК-6 _{ИД1} ИОПК-6 _{ИД2}
2.1. Расчет глубины промерзания	ИОПК-6 _{ИД3}
2.2. Теплотехнический расчет стен	ИОПК-6 _{ИД15}
2.3. Расчет размеров оконных проемов	ИОПК-6 _{ИД3}
3. Графическая часть – чертеж, включая	ИОПК-6 _{ИД6}
3.1. Совмещенный план покрытия и связей	ИОПК-6 _{ИД6}
3.2. Фасад	ИОПК-6 _{ИД6}
3.3. Планы первого и второго этажей	ИОПК-6 _{ИД6}
3.4. Разрез	ИОПК-6 _{ИД6}
3.5. Архитектурные узлы (Планы и разрезы фундаментов, лестницы и крыши)	ИОПК-6 _{ИД15}
Использованные источники (Литература)	ИОПК-4 _{ИД1} , ИОПК-4 _{ИД2}
Проверка соответствия выполненного проекта заданию на проектирование (защита КП)	ИОПК-4 _{ИД6} ИОПК-6 _{ИД18}

4.1.4. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

1. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (многоквартирных домов)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

2. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (музеев)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

3. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (административных зданий)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

4. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (зрелищные здания)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

5. Пассаж, как объемно-планировочная схема, применяется преимущественно

Тип ответа: Одиночный выбор

- для медицинских учреждений
- для образовательных учреждений
- для торговых учреждений

6. Преобладающая объемно-планировочная схема одноэтажных промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- пролетная
- ячейковая

7. Преобладающая объемно-планировочная схема многоэтажных промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- пролетная
- ячейковая

8. Преобладающая конструктивная схема промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

9. Преобладающая конструктивная схема жилых зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

10. Назвать количество стадий проектирования, принятое в РФ

Тип ответа: Одиночный выбор

- одностадийное проектирование
- двухстадийное проектирование
- трехстадийное проектирование

11. Первая стадия разработки проектной документации

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- разработка проектной документации
- разработка рабочей документации

12. Последняя стадия разработки проектной документации

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- разработка проектной документации
- разработка рабочей документации

13. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются изыскательские работы

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

14. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

15. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела ООС (охрана окружающей среды)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

16. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела ОТР (общие технические решения)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

17. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела ПЗУ(планировка земельного участка)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

18. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела АР (архитектурные решения)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

19. Указать вид привязки для наружных несущих стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

20. Указать вид привязки для внутренних несущих стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

21. Указать вид привязки для ненесущих наружных стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

22.Использование апробированных объемно-планировочных и конструктивных схем,называется

Тип ответа: Одиночный выбор

- унификация
- типизация

23. Использование ограниченного числа типоразмеров строительных конструкций ,называется

Тип ответа: Одиночный выбор

- унификация
- типипация

24. Тип фундамента, применяемый преимущественно для стеновой конструктивной схемы

Тип ответа: Одиночный выбор

- ленточный
- столбчатый
- свайный
- плитный

25. Тип фундамента, применяемый преимущественно для каркасной конструктивной схемы

Тип ответа: Одиночный выбор

- ленточный
- столбчатый
- свайный
- плитный

26.Конструкции стен, применяемых, преимущественно, для жилых зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- однослойные стены
- облегченные стены с эффективным утеплителем
- сендвич-панели

27. Конструкции стен, применяемых, преимущественно, для промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- однослойные стены
- облегченные стены с эффективным утеплителем
- сендвич-панели

28.Конструктивные схемы, применяемые, преимущественно, для жилых зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

29. Конструктивные схемы, применяемые, преимущественно, для промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

30.Синоним конструктивного элемента здания «крыша»

Тип ответа: Одиночный выбор

- стропила
- кровля
- перекрытие
- крыша

31.Какой вид стропильной системы не имеет конькового бруса

Тип ответа: Одиночный выбор

- Висячие
- наслонные

32.Конек это

Тип ответа: Одиночный выбор

- коньковый брус
- горизонтальное ребро при пересечении скатов

33.Скат крыши это:

Тип ответа: Одиночный выбор

- кровля
- наклонная поверхность крыши
- горизонтальная поверхность крыши

34.Кобылка это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Выступающая из плоскости стен часть конька
- Выступающая из плоскости стен часть стропильной ноги
- Выступающая из плоскости стен часть стропильной ендовы

35.Мауэрлат это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена

- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

36. Брандмауэр это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

37. Стойка это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

38. Вальмаа это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Треугольная часть стены с торцов здания
- Треугольный скат крыши

39. Лежень (опорный брус) это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

40. Скат крыши это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Наклонная поверхность крыши
- горизонтальная поверхность крыши

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные

правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

1. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (многоквартирных домов)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

2. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (музеев)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

3. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (административных зданий)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

4. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (зрелищные здания)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

5. Пассаж, как объемно-планировочная схема, применяется преимущественно

Тип ответа: Одиночный выбор

- для медицинских учреждений
- для образовательных учреждений

- для торговых учреждений

6. Преобладающая объемно-планировочная схема одноэтажных промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- пролетная
- ячейковая

7. Преобладающая объемно-планировочная схема многоэтажных промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- пролетная
- ячейковая

8. Преобладающая конструктивная схема промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

9. Преобладающая конструктивная схема жилых зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

10. Назвать количество стадий проектирования, принятое в РФ

Тип ответа: Одиночный выбор

- одностадийное проектирование
- двухстадийное проектирование
- трехстадийное проектирование

11. Первая стадия разработки проектной документации

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- разработка проектной документации
- разработка рабочей документации

12. Последняя стадия разработки проектной документации

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- разработка проектной документации
- разработка рабочей документации

13. На каком этапе инвестиционно строительного процесса выполняются изыскательские работы

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка

- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

14. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

15. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела ООС (охрана окружающей среды)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

16. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела ОТП (общие технические решения)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

17. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела ПЗУ(планировка земельного участка)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

18. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела АР (архитектурные решения)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

19. Указать вид привязки для наружных несущих стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

20. Указать вид привязки для внутренних несущих стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

21. Указать вид привязки для ненесущих наружных стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

22. Использование апробированных объемно-планировочных и конструктивных схем, называется

Тип ответа: Одиночный выбор

- унификация
- типизация

23. Использование ограниченного числа типоразмеров строительных конструкций, называется

Тип ответа: Одиночный выбор

- унификация
- типизация

24. Тип фундамента, применяемый преимущественно для стеновой конструктивной схемы

Тип ответа: Одиночный выбор

- ленточный
- столбчатый
- свайный
- плитный

25. Тип фундамента, применяемый преимущественно для каркасной конструктивной схемы

Тип ответа: Одиночный выбор

- ленточный
- столбчатый
- свайный
- плитный

26. Конструкции стен, применяемых, преимущественно, для жилых зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- однослойные стены
- облегченные стены с эффективным утеплителем
- сендвич-панели

27. Конструкции стен, применяемых, преимущественно, для промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- однослойные стены
- облегченные стены с эффективным утеплителем
- сендвич-панели

28. Конструктивные схемы, применяемые, преимущественно, для жилых зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

29. Конструктивные схемы, применяемые, преимущественно, для промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

30. Синоним конструктивного элемента здания «крыша»

Тип ответа: Одиночный выбор

- стропила
- кровля
- перекрытие
- крыша

31. Какой вид стропильной системы не имеет конькового бруса

Тип ответа: Одиночный выбор

- Висячие
- наслонные

32. Конек это

Тип ответа: Одиночный выбор

- коньковый брус
- горизонтальное ребро при пересечении скатов

33. Скат крыши это:

Тип ответа: Одиночный выбор

- кровля
- наклонная поверхность крыши
- горизонтальная поверхность крыши

34.Кобылка это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Выступающая из плоскости стен часть конька
- Выступающая из плоскости стен часть стропильной ноги
- Выступающая из плоскости стен часть стропильной ендовы

35.Мауэрлат это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

36. Брандмауэр это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

37. Стойка - это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

38. Вальма - это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Треугольная часть стены с торцов здания
- Треугольный скат крыши

39. Лежень (опорный брус) - это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

40.Скат крыши это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Наклонная поверхность крыши
- горизонтальная поверхность крыши

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

1. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (многоквартирных домов)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

2. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (музеев)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

3. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (административных зданий)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

4. Преобладающая объемно-планировочная схема гражданских зданий (зрелищные здания)

Тип ответа: Одиночный выбор

- коридорная
- анфиладная
- пассаж
- секционная
- галерейная
- атриумная
- зальная

5. Пассаж, как объемно-планировочная схема, применяется преимущественно

Тип ответа: Одиночный выбор

- для медицинских учреждений
- для образовательных учреждений
- для торговых учреждений

6. Преобладающая объемно-планировочная схема одноэтажных промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- пролетная
- ячейковая

7. Преобладающая объемно-планировочная схема многоэтажных промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- пролетная
- ячейковая

8. Преобладающая конструктивная схема промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

9. Преобладающая конструктивная схема жилых зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

10. Назвать количество стадий проектирования, принятое в РФ

Тип ответа: Одиночный выбор

- одностадийное проектирование
- двухстадийное проектирование
- трехстадийное проектирование

11. Первая стадия разработки проектной документации

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- разработка проектной документации
- разработка рабочей документации

12. Последняя стадия разработки проектной документации

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- разработка проектной документации
- разработка рабочей документации

13. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются изыскательские работы

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

14. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

15. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела ООС (охрана окружающей среды)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

16. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела ОТП (общие технические решения)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

17. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела ПЗУ(планировка земельного участка)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство
- эксплуатация

18. На каком этапе инвестиционно-строительного процесса выполняются разработки раздела АР (архитектурные решения)

Тип ответа: Одиночный выбор

- предпроектная подготовка
- проектная подготовка
- строительство

- эксплуатация

19. Указать вид привязки для наружных несущих стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

20. Указать вид привязки для внутренних несущих стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

21. Указать вид привязки для ненесущих наружных стен к координационным осям

Тип ответа: Одиночный выбор

- нулевая
- размерная
- центральная

22. Использование апробированных объемно-планировочных и конструктивных схем, называется

Тип ответа: Одиночный выбор

- унификация
- типизация

23. Использование ограниченного числа типоразмеров строительных конструкций, называется

Тип ответа: Одиночный выбор

- унификация
- типизация

24. Тип фундамента, применяемый преимущественно для стеновой конструктивной схемы

Тип ответа: Одиночный выбор

- ленточный
- столбчатый
- свайный
- плитный

25. Тип фундамента, применяемый преимущественно для каркасной конструктивной схемы

Тип ответа: Одиночный выбор

- ленточный
- столбчатый

- свайный
- плитный

26. Конструкции стен, применяемых, преимущественно, для жилых зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- однослойные стены
- облегченные стены с эффективным утеплителем
- сендвич-панели

27. Конструкции стен, применяемых, преимущественно, для промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- однослойные стены
- облегченные стены с эффективным утеплителем
- сендвич-панели

28. Конструктивные схемы, применяемые, преимущественно, для жилых зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

29. Конструктивные схемы, применяемые, преимущественно, для промышленных зданий

Тип ответа: Одиночный выбор

- стеновая
- каркасная

30. Синоним конструктивного элемента здания «крыша»

Тип ответа: Одиночный выбор

- стропила
- кровля
- перекрытие
- крыша

31. Какой вид стропильной системы не имеет конькового бруса

Тип ответа: Одиночный выбор

- Висячие
- наслонные

32. Конек это

Тип ответа: Одиночный выбор

- коньковый брус
- горизонтальное ребро при пересечении скатов

33. Скат крыши это:

Тип ответа: Одиночный выбор

- кровля
- наклонная поверхность крыши
- горизонтальная поверхность крыши

34. Кобылка это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Выступающая из плоскости стен часть конька
- Выступающая из плоскости стен часть стропильной ноги
- Выступающая из плоскости стен часть стропильной ендовы

35. Мауэрлат это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

36. Брандмауэр это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

37. Стойка это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

3. Вальма это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Треугольная часть стены с торцов здания
- Треугольный скат крыши

39. Лежень (опорный брус) это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Противопожарная стена
- Горизонтальный брус для опирания стропил
- Вертикальный брус для опирания конькового бруса
- Горизонтальный брус для опирания стоек стропильной системы

40. Скат крыши это

Тип ответа: Одиночный выбор

- Наклонная поверхность крыши
- горизонтальная поверхность крыши

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ИОПК-Зид4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы.

Знать:

Вопросы по теме 1

1. Понятие об архитектуре. Архитектура на этапах инвестиционно-строительного процесса.
2. Структура зданий и их основные конструктивные элементы.
3. Унификация и типизация в строительстве. Координационные оси и привязки конструктивных элементов.
4. Объемно-планировочные схемы зданий
5. Состав разделов проектной документации

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ИОПК-Зид5. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы

Знать

Вопросы по теме 1

1. Конструктивные схемы зданий и их несущий остов. Элементы несущего остова здания.
2. Грунты оснований. Фундаменты зданий.
3. Стены зданий, выбор их конструкции и толщины.
4. Архитектурно-конструктивные детали каменных стен
5. Кирпичные стены.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ИОПК-4_{ид1}. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.

Знать:

Вопросы по теме 1

1. Конструкции перекрытий и покрытий. Балочные и безбалочные перекрытия и покрытия.
2. Чердачные и совмещенные покрытия.
3. Конструкции чердачных крыш. Теплые и холодные чердаки. Вентиляция и освещение чердаков. Дымоходы, вентканалы и слуховые окна.
4. Кровли скатных и плоских крыш. Водоотведение.
5. Содержание раздела АР

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ИОПК-4_{ид2} Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Знать:

Вопросы по теме 1

1. Функциональные основы проектирования.
2. Композиционные основы проектирования.
3. Порядок определения глубины заложения фундамента.
4. Порядок выполнения теплотехнического расчета стен и покрытий.
5. Порядок определения размеров оконных проемов. Освещение и инсоляция помещений

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ИОПК-4_{ид3} Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения

Знать:

Вопросы по теме 1. Назвать

1. Раздел проектной документации для формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения
2. Решения по ПЗУ с учетом требований формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения
3. Решения по плану 1 этажа с учетом требований формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения
4. Решения по коммуникационным помещениям с учетом требований формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения
5. Мероприятия формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения

при организации парковки автомобилей

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4.Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ИОПК-4_{ид4} Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации

Знать:

Вопросы по теме 3

1. Классификация жилых зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы жилых зданий
- 2.Классификация общественных зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы каждого типа общественных зданий
- 3.Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов.
- 4.Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов
- 6.Назвать госстандарт по разработке раздела архитектурные решения.

Вопросы по теме 4

- 1.Классификация промышленных зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы промышленных зданий
- 2.Зонирование промышленной площадки. Основные требования к генеральному плану.
- 3.Назвать госстандарт по разработке раздела генеральный план.
- 4.Нормативно-техническая литература по проектированию административных зданий.
- 5.Нормативно-техническая литература по проектированию промышленных зданий.

ИОПК-4_{ид6} Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

Знать:

Вопросы по теме 3

- 1.Классификация жилых зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы жилых зданий
- 2.Классификация общественных зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы каждого типа общественных зданий
- 3.Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов.
- 4.Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов
- 5.Назвать госстандарт по разработке раздела архитектурные решения.

Вопросы по теме 4

- 1.Классификация промышленных зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы промышленных зданий
- 2.Зонирование промышленной площадки. Основные требования к генеральному плану.
- 3.Назвать госстандарт по разработке раздела генеральный план.
- 4.Нормативно-техническая литература по проектированию административных зданий.
- 5.Нормативно-техническая литература по проектированию промышленных зданий.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ИОПК-6_{ид1} Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

Знать:

Вопросы по теме 2

1. Конструкции перекрытий и покрытий. Балочные и безбалочные перекрытия и покрытия.
2. Чердачные и совмещенные покрытия.
3. Конструкции чердачных крыш. Теплые и холодные чердаки. Вентиляция и освещение чердаков. Дымоходы, вентканалы и слуховые окна.
4. Крыши скатных и плоских крыш. Водоотведение.
5. Содержание раздела АР

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ИОПК-6_{ид2} Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

Знать:

Вопросы по теме 2

1. Классификация жилых зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы жилых зданий
2. Классификация общественных зданий. Преимущественно используемые объемно-планировочные и конструктивные схемы каждого типа общественных зданий
3. Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов.
4. Нормативно-техническая литература по проектированию многоквартирных домов
5. Назвать госстандарт по разработке архитектурных решений.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ИОПК-6_{ид3} Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

Знать:

Вопросы по теме 2

1. Конструкции перекрытий и покрытий. Балочные и безбалочные перекрытия и покрытия.
12. Чердачные и совмещенные покрытия.
3. Конструкции чердачных крыш. Теплые и холодные чердаки. Вентиляция и освещение чердаков. Дымоходы, вентканалы и слуховые окна.
4. Кровли скатных и плоских крыш. Водоотведение.
5. Порядок определения глубины заложения фундамента.
6. Порядок выполнения теплотехнического расчета стен и покрытий.
7. Порядок определения размеров оконных проемов. Освещение и инсоляция помещений

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ИОПК-6_{ид5} Разработка узла строительной конструкции здания

Знать:

Вопросы по теме 1

1. Стены зданий, выбор их конструкции и толщины.
2. Архитектурно-конструктивные детали каменных стен
3. Кирпичные стены.
4. Конструкции перекрытий и покрытий. Балочные и безбалочные перекрытия и покрытия.
5. Чердачные и совмещенные покрытия.
5. Конструкции чердачных крыш. Теплые и холодные чердаки. Вентиляция и освещение чердаков. Дымоходы, вентканалы и слуховые окна.
6. Кровли скатных и плоских крыш. Водоотведение

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ИОПК-6_{ид6} Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

Знать:

Вопросы по теме 2

11. Порядок определения глубины заложения фундамента.
12. Порядок выполнения теплотехнического расчета стен и покрытий.
13. Порядок определения размеров оконных проемов. Освещение и инсоляция помещений.
14. Классификация лестниц и требования к ним
15. Конструкции лестниц по железобетонным косоурам
16. Конструкции деревянных лестниц и лестниц по стальным косоурам
17. Классификация жилых зданий.

18. Функциональные требования к проектированию жилых зданий. Основные объемно-планировочные и конструктивные схемы жилых зданий.

19. Планировка квартир и их элементы.

20. Объемно-планировочные решения многоквартирных домов

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ИОПК-6^{идв} Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование

Знать:

Вопросы по теме 2

1. На основании какого документа разрабатывается проектная документация.

2. Назвать стадии разработки проектно-сметной документации.

3. Функциональные схемы зданий

4. На основании каких документов разрабатываются архитектурные решения

5. Для каких целей выполняется теплотехнический расчет

6. Как определяется продолжительность отопительного периода

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

ИОПК-6^{ид15} Определение базовых параметров теплового режима здания

Знать:

Вопросы по теме 2

1. Для каких целей выполняется теплотехнический расчет?

2. Как определяется продолжительность отопительного периода?

3. Как определить среднюю температуру отопительного периода.

4. Нормативно-техническая литература по тепловой защите зданий

5. Уравнение теплового баланса зданий

4.2.2. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И

ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых проектов:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работе, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.