

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«Строительный контроль и технический надзор»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы(профиль)

Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация
строительства

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург
2023 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ПК-3 УК-3_{ид-3} Знать методы составления графиков выполнения работ и знать способы осуществления контроля качества при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства. Уметь составлять графики выполнения работ и осуществлять контроль качества при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства. Владеть навыками составления графиков выполнения работ и осуществления контроля качества при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства.	Раздел 1. Организационно-правовые вопросы в организации службы заказчика и технического надзора в строительстве Раздел 2. Государственный строительный контроль и авторский надзор за строительством и реконструкцией зданий и сооружений Раздел 3. Технический надзор застройщика или технического заказчика на стадии предпроектной подготовки и разработки проектной документации Раздел 4. Особенности осуществления технического надзора на объектах культурного наследия и транспортной инфраструктуры Раздел 5. Функции заказчика–застройщика или технического заказчика при контроле пожарной безопасности, соблюдению экологических требований и охраны труда при выполнении СМР на подведомственных объектах	Коллоквиум, тесты, курсовой проект
2	ПК-4 ПК-4_{ид-2} Знать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства. Уметь выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства. Владеть навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства.	Раздел 1. Организационно-правовые вопросы в организации службы заказчика и технического надзора в строительстве Раздел 2. Государственный строительный контроль и авторский надзор за строительством и реконструкцией зданий и сооружений Раздел 3. Технический надзор застройщика или технического заказчика на стадии предпроектной подготовки и разработки проектной документации Раздел 4. Особенности осуществления технического надзора на объектах культурного наследия и транспортной инфраструктуры Раздел 5. Функции заказчика–застройщика или технического	Коллоквиум, тесты, курсовой проект

		заказчика при контроле пожарной безопасности, соблюдению экологических требований и охраны труда при выполнении СМР на подведомственных объектах	
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен к разработке концепции нестандартной конструктивной системы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства					
ПК-3 _{ид-3}					
Знать методы составления графиков выполнения работ и знать способы осуществления контроля качества при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь составлять графики выполнения работ и осуществлять контроль качества при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

Владеть навыками составления графиков выполнения работ и осуществления контроля качества при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
ПК-4. Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства					
ПК-4 _{ид-2}					
Знать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь выбирать меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен к разработке концепции нестандартной конструктивной системы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства

ИПК-3.3. Составляет графики выполнения работ и осуществляет контроль качества при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства

Знать:

- 1. В каком технологическом документе содержится график выполнения работ?*
- 2. Кто утверждает ППР на демонтажные работы?*
- 3. Кем утверждается проектная документация на реконструкцию объекта?*
- 4. В каких случаях осуществляется государственный строительный надзор?*
- 5. На какой срок отдается разрешение на строительство?*

Уметь:

- 1. Какие виды контроля существуют в строительстве?*
- 2. Что является исходными данными для разработок ведомости потребности в материалах ППР?*
- 3. Когда производятся испытания систем отопления и водоснабжения?*
- 4. При какой температуре воды производятся испытания гидростатическом методе систем отопления и водоснабжения?*
- 5. В каких случаях разрабатывается ППР на демонтаже конструкций?*

Владеть:

- 1. Назовите перечень исходных данных, необходимых для разработки ПОС при реновации квартирной застройки.*
- 2. Назовите исходные данные для разработки графика выполнения работ при демонтажных работах.*
- 3. Что является основным средством, предохраняющим от падения с высоты, при верхолазных работах?*

4. *Под чьим руководством должны выполняться погрузочно-разгрузочные работы при демонтаже зданий?*
5. *Кто отвечает за качество проектной документации?*

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства

ПК-4.2. Выбирает меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства

Знать:

1. *На кого распространяются трудовое законодательство?*
2. *Сторонами трудовых отношений являются?*
3. *Какой вид ущерба работник обязан возместить законодателю?*
4. *С какого возраста по общему правилу допускает?*
5. *Сверхурочная работа не должна превышать?*

Уметь:

1. *На какую высоту подъема грузов является обязательным механизированный способ погрузочно-разгрузочных работ?*
2. *Что является предметом трудового права?*
3. *При какой температуре воздуха на рабочих местах на открытом воздухе должны быть оборудованы помещения для обогрева?*
4. *Какая нормативная продолжительность рабочей недели устанавливается трудовым кодексом РФ?*
5. *По чьей просьбе работодатель обязан установить неполную продолжительность рабочего дня или рабочей недели?*

Владеть:

1. *Какие виды контроля существуют в строительстве?*
2. *Дать формулировку понятия Реконструкция.*
3. *Требуется ли подготовка проектной документации на строительство объектов индивидуального жилищного строительства?*
4. *При строительстве каких объектов в обязательном порядке осуществляется авторский надзор?*
5. *Как называется лицо, получающее разрешение на строительство?*

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

1. Разработка графика выполнения работ при демонтаже жилых зданий из крупных панелей
2. Разработка графика выполнения работ при разработке одноэтажного производственного здания с железобетонными каркасами
3. Разработка схем пооперационного контроля качества при демонтаже жилых зданий с кирпичными стенами
4. Разработка схем очередности демонтажа конструкций при разборе одноэтажного полносборного здания
5. Разработка графика демонтажа стропильных систем зданий со скатными крышами
6. Разработка схем пооперационного контроля качества работ при демонтаже сэндвич-панелей здания с металлическим каркасом
7. Выбор марки самоходного монтажного крана при демонтаже одноэтажного полносборного здания
8. Выбор марки крана при демонтаже конструкций пятиэтажного жилого дома из крупных панелей
9. Подбор комплекта механизмов при демонтаже пятиэтажного кирпичного здания
10. Подбор комплекта механизмов при демонтаже железобетонных колонн и фундаментов
11. Разработка карты трудовых процессов при демонтаже плит перекрытия
12. Разработка карты трудовых процессов при демонтаже железобетонных ферм
13. Разработка карты трудовых процессов при демонтаже ленточных сборных фундаментов
14. Разработка карты трудовых процессов при демонтаже стеновых панелей здания

4.1.4. Тесты

ПК-3. Способен к разработке концепции нестандартной конструктивной системы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства

ИПК-3.3. Составляет графики выполнения работ и осуществляет контроль качества при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства

1. Обмазочную гидроизоляцию выполняют после:
- А. сушки изолируемой поверхности и огрунтовки
 - Б. сушки изолируемой поверхности
 - В. огрунтовки
2. Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?
- А. по согласованию с проектной организацией
 - Б. по согласованию с заказчиком и проектной организацией
 - В. по согласованию с заказчиком
3. На методы выполнения строительных работ влияют?
- А. заводы изготовители
 - Б. конструктивные особенности зданий и сооружений
 - В. продолжительность строительства
4. Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?
- А. ГИП
 - Б. начальник участка (старший прораб)
 - В. бригадир
5. Какие земляные сооружения называют постоянными?
- А. Каналы
 - Б. Канавы
 - В. Кюветы
6. Укажите нормируемую толщину горизонтальных и вертикальных швов в каменной кладке из кирпича и камней правильной формы?
- Г. горизонтальный шов -10мм, вертикальный 8мм
 - Д. горизонтальный шов -12мм, вертикальный 10мм
 - Е. горизонтальный шов -14мм, вертикальный 12мм
7. Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется:
- Ж. производительностью труда
 - З. нормой выработки
 - И. нормой времени
 - К. трудовым показателем

8. Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или участка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении:
- А. 1 часа
 - Б. Смены
 - В. Недели
 - Г. Месяца
9. При возведении промышленных печей, холодильников, при бес канальной прокладке теплосетей применяют:
- А. обычную теплоизоляцию
 - Б. литую теплоизоляцию
 - В. наливную теплоизоляцию
10. При кладке стен толщиной до 1.5 кирпича, столбов и перегородок часто назначают звено?
- А. Двойку
 - Б. Тройку
 - В. Пятерку
 - Г. Шестерку
11. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:
- А. Стандарты
 - Б. Приказы руководителя строительной организации
 - В. Технические регламенты, строительные нормы и правила
 - Г. Руководящие документы министерств и ведомств
12. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:
- А. Общестроительные
 - Б. Специальные
 - В. Вспомогательные
 - Г. Транспортные
13. Целью строительного производства является?
- А. Капитальное строительство
 - Б. Элементы строительной продукции
 - В. Смонтированное оборудование
14. Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:
- А. Рабочим

Б. Комплексным

15. При кладке стен толщиной в 1.5 кирпича и более следуют, назначат звено?

- А. Двойку*
- Б. Тройку*
- В. Пятерку*
- Г. Шестерку*

16. Индустриальная и широко применяющиеся теплоизоляция для изоляции горячих и холодных поверхностей:

- А. из фольги и минваты*
- Б. из сборных изделий*
- В. из минваты*

17. Работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций называют:

- А. общестроительными*
- Б. монтажными*
- В. специальными*
- Г. заготовительными*

18. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:

- А. специализированные*
- Б. комплексные*
- В. монтажные*
- Г. простые*

19. Качество выполнения СМР оценивается:

- А. визуально*
- Б. разработкой проектно-сметной документацией*
- В. применяемых материалов и изделий*

20. Рабочее время, в течение которого рабочий производит единицу строительной продукции, называется:

- А. производительностью труда*
- Б. нормой выработки*
- В. нормой времени*
- Г. трудовым показателем*

21. В пределах, каких марок подразделяют керамический кирпич и камни по прочности?

- А. не более 1,5м*

- Б. не более 2 м*
- В. не более 2 м*
- Г. не более 3м*

22. П О С разрабатывается:

- А. органами строительного надзора*
- Б. генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с*
- В. привлечением других организаций*
- Г. генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций*
- Д. органами экспертизы строительных проектов*

23. Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?

- А. Монтажными*
- Б. Общестроительными*
- В. Специальными*

24. Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?

- А. не ниже 50%*
- Б. не ниже 70%*
- В. не ниже 80%*

25. При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят:

- А. Штукатурные работы*
- Б. Монтаж строительных конструкций*
- В. Устройство вводов коммуникаций*

26. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку»?

- А. Вприсык*
- Б. в прижим*
- В. вприсык с подрезкой*

27. Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?

- А. не менее 100мм*
- Б. не менее 120мм*

- В. не менее 180 мм*
- Г. не менее 200 мм*

28. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

- А. от местных условий*
- Б. от подготовительного периода*
- В. от основных строительно-монтажных работ*

29. Строительные процессы бывают:

- А. организационные*
- Б. индивидуальные*
- В. основные*

30. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку», где излишки выдавленного раствора срезаются кельмой?

- А. Вприсык*
- Б. в прижим*
- В. вприсык с подрезкой*

31. При кладке стен толщиной 2... 2,5 кирпича нужно назначать звено?

- А. Двойку*
- Б. Тройку*
- В. Пятёрку*
- Г. Шестёрку*

32. Мастичную теплоизоляцию устраивают по поверхности трубопроводов и оборудования, нагретых до:

- А. проектной температуры*
- Б. отрицательной температуры*
- В. до плюсовой температуры*

33. Гидроизоляционные покрытия устраивают для защиты конструкций и сооружений от агрессивного воздействия:

- А. воздуха*
- Б. температуры*
- В. влаги*

34. Какова ширина мостиков или ходов через траншеи и канавы

- А. 0,8м*
- Б. 1,0м*
- В. 1,2м*

Г. 1,5м

35. В зависимости, от каких нормируемых показателей качества подразделяется на классы песок для строительных работ?

- А. в зависимости от зернового состава*
- Б. в зависимости от содержания пылевидных и глинистых частиц*
- В. в зависимости от содержания глинистых частиц и зернового состава*
- Г. в зависимости от зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц*

36. В какой последовательности следует производить снятие опалубки после

бетонирования конструкции на строительной площадке?

- А. снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 70% прочности*
- Б. снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 50% прочности*
- В. снятие опалубки следует производить после её предварительного отрыва от бетона*

37. Теплоизоляция выполняется из гибких рулонных материалов и изделий (мин вата, Пено полистирол, стекловата и др.):

- А. Обычная*
- Б. Усиленная*
- В. Обволакивающая*

38. При организации поточно-конвейерного метода назначают звено?

- А. Двойку*
- Б. Тройку*
- В. Пятерку*
- Г. Шестерку*

39. Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?

- А. СНИП 12-01-2004*
- Б. СНИП 12-03-2001*
- В. СНИП 12-02-2002*

40. Состав и содержание проектных решений в ПОС и ППР определяются в зависимости от:

- А. производителей строительных материалов*
- Б. вида и сложности объекта строительства*
- В. стоимости объекта строительства*
- Г. решений авторского надзора*

ПК-4. Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства

ПК-4.2. Выбирает меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства

1. Механизированный процесс по удалению строительной конструкции в не разрушенном виде с использованием грузоподъемных, такелажных и транспортных средств – это:

- А. разборка*
- Б. демонтаж*
- В. разрушение*

2. Что является целью предпроектной подготовки

- А. Определение условий и целесообразности строительства объекта*
- Б. Выбор участка строительства*
- В. Разработка основных технических решений, включая выбор и Поставщиков оборудования*
- Г. Получение технических условий на энергетические ресурсы для объекта строительства*
- Д. Инженерные изыскания*
- Е. Оценка воздействия на окружающую среду*
- Ж. Разработка задания на проектирование.*

3. На каком этапе жизненного цикла объекта, на котором осуществляется разработка задания на проектирование.

- А. Предпроектная подготовка*
- Б. Проектная подготовка*
- В. Строительство*
- Г. Эксплуатация*

4. Несоответствие современным требованиям основных параметров здания, определяющих условия проживания, объем и качество предоставляемых услуг – это:

- А. моральный износ.*
- Б. техническое состояние.*
- В. физический износ.*

5. На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка технологической документации по возведению зданий.

- А. Предпроектная подготовка
- Б. Проектная подготовка
- В. Строительство
- Г. Эксплуатация

6. Реконструкция – это:

- А. изменение планировочной структуры территорий в целях повышения эффективности её функционирования.
- Б. комплекс строительных работ и организационно-технологических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания или его назначения, осуществляемых в целях улучшения условий.
- В. комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности конструктивных элементов, восстановление их ресурсов.

7. Назовите отличительные признаки подрядного способа строительства:

- А. Относительно малоквалифицированная рабочая сила;
- Б. Высокая оперативность и маневренность в решении вопросов;
- В. Высококвалифицированные рабочие кадры;
- Г. Наличие стабильной материально - технической базы;
- Д. Относительно высокое качество работ.

8. На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка проектной документации

- А. Предпроектная подготовка
- Б. Проектная подготовка
- В. Строительство
- Г. Эксплуатация

9. На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка рабочей документации

- А. Предпроектная подготовка
- Б. Проектная подготовка
- В. Строительство
- Г. Эксплуатация

10. Какие из перечисленных сбоев строительства относятся непосредственно к компетенции главного инженера подрядной организации?

- А. Договоры с подрядными организациями заключены не в полном объеме;

- Б. Погрешность при выверке установленных колонн превышает допустимые отклонения;*
- В. Заработная плата не выплачена рабочим в заданные сроки выплат;*
- Г. В актах на скрытые работы обнаружено несоответствие фактически выполненным натурным обследованиям;*
- Д. Кровельные работы выполнены не по проекту.*

11. Реновация – это:

- А. полное восстановление изношенного здания за счет нового строительства; частичный или полный снос здания с последующей подготовкой территории (участка) для нового строительства.*
- Б. комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технических свойств здания.*
- В. комплекс специальных работ, связанных с восстановлением в первоначальном виде полностью или частично утраченных (разрушенных) объектов, их частей или деталей на основе достоверных описаний и графических материалов.*

12. На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется проведение инженерных изысканий

- А. Предпроектная подготовка*
- Б. Проектная подготовка*
- В. Строительство*
- Г. Эксплуатация*

13. На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка проекта организации строительства

- А. Предпроектная подготовка*
- Б. Проектная подготовка*
- В. Строительство*
- Г. Эксплуатация*

14. Реставрация зданий – это:

- А. комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности конструктивных элементов, восстановление их ресурсов.*
- Б. полное восстановление изношенного здания за счет нового строительства; частичный или полный снос здания с последующей подготовкой территории (участка) для нового строительства.*
- В. комплекс специальных работ, связанных с восстановлением в первоначальном виде полностью или частично утраченных (разрушенных) объектов, их частей или деталей на основе достоверных описаний и графических материалов.*

15. На каком этапе жизненного цикла объекта выполняется расчет потребности в энергетических ресурсах объекта строительства
- А. Предпроектная подготовка
 - Б. Проектная подготовка
 - В. Строительство
 - Г. Эксплуатация
16. На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка проекта производства работ.
- А. Предпроектная подготовка
 - Б. Проектная подготовка
 - В. Строительство
 - Г. Эксплуатация
17. Что не является задачей предпроектной подготовки.
- А. Определение условий и целесообразности строительства объекта
 - Б. Выбор участка строительства
 - В. Разработка основных технических решений, включая выбор и Поставщиков оборудования
 - Г. Получение технических условий на энергетические ресурсы для объекта строительства
 - Д. Инженерные изыскания
 - Е. Оценка воздействия на окружающую среду
18. Какой вид комплекта содержит конструкции и изделия строительных материалов для определенного вида работ:
- А. поставочный комплект;
 - Б. Рейсовый комплект;
 - В. Технологический комплект.
19. Число разделов проектной документации в соответствии с нормативным документом
- А. 10
 - Б. 11
 - В. 12
20. Процесс по частичному разрушению строительной конструкции в целях членения на отдельные элементы с последующей их вывозкой – это:
- А. разборка
 - Б. демонтаж
 - В. разрушение

21.Принятая в РФ стадийность проектирования в соответствии с нормативным документом

- А. Одностадийное*
- Б. Двухстадийное*
- В. Трехстадийное*

22.Является ли разработка общетехнических решений стадией проектирования

- А. Да*
- Б. Нет*

23.На каком этапе жизненного цикла объекта выполняются работы по строительству инженерной инфраструктуры.

- А. Предпроектная подготовка*
- Б. Проектная подготовка*
- В. Строительство*
- Г. Эксплуатация*

24.Назовите отличительные признаки хозяйственного способа строительства:

- А. Относительно малоквалифицированная рабочая сила;*
- Б. Высокая оперативность и маневренность в решении вопросов;*
- В. Высококвалифицированные рабочие кадры;*
- Г. Ведение работ осуществляется собственными силами организации;*
- Д. Относительно высокое качество работ.*

25.Какие показатели не являются обязательными при заключении подрядного договора на строительство?

- А. Реквизиты сторон;*
- Б. Структура подрядной организации;*
- В. Порядок оплаты за выполненные работы;*
- Г. Источники финансирования заказчика;*
- Д. Санкции за невыполненные обязательства.*
- Е. Предмет и сроки договора.*

26.Назовите, какие функции подготовки строительства не принадлежат заказчику:

- А. Разработка и согласование титульных списков*
- Б. Сдача опорной геодезической сети;*
- В. Устройство временных дорог;*
- Г. Заключение договоров подряда и субподряда;*
- Д. Открытие финансирования.*

27.Какие из приведенных функций не относятся к функциям технадзора в строительстве:

- А. Составление комплекта технических условий для определения возможности строительства;*
- Б. Контроль геодезических работ;*
- В. Составление актов сдачи законченных работ на заданный период;*
- Г. Составление актов на скрытые работы;*
- Д. Контроль приемки качества промежуточных работ.*

28. Что входит в понятие «внешняя среда» в системе управления строительством организации?

- А. Отдел снабжения;*
- Б. Заводы поставщики материалов;*
- В. Потребители строительной продукции;*
- Г. Вышестоящие административные организации;*
- Д. Линейный персонал.*

29. Какие из перечисленных факторов относятся к одностадийному проектированию?

- А. Наличие эскизного проекта вместо рабочих чертежей;*
- Б. Наличие сметной документации;*
- В. Наличие вместо сметы укрупненных технико-экономических показателей и расчетов;*
- Г. Наличие рабочих чертежей;*
- Д. Наличие ПОС.*
- Е. Наличие комплекта проектной документации*

30. Какие документы не включают в ПОС:

- А. Ситуационный план района строительства;*
- Б. Решения по временным инженерным сетям;*
- В. Решения по ТБ и охране окружающей среды;*
- Г. Календарный план строительства (КУСГ);*
- Д. Календарный план работ на подготовительный период.*

31. Какие документы не включают в ППР:

- А. Ситуационный план района строительства;*
- Б. Решения по временным инженерным сетям;*
- В. Решения по ТБ и охране окружающей среды;*
- Г. Календарный план строительства (КУСГ);*
- Д. Календарный план работ на подготовительный период.*

32. Какие из показателей входят в титул вновь начинаемой стройки?

- А. Мощность;*
- Б. Материал ограждающих конструкций;*
- В. Капитальные вложения;*
- Г. Незавершенное строительство;*

Д. Способ строительства (хозяйственный, подрядный).

33. Какие из приведенных показателей не входят в расчетную формулу определения диаметра водопроводных труб?

- А. Скорость движения воды по трубам;*
- Б. Расход воды на противопожарные цели;*
- В. Общая протяженность сети;*
- Г. Удельный расход воды на производственные нужды;*
- Д. Суммарный расход воды.*

34. Назвать раздел проектной документации и основные разрабатываемые документы, определяющие решения по организации и срокам окончания строительства.

- А. Пояснительная записка*
- Б. Планировка земельного участка*
- В. Архитектурные решения*
- Г. Конструктивные решения*
- Д. Инженерное обеспечение строительства*
- Е. Проект организации строительства*

35. Какой метод расчета электрических нагрузок является наиболее точным:

- А. По удельному расходу электроэнергии на укрупненный измеритель;*
- Б. По удельной электрической мощности;*
- В. По установленной мощности электроприемников;*
- Г. То же, с дифференциацией по потребителям.*

36. Какой метод расчета электрических нагрузок является наиболее простым для расчета:

- А. По удельному расходу электроэнергии на укрупненный измеритель;*
- Б. По удельной электрической мощности;*
- В. По установленной мощности электроприемников;*
- Г. То же, с дифференциацией по потребителям*

37. Какие из приведенных показателей не является необходимым для определения количества транспортных средств:

- А. Общий объем перевозимого груза за определенный период времени;*
- Б. Размер суточного грузооборота;*
- В. Эксплуатационная производительность транспортного средства за определенный период времени;*
- Г. Количество рабочих смен за принятый период времени;*
- Д. Коэффициент использования парка транспортных средств.*

38. Стройгенплан не должен включать:

- А. Временные здания;*
- Б. Подлежащие демонтажу существующие на территории здания и*

- коммуникации;
В. Проектируемые построенные коммуникации;
Г. Временные здания и коммуникации;
Д. Зоны складирования.

39. Какой вид потока наиболее часто встречается в практике строительства?

- А. Ритмичный;
Б. Разноритмичный;
В. Неритмичный.

40. Какую строку (строки) надо убрать, чтобы получить разноритмичный поток

- А. 2, 4, 3, 2;
Б. 3, 3, 3, 3;
В. 5, 5, 5, 5.
Г. 3, 3, 3, 3.
Д. 6, 6, 6, 6.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

ПК-3. Способен к разработке концепции нестандартной конструктивной системы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства

ИПК-3.3. Составляет графики выполнения работ и осуществляет контроль качества при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства

Знать:

1. Дать определение понятий «Технический заказчик» и «Строительный надзор». История развития надзора за строительством в России.
2. Назвать организационные и правовые положения в строительном комплексе.
3. Назвать функции и задачи государственного строительного контроля.
4. Назвать задачи, решаемые техническим надзором заказчика на этапе предпроектной подготовки.
5. Назвать все этапы организации работы службы технического надзора на этапе разработки проектной документации.

Уметь:

- 1. Какое звено назначают при кладке стен толщиной до 1.5 кирпича, столбов и перегородок часто?*
- 2. В течение какого времени выделяемые фронт работ для бригады рабочих или участка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой?*
- 3. Как определяется количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени?*
- 4. Кто является главным и ответственным лицом, отвечающим за качество проектной документации?*
- 5. Назовите процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей.*

Владеть:

- 1. Кто разрабатывает ФОС?*
- 2. Кто разрабатывает ППР?*
- 3. Каков состав технологической карты?*
- 4. Кто разрабатывает карту трудовых процессов?*
- 5. Кто разрабатывает акт на скрытые работы?*

ПК-4. Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства

ПК-4.2. Выбирает меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства

Знать:

- 1. Назвать все этапы согласования проектной документации и функции технического надзора на данном этапе.*
- 2. Назвать задачи технического надзора на стадии получения разрешений на выполнение подготовительных и основным СМР в ГАСН и ГАТИ, КГНОП и др.*
- 3. Назвать функции технического надзора на этапе строительства зданий и сооружений.*
- 4. Назвать задачи, решаемые техническим надзором заказчика на этапе предпроектной подготовки.*
- 5. Назвать все этапы организации работы службы технического надзора на этапе разработки проектной документации.*

Уметь:

1. Перечислить задачи, решаемые техническим надзором заказчика на этапе предпроектной подготовки.
2. Перечислить функции технического надзора по пожарному и экологическому контролю при строительстве и реконструкции объектов.
3. Назвать организационные и правовые положения в строительном комплексе.
4. Перечислить задачи технического надзора на стадии получения разрешений на выполнение подготовительных и основным СМР в ГАСН и ГАТИ, КГНОП и др.
4. Назвать Особенности осуществления технического надзора на объектах транспортного строительства.
5. Назвать Особенности осуществления технического надзора при реконструкции объектов культурного наследия.

Владеть:

1. Перечислить марки крана при демонтаже конструкций пятиэтажного жилого дома из крупных панелей.
2. Разработать карты трудовых процессов при демонтаже плит перекрытия.
3. Разработать карты трудовых процессов при демонтаже железобетонных ферм.
4. Разработать карты трудовых процессов при демонтаже ленточных сборных фундаментов.
5. Разработать карты трудовых процессов при демонтаже стеновых панелей здания.

4.2.2. Вопросы к экзамену

ПК-3. Способен к разработке концепции нестандартной конструктивной системы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства

ИПК-3.3. Составляет графики выполнения работ и осуществляет контроль качества при реновации, сносе и демонтаже объектов капитального строительства

Знать:

1. Как определяется количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени?

2. В течение какого времени выделяемые фронт работ для бригады рабочих или делянка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой?
3. Назвать цель строительного производства.
4. Назовите основные государственные нормативные документы, регламентирующие строительство и обязательные к исполнению?
5. Назовите процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей.

Уметь:

1. Какое звено назначают при кладке стен толщиной до 1.5 кирпича, столбов и перегородок часто?
2. В течение какого времени выделяемые фронт работ для бригады рабочих или делянка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой?
3. Как определяется количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени?
4. Кто является главным и ответственным лицом, отвечающим за качество проектной документации?
5. Назовите процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей.

Владеть:

1. Кто разрабатывает ФОС?
2. Кто разрабатывает ППР?
3. Каков состав технологической карты?
4. Кто разрабатывает карту трудовых процессов?
5. Кто разрабатывает акт на скрытые работы?

ПК-4. Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства

ПК-4.2. Выбирает меры по борьбе с коррупцией при осуществлении строительного контроля и технического надзора в сфере промышленного и гражданского строительства

Знать:

1. Что входит в состав внеплощадочных подготовительных работ?
2. Что входит в состав внутриплощадочных подготовительных работ?
3. Укажите нормируемую толщину горизонтальных и вертикальных швов в каменной кладке из кирпича и камней правильной формы.

4. *Какие акты включаются в исполнительную документацию при сдаче объекта в эксплуатацию?*
5. *Дайте определение «юридическое лицо» в соответствии с действующим законодательством.*

Уметь:

1. *Какой документ составляется на основании контрольного обмера строительных работ?*
2. *На какой срок оформляется разрешение на производство строительно-монтажных работ?*
3. *К какому типу документации относится общий журнал работ?*
4. *Состав ППР.*
5. *Какие работы оформляются актом на скрытые работы?*

Владеть:

1. *Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?*
2. *Какие бывают строительные процессы?*
3. *Как называется процесс технологически связанных операций, выполняемых одним составом исполнителей?*
4. *Как называют работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций?*
5. *Как называются бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов?*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.