

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
*«ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ КОРПОРАЦИИ»*

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Заочная форма обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург  
2024 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-2 Способен осуществлять оценку и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества</p> <p>ИПК-2.1 Определяет систему показателей для оценки стоимости бизнеса, имущественных комплексов, объектов недвижимости, реальных, финансовых и нематериальных активов организаций различных отраслей и форм собственности</p> <p>знать:</p> <p>структуру финансовых активов, нормативные правовые основы учета и оценки финансовых активов;</p> <p>цели, принципы, подходы стоимостной оценки дебиторской задолженности и ценных бумаг;</p> <p>теоретические основы и особенности оценки стоимости финансовых активов;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки финансовых активов;</p> <p>разбираться в дискуссионных вопросах оценки финансовых активов, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p> <p>использовать современные оценочные модели при оценке финансовых активов в различных целях;</p> <p>владеть:</p> <p>категориально-понятийным аппаратом в области оценки финансовых активов;</p> <p>навыками оценки различных объектов финансовых активов, включая ценные бумаги;</p> <p>навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Организация оценки финансовых активов</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Методы оценки финансовых активов</p>	<p>коллоквиум, тесты</p>

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Способен осуществлять оценку и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества					
ИПК-2.1 Определяет систему показателей для оценки стоимости бизнеса, имущественных комплексов, объектов недвижимости, реальных, финансовых и нематериальных активов организаций различных отраслей и форм собственности					
<b>Знать</b> структуру финансовых активов, нормативные правовые основы учета и оценки финансовых активов; цели, принципы, подходы стоимостной оценки дебиторской задолженности и ценных бумаг; теоретические основы и особенности оценки стоимости финансовых активов;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
<b>Уметь</b> анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки финансовых активов; разбираться в дискуссионных вопросах оценки финансовых активов, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; использовать современные оценочные модели при оценке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

финансовых активов в различных целях;					
<p><b>Владеть</b> категориально-понятийным аппаратом в области оценки финансовых активов; навыками оценки различных объектов финансовых активов, включая ценные бумаги; навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### 4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен осуществлять оценку и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества

ИПК-2.1 Определяет систему показателей для оценки стоимости бизнеса, имущественных комплексов, объектов недвижимости, реальных, финансовых и нематериальных активов организаций различных отраслей и форм собственности

**Знать:**

1. Дайте определение понятия ценной бумаги согласно ГК РФ
2. Какие бумаги, согласно законодательству РФ, отнесены к ценным?
3. Каковы права, закрепляемые отдельными ценными бумагами за их владельцами?
4. Назовите формы обеспечения прав владельцев акций
5. Как обеспечиваются права владельцев облигаций?
6. Каковы особенности ценных бумаг как объекта оценки?
7. Почему необходимо знание правовых основ при осуществлении предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг?
8. Какие виды ответственности относятся к долевой, солидарной, субсидиарной?
9. Какое количество акций считается контрольным пакетом (блокирующим)?
10. Дайте определение понятия «облигация». Какие виды облигаций узнаете?
11. Дайте определение понятия «акция».
12. Какие финансовые инструменты называются производными?
13. Охарактеризуйте отдельные виды производных ценных бумаг

**Уметь:**

1. Дайте характеристику инвестиционных качеств различных видов ценных бумаг
2. Назовите основные законодательные акты, регулирующие оценку ценных бумаг
3. В каких случаях происходит переход права собственности по ценным бумагам?
4. Какая диаграмма позволяет установить изменение ценового тренда?
5. Какой показатель характеризует линию поддержки, а какой – линию сопротивления?
6. По каким графикам проводится технический анализ?

7. О чем свидетельствует рейтинг облигаций?
8. Что такое дюрация облигаций?
9. Чем дисконтная облигация отличается от облигации с премией?
10. Дайте определение понятия «базисный пункт».
11. Запишите формулу для расчета внутренней стоимости облигации
12. Какие документы необходимы для оценки векселей?
13. Запишите формулу для расчета стоимости процентного (беспроцентного) векселя
14. Какие показатели используются для оценки инвестиционной привлекательности акций?
15. Как рассчитать совокупную доходность по операциям с акциями?
16. С чем связана необходимость введения скидок и премий за контроль и ликвидность к стоимости пакетов акций? Как определяется их величина?
17. Назовите факторы стоимости опционных контрактов
18. Дайте определения понятий «внутренняя стоимость», «цена опциона», «цена исполнения опциона»
19. Какие факторы оказывают влияние на стоимость фьючерсных контрактов?
20. Как рассчитать риск портфеля ценных бумаг?
21. Как рассчитать доходность портфеля ценных бумаг?

**Владеть:**

1. Назовите формы выпуска ценных бумаг
2. Дайте определение понятия «технический анализ»
3. В чем отличие технического анализа от фундаментального?
4. Назовите преимущества и недостатки технического (фундаментального) анализа?
5. Как оценить качество эмитента?
6. Какова взаимосвязь между курсовой стоимостью облигации и рыночными процентными ставками?
7. Существует ли взаимосвязь между номинальной, рыночной и внутренней стоимостями ценных бумаг?
8. Охарактеризуйте понятия «размещенные акции», «объявленные акции»
9. Каковы свойства обыкновенных и привилегированных акций?
10. Как величина дивиденда влияет на стоимость акции?
11. От чего зависит стоимость коносамент (складских свидетельств, закладных)?
12. В чём различие инвестиционных стратегий институциональных и иных инвесторов?
13. Какие виды портфельных стратегий вы знаете?
14. Какие методы используются для хеджирования?
15. Каковы показатели эффективности управления портфелем ценных бумаг?

## 4.1.2 Тесты

ПК-2 Способен осуществлять оценку и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества

ИПК-2.1 Определяет систему показателей для оценки стоимости бизнеса, имущественных комплексов, объектов недвижимости, реальных, финансовых и нематериальных активов организаций различных отраслей и форм собственности

Тестовые задания по дисциплине

1. Инвестиции в нематериальные активы – это:

- а) "ноу-хау", патенты, изобретения;
- б) подготовка кадров для будущего производства;
- в) приобретение лицензий, разработка торговой марки и др.

2. При оценке коммерческой эффективности рассматриваются и учитываются одновременно следующие виды деятельности:

- а) инвестиционная + операционная + социальная;
- б) операционная + социальная + финансовая;
- в) финансовая + инвестиционная + операционная;
- г) социальная + финансовая + инвестиционная.

3. Допустимый риск может привести к:

- а) неполучению ожидаемой прибыли;
- б) потере вложенных инвестиций и всего имущества;
- в) потере расчетной выручки от реализации продукции.

4. Финансовая операция, предусматривающая передачу (или получение) права пользования целостным имущественным комплексом, отдельными видами основных средств или земель на платной основе в течение обусловленного периода – это:

- а) наращивание стоимости;
- б) леверидж активов;
- в) лизинг;
- г) франчайзинг.

5. Хозяйственная операция, предусматривающая продажу основных средств финансовому институту с одновременным обратным получением этих основных средств предприятием в аренду – это:

- а) финансовый лизинг;
- б) возвратный лизинг;
- в) оперативный лизинг;
- г) компенсационный лизинг.

6. Наиболее трудно реализуемыми с позиций внешней оценки являются методы:

- а) затратного подхода к оценке стоимости КФИ;
- б) сравнительного подхода к оценке стоимости КФИ;
- в) доходного подхода к оценке стоимости КФИ.

7. Высокие значения оценочных мультипликаторов «Цена/Прибыль» характерны для страховых компаний, у которых:

- а) повышенные значения доходности собственного капитала;
- б) низкие значения доходности собственного капитала.

8. Метод скорректированных чистых активов используется:

- а) при оценке предприятия, обладающего значительными доходами;
- б) при банкротстве предприятия;
- в) если темпы роста доходов будут умеренными.

9. Объектом оценки всегда выступают:

- а) элементы строительной конструкции здания;
- б) сумма денежных средств, которые должны перейти от продавца к покупателю;
- в) набор имущественных прав;
- г) земля и находящиеся на ней улучшения.

10. Базисная стоимость акций – это:

- а) стоимость на определенную дату;
- б) стоимость по средней цене сделок;
- в) стоимость, определяемая на основании решения совета директоров

11. Дивиденд на одну акцию представляет собой:

- а) часть прибыли до налогообложения на 1 акцию,
- б) часть валовой прибыли на 1 акцию,
- в) часть прибыли от обычных видов деятельности на 1 акцию,
- г) часть чистой прибыли на 1 акцию,
- д) нет правильного ответа.

12. Стоимость, которой бизнес обладал бы на рынке в случае полного информирования последнего обо всех аспектах и перспективах его деятельности при отсутствии каких-либо барьеров для совершения операций с собственным капиталом бизнеса, - это

- а) Рыночная стоимость бизнеса
- б) Внутренняя стоимость бизнеса
- в) Фундаментальная стоимость бизнеса

13. Характеристика денежных ресурсов, смысл которой заключается в том, что денежная единица, имеющаяся сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны, - это

- а) Временная ценность
- б) Курсовая стоимость
- в) Стоимость капитала

14. Чувствительность стоимости к фактору показывает:

- а) Способность фактора отклоняться в нужном направлении на целенаправленные усилия менеджмента по его изменению
- б) Относительное приращение стоимости, соответствующее определенному относительному приращению факторов
- в) Способность фактора изменяться под влиянием случайных событий

15. «Индекс экономической свободы» применяется в расчетах

- а) Биржевых индексов
- б) Выборочной совокупности
- в) Инвестиционного климата

16. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?

- а) Приобретение акций и других ценных бумаг
- б) Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав
- в) Приобретение оборотных средств
- г) Портфельные инвестиции

17. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?

- а) «ноу-хау», патенты, изобретения
- б) подготовка кадров для будущего производства
- в) приобретение лицензий, разработка торговой марки и др.
- г) кредиты банка

18. Коммерческая эффективность представляет собой

- а) Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
- б) Поток реальных денег (Cash Flow)
- в) Соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога

19. Коэффициенты деловой активности компании показывают:

- а) оценку интенсивности использования активов
- б) степень заимствований компании
- в) уровень ликвидности активов

20. Актив подлежит обесценению в случае, если:

- а) Его балансовая стоимость равна сумме, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива;
- б) Его балансовая стоимость превышает сумму, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива;
- в) Сумма, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива, превышает его балансовую стоимость.

21. Внешние свидетельства, указывающие на возможность обесценения актива, включают:

- а) Значительное снижение рыночной стоимости актива;
- б) Моральный износ актива;
- в) Фактические поступления денежных средств от актива значительно ниже плановых величин;
- г) Повышение процентных ставок;
- д) Отраженные в отчетности чистые активы предприятия превышают его рыночную капитализацию.

22. Убыток от обесценения гудвилла:

- а) Не подлежит восстановлению в последующие периоды;
- б) Подлежит восстановлению в последующие периоды;
- в) Может, как восстанавливаться, так и не восстанавливаться.

23. Финансовый инструмент – любой договор между двумя контрагентами, в результате которого одновременно возникают финансовый актив у одного контрагента и финансовое обязательство долгового или долевого характера - у другого:

- а) утверждение верно,
- б) утверждение ошибочно.

24. Деятельность по обеспечению эффективного воспроизводства капитала, авансированного для текущей деятельности и инвестированного для капитальных и финансовых вложений в долгосрочные и краткосрочные активы предприятия – это содержание:

- а) контрольной функции финансового менеджмента,
- б) управление финансовыми рисками,
- в) управление капиталом,
- г) верного ответа нет.

25. Активный метод управления риском предполагает:

- а) осуществление всех операций после проведения мероприятий по предупреждению финансовых потерь,
- б) учет в процессе управления риском сложившихся условий хозяйствования,
- в) меры по минимизации риска принимаются после наступления рискованного события,

г) верного ответа нет.

26. Проведение оценки финансовых активов начинается с:

- а) сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки
- б) применения подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов
- в) заключения договора на проведение оценки, включающего задание на оценку
- г) направления задания на оценку

27. Потребительские кредиты являются основным видом активов такого финансового института, как ...

- а) кредитный союз
- б) страховая компания
- в) коммерческий банк

28. Возможность размещения привлеченных средств в более долгосрочные активы, по сравнению с другими финансовыми посредниками, имеют ...

- а) пенсионные фонды
- б) страховые компании
- в) коммерческие банки

29. Отношение дивидендов по обыкновенным акциям к прибыли финансового института, доступной держателям таких акций, называется ...

- а) коэффициентом выплат
- б) маржой прибыли
- в) доходностью собственного капитала

30. Реальные активы по своему составу и величине:

- а) меньше производственных активов
- б) равны производственным активам
- в) больше производственных активов

31. Что может стать причиной снижения величины чистых активов организации?

- а) увеличение долгосрочных обязательств
- б) чистый убыток отчетного года
- в) увеличение уставного капитала

32. Для оценки качества активов необходимо их ранжирование по:

- а) источникам приобретения
- б) уровню ликвидности
- в) срочности оплаты

33. Можно ли сравнивать между рассчитанную по схеме простых и сложных процентов, при помощи эффективной ставки процентов?

- а) Да
- б) Нет

34. Для оценки двустороннего потока платежей по операциям с ценными бумагами используют чистую приведенную величину NPV (net present value). В каких единицах она измеряется?

- а) в долях
- б) в процентах.
- в) в денежных единицах

35. Какие два параметра ценной бумаги больше всего интересуют рационального инвестора?

- а) рыночная цена и доходность
- б) рыночная цена и риск.
- в) доходность и риск
- г.) доходность и срок погашения

36. Ожидаемая доходность инвестиций в ценные бумаги есть:

- а) Предполагаемая инвестором будущая доходность ценной бумаги.
- б) Математическое ожидание доходности ценной бумаги.
- в) Среднее арифметическое из последних трех значений доходности ценной бумаги.

37. Риск ценной бумаги оценивается с помощью:

- а) дюрации
- б) стандартного отклонения доходности
- в) дисперсии доходности ценной бумаги

38. Найти одно ложное предположение модели оценки финансовых активов (CAPM):

- а) Все инвесторы имеют равный доступ к информации
- б) Не существует затрат на совершение сделок и налогов
- в) Не существует безрисковой ставки доходности по инвестированию и по кредитованию по данной ставке процента

39. Рациональный инвестор выберет из нескольких ценных бумаг ту, у которой коэффициент «альфа» имеет:

- а) Максимальное значение
- б) Минимальное значение
- в) Нулевое значение

40. Рациональный инвестор выберет из нескольких ценных бумаг ту, у которой коэффициент «бета» имеет:

- а) Максимальное значение
- б) Минимальное значение
- в) Нулевое значение.

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен осуществлять оценку и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества

ИПК-2.1 Определяет систему показателей для оценки стоимости бизнеса, имущественных комплексов, объектов недвижимости, реальных, финансовых и нематериальных активов организаций различных отраслей и форм собственности

#### **Знать:**

1. Сущность финансовых активов организаций
2. Цель и задачи оценки финансовых активов
3. Базовые концепции оценки финансовых активов
4. Система информационного обеспечения оценки финансовых активов
5. Основные понятия финансовой математики
6. Экономическая сущность и классификация денежных потоков
7. Основные индикаторы на рынке ценных бумаг
8. Портфель ценных бумаг
9. Долговые и долевыми ценные бумаги
10. Теория портфеля и модели оценки активов в условиях неопределенности
11. Классификация рисков
12. Теория Марковица
13. Сущность и функции финансовых рисков
14. Сущность и задачи оценки капитала организации

#### **Уметь:**

1. Дисконтирование и компаундинг
2. Методы оценки денежных потоков
3. Корректировки чистой прибыли, устраняющие влияние неденежных факторов
4. Методы оценки финансовых активов
5. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM
6. Риск и доходность портфельных инвестиций
7. Модель У. Шарпа
8. Способы оценки степени риска
9. Приемы риск-менеджмента
10. Способы снижения степени риска

11. Оценка цены основных источников капитала
12. Финансовый левиредж. Теория Модильяни-Миллера
13. Средневзвешенная и предельная цена капитала
14. Критерии измерения оценки и эффективности собственного капитала
15. Доходность собственного капитала. Методика, разработанная фирмой «DUPONT»

**Владеть:**

1. Оценка финансовых активов в условиях рыночной экономики
2. Принятие решений в условиях определенности, риска, неопределенности и в условиях конфликта
3. Концепция оценки доходности финансовых активов
4. Концепция оценки риска финансовых активов
5. Базовая модель оценки финансовых активов в соответствии с МСФО
6. Стратегия пересмотра портфеля ценных бумаг посредством использования рынка своп
7. Сущность базовой концепции оценки цены капитала
8. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала
9. Эмиссия ценных бумаг
10. Оценка стоимости отдельных финансовых инструментов инвести-рования

**4.2.2. Вопросы к экзамену**

Экзамен не предусмотрен учебным планом

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.