

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
_мировая экономика и
внешнеэкономическая деятельность_
(наименование дисциплины (модуля) / практики)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Умеет: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические. Владеет: приемами и методами личного	ИУК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Мировое хозяйство и мировые экономические отношения Особенности развития современного мирового хозяйства Мировой рынок и международная торговля Международный рынок услуг Ценообразование на мировых рынках Международное движение рабочей силы Международное движение капитала Международные валютные отношения	посещение, самостоятельная аудиторная работа (задачи, кейсы), контрольная работа (модуль)	Зачет с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	экономического и финансового планирования и оценки экономических и финансовых рисков.		Проблемы интеграции России в мирохозяйственные связи Регулирование внешнеэкономической деятельности в России		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знает: основы анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные	ИОПК -1.1 анализирует типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории	Мировое хозяйство и мировые экономические отношения Особенности развития современного мирового хозяйства Мировой рынок и международная торговля Международный рынок услуг Ценообразование на мировых рынках Международное движение рабочей силы Международное движение капитала Международные валютные отношения Проблемы интеграции России в мирохозяйственные связи	посещение, самостоятельная аудиторная работа (задачи, кейсы), контрольная работа (модуль)	Зачет с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	границы их применения на основе знаний экономической теории Владеет: навыками анализа исходных данных, необходимых для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории		Регулирование внешнеэкономической деятельности в России		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Студент не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические; не владеет и методами личного экономического и финансового планирования и оценки экономических и финансовых рисков.	Студент обладает недостаточными знаниями о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические; владеет и методами личного экономического и финансового планирования и оценки экономических и финансовых рисков с грубыми ошибками	Студент обладает знаниями о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические; владеет и методами личного экономического и финансового планирования и оценки экономических и финансовых рисков с негрубыми ошибками	Студент обладает знаниями о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические; владеет и методами личного экономического и финансового планирования и оценки экономических и финансовых рисков без явных ошибок
ИОПК -1.1 анализирует типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их	Студент не знает основы анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической	Студент знает основы анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической	Студент знает основы анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической	Студент знает основы анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
применения на основе знаний экономической теории	теории; не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории, не обладает навыками анализа исходных данных, необходимых для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории	теории; собирает и анализирует исходные данные, необходимые для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории, анализирует исходные данные, необходимые для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории, с грубыми ошибками	теории; собирает и анализирует исходные данные, необходимые для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории, анализирует исходные данные, необходимые для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории, с негрубыми ошибками	теории; собирает и анализирует исходные данные, необходимые для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории, анализирует исходные данные, необходимые для анализа типовых организационных форм и методов управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории, без явных ошибок

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Пр продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.

Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Мировое хозяйство и мировые экономические отношения Особенности развития современного мирового хозяйства Мировой рынок и международная торговля Международный рынок услуг Ценообразование на мировых рынках Международное движение рабочей силы	Вопросы для самопроверки Что представляет собой методология международной экономки? С чем связано деление этого предмета на международную микро- и макроэкономику? Что такое мировой рынок и каковы его основные признаки? Что такое СНС и каковы ее признаки и характеристики? Почему страна не может иметь сравнительное преимущество в производстве всех товаров, если она располагает большим относительно других стран запасом ресурсов? Задачи: Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО является отношение стоимости экспорта товаров к величине

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
	Международное движение капитала Международные валютные отношения Проблемы интеграции России в мирохозяйственные связи Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 20%). Однако США, передовая страна мировой экономики, имеют относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить? Используя данные таблицы рассчитайте: а) рост товарного экспорта (число раз) по сравнению с 1900 г.; б) Изменение мирового товарного экспорта в абсолютном и в относительном выражении за период (период определяет преподаватель); в) Изменение доли отдельных стран и групп стран в мировом экспорте (период определяет преподаватель); г) Определить экспорт на душу населения, экспортную квоту стран, изменение этих показателей (период определяет преподаватель). В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d = 6 - 0.2P$, функция предложения: $Q_s = 1 + 0.2P$. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: $Q_d = 3 - 0.1P$ $Q_s = -1 + 0.4P$. Определить на сколько единиц общий объем продаж в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными издержками) превысит общий объем продаж данного товара в условиях автаркии.
ОПК-1Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Мировое хозяйство и мировые экономические отношения Особенности развития современного мирового хозяйства Мировой рынок и международная торговля Международный рынок услуг	Вопросы для самопроверки: Какие виды политики может использовать государство в целях регулирования внешнеэкономических связей? Что лучше: свободная торговля или протекционизм? Обоснуйте свой ответ. Какие национальные угрозы, связанные с использованием иностранной рабочей силы? Каковы ее причины и последствия? Что такое СНГ? Насколько эффективны интеграционные процессы на постсоветском пространстве?

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
	Ценообразование на мировых рынках Международное движение рабочей силы Международное движение капитала Международные валютные отношения Проблемы интеграции России в мирохозяйственные связи Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	Какие виды валютных курсов Вы знаете? Задачи: Спрос на импортный товар и предложение формально представлены следующим образом: $Q_d = 3000 - 20P$ $Q_s = 1800 + 20P$. В результате введения таможенной импортной пошлины внутренняя цена за единицу товара возросла на 10 тыс. ден. ед. Определить размер таможенной пошлины T, приведший к этому результату. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл по ставке 8% годовых. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл в течение нескольких последующих лет. Определите: а) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан этой страны; б) через сколько лет страна сможет погасить этот долг? В Великобританию въехало в 2009 г. 1231,2 тыс. чел., а выехало 459,7 тыс. чел. Определите миграционное сальдо и размер валовой миграции. Допустим обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йенам за 1 долл., и вы приобретете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых. В год йена удешевляется относительно американского доллара на 25%. Определите, как это отразится на ваших доходах от этой инвестиции к концу года (в долларах).

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	1. Обратная котировка это: А. стоимость единицы национальной валют выраженная в иностранной валюте; В. обменный курс покупки или продажи, что используется в валютной операции; С. курс по которому банк-резидент покупает иностранную валюту за национальную; D. стоимость единицы иностранной валюты выраженная в национальной валюте. 2. Твердая валюта: А. резервная валюта; В. национальная валюта обладающая стабильным валютным курсом; С. новая национальная банкнота; D. товар позволяющий свободно покупать доллары 3. Региональная интеграционная группировка СНГ на современном этапе развивается как: А. зона свободной торговли; В. таможенный союз; С. общий рынок; D. экономический союз. 4. Выделите современные международные интеграционные группировки: А. ОЭСР; В. МАГАТЭ; С. ЕС; D. ЮНЕСКО; Е. ВТО 5. «Утечка мозгов» осуществляет в форме: А.выезда за рубеж на постоянное место жительства; В.реэмиграции; С.выезда за рубеж на контрактной основе; D.оттока избыточной рабочей силы из страны-экспортера. 6. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются: А.ограниченность емкости рынок труда в отдельных странах;

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	В.языковой барьер; С.отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании; Д.культурные различия; 7. Прямые иностранные инвестиции осуществляются в виде: А.покупки долговых обязательств местных органов власти; В.предоставления кредита отечественным производителям; С.создания за рубежом собственного займа; Д.покупка контрольного пакета акции местной компании. 8. Предпринимательский капитал вывозится в форме: А.прямых инвестиции В.портфельных инвестиций С.ссуд Д.займов 9. Сокращение тенденции в вывозе капитала: А. сокращение прямых и портфельных инвестиций; В. сокращение прямых и рост портфельных инвестиций; С. рост прямых и сокращение портфельных инвестиций; Д. рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени. 10. Инструменты государственного регулирования внешней торговли протекционистскими методами подразделяются на: А.стимулирующие; В.тарифные; С.балансирующие; Д.фискальные; Е. нетарифные. 11. Какие ограничения импорта считаются тарифными? А. требования соблюдения национальных стандартов; В. введение или повышение импортных пошлин; С. введение импортных квот; Д. субсидирование экспорта. 12. Экспортный потенциал – это:

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	А.соотношение экспорта и импорта; В.доля экспорта в ВВП; С.сумма экспорта и импорта; Д.доля продукции, которая может быть продана на мировом рынке без ущерба для экономики страны. 13. Критериями отнесения страны к той или иной группе по уровню социально-экономического развития являются: А.тип экономики; В.уровень и качество жизни населения; С.развитие военно-промышленного комплекса; Д.объем ВВП; Е.величина ВВП на душу населения. 14. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является: А.локализация; В.развитие мирового рынка; С.глобализация; Д.Амортизация 15. Открытость национальной экономики на современном этапе можно измерить показателем участия страны в: А.международной торговле; В.мировом интеграционном процессе; С.международном движении капитала; Д.международном миграционном процессе.