

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»»

УТВЕРЖДЕНО
Директор инженерно-
технологического
института

В.А. Ружьев

18 марта

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИБРИДНЫХ И
ЭЛЕКТРОПРИВОДНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистр

Направление подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация и сервис транспортных средств

Форма обучения

*очная
заочная*

Санкт-Петербург
2025

Декан факультета



V.A. Ружьёв

Заведующий выпускающей
кафедрой



P.T. Хакимов

Руководитель образовательной
программы



P.T. Хакимов

Разработчик, *д.т.н., доцент*



P. Т. Хакимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



N.A. Бораш

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
3 Структура и содержание дисциплины	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	17
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	18
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Проектирование и эксплуатация гибридных и электроприводных транспортных средств с применением искусственного интеллекта» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ИПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца	З- ИПК-5.1 знать: методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин
			У- ИПК-5.1 уметь: разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств
			В- ИПК-5.1 владеть: навыками разработки рабочих программ-методик оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца
		ИПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	З- ИПК-5.2 знать: функциональные энергетические и технические параметры наземных транспортно-технологических машин
			У- ИПК-5.2 уметь: организовать оценку параметров наземных транспортно-технологических машин
			В- ИПК-5.2 владеть: навыками оценки функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний
ИПК-5.3 Способен проводить оценку	З- ИПК-5.3 знать: параметры надежности,		

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	<p>безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин</p> <p>У- ИПК-5.3 уметь: организовать оценку и разработку рекомендаций по повышению надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин</p> <p>В- ИПК-5.3 владеть: навыками оценки надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p>
2	ПК-4 Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин	ИПК-4.1 Способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	<p>З-ИПК-4.1 знать: методы разработки нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p> <p>У-ИПК-4.1 уметь: использовать теоретические основы расчета для разработки методологии нормативно-технической документации предприятия сервиса наземного транспорта</p> <p>В- ИПК-4.1 владеть: практическими навыками организации способов и методов актуализации нормативно-технической документации предприятия сервиса наземного транспорта</p>
3	ПК-6 Способен выполнять технологическое проектирование и	ИПК-6.3 Способен обеспечить внедрение методов и средств диагностирования,	З-ИПК-6.3 знать: основы методов теоретического диагностирования,

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	контроль процессов обеспечения работоспособности наземных-транспортно-технологических машин	технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин	<p>технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин</p> <p>У-ИПК-6.3 уметь: разрабатывать алгоритмы технологического процесса диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин</p> <p>В- ИПК-6.3 владеть: практическими навыками организовывать и внедрять новые методы и способы диагностирования, технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин</p>
4	ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин	<p>ИПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ИПК-7.3 Способен организовать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или</p>	<p>З-ИПК-7.2 знать: методы сбора данных для выработки мероприятий по проектированию новой, модели объекта исследования</p> <p>У-ИПК-7.2 уметь: работать с литературными источниками для развития и разработки собственной модели</p> <p>В- ИПК-7.2 владеть: навыками теоретического анализа и формировать новые методические модели для совершенствования производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p> <p>З-ИПК-7.2 знать: теоретические основы проектирования по совершенствованию и модернизации объектов исследования в сфере наземных транспортно-технологических</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		развития производственно- технической базы сервиса наземных транспортно- технологических машин	<div data-bbox="1007 297 1479 633"> <p>машин</p> <p>У-ИПК-7.2</p> <p>уметь: планировать и прогнозировать производственный процесс производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p> </div> <div data-bbox="1007 633 1479 994"> <p>В- ИПК-7.2</p> <p>владеть: навыками практического применения искусственного интеллекта при организации развития производственного процесса производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p> </div>

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Проектирование и эксплуатация гибридных и электроприводных транспортных средств с применением искусственного интеллекта»* относится к обязательной части Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *«Проектирование и эксплуатация гибридных и электроприводных транспортных средств с применением искусственного интеллекта»* составляет 6 зачетных единиц /216 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Проектирование и эксплуатация гибридных и электроприводных транспортных средств с применением искусственного интеллекта»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	216
1. Контактная работа:	36,6	36,6
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	4	4
<i>ИКР</i>	0,6	0,6
2. Самостоятельная работа (СРС)	179,4	179,4
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	145,8	145,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				заочная форма обучения
1	2	3		6
1	Раздел 1. Методология проектирования транспортных средств с комбинированными энергоустановками	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа обучающихся				
2	Раздел 2. Особенности тягово-динамического расчёта транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа обучающихся				
3	Раздел 3. Критерии определения типа и параметров накопителя электроэнергии при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа обучающихся				
4	Раздел 4. Критерии определения типа и параметров электрических машин при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
самостоятельная работа обучающихся				
5	Раздел 5. Особенности и основные этапы разработки конструктивных решений при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой.	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-

		самостоятельная работа обучающихся		10
6	Раздел 6. Развитие элементной базы в условиях современного рынка и прогнозы изменения технического облика транспортных средств с комбинированными энергоустановками в будущем	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		
Итого			216	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				заочная форма обучения
1	2	3	4	7
1	Раздел 1. Методология проектирования транспортных средств с комбинированными энергоустановками	Гибридные автомобили, компоновки гибридных автомобилей. Параллельная и последовательная схема.	3-ИПК-5.1 3-ИПК-4.1	2
		Тягово-транспортные средства с электрической трансмиссией. Достоинства и недостатки электрического привода. Режимы работы электрического привода		2
2	Раздел 2. Особенности тягово-динамического расчёта транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	Накопители энергии для транспортных и транспортно-технологических машин. Тяговое сопротивление рабочих машин. Определение переходных режимов электропривода гибридного тягово-транспортного средства.	3-ИПК-5.2 3-ИПК-6.3	2
		Мощностная и моментная характеристика тягового электродвигателя. Обеспечение устойчивой постоянной скорости транспортной или транспортно-технологической машины. Регенерация энергии во время торможения. Критерии подбора накопительных элементов.		-
3	Раздел 3. Критерии определения типа и параметров накопителя электроэнергии при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	Определение требований к накопителям и показатели их эффективности. Имитационная модель тягово-транспортного средства, элементы имитационной модели. Режимы работы комбинированной энергоустановки.	3-ИПК-5.2 3-ИПК-7.2	2
		Моделирование движения автомобиля. Моделирование функционирования накопителя электрической энергии. Показатели функционирования аккумуляторных батарей. Показатели функционирования суперконденсаторов. Статические энергетические потери суперконденсаторов. Динамические энергетические потери суперконденсаторов.		-
4	Раздел 4. Критерии определения типа и параметров электрических машин при проектировании транспортных средств с комбинированной	Компоновочная схема тягово-транспортного средства с комбинированной установкой, факторы, влияющие на компоновочные схемы. Структурная схема тягового привода автомобиля.	3-ИПК-5.3 3-ИПК-7.3	-

	энергоустановкой	Поля эффективности работы синхронного двигателя. Типоразмерный ряд асинхронных двигателей. Мотор-редукторы. Двухазорные синхронные электродвигатели. Устройство мотор-колес		2
5	Раздел 5. Особенности и основные этапы разработки конструктивных решений при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой.	Принципы компоновки элементов на шасси при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой. Принципы выбора типа схемы управления. Использование импульсных преобразователей.	3-ИПК-5.3 3-ИПК-4.1 3-ИПК-6.3	2
		Способы повышения коэффициента запасенной энергии и снижения нагрева тяговых батарей. Системы «старт-стоп».		-
6	Раздел 6. Развитие элементной базы в условиях современного рынка и прогнозы изменения технического облика транспортных средств с комбинированными энергоустановками в будущем	Особенности развития систем электрооборудования транспортных средств. Совершенствование системы электрооборудования тягово-транспортного средства. Типаж и перспективы развития аккумуляторных батарей.	3-ИПК-5.3 3-ИПК-4.1 3-ИПК-6.3	2
		Типаж и перспективы развития конденсаторных накопителей. Факторы, влияющие на надежность работы аккумуляторных батарей и конденсаторных накопителей.		2
		Новые технологические платформы («Зеленый автомобиль», «Инновационная дорога», «Электрический транспорт»).		-
		Проектирование транспортных средств с применение искусственного интеллекта		-
Итого				16

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				заочная форма обучения
1	2	3	4	7
1	Раздел 1. Методология проектирования транспортных средств с комбинированными энергоустановками	Практическое занятие Методология проектирования транспортных средств с комбинированными энергоустановками	У-ИПК-5.1 У-ИПК-4.1 У-ИПК-6.3 У-ИПК-7.3 У-ИПК-7.2	2
		Лабораторная работа Критерии определения схемы построения комбинированной энергоустановки в зависимости от типа и назначения транспортной или транспортно-технологической машины	В-ИПК-5.1 В-ИПК-4.1 В-ИПК-6.3 В-ИПК-7.3 В-ИПК-7.2	2
2	Раздел 2. Особенности тягово-динамического расчёта транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	Практическое занятие Особенности тягово-динамического расчёта транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	У-ИПК-5.2 У-ИПК-4.1 У-ИПК-6.3 У-ИПК-7.3 У-ИПК-7.2	2
		Лабораторная работа Критерии определения типа и параметров накопителя электроэнергии при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	В-ИПК-5.1 В-ИПК-5.2 В-ИПК-4.1 В-ИПК-6.3 В-ИПК-7.3 В-ИПК-7.2	2
3	Раздел 3. Критерии определения типа и параметров накопителя электроэнергии при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	Практическое занятие Особенности и основные этапы разработки конструктивных решений при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	У-ИПК-5.2 У-ИПК-4.1 У-ИПК-6.3 У-ИПК-7.3 У-ИПК-7.2	-
		Лабораторная работа Критерии определения типа и параметров электрических машин при проектировании транспортных средств с комбинированной	В-ИПК-5.1 В-ИПК-5.2 В-ИПК-4.1 В-ИПК-6.3	2

		энергоустановкой	В-ИПК-7.3 В-ИПК-7.2	
4	Раздел 4. Критерии определения типа и параметров электрических машин при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	Практическое занятие Критерии определения архитектуры построения системы управления комбинированной энергоустановкой	У-ИПК-5.3 У-ИПК-4.1 У-ИПК-6.3 У-ИПК-7.3 У-ИПК-7.2	-
		Лабораторная работа Принципы компоновки элементов на шасси при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	В-ИПК-5.3 В-ИПК-4.1 В-ИПК-6.3 В-ИПК-7.3 В-ИПК-7.2	-
5	Раздел 5. Особенности и основные этапы разработки конструктивных решений при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой.	Практическое занятие Разработка дизайна системы индикации параметров комбинированной энергоустановки Определение перечня и параметров вспомогательного оборудования	У-ИПК-5.3 У-ИПК-4.1 У-ИПК-6.3 У-ИПК-7.3 У-ИПК-7.2	2
		Лабораторная работа Разработка системы безопасности комбинированной энергоустановки Уточнение параметров электрических машин и накопителя электроэнергии	В-ИПК-5.1 В-ИПК-5.3 В-ИПК-4.1 В-ИПК-6.3 В-ИПК-7.3 В-ИПК-7.2	2
6	Раздел 6. Развитие элементной базы в условиях современного рынка и прогнозы изменения технического облика транспортных средств с комбинированными энергоустановками в будущем	Практическое занятие Разработка алгоритма управления комбинированной энергоустановкой	У-ИПК-5.3 У-ИПК-4.1 У-ИПК-6.3 У-ИПК-7.3 У-ИПК-7.2	2
		Лабораторная работа Развитие элементной базы в условиях современного рынка	В-ИПК-5.3 В-ИПК-4.1 В-ИПК-6.3 В-ИПК-7.3 В-ИПК-7.2	-
Итого				16

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				заочная форма обучения
1	2	3	4	7
1	Раздел 1. Методология проектирования транспортных средств с комбинированными энергоустановками	Гибридные автомобили, компоновки гибридных автомобилей. Параллельная и последовательная схема. Тягово-транспортные средства с электрической трансмиссией. Достоинства и недостатки электрического привода. Режимы работы электрического привода	3-ИПК-5.1 3-ИПК-4.1 3-ИПК-6.3 3-ИПК-7.3 3-ИПК-7.2	30
2	Раздел 2. Особенности тягово-динамического расчёта транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	Накопители энергии для транспортных и транспортно-технологических машин. Тяговое сопротивление рабочих машин. Определение переходных режимов электропривода гибридного тягово-транспортного средства. Мощностная и моментная характеристика тягового электродвигателя. Обеспечение устойчивой постоянной скорости транспортной или транспортно-технологической машины. Регенерация энергии во время торможения. Критерии подбора накопительных элементов	3-ИПК-5.2 3-ИПК-4.1 3-ИПК-6.3 3-ИПК-7.3 3-ИПК-7.2	30
3	Раздел 3. Критерии определения типа и параметров накопителя электроэнергии при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	Моделирование движения автомобиля. Моделирование функционирования накопителя электрической энергии. Показатели функционирования аккумуляторных батарей. Показатели функционирования суперконденсаторов. Статические энергетические потери суперконденсаторов. Динамические энергетические потери суперконденсаторов.	3-ИПК-5.2 3-ИПК-4.1 3-ИПК-6.3 3-ИПК-7.3 3-ИПК-7.2	30
4	Раздел 4. Критерии определения типа и параметров электрических машин при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой	Формульный аппарат для расчета характеристик.	3-ИПК-5.3 3-ИПК-4.1	5
		Синхронные и асинхронные электрические машины, устройство, характеристики. Установившееся движение. Неустановившееся движение.	3-ИПК-6.3 3-ИПК-7.3 3-ИПК-7.2	5
5	Раздел 5. Особенности и основные этапы разработки конструктивных решений при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой.	Принципы компоновки элементов на шасси при проектировании транспортных средств с комбинированной энергоустановкой. Принципы выбора типа схемы управления. Использование	3-ИПК-5.3 3-ИПК-4.1 3-ИПК-6.3 3-ИПК-7.3	30

		импульсных преобразователей. Способы повышения коэффициента запасенной энергии и снижения нагрева тяговых батарей. Системы «старт-стоп».	3-ИПК-7.2	
6	Раздел 6. Развитие элементной базы в условиях современного рынка и прогнозы изменения технического облика транспортных средств с комбинированными энергоустановками в будущем	Новые технологические платформы		19,4
		Применение искусственного интеллекта в конструкциях современных транспортных средств	3-ИПК-5.3 3-ИПК-4.1 3-ИПК-6.3 3-ИПК-7.3 3-ИПК-7.2	30
Итого				179,4

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Проектирование и эксплуатация гибридных и электроприводных транспортных средств с применением искусственного интеллекта» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
2	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346 от 26.08.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Проектирование и эксплуатация гибридных и электроприводных транспортных средств с применением искусственного интеллекта» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Кутьков, Г. М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец.	печатное	50

	"Механизация сельского хозяйства", "Технология обслуживания и ремонта машин агропромышленного комплекса": соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / Г. М. Кутьков. - Москва: Инфра-М, 2014. - 505 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - На тит. л. и обл.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 492-493. - ISBN 978-5-16-006053-8 : 599-94.		
2	Давидсон, Е. И. Научные исследования мобильных сельхозмашин: авт. курс лекций для магистров агроинж. направления / Е. И. Давидсон; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - СПб. : СПбГАУ, 2009. - 133 с. - ISBN 978-5-85983-012-1. - 201001000236 : 280-23.	печатное	11

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Надежность и техническая безопасность транспортных и транспортно-технологических машин» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Давидсон, Е. И. Сельхозмашины. Идентификация, моделирование, кибернетика / Е. И. Давидсон ; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - СПб., 2009. - 153 с. - 39-61.	печатное	10
2	Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России : учеб.пособие для вузов / А. Д. Рубец. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 302с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1157-5 : 167-20.	печатное	26
3	Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и экон. спец. / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; Москва : Инфра-М, 2015. - 326 с. : табл. - (Высшее образование - магистратура). - На обл. и тит. л.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 320-326. - ISBN 978-985-475-538-0 (Новое знание). - ISBN 978-5-16-006464 (Инфра-М) : 489-94.	печатное	15

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины *«Проектирование и эксплуатация гибридных и электроприводных транспортных средств с применением искусственного интеллекта»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Университетская библиотека онлайн». Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др.	http://biblioclub.ru
2	ЭБС «Лань».	http://e.lanbook.com

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Проектирование и эксплуатация гибридных и электроприводных транспортных средств с применением искусственного интеллекта»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2.809 – Учебная лаборатория информационных средств обучения: Перечень основного оборудования 1. Доска классная маркерная. 2. Столы 2-х местные. Стулья. 3. Стол, стул преподавателя. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор 4. Видеомagneтофон LG CC 450 TW. 5. Телевизор LG Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 2.809 – Учебная лаборатория информационных средств обучения: Перечень основного оборудования 1. Доска классная маркерная. 2. Столы 2-х местные. Стулья. 3. Стол, стул преподавателя.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор 4. Видеомагнитофон LG CC 450 TW. 5. Телевизор LG <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar 	
3	<p>2.2 Аудитория 2.720а. Учебная лаборатория эксплуатации транспортно-технологических машин – учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная. 2. Стол, стул преподавателя. 3. Учебные парты. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажер Forward трактора Беларусь 122. 2. Наглядные пособия по устройству трактора. 3. Наглядные пособия по методам и правилам управления. 4. Сборочные единицы и агрегаты (рабочие и разрезы). 5. Плакаты по безопасности управления трактором. 6. Плакаты по проведению технического обслуживания тракторов. 7. Плакаты по эксплуатации тракторов с МТА 	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>Аудитория 2.506. Лаборатория по устройству грузового автомобиля – учебная аудитория для проведения практических занятий Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная. 2. Столы ученические 2-х местные. 3. Стол. 4. Стул преподавателя <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный экспонат, легковой автомобиль ЛуАЗ-969. 2. Проектор. 3. Стенд устройства двигателя внутреннего сгорания (ДВС). 4. Навесной электрический стенд кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма. 5. Навесной электрический стенд системы питания ДВС. 6. Навесной электрический стенд системы смазки ДВС. 7. Навесной электрический стенд системы охлаждения ДВС. 8. Навесной электрический стенд системы электронного управления ДВС. 9. Навесной электрический стенд устройства карданной передачи и ручного тормоза. 10. Навесной электрический стенд устройства сцепления. 11. Навесной электрический стенд устройства коробки переключения передач (КПП). 12. Учебный макет ДВС. 13. Учебный макет КПП автомобиля. 14. Учебный макет главной передачи автомобиля. 15. Учебный макет передней подвески автомобиля. <p>Тумба открытая 2-х секционная для деталей.</p>	
4	<p>2.3 Аудитория 2.718. Учебная лаборатория диагностики и ТО ДВС – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31,</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>1. Доска 2. Учебные парты. 3. Стол и стул преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Стенд тормозной СТЭУ-100</p> <p>Аудитория 2.705 Учебная лаборатория ТО легковых автомобилей и дизельной топливной аппаратуры – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования 1. Учебные парты. 2. Стол и стул преподавателя Перечень технических средств обучения 1. Стенд для испытания топливной аппаратуры КИ-15711. 2. Автомобиль. 3. Стенд диагностический КИ-8927</p> <p>Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar</p>	<p align="center">литера А</p>
5	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 2.809 – Учебная лаборатория информационных средств обучения: Перечень основного оборудования 1. Доска классная маркерная. 2. Столы 2-х местные. Стулья. 3. Стол, стул преподавателя. Перечень технических средств обучения</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор 4. Видеомагнитофон LG CC 450 TW. 5. Телевизор LG <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRAR 	
6	<p>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория 2.809 – Учебная лаборатория информационных средств обучения:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Доска классная маркерная. 2. Столы 2-х местные. Стулья. 3. Стол, стул преподавателя. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор 4. Видеомагнитофон LG CC 450 TW. 5. Телевизор LG <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	5. WinRar	
7	<p>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>5.1 Аудитория 2.809 – Учебная лаборатория информационных средств обучения:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска классная маркерная. 2. Столы 2-х местные. Стулья. 3. Стол, стул преподавателя. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор 4. Видеомagneтофон LG CC 450 TW. 5. Телевизор LG <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>