

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«Социальная политика государства»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
Государственное и муниципальное управление

**Формы обучения**  
очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>УК-9<sub>ид-1</sub></b> Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Знать:</b> основные методы и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и конструктивного сотрудничества с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>УК9-ид-2</b> Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.</p> <p><b>Знать:</b> основные особенности лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления социальных и профессиональных контактов с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы социальной политики</p> <p>Раздел 2. Социальная защита населения и формы ее реализации в Российской Федерации</p> <p>Раздел 3. Государственная и муниципальная политика в развитие отраслей социальной сферы в Российской Федерации</p> <p>Раздел 4. Государственная и муниципальная политика в Российской Федерации по сохранению и развитию человеческого капитала</p>	реферат, тесты
2	<p><b>ПК-1</b> Способен владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы социальной политики</p> <p>Раздел 2. Социальная защита населения и формы ее реализации в</p>	реферат, тесты

<p>политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><b>ПК-1</b><sup>ид-1</sup> Выполняет задачи планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><b>Знать:</b> методы планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять задачи планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения задач планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><b>ПК-1</b><sup>ид-2</sup> Владеет навыками организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><b>Знать:</b> принципы и методы организации</p>	<p>Российской Федерации</p> <p>Раздел 3. Государственная и муниципальная политика в развитие отраслей социальной сферы в Российской Федерации</p> <p>Раздел 4. Государственная и муниципальная политика в Российской Федерации по сохранению и развитию человеческого капитала</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Реферат/Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Тематика реферата/эссе

		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9 <sup>ид-1</sup> Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах					
Знать основные методы и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь демонстрировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Владеть демонстрировать толерантное отношение к людям с	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Коллоквиум, тесты,

ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	контрольная, работа
<b>УК-9</b> <sub>ид-2</sub> Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.					
<b>Знать</b> основные особенности лиц с ограниченными возможностями;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
<b>Уметь</b> учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
<b>Владеть</b> навыками осуществления социальных и профессиональных	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Коллоквиум, тесты,

контактов с лицами с ограниченными возможностями здоровья;	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	контрольная, работа
<b>ПК-1</b> Способен владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.					
<b>ПК-1<sub>ид-1</sub></b> Выполняет задачи планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.					
<b>Знать</b> методы планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
<b>Уметь</b> выполнять задачи планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа



муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть</b> навыками выполнения задач планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
<b>ПК-1<sub>нд-2</sub></b> Владеет навыками организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.					
<b>Знать</b> принципы и методы организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

<p><b>Уметь</b> организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>
<p><b>Владеть</b> навыками организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### 4.1.1. Примерные темы рефератов Темы для оценки компетенции

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**УК-9<sub>ид-1</sub>** Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.

**Знать:** основные методы и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.

**Уметь:** демонстрировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному.

**Владеть:** навыками толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и конструктивного сотрудничества с ними в социальной и профессиональной сферах.

1. Теоретико-методологические основы исследования социальной политики
2. Государство как субъект социальной политики и его конституционные особенности в этой сфере.
3. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы.
4. Приоритетные направления развития отраслей социальной сферы.
5. Институты, механизмы и инфраструктура формирования и реализации социальной политики в России.

**УК-9<sub>ид-2</sub>** Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.

**Знать:** основные особенности лиц с ограниченными возможностями.

**Уметь:** учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.

**Владеть:** навыками осуществления социальных и профессиональных контактов с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1. Основные направления государственной социальной политики на современном этапе.
2. Государственная социальная политика в субъектах Российской Федерации.
3. Социальная политика в муниципальных образованиях.
4. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.

## 5. Государство как субъект социальной политики и его конституционные особенности в социально-трудовой сфере

**ПК-1** Способен владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**ПК-1<sub>ид-1</sub>** Выполняет задачи планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Знать:** методы планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Уметь:** выполнять задачи планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Владеть:** навыками выполнения задач планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

1. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социально-трудовой сферы.
2. Научные концепции возникновения и функционирования социального государства: Л.Ф. Штейна, Ф. Науманна, Дж. Кейнса.
3. Социальное государство как результат глобальной трансформации и новый тип современного общества. Основные принципы формирования социального государства.
4. Теория социального рыночного хозяйства Мюллера – Армака. Модели социального государства.
5. Социальная дифференциация. Социальное неравенство и его основные источники.

**ПК-1<sub>ид-2</sub>** Владеет навыками организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Знать:** принципы и методы организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Уметь:** организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Владеть:** навыками организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

1. Приоритетные направления реализации муниципальной социальной политики.
2. Основные элементы пенсионной реформы.
3. Принципы взаимоотношения регионального и федерального законодательства в сфере социальной политики.
4. Демографический и миграционный кризис.
5. Государственная демографическая и миграционная политика.

#### 4.1.2. Тесты

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**УК-9<sub>ид-1</sub>** Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.

1. Какие меры принимаются для поддержки и защиты прав мигрантов и беженцев на государственном уровне?
  - а) Продажа виз и гражданства.
  - б) Разработка и внедрение законов о правах мигрантов и беженцев, а также предоставление доступа к образованию и медицинской помощи.
  - в) Программы по продаже одежды.
  - г) Организация бесплатных кулинарных мастер-классов для мигрантов.

**Правильный ответ: б) Разработка и внедрение законов о правах мигрантов и беженцев, а также предоставление доступа к образованию и медицинской помощи.**

2. Какие меры принимаются для содействия воссоединению разделенных семей, включая мигрантов и беженцев?

- а) Продажа билетов на поезда.
- б) Упрощение процедур воссоединения семей и предоставление соответствующих юридических услуг.
- с) Программы по продаже бытовой химии.
- д) Организация бесплатных киносеансов.

**Правильный ответ: б) Упрощение процедур воссоединения семей и предоставление соответствующих юридических услуг.**

3. Какие меры принимаются для борьбы с дискриминацией на основе пола в рамках социальной политики?

- а) Программы по продаже одежды.
- б) Разработка и внедрение законов о равенстве полов и содействие женщинам в доступе к образованию и рынку труда.
- с) Продажа спортивных товаров.
- д) Организация бесплатных культурных мероприятий.

**Правильный ответ: б) Разработка и внедрение законов о равенстве полов и содействие женщинам в доступе к образованию и рынку труда.**

4. Какие меры принимаются для поддержки жертв домашнего насилия и их социальной реабилитации?

- а) Программы по продаже бытовой техники.
- б) Создание приютов для жертв, психологическая помощь и предоставление юридической защиты.
- с) Продажа книг.
- д) Организация бесплатных концертов.

**Правильный ответ: б) Создание приютов для жертв, психологическая помощь и предоставление юридической защиты.**

5. Какие меры принимаются для содействия экономической интеграции молодежи и их трудоустройству?

- а) Программы по продаже спортивных товаров.
- б) Проведение образовательных программ, стажировок и мероприятий по поддержке предпринимательства среди молодежи.
- с) Продажа товаров для дома.
- д) Организация бесплатных концертов для молодежи.

**Правильный ответ: б) Проведение образовательных программ, стажировок и мероприятий по поддержке предпринимательства среди молодежи.**

6. Какие меры принимаются для защиты и поддержки прав животных в рамках социальной политики?

- а) Программы по продаже косметики для животных.
- б) Принятие законов о защите прав животных и организация приютов.
- с) Продажа автомобилей.
- д) Организация бесплатных музыкальных фестивалей для животных.

**Правильный ответ: б) Принятие законов о защите прав животных и организация приютов.**

7. Какие меры принимаются для содействия социальной адаптации бывших заключенных?

- a) Продажа товаров для дома.
- b) Предоставление образовательных и трудоустроительных программ для бывших заключенных.
- c) Программы по продаже спортивной одежды.
- d) Организация бесплатных киносеансов.

**Правильный ответ: b) Предоставление образовательных и трудоустроительных программ для бывших заключенных.**

8. Какие меры принимаются для поддержки и развития спортивных талантов?

- a) Продажа мебели.
- b) Финансирование спортивных школ и программ талантливых спортсменов.
- c) Продажа книг.
- d) Организация бесплатных лекций.

**Правильный ответ: b) Финансирование спортивных школ и программ талантливых спортсменов.**

9. Какие меры принимаются для улучшения доступности медицинской помощи в сельских районах?

- a) Продажа товаров для дома.
- b) Развитие сельских медицинских учреждений и предоставление медицинских услуг по месту жительства.
- c) Программы по продаже электроники.
- d) Организация бесплатных выставок.

**Правильный ответ: b) Развитие сельских медицинских учреждений и предоставление медицинских услуг по месту жительства.**

10. Какие меры принимаются для поддержки и развития национальной культуры и языка меньшинств?

- a) Продажа национальных костюмов.
- b) Финансирование культурных и образовательных программ, связанных с национальной культурой и языком меньшинств.
- c) Продажа спортивных товаров.
- d) Организация бесплатных автоконцертов.

**Правильный ответ: b) Финансирование культурных и образовательных программ, связанных с национальной культурой и языком меньшинств.**

11. Какие меры принимаются для поддержки и развития туризма как сферы социальной и экономической деятельности?

- a) Продажа спортивной одежды.
- b) Финансирование туристических проектов и развитие инфраструктуры для туризма.
- c) Продажа товаров для дома.
- d) Организация бесплатных фотовыставок.

**Правильный ответ: b) Финансирование туристических проектов и развитие инфраструктуры для туризма.**

12. Какие меры принимаются для улучшения качества образования в школах и университетах?

- a) Продажа книг.

- b) Повышение зарплат учителям.
- c) Программы по продаже косметики.
- d) Организация бесплатных музыкальных концертов.

**Правильный ответ: b) Повышение зарплат учителям.**

13. Какие меры принимаются для борьбы с детской нелегальной работой?

- a) Продажа игрушек для детей.
- b) Предоставление бесплатного образования и программ социальной поддержки семей.
- c) Программы по продаже бытовой техники.
- d) Организация бесплатных фестивалей для детей.

**Правильный ответ: b) Предоставление бесплатного образования и программ социальной поддержки семей.**

14. Какие меры принимаются для борьбы с дискриминацией на основе расовой и этнической принадлежности?

- a) Продажа национальных флагов.
- b) Разработка и внедрение законов о запрете дискриминации и пропаганде толерантности.
- c) Продажа косметики.
- d) Организация бесплатных спортивных соревнований.

**Правильный ответ: b) Разработка и внедрение законов о запрете дискриминации и пропаганде толерантности.**

15. Какие меры принимаются для содействия социальной адаптации и интеграции инвалидов?

- a) Продажа медицинских товаров.
- b) Обеспечение доступности инфраструктуры и предоставление специализированных услуг для инвалидов.
- c) Продажа автомобилей.
- d) Организация бесплатных лекций.

**Правильный ответ: b) Обеспечение доступности инфраструктуры и предоставление специализированных услуг для инвалидов.**

16. Какие меры принимаются для содействия обеспечению пожилых граждан подходящим жильем и услугами заботы?

- a) Продажа товаров для дома.
- b) Создание специализированных учреждений и программ для пожилых людей.
- c) Продажа книг.
- d) Организация бесплатных спортивных мероприятий.

**Правильный ответ: b) Создание специализированных учреждений и программ для пожилых людей.**

17. Какие меры принимаются для содействия экологической осведомленности и устойчивому развитию?

- a) Продажа товаров для дома.
- b) Проектирование и реализация экологических программ и образовательных мероприятий.
- c) Продажа электроники.
- d) Организация бесплатных выставок.

**Правильный ответ: b) Проектирование и реализация экологических программ и образовательных мероприятий.**



18. Какие меры принимаются для содействия доступности культурных мероприятий для инвалидов?

- a) Продажа билетов на культурные мероприятия.
- b) Создание доступных условий и адаптации мероприятий для инвалидов.
- c) Программы по продаже авиабилетов.
- d) Организация бесплатных спортивных соревнований для инвалидов.

**Правильный ответ: b) Создание доступных условий и адаптации мероприятий для инвалидов.**

19. Какие меры принимаются для борьбы с детской неграмотностью и повышения образовательного уровня детей?

- a) Продажа косметики.
- b) Развитие образовательных программ и мероприятий, направленных на борьбу с детской неграмотностью.
- c) Продажа книг.
- d) Организация бесплатных концертов для детей.

**Правильный ответ: b) Развитие образовательных программ и мероприятий, направленных на борьбу с детской неграмотностью.**

20. Какие меры принимаются для поддержки граждан, находящихся в зоне бедствия после природных катастроф?

- a) Продажа билетов на киносеансы.
- b) Предоставление медицинской помощи и убежища, а также организация специальных программ по восстановлению жилья.
- c) Программы по продаже авиабилетов.
- d) Проведение культурных фестивалей.

**Правильный ответ: b) Предоставление медицинской помощи и убежища, а также организация специальных программ по восстановлению жилья.**

21. Какие меры принимаются для интеграции людей с психическими расстройствами в общество?

- a) Программы по продаже мебели.
- b) Проведение образовательных мероприятий и тренингов для психологов и общества в целом.
- c) Продажа техники.
- d) Программы по продаже модной одежды.

**Правильный ответ: b) Проведение образовательных мероприятий и тренингов для психологов и общества в целом.**

22. Какие меры принимаются для поддержки женщин-предпринимателей?

- a) Предоставление женщинам-предпринимателям льготных налоговых ставок.
- b) Программы по продаже косметики.
- c) Организация бесплатных кулинарных мастер-классов.
- d) Продажа техники.

**Правильный ответ: a) Предоставление женщинам-предпринимателям льготных налоговых ставок.**

23. Какие меры принимаются для содействия инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями?

- a) Продажа книг.
- b) Создание специализированных школ для детей с ограниченными возможностями.

- с) Программы по продаже культурных билетов.
- д) Обучение учителей и адаптация учебных программ.

**Правильный ответ: д) Обучение учителей и адаптация учебных программ.**

24. Какие меры принимаются для борьбы с детскими браками и детским трудом?

- а) Продажа детских игрушек.
- б) Программы по предоставлению образования и средств для детей, чтобы они могли учиться, а не работать.
- с) Организация бесплатных экскурсий для детей.
- д) Продажа товаров для дома.

**Правильный ответ: б) Программы по предоставлению образования и средств для детей, чтобы они могли учиться, а не работать.**

25. Какие меры принимаются для поддержки культурного обмена между странами?

- а) Продажа международных билетов.
- б) Организация международных культурных фестивалей и программ обмена художниками и учеными.
- с) Продажа авиабилетов.
- д) Продажа бытовой химии.

**Правильный ответ: б) Организация международных культурных фестивалей и программ обмена художниками и учеными.**

**УК-9<sub>ид-2</sub>** Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.

1. Какие меры принимаются для поддержки граждан с инвалидностью в рамках социальной политики?

- а) Программы по продаже спортивных товаров.
- б) Создание бесплатных парковок.
- с) Создание доступной инфраструктуры и предоставление льгот на проезд общественным транспортом.
- д) Программы по продаже медицинских приборов.

**Правильный ответ: с) Создание доступной инфраструктуры и предоставление льгот на проезд общественным транспортом.**

2. Какие социальные меры направлены на поддержку детей-сирот?

- а) Программы по продаже компьютеров.
- б) Поддержка в приемной семье и предоставление образовательных и социальных услуг.
- с) Организация бесплатных экскурсий.
- д) Выдача бесплатных автомобилей.

**Правильный ответ: б) Поддержка в приемной семье и предоставление образовательных и социальных услуг.**

3. Какие меры принимаются для снижения бедности среди населения?

- а) Программы по продаже мебели.
- б) Предоставление материальной помощи и социальных пособий для малоимущих граждан.
- с) Продажа билетов на концерты.
- д) Организация бесплатных курсов по гурманству.

**Правильный ответ: б) Предоставление материальной помощи и социальных пособий для малоимущих граждан.**

4. Какие меры принимаются для интеграции беженцев в общество?

- а) Программы по выселению беженцев из страны.
- б) Программы по обучению беженцев местным традициям.
- с) Программы по обеспечению доступа к образованию, медицинской помощи и трудоустройству для беженцев.
- д) Программы по продаже жилья беженцам.

**Правильный ответ: с) Программы по обеспечению доступа к образованию, медицинской помощи и трудоустройству для беженцев.**

5. Какие меры принимаются для предотвращения нарушений прав человека в рамках социальной политики?

- а) Программы по продаже одежды.
- б) Программы по развитию сектора развлечений.
- с) Создание законов и механизмов защиты прав человека, включая право на свободу, безопасность и справедливое судопроизводство.
- д) Программы по продаже бытовой техники.

**Правильный ответ: с) Создание законов и механизмов защиты прав человека, включая право на свободу, безопасность и справедливое судопроизводство.**

6. Какие меры принимаются для поддержки культурного разнообразия в обществе?

- а) Программы по продаже культурных билетов.
- б) Программы по усилению цензуры в культуре.
- с) Финансирование культурных искусств и проектов, поддерживающих многообразие культурных выражений.
- д) Программы по продаже бытовой химии.

**Правильный ответ: с) Финансирование культурных искусств и проектов, поддерживающих многообразие культурных выражений.**

7. Какие органы и структуры могут участвовать в реализации муниципальной социальной политики?

- а) Только федеральные органы власти.
- б) Местные органы самоуправления, негосударственные организации и международные организации.
- с) Государственные органы.
- д) Только частные компании.

**Правильный ответ: б) Местные органы самоуправления, негосударственные организации и международные организации.**

8. Какие меры принимаются для поддержки семей с малообеспеченными детьми?

- а) Программы по продаже техники.
- б) Предоставление материальной помощи и социальных пособий семьям с детьми.
- с) Организация бесплатных путешествий.
- д) Программы по продаже спортивных товаров.

**Правильный ответ: б) Предоставление материальной помощи и социальных пособий семьям с детьми.**

9. Какие меры принимаются для поддержки развития молодежного предпринимательства?

- a) Программы по продаже одежды.
- b) Программы по поддержке образовательных инициатив.
- c) Программы по созданию киностудий.
- d) Программы по продаже медицинской техники.

**Правильный ответ: b) Программы по поддержке образовательных инициатив.**

10. Какие меры принимаются для поддержки экологической устойчивости в городах?

- a) Программы по продаже средств передвижения.
- b) Программы по обучению экологии.
- c) Развитие общественного транспорта и создание зеленых зон.
- d) Программы по продаже бытовых товаров.

**Правильный ответ: c) Развитие общественного транспорта и создание зеленых зон.**

11. Какие меры принимаются для поддержки развития сельских территорий?

- a) Программы по продаже мебели.
- b) Программы по увеличению ставок налогов для сельских жителей.
- c) Финансирование сельского хозяйства, развитие инфраструктуры и предоставление доступа к образованию и медицинской помощи.
- d) Программы по продаже автомобилей.

**Правильный ответ: c) Финансирование сельского хозяйства, развитие инфраструктуры и предоставление доступа к образованию и медицинской помощи.**

12. Какие меры принимаются для поддержки инноваций и научных исследований?

- a) Программы по продаже бытовой техники.
- b) Программы по созданию театров.
- c) Финансирование научных исследований и инновационных проектов.
- d) Программы по продаже косметики.

**Правильный ответ: c) Финансирование научных исследований и инновационных проектов.**

13. Какие меры принимаются для борьбы с домашним насилием?

- a) Программы по продаже спортивных товаров.
- b) Создание приютов для жертв и предоставление юридической помощи.
- c) Организация бесплатных концертов.
- d) Программы по продаже электроники.

**Правильный ответ: b) Создание приютов для жертв и предоставление юридической помощи.**

14. Какие меры принимаются для поддержки мигрантов в рамках социальной политики?

- a) Программы по высылке мигрантов из страны.
- b) Программы по обучению мигрантов местным традициям.
- c) Программы по обеспечению доступа к образованию, медицинской помощи и трудоустройству для мигрантов.
- d) Программы по продаже виз мигрантам.

**Правильный ответ: c) Программы по обеспечению доступа к образованию, медицинской помощи и трудоустройству для мигрантов.**

15. Какие меры принимаются для содействия развитию малого и среднего бизнеса?

- a) Программы по продаже транспорта.
- b) Программы по увеличению налогов для малого и среднего бизнеса.

- с) Предоставление финансовой и информационной поддержки, а также упрощение процедур регистрации и ведения бизнеса.
- д) Программы по продаже мебели.

**Правильный ответ: с) Предоставление финансовой и информационной поддержки, а также упрощение процедур регистрации и ведения бизнеса.**

16. Какие меры принимаются для борьбы с коррупцией в рамках социальной политики?

- а) Программы по продаже товаров для домашнего ухода.
- б) Программы по повышению зарплаты чиновников.
- с) Разработка и внедрение антикоррупционных законов и механизмов контроля.
- д) Программы по продаже мобильных телефонов.

**Правильный ответ: с) Разработка и внедрение антикоррупционных законов и механизмов контроля.**

17. Какие меры принимаются для поддержки трудоустройства молодежи?

- а) Программы по продаже спортивной одежды.
- б) Программы по обучению молодежи профессиональным навыкам и стажировкам.
- с) Программы по продаже автомобилей.
- д) Организация бесплатных киносеансов для молодежи.

**Правильный ответ: б) Программы по обучению молодежи профессиональным навыкам и стажировкам.**

18. Какие меры принимаются для поддержки культурной сферы в рамках социальной политики?

- а) Продажа билетов на фестивали.
- б) Программы по обучению искусству.
- с) Финансирование культурных мероприятий, театров, музеев и других культурных учреждений.
- д) Продажа товаров для дома.

**Правильный ответ: с) Финансирование культурных мероприятий, театров, музеев и других культурных учреждений.**

19. Какие меры принимаются для борьбы с наркоманией и алкоголизмом?

- а) Программы по выдаче бесплатных наркотиков.
- б) Программы по обучению готовке.
- с) Программы по предупреждению и реабилитации наркомании и алкоголизма.
- д) Программы по продаже алкоголя без ограничений.

**Правильный ответ: с) Программы по предупреждению и реабилитации наркомании и алкоголизма.**

20. Какие меры принимаются для обеспечения доступности образования для всех граждан?

- а) Программы по продаже спортивных товаров.
- б) Программы по увеличению стоимости образования.
- с) Предоставление бесплатного образования и финансовой поддержки для учащихся.
- д) Программы по продаже электроники.

**Правильный ответ: с) Предоставление бесплатного образования и финансовой поддержки для учащихся.**

21. Какие меры принимаются для поддержки творчества и культурных искусств?

- a) Программы по продаже сельскохозяйственной продукции.
- b) Программы по продаже техники.
- c) Финансирование и поддержка художественных и культурных инициатив, выставок и мероприятий.
- d) Продажа спортивных товаров.

**Правильный ответ: c) Финансирование и поддержка художественных и культурных инициатив, выставок и мероприятий.**

22. Какие меры принимаются для поддержки социальной защиты граждан в пожилом возрасте?

- a) Программы по продаже электроники.
- b) Программы по продаже одежды для пожилых.
- c) Предоставление пенсий и медицинской помощи пожилым гражданам.
- d) Программы по продаже культурных билетов для пожилых.

**Правильный ответ: c) Предоставление пенсий и медицинской помощи пожилым гражданам.**

23. Какие меры принимаются для поддержки спорта и физической активности в рамках социальной политики?

- a) Программы по продаже мебели.
- b) Программы по обучению спорту.
- c) Финансирование спортивных мероприятий и развитие спортивной инфраструктуры.
- d) Продажа товаров для домашнего ухода.

**Правильный ответ: c) Финансирование спортивных мероприятий и развитие спортивной инфраструктуры.**

24. Какие меры принимаются для поддержки малообеспеченных семей?

- a) Программы по продаже бытовой химии.
- b) Предоставление материальной помощи, продовольствия и социальных пособий малообеспеченным семьям.
- c) Программы по продаже автомобилей.
- d) Организация бесплатных культурных мероприятий.

**Правильный ответ: b) Предоставление материальной помощи, продовольствия и социальных пособий малообеспеченным семьям.**

25. Какие меры принимаются для поддержания моральных и ценностных норм в обществе в рамках социальной политики?

- a) Программы по продаже развлекательных игр.
- b) Программы по развитию и популяризации культурных и моральных ценностей.
- c) Продажа товаров для дома.
- d) Организация бесплатных киносеансов.

**Правильный ответ: b) Программы по развитию и популяризации культурных и моральных ценностей.**

**ПК-1** Способен владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий,

учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**ПК-1<sub>ид-1</sub>** Выполняет задачи планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

1. Какие задачи включает в себя государственная социальная политика?

- а) Только развитие науки и технологий.
- б) Обеспечение безопасности страны.
- в) Обеспечение социальной защиты и благосостояния граждан.
- г) Регулирование цен на продукты.

**Правильный ответ: в) Обеспечение социальной защиты и благосостояния граждан.**

2. Какие виды социальных услуг предоставляются населению в рамках социальной политики?

- а) Услуги ресторанов и кафе.
- б) Услуги автомойки и чистки одежды.
- в) Услуги по уходу за детьми и пожилыми людьми, медицинская помощь, консультации психологов и другие.
- г) Услуги аренды яхт и вертолетов.

**Правильный ответ: в) Услуги по уходу за детьми и пожилыми людьми, медицинская помощь, консультации психологов и другие.**

3. Какие меры принимаются для поддержки семей с детьми?

- а) Выдача бесплатных мобильных телефонов.
- б) Детские доплаты и пособия.
- в) Проведение бесплатных концертов.
- г) Льготы на путешествия за границу.

**Правильный ответ: б) Детские доплаты и пособия.**

4. Какие социальные программы существуют для безработных граждан?

- а) Программы по обучению иностранным языкам.
- б) Программы поддержки предпринимательства.
- в) Программы по трудоустройству и выплаты по безработице.
- г) Программы по участию в религиозных обрядах.

**Правильный ответ: в) Программы по трудоустройству и выплаты по безработице.**

5. Какие меры принимаются для поддержки пожилых людей?

- а) Предоставление бесплатных автомобилей.
- б) Пенсионные выплаты и социальные услуги, а также создание домов престарелых и клубов для пожилых.
- в) Выдача бесплатных билетов в кино.
- г) Организация бесплатных концертов.

**Правильный ответ: б) Пенсионные выплаты и социальные услуги, а также создание домов престарелых и клубов для пожилых.**

6. Что такое инклюзивное образование?

- а) Образование, предоставляемое только для лиц старше 50 лет.

- b) Образование, направленное на включение детей и молодежи с ограниченными возможностями в образовательный процесс.
- c) Образование, предоставляемое только для студентов с высшим образованием.
- d) Образование, доступное только для лиц с выдающимися способностями.

**Правильный ответ: b) Образование, направленное на включение детей и молодежи с ограниченными возможностями в образовательный процесс.**

7. Какие органы и структуры отвечают за реализацию социальной политики в вашей стране?

- a) Только местные органы власти.
- b) Только международные организации.
- c) Различные государственные органы и негосударственные организации.
- d) Только федеральные органы власти.

**Правильный ответ: c) Различные государственные органы и негосударственные организации.**

8. Какие меры предусмотрены для развития семейного института?

- a) Программы по продаже семейных ценностей.
- b) Программы по разрушению семей.
- c) Программы по поддержке семей, включая материальную и моральную поддержку, а также программы по подготовке к браку.
- d) Программы по продаже автомобилей.

**Правильный ответ: c) Программы по поддержке семей, включая материальную и моральную поддержку, а также программы по подготовке к браку.**

9. Какие меры принимаются для борьбы с детскими бедствиями?

- a) Программы по выдаче бесплатных игрушек.
- b) Создание специализированных центров по работе с детьми в трудной жизненной ситуации.
- c) Организация бесплатных экскурсий.
- d) Выдача бесплатных автомобилей.

**Правильный ответ: b) Создание специализированных центров по работе с детьми в трудной жизненной ситуации.**

10. Какие меры принимаются для защиты прав детей?

- a) Ограничение доступа детей к образованию.
- b) Разработка и внедрение системы защиты прав детей, включая право на образование, здоровье и безопасность.
- c) Ограничение доступа детей к медицинской помощи.
- d) Ограничение доступа детей к культурным мероприятиям.

**Правильный ответ: b) Разработка и внедрение системы защиты прав детей, включая право на образование, здоровье и безопасность.**

11. Какие социальные программы направлены на борьбу с наркоманией и алкоголизмом?

- a) Программы по выдаче бесплатных алкогольных напитков.
- b) Программы по обучению кулинарии.
- c) Программы по предупреждению и реабилитации наркомании и алкоголизма.
- d) Программы по продаже алкоголя без ограничений.

**Правильный ответ: c) Программы по предупреждению и реабилитации наркомании и алкоголизма.**

12. Какие меры предусмотрены для мигрантов в рамках социальной политики?



- a) Программы по высылке мигрантов из страны.
- b) Программы по обучению местным традициям.
- c) Программы по обеспечению доступа к образованию, медицине и трудоустройству.
- d) Программы по продаже виз для мигрантов.

**Правильный ответ: c) Программы по обеспечению доступа к образованию, медицине и трудоустройству.**

13. Как называется покупка социальных услуг у негосударственных организаций для удовлетворения общественных потребностей?

- a) Государственный заказ.
- b) Коммерческая деятельность.
- c) Торговля услугами.
- d) Продажа оборудования.

**Правильный ответ: a) Государственный заказ.**

14. Какие изменения в государственной социальной политике произошли в последние годы в вашей стране?

- a) Никаких изменений не произошло.
- b) Увеличение финансирования социальных программ.
- c) Сокращение количества социальных программ.
- d) Только увеличение налогов.

**Правильный ответ: b) Увеличение финансирования социальных программ.**

15. Какие организации могут участвовать в реализации социальных программ?

- a) Только государственные организации.
- b) Только частные компании.
- c) Государственные, негосударственные и международные организации.
- d) Только негосударственные организации.

**Правильный ответ: c) Государственные, негосударственные и международные организации.**

16. Какие органы и структуры в вашей стране отвечают за реализацию муниципальной социальной политики?

- a) Только федеральные органы власти.
- b) Местные органы самоуправления и муниципальные службы.
- c) Международные организации.
- d) Только государственные организации.

**Правильный ответ: b) Местные органы самоуправления и муниципальные службы.**

17. Какие меры предусмотрены для граждан с ограниченными возможностями в рамках социальной политики?

- a) Программы по выдаче спортивных товаров.
- b) Программы по уменьшению налогов.
- c) Создание доступной инфраструктуры и предоставление льгот на проезд общественным транспортом.
- d) Программы по продаже медицинского оборудования.

**Правильный ответ: c) Создание доступной инфраструктуры и предоставление льгот на проезд общественным транспортом.**

18. Какие меры принимаются для поддержки жертв насилия?

- a) Выдача бесплатных книг.

- b) Предоставление юридической помощи и консультаций, а также создание приютов для жертв.
- c) Организация бесплатных театральных постановок.
- d) Предоставление скидок на рестораны.

**Правильный ответ: b) Предоставление юридической помощи и консультаций, а также создание приютов для жертв.**

19. Какие меры принимаются для граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации?
- a) Программы по продаже товаров.
  - b) Предоставление социальной помощи, включая материальную и психологическую поддержку.
  - c) Программы по выдаче кредитов.
  - d) Организация бесплатных музыкальных концертов.

**Правильный ответ: b) Предоставление социальной помощи, включая материальную и психологическую поддержку.**

20. Какие меры принимаются для поддержания здоровья граждан в рамках социальной политики?
- a) Продажа товаров для здоровья.
  - b) Программы по обучению боевым искусствам.
  - c) Программы по предоставлению медицинских услуг и профилактике заболеваний.
  - d) Организация бесплатных религиозных служб.

**Правильный ответ: c) Программы по предоставлению медицинских услуг и профилактике заболеваний.**

21. Какие меры принимаются для граждан, оказавшихся в чрезвычайных ситуациях, таких как природные катастрофы?
- a) Продажа билетов на театральные постановки.
  - b) Организация благотворительных ярмарок.
  - c) Предоставление медицинской помощи, убежища и материальной помощи.
  - d) Программы по продаже автомобилей.

**Правильный ответ: c) Предоставление медицинской помощи, убежища и материальной помощи.**

22. Какие меры принимаются для поддержки женщин в рамках социальной политики?
- a) Выдача бесплатных женских журналов.
  - b) Программы по обучению женщин кулинарным навыкам.
  - c) Разработка и реализация программ по содействию равенству полов, включая защиту от домашнего насилия и повышение доступа к образованию и здравоохранению.
  - d) Продажа женской одежды.

**Правильный ответ: c) Разработка и реализация программ по содействию равенству полов, включая защиту от домашнего насилия и повышение доступа к образованию и здравоохранению.**

23. Какие меры принимаются для поддержки молодежи в рамках социальной политики?
- a) Продажа спортивных товаров.
  - b) Организация бесплатных экскурсий.
  - c) Программы по обеспечению доступа к образованию, трудоустройству и развлечениям для молодежи.
  - d) Программы по продаже алкоголя молодежи.

**Правильный ответ: с) Программы по обеспечению доступа к образованию, трудоустройству и развлечениям для молодежи.**

24. Какие меры принимаются для поддержки культурной сферы в рамках социальной политики?

- a) Продажа билетов на футбольные матчи.
- b) Программы по улучшению качества кинофильмов.
- c) Финансирование культурных мероприятий, театров, музеев и других культурных учреждений.
- d) Продажа товаров для автолюбителей.

**Правильный ответ: с) Финансирование культурных мероприятий, театров, музеев и других культурных учреждений.**

25. Какие меры принимаются для поддержки экологической устойчивости в рамках социальной политики?

- a) Продажа автомобилей на бензине.
- b) Программы по вырубке лесов.
- c) Программы по экологическому образованию, охране природы и устойчивому использованию ресурсов.
- d) Программы по продаже пластиковых изделий.

**Правильный ответ: с) Программы по экологическому образованию, охране природы и устойчивому использованию ресурсов.**

**ПК-1<sub>ид-2</sub>** Владеет навыками организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

1. Что такое социальная политика?

- a) Политика в области экономического развития.
- b) Политика, направленная на обеспечение благосостояния и социальной защиты граждан.
- c) Политика в области обороны и безопасности.
- d) Политика в области образования и культуры.

**Правильный ответ: b) Политика, направленная на обеспечение благосостояния и социальной защиты граждан.**

2. Какие основные задачи государственной социальной политики?

- a) Развитие науки и технологий.
- b) Сокращение бюрократии.
- c) Обеспечение занятости, социальной защиты и поддержки малообеспеченных граждан.
- d) Расширение внешней торговли.

**Правильный ответ: с) Обеспечение занятости, социальной защиты и поддержки малообеспеченных граждан.**

3. Какие органы и структуры в России отвечают за реализацию социальной политики?

- a) Министерство культуры.
- b) Министерство финансов.
- c) Министерство здравоохранения.
- d) Министерство труда и социальной защиты.

**Правильный ответ: d) Министерство труда и социальной защиты.**

4. Какие виды социальных программ существуют в вашей стране?

- a) Пенсионные программы.
- b) Программы поддержки спорта.
- c) Программы развития туризма.
- d) Программы по защите окружающей среды.

**Правильный ответ: a) Пенсионные программы.**

5. Что такое социальное обеспечение?

- a) Выдача бесплатных автомобилей.
- b) Предоставление финансовой и материальной поддержки гражданам в трудной жизненной ситуации.
- c) Бесплатное медицинское обслуживание.
- d) Обеспечение бесплатными жильем.

**Правильный ответ: b) Предоставление финансовой и материальной поддержки гражданам в трудной жизненной ситуации.**

6. Какие социальные льготы могут предоставляться гражданам?

- a) Бесплатные транспортные карты.
- b) Льготы на оплату коммунальных услуг.
- c) Подарочные сертификаты на покупку автомобилей.
- d) Льготы на путешествия за границу.

**Правильный ответ: b) Льготы на оплату коммунальных услуг.**

7. Какова роль муниципальных органов в реализации социальной политики?

- a) Они не имеют роли в социальной политике.
- b) Они выполняют роль по организации культурных мероприятий.
- c) Они реализуют социальные программы на местном уровне и уделяют внимание нуждам конкретных территорий.
- d) Они занимаются только вопросами транспорта и дорожного строительства.

**Правильный ответ: c) Они реализуют социальные программы на местном уровне и уделяют внимание нуждам конкретных территорий.**

8. Какие меры принимаются для поддержки семей с детьми?

- a) Выдача бесплатных автомобилей.
- b) Детские доплаты и пособия.
- c) Подарочные сертификаты на отдых в турпоездках.
- d) Льготы на приобретение мобильных телефонов.

**Правильный ответ: b) Детские доплаты и пособия.**

9. Что такое минимальный социальный стандарт?

- a) Нижний порог дохода для граждан.
- b) Минимальные требования к качеству жилья.
- c) Минимальная длина рабочего дня.
- d) Минимальная температура в помещении.

**Правильный ответ: a) Нижний порог дохода для граждан.**

10. Какие виды социальных услуг предоставляются гражданам?

- a) Услуги парикмахера.
- b) Услуги гидромассажа.

- с) Услуги по уходу за детьми и пожилыми людьми, медицинская помощь, консультации психологов и другие.
- d) Услуги аренды автомобилей.

**Правильный ответ: с) Услуги по уходу за детьми и пожилыми людьми, медицинская помощь, консультации психологов и другие.**

11. Какие меры принимаются для поддержки пожилых людей?

- a) Выдача бесплатных книг.
- b) Льготы на приобретение бытовой техники.
- с) Пенсионные выплаты и социальные услуги, а также создание домов престарелых и клубов для пожилых.
- d) Бесплатное путешествие за границу.

**Правильный ответ: с) Пенсионные выплаты и социальные услуги, а также создание домов престарелых и клубов для пожилых.**

12. Какие меры принимаются для инвалидов?

- a) Выдача бесплатных мобильных телефонов.
- b) Организация спортивных мероприятий для инвалидов.
- с) Предоставление льгот на проезд общественным транспортом, а также создание доступной инфраструктуры.
- d) Предоставление льгот на курсы по кулинарии.

**Правильный ответ: с) Предоставление льгот на проезд общественным транспортом, а также создание доступной инфраструктуры.**

13. Что такое инклюзивное образование?

- a) Образование, предоставляемое исключительно для лиц с высшим образованием.
- b) Образование, направленное на включение детей и молодежи с ограниченными возможностями в образовательный процесс.
- с) Образование, предоставляемое только на дому.
- d) Образование, доступное только для лиц старше 40 лет.

**Правильный ответ: b) Образование, направленное на включение детей и молодежи с ограниченными возможностями в образовательный процесс.**

14. Какие программы существуют для безработных граждан?

- a) Программы поддержки предпринимательства.
- b) Программы по учебе в медицинских училищах.
- с) Программы по трудоустройству и выплаты по безработице.
- d) Программы по обучению военным навыкам.

**Правильный ответ: с) Программы по трудоустройству и выплаты по безработице.**

15. Что такое социальное партнерство?

- a) Соревнование между социальными службами.
- b) Совместная деятельность государства и бизнеса в области социальной политики.
- с) Соревнование между бизнесом и потребителями.
- d) Соревнование между политическими партиями.

**Правильный ответ: b) Совместная деятельность государства и бизнеса в области социальной политики.**

16. Какие организации могут участвовать в реализации социальных программ?

- a) Только государственные организации.
- b) Только международные организации.
- с) Государственные, негосударственные и международные организации.

d) Только частные компании.

**Правильный ответ: с) Государственные, негосударственные и международные организации.**

17. Какие меры принимаются для борьбы с детскими бедствиями?

a) Продажа детских книг.

b) Создание специализированных центров по работе с детьми в трудной жизненной ситуации.

c) Организация детских концертов.

d) Выдача льготных билетов в кино.

**Правильный ответ: b) Создание специализированных центров по работе с детьми в трудной жизненной ситуации.**

18. Какие социальные программы направлены на борьбу с наркоманией и алкоголизмом?

a) Программы по продаже алкоголя без ограничений.

b) Программы по выдаче бесплатных алкогольных напитков.

c) Программы по предупреждению и реабилитации наркомании и алкоголизма.

d) Программы по рекламе алкогольных напитков.

**Правильный ответ: с) Программы по предупреждению и реабилитации наркомании и алкоголизма.**

19. Что такое государственная поддержка малообеспеченных граждан?

a) Выдача бесплатных автомобилей.

b) Предоставление социальных выплат, льгот на жилье, продукты и услуги.

c) Организация бесплатных театральных постановок.

d) Выдача подарочных сертификатов на отдых в загородных домах.

**Правильный ответ: b) Предоставление социальных выплат, льгот на жилье, продукты и услуги.**

20. Какие меры принимаются для поддержки жертв насилия?

a) Выдача бесплатных книг.

b) Предоставление юридической помощи и консультаций, а также создание приютов для жертв.

c) Организация бесплатных экскурсий.

d) Предоставление скидок на рестораны.

**Правильный ответ: b) Предоставление юридической помощи и консультаций, а также создание приютов для жертв.**

21. Какие социальные программы существуют для мигрантов?

a) Программы по выдаче гражданства.

b) Программы по обучению местным традициям.

c) Программы по обеспечению доступа к образованию, медицине и трудоустройству.

d) Программы по высылке мигрантов из страны.

**Правильный ответ: с) Программы по обеспечению доступа к образованию, медицине и трудоустройству.**

22. Какие меры предусмотрены для развития семейного института?

a) Программы по разводам.

b) Программы по разрушению семей.

- с) Программы по поддержке семей, включая материальную и моральную поддержку, а также программы по подготовке к браку.
- д) Программы по продаже семейных ценностей.

**Правильный ответ: с) Программы по поддержке семей, включая материальную и моральную поддержку, а также программы по подготовке к браку.**

23. Что такое социальный заказ?

- а) Покупка социальных услуг у негосударственных организаций для удовлетворения общественных потребностей.
- б) Заказ обедов в ресторане.
- с) Заказ туров на морском круизе.
- д) Заказ бесплатных товаров.

**Правильный ответ: а) Покупка социальных услуг у негосударственных организаций для удовлетворения общественных потребностей.**

24. Какие меры принимаются для защиты прав детей?

- а) Ограничение доступа детей к образованию.
- б) Ограничение доступа детей к медицинской помощи.
- с) Разработка и внедрение системы защиты прав детей, включая право на образование, здоровье и безопасность.
- д) Ограничение доступа детей к культурным мероприятиям.

**Правильный ответ: с) Разработка и внедрение системы защиты прав детей, включая право на образование, здоровье и безопасность.**

25. Какие изменения в государственной социальной политике произошли в последние годы?

- а) Никаких изменений не произошло.
- б) Введение новых социальных программ и мер поддержки.
- с) Уменьшение финансирования социальных программ.
- д) Только увеличение налогов.

**Правильный ответ: б) Введение новых социальных программ и мер поддержки.**

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к экзамену**

Вопросы для оценки компетенции

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**УК-9<sub>ид-1</sub>** Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.

**Знать:** основные методы и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.

**Уметь:** демонстрировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному.

**Владеть:** навыками толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и конструктивного сотрудничества с ними в социальной и профессиональной сферах.

1. Какова основная функция социального государства?
2. Каковы научно- методологические подходы к пониманию сущности социальной политики в социальном государстве?
3. В чем состоит принципиальное различие современных подходов к пониманию социальной политики?
4. Дайте характеристику факторов, определяющих выбор модели социального государства для России, проецирование различных моделей на российскую действительность.
5. Что такое моделирование и как с помощью него можно изучать социальные процессы? Какие модели социальных государств вы знаете, в чем их особенности?

**УК-9<sub>ид-2</sub>** Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.

**Знать:** основные особенности лиц с ограниченными возможностями.

**Уметь:** учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.

**Владеть:** навыками осуществления социальных и профессиональных контактов с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1. Раскройте конституционные и законодательные основы реализации политики в России.
  2. Раскройте сущность понятий «социальная трансформация» и «социальная безопасность».
  3. Дайте характеристику социальным последствиям экономических трансформаций в России на рубеже XX-XXI вв.
  4. Раскройте проблемы бедности и социального расслоения населения.
- Раскройте содержание государственной социальной политики.

**ПК-1** Способен владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**ПК-1<sub>ид-1</sub>** Выполняет задачи планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических



партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Знать:** методы планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Уметь:** выполнять задачи планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Владеть:** навыками выполнения задач планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

1. Опишите механизмы разработки стратегии социального развития РФ, направленной на повышение качества жизни населения и обеспечение социальной безопасности общества.
2. Раскройте содержание понятия «социально - трудовая сфера», опишите ее структуру.
3. Назовите экономические и трудовые основы социальной политики.
4. В чем заключается роль государства в совершенствовании социально-трудовых отношений?
5. Раскройте содержания понятия «социальная сфера, как объект государственного управления социальной политикой».

**ПК-1<sub>ид-2</sub>** Владеет навыками организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Знать:** принципы и методы организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Уметь:** организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Владеть:** навыками организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

1. Дайте характеристику системы органов государственного управления, в полномочия которых входит управление социальным развитием.
2. Раскройте принципы финансового обеспечения государственной социальной политики и развития отраслей социальной сферы.
3. Раскройте принципы функционирования института целевых государственных программ социального развития.
4. Раскройте сущность моделей социальной политики: основные принципы и направления развития в развитых странах мира.
5. Раскройте сущность и приоритеты региональной социальной политики в РФ.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

#### Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работе, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.