

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
технических систем,
сервиса и энергетики

В.А. Ружьев

26.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ НА ВЫСОТЕ В АПК»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
20.03.01 Техносферная безопасность


Тип образовательной программы
Академический бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2019

Автор

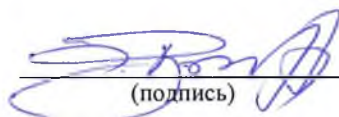
Заведующий кафедрой


(подпись)

Шкрабак Р.В.

Рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность технологических процессов и производств» от 20 мая 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Шкрабак Р.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
Центра
информационных
технологий


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1 Цели освоения дисциплины.....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
13 Особенности реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Обеспечение безопасности работ на высоте в АПК» является приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по выполнению работ на высоте для их применения в практической деятельности при выполнении работ с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности работ на высоте в АПК» участвует в формировании следующих компетенций:

- 1) ПК-3 — способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;
- 2) ПК-8 — способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения компетенции **ПК-3** обучающийся должен:

знать: методы оценки риска и нормативно-правовую базу по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

владеть: навыками оценки риска и принятию мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.

В результате освоения компетенции **ПК-8** обучающийся должен:

знать: требования к выполнению работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

владеть: навыками выполнения работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) *Производственная безопасность:*

знания, умения и навыки, формируемые компетенциями ОК-8; ОК-11; ОК-15; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-17.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- 1) *Преддипломная практика;*

2) *Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины очная форма обучения

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.		
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	40	40
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

Объем дисциплины заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	8	
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	
<i>Занятия семинарского типа</i>	4	
Самостоятельная работа обучающихся	64	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

Объем дисциплины очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	24	23
<i>Занятия лекционного типа</i>	8	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	48	48
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	Общие требования безопасности при выполнении работ на высоте	Основные положения (термины, определения, нормативные правовые акты, регламентирующие работы на высоте). Требования к работникам, выполняющим работы на высоте. Оценка рисков в рамках СУОТ. Работы на высоте с оформлением наряда-допуска. Распределение обязанностей	Л	4	1	0,8
			ПЗ	-	-	2,4
			СР	8	6	5,6
2	Системы обеспечения безопасности при выполнении работ на высоте	Компоненты подсистем и систем обеспечения безопасности: основные компоненты, назначение и эксплуатация; выбор компонентов в зависимости от конкретных условий работы; создание подсистем из компонентов; осмотр СИЗ до и после использования; требования браковки и сертификации; правила выдачи, ухода и хранения.	Л	4	1	0,8
			ПЗ	2	-	2,4
			СР	4	6	42,4
3	Требования к производственным помещениям и площадкам	Ограждения и знаки безопасности: защитные, страховочные, сигнальные ограждения; опасные зоны и их границы; места установки ограждений производства работ на высоте; порядок установки и снятия ограждений; обозначение зон повышенной опасности; ограничение доступа	Л	4	0,5	0,8
			ПЗ	2	-	2,4
			СР	4	6	42,4

		<p>работников и посторонних лиц в зоны повышенной опасности.</p> <p>Рабочее место: требования к рабочему месту, организация рабочего места; правила складирования материалов; требования к запасу материалов, содержащих вредные, пожаро- и взрывоопасные вещества.</p> <p>Проходы и проемы: требования к проходам и проемам; требования к ширине и оснастке.</p>				
4	Требования к средствам подмащивания, лестницам и стремянкам	<p>Средства подмащивания: использование средств подмащивания; требования к лесам (к подвесным лесам, подмостям и люлькам); инвентарные и неинвентарные леса; элементы лесов, сборка и разборка лесов; осмотры лесов. Требования к размещению лесов и подмостей; требования к приставным лестницам и стремянкам; устройство систем обеспечения безопасности при работе с приставных лестниц и стремянок; требования к хранению и испытаниям.</p>	<p>Л</p> <p>ПЗ</p> <p>CP</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>0,5</p> <p>-</p> <p>6</p>	<p>0,8</p> <p>2,4</p> <p>42,4</p>
5	Практическое применение систем обеспечения безопасности при выполнении отдельных видов работ на высоте	<p>Подъем на опоры: подъем на опоры с применением когтей и лазов; подъем на опоры с применением инсталляционных систем (анкерные линии, монтируемые лестницы и пр.).</p> <p>Применение систем обеспечения безопасности при работе на распределительных</p>	<p>Л</p> <p>ПЗ</p> <p>CP</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>-</p> <p>0,5</p> <p>8</p>	<p>0,8</p> <p>2,4</p> <p>42,4</p>

		устройствах.				
6	Организация спасения и эвакуации при работах на высоте	Порядок проведения спасательных работ: безопасная транспортировка пострадавшего; оказание первой помощи пострадавшему.	Л ПЗ СР	- 2 4	0,5 0,5 8	0,8 2,4 42,4
7	Выполнения работ на высоте с применением канатного метода доступа	Общие принципы организации работ на высоте с применением канатного метода доступа. Требования к оборудованию и анкерным точкам. Практическое использование узлов, оттяжек, обход препятствий, использование протекторов.	Л ПЗ СР	- 2 6	0,5 1 8	0,8 2,4 42,4
8	Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте	Жесткие и гибкие анкерные линии: жесткие и гибкие анкерные линии в составе страховочных систем; условия применения жестких и гибких анкерных линий; лестницы и стремянки, площадки (их конструкция, установка, осмотр, хранение); монтерские когти и лазы; Способы организации безопасного проведения работ на опорах ВЛ 10/0,4кВ; способы подъема на различные виды опор; практика на металлических опорах ВЛ-110/35кВ линий электропередач; применение метода самостраховки; использование анкерных линий (жесткие, гибкие, перемещаемые); практическое создание	Л ПЗ СР	- 2 6	- 1 8	0,8 2,4 42,4
		предустановленной системы спасения и эвакуации.				

9	Практическая отработка навыков проведения спасательных работ на опорах линий электропередач	Практическое применение готовых комплектов для спасения и эвакуации; практическое применение предустановленных и составных систем спасения и эвакуации; разбор аварийных систем спасения и эвакуации	Л	-	-	0,9
			ПЗ	2	1	13,6
			СР	6	8	42,4

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.11.2020 № 903н).
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.11.20120 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».
4. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 019/2011.
5. Инструкции по эксплуатации СИЗ, удовлетворяющие ТР ТС 019/2011.
6. ГОСТ Р ЕН 365-2010.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Обеспечение безопасности работ на высоте в АПК» представлен в приложении к рабочей программе.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература:

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.11.2020 № 903н).
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.11.20120 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».
4. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 019/2011.

5. Инструкции по эксплуатации СИЗ, удовлетворяющие ТР ТС 019/2011.
6. ГОСТ Р ЕН 365-2010.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2020, «Минтруд России». - Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>. - Загл. с экрана.

2) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2020, «МЧС России». - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>. - Загл. с экрана.

3) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. - М, 2020. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Загл. с экрана.

4) Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - М, 2020. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>. - Загл. с экрана.

5) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2005-2020. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

6) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2006-2020. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>. - Загл. с экрана.

7) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], 2020. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. - Загл. с экрана.

8) Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. - СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2020. - Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp>. - Загл. с экрана.

9) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2020. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. - Загл. с экрана.

10) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб: Издательство Лань, 2011-2020. - Режим доступа: <http://eJanbook.com>. - Загл. с экрана.

11) Издательство Грамота [Электронный ресурс], СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2006-2020. - Режим доступа: <http://www.gramota.net/materials.html>. - Загл. с экрана.

12) Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2020, НИИ мониторинга качества образования. - Режим доступа: <http://i-exam.ru/node/122>- Загл. с экрана.

13) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс усвоения учебного материала по дисциплине «*Обеспечение безопасности работ на высоте в АПК*» включает занятия лекционного, семинарского типа и регулярную самостоятельную работу.

При проведении занятий лекционного типа по дисциплине «*Обеспечение безопасности работ на высоте в АПК*» используется традиционная вузовская лекция, включающая следующие виды:

вводная лекция - направлена на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. Она знакомит обучающихся с целью и назначением курса, ролью и местом в системе дисциплин, где рассматриваются основные теоретические положения дисциплины, раскрываются идеи и логика построения курса;

обзорная лекция - ориентирована на систематизацию знаний на более высоком уровне, отражающая все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу раздела лекции, исключая детализацию и второстепенный материал;

информационная лекция - заключающаяся в обеспечении обучающихся современной информацией в доступной для понимания и усвоения форме (т. е. информация в систематизированном виде предполагает новые знания, а также разъясняет новые термины и понятия, тенденции, составляющие главное содержание курса), с целью развития у обучающихся профессиональных знаний в области обеспечения безопасности на производстве.

Во время лекции обучающиеся составляют конспект, фиксируют основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) обучающимися уточняется, конкретизируется лекционный материал, направленный на эффективное закрепление знаний по дисциплине, развитие творческих способностей и навыков принятия обоснованных решений по изученной теме.

Самостоятельная работа по дисциплине «*Обеспечение безопасности работ на высоте в АПК*» включает:

- 1) подготовку к устному опросу по разделам данной дисциплины;
- 2) подготовку к зачету по данной дисциплине.

Проведение устного опроса по разделам дисциплины «*Обеспечение безопасности работ на высоте в АПК*» является одной из форм промежуточной аттестации, с целью закрепления, освоения пройденного материала. Устный опрос проводится во время практических занятий.

Итоговым контролем при изучении дисциплины «*Обеспечение безопасности работ на высоте в АПК*» является зачет. Подготовка к зачету по данной дисциплине осуществляется на протяжении всего семестра. Примерный перечень вопросов к зачету содержится в Фонде оценочных средств по дисциплине «*Обеспечение безопасности работ на высоте в АПК*» и представлен в приложении к рабочей программе.

Указанные вопросы по дисциплине обновляются с учетом произошедших в законодательстве изменений.

Целью зачета по дисциплине «*Обеспечение безопасности работ на*

высоте в АПК» является оценивание полного усвоения компетенции обучающимся в области безопасности работ на высоте, а также умения логически мыслить, реагировать и отвечать на дополнительные вопросы.

Кроме этого, оценивается правильность речи обучающегося. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачета является формирование у обучающегося таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Электронные учебники.
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных).

Программное обеспечение:

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ».
2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс».
3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.
5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip.

Специализированное программное обеспечение:

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант + (бесплатная онлайн-версия для обучения).
2. Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad for Students.
3. Система трехмерного моделирования деталей Компас 3D Учебная версия для студентов.

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями:

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows.
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows.
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа:
безопасности жизнедеятельности.

1.244 Кабинет

Для проведения занятий семинарского типа:

1.244 Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; приборы оценки метеоусловий на рабочем месте: катотермометр, психрометр, ртутный термометр, гигрометр, крыльчатый анемометр; Газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных порошков для различных газов, газоанализатор ПГА-200 со сменными датчиками, воздуходувка для отбора проб воздуха с фильтрами АФА-ФП-10; Аналитические весы; люксметры Ю-116- 3 шт.; СИЗ (СИЗ ОД: респираторы, противогазы разных марок; образцы спецобуви и спецодежды); Первичные средства пожаротушения (учебные образцы огнетушителей в разрезе: ОХП-10, ОУ-2, ОП-2, ОП-10.02, ОУБ-3); Учебные макеты (стенды) первичных средств пожаротушения- 5 шт.; планшет (стенд) СНиП 23.05-95 (Освещение производственных помещений); Приборы радиационной, химической, биологической разведки и контроля доз облучения и степени радиоактивного загрязнения (ИМД-5, ДП-5А (БВ), ДРГ-05, СРП-88, "квартекс", "эксперт", ВПХР, ВПХР-МВ, ПОЗР-М); Настенные учебные плакаты (ГОСТы, номограммы); Учебные стенды: учебный стенд "Оценки грузоподъемности", "Электробезопасность", "Обследование условий освещения рабочих мест", комбинированный прибор "Ассистент" для измерения шума и вибрации. Лабораторные стенды: учебный макет стержневого молниеотвода здания, стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации пыли в воздухе рабочей зоне, стенд для выполнения лабораторной работы по определению показателей микроклимата рабочего места, стенд для выполнения лабораторной работы по определению сопротивления электроизоляции, стенд для выполнения лабораторной работы по определению концентрации вредных химических веществ в рабочей зоне. Учебный стенд "Оценки грузоподъемности"; учебный стенд "Электробезопасность"; учебный стенд "Обследование условий освещения рабочих мест"; газоанализатор ПГА-200 со сменными датчиками; комбинированный прибор "Ассистент" для измерения шума и вибрации; иономер ЭВ-74.

13 Особенности реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой

группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачета, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением

для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.