

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Царскосельский аграрно-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Т.М. Челей

«27» июня 2025

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по практическим (лабораторным) занятиям по учебной дисциплине
(междисциплинарному курсу)
СГ.05. Основы финансовой грамотности**

Специальность

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Квалификация
техник-технолог

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ЦЕЛИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ	6
2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21

ВВЕДЕНИЕ

Практические занятия являются одним из видов учебных занятий и направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Практические (лабораторные) занятия направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности;
- формирование общих компетенций, а также умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Содержание практических занятий направлено на формирование практических умений по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности:

- решение разного рода задач (решение ситуационных задач, деловые игры и т.п.);
- работа с законодательной базой, справочниками.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях может быть фронтальная, групповая или индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На практических занятиях обучающиеся овладевают общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой

грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа;
 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
 - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
 - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
 - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;
 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - рационально планировать свои доходы и расходы;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
 - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
 - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
 - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;
 - сравнивать котировки акций во времени;

- соотносить риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- из каких статей складывается семейный бюджет и как составить личный финансовый план;
 - виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада;
 - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
 - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
 - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
 - схемы кредитования физических лиц;
 - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
 - основные виды ценных бумаг и их доходность;
 - виды страхования;
 - виды пенсий, способы увеличения пенсий.
 - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
 - основные виды планирования;
 - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
 - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
 - основные виды ценных бумаг и их доходность;
 - что такое пенсия, какие бывают виды пенсионных сбережений, какие условия получения пенсии установлены законодательно;
 - как пользоваться калькулятором расчёта пенсии;

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) занятий по дисциплине «*код и наименование дисциплины*» составлены в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине.

Оценки за выполнение заданий практических (лабораторных) заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся. Текущий контроль знаний проводится за счет времени, отведенного рабочим учебным планом на изучение учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), результаты заносятся в журнал успеваемости обучающихся.

1 ЦЕЛИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Цели практического (лабораторного) занятия:

1. Закрепление теоретических знаний;
2. Получение практических (лабораторных) навыков применения полученных знаний.

Порядок проведения практического (лабораторного) занятия:

1. Инструктаж преподавателя: ознакомление обучающихся с порядком выполнения и оформления заданий;
2. Повторение теоретических основ по теме практического (лабораторного) занятия;
3. Выдача заданий;
4. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная или групповая) по выполнению заданий в присутствии преподавателя, который следит за ходом выполнения работы, отвечает на возникшие вопросы. Для выполнения заданий могут быть использованы: учебник, конспект лекций, раздаточный материал;
5. Проверка выполненных заданий, разъяснение преподавателем допущенных обучающимся ошибок.

Отчёт должен содержать:

- тему занятия;
- формулировку задания;
- выполненное задание;

6. Фронтальный или индивидуальный опрос, или тестовые задания для оценки освоения темы. По результатам опроса или тестирования выставляется оценка.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**
СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Наименование практического (лабораторного) занятия	Объём часов
Раздел 1 Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		
Тема 1.1 Основы личного финансового планирования	Практическое занятие № 1. Составляем личный финансовый план и бюджет	4
Раздел 2 Банковская система России		
Тема 2.2. Понятие депозита	Практическое занятие № 2 Решение задач на тему «Банковский вклад»	4
Тема 2.3. Общая характеристика кредита. Виды кредитов	Практическое занятие № 3 Покупка машины	4
Раздел 3. Общая характеристика рисков. Риски потери имущества и денежных средств		
Тема 3.1. Риски потери денег и имущества. Страхование	Практическое занятие № 4 Договорные конструкции страхования в различных сферах	4
Тема 3.2 Инвестиции	Практическое занятие № 5 Кейс — «Куда вложить деньги»	4
Тема 3.3. Фондовый рынок. Ценные бумаги: акции, облигации.	Практическое занятие № 6 Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2
ВСЕГО за курс:		22

2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1
«Составляем личный финансовый план и бюджет»

Цель практического занятия: Формирование социально-финансовой компетентности обучающихся; обучение методам и анализу распределения личных и семейных доходов и достижения финансовых целей через финансовое планирование.

Количество часов: 4 часа

Задание 1. Составить семейный финансовый план и бюджет. Необходимо составить финансовый план, ответив на следующие вопросы: 1. Определить свои финансовые цели 2. Определить свои финансовые возможности 3. Сопоставить цели с возможностями и составить план

Перед вами два примера:

1. Хочу базовую модель телефона стоимостью не более 12 000 рублей через 12 месяцев.

Вывод: это правильная постановка цели.

она конкретна: хочу телефон

она реалистична – хочу базовую модель (продвинутых много, но я не могу их себе позволить)

имеет чёткий горизонт – через 12 месяцев

2. Когда у меня будут деньги, я куплю себе самую последнюю модель телефона известной марки, чтобы мне все завидовали.

Вывод: неправильная постановка цели.

она не имеет срока

она не конкретна и не реалистична

Финансовая цель должна быть конкретной, реалистичной и с определённым горизонтом, т.е. иметь чётко поставленный срок выполнения.

Необходимо представить список наиболее частных финансовых целей. Группу делим на подгруппы по 6 человек.

Участники в группах самостоятельно распределяют игровые роли (мама, папа, бабушка, дети) + выбирается эксперт, который подводит итог и делает выводы в группе.

- Семья должна быть дружной.

- При принятии решения учитывается мнение каждого члена семьи.

- Все вопросы решаются с учетом большинства голосов Учитывая данные, полученные каждой «семьей», необходимо составить бюджет семьи, т.е. планирование предстоящих расходов на 1 месяц, исходя из общей суммы предполагаемых доходов и заполнить таблицу.

Кейс для группы №1

Семья ИВАНОВЫХ

СОСТАВ СЕМЬИ: мама, папа, бабушка, 3 детей (студент, школьник, ребёнок д/сада)

Семья проживает в собственной квартире (выплаты коммунальных услуг составляют 8670 руб. в месяц). У семьи есть свой приусадебный участок, с которого они получают ежемесячный доход в размере 3900 руб. Мама и папа выплачивают потребительский кредит в размере 2500 рублей в месяц. Сын-студент учится на платной основе в университете. Оплата за обучение составляет 56 тысяч в год. Дочь учится в 11 классе и получает стипендию мэра – 1200 руб. в месяц за отличную учебу. Семья имеет в собственности гараж, которым никто не пользуется. Гараж можно сдавать в аренду за 3500 руб. в месяц. Маленький сын посещает детский сад (выплаты за детский сад составляют 3 760 руб. в месяц) и мечтает на день рождения получить скоростной велосипед стоимостью 85000 рублей.

Определяем доходы семьи: Заработка папы 30 000 рублей Заработка платы мамы 20 000 рублей Пенсия бабушки 12 000 рублей Пособие на младшего ребенка 1 500 рублей

Кроме этого семья тратит ежемесячно: на продукты – 16900 руб., транспортные расходы – 2300 руб., на лекарства – 1350 руб., траты на обслуживание автомобиля папы – 4200 руб.

Кейс для группы №2

Семья ПЕТРОВЫХ

СОСТАВ СЕМЬИ: мама, папа, бабушка, 3 детей (студент, студент, школьник) Семья проживает в собственном доме с приусадебным участком. Бабушка – инвалид и нуждается в постоянном лечении, которое обходится в 4800 руб. ежемесячно. Старшая дочь учится бесплатно в университете в другом городе, живет в общежитии (оплата общежития 1200 рублей в месяц) и получает стипендию. Средняя дочь живет вместе с родителями, учится на заочном отделении и подрабатывает в магазине. Сын учится в 11 классе, посещает секцию бокса (оплата 2 000 рублей в месяц) и посещает уроки обучения игре на гитаре (оплата 1 400 рублей в месяц). У семьи в собственности есть гараж, который сдается в аренду. Каждый выходной мама, папа и двое детей посещают развлекательный центр, на который тратится 2800 руб. На продукты питания семья тратит ежемесячно – 11300 руб. Семья мечтает отправить бабушку на курорт подлечиться (стоимость путевки с дорогой, проживанием в санатории и лечением составляет 135000 рублей).

ДОХОДЫ СЕМЬИ: Заработка платы папы 27 000 рублей Заработка платы мамы 22

000 рублей Пенсия бабушки 11 000 рублей Стипендия старшей дочери 1850 рублей Зарплата средней дочери 3500 рублей Плата за сданный в аренду гараж 1500 рублей Ежемесячное пособие на детей – 1 500 руб. на одного несовершеннолетнего ребенка

Кейс для группы №3

Семья СИДОРОВЫХ

СОСТАВ СЕМЬИ: мама, пapa, бабушка, 3 детей (школьник, школьник, ребёнок д/сада) Семья живет в собственной квартире. Старший сын ученик 11 класса, средний сын ученик 9 класса, дочь ходит в детский сад. Семья выплачивает автокредит в размере 5000 рублей месяц. Средний сын занимается в музыкальной школе (оплата 1500 рублей в месяц), дочь занимается в школе ремесел (оплата 1200 рублей в месяц). Семья имеет в собственности однокомнатную квартиру, которая сдается в аренду. По выходным вся семья отдыхает в аквапарке (билет на 1 человека в аквапарк стоит 1 800 руб.). На продукты питания семья тратит ежемесячно – 12 000 руб. Семья мечтает купить дачу с приусадебным участком стоимостью 250000 рублей. 4

ДОХОДЫ СЕМЬИ: Заработка плата папы 32 000 рублей Заработка плата мамы 20 000 рублей Пенсия бабушки 15 000 рублей Плата за сданную в аренду квартиру 10 000 рублей Ежемесячное пособие на детей – 1500 руб. на одного несовершеннолетнего ребенка

Кейс для группы №4

Семья ВАСИЛЬЕВЫХ

СОСТАВ СЕМЬИ: мама, пapa, бабушка, 3 детей (школьник, школьник, ребёнок д/сада) Семья проживает в квартире, купленной в ипотеку. Плата по ипотеке составляет 12000 рублей в месяц. Кроме того, семья выплачивает кредит, взятый для развития бизнеса в размере 8500 рублей в месяц. Старшая дочь учится в 11 классе, средний сын в 10 классе, младший сын посещает детский сад. Каждое воскресенье Васильевы всей семьей ходят в кинотеатр (взрослый билет в кино стоит 350 руб., детский – 250 руб.). У семьи Васильевых в собственности есть дом, который сдается в аренду. На продукты питания семья тратит ежемесячно – 11 000 руб. Дети никогда не были на море, поэтому семья мечтает о совместном летнем отдыхе. Стоимость такого отдыха обойдется семье в 250000 рублей.

ДОХОДЫ СЕМЬИ:

Прибыль от предпринимательской деятельности папы 40 000 рублей Заработка плата мамы 28 000 рублей Пенсия бабушки 12 000 рублей Плата за сданный в аренду дом 8500 рублей Ежемесячное пособие на детей – 1 500 руб. на одного несовершеннолетнего ребенка Составляем финансовый план, на котором необходимо отобразить доходы и расходы семьи, а так же определить время, которое необходимо для накопления нужной суммы, так же командам-участникам, используя исходные данные для каждой конкретной «семьи» необходимо рассчитать все возможные варианты экономии денежных средств для осуществления мечты.

2. Составить личный финансовый план.

А) определить свои финансовые цели. Для этого необходимо прописать свои цели, которые будут отвечать следующим требованиям:

- какая нужна сумма денег;
- к какому сроку.

Составить таблицу

Цель 1.

Хочу _____, на что необходимо _____ рублей через _____ лет.

Цель 2.

Хочу _____, на что необходимо _____ рублей через _____ лет.

Цель N.

Хочу _____, на что необходимо _____ рублей через _____ лет.

Б) изучить текущую финансовую ситуацию. Для этого записываем все ваши доходы, расходы, имущество и долги, если такие имеются. Посмотрите на свою структуру

расходов, расставьте приоритеты, выберете, какие траты приближают вас к поставленным целям, а какие бесполезны. Составьте структуру расходов: На повседневные нужды (жильё, еда, одежда, транспорт и т.д.) _____ руб. На достижение важных целей (инвестиции) _____ руб. Бесполезные траты, покупка безделушек _____ руб.

Б) Составьте бюджет расходов. При этом необходимо выделить отдельную статью под названием «инвестиции».

Инвестиции – это долгосрочные вложения капитала в различные сферы экономики с целью его сохранения и приумножения (шкатулка, открытый в банке регулярно пополняемый счет). Определите размер регулярных инвестиций. Именно от этой величины будет зависеть, насколько быстро можно достичь целей. Рекомендуется инвестировать не менее 10% от доходов. Например, родители выдали вам на ваши нужды 1000 руб., вы получили стипендию в размере 1 000 руб. ИТОГО: 2000 рублей. Следовательно, отложить или положить на счет ежемесячно вы должны сумму 200 рублей. Г) определить резервный фонд на непредвиденные нужды, его величина должна быть равна 3-6 месячным расходом.

Д) произведите финансовые расчёты, которые позволят определить, достижимы ли поставленные цели и в какие сроки.

Контрольные вопросы

1. Что такое финансовая грамотность?
2. Для чего нужна финансовая грамотность?
3. Что нужно сделать, чтобы деньги в бюджете не кончились?
4. На какой срок составляется личный и семейный финансовый план, и бюджет?
5. Что же такое личный финансовый план?
6. Что нужно сделать, прежде чем составить финансовый план?
7. Доходы и расходы человека и семьи.
8. Финансовый план.
9. Резервный фонд семьи.

Практическое занятие № 2

Решение задач на тему «Банковский вклад»

Цель практического занятия: Формирование социально-финансовой компетентности обучающихся; обучение методам и анализу распределения личных и семейных доходов и достижения финансовых целей через финансовое планирование.

Количество часов: 4 часа

Методические указания:

Для решения задач на проценты по вкладам надо хорошо знать простые задачи на проценты и некоторые формулы сложных процентов. В задачах на проценты по вкладам речь идёт либо об однократном изменении величины вклада на определённое число процентов (простые проценты), либо о последовательном изменении величины вклада через (как правило) равные промежутки времени на определённое число процентов (сложные проценты). В последнем случае каждый раз начиная со второго процента начисляются на сумму, полученную после предыдущего начисления процентов. Тем самым задачи на проценты по вкладам представляют собой типичные задачи на последовательное изменение некоторой величины на определённое число процентов.

Формулы простых и сложных процентов.

I. Расчет простых процентов

Выяснив годовую ставку, периоды и виды начисления процентов, можно посчитать доход по вкладу.

$$S = (P * I * T / K) / 100$$

где:

S — выплаченные проценты,

P — первоначальная сумма вложений,

I — годовая ставка,

T — количество дней вклада,

K — количество дней в году — 365 или 366.

II. Расчет сложных процентов

Чаще всего банки предлагают программы с ежемесячной капитализацией. Выбирая условия по вкладу, помните об общей закономерности: чем реже проценты прибавляются к телу депозита, тем меньше доход.

Ежедневная капитализация

Рассчитать доход за каждый день действия вклада поможет следующая формула:

$$Dv = P * (1 + N / K)^T$$

где

Dv — сумма на конец срока, включая сумму открытия и начисленный процент,

P — первоначальный размер депозита,

N — годовая процентная ставка, разделенная на 100,

K — количество дней в году — 365 или 366,

T — срок вложения в днях.

Если клиент внес 350 000 руб. под 4,7% на 9 месяцев или 273 дня, в конце срока он получит 362521, 7 р.

Задание

Задача №1. За время хранения вклада в банке процент по нему начислялся ежемесечно в размере 5%, затем 8% и, наконец, 111 / 9 %. Известно, что под действием каждой процентной ставки вклад находился целое число месяцев. По истечению срока хранения первоначальной суммы вклад увеличился на 96%. Определите срок хранения вклада.

Ответ: 2 + 4 + 2 = 8 месяцев

Задача №2. Владимир поместил в банк 3600 тысяч рублей под 10% годовых. В конце каждого из первых двух лет хранения после начисления процентов он дополнительно вносил на счет одну и ту же фиксированную сумму. К концу третьего года после начисления процентов оказалось, что размер вклада увеличился по сравнению с первоначальным на
Решение. Арифметический подход к решению.

1. $3600 * 1,485 = 5346$ (т. р.) — размер вклада к концу третьего года хранения.

2. $3600 * 1,1 * 1,1 * 1,1 = 4791,6$ (т. р.) — размер вклада к концу третьего года хранения, зависящего от первоначально внесенной суммы.

3. $5346 - 4791,6 = 554,4$ (т. р.) составляют ежегодные дополнительно внесенные вклады, включая начисленные процентные надбавки.

4. Пусть одну часть из суммы 554,4 т. р. составляет дополнительно внесенная сумма в третий год хранения вклада вместе с процентной надбавкой, начисленной на ту же сумму. Тогда 1,1 часть составит размер дополнительно внесенной суммы во второй год хранения вклада с учетом процентной надбавки, начисленной дважды (два года подряд).

5. Всего $1+1,1 = 2,1$ (части).

6. $554,4 : 2,1 = 264$ (т. р.) — доля одной части от 554,4 т. р. вместе с ежегодной процентной надбавкой.

7. $264 : 1,1 = 240$ (т. р.) — сумма, ежегодно добавленная к вкладу.

Алгебраический подход к решению.

Пусть Владимир ежегодно вносил на счет X руб.

К концу первого года хранения размер вклада стал $3600 \cdot 1,1 = 3960$ (т. р.)

Владимир дополнительно внес x р. Размер вклада стал $(3960 + X)$ т. р.

К концу второго года хранения размер вклада стал $(3960 + X) \cdot 1,1 = 4356 + 1,1x$ (т. р.)

Владимир вновь сделал дополнительный взнос x т. р.

Размер вклада стал $4356 + 1,1x + x = 4356 + 2,1x$ (т. р.)

К концу года были начислены проценты на сумму $4356 + 2,1x$ (т.р.)

Размер вклада стал $(4356 + 2,1x) \cdot 1,1 = 4791,6 + 2,31x$ (т. р.), который равен 5346 т. р.
 $(3600 \cdot 1,485 = 5346)$.

Решим уравнение: $4791,6 + 2,31x = 5346 \Leftrightarrow 2,31x = 554,4 \Leftrightarrow x = 240$.

Ответ: 240 000 рублей.

Задача 3. Баба Валя, накопив часть своей пенсии, решила улучшить свое материальное положение. Она узнала, что в первом банке от пенсионеров принимают вклады под определенный процент годовых и на этих условиях внесла свои сбережения в ближайшее отделение банка. Но через некоторое время соседка ей рассказала, что недалеко от той местности, где проживают пенсионеры, есть коммерческий банк, в котором процент годовых для пенсионеров-вкладчиков в 20 раз выше, чем в первом банке. Баба Валя не доверяла коммерческим банкам, но после долгих колебаний и ровно через год после открытия счета в первом банке Баба Валя сняла половину образовавшей суммы от ее вклада, и открыла счет в том коммерческом банке, о котором говорила ее соседка, через год сумма Бабы Вали в коммерческом банке превысила ее первоначальные сбережения на 65%. А какой в первом банке процент годовых для пенсионеров?

Ответ: 10.

Задача 4 Два брокера купили акции одного достоинства на сумму 3640 р. Когда цена на эти акции возросла, они продали часть акций на сумму 3927 р. Первый брокер продал 75% своих акций, а второй 80% своих. При этом сумма от продажи акций, полученная вторым брокером, на 140% превысила сумму, полученную первым брокером. На сколько процентов возросла цена одной акции?

Ответ: 37,5.

Задача 5. Цена некоторого товара была повышена сначала на 10%, затем еще на 120 рублей и, наконец, еще на 5%. Какова была первоначальная цена товара, если в результате повышение составило 31,25%?

Ответ: 800.

Задача 6. В конце августа 2001 года администрация Приморского края располагала некой суммой денег, которую предполагалось направить на пополнение нефтяных запасов края. Надеясь на изменение конъюнктуры рынка, руководство края, отсрочив закупку нефти, положила эту сумму 1 сентября 2001 года в банк. Далее известно, что сумма вклада в банке увеличивалась первого числа каждого месяца на 26% по отношению к сумме на первое число предыдущего месяца, а цена баррели сырой нефти убывала на 10% ежемесячно. На сколько процентов больше (от первоначального объема закупок) руководство края смогло пополнить нефтяные запасы края, сняв 1 ноября 2001 года всю сумму, полученную из банка вместе с процентами, и направив ее на закупку нефти?

Ответ: на 96%.

Задача 7. Гражданин положил 1 млн рублей в банк на 4 года. В конце каждого года на лежащую сумму начисляется 10%. Он решил в конце каждого из трех первых лет (после начисления процентов) снимать одинаковую сумму денег.

Эта сумма должна быть такой, чтобы после 4- лет после начисления процентов за 4- год у него на счету было не менее 1200 тыс рублей. Какую

максимальную сумму может снимать гражданин. Ответ округлить до целой тысячи в меньшую сторону.

Ответ.72.

Практическое занятие № 3 **Покупка машины**

Продолжительность проведения – 4 часа

Цель: Формирование социально-финансовой компетентности обучающихся; обучение методам и анализу распределения личных и семейных доходов и достижения финансовых целей, через финансовое планирование.

Задание 1. Пример: покупка машины Бюджет – 600 тыс. руб. Определить круг решений (срок покупки, способ покупки, новая-старая и т.п.) Критерии выбора (число мест, расход топлива, динамика, престиж и т.п.). Если семейный бюджет таков: каждый месяц из 48 000 рублей примерно 20 тысяч уходит на питание и обязательные расходы (ЖКХ, телефоны, проезд на городском транспорте), 15 000 рублей - аренда квартиры, 5000 рублей резервный фонд, 8000 рублей покупка одежды, развлечения и т. д.

Контрольные вопросы:

1. Условия кредита для покупки автомобиля.
2. Документы для взятия автокредита.

Практическое занятие № 4 **Договорные конструкции страхования в различных сферах**

Цель: Формирование социально-финансовой компетентности учащихся; обучение методам и анализу распределения личных и семейных доходов и достижения финансовых целей, через финансовое планирование.

Количество часов: 4 часа

Задание 1. Составить кейс по теме: «Страхование жизни».

При составлении кейса руководствуйтесь следующими рекомендациями:

Что должен содержать кейс:

1. Заголовок. Важно, чтобы заголовок отражал суть кейса и заранее давал представление о ситуации, которая будет рассматриваться далее.
2. Описание ситуации. Это как раздел «дано» в задачах по физике. Чтобы информация воспринималась легче, ситуацию можно разбить на пункты.
3. Поиск решений. Подробное описание, анализ путей решения кейса и выбор оптимального варианта выхода из ситуации. Здесь нужно рассмотреть все возможные варианты с указанием предполагаемых последствий.
4. Описание результата. В этом пункте описывается результат действий по решению проблемы. Что было, что стало и почему.

Рекомендуется выбирать комфортный и легкий для чтения шрифт. В оформлении кейса приветствуется использование иллюстративных материалов: графиков, диаграмм, видеороликов, таблиц. Часто кейсы оформляют в виде презентаций.

Задание 2.

Решить задачи.

1. Стоимость застрахованного оборудования составляет 14000 руб., страховая сумма – 10000 руб. Ущерб страхователя при наступлении страхового случая составил 8500 руб. Исчислить страховое возмещение по системе первого риска и пропорциональной ответственности.

42. Страховщик представил документы на право проведения страхования жизни,

медицинского страхования, страхования финансовых рисков и перестрахования. Поступление страховых взносов на конец первого года ожидается по страхованию жизни – 200 млн. руб.; по медицинскому страхованию – 300 млн. руб.; по страхованию финансовых рисков 500 млн. руб.; по перестрахованию – 2000 млн. руб. Минимальная сумма собственных денежных средств должна составлять по страхованию жизни 3% суммы страховых взносов, по медицинскому страхованию – 5%, по страхованию финансовых рисков – 8%, по перестрахованию – 12%. Рассчитать минимальную сумму уставного капитала страховой компании, необходимую ей для получения лицензии.

3. Стоимость здания по балансовой оценке 2345 тыс. руб. Оплата взносов в рассрочку. Страховое обеспечение – 70%. Тарифная ставка – 1,7%. Взносы поступают регулярно, но на момент страхового события поступило только 80%. Ущерб составил 1320 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения.

4. Хозяйствующий субъект застраховал своё имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 150 млн. руб., ставка страхового тарифа – 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 2 млн. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 4%. Фактический ущерб страхователя – 8,5 млн. руб. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения.

5. Страховой организацией получены страховые взносы по страхованию жизни на сумму 732 тыс. руб., по иным видам страхования – 388 тыс. руб. Приняты перестрахования рисков, по которым сумма взносов, причитающаяся к получению составила 214 тыс. руб. Переданы риски в перестрахование на сумму 243 тыс. руб. Комиссия, уплаченная перестраховщику – 34 тыс. руб., полученная – 65 тыс. руб. Страховые выплаты составили 511 тыс. руб., в том числе доля перестраховщиков – 144 тыс. руб. Получен доход от инвестиций в размере 240 тыс. руб. Расходы на ведение дела – 115 тыс. руб. Определить финансовый результат деятельности страховой компании.

6. По договору имущественного страхования страховая сумма составила 1900 тыс. руб., страховой тариф – 5%. Страховая компания заключила с перестраховщиком договор перестрахования данного риска. Максимальное участие цедента – 600 тыс. руб. Определите величину перестраховочной премии.

7. Страховая компания занимается страхованием жизни. Общая сумма резервов составляет 820 тыс. руб., которые размещены следующим образом: * государственные ценные бумаги – 110 тыс. руб.; * акции предприятий – 40 тыс. руб.; * банковские депозиты – 280 тыс. руб.; * приобретена квартира – 200 тыс. руб.; * выданы ссуды – 190 тыс. руб. Оцените степень соответствия инвестиционной деятельности компании в части размещения страховых резервов установленным принципам и нормативам.

8. В результате пожара повреждено здание цеха кондитерской фабрики. Страховое обеспечение составляет 70% стоимости здания. Для восстановления цеха необходимо провести следующие работы:

1. Восстановление
полового покрытия, м² 600 800

2. Восстановление
оконных рам, шт. 25 6000

3. Покраска стен, м² 1700 300

Накладные расходы по смете составили 16% основных расходов. Затраты по спасению имущества и приведению его в порядок – 3600 руб. Определить сумму ущерба и страхового возмещения.

9. В результате пожара сгорело здание столовой первоначальной стоимостью 220 тыс. руб., износ составил 30 %. Стоимость фундамента с учетом износа – 21 тыс. руб. Стоимость кирпича и досок, пригодных для дальнейшего использования – 6 тыс. руб. Затраты на вывоз мусора составили 28 тыс. руб. Определить страховую сумму, сумму ущерба и страхового возмещения.

10. Страхователь Петренко А.С. заключил 10.03.20 г. договор страхования квартиры. Вариант страхования – полный пакет рисков. Страховой тариф – 1,2 %. При этом страховая компания применяет поправочный коэффициент 0,9, т.к. квартира снабжена пожарной сигнализацией. Срок страхования – 1 год. Взнос был уплачен единовременно 11.03.20 г. Стоимость квартиры по оценке эксперта БТИ составила 950 тыс. руб. Страховая сумма по соглашению сторон установлена в размере 700 тыс. руб. 18.11.20 г. в результате землетрясения (6,3 балла по шкале Рихтера) были повреждены следующие конструктивные элементы здания квартиры: окна были повреждены на 60%, стены – на 5%, крыша – 10%. Определить сумму страховой премии и страхового возмещения.

11. Кравченко А.И. 8.10.20 г. заключил договор страхования домашнего имущества – мебели (мягкой и кухонной), аудио- и видеоаппаратуры от пожара на 1 год. Стоимость мебели составляет 50 тыс. руб., аппаратуры – 135 тыс. руб. Страховое обеспечение – 70%. Страховой тариф – 0,95%. 10.12.20 г. в результате короткого замыкания тока сгорел магнитофон, доля которого в страховой стоимости аппаратуры составляла 15% (при этом общего пожара не произошло). 07.06. 20 г. в результате удара молнии и возникшего пожара была повреждена застрахованная мебель и оставшаяся аппаратура полностью. Определите сумму страхового взноса и возмещения.

12. В результате ДТП был поврежден автомобиль ВАЗ-2110 первоначальной стоимостью 240 тыс. руб. Срок эксплуатации данного автомобиля составил 4,5 года. Вариант страхования – полный пакет рисков с единовременным внесением взносов. Стоимость ремонта автомобиля оценена на сумму 13,5 тыс. руб. Определить размер страховой премии, ущерба страхователя и страхового возмещения, если автомобиль застрахован в полной стоимости.

13. Хозяйство застраховало 1500 га ярового ячменя от засухи. Предел страховой ответственности составил 70 % стоимости. Средняя пятилетняя урожайность данной культуры составила 28,5 ц/га, средняя цена реализации 1 ц в предшествующем году составила 350 руб. В летний период была отмечена жаркая засушливая погода. Валовой сбор кукурузы составил 38250 ц. Рассчитайте сумму страхового взноса, ущерба и страхового возмещения.

14. Страховая компания заключила договор страхования озимой пшеницы от вымокания и вымерзания. Площадь посева – 1000 га, средняя пятилетняя урожайность застрахованной культуры составила 26 ц/га, средняя цена реализации одного центнера – 380 руб. Страховое возмещение – 70%. В весенний период посевы пшеницы на площади 250 га были повреждены и подсеяны. Стоимость затрат на подсев составила 360 руб./га. Фактическая урожайность пшеницы составила 24,8 ц/га. Рассчитайте размер ущерба и страхового возмещения.

15. Фермер застраховал поголовье КРС (5 племенных животных) на сумму 50 тыс. руб. Договор был заключен 1.03.20 г. на срок 9 мес. Страховая премия внесена един о- временно. Годовая тарифная ставка – 12 %. В результате болезни 08.03.20 г. двое животных пали. По данным ветеринарного врача мясо в пищу непригодно. 20.06.20 г. одно животное было сбито транспортом. 20 кг мяса было продано по цене 150 руб./кг. Определить сумму страховой премии, ущерба и страхового возмещения. Страхователь занимается разведением нутрий. 01.06. 20 г. он заключил договор страхования 300 нутрий стоимостью 141 тыс. руб. сроком на год в полной страховой сумме. В результате страхового случая было забито 130 нутрий, шкурки были проданы на сумму 9,1 тыс. руб. Определить ущерб и страховое возмещение.

16. По договору страхования кукурузы начислено страховых платежей в размере 7,4 тыс. руб. Фактически в установленный срок страхователь заплатил 5,2 тыс. руб. Предел страховой ответственности – 70%. В результате града были повреждены посевы застрахованной культуры. Сумма ущерба составила 613 тыс. руб. Рассчитайте сумму страхового возмещения.

17. Страховая компания заключила договор страхования жизни с Касьяновым В.И.,

которому 40 лет. Для оценки степени риска и расчета брутто-ставки необходимо определить вероятность: - прожить еще 1 год; - умереть в течение предстоящего года жизни; - прожить ещё 5 лет; - умереть в течение предстоящих 5 лет; - умереть на 45-м году жизни. Для лица в возрасте 42 лет рассчитать вероятность: а) прожить еще 1 год; б) умереть в течение предстоящего года жизни; в) прожить еще 2 года; г) умереть на 47-м году жизни; д) умереть в течение промежутка от 42 до 45 лет.

18. Страхователь Шахов Д.А. в возрасте 62 лет 17.08.20 г. заключил договор страхования от несчастных случаев на 1 год. В результате ДТП 05.11.20г. он получил травму и вторую группу инвалидности. Договор заключён на 15 тыс. руб. 22.12.20 г. он умирает от сердечно -сосудистого заболевания. Рассчитать страховой взнос и сумму возмещения, если тарифная ставка составляет 1,9 %.

19. Петров П.С. заключил договор страхования автогражданской ответственности. В результате ДТП, произошедшем по вине страхователя, был причинен вред транспортному средству и здоровью другого автолюбителя. Расходы потерпевшего на лечение составили 180 тыс. руб., а на ремонт автомобиля – 140 тыс. руб. Определите страховое возмещение, выплаченное по договору.

20. По договору страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства была установлена страховая сумма в размере 400 тыс. руб. В результате ДТП, произошедшем по вине другого автолюбителя, был причинен вред транспортному средству и здоровью страхователя. Ущерб транспортному средству страхователя составил 160 тыс. руб., здоровью – 83 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения. Может ли страхователь получить страховое возмещение в страховой компании, с которой имеет договорные отношения?

21. Рассчитать тарифную ставку страхования профессиональной ответственности аудиторов, если средняя страховая сумма составляет 25 тыс. руб.; среднее возмещение при наступлении страхового случая – 15 тыс. руб.; количество договоров – 250; экспертная оценка вероятности наступления страхового случая – 0,03; гарантия не превышения возможных возмещений над собранными взносами – 0,98; расходы на ведение дела – 0,01 руб. на 100 руб. страховой суммы; уровень прибыли в составе брутто-ставки – 5%; уровень расходов на предупредительные мероприятия – 5%.

22. Рассчитать тарифную ставку страхования профессиональной ответственности стоматологов в поликлинике, если экспертная оценка вероятности наступления страхового случая – 0,09; гарантия не превышения возможных возмещений над страховыми взносами – 0,98; расходы на ведение дела – 0,02 на 100 руб. страховой суммы; нагрузка в структуре тарифа – 35%; средняя страховая сумма – 20 тыс. руб.; среднее страховое возмещение – 15 тыс. руб. и количество заключенных договоров – 550.

23. Заключен договор страхования ответственности за непогашение кредита. Сумма непогашенного в срок кредита составляет 560 тыс. руб. Предел ответственности страховщика – 70%. Рассчитать страховое возмещение.

Рассчитайте страховое возмещение, если сумма недополученного дохода в результате вынужденного простоя оборудования составила 135 тыс. руб. Предел ответственности страховщика по данному договору составляет 70% суммы недополученного до хода.

24. По условиям контракта размер прибыли от реализации продукции должен составить 280 тыс. руб. В результате невыполнения поставщиком условий контракта фактическая прибыль составила 90 тыс. руб. Определите ущерб страхователя и сумму страхового возмещения, если предел ответственности страховщика по договору страхования составляет 80%.

25. Рассчитайте страховое возмещение по договору страхования коммерческого кредита, если сумма непогашенного в срок кредита составляет 75 тыс. руб., а предел ответственности страховщика 75%.

26. Рассчитайте страховое возмещение по договору страхования кредита, если сумма непогашенного в установленный срок кредита составила 180 тыс. руб., проценты по кредиту составляли 19% годовых, срок кредита – 3 года, а предел ответственности страховщика равен

70%.

27. Вычислить сумму страховых платежей по добровольному страхованию риска непогашения кредита. Исходные данные: первый заёмщик взял кредит в сумме 450 тыс. руб. на год под 21% годовых. Предел ответственности страховщика – 70 %, тарифная ставка – 2,5 %. Второй заёмщик взял кредит в сумме 300 тыс. руб. на 9 месяцев под 22 % годовых. Предел ответственности страховщика – 80 %, тарифная ставка составила 2,8 %.

Контрольные вопросы:

1. Что такое страховая сумма?
2. Что такое страховая премия (страховой взнос)?
3. Что такое страховая выплата?
4. Что такое страховой случай?
5. Что такое страховой риск?
6. С какого момента договор страхования жизни или страхования от несчастного случая считается заключенным?
7. В какой срок надо уведомлять страховую компанию о наступлении страхового случая по договору страхования жизни и страхования от несчастного случая?
8. Как быстро осуществляется страховая выплата при наступлении страхового случая?
9. Какие документы требуются для получения страховой выплаты по договору страхования жизни или страхования от несчастного случая, если вред здоровью был нанесен во время пребывания за пределами территории России?
10. Какая ответственность предусмотрена за умышленное причинение вреда своему здоровью для получения страховой выплаты по договору страхования жизни или страхования от несчастного случая?

Практическое занятие № 5 Кейс - «Куда вложить деньги».

Цель: Научиться грамотно распоряжаться денежными средствами.

Продолжительность проведения – 4 часа

Задание 1. Кейс. Один из способов вложения денег – это инвестирование их в ценные бумаги. Выясните насколько выгодно вкладывать свои средства в следующие ценные бумаги. Пример 1. Пусть безопасный уровень прибыльности составляет 30%, величина бета-коэффициента 1,2, общерыночный средний уровень прибыльности ценных бумаг равен 40%. Пример 2. Пусть сумма ежегодно получаемых дивидендов с одной акции акционерного общества составляет 200 руб., требуемый уровень прибыльности – 42% годовых, а текущая курсовая стоимость акции – 1000 руб. Пример 3. Облигация с номинальной стоимостью 1000 руб. и купонной ставкой 20% приобретена по курсовой цене 800 руб. Срок обращения облигации 5 лет. Определить доходность облигации.

Задание 2. Решить задачи.

1. Определите годовую доходность сделки с акциями компании АВС, купленными 25 августа по 45 руб. за акцию и проданных 3 ноября по цене 50 руб. за акцию.
2. Облигация номинальной стоимостью 1000 руб. имеет рыночную цену 1030 руб. без учёта дохода, выплачиваемого по купону. Купонный доход составляет 18 % годовых и выплачивается ежеквартально равными долями. Купонный период составляет 90 дней. Определить цену, по которой будет приобретена облигация на 20-й день купонного периода.
3. Номинал облигации 1000 руб., купон 16 %, выплата производится ежеквартально. На дату продажи облигации после последней выплаты прошло 54 дня. Для расчёта берётся 90 дней в квартале. Другие условия остаются

неизменными. По какой цене будет продана облигация?

4. Облигация номиналом 1000 руб. и сроком один год была куплена по цене 888 руб. Годовой купон 13,8 % с выплатой при погашении. Доходность к погашению рассчитывается следующим образом.

5. Стоимость чистых активов открытого ПИФа «Илья Муромец» по состоянию на 31 декабря 2012 г. составила 1 202 959 тыс. руб. Количество паёв по состоянию на 29 октября 2012 г. — 188 082,55.

6. При покупке пая пайщиком к его стоимости прибавляется надбавка в размере не более 1,5 %, а при выкупе у пайщика пая ПИФом со стоимости пая делается скидка, размер которой не превышает 3 %.

7. Расчёт величины уставного капитала компании. В акционерном обществе выпущено 1,5 млн обыкновенных акций номиналом 1000 руб. и 100 тыс. привилегированных акций номиналом 3000 руб. На какую сумму можно дополнительно выпустить привилегированные акции, если обыкновенные акции дополнительно выпускать не планируется?

8. Уставный капитал акционерного общества состоит из 240 тыс. обыкновенных акций номиналом 100 руб., 10 тыс. привилегированных акций первого выпуска номиналом 100 руб. и 10 тыс. привилегированных акций второго выпуска номиналом 500 руб. На общем собрании принято решение о дополнительном выпуске обыкновенных акций в количестве 50 тыс. руб. и третьего выпуска привилегированных акций номиналом 200 руб. в объёме 5 тыс. штук. Рассчитать размер уставного капитала общества после завершения дополнительного выпуска обыкновенных и третьего выпуска привилегированных акций.

9. Уставный капитал акционерного общества 1 млрд руб. разделён на обыкновенные акции (80 %) и привилегированные (20 %) одинаковой номинальной стоимостью 1000 руб., т. е. всего 1 млн акций. По привилегированным акциям дивиденд установлен в размере 15 % номинальной стоимости. Номинальная стоимость обыкновенных и привилегированных акций — 1000 руб. Какие дивиденды могут быть объявлены по обыкновенным акциям, если на выплату всех дивидендов совет директоров рекомендует направить 110 млн руб. чистой прибыли?

10. Уставный капитал акционерного общества состоит из 750 тыс. простых акций номиналом 1000 руб. за штуку, 100 тыс. привилегированных акций номиналом 500 руб. за штуку и 200 тыс. привилегированных акций второго выпуска номиналом 1000 руб. за штуку. По привилегированным акциям первого выпуска дивиденды установлены в размере 10 % номинала. По привилегированным облигациям второго выпуска дивиденды установлены в размере 15 % прибыли акционерного общества после уплаты налогов, но в соответствии с уставом общества могут быть выплачены только после выплаты дивидендов по привилегированным акциям первого выпуска.

11. Как распределяются суммы дивидендов по отдельным видам акций, если прибыль, оставшаяся в акционерном обществе после уплаты налогов, составляет 185 млн руб.?

Контрольные вопросы:

1. Что такое ценные бумаги?

2. Перечислите виды ценных бумаг и дайте им характеристику и описание.

Практическое занятие № 6

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных

Цель: изучить особенности экономического обращения ценных бумаг.

Продолжительность проведения – 2 часа

Задание 1.

Ответить на вопросы теста:

1. Укажите, какую функцию выполняют деньги, когда безработный получает пособие по безработице. В этом случае деньги выполняют функцию:
 - а) средства обмена;
 - б) средства платежа;
 - в) средства накопления сбережений.
2. Какую функцию выполняют деньги, когда парикмахер говорит своему клиенту: «За оказание каждой услуги вам придется заплатить 500 рублей». В этом случае деньги выполняют функцию:
 - а) средства платежа;
 - б) средства обмена;
 - в) средства измерения стоимости
3. Какую функцию выполнили деньги, когда домашняя хозяйка, получив месячную заработную плату мужа 1 тыс. р. и израсходовав 800 р., 200 р. отложила на то, чтобы в будущем приобрести стиральную машину. В этом случае 200 р., отложенные на покупку стиральной машины, выступили в роли:
 - а) средства платежа;
 - б) средства накопления сбережений;
 - в) средства обмена.
4. Центральный банк осуществляет:
 - а) эмиссию денег;
 - б) операции с акционерными компаниями;
 - в) привлечение денежных сбережений населения;
 - г) кредитование населения.
5. Центральный банк:
 - а) собирает налоги;
 - б) хранит все наличные деньги;
 - в) обеспечивает устойчивость рубля.
6. Эмиссионная функция – это:
 - а) обеспечение стабильности банковской деятельности и денежного рынки;
 - б) создание денег и регулирования денежного обращения;
 - в) мобилизация свободных средств;
 - г) правильного ответа нет.
7. Банковская система России включает:
 - а) центральный банк и коммерческие банки
 - б) Банк России и кредитные организации
 - в) Банк России, российские кредитные организации, представительства и филиалы иностранных банков
 - г) Банк России, российские кредитные организации, представительства и филиалы иностранных банков, иностранные банки
8. К функциям центрального банка в отличие от коммерческих банков относится:
 - а) проведение расчётов и платежей в хозяйстве;
 - б) посредничество в кредите
 - в) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
 - г) управление золотовалютными запасами страны
9. Первичный рынок ценных бумаг – это рынок, на котором:

- а) первичные дилеры торгуют государственными ценными бумагами
- б) эмитент впервые представляет свои ценные бумаги
- в) инвестор впервые выходит на фондовый рынок

10. Укажите, какое определение выражено в перечисленных терминах и понятиях

1. Товарные деньги.	A. Денежный вклад в банк, который предусматривает, что банк обязан вернуть вкладчику принадлежащие ему деньги по первому требованию вкладчика.
2. Кредитные деньги.	Б. Все виды депозитов, выполняющие те или иные функции денег
3. Золотомонетный стандарт.	Д. Способность наличных и безналичных денег непосредственно служить в качестве средства платежа или быстро и с минимальными издержками превращаться в средство платежа.
4. Золотослитковый стандарт.	Г. Долговые обязательства Центрального банка данной страны, являющиеся общепризнанным средством платежа и выполняющие функции денег.
6. Депозит до востребования.	Е. Товар (например, золото или серебро), который выполняет функции денег.
7. Срочный депозит.	Ж. Денежный вклад в банк, по условиям которого устанавливается точная дата, когда вкладчик получает возможность без штрафных санкций со стороны банка снять деньги со своего вклада.
8. Безналичные деньги	З. Денежная система, при которой Центральный банк данной страны разменяет выпускаемые им банкноты на золотые слитки весом 12,35 кг чистого золота.
9. Ликвидность денег.	К. Денежная система, при которой банкноты обменивались на иностранную валюту (например, доллары США), разменную на золото

Контрольные вопросы:

Что такое валюта и какие формы валюты бывают.

Что такое валюта? Какие бывают формы валют. Цифровая форма национальной валюты. Крипто-валюта.

Что такое цифровой рубль, чем он отличается от других денег.

Понятие и свойства цифрового рубля. Основные отличия цифрового рубля от других видов денег.

Модель и этапы реализации проекта по внедрению цифрового рубля.

ЦБ в мировой практике. Внедрение цифрового рубля в нашей стране. Пилот и перспективы.

Преимущества цифрового рубля для граждан, бизнеса и государства.

Как будет работать технология использования цифрового рубля? Преимущества для граждан и экономики.

Мошеннические схемы с использованием понятия цифровой рубль.

Основные мошеннические схемы, связанные с введением цифрового рубля.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнив задания на практических занятиях по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности, обучающийся получает возможность достичь следующих целей:

- закрепить, обобщить, систематизировать и углубить полученные теоретические знания по наиболее важным темам дисциплины;
- сформировать умение применять полученные знания на практике;
- развить аналитические способности, внимательность;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в команде, гибкость мышления;
- выработать навыки работы с литературой.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 06.06.2022).

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909> (дата обращения: 06.06.2022).

Дополнительная литература:

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915> (дата обращения: 06.06.2022).

2. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379> (дата обращения: 21.01.2024).

Интернет-ресурсы:

1. [https://финзнайка.](https://финзнайка.ру)
2. <https://intpract.oc3.ru/>
3. моифинансы.рф
- 4.<https://финграмотность.рф>