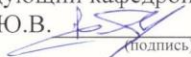


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Кадушкин Ю.В. 
(подпись)

13.06.2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Производственная преддипломная практика

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
08.04.01 Строительство

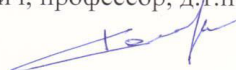
Направленность (профиль) образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство: технологии и
организация строительства

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург
2023

Разработчик: Комов Василий Макарович, профессор, д.т.н., профессор

13.06. 2023 г.



Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 Строительство .

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры строительства зданий и сооружений

протокол № 11 от 13 июня 2023 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	УК-3	<u>Основной этап:</u> Составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений.	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)
2	ОПК-3	<u>Подготовительный этап:</u> Организационное собрание <u>Основной этап:</u> Разработка и корректировка плана работы команды, составление плана мероприятий по повышению производительности труда при строительстве, реконструкции зданий и сооружений, контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений, контроль исполнения и документирование результатов законченных работ на объектах, их частей, контроль разработки производственной программы строительной организации, контроль выполнения требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений. <u>Заключительный этап:</u> Защита отчета.	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Таблица 2

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата	нормативные требования в области определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в сфере строительства.	применять навыки профессиональной и практической подготовки при строительстве зданий и сооружений.	навыками составления исполнительной документации при реконструкции зданий и сооружений.
2.	ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ИОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает варианты решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	круг вопросов, связанных с задачами в области строительной индустрии.	осуществлять деятельность на основе полученных знаний на строительном объекте.	универсальными способами деятельности для управления строительным процессом для интеграции выпускника в социально-трудовые отношения рынка.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
 знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
 формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

Задания по практике

Задание по практике формулируется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике

Текущий контроль успеваемости производится посредством:

- проверки разделов отчета по практике;
- проверки соответствия сроков выполнения разделов отчета по практике плану-графику.

Критерии оценки:

Таблица 3

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в полном объеме и в соответствии планом-графиком. Раздел отчета не содержит замечаний.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в полном объеме, но при этом может быть отступление от плана-графика или раздел отчета содержит замечания, являющиеся незначительными.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в неполном объеме, либо может быть отступление от плана-графика, либо раздел отчета содержит замечания, являющиеся незначительными. Задания по практике в рамках проверяемого раздела, либо оценены числом баллов близким к минимальному, либо некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший оцениваемый раздел отчета по практике, либо выполнил, но со значительными замечаниями и/или ошибками.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по производственной практике)

1. Перечислите основные правила применения информационно-коммуникационных технологий для оформления и предоставления информации;
2. Какие правила применения информационно-коммуникационных технологий должны быть использованы при оформлении и предоставления информации о технологическом процессе?

3. Какие правила применения информационно-коммуникационных технологий должны быть использованы при оформлении и предоставления информации о технологии возведения строительного объекта?
4. Какие правила применения информационно-коммуникационных технологий должны быть использованы при оформлении и предоставления информации об организации возведения строительного объекта?
5. Какие правила применения информационно-коммуникационных технологий должны быть использованы при оформлении и предоставления информации об организации реконструкции строительного объекта, а также сносе и демонтаже этого объекта?
6. Какие функции выполняются проектировщиком при осуществлении авторского надзора в процессе строительства?
7. Какой гарантийный срок устанавливается на объекты капитального строительства, принятые в эксплуатацию?
8. За какие действия подрядчик несет ответственность перед заказчиком?
9. Чему равен предельный срок обнаружения недостатков?
10. Какими основными нормативными правовыми актами следует руководствоваться при проведении экспертизы проектной документации?
11. Какие требования к геотехническому обоснованию проектного решения?
12. Какие сооружения относятся к 3 классу ответственности?
13. Какие критерии позволяют отличить допустимые техногенные воздействия от недопустимых?
14. Какая в основном используется модель грунта при геотехнических расчетах?
15. В каких геотехнических задачах используются решения с линиями скольжения?
16. Кто, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, разрабатывает проектную документацию?
17. На основании каких документов разрабатывается проектная документация?
18. На основании каких нормативных документов определяется стоимость проектно-изыскательских работ?
19. Какая организация осуществляет выбор технологического оборудования?
20. В какой последовательности (по разделам проекта) разрабатывается проектная документация?
21. Перечислить разделы рабочей документации и соответствующие им основные виды строительно-монтажных работ.
22. Перечислить основные требования входного контроля при производстве земляных работ.
23. Перечислить основные требования входного контроля при производстве каменных работ.
24. Перечислить основные требования входного контроля при производстве бетонных работ.

25. Перечислить основные требования входного контроля при производстве изоляционных работ.
26. Перечислить виды деятельности контроля качества в строительстве.
27. Дать краткую характеристику приборов для определения линейных деформаций.
28. Методы определения прочности бетона.
29. Обязанности лиц, эксплуатирующих газовое оборудование в быту.
30. Что запрещается лицам, эксплуатирующим газовое оборудование в быту.

Критерии оценки:

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.