

АННОТАЦИЯ

«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| 1. | Цель дисциплины | Становление аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование у него навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности (НИД). |
| 2 | Место дисциплины в ООП | <p>2.1 «Научные исследования» входят в Блок 3 и включают в себя научно-исследовательскую деятельность (НИД) и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Подготовка НКР) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 20.06.01 Техносферная безопасность.</p> <p>2.2 Содержание блока «Научные исследования» логически и содержательно взаимосвязаны с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами и практиками учебного плана.</p> |
| 3 | Требования к результатам освоения | <p>3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.</p> <p>3.2 В результате освоения Блока 3 «Научные исследования», осуществления НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования (УК-1); - методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания (УК-2); - этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5); - современные методы анализа и обработки экспериментальных данных (ОПК-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке (УК-1); |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2); - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации (ОПК-1); - осуществлять поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей (ОПК-1); - организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей (ОПК-4). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2); - способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - методами оформления отчета по результатам проведенных научных исследований (ОПК-1); - культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и транс дисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2); - способность к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>прав (ОПК-3);</p> <p>- преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).</p> |
| 4 | <p>Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах)</p> | 192 |