

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине /
практике
Виноградарство
(наименование дисциплины (модуля) / практики)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные законы математических и естественных наук; Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности; Владеть: информационно-коммуникативными технологиями.	ИД-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	1) Введение. Основы ампелографии. 2) Биологические основы виноградарства 3) Технологии выращивания посадочного материала винограда. 4) Агротехника винограда. 5) Технологии переработки винограда	коллоквиум	зачет
ПК - 4 Способен осуществить описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов,	Знать: особенности, морфологические и биологические характеристики	ИД - 1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных,	1) Введение. Основы ампелографии. 2) Биологические основы виноградарства	доклад	экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
однородности и стабильности на основе проведенных испытаний.	видов и сортов винограда. Уметь: распознавать различные виды и сорта винограда Владеть: технологиями возделывания винограда	лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий.	3) Технологии выращивания посадочного материала винограда. 4) Агротехника винограда. 5) Технологии переработки винограда		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК-1	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ПК-4	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован

		<p>достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.</p>	<p>повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
Базовый	удовлетворительно / зачтено	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.</p>
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения	«Биологические особенности виноградарства»	<p>Вопросы к коллоквиуму (темы рефератов, темы докладов, темы сообщений, кейс-задачи, тест, задания для контрольной работы):</p> <p>1. Строение куста винограда.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции		2. Систематика винограда. 3. Морфология винограда и биологические особенности. 4. Полярность и методы её преодоления. 5. Большой и малый циклы развития виноградного растения. 6. Эколого-географические группы сортов винограда.
ИД - 1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	«Технология выращивания посадочного материала винограда»	Вопросы к коллоквиуму: 1. Основные способы размножения винограда. 2. Структура виноградного питомника. 3. Система ведения маточных кустов подвоев и привоев. 4. Технология выращивания посадочного материала с помощью прививки. 5. Виды прививок виноградного растения. 6. Подготовка черенков подвоев к зимней прививке. 7. Подготовка черенков привоев к зимней прививке. 8. Технология размножения винограда черенками. 9. Значение кильчевания и техника проведения. 10. Методы ускоренного размножения винограда. 11. Качество посадочного материала винограда....
ИД - 1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	«Агротехника винограда»	Вопросы к коллоквиуму: 1. Цели и задачи подрезки винограда в разные возрастные периоды. 2. Фазы вегетации виноградного растения. 3. Приёмы регулирования роста и плодоношения винограда. 4. Правила и сроки подрезки винограда. 5. Длина подрезки и типы плодовых звеньев. 6. Виды полярности и методы её преодоления на виноградном растении. 7. Выломка побегов. Время и техника её выполнения. 8. Чеканка побегов и техника выполнения. 9. Применение прищипывания, кольцевания, прореживания гроздей на виноградном кусте.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		10. Проведение искусственного и дополнительного опыления соцветий винограда. 11. Методы расчёта нагрузки при подрезке винограда. 12. Чашевидные и головчатые формировки винограда. 13. Выведение веерной многорукавной формировки. 14. Выведение веерной односторонней формировки. 15. Молдавская шпалерная формировка. 16. Формировки винограда неукрывной зоны и пример её выведения. 17. Формировки, применяемые в полуукрывной и укрывной зонах виноградарства.
ИД-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	«Продукция винограда» переработки	Темы докладов: 1. Классификация винодельческой продукции. 2. Виноград – как сырьё для производства вин. 3. Переработка винограда, обработка мезги и сусла. Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей. 4. Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин. Обеспечение кондиционности вин: купажирование, эгализация, ассамблирование, спиртование. 5. Упаковывание и выдержка вин в бутылках. 6. Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании. 7. Предупредительные и лечебные меры. 8. Оценка качества вин. 9. Основные виды переработки винограда. 10. Условия хранения виноградной продукции.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-1, ПК-4	<ol style="list-style-type: none">1) Строение куста винограда.2) Систематика и биологические особенности винограда.3) Эколого-географические группы сортов винограда.4) Онтогенез виноградного растения.5) Виды полярности винограда.6) Морфологические и анатомические особенности строения органов виноградного растения.7) Основные фазы вегетации винограда.8) Катаровка и техника её проведения.9) Строение корневой системы виноградного растения.10) Основные способы размножения винограда.11) Структура виноградного питомника.12) Система ведения маточных кустов подвоев и привоев.13) Технология выращивания посадочного материала с помощью прививки.14) Технология размножения винограда черенками.15) Методы ускоренного размножения винограда.16) Способы ремонта виноградника17) Размножение прививками. Способы прививок.18) Техника кильчевания черенков.19) Организация территории виноградных насаждений.20) Техника посадки саженцев винограда.21) Закладка виноградника. Предпосадочная подготовка почвы.22) Устройство шпалеры и установка опор на винограднике.23) Агротехника виноградной школки.24) Система ведения кустов винограда.25) Цели и задачи подрезки винограда в разные возрастные периоды.26) Задачи агротехники на молодом и плодоносящем винограднике.27) Приёмы регулирования роста и плодоношения винограда.28) Правила и сроки подрезки винограда.29) Длина подрезки и типы плодовых звеньев.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>30) Продольная полярность и методы её преодоления.</p> <p>31) Выломка побегов. Время и техника её выполнения.</p> <p>32) Чеканка побегов и техника выполнения.</p> <p>33) Применение прищипывания, кольцевания, прореживания гроздей на виноградном кусте.</p> <p>34) Проведение искусственного и дополнительного опыления соцветий винограда.</p> <p>35) Методы расчёта нагрузки при подрезке винограда.</p> <p>36) Чашевидные и головчатые формировки винограда.</p> <p>37) Выведение веерной многорукавной формировки.</p> <p>38) Выведение веерной односторонней формировки.</p> <p>39) Молдавская шпалерная формировка.</p> <p>40) Формировки винограда неукрывной зоны и пример её выведения.</p> <p>41) Формировки, применяемые в полуукрывной и укрывной зонах виноградарства.</p> <p>42) Преимущества штамбовой культуры.</p> <p>43) Принципы производства срезов на виноградном растении.</p> <p>44) Определение качества черенков винограда.</p> <p>45) Стратификация и закалка прививок.</p> <p>46) Уборка урожая винограда.</p> <p>47) Строение стебля винограда.</p> <p>48) Строение почек винограда.</p> <p>49) Способы проведения плантажа.</p> <p>50) Принцип определения климатической зоны для укрывной, полуукрывной или неукрывной культуры винограда.</p> <p>51) История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ.</p> <p>52) Народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия.</p> <p>53) Основы селекции и ампелографии.</p> <p>54) Сортовой фонд винограда РФ</p> <p>55) Классификация винодельческой продукции</p> <p>56) Виноград – как сырьё для производства вин.</p> <p>57) Переработка винограда, обработка мезги и сусла.</p> <p>58) Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия.</p> <p>59) Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия.</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>60) Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.</p> <p>61) Обеспечение кондиционности вин: купажирование, эгализация, ассамблирование, спиртование.</p> <p>62) Упаковывание и выдержка вин в бутылках.</p> <p>63) Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании. Предупредительные и лечебные меры</p> <p>64) Оценка качества вин.</p> <p>65) Содержание почвы на виноградниках и способы её обработки.</p> <p>66) Сбор урожая винограда.</p> <p>67) Орошение виноградников.</p> <p>68) Удобрение виноградников.</p> <p>69) Интенсивные технологии выращивания винограда.</p> <p>70). Агробиологическая оценка сортов.</p> <p>71) Технологическая оценка сортов. Механический состав и механические свойства винограда.</p> <p>72) Химический состав сока и изменение сахаристости и кислотности в процессе созревания ягод.</p> <p>73) Органолептическая оценка винограда.</p> <p>74) Основные вредители и болезни виноградного растения.</p> <p>75) Особенности выращивания винограда в северных условиях.</p>

Вопросы к зачету / зачету с оценкой *(если предусмотрен зачет / зачет с оценкой)*

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-1, ПК-4	<p>1) Строение куста винограда.</p> <p>2) Систематика и биологические особенности винограда.</p> <p>3) Эколого-географические группы сортов винограда.</p> <p>4) Онтогенез виноградного растения.</p> <p>5) Виды полярности винограда.</p> <p>6) Морфологические и анатомические особенности строения органов виноградного растения.</p> <p>7) Основные фазы вегетации винограда.</p> <p>8) Катаровка и техника её проведения.</p> <p>9) Строение корневой системы виноградного растения.</p> <p>10) Основные способы размножения винограда.</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>11) Структура виноградного питомника.</p> <p>12) Система ведения маточных кустов подвоев и привоев.</p> <p>13) Технология выращивания посадочного материала с помощью прививки.</p> <p>14) Технология размножения винограда черенками.</p> <p>15) Методы ускоренного размножения винограда.</p> <p>16) Способы ремонта виноградника</p> <p>17) Размножение прививками. Способы прививок.</p> <p>18) Техника кильчевания черенков.</p> <p>19) Организация территории виноградных насаждений.</p> <p>20) Техника посадки саженцев винограда.</p> <p>21) Закладка виноградника. Предпосадочная подготовка почвы.</p> <p>22) Устройство шпалеры и установка опор на винограднике.</p> <p>23) Агротехника виноградной школки.</p> <p>24) Система ведения кустов винограда.</p> <p>25) Цели и задачи подрезки винограда в разные возрастные периоды.</p> <p>26) Задачи агротехники на молодом и плодоносящем винограднике.</p> <p>27) Приёмы регулирования роста и плодоношения винограда.</p> <p>28) Правила и сроки подрезки винограда.</p> <p>29) Длина подрезки и типы плодовых звеньев.</p> <p>30) Продольная полярность и методы её преодоления.</p> <p>31) Выломка побегов. Время и техника её выполнения.</p> <p>32) Чеканка побегов и техника выполнения.</p> <p>33) Применение прищипывания, кольцевания, прореживания гроздей на виноградном кусте.</p> <p>34) Проведение искусственного и дополнительного опыления соцветий винограда.</p> <p>35) Методы расчёта нагрузки при подрезке винограда.</p> <p>36) Чашевидные и головчатые формировки винограда.</p> <p>37) Выведение веерной многорукавной формировки.</p> <p>38) Выведение веерной односторонней формировки.</p> <p>39) Молдавская шпалерная формировка.</p> <p>40) Формировки винограда неукрывной зоны и пример её выведения.</p> <p>41) Формировки, применяемые в полукрывной и укрывной зонах виноградарства.</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>42) Преимущества штамбовой культуры.</p> <p>43) Принципы производства срезов на виноградном растении.</p> <p>44) Определение качества черенков винограда.</p> <p>45) Стратификация и закалка прививок.</p> <p>46) Уборка урожая винограда.</p> <p>47) Строение стебля винограда.</p> <p>48) Строение почек винограда.</p> <p>49) Способы проведения плантажа.</p> <p>50) Принцип определения климатической зоны для укрывной, полуукрывной или неукрывной культуры винограда.</p> <p>51) История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ.</p> <p>52) Народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия.</p> <p>53) Основы селекции и ампелографии.</p> <p>54) Сортовой фонд винограда РФ</p> <p>55) Классификация винодельческой продукции</p> <p>56) Виноград – как сырье для производства вин.</p> <p>57) Переработка винограда, обработка мезги и сусла.</p> <p>58) Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия.</p> <p>59) Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия.</p> <p>60) Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.</p> <p>61) Обеспечение кондиционности вин: купажирование, эгализация, ассамблирование, спиртование.</p> <p>62) Упаковывание и выдержка вин в бутылках.</p> <p>63) Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании.</p> <p>Предупредительные и лечебные меры</p> <p>64) Оценка качества вин.</p> <p>65) Содержание почвы на виноградниках и способы её обработки.</p> <p>66) Сбор урожая винограда.</p> <p>67) Орошение виноградников.</p> <p>68) Удобрение виноградников.</p> <p>69) Интенсивные технологии выращивания винограда.</p> <p>70). Агробиологическая оценка сортов.</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	71) Технологическая оценка сортов. Механический состав и механические свойства винограда. 72) Химический состав сока и изменение сахаристости и кислотности в процессе созревания ягод. 73) Органолептическая оценка винограда. 74) Основные вредители и болезни виноградного растения. 75) Особенности выращивания винограда в северных условиях.