

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Е.А. ЭНГЕЛЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

«ТЕХНИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Профиль образовательной программы
Земельное и экологическое право

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения
Заочная

Санкт-Петербург

2025

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лабораторные занятия – особый вид учебных занятий, проводимый в специально оборудованных лабораториях, направленный на усвоение и углубленное изучение теоретических основ, а также получение практических навыков путем использования различных средств (наблюдения, измерения, контроля и пр.) и экспериментального подтверждения теоретических положений.

Целью лабораторных занятий при изучении дисциплины является приобретение профессиональных умений и навыков, направленных на:

- овладение техникой эксперимента;
- формирование умений решать практические задачи;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений;
- наблюдение, сравнение, сопоставление, анализ отдельных вопросов;
- формулирование собственных выводов, путем обобщения полученной информации;
- проведение самостоятельных исследований;
- оформление полученного результата в виде таблиц, схем, графиков;
- получать профессиональные умения и навыки обращаться с различными информационными системами, технологиями и программами в юридической деятельности.

Содержание лабораторного занятия определяется перечнем умений по конкретной учебной дисциплине (модулю), а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Структура проведения лабораторной работы

Вводная часть:

- организация лабораторной работы;
- мотивация учебной деятельности;
- сообщение темы, постановка целей;
- повторение теоретических знаний, необходимых для осуществления лабораторной работы;
- выдача задания;
- определение алгоритма проведения эксперимента или другой практической деятельности;
- инструктаж по технике безопасности (при необходимости);
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- допуск к выполнению работы.

Самостоятельная работа обучающегося (студента):

- определение путей решения поставленной задачи;
- выработка последовательности выполнения необходимых действий;
- проведение эксперимента (выполнение заданий, задач, упражнений);
- составление отчета;
- обобщение и систематизация полученных результатов (таблицы, графики, схемы и т.п.).

Заключительная часть:

- подведение итогов занятия: анализ хода выполнения и результатов работы студентов,
- выявление возможных ошибок и определение причин их возникновения;
- защита выполненной работы.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Содержание лабораторных занятий
1	Тема 1. Актуальность темы научно-исследовательской работы	Лабораторная работа Цель: формирование умений и навыков определять актуальность темы научно-исследовательской работы. Задание: по теме выпускной квалификационной работы сформулировать актуальность. Порядок выполнения задания: - сделать анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы; - определить основные проблемы и пути их решения по теме выпускной квалификационной работы; - ответить на вопрос: в чем заключается актуальность темы выпускной квалификационной работы. Рекомендации: Актуальность определяется как значимость, важность и приоритетность выбранной темы исследования среди других тем. Она должна подтверждаться положениями, свидетельствующими о научной и практической значимости решения проблем и вопросов, исследуемых в работе. Обучающемуся необходимо дать объяснение, почему выбранная им тема представляет интерес для исследования. Отчет: оформляется в произвольной форме с обоснованием актуальности темы выпускной квалификационной работы.
2	Тема 2. Правила написания научно-исследовательских работ	Лабораторная работа Цель: формирование умений и навыков писать научно-исследовательские работы. Задание: по теме выпускной квалификационной работы сформулировать важные теоретические и практические выводы. Порядок выполнения задания: - сделать анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы; - сделать анализ материалов судебной практики и правоприменительной деятельности органов государственной власти по теме выпускной квалификационной работы; - определить проблемы и пути их решения.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
	Методические указания к лабораторным занятиям

		Отчет: оформляется в произвольной форме с указанием темы выпускной квалификационной работы, теоретических и практических выводов, а также должны быть перечислены проблемы и пути их решения.
3	Тема 3. Апробация результатов научно-исследовательской работы	Лабораторные работы не предусмотрены рабочей программой
4	Тема 4. Защита научно-исследовательских работ	Лабораторная работа Цель: формирование умений и навыков осуществлять защиту научно-исследовательских работ. Задание: по одному из параграфов темы выпускной квалификационной работы подготовиться к защите. Порядок выполнения задания: - выделить ключевые выводы темы параграфа; - подготовить на основе ключевых выводов доклад на защиту; - подготовить презентацию с использованием таблиц, графиков и схем. Рекомендации: обучающийся представляет доклад (не более 7-10 минут), в котором обосновывает актуальность темы, формулирует цели и задачи исследования, методы их решения, кратко излагает основные положения работы, выводы, особо выделяя предложения и практические рекомендации. Отчет: доклад и презентация.