

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля
Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЕЛЬНОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ПРАВА»**

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Земельное и экологическое право

Заочная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Проблемы правового регулирования земельных и экологических правоотношений	ИОПК-3.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
2.	Тема 2. Проблемы организационно-правового механизма охраны окружающей среды и рационального использования земель в РФ	ИОПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
3.	Тема 3. Ответственность за земельные и экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда земельным и другим природным ресурсам	ИОПК-3.2	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
4.	Тема 4. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов	ИОПК-3.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
5.	Тема 5. Правовой режим использования и охраны земель различных категорий	ИОПК-3.3	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1.	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
Проверка навыков			
5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач (практических заданий)

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительный	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК 3 (ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задача (практическое задание)

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Проблемы правового регулирования земельных и экологических правоотношений		
1.	Приведите примеры событий и действий, влекущих за собой возникновение, изменение и прекращение земельных и экологических правоотношений. Перечислить проблемы ФЗ «Об охране окружающей среды» в регулировании экологических отношений. Перечислить проблемы Земельного кодекса в регулировании земельных отношений.	З-ИОПК-3.1 знать: сущность и значение толкования норм земельного и экологического законодательства
Тема 2. Проблемы организационно-правового механизма охраны окружающей среды и рационального использования земель в РФ		
2.	Приведите примеры проблем правового регулирования земельных правоотношений. Приведите примеры проблем правового регулирования экологических правоотношений. Проблемы организационного механизма охраны окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов.	З-ИОПК-3.2 знать: различные приемы и способы толкования норм земельного и экологического законодательства для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 3. Ответственность за земельные и экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда земельным и другим природным ресурсам		
3.	Разграничение проступков и преступлений в земельной и экологической сфере. Проблемы юридической ответственности за нарушения земельного и экологического законодательства.	З-ИОПК-3.2 знать: различные приемы и способы толкования норм земельного и экологического законодательства для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 4. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов		
4.	Проблемы государственно-правового регулирования в сфере охраны и использования земель. Проблемы государственно-правового регулирования в сфере охраны и использования природных ресурсов.	З-ИОПК-3.3 знать: пробелы, конкуренцию и коллизии норм земельного и экологического права
Тема 5. Правовой режим использования и охраны земель различных категорий		
5.	1. Правовой режим охраны и использования земель сельскохозяйственного назначения.	З-ИОПК-3.3 знать: пробелы, конкуренцию и

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
	2. Правовой режим охраны и использования земель населенных пунктов. 3. Правовой режим охраны и использования земель промышленности и иного специального назначения. 4. Правовой режим охраны и использования земель водного фонда. 5. Правовой режим охраны и использования земель лесного фонда. 6. Правовой режим охраны и использования земель особо охраняемых территорий. 7. Правовой режим охраны и использования земель запаса. 8. Проблемы правового режима охраны и использования земель в РФ.	коллизии норм земельного и экологического права

4.1.2. Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
3-ИОПК-3.1		
знать: сущность и значение толкования норм земельного и экологического законодательства		
Тема 1. Проблемы правового регулирования земельных и экологических правоотношений		
1.	Основные структурные элементы системы права:	1) правовая группа, правовая подгруппа, общность юридических норм; 2) отрасль права, подотрасль права, юридический институт, юридическая норма; 3) предмет и метод правового регулирования, отраслевой блок, правовой субинститут; общая, особенная, специальная часть.
2.	Укажите критерий, на основании которого правовые нормы подразделяются на императивные и диспозитивные:	1) предмет правового регулирования; 2) способ правового регулирования; 3) метод правового регулирования; механизм правового регулирования.
3.	Пробел в праве – это ...	1. Общеобязательное, общеобязательное правило поведения, принимаемое от имени государства и обеспеченное системой государственных гарантий. 2. Разъяснение значения нормативно-правового акта. 3. Отсутствие необходимой нормы, регулирующей общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации. 4. Правоприменительный акт. 5. Акт толкования права.
4.	Аналогия закона – это применение к нерегулируемому правом общественному отношению ...	1) правовой нормы, регулирующей сходное общественное отношение; 2) норм нравственности; 3) общих принципов права; 4) правил, установленных корпоративными нормами.
5.	Аналогия права – это применение к нерегулируемому правом общественному отношению ...	1) правовой нормы, регулирующей сходное общественное отношение; 2) общих принципов права; 3) правил, установленных корпоративными нормами; 4) норм нравственности.
6.	Юридические коллизии – это ...	1) отсутствие в действующей системе законодательства нормы права, в соответствии с которой должен быть решен

		вопрос, требующий правового регулирования; 2) отсутствие в законодательстве как нормы права, регулирующей рассматриваемую ситуацию, так и нормы права, регулирующей сходный случай; 3) расхождения или противоречия между отдельными нормативными правовыми актами, регулирующие одни и те же либо смежные общественные отношения, а также противоречия, возникающие в процессе правоприменения.
7.	Укажите о какой правовой ситуации идет речь в ниже приведенном тексте: «Перечень объектов, подлежащих государственной экологической экспертизе, сформулирован в Федеральном законе «Об экологической экспертизе» исчерпывающим образом, что позволяет сделать вывод о недопустимости отнесения к объектам государственной экологической экспертизы документации и материалов, не обозначенных в ст. 11 и 12 данного Федерального закона. Между тем анализ действующего федерального законодательства показывает, что в отдельных законодательных актах содержатся правовые нормы, расширяющие перечни объектов государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе». Таков, в частности, Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», который в ст. 10 указывает на обязательность проведения государственной экологической экспертизы пестицидов и агрохимикатов, прямо не признаваемых Федеральным законом «Об экологической экспертизе» объектами государственной экологической экспертизы».	1) аналогия права; 2) аналогия закона; 3) юридическая коллизия; 4) нормативный правовой акт; 5) акт применения права.
8.	Какие существуют проблемы в экологическом законодательстве в области охраны и защиты окружающей среды?	1) отсутствует однозначное понимание терминов охрана и защита; 2) отсутствует нормативный акт в области охраны и защиты окружающей среды; 3) отсутствует правоприменительный акт в области охраны и защиты окружающей среды; 4) не закреплена обязанность хозяйствующего субъекта проводить мероприятия по охране и защите окружающей среды.
9.	Какие существуют проблемы в сфере охраны почв в РФ?	1) отсутствует нормативный правовой акт; 2) отсутствует правоприменительный акт; 3) отсутствует акт толкования права; 4) отсутствует судебное решение.
10.	Какие существуют проблемы в законодательстве об охране и использовании лесов в РФ?	1) не закреплено требование о ведении государственного лесного реестра; 2) не закреплено определение понятия «лес»; 3) не закреплена обязанность лесопользователя проводить лесовосстановление; 4) не закреплено требование по маркировке древесины.
11.	Что является первичным элементом	1) отрасль права;

	системы права?	2) норма права; 3) институт права.
12.	Отрасль права – это:	1) совокупность правовых норм и институтов, регулирующих определенную сферу (род) общественных отношений; 2) промежуточная совокупность норм между правовым институтом и правовым университетом; 3) воплощение предписаний правовых норм в поведении людей и осуществление данных предписаний в реальной жизни.
13.	Предметом правового регулирования являются ...	1) общественные отношения; 2) природные ресурсы; 3) природные объекты; 4) физические и юридические лица; 5) животный и растительный мир; 6) земельные участки.
14.	Как соотносятся с экологическим правом природоресурсное и природоохранное право?	1) являются подотраслями экологического права; 2) являются институтами экологического права; 3) являются отраслями экологического права; 4) у них отсутствует взаимосвязь.
15.	Укажите критерий, на основании которого правовые нормы подразделяются на императивные и диспозитивные:	1) предмет правового регулирования; 2) способ правового регулирования; 3) метод правового регулирования; 4) механизм правового регулирования.
16.	В соответствии с Конституцией РФ «Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации ...»	1) как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; 2) и каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением; как достояние федеративного государства.
17.	Землепользователи – это ...	1) лица, являющиеся собственниками земельных участков; 2) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками; 3) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения; 4) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования.
18.	Правомочия арендатора земельного участка:	1) владения и распоряжения; 2) пользования и распоряжения; 3) владения и пользования; владения, пользования и распоряжения.
19.	В соответствии со ст. 65 Земельного кодекса Российской Федерации плата за использование земли осуществляется в виде:	1) земельного налога; 2) налога на недвижимость; 3) платы за землю; 4) арендной платы.
20.	В соответствии с ФЗ «Об охране окружающей среды» к природным ресурсам относят:	1) Компоненты природной среды. 2) Природные объекты. 3) Природно-антропогенные объекты. 4) Антропогенные объекты. 5) Все вышеперечисленные пункты.
21.	Какие из нижеперечисленных пунктов НЕ являются компонентами природной среды?	1. Земля в цветочном горшке. 2. Атмосферный воздух. 3. Государственный природный заповедник. 4. Домашнее животное.
22.	Компоненты природной среды – это:	1) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, озоновый слой атмосферы, дороги, здания, сооружения и иные антропогенные объекты; 2) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный мир, сельскохозяйственные и иные одомашненные животные,

		озоновый слой атмосферы, химические и физические вещества; 3) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.
23.	Укажите, что не является юридическим фактом:	1) заключение договора аренды лесного участка; 2) подача документов для проведения экспертизы; 3) прогулка в парке; 4) стихийное бедствие.
24.	Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события:	1) сознание и воля субъекта; 2) характер нормативного акта; 3) предмет и метод правового регулирования; 4) принадлежность к отрасли права.
25.	Совокупность нескольких юридических фактов, порождающих конкретные правовые последствия называется:	1) перечень юридических фактов; 2) фактический (юридический) состав; 3) система юридических фактов; 4) юридические факты.
26.	Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта	1) проверка хозяйствующего субъекта; 2) поджог леса; 3) наводнение, повлекшие гибель животных; 4) изобретение новых технологий;
27.	Определите вид юридического факта – заключение договора аренды земельного участка	1) абсолютные события; 2) относительные события; 3) действия; 4) акты; 5) поступки.
28.	Экологическое право относится к отраслям:	1) базовым отраслям права; 2) процессуальным отраслям права; 3) специальным отраслям права; 4) комплексным отраслям права.
29.	Главный принцип правового регулирования экологических отношений:	1) принцип учета законов природы; 2) принцип учета интересов граждан и общественных организаций; 3) принцип интеграции и дифференциации; 4) принцип стимулирования, рекомендации и поощрения.
30.	Определите вид юридического факта – наводнение	1) абсолютные события; 2) относительные события; 3) действия; 4) акты; 5) поступки.
31.	Определите вид юридического факта – нарушение правил использования водного объекта	1) абсолютные события; 2) относительные события; 3) действия; 4) акты; 5) поступки.
32.	Определите вид юридического факта – возникновение страхового правоотношения в результате порчи природного объекта третьим лицом	1) абсолютные события; 2) относительные события; 3) действия; 4) акты; 5) поступки.
33.	Окружающая среда – это:	1) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов; 2) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства; 3) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение; 4) совокупность компонентов природной среды, природных

		и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.
34.	Природный объект – это:	1) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов; 2) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства; 3) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение; 4) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.
35.	Компоненты природной среды обладают следующими свойствами:	1) созданы человеком; 2) обособлены; 3) имеют естественное происхождение; 4) неразрывно связаны с природой; 5) выполняют экологические функции.
36.	Хозяйствующий субъект осуществил сброс загрязняющих веществ в водный объект. В этом случае экологические правоотношения полностью прекратятся только после следующих мероприятий:	1) возмещения причиненного ущерба окружающей среде; 2) привлечения виновного лица к административной или уголовной ответственности; 3) ограничения экологически вредной деятельности; 4) приостановления экологически вредной деятельности; 5) прекращения экологически вредной деятельности.
37.	Когда у физического лица возникает экологическая правоспособность:	1) с рождения; 2) с 6 лет; 3) с 14 лет; 4) с 18 лет.
38.	Специальное право природопользования возникает в полном объеме по достижении лицом возраста:	1) 6 лет; 2) 14 лет; 3) 16 лет; 4) 18 лет.
39.	Право на благоприятную окружающую среду закреплено:	1) в Конституции РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды»; 2) только в Конституции РФ; 3) только в ФЗ «Об охране окружающей среды»; 4) в Конституции РФ и ФЗ «Об экологической экспертизе».
40.	Продолжить предложение. В соответствии с Конституцией РФ «Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации ...»:	1) как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; 2) и каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением; 3) как достояние федеративного государства.
3-ИОПК-3.2		
знать: различные приемы и способы толкования норм земельного и экологического законодательства для уяснения и разъяснения их смысла и содержания		
Тема 2. Проблемы организационно-правового механизма охраны окружающей среды и рационального использования земель в РФ		
1.	Государственный земельный кадастр – это ...	1) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории; 2) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования; 3) показатель стоимости земли; расположение земельных участков на карте.
2.	Какая экспертиза проводится в отношении проектов рекультивации земель:	1) государственная экологическая экспертиза; 2) экспертиза деклараций гидротехнических сооружений; 3) государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; 4) экспертиза регламентов применения пестицидов и агрохимикатов.
3.	К элементам государственного	1) принципы земельного права;

	управления земельными правоотношениями относят:	2) вещные права на природные объекты и ресурсы; 3) мониторинг земель; 4) источники земельного права; 5) земельный надзор; 6) земельный кадастр.
4.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды основан:	1) на императивных методах; 2) на диспозитивных методах; 3) на императивных и диспозитивных методах.
5.	В зависимости от стадии контрольной деятельности контроль подразделяется на:	1) информационный и карательный; 2) инспекционный, аналитический и инструментальный (лабораторный); 3) государственный, производственный и общественный; предупредительный, текущий и последующий.
6.	Предметом документальной проверки деятельности хозяйствующего субъекта являются:	1) сведения, содержащиеся в документах хозяйствующего субъекта; 2) сведения, содержащиеся в документах хозяйствующего субъекта, а также состояние используемых зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем товары; 3) сведения, содержащиеся в нормативно-правовых актах.
7.	В совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов находится вопросы ...	1) установления системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирования федеральных органов государственной власти; 2) обороны и безопасности; оборонного производства; определения порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производства ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования; 3) владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами; 4) установления основ федеральной политики и федеральной программы в области экологического развития РФ; 5) природопользования; охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; особо охраняемых природных территорий; охраны памятников истории и культуры.
8.	К полномочиям органов местного самоуправления в экологической сфере относят:	1) нормотворчество; 2) проведение экологической экспертизы; 3) контроль за использованием водных объектов местного значения; 4) все вышеперечисленные пункты.
9.	Какие федеральные органы государственной власти общей компетенции, осуществляют экологическое управление?	1) Министерство природных ресурсов и экологии РФ. 2) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. 3) Правительство РФ. 4) Министерство сельского хозяйства РФ. 5) Президент РФ. 6) Министерство транспорта РФ.
10.	Государственный земельный кадастр – это ...	1) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории; 2) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования; 3) показатель стоимости земли; 4) расположение земельных участков на карте.
11.	Какая экспертиза проводится в отношении проектов рекультивации земель:	1) государственная экологическая экспертиза; 2) экспертиза деклараций гидротехнических сооружений; 3) государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; 4) экспертиза регламентов применения пестицидов и

		агрохимикатов.
12.	К элементам организационно-правового механизма охраны окружающей среды относят:	1) принципы экологического права; 2) экологическую культуру; 3) вещные права на природные объекты и ресурсы; 4) экологическое лицензирование; 5) источники экологического права; 6) оценку воздействия на окружающую среду.
13.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды основан:	1) на императивных методах; 2) на диспозитивных методах; 3) на императивных и диспозитивных методах.
14.	Заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу после:	1) утверждения заключения специально уполномоченным органом государственной власти; 2) подписания заключения хозяйствующим субъектом; 3) опубликования заключения в средствах массовой информации.
15.	В Российской Федерации Не существует следующей формы платы за пользование природными ресурсами:	1) налог на добычу полезных ископаемых; 2) водный налог; 3) налог на атмосферный воздух; 4) сборы за пользование объектами животного мира; 5) сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов; 6) земельный налог; 7) лесной налог.
16.	К местным налогам в Российской Федерации за пользование природными ресурсами относят:	1) налог на добычу полезных ископаемых; 2) водный налог; 3) налог на атмосферный воздух; 4) земельный налог; 5) сборы за пользование объектами животного мира; 6) сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов; 7) лесной налог.
17.	Сущность платности природопользования заключается в:	1) эффективности мероприятий по охране природы; 2) установлении налоговых и иных льгот; 3) проведении экономической оценки природных объектов, природно-антропогенных объектов; 4) стимулировании рационального, бережного, эффективного использования природных объектов и ресурсов; 5) установлении лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов, лимитов на размещение отходов производства и потребления.
18.	К федеральным налогам и сборам в Российской Федерации Не относится следующая форма платы за пользование природными ресурсами:	1) налог на добычу полезных ископаемых; 2) водный налог; 3) налог на атмосферный воздух; 4) сборы за пользование объектами животного мира; 5) сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов; 6) земельный налог.
19.	К элементам организационно-правового механизма охраны окружающей среды относят:	1. Принципы экологического права. 2. Экологическую культуру. 3. Вещные права на природные объекты и ресурсы. 4. Экологическое лицензирование. 5. Источники экологического права. 6. Оценку воздействия на окружающую среду.
20.	Управленческие структуры в области охраны окружающей среды и рационального природопользования состоят из следующих элементов:	1) федеральные органы исполнительной власти; 2) органы исполнительной власти субъектов РФ; 3) органы местного самоуправления; 4) все вышеперечисленные пункты;
21.	Каких субъектов можно привлечь к ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе:	1) заказчик документации; 2) руководители федерального органа исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ; 3) руководители экспертных комиссий, эксперты

		экспертизы; 4) должностные лица банковских организаций и иные юридические лица, которые осуществляют финансирование и кредитование реализации объекта экспертизы без положительного заключения государственной экологической экспертизы; 5) все вышеперечисленные субъекты.
22.	Общественную экологическую экспертизу проводят по инициативе:	1) федеральных органов исполнительной власти; 2) региональных органов исполнительной власти; 3) органов местного самоуправления; 4) все вышеперечисленные пункты.
Тема 3. Ответственность за земельные и экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда земельным и другим природным ресурсам		
23.	Какой элемент сложно определить в составе экологического правонарушения?	1) субъект правонарушения; 2) время, место, орудие совершения экологического правонарушения; 3) вредоносный результат противоправных деяний в экологической сфере; 4) предмет посягательства; 5) вина; 6) причинно-следственная связь между деяниями и наступившими последствиями.
24.	Субъектом правонарушения являются:	1) физические лица; 2) юридические лица; 3) специальный субъект; 4) органы государственной власти; 5) общественные организации; 6) все вышеперечисленные субъекты.
25.	Объект правонарушения - это...	1) то, против чего направлено правонарушение; 2) действие, которым совершено правонарушение; 3) то, каким образом совершено правонарушение; метод совершения правонарушения.
26.	Иски о компенсации экологического вреда могут быть предъявлены в течении:	1) 3 лет; 2) 5 лет; 3) 10 лет; 4) 15 лет; 5) 20 лет.
27.	Правонарушение будет считаться экологическим если ...	1) предмет посягательства является естественным элементом природной среды, неразрывно с ней связан и выполняет экологические функции; 2) предмет посягательства извлечен или иным образом обособлен от природной среды, т. е. стал имуществом (товаром); 3) все вышеперечисленные пункты.
28.	Для определения степени общественной опасности экологического правонарушения используют следующие критерии:	1) размер причиненного ущерба; 2) способ, время и место совершения противоправного деяния; 3) личность правонарушителя; 4) все вышеперечисленные пункты.
29.	Законодательство об административных правонарушениях состоит из:	1) федеральных законов; 2) региональных законов; 3) все вышеперечисленные пункты.
30.	Какой вид ответственности может применяться совместно с другими видами по одному составу правонарушения:	1) дисциплинарная; 2) уголовная; 3) имущественная; 4) административная; 5) все вышеперечисленные пункты.
31.	Материальная ответственность применяется в рамках:	1) гражданско-правовой ответственности; 2) дисциплинарной ответственности; 3) административной ответственности; 4) уголовной ответственности.
32.	К внесудебному порядку возмещения	1) экологическое страхование;

	вреда окружающей среде относят:	2) платежи за загрязнение природы; 3) налогообложение; 4) штрафы за сверхлимитное загрязнение.
33.	Как соотносятся правонарушение и юридическая ответственность?	1) как причина и следствие; 2) как юридический факт и регулятивное правоотношение; 3) все вышеперечисленное.
34.	Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности – это:	1) состав правоотношения; 2) состав правонарушения; 3) юридический факт; 4) субъективная сторона правонарушения.
35.	Казус – это ...	1) факт, который возникает в связи с волей и желанием лица (виновное причинение вреда), т. е. когда субъект мог и должен был предвидеть неблагоприятные последствия; 2) факт, который возникает не в связи с волей и желанием лица (не виновное причинение вреда), т. е. когда субъект не мог и не должен был предвидеть неблагоприятные последствия; 3) умышленное деяние, совершенное дееспособным субъектом.
36.	Вставьте пропущенное слово: Лица, виновные в нарушении законодательства о градостроительной деятельности, несут дисциплинарную, ..., административную, уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.	1) имущественную; 2) материальную; 3) моральную; 4) гражданскую.
37.	Продолжите фразу: Норма статьи 9.4 КоАП РФ направлена на обеспечение ...	_____
38.	Профилактика коррупции – это:	1) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции; 2) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции; 3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции, по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией), по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений; 4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
39.	В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:	1) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно

		сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело; 2) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены; 3) если размер взятки менее 10 тысяч рублей; 4) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.
40.	Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:	1) применение мер дисциплинарной ответственности; 2) отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки; 3) увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы; 4) все перечисленное выше.
41.	Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:	1) неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя; 2) неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей; 3) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей.
42.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) – это:	1) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства; 2) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки личным интересам; 3) использование должностным лицом своих служебных полномочий в интересах службы, если это деяние совершено из корыстной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.
3-ИОПК-3.3		
знать: пробелы, конкуренцию и коллизии норм земельного и экологического права		
Тема 4. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов		
1.	Закончите определение следующего понятия: правообладатели земельных участков – собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и	_____.
2.	Правомочия арендатора земельного участка: ...	1) владения и распоряжения; 2) пользования и распоряжения; 3) владения и пользования; 4) владения, пользования и распоряжения.
3.	Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков имеют право, по своему усмотрению, в их границах осуществлять строительство подземных сооружений для своих нужд на глубину до:	1) 1 м.; 2) 3 м.; 3) 5 м.; 4) 10 м.; 5) 15 м.
4.	Землевладельцы – это ...	1) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования; 2) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения; 3) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками; 4) лица, являющиеся собственниками земельных участков.
5.	Землепользователи – это ...	1) лица, являющиеся собственниками земельных участков; 2) лица, имеющие право ограниченного пользования

		чужими земельными участками; 3) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения; лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве 4) безвозмездного пользования.
6.	Обладатели сервитута – это ...	1) лица, являющиеся собственниками земельных участков; 2) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения; 3) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками; лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве 4) безвозмездного пользования.
7.	Балансовые запасы полезных ископаемых – это запасы ...	1) использование которых в настоящее время экономически целесообразно, так как они соответствуют определенным условиям; 2) использование которых в настоящее время экономически нецелесообразно из-за низкого содержания ценных компонентов, небольшой мощности залежей, малого количества полезных ископаемых, нахождения их в трудных горнотехнических условиях, но которые в дальнейшем могут быть использованы для промышленного освоения; 3) которые предоставляются в пользование без специального разрешения; 4) которые запрещено использовать.
8.	Водохозяйственные балансы – это ...	1) орган государственной власти, осуществляющий управление водными отношениями; 2) речной бассейн и подбассейн реки, впадающей в главную реку речного бассейна; 3) расчеты потребностей водопользователей в водных ресурсах по сравнению с доступными для использования водными ресурсами в границах речных бассейнов, подбассейнов, водохозяйственных участков при различных условиях водности; 4) установление, документирование и утверждение количества гидрографических единиц и их границ.
9.	Леса, расположенные на землях лесного фонда по целевому назначению, подразделяются на:	1) защитные, эксплуатационные, резервные; 2) первую, вторую и третью категории; 3) охраняемые, используемые, запасные.
10.	Охрана животного мира – это деятельность, направленная на:	1) сохранение биологического разнообразия; 2) обеспечение устойчивого существования животного мира; 3) создание условий для устойчивого использования объектов животного мира; 4) воспроизводство объектов животного мира; 5) все вышеперечисленные пункты.
11.	К правовым средствам охраны атмосферного воздуха НЕ относится:	1) экологическая экспертиза объектов, эксплуатация которых сопровождается загрязнением атмосферы; 2) государственная регистрация загрязняющих и потенциально опасных веществ; 3) мониторинг атмосферного воздуха; 4) экологическое нормирование воздуха в производственных помещениях.
12.	Работы по акклиматизации и гибридизации объектов животного мира проводят только после:	1) проведения мониторинга объектов животного мира; 2) проведения государственной экспертизы; 3) проведения государственного учета; 4) установления нормативов в области использования и охраны объектов животного мира.
13.	Рекультивации подлежат земли, нарушенные:	1) при разработке месторождений полезных ископаемых; 2) при проведении противоэрозионных мероприятий; 3) при проведении агролесомелиоративных мероприятий; 4) при проведении гидротехнических мероприятий;

		5) при проведении культуртехнических мероприятий; 6) все вышеперечисленные пункты.
14.	Как называется временное исключение земель из хозяйственного оборота:	1) мелиорация; 2) рекультивация; 3) консервация; 4) деградация; 5) резервирование.
15.	Мелиорация земель – это:	1) комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды; 2) коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противозерозийных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий; 3) временное исключение земель из хозяйственного оборота, которое осуществляется для предотвращения развития и устранения процессов деградации почв, восстановления их плодородия и реабилитации загрязненных территорий.
16.	Лесную декларацию подают ежегодно лица, которым лесные участки предоставлены:	1) на праве ограниченного пользования; 2) по договору купли-продажи; 3) на праве постоянного (бессрочного) пользования; 4) на праве безвозмездного пользования; 5) на праве аренды.
17.	Все сделки с заготовленной древесиной подлежат:	1) учету; 2) экспертизе; 3) утверждению должностным лицом органа государственной власти; 4) лицензированию.
18.	Можно ли изменять арендную плату по договору аренды лесного участка, заключенного по результатам аукционов?	1) можно, при согласии сторон договора; 2) можно, при изменении условий лесопользования; 3) можно, при проведении экспертизы; 4) нельзя.
19.	Плата за пользование лесом как природным ресурсом устанавливается:	1) в договоре аренды лесного участка; 2) в Налоговом кодексе Российской Федерации; 3) в решении о предоставлении участка лесного фонда в пользование; 4) в договоре купли-продажи лесных насаждений.
20.	Участки недр предоставляются в пользование на основании:	1) договоров; 2) лицензий; 3) соглашений о разделе продукции; 4) без разрешительных документов; 5) разрешений; 6) все вышеперечисленные пункты.
21.	Что из перечисленного не является видом пользования недрами:	1) региональное геологическое изучение; 2) поиск и оценка месторождений полезных ископаемых; 3) разведка и добыча полезных ископаемых; 4) использование отходов горнодобывающего и перерабатывающего производства; 5) строительство и эксплуатация подземных сооружений, связанных с добычей полезных ископаемых; 6) образование особо охраняемых геологических объектов; 7) сбор геологических коллекционных материалов.
22.	Пересмотр условий лицензионного соглашения на право пользования недрами возможен в случаях:	1) реорганизации юридического лица, являющегося пользователем недр; 2) истечения срока действия лицензии; 3) возникновения обстоятельств, существенно отличающихся от тех, при которых лицензия была выдана; 4) необходимости завершения разработки месторождения полезного ископаемого.
23.	Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на	1) более 20 лет; 2) менее 5 лет;

	основании договора водопользования не может составлять:	3) менее 3 и более 15 лет; 4) более 49 лет.
24.	Плата за пользование водными объектами взимается при:	1) сбросе сточных вод и (или) дренажных вод; 2) заборе (изъятии) водных ресурсов из поверхностных водных объектов; 3) использования акватории водных объектов, в том числе для рекреационных целей; 4) заборе (изъятии) водных ресурсов из подземных водных объектов.
25.	Размер платы за пользование водным объектом или его частью, условия и сроки внесения данной платы определяется:	1) договором водопользования; 2) Налоговым кодексом Российской Федерации; 3) решением о предоставлении водного объекта в пользование; 4) актами исполнительных органов субъектов Российской Федерации.
26.	Какие разрешительные документы должны получать субъекты, планирующие добывать объекты животного мира?	1) ордер; 2) распорядительная лицензия; 3) путевка на право природопользования; 4) сертификат; 5) охотхозяйственное соглашение; 6) лесной билет.
27.	Право на приоритетное пользование животным миром распространяется:	1) на местное население среды обитания объектов животного мира; 2) на коренные малочисленные народы и этнические общности; 3) на граждане Российской Федерации; 4) на общественные природоохранные объединения (организации).
28.	Договор о закреплении доли квоты добычи (вылова) водных биоресурсов, договор пользования рыболовным участком и договор пользования водными биоресурсами могут быть досрочно расторгнуты:	1) по требованию одной из сторон; 2) по требованию органа государственной власти; 3) все ответы верны.
Тема 5. Правовой режим использования и охраны земель различных категорий		
29.	К документам территориального планирования земель населенных пунктов относятся:	1) схемы территориального планирования; 2) правила землепользования и застройки; 3) Генеральный план; 4) градостроительные регламенты; 5) проекты планировки территории; 6) проекты межевания территории; градостроительные планы земельных участков.
30.	В каких случаях можно переводить земли особо охраняемых природных территориях в земли иных категорий?	1) при установлении и изменении границ земель населенных пунктов; 2) при размещении объектов государственного и муниципального значения; 3) при строительстве линейных объектов; при утрате уникальных, ценных свойств этих земель.
31.	К документам градостроительного зонирования земель населенных пунктов относятся:	1) схемы территориального планирования; 2) правила землепользования и застройки; 3) Генеральный план; 4) градостроительные регламенты; 5) проекты планировки территории; 6) проекты межевания территории; 7) градостроительные планы земельных участков.
32.	Правовой режим земель определяется исходя:	1) из их принадлежности к определенной категории; 2) из деятельности хозяйствующих субъектов; 3) из их разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства; 4) решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

33.	К документам планировки территории земель населенных пунктов относятся:	1) Генеральный план; 2) проекты планировки территории; 3) схемы территориального планирования; 4) градостроительные регламенты; 5) градостроительные планы земельных участков; 6) проекты межевания территории; 7) правила землепользования и застройки.
34.	На каких землях не образуются лесничества и лесопарки:	1) земли обороны и безопасности; 2) земли населенных пунктов; 3) земли запаса; 4) земли особо охраняемых природных территорий; 5) земли водного фонда; 6) земли лесного фонда; 7) земли сельскохозяйственного назначения.
35.	Функциональные зоны земель населенных пунктов устанавливаются в:	1) Генеральном плане; 2) проектах планировки территории; 3) схемах территориального планирования; 4) градостроительных регламентах; 5) градостроительных планах земельных участков; 6) проектах межевания территории; 7) правилах землепользования и застройки.
36.	Сельскохозяйственные угодья – это:	1) пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими); 2) земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, древесно-кустарниковой растительностью, предназначенной для обеспечения защиты земель от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений; 3) земли, занятые зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.
37.	Какие из названных особенностей не являются характерными для земель сельскохозяйственного назначения:	1) земли, предназначенные для нужд сельского хозяйства; 2) земли с засушливым или переувлажненным климатом; 3) земли, предоставленные для нужд сельского хозяйства.
38.	Потери сельскохозяйственного производства вследствие изъятия сельскохозяйственных угодий – это:	1) сокращение (безвозвратная потеря) площадей используемых сельскохозяйственных угодий; 2) неполученные доходы, которые при обычных условиях могли быть получены; 3) ухудшение плодородия почв под влиянием деятельности предприятий, организаций или учреждений.
39.	Какие из названных особенностей не являются характерными для земель сельскохозяйственного назначения:	3) земли, предназначенные для нужд сельского хозяйства; 4) земли с засушливым или переувлажненным климатом; земли, предоставленные для нужд сельского хозяйства.
40.	В каких случаях можно переводить земли особо охраняемых природных территориях в земли иных категорий?	1) при установлении и изменении границ земель населенных пунктов; 2) при размещении объектов государственного и муниципального значения; 3) при строительстве линейных объектов; 5) при утрате уникальных, ценных свойств этих земель.
41.	По российскому законодательству государственное регулирование водных правоотношений осуществляется исходя из взаимосвязи водных объектов и ...	1) воздушного пространства; 2) гидротехнических сооружений; 3) подземных водных объектов.
42.	Назовите территориальные единицы управления лесным фондом?	1) Лесной совет. 2) Лесной департамент. 3) Лесопарк. 4) Лесной квартал. 5) Лесничество. 6) Лесной комитет.
43.	Проект освоения лесов разрабатывают:	1) Органы исполнительной власти РФ. 2) Органы исполнительной власти субъектов РФ.

		3) Органы местного самоуправления. 4) Общественные организации. 5) Лица, которым лесные участки предоставлены в пользование. 6) Все вышеперечисленные субъекты.
44.	Лесохозяйственные регламенты утверждают:	1) Органы исполнительной власти РФ. 2) Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3) Органы местного самоуправления. 4) Общественные организации. 5) Лица, которым лесные участки предоставлены в пользование. 6) Все вышеперечисленные субъекты.
45.	Лесной план субъектов РФ разрабатывают:	1) Органы исполнительной власти РФ. 2) Органы исполнительной власти субъектов РФ. 3) Органы местного самоуправления. 4) Общественные организации. 5) Лица, которым лесные участки предоставлены в пользование. 6) Все вышеперечисленные субъекты.
46.	Проект освоения лесов разрабатывают на период до:	1) 1 года. 2) 5 лет. 3) 10 лет. 4) 20 лет. 5) 49 лет.
47.	Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется:	1) Округом санитарной охраны. 2) Санитарно-защитной зоной. 3) Водоохранной зоной. 4) Зоной экологического благополучия.

4.1.3. Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Проблемы правового регулирования земельных и экологических правоотношений		
1.	Участники земельных и экологических отношений. Их правовой статус. Проблемы реализации норм экологического законодательства. Проблемы реализации норм земельного законодательства.	У-ИОПК-3.1 уметь: толковать нормы земельного и экологического законодательства
Тема 2. Проблемы организационно-правового механизма охраны окружающей среды и рационального использования земель в РФ		
2.	Понятие и функции государственного управления в области использования и охраны земли и иных природных ресурсов в Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области земельных и экологических отношений. Государственный учет земель и природных ресурсов.	У-ИОПК-3.2 уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм земельного и экологического законодательства для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 3. Ответственность за земельные и экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда земельным и другим природным ресурсам		
3.	Специальная эколого-правовая ответственность.	У-ИОПК-3.2

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
	Особенности возмещения причиненного вреда окружающей среде. Уголовная ответственность за совершение земельных правонарушений. Коррупционные проявления в сфере применения земельного и экологического законодательства. Таксы и методики расчета вреда, причиненного окружающей среде.	уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм земельного и экологического законодательства для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 4. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов		
4.	Основания и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности гражданам и юридическим лицам для целей строительства. Правовое регулирование в сфере использования объектов животного мира. Правовое регулирование в сфере использования лесных участков.	У-ИОПК-3.3 уметь: определять наличие пробелов, конкуренции и коллизий норм права в актах, регулирующих земельные и экологические правоотношения
Тема 5. Правовой режим использования и охраны земель различных категорий		
5.	Понятие и назначение земель запаса. Особенности охраны и использования земель сельскохозяйственного назначения. Специфика использования земель населенных пунктов.	У-ИОПК-3.3 уметь: определять наличие пробелов, конкуренции и коллизий норм права в актах, регулирующих земельные и экологические правоотношения

4.1.4. Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Проблемы правового регулирования земельных и экологических правоотношений		
1.	<u>Кейс-задание.</u> Определите, какие из представленных правовых отношений являются экологическими отношениями: 1) гражданин N приобрел в магазине аквариумных рыбок; 2) юридическое лицо на основании разрешения осуществляет выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух; 3) гражданин N осуществил продажу мяса амурского тигра; 4) загрязнение воды в водопроводных трубах; 5) лов китов коренными малочисленными народами; 6) сохранение уникальных экологических систем	У-ИОПК-3.1 уметь: толковать нормы земельного и экологического законодательства

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	(особо охраняемых природных территорий); 7) заготовка древесины; 8) выращивание цветов в теплице; 9) содержание животных в зоопарках; 10) обращение в органы государственной власти для получения комплексного экологического разрешения; 11) направление проектной документации для проведения государственной экологической экспертизы; 12) содержание диких животных в неволе; 14) рыболовство. Объясните как экологические отношения разграничиваются от иных правовых отношений. <u>Кейс-задание.</u> Определите, какие из представленных норм являются: нормами-начала; нормами-принципами; нормами-целями; нормами-дефинициями; нормами-правилами? 1) окружающая среда - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов; 2) оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду, независимо от организационно-правовых форм собственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; 3) в соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации; 4) деление земель по целевому назначению на категории, согласно которому правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства; 5) настоящий Федеральный закон устанавливает правовые основы государственного регулирования обеспечения воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения, за исключением садовых и	

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	огородных земельных участков, земель сельскохозяйственного назначения, непосредственно занятых внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, мелиоративными защитными лесными насаждениями, водными объектами (в том числе прудами, образованными водоподпорными сооружениями на водотоках и используемыми для целей осуществления прудовой аквакультуры), а также зданиями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.	
Тема 2. Проблемы организационно-правового механизма охраны окружающей среды и рационального использования земель в РФ		
2.	<u>Кейс-задание.</u> Сравнить процедуры ОВОС и экологическую экспертизу по следующим признакам: 1) взаимосвязь ОВОС и экологической экспертизы; 2) цель; 3) кто проводит и на какой стадии; 4) всегда ли проводятся процедуры; 5) участие общественности; 6) итог процедур. Сделайте вывод о взаимосвязи этих процедур. <u>Кейс-задание.</u> Постановлением губернатора Ленинградской области утвержден лимит добычи лицензионных видов животных в очередной охотничий сезон в количестве: кабан - 2542, медведь - 276, барсук – 119 особей. Вправе ли орган власти субъекта Российской Федерации принимать такого рода акты экологического нормирования? Обоснуйте свой ответ с учетом норм нормативных правовых актов. <u>Кейс-задание.</u> Проводя проверку земельного законодательства, администрация муниципального образования указала на следующие нарушения: 1) Кирпичный завод, расположенный в пос. Огневка нарушает правила добычи глины, применяя недозволенную технологию добычи и переработки, не принимает мер к сохранению снятого поверхностного слоя почв. 2) Фермер Петров неправильно разместил хозяйственные постройки и поля севооборотов, что может привести к снижению урожайности и доходности фермы. 3) Консервный завод не приступил к полной застройке отведенной территории, и часть	У-ИОПК-3.2 уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм земельного и экологического законодательства для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	территории пустует уже более 4-х лет. 4) На землях железнодорожного транспорта приказом руководителя железной дороги предоставлены земельные участки инженеру железнодорожного транспорта Косыгину и кассиру Макаровой, на которых последние построили жилые дома и занимаются огородничеством. Какие органы осуществляют земельный надзор? Имеет ли право муниципальное образование осуществлять земельный контроль? Каковы полномочия компетентных органов при осуществлении земельного надзора? Имеет ли право контролирующий орган вмешиваться во внутрихозяйственную деятельность?	
Тема 3. Ответственность за земельные и экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда земельным и другим природным ресурсам		
3.	<u>Кейс-задание.</u> ООО при осуществлении прибрежного и промышленного рыболовства посредством судна, принадлежащим Иванову на праве собственности и под руководством капитана Сидорова, на основании Разрешений на добычу (вылов) водных биологических ресурсов, выданных Северо-Восточным территориальным управлением Федерального агентства по рыболовству, допустило нарушение Правил и требований, регламентирующих рыболовство во внутренних морских водах, выразившееся в не осуществлении надлежащего контроля за видовым и количественным составом добытых (выловленных) водных биологических ресурсов и изготовлением из них продукции, а именно, допустило наличие на указанном судне не учтенной в промысловом журнале, в приемо-сдаточных документах продукции из водных биологических ресурсов в виде мяса краба камчатского варено-мороженого общим весом 99,325 кг/нетто, изготовленной из сырца краба камчатского в количестве 533,971 кг, которая (продукция) имелась на борту судна до момента ее обнаружения при проведении проверки промысловой деятельности судна. Какой субъект будет нести ответственность? Какой вид ответственности будет нести субъект?	У-ИОПК-3.2 уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм земельного и экологического законодательства для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тема 4. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов		
4.	<u>Кейс-задание.</u> ООО осуществляет деятельность, связанную с загрязнением атмосферного воздуха, у которого отсутствуют проекты нормативов ПДВ	У-ИОПК-3.3 уметь: определять наличие пробелов, конкуренции и

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Должно ли ООО разрабатывать нормативы? Кто должен проверять ООО о наличии или отсутствии нормативов? Какие меры воздействия могут применить природоохранные органы в отношении ООО?	коллизий норм права в актах, регулирующих земельные и экологические правоотношения
Тема 5. Правовой режим использования и охраны земель различных категорий		
5.	<u>Кейс-задание.</u> Гражданин получил в собственность за плату земельный участок для индивидуального жилищного строительства на землях населенных пунктов. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам. Определите права и обязанности гражданина по использованию земельного участка? Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей? Каковы юридические последствия неисполнения гражданином возложенных на него обязанностей? Может ли и при каких условиях собственник в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке? <u>Кейс-задание.</u> При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, администрация издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом. Из коллективного заявления, адресованного администрации города, следует, что собрание жильцов по данному поводу не проводилось. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража и обращались с протестом в инспекции архитектурного надзора города и Центрального района. Из материалов дела также следует, что гараж не включён в плановую застройку города. В каких случаях допускается возможность предоставления земельного участка, минуя процедуру предварительного согласования места размещения объекта.	У-ИОПК-3.3 уметь: определять наличие пробелов, конкуренции и коллизий норм права в актах, регулирующих земельные и экологические правоотношения

№ п/п	Перечень кейс-заданий	Код и наименование результата обучения
	Как в данном случае должна была поступить администрация?	

4.1.5 Практическое задание

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Проблемы правового регулирования земельных и экологических правоотношений		
1.	Практическое задание 1. Выполните указанные задания: 1. Охарактеризовать объекты земельных и экологических правоотношений. 2. Назовите предпосылки земельных и экологических правоотношений. 3. С какого момента субъекты становятся субъектами земельных и экологических правоотношений? Практическое задание 2. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда? Дайте разъяснения по данному вопросу. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды? Практическое задание 3. Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах. Как следует квалифицировать их действия? Практическое задание 4. Определите принципы права, юридические презумпции, юридические фикции, правовые аксиомы: Справедливость; Невинность; Люди рождаются свободными и равными в своих правах; Знание закона; Все сомнения толкуются в пользу обвиняемого; Гласность; Виновность; Никто не может быть судьей в своем собственном деле; Справедливость закона; Нельзя осуждать дважды за одно и то же правонарушение; Неотвратимость ответственности за экологические правонарушения; Снятие судимости; Связь	В-ИОПК-3.1 владеть: навыками толкования норм земельного и экологического законодательства

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	экологических прав и экологических обязанностей; Добросовестность налогоплательщика земельного налога; Юридическое лицо; Законность; Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом; Вменяемость; Равенство граждан перед законом; Потенциально опасная деятельность; Отсутствие законных прав на недвижимость владельца самовольной постройки; Безопасность здания (строения, сооружения), возведенного в соответствии с разрешительной документацией (разрешением на строительство) и официально введенного в эксплуатацию; Нормативы качества окружающей среды	
Тема 2. Проблемы организационно-правового механизма охраны окружающей среды и рационального использования земель в РФ		
2.	Практическое задание 1. Составить протокол о привлечении лица к административной ответственности за экологические правонарушения: в 11.00 часов Иванов И.И. на самоходном транспортном плавающем средстве - «Амур», без бортовых номеров, находился на водном объекте с орудием лова: сеть, длиной 50 метров с шагом ячеи 70 мм, применение которого в данном районе добычи (вылова) и в данные сроки добычи (вылова) водных биоресурсов запрещено, чем нарушил пункт 61.10 Правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, утвержденных приказом Минсельхоза России от 21.10.2013 № 385. Указанная сеть была у гражданина изъята правоохранительными органами. Вылов в сетях отсутствовал. Практическое задание 2. Составьте исковое заявление в суд. Сельскохозяйственный кооператив ООО «Колос» самовольно вспахал и засеял 4 га земли на территории государственного национального природного парка. Этот же кооператив производит сенокошение на территории парка. Все это привело к гибели охраняемых ценных трав и цветов и в определенной мере к деградации природного ландшафта. Директор парка Иванов И.И. обратился с иском в суд о возмещении причиненного вреда. Практическое задание 3. Прокурор области обратился в арбитражный суд с иском к ООО о признании недействительным договора купли-продажи земельного участка, заключенного	В-ИОПК-3.2 владеть: навыками по применению различных приемов и способов толкования норм земельного и экологического законодательства для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	администрацией муниципального района области с ООО, о передаче земельного участка, отнесенного к землям сельскохозяйственного назначения, с разрешенным использованием для сельскохозяйственного производства (размещения объектов сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственных угодий). Просил применить последствия недействительности ничтожной сделки, обязав ООО возвратить земельный участок, а администрация муниципального района области возвратить ООО полученные денежные средства по договору купли-продажи. Как следует из материалов дела, вышеуказанный земельный участок был предоставлен ООО администрацией муниципального района на праве бессрочного (постоянного) пользования. В соответствии с письмом Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования области от земельный участок частично относится к землям лесного фонда. Какое решение примет суд?	
Тема 3. Ответственность за земельные и экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда земельным и другим природным ресурсам		
3.	Практическое задание 1. В районный суд поступили материалы об административном правонарушении в отношении ООО с протоколом об административном правонарушении, из которого следует, что юридическое лицо ООО при технологическом процессе получения, временного хранения и погрузки комовой и гранулированной серы на объектах производства допустило загрязнение серой земельных участков, что повлекло порчу земель, выразившуюся в превышении концентрации серы в почве по отношению к фоновому показателю, тем самым совершив административное правонарушение, предусмотренное частью 2 статьи 8.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Допрошенные при рассмотрении дела представитель ООО вину в совершении административного правонарушения не признали, просили производство по делу прекратить за отсутствием состава административного правонарушения, дополнительно указали, что акты отбора почв и протокол испытаний (измерений) почвы составлены с нарушением требований ГОСТ. При отборе проб и составлении соответствующего протокола	В-ИОПК-3.2 владеть: навыками по применению различных приемов и способов толкования норм земельного и экологического законодательства для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	отсутствовали поняты. Были ли нарушены нормы действующего законодательства? Какое решение должен принять суд? Практическое задание 2. Начальник финансово-экономического департамента министерства разослал во все территориальные подразделения указание, согласно которому при приеме граждан на работу на должности в финансовые службы они обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на себя, а также на своих супругов и несовершеннолетних детей. Оцените правомерность данных указаний.	
Тема 4. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов		
4.	Практическое задание 1. Государственный инспектор Иванов И. А. совершает выездную проверку на предприятие «А». Предъявив документы, подписанные его руководителем, начальнику предприятия Ремову А. А. Выполняя свои обязанности инспектор, проводя проверку важных документов и другой информации, запретил присутствовать при этом руководителю. В ходе проверки инспектор обнаружил значительные отклонения от норм, инспектор зафиксировал их в журнале о проведенной проверке. Уведомив руководителя предприятия об этом и пообещав значительный штраф, инспектор удалился, не реагируя на вопросы руководителя разъяснить в чем проблема. Какими нормативными правовыми актами регламентируются проверки хозяйствующих субъектов? Законны ли действия инспектора? Были ли нарушены требования действующего законодательства? Практическое задание 2. Государственное бюджетное учреждение «Станция по борьбе с болезнями животных», совершило административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 19.5 КоАП РФ, при следующих обстоятельствах. 08 июня 2017 года в 08 часов 45 минут произведена внеплановая проверка по фактам исполнения законного предписания об устранении ранее выявленных нарушений природоохранного законодательства, в частности разработать проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение в соответствии с методическими указаниями по их разработке. Предписание исполнено не было. Проверку проводило должностное лицо Комитета	В-ИОПК-3.3 владеть: навыками по определению пробелов, конкуренции и коллизий норм права в актах, регулирующих земельные экологические правоотношения

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	природных ресурсов и экологии области, в компетенцию которого входит осуществление государственного экологического надзора. Какие доказательства будут свидетельствовать о совершенном правонарушении?	
Тема 5. Правовой режим использования и охраны земель различных категорий		
5.	Практическое задание 1. В 2018 году ООО направило в адрес городской администрации письмо, в котором просило принять решение о предварительном согласовании места размещения объекта, утвердить акт выбора земельного участка и выдать решение о согласовании в семидневный срок. Администрация отказала обществу в принятии указанного решения, поскольку объект планируется к размещению за пределами сложившейся застройки и красных линий, а также в охранной зоне инженерных коммуникаций. ООО обратилось в суд, указав, что в силу ст. 30 и ст. 31 ЗК РФ уполномоченный орган местного самоуправления обязан принять решение о предварительном согласовании места размещения объекта, утвердить акт о выборе земельного участка в соответствии с одним из вариантов выбора участка. Практическое задание 2. Может ли быть предоставлен земельный участок, границы которого выходят за пределы красных линий? Имеет ли значение для рассмотрения данного дела по существу тот факт, что граждане, проживающие в непосредственной близости от намечаемого строительства, возражают против строительства торгового павильона на этом земельном участке? Практическое задание 3. Какие исковые требования необходимо заявить, чтобы правильно было исполнено решение суда в следующей ситуации: Приехав весной Иванов И.И. собственник земельного участка обнаружил, что сосед смежного земельного участка передвинул забор на 2 метра, тем самым уменьшив площадь земельного участка Иванова И.И. У Иванова И.И. границы земельного участка зарегистрированы в ЕГРН. Практическое задание 4. ООО имеет в собственности земельный участок категории земель сельскохозяйственного назначения, с видом разрешенного использования: для сельскохозяйственного использования. Часть земельного участка не используется в сельскохозяйственном производстве, не	В-ИОПК-3.3 владеть: навыками по определению пробелов, конкуренции и коллизий норм права в актах, регулирующих земельные экологические правоотношения

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
	проводятся обязательные мероприятия по сохранению и воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения, в результате чего произошло загорание сухой травы на площади 60,0 га, возникли пожароопасные ситуации, влекущие впоследствии к чрезвычайной ситуациям природного и техногенного характера, возникновению угрозы причинения вреда жизни и здоровью граждан, животных, растений и окружающей среде. В отношении ООО по результатам проведенной проверки Управлением Россельхознадзором был составлен протокол об административном правонарушении. По какой статье были квалифицированы действия (бездействия) ООО? Назовите все элементы состава земельного правонарушения. Практическое задание 5. Гражданин получил в собственность за плату земельный участок для индивидуального жилищного строительства на землях населенных пунктов. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам. Определите права и обязанности гражданина по использованию земельного участка? Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей? Каковы юридические последствия неисполнения гражданином возложенных на него обязанностей? Может ли и при каких условиях собственник в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке?	

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
Тема 1. Проблемы правового	Проблемы реализации принципов земельного и экологического	ИОПК-3.1

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
регулирования земельных и экологических правоотношений	законодательства. Проблемы в разграничении объектов правоотношений. Специфика проблем правового регулирования земельных и экологических правоотношений. Перспективы развития земельного и экологического законодательства. Проблемы земельного и экологического законодательства и пути их решения.	
Тема 2. Проблемы организационно- правового механизма охраны окружающей среды и рационального использования земель в РФ	Понятие и общая характеристика элементов организационно-правового механизма охраны окружающей среды рационального использования земельных ресурсов. Проблемы организационного механизма охраны окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов. Проблемы платности использования земель и других природных ресурсов.	ИОПК-3.2
Тема 3. Ответственность за земельные и экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда земельным и другим природным ресурсам	Проблемы в разграничении земельных и экологических проступков и преступлений Проблемы юридической ответственности за нарушения земельного и экологического законодательства.	ИОПК-3.2
Тема 4. Государственно- правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов	Проблемы государственно-правового регулирования отношений в области охраны и использования земель. Проблемы государственно-правового регулирования отношений в области охраны и использования недр. Проблемы государственно-правового регулирования отношений в области охраны и использования лесов и нелесной растительности. Проблемы государственно-правового регулирования отношений в области охраны и использования водных объектов. Проблемы государственно-правового регулирования отношений в области охраны и использования объектов животного мира. Проблемы государственно-правового регулирования отношений в области охраны и использования атмосферного воздуха.	ИОПК-3.3
Тема 5. Правовой режим использования и охраны	Правовой режим охраны и использования земель сельскохозяйственного назначения.	ИОПК-3.3

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
земель различных категорий	Правовой режим охраны и использования земель населенных пунктов. Правовой режим охраны и использования земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим охраны и использования земель водного фонда. Правовой режим охраны и использования земель лесного фонда. Правовой режим охраны и использования земель особо охраняемых территорий. Правовой режим охраны и использования земель запаса. Проблемы правового режима охраны и использования земель в РФ.	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов: Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов. Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.
Устный опрос	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.
Доклад, сообщение	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.
Кейс-задание	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: – в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью правильно решил кейс-задание; – дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.
	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; – решил кейс-задание более чем наполовину.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью неправильно решил кейс-задание.
Задача (практическое задание)	Оценка «отлично» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.
	Оценка «хорошо» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); – при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет;

Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН	– решение недостаточно аргументировано и логично. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ; – при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.
	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).