

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Землеустройства и с.-х. строительства*
Кафедра *Земельных отношений и кадастра*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Цифровизация кадастровых работ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы
21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль
Землеустройство

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024_

Санкт-Петербург
2024 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-1 Способен проводить поиск и настройку современного оборудования, приборов и программных средств, используемых в геодезии, землеустройстве и кадастрах ИПК-1.1. Использует современные программные средства при выполнении профессиональных задач З-ИПК-1.1. – знать: - методы получения, обработки и использования информации, основные средства автоматизации вышеперечисленных процессов У-ИПК-1.1. – уметь: использовать современные автоматизированные системы и программные комплексы для решения практических задач в области земельно-кадастровых отношений В -ИПК-1.1. владеть: навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению; технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов	Раздел 1.	тесты

1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Способен проводить поиск и настройку современного оборудования, приборов и программных средств, используемых в геодезии, землеустройстве и кадастрах ИПК-1.1. Использует современные программные средства при выполнении профессиональных задач					
знать: - методы получения, обработки и использования информации, основные средства автоматизации вышеперечисленных процессов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты,
уметь: использовать современные автоматизированные системы и программные комплексы для решения практических задач в области земельно-кадастровых отношений ...	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты,
владеть: навыками работы в геоинформационных системах,	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Коллоквиум, тесты,

программах по проектированию и землеустроительному черчению; технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	---	---	--	--	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен проводить поиск и настройку современного оборудования, приборов и программных средств, используемых в геодезии, землеустройстве и кадастрах

ИПК-1.1. Использует современные программные средства при выполнении профессиональных задач

Знать:

1. Чем обусловлены требования к автоматизированным системам и как они могут меняться со временем?
2. Приведите примеры использования автоматизированных систем в различных областях.
3. Приведите примеры использования автоматизированных систем при проведении кадастровых работ?
4. Как распределяется информация в автоматизированных системах и чем обусловлено такое распределение?
5. Перечислите основные свойства цифровых карт.
6. Какие виды карт используются в ГКН?
7. Перечислите основные типы графических объектов в карте и приведите примеры.
8. Перечислите характеристики земельного участка, которые могут быть внесены в ГКН. Выделите среди них те, которые могут быть не у каждого земельного участка.

Уметь:

1. Чем обусловлены требования к автоматизированным системам и как они могут меняться со временем?
2. Приведите примеры использования автоматизированных систем в различных областях.
3. Приведите примеры использования автоматизированных систем при проведении кадастровых работ?
4. Как распределяется информация в автоматизированных системах и чем обусловлено такое распределение?
5. Перечислите основные свойства цифровых карт.
6. Какие виды карт используются в ГКН?
7. Перечислите основные типы графических объектов в карте и приведите

примеры.

8. Перечислите характеристики земельного участка, которые могут быть внесены в ГКН. Выделите среди них те, которые могут быть не у каждого земельного участка.

Владеть:

1. Чем обусловлены требования к автоматизированным системам и как они могут меняться со временем?
2. Приведите примеры использования автоматизированных систем в различных областях.
3. Приведите примеры использования автоматизированных систем при проведении кадастровых работ?
4. Как распределяется информация в автоматизированных системах и чем обусловлено такое распределение?
5. Перечислите основные свойства цифровых карт.
6. Какие виды карт используются в ГКН?
7. Перечислите основные типы графических объектов в карте и приведите примеры.
8. Перечислите характеристики земельного участка, которые могут быть внесены в ГКН. Выделите среди них те, которые могут быть не у каждого земельного участка.

3.1.2. Темы контрольных работ *Контрольные работы не предусмотрены в РПД*

4.1.3. Примерные темы курсовых работ *Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

4.1.5. Тесты

[40 тестовых заданий по каждому индикатору]

ПК-1 Способен проводить поиск и настройку современного оборудования, приборов и программных средств, используемых в геодезии, землеустройстве и кадастрах

ИПК-1.1. Использует современные программные средства при выполнении профессиональных задач

1. Каким Федеральным Законом регулируется осуществление кадастровой деятельности на территории РФ?
 - а) ФЗ от 27.07.2007 № 221
 - б) ФЗ от 24.06.2007 № 223
 - в) ФЗ от 24.07.2007 № 221
 - г) ФЗ от 24.07.2010 № 228
2. Физическое лицо вправе осуществлять кадастровую деятельность, если имеется:
 - а) действующая квалификационная выписка из приказа кадастрового инженера

- б) действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера
- в) действующая квалификационная справка кадастрового инженера
- г) действующий квалификационный диплом кадастрового инженера

3. Квалификационный(ая)_____ выдается физ.лицу при условии соответствия данного лица следующим требованиям:

- а) достиг возраст совершеннолетия, имеет высшее профессиональное образование по одной из специальностей, проживает на территории РФ более 10 лет
- б) имеет гражданство РФ, имеет высшее профессиональное образование по одной из специальностей, не имеет непогашенную или неснятую судимость за совершение неумышленного преступления.
- в) не имеет гражданство РФ, имеет среднее профессиональное образование по одной из специальностей, не имеет непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления.
- г) имеет гражданство РФ, имеет среднее профессиональное образование по одной из специальностей, не имеет непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления.

4. Формы организации кадастровой деятельности:

- а) ИП; Работник юридического лица.
- б) ИП; ЧП.
- в) ОАО
- г) ЗАО

5. Результатом кадастровых работ является:

- а) межевой план, технический паспорт, акт обследования.
- б) межевой план, технический план, акт обследования.
- в) кадастровый план, акт обследования, межевой план.
- г) кадастровый план, технический паспорт, технический план.

6. В договоре подряда на выполнение кадастровых работ, выполнение подрядчиком работ по кадастровому учету объектов недвижимости в соответствии с заданием заказчика - это...

- а) стороны указанного договора.
- б) результаты кадастровых работ.
- в) обязательство сторон.
- г) предмет договора.

7. Геодезия - это...

- а) наука об определении положения объектов на земной поверхности, о размерах, форме и гравитационном поле Земли и других планет.
- б) наука о форме Земли.
- в) предмет об определении положения объектов на земной поверхности, о размерах, форме и гравитационном поле Земли и других планет.
- г) предмет о гравитационном Земли.

8. Геодезические работы ведутся на ____ уровнях:

- а) плановая съемка на местности; проведение съемок в масштабах всей страны; создание опорной сети.
- б) плановая съемка на местности и проведение съемок в масштабах всей страны;
- в) проведение съемок в масштабах всей страны и создание опорной сети.
- г) плановая съемка на местности и создание опорной сети.

9. Основные направления геодезии:

- а) Средняя геодезия, топография, инженерная геодезия, космическая геодезия.
- б) Высшая геодезия, инженерная геодезия, топография, космическая геодезия, маркшейдерское направление геодезии.
- в) Топография и инженерная геодезия.
- г) Высшая геодезия, инженерная геодезия, топография, средняя геодезия и маркшейдерское направление геодезии.

10. Методы построения геодезической опорной сети:

- а) триангуляции, триансациии, полигонометрии.
- б) триавуляции, трилатонеации, полигонометрии.
- в) триангуляции, трилатерации, полигонометрии.
- г) триангуляции, трителарации, полигонометрии.

11. Путь построения систем смежно расположенных треугольников и измерения их сторон - это метод...

- а) триансациии
- б) трилатерации
- в) трилатонеации
- г) трителарации

12. Проложение на местности систем ломаных линий, в которых последовательно измеряются углы и длина каждого отрезка, соединяющего два пункта - это метод...

- а) полигонометрии
- б) полигонометрии
- в) полигонометрии
- г) полигонометрии

13. Когда плановое положение геодезических пунктов на местности определяется путем построения систем смежно расположенных треугольников, в которых измеряются углы, а длины сторон рассчитываются по длине хотя бы одной точно измеренной базисной стороны - это метод...

- а) триангуляции
- б) триавуляции
- в) триавуляции
- г) триангуляции

14. Способы и точность определения площадей земельных участков:

- а) лазерный, графический, аналитический.
- б) лазерный, вычислительный, механический.
- в) аналитический, графический, механический.
- г) вычислительный, аналитический, графический.

15. Способ, при котором площадь вычисляется по результатам измерений линий или координат на плане:

- а) лазерный
- б) вычислительный
- в) графический
- г) механический

16. Способ, при котором площадь вычисляется по результатам измерений линий на местности, результатам измерений линий и углов на местности или по их функциям:
- а) графический
 - б) аналитический
 - в) лазерный
 - г) вычислительный
17. Способ, при котором площадь определяется по плану с помощью специальных приборов или приспособлений:
- а) аналитический
 - б) графический
 - в) лазерный
 - г) механический
18. В какой статье приведено определение земельного участка?
- а) ст.11.1 ЗК РФ
 - б) ст. 18.1 ЗК РФ
 - в) ст. 11.1 ГК РФ
 - г) ст.11.5 ГК РФ
19. Земельный участок, границы которого определены в соответствии с ФЗ и представляют собой совокупность контуров, отдаленных друг от друга иными земельными участками или землями - это...
- а) многоконтурный земельный участок
 - б) прямоугольный земельный участок
 - в) разрывной земельный участок
 - г) общий земельный участок
20. При _____ смежных земельных участков образуется один з.у., и существование исходных земельных участков прекращается.
- а) объединение
 - б) перераспределение
 - в) раздел
 - г) выдел
21. При _____ нескольких смежных з.у. образуются несколько других смежных з.у., существование исходных з.у. прекращается.
- а) объединение
 - б) перераспределение
 - в) раздел
 - г) выдел
22. При _____ земельного участка, находящегося в частной собственности, образуются несколько з.у., а исходный з.у. прекращает свое существование.
- а) объединение
 - б) перераспределение
 - в) раздел
 - г) выдел
23. При _____ земельного участка образуются один или несколько з.у., при этом земельный участок, из которого осуществлен выдел, сохраняется в измененных границах.
- а) объединение
 - б) перераспределение

- в) раздел
- г) выдел

24. В соответствии со ст. 7 ЗК РФ земли в РФ по целевому назначению земли подразделяются на ____

- а) 9 категорий
- б) 7 категорий
- в) 5 категорий
- г) 6 категорий

25. Землями _____ признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

- а) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и т.д.
- б) особо охраняемых территорий
- в) сельскохозяйственного назначения
- г) земли запаса

26. Землями _____ признаются земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.

- а) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и т.д.
- б) особо охраняемых территорий
- в) сельскохозяйственного назначения
- г) населенных пунктов

27. Землями _____ признаются земли, которые расположены за границами населенных пунктов и используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, объектов для обеспечения космической деятельности, объектов обороны и безопасности, осуществления иных специальных задач и права на которые возникли у участников земельных отношений.

- а) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и т.д.
- б) лесного фонда
- в) водного фонда
- г) населенных пунктов

28. К землям _____ относятся земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

- а) особо охраняемых территорий и объектов
- б) лесного фонда
- в) водного фонда
- г) запаса

29. К землям _____ относятся лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, - вырубки, гари, редины, прогалины и другие) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие).

- а) особо охраняемых территорий и объектов

- б) лесного фонда
 - в) водного фонда
 - г) запаса
30. К землям _____ относятся земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель.
- а) особо охраняемых территорий и объектов
 - б) лесного фонда
 - в) запаса
 - г) населенных пунктов
31. К землям _____ относятся земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах и занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах.
- а) водного фонда
 - б) лесного фонда
 - в) запаса
 - г) населенных пунктов
32. Документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем з.у. и в котором воспроизведены определенные внесенные в ГКН и указаны сведения об образуемых з.у.
- а) кадастровый паспорт
 - б) технический паспорт
 - в) межевой план
 - г) технический план
33. Межевой план состоит из:
- а) графической и вычислительной частей
 - б) текстовой и вычислительной частей
 - в) вычислительной и электронной частей
 - г) графической и текстовой частей
34. В _____ части межевого плана указываются необходимые для внесения в ГКН сведения о земельном участке или земельных участках а объеме, установленном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений:
- а) графической
 - б) текстовой
 - в) электронной
 - г) вычислительной
35. В _____ части межевого плана воспроизводятся сведения кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке, а также указываются местоположение границ образуемых земельного участка или земельных участков:
- а) графической
 - б) текстовой
 - в) электронной
 - г) вычислительной
36. Карты и планы, создаваемые в определенных формах и масштабах - это...
- а) геодезическая основа кадастра

- б) местная система координат
- в) картографическая основа кадастра
- г) опорная межевая сеть

37. Государственные геодезические сети и геодезические сети специального назначения, которые устанавливаются Правительством РФ - это...

- а) геодезическая основа кадастра
- б) местная система координат
- в) картографическая основа кадастра
- г) опорная межевая сеть

38. Что присваивается объекту недвижимости органом кадастрового учета?

- а) региональный номер
- б) кадастровый номер
- в) учетный номер
- г) номер объекта

39. Представляет собой систематизированный свод записей об объектах недвижимости в текстовой форме путем описания внесенных в государственный кадастр недвижимости сведений о таких объектах - это...

- а) кадастровая выписка
- б) кадастровые карты
- в) кадастровые дела
- г) реестр объектов недвижимости

40. Представляют собой совокупность скомплектованных и систематизированных документов, на основании которых внесены соответствующие сведения в ГКН - это...

- а) кадастровые карты
- б) кадастровые дела
- в) кадастровый паспорт
- г) реестр объектов недвижимости

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен проводить поиск и настройку современного оборудования, приборов и программных средств, используемых в геодезии, землеустройстве и кадастрах

ИПК-1.1. Использует современные программные средства при выполнении профессиональных задач

Знать:

1. Как могут использоваться цифровые кадастровые карты?
2. В чем заключается преимущество ведения кадастровых работ в автоматизированном виде?
3. Назовите виды межевых планов.
4. Назовите основные законодательные акты, регулирующие ведение кадастровых работ.

5. Назовите основные программные комплексы, используемые при проведении кадастровых работ.

Уметь:

1. Чем обусловлены требования к автоматизированным системам и как они могут меняться со временем?
2. Приведите примеры использования автоматизированных систем в различных областях.
3. Приведите примеры использования автоматизированных систем при проведении кадастровых работ?
4. Как распределяется информация в автоматизированных системах и чем обусловлено такое распределение?
5. Перечислите основные свойства цифровых карт.

Владеть:

1. Какие виды карт используются в ЕГРН?
2. Перечислите основные типы графических объектов в карте и приведите примеры.
3. Перечислите характеристики земельного участка, которые могут быть внесены в ЕГРН. Выделите среди них те, которые могут быть не у каждого земельного участка.
4. Чем отличается векторное изображение от растрового?
5. Приведите примеры атрибутов объекта.

4.2.2. Вопросы к экзамену *Экзамен не предусмотрен учебным планом*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке
контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.