

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
_____ Ю.А. Китаёв
(ФИО, подпись)
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление

Форма обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2026_

Директор института _____ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *Н.Н. Никулина*

Руководитель образовательной
программы _____ *Н.Н. Никулина*

Разработчик, *должность* _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Задачи:

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы: Б1.О.03.04

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p>	История России
	Физическая культура и спорт
	Безопасность жизнедеятельности
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ историю развития вооруженных сил, обороноспособности государства, о фактах приоритета армии, о связи истории вооруженных сил с историей общества; ➤ нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; ➤ научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; ➤ способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; ➤ основы медицинских знаний. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности; ➤ использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми; ➤ создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний; ➤ соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ знаниями о событиях российской и всемирной истории; представлением о культурно историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ➤ навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; ➤ знаниями и умениями соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6 Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные положения общевоинских уставов ВС РФ; ➤ основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; ➤ устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; ➤ предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; ➤ основные факторы, определяющие характер, организацию и ➤ способы ведения современного общевойскового боя; ➤ общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; ➤ правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ➤ тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; ➤ назначение, номенклатуру условные знаки топографических карт; ➤ основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; ➤ тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; ➤ основные положения Военной доктрины РФ; ➤ правовое положение и порядок прохождения военной службы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

			<ul style="list-style-type: none">➤ осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;➤ оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;➤ выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;➤ читать топографические карты различной номенклатуры;➤ давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;➤ применять положения нормативно-правовых актов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ строевыми приемами на месте и в движении;➤ навыками управления строями взвода;➤ навыками стрельбы из стрелкового оружия;➤ навыками подготовки к ведению общевойскового боя;➤ навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;➤ навыками ориентирования на местности по карте и без карты;➤ навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;➤ навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--	--	---

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	2	2
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	72,25	24,25
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	26	8
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	46	14
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>) с оценкой	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	19,75	79,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	4	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	7	5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	6	50
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	2,75	20,75
Подготовка к экзамену	-	-

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

4.2.1. Структура дисциплины и виды учебной работы для очной и заочной форм обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час.							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».	13	4	6	3	17,25	1	5	10,25
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	5	2	2	1	9	1	4	4
2. Внутренний порядок и суточный наряд.	5	2	2	1	2,5	-	0,5	2
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	3	-	2	1	4,75	-	0,5	4,25
Модуль 2. «Строевая подготовка».	7	2	4	1	5		1	4
2.1.Строевые приемы и движение без оружия.	7	2	4	1	5	-	1	4
Модуль 3. « Огневая подготовка из стрелкового оружия ».	21,5	2	16	3,5	14	-	2	12
1.Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	6	1	4	1	2,5	-	0,5	2
2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	8,5	1	6	1,5	6,5	-	0,5	6
3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	7	-	6	1	5	-	1	4
Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».	14	8	2	4	17	1	2	14
1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	3	2	-	1	5	1	-	4
2. Основы общевойскового боя.	3	2	-	1	4,5	-	0,5	4
3. Основы инженерного обеспечения.	5	2	2	1	5	-	1	4
4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	3	2	-	1	2,5		0,5	2
Модуль 5. « Радиационная, химическая и биологическая защита».	8,25	2	4	2,25	10	1	1	8
1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2,25	1	-	1,25	3	1	-	2
2.Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	1	4	1	7	-	1	6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час.							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 6. «Военная топография».	10	2	6	2	11	2	1	8
1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4	1	2	1	3,5	1	0,5	2
2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	6	1	4	1	7,5	1	0,5	6
Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».	9	2	6	1	11	1	2	8
1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	9	2	6	1	11	1	2	8
Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»	6	2	2	2	11	1	-	10
1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2	1	-	1	4,5	0,5	-	4
2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.	4	1	2	1	6,5	0,5	-	6
Модуль 9. «Правовая подготовка»	3	2	-	1	6	1	-	5
1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	3	2	-	1	6	1	-	5
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-				-			
<i>Текущие консультации</i>	-				-			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25				0,25			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	72,25	26	46	-	24,25	8	14	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	16				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	19,75				79,75			
<i>Общая трудоемкость</i>	108				108			

4.3. Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
1.1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Уставы как нормативно-правовые акты.
1.2 Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих.
1.3 Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
1.4. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
2.1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
3.1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
Модуль 2. «Строевая подготовка».
1. Строевые приемы и движение без оружия.
1.1 Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
1.2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
1.3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».
1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
1.1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
1.2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
2.1 Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
2.2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению.
2.3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
2.4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
3.1 Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием
3.2 Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».
1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
1.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
1.2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
2. Основы общевойскового боя.
2.1 Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
3. Основы инженерного обеспечения.
3.1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
3.2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3.3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища, ПРУ.
4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
4.1 Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».
1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
1.1 Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
1.2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
1.3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
1.4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
2. Радиационная, химическая и биологическая защита.
2.1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
2.2. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
3.1 Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
Модуль 6. «Военная топография».
1. Местность как элемент боевой обстановки.
1.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
2.1 Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2.2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».
1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
1.1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.	
1.2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Содержание мероприятий доврачебной помощи.	
1.3. Первая помощь при ранениях и травмах.	
1.4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	
Модуль 8. «Военно-политическая подготовка».	
1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	
1.1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.	
1.2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.	
1.3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	
2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.	
2.1. Основные угрозы национальной безопасности России.	
2.2. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности.	
2.3. Нормативные правовые документы в области противодействия терроризму.	
Модуль 9. «Правовая подготовка».	
1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Федерации о прохождении военной службы.	
1.1 Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.	
1.2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.	
1.3. Обязанности граждан по воинскому учету.	

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа				
Всего по дисциплине			УК-8.6	108	26	46	79,5	Зачёт (оценка)	51	100

I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».		УК-8.6	13	4	6	3		4	8
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		5	2	2	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Внутренний порядок и суточный наряд.		5	2	2	1		1	2
3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.		3	-	2	1		2	4
Модуль 2. «Строевая подготовка».		УК-8.6	7	2	4	1		3	6
1.	Строевые приемы и движение без оружия		7	2	4	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	6
Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».		УК-8.6	21,5	2	16	3,5		4	8
1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		6	1	4	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.		8,5	1	6	1,5		2	4
3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		7	-	6	1		1	2
Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».		УК-8.6	14	8	2	4		4	8
1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.		3	2	-	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Основы общевойскового боя.		3	2	-	1		1	2
3.	Основы инженерного обеспечения.		5	2	2	1		1	2
4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.		3	2	-	1		1	2
Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».		УК-8.6	8,25	2	4	2,25		3	6

1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.		2,25	1	-	1,25	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита.		6	1	4	1		2	4
Модуль 6. «Военная топография».		УК-8.6	10	2	6	2		3	6
1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.		4	1	2	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	3
2.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		6	1	4	1		2	3
Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».		УК-8.6	9	2	6	1		4	6
1.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		9	2	6	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	4	6
Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»		УК-8.6	6	2	2	2		4	6
1.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.		2	1	-	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	3
2.	Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.		4	1	2	1		2	3
Модуль 9. «Правовая подготовка»		УК-8.6	3	2	-	1		2	6
1.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.		3	2	-	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	6
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							Зачёт (с оценкой)	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете (с оценкой).

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- оценку «**отлично**» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основ-

ных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Основы военной подготовки : учебное пособие / Денисенко С. Н., Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. - 779 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГТИ (ТУ) - Военное дело. - URL: <https://e.lanbook.com/book/353828>.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/353828>

2. Марченков А. А. Военно-техническая подготовка. Ч. 1. Ч. 1. Военно-техническая подготовка. Ч. 1 / Марченков А. А. - СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. - 81 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Военное дело. - URL: <https://e.lanbook.com/book/381527>.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/381527>

3. Смирнов А. Ю. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире / Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. - 71 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГТИ (ТУ) - Военное дело. - URL: <https://e.lanbook.com/book/370865>.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/370865>

4.Смирнов А. Ю. Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы / Смирнов А. Ю.,Хрусталева А. М.,Штеренберг И. Г. - Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. - 86 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГТИ (ТУ) - Военное дело. - URL: <https://e.lanbook.com/book/370868>.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/370868>

5.Зиамбетов В. Ю. Основы военной подготовки : учебное пособие / Зиамбетов В. Ю.,Байтелова А. И. - Оренбург : ОГУ, 2023. - 221 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/422828>. - Книга из коллекции ОГУ - Военное дело. - СЭБ. - ISBN 978-5-7410-3016-5.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/422828>

6.2. Дополнительная литература

1.Военно-техническая подготовка. Военно-технические основы построения средств и комплексов радиоэлектронного подавления : учебник / Гарин Е. Н.,Осипов А. С.,Гладышев А. Б.,Фомин А. Н.,Михов Е. Д.,Ермоленко Д. С.,Серебринников С. В.,Молчанов В. П.,Зверев П. Ю.,Бацылев В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : СФУ, 2021. - 478 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СФУ - Военное дело. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181661>. - ISBN 978-5-7638-4449-8.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/181661>

2.Общевойсковая подготовка. Подготовка солдат и сержантов запаса : учебное пособие / Зяблицев Е. В.,Ванюгин Д. С.,Стратанович В. Н.,Гриднев В. А.,Лашин Ю. Ф.,Мосеев В. И.,Черенков В. Е.,Халепа С. Л.,Кащеев А. В.,Шутович Ю. С. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. - 228 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Военное дело. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180316>.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/180316>

3.Олейников Е. П. Военно-инженерная подготовка / Олейников Е. П.,Тимохович А. С. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 172 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва - Инженерно-технические науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195175>.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/195175>

6.2.1. Периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

2. Словарь и справочник «Безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: <https://obuchalka.org/obj-slovari/>

3. Журнал «На боевом посту» — центральное печатное издание внутренних войск МВД России. -Режим доступа: <http://www.vvmvd.ru/naboevompostu>.

4. Журнал «Вестник военного образования»-Режим доступа: <https://vvo.ric.mil.ru/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.mchs.gov.ru	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
http://www.iqlib.ru/	Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.simvolika.rsl.ru	Государственные символы России. История и реальность.
http://www.monino.ru	Музей Военно-Воздушных Сил.
http://www.pobediteli.ru	проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

1.1 Аудитория 1310НК - учебная аудитория для проведения лекций:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
2. Комплект мультимедийного оборудования
3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран
2. Интерактивный проектор

<p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p>
<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория 1.213 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект плакатов по безопасности в чрезвычайных ситуациях; 2. Учебные стенды; 3. Противогазы Г-5, ИП-4; 4. Приборы радиационно-химической разведки ВПХР, ДП-5В, ПХР-НВ; 5. Рентгенометр ДП-5Б; 6. Модель "Витрина настольная" - 2 шт; 7. Учебная мебель; 8. Учебная доска.
<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 Аудитория 1.213 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект плакатов по безопасности в чрезвычайных ситуациях; 2. Учебные стенды; 3. Противогазы Г-5, ИП-4; 4. Приборы радиационно-химической разведки ВПХР, ДП-5В, ПХР-НВ; 5. Рентгенометр ДП-5Б; 6. Модель "Витрина настольная" - 2 шт; 7. Учебная мебель; 8. Учебная доска.
<p>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория 2218 Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.
<p>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>5.1 Аудитория 1.213 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект плакатов по безопасности в чрезвычайных ситуациях; 2. Учебные стенды; 3. Противогазы Г-5, ИП-4; 4. Приборы радиационно-химической разведки ВПХР, ДП-5В, ПХР-НВ; 5. Рентгенометр ДП-5Б; 6. Модель "Витрина настольная" - 2 шт; 7. Учебная мебель; 8. Учебная доска.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория 1310НК - учебная аудитория для проведения лекций: Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
--

- 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
- 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

2.1 Аудитория 1.213 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Программное обеспечение

- 1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
- 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
- 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
- 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
- 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
- 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций

3.1 Аудитория 1.213 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Программное обеспечение

- 1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
- 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
- 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
- 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
- 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
- 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся

4.1 Аудитория 2218

- 1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор T2023-0406 от 24.07.2023
- 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
- 3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
- 4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
- 5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU
- 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU
- 7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026
- 8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог.№ 0372100021325000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026
- 9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026
- 10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU

5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Программное обеспечение

- 1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
- 2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
- 3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
- 4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
- 5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
- 6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
-------	--	------------------

1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ	http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	http://elibrary.ru/
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	https://biblioclub.ru/
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	https://e.lanbook.com/

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).