

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация
ветеринарный фельдшер

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебной дисциплины 154 часа, в том числе:

- суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 148 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	154
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	144
в том числе:	
- практические занятия	148
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обучение общению по теме «Межличностные отношения». «Введение в специальность»			
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс.	Практические занятия. 1. Формирование фонетического минимума 2. Грамматика. Местоимения. Числительные. Порядок слов в простом предложении. Существительное. Образование множественного числа существительных. Употребление артиклей. Выполнение фонетических и грамматических упражнений.	32	2
	Тема 1.2. Взаимоотношения в семье. Мой любимый домашний питомец.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем).	2	
Тема 1.3. Домашние и сельскохозяйственные животные.	Практические занятия. 1. Предметное содержание речи. Описание животных, питание и уход за животными. 2. Грамматика. Present Simple vs. Past Simple	16	2
	Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений. Чтение и перевод текстов социокультурной и профессиональной направленности (со словарем). Контрольные работы: тестовые задания по изученному материалу.		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме (со словарем). Подготовка к проекту на тему «Мой лучший друг».	2	
Раздел 2. Обучение общению по теме «Свободное время».			
Тема 2.1. Досуг и увлечения, развлечения. Любовь к животным	Практические занятия. 1. Предметное содержание речи: рабочий день и досуг. Хобби/любимое занятие (чтение, кино, театр, музей, музыка, коллекционирование, дискотека, кафе, Интернет, компьютерные игры). Разговорная практика, изучение лексического материала по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. 2. Грамматика. Present simple vs. Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. Подготовка к проекту по одной из предложенных тем: «Мой день», «Мой досуг и увлечения».	2	
	Всего за 2 курс	Практ.- 68 ч. Сам.р. – 6 ч.	
Тема 2.1. Досуг и увлечения, развлечения (продолжение)	Практические занятия. 1. Предметное содержание речи: рабочий день и досуг. Хобби/любимое занятие (чтение, кино, театр, музей, музыка, коллекционирование, дискотека, кафе, Интернет, компьютерные игры). Разговорная практика, изучение лексического материала по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. 2. Грамматика. Present simple vs. Present Perfect. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.	10	2
	Практические занятия. 1. Предметное содержание речи: виды транспорта, путешествия, мотивы выбора видов отдыха, преимущества и недостатки путешествий. 2. Грамматика. Past Simple vs. Past Continuous. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.	14	2
Раздел 3. Обучение общению по теме «Здоровый образ жизни»			

Тема 3.1. Стиль жизни - быть здоровым.	Практические занятия.	12	2
	1. Предметное содержание речи: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек, вредные и полезные продукты. 2. Грамматика. Модальные глаголы, их функции. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
Тема 3.2.Спорт и здоровье.	Практические занятия.	6	2
	1. Предметное содержание речи: роль спорта в жизни, любимый вид спорта, спорт в странах изучаемого языка. 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности. Контрольные работы: тестовые задания по изученному материалу.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме.	2	
	Всего за 3 курс	Практ.- 42 ч.	
Раздел 4. Обучение общению по теме «Вселенная и человек».			
Тема 4.1. Ветеринария как наука.	Практические занятия.	8	2
	1. Разговорная практика, изучение лексического материала по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности. Контрольные работы: тестовые задания по изученному материалу.		
Тема 4.2.Климат и погода.	Практические занятия.	6	3
	1. Предметное содержание речи: времена года, погода и климат в странах изучаемого языка. 2. Грамматика. Present perfect vs. Present Perfect Continuous. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
	Практические занятия.		2

Тема 4.2. Защита окружающей среды. Проблемы экологии и животноводство	1. Предметное содержание речи: проблемы экологии, причины загрязнения, меры по защите окружающей среды 2. Грамматика. Условное предложение I и II типа. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности. Контрольные работы: тестовые задания по изученному материалу.	8	
Раздел 5. Обучение общению по теме «Профессиональная деятельность».			
Тема 5.1. Питание животных	Практические занятия.	4	3
	1. Разговорная практика, изучение лексического материала по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. 2. Грамматика. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.		
Тема 5.2. Разведение животных.	Практические занятия.		2
	1. Разговорная практика, изучение лексического материала по теме. Перевод текстов профессиональной направленности. 2. Грамматика. Неличные формы глагола: причастие, инфинитив, герундий. Выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, чтение текстов социокультурной направленности.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических, речевых упражнений. Чтение и перевод текстов по теме.	2	
Всего за 4 курс		Практ.- 34 ч.	
ВСЕГО:		154	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»:

1. 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, учебный корпус №1 помещение № 124 – мультимедийная лаборатория иностранных языков. Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40 шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLC-WXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100*200 (1шт.).

2. 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, учебный корпус №1 помещение № 410 – кабинет иностранного языка. Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; компьютеры в комплекте: системный блок (корпус Classis CFI GROUP CBI-A671+), монитор DELL E170S+, клавиатура, наушники с микрофоном GENIUS HS-04A (13 шт.).

3. 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2, этаж 2, помещение № 2406 – кабинет иностранного языка. Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; рабочий стол-полукабинка ученика – 12 шт.; стол – 1 шт.; стул – 13 шт.; шкаф/стеллаж – 1 шт.; телефонно-микрофонная гарнитура SVEN AP-670MV – 13 компл.; универсальный компьютер ученика №1 B161 в составе: ATX 200W/НПО спецбиос+G4620(3,7GHz 2 CORES 4 Threads) 4Gb/ DDR4/1TB HDD-DVD-RW/ПО it INFRASTRUCTUR manager/windows10 PRO/Монитор ACER V226HQL диаг.21.5+мышь оптическая + клавиатура. – 12 компл.; доска-экран – 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT – 1 шт.; рабочее место преподавателя №3 – персональный - компьютер B161 в составе: ATX 450W/НПО спецбиос+dom 16Gb/i3 7300 (4GbHz)/8Gb DDR4/1TB HDD/nVidia GeForce DTX 1050 2048Mb 128Bit INFRASTRUCTUR manager/windows10 PRO/Монитор ACER V226HQL диаг. 21.5+мышь оптическая + клавиатура.; специализированное ПО "НордМастер" 5.0 (для уст. на ПК ученика) – 12 шт.; специализированное ПО "НордМастер" 5.0 (для уст. на ПК преподавателя) – 1шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>.

2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>

Дополнительные источники:

1. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для вузов / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10924-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473734>.

Интернет-ресурсы

- 1) www.study.ru, www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков;
- 2) www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish;
- 3) www.handoutsonline.com;
- 4) www.english-to-go.com (for teachers and students);
- 5) www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)/Grammar
- 6) www.macmillan.ru литература по английскому языку
- 7) www.onestopenglish.com; разделы Games and Activities; Puzzles
- 8) www.oup.com/headway; разделы Teacher's Guide; Lesson plans
- 9) www.onestopenglish.com; раздел Business English; lesson plan Experience

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный и письменный контроль. Оценка выполнения коммуникативной задачи.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Письменный контроль (перевод текстов профессиональной направленности). Оценка содержательной и литературной стороны перевода.
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устный и письменный контроль заданий для самостоятельной работы.
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование. Устный контроль. Письменный контроль.