

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине

Фитопатология и энтомология

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Фитопатология и энтомология* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции (содержание)	Результат обучения (компетенция) выпускника ОПОП ВО: индикатор компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} . Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	3 семестр (очная форма обучения) 4 семестр (очно-заочная форма обучения)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование Тест Коллоквиум Реферат
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} . Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	3 семестр (очная форма обучения) 4 семестр (очно-заочная форма обучения)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование Тест Коллоквиум Реферат
ПКО-4	Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ИД-1 _{ПКО-4} . Применяет удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	3 семестр (очная форма обучения) 4 семестр (очно-заочная форма обучения)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование Тест Коллоквиум Реферат

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций
(Преподаватель вправе изменить содержание оценок в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП ВО)

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.

	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
(преподавателем указываются лишь те задания и иные материалы, которые им используются в рамках данной дисциплины)

3.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Фитопатология и энтомология»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Классификация и типы болезней растений. Примеры.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
2. Грибы – возбудители болезней растений и биологические основы борьбы с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
3. Бактерии – возбудители болезней растений и биологические основы борьбы с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
4. Вирусы – возбудители болезней растений и биологические основы борьбы с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
5. Группы паразитизма и специализация фитопатогенов, их значение для защиты растений от болезней.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
6. Роль болезней растений в связи с интенсификацией и специализацией растениеводства.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
7. Стадии инфекционного процесса и стратегия защиты растений от болезней.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
8. Агротехнический метод защиты растений от болезней. Примеры.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
9. Биологический метод защиты растений от болезней. Примеры микробиологических препаратов.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
10. Химический метод защиты растений от болезней. Примеры фунгицидов и регламент их применения.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
11. Приемы обеззараживания семенного и посадочного материала.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4

12. Система мероприятий по защите растений в сооружениях защищенного грунта.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
13. Система безвирусного питомниководства и ее основные элементы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
14. Система мероприятий по защите овощных культур и картофеля в послеуборочный период.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
15. Неинфекционные и инфекционные болезни растений, их сопряженность.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
16. Важнейшие болезни свеклы и система мероприятий по борьбе с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
17. Важнейшие микозы картофеля и система мероприятий по борьбе с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
18. Важнейшие бактериозы картофеля и система мероприятий по борьбе с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
19. Вирусные болезни картофеля и система мероприятий по борьбе с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
20. Важнейшие болезни капусты в полевых условиях и при хранении и система мероприятий по борьбе с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
21. Важнейшие болезни моркови и система мероприятий по борьбе с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
22. Важнейшие болезни огурца в и система мероприятий по борьбе с ними в защищенном грунте.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
23. Важнейшие микозы томата в защищенном грунте и система мероприятий по борьбе с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
24. Важнейшие бактериальные, фитоплазменные и вирусные болезни томата и система мероприятий по борьбе с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
25. Болезни листьев и плодов яблони и груши и система мероприятий по борьбе с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
26. Болезни штамба и скелетных ветвей яблони и груши и система мероприятий по борьбе с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
27. Важнейшие болезни плодовых косточковых и система мероприятий по борьбе с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4

28. Важнейшие болезни земляники и система мероприятий по борьбе с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
29. Важнейшие болезни смородины и крыжовника и система мероприятий по борьбе с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
30. Важнейшие болезни малины и система мероприятий по борьбе с ними.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
31. Понятие об иммунитете растений к инфекционным болезням и его практическое значение. Примеры.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
32. Основные понятия фитоиммунитета (иммунность, устойчивость, восприимчивость, толерантность). Примеры устойчивых и толерантных сортов.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
33. Основные категории фитоиммунитета (специфический и неспецифический, активный и пассивный). Примеры их использования в селекции на устойчивость растений к болезням.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
34. Генетические основы фитоиммунитета. Примеры.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
35. Экономическое, экологическое и эпифитологическое значение культивирования сортов растений, устойчивых к болезням.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
36. Н.И. Вавилов – основоположник учения об иммунитете растений к инфекционным болезням. Актуальность основных положений генетическо-эволюционной и эколого-географической теории фитоиммунитета.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
37. Типы устойчивости растений к болезням (моногенная, или вертикальная и полигенная, или горизонтальная), примеры их использования в селекции.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
38. Дикie виды растений – источник устойчивости к инфекционным болезням картофеля, овощных и плодово-ягодных культур.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
39. Основные условия и этапы создания сортов, устойчивых к болезням.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4

40. Внутривидовая дифференциация возбудителей болезней растений и её роль в создании сортов, устойчивых к болезням.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
41. Основные источники и селекция томата на устойчивость к болезням.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
42. Основные источники и селекция земляники на устойчивость к болезням.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
43. Основные источники и селекция смородины и крыжовника на устойчивость к болезням.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
44. Основные источники и селекция яблони на устойчивость к болезням.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
45. Причины потери сортами устойчивости к болезням и задачи селекции овощных и плодово-ягодных культур.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
46. Пищевая специализация насекомых-фитофагов.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
47. Значение обработки почвы в борьбе с вредителями.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
48. Биологический метод борьбы с вредителями.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
49. Типы повреждений культурных растений вредителями.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
50. Жизненный и годичный циклы насекомых.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
51. Многоядные вредители сельскохозяйственных культур.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
52. В какой фазе и где зимуют вредители плодовых культур?	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
53. Листогрызущие вредители яблони.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
54. Вредители генеративных органов яблони.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
55. В какой фазе и где зимуют листогрызущие вредители капусты?	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
56. Боярышница, биология, меры борьбы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
57. Сосущие вредители яблони, биология, меры борьбы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4

58. Листогрызущие вредители ягодных культур, биология, меры борьбы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
59. Непарный и кольчатый шелкопряды, биология, меры борьбы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
60. Весенние вредители яблони, биология, меры борьбы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
61. Яблонная плодожорка, биология, меры борьбы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
62. Сосущие вредители ягодных культур, биология, меры борьбы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
63. Капустная и репная белянки, биология, меры борьбы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
64. Капустные мухи, биология, меры борьбы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
65. Крестоцветные блошки, биология, меры борьбы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
66. Капустная моль, биология, меры борьбы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
67. Капустная совка, биология, меры борьбы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
68. Капустные мухи, биология, меры борьбы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
69. Колорадский жук, биология, меры борьбы.	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4
70. Понятие экономического порога вредоносности (ЭПВ).	ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4

3.2 Вопросы к зачету по дисциплине «Фитопатология и энтомология»

Не предусмотрены учебным планом

3.3 Тематика курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом

3.4 Этапы выполнения курсовой работы

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.5.1 Задания для оценки компетенций «ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4»

Задание 1. Мучнистая роса яблони проявляется в форме:

1 – налета, 2 – пятнистости, 3 – разрушения тканей, 4 – гнили, 5 – пустул

Задание 2. Ржавчина смородины столбчатая проявляется в форме:

1 – налета, 2 – пятнистости, 3 – разрушения тканей, 4 – гнили, 5 – пустул

Задание 3. Фитофтороз картофеля проявляется в форме:

1 – налета, 2 – пятнистости, 3 – увядания, 4 – наростов, 5 – пустул

Задание 4. Какие из названных болезней поражают подземные органы растений:

1 – парша яблони, 2 – фитофтороз земляники, 3 – антракноз малины 4 – монилиоз яблони, кила капусты

Задание 5. Назовите источник инфекции при корневом свеклы:

1 – почва, 2 – стерня, 3 – зараженные семена, 4 – насекомые-переносчики

Задание 6. Какие приемы относятся к агротехническому методу борьбы с болезнями растений:

1 – протравливание семян, 2 – севооборот, 3 – фумигация хранилища, 4 – внесение микробов-антагонистов

Задание 7. Фунгициды, используемые для обеззараживания семян, называются _____

Задание 8. Возбудитель парши яблони зимует на _____

Задание 9. Возбудитель серой гнили земляники зимует в _____

Задание 10. Бактериальный рак плодовых проявляется в образовании на корнях _____

Задание 11. Возбудитель килы капусты зимует в _____

Задание 12. Возбудитель фитофтороза картофеля поражает следующие органы _____

Задание 13. Гриб опёнок поражает _____ органы

растений

Задание 14. Использование микробов-антагонистов относится к _____ методу защиты растений от болезней

Задание 15. Возбудитель столбчатой ржавчины смородины зимует на _____

Задание 16

<i>Болезнь</i>	<i>Фунгицид</i>
1. Мучнистая роса яблони	А. Оксихом
2. Антракноз смородины	Б. Медный купорос
3. Сера гниль земляники	В. Сумилекс

Задание 17

<i>Болезнь</i>	<i>Источник первичной инфекции</i>
1. Фитофтороз картофеля	А. Семенной материал
2. Фитофтороз земляники	Б. Зараженные опавшие листья
3. Парша яблони	В. Почва

Задание 18

1. Фунгицид системного действия	А. Сера
2. Фунгицид контактного действия	Б. Фитоспорин
3. Микробиологический препарат	В. Фундазол

Задание 19

<i>Болезнь</i>	<i>происходит в фазы</i>
1. Монилиоз сливы	А. Цветение и плодоношение
2. Антракноз малины	Б. Весь период вегетации
3. Фитофтороз картофеля	В. Всходы

Задание 20

<i>Фунгицид</i>	<i>Способ применения</i>
1. ТМТД	А. Обработка вегетирующих растений
2. Глиокладин	Б. Протравливание семян
3. Байлетон	В. Внесение в почву

Задание 21

1. Части тела Насекомых: а) головогрудь, брюшко; б) просома, мезосома, метасома; в) голова, грудь, брюшко.
2. Антенны Насекомых - это а) придатки акрона, б) видоизмененные конечности первого сегмента, в) измененные хелицеры паукообразных.
3. Какую функцию выполняют мальпигиевы сосуды у Насекомых? а) выведение продуктов обмена, в) запас питательных веществ, б) запас воды, г) накопление продуктов жизнедеятельности.
4. Какой тип ротового аппарата Насекомых эволюционно древнее? а) грызущий, б) колюще-сосущий, в) лижущий, г) сосущий.
5. Какие фазы развития у Насекомых с полным превращением? I. а) яйцо, б) личинка, в) куколка, г) имаго. II. а) яйцо, б) личинка, в) имаго.
6. Функцию дыхания у взрослых Насекомых осуществляют... а) зеленые железы, б) мальпигиевы сосуды, в) дыхательные трахеи, г) жабры.
7. Какую функцию выполняет жировое тело у насекомых? а) выведение продуктов обмена, в) запас питательных веществ, б) запас воды, г) накопление продуктов жизнедеятельности.
8. Только Насекомые из всех классов членистоногих имеют:
а) сложные глаза, б) плотный хитиновый покров, в) пару усиков, г) челюсти.
9. Ротовые органы у Насекомых отряда двукрылые (мухи) - это видоизмененные а) грызущие, б) колюще-сосущие, в) сосущие.
10. Каков тип кровеносной системы Насекомых? а) замкнутая, б) незамкнутая.

Задание 22

1. Ротовые органы у Насекомых отряда Жесткокрылые (жуки):
а) грызущие, б) колюще-сосущие, в) лижущие, г) сосущие.
3. Ротовые органы у Насекомых отряда Двукрылые:
а) грызущие, б) колюще-сосущие, в) лижущие, г) сосущие.
4. Какие отряды Насекомых развиваются с неполным превращением?
а) прямокрылые, б) жесткокрылые, в) стрекозы, г) двукрылые.
5. Пчелы, муравьи, шмели относятся к насекомым отряда: а) двукрылые, в) сетчатокрылые, б) перепончатокрылые, г) чешуекрылые.
6. В какой среде развиваются личинки кровососущих комаров а) вода, б) деревья, в) животные, г) грибы.
7. Чем покрыто тело Насекомого:
а) кутикула, б) ороговевшими клетками, в) хитиновым покровом, г) эпителием с ресничками.
8. Только представители класса Насекомые из всех членистоногих несут:
а) членистые конечности, б) сложные глаза, в) пару усиков.
9. Мухи, слепни, комары относятся к насекомым отряда:

- а) двукрылые, б) перепончатокрылые, в) сетчатокрылые, г) чешуекрылые.

Задание 22

1. Какое химическое вещество входит в состав эпикутикулы Насекомых?
а) белки с полисахаридами, б) хитин, в) воск, г) стирол.
2. Какие отряды развиваются с неполным превращением? а)
прямокрылые, б) жесткокрылые, в) чешуекрылые, г) двукрылые.
3. У какого представителя сосущий ротовой аппарат?
а) комара, б) бабочки, в) паука, г) таракана, д) майского жука.
4. Какие фазы развития у насекомых с полным превращением?
а) яйцо, личинка, куколка, имаго, б) яйцо, личинка, имаго.

Задание 23

1. Мухи, слепни, комары относятся к насекомым отряда:
а) двукрылые, б) перепончатокрылые, в) сетчатокрылые,
2. Жужелицы, божьи коровки относятся к насекомым отряда:
а) двукрылые, б) перепончатокрылые, в) жесткокрылые,
3. Совки, бражники и белянки относятся к насекомым отряда: а)
двукрылые, б) перепончатокрылые, в) сетчатокрылые,
4. Стрелки, коромысла и лютки относятся к насекомым отряда: а)
двукрылые, б) перепончатокрылые, в) стрекозы,
5. Мошки, мухи, оводы относятся к насекомым отряда:
а) двукрылые, б) перепончатокрылые, в) сетчатокрылые,
6. Пчелы, муравьи, шмели относятся к насекомым отряда: а) двукрылые, б)
перепончатокрылые, в) сетчатокрылые, г) чешуекрылые.
7. Какую функцию выполняет жировое тело у насекомых?
а) выведение продуктов обмена, в) запас питательных веществ,
б) запас воды, г) накопление продуктов жизнедеятельности.
8. Крылья насекомых являются видоизменением какого органа?
а) конечностей, б) складки кожи, в) усиков.
9. У какого представителя грызущий ротовой аппарат?
а) комара, б) клеща, в) паука, г) таракана, д) майского жука.
10. Какие фазы развития у насекомых с полным превращением?
а) личинка, б) яйцо, в) куколка, г) имаго.

3.5.2 Контрольная работа для оценки компетенции

Не предусмотрена учебным планом

3.5.3 Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Мучнистая роса тыквенных культур и меры борьбы.

2. Фитосанитарные мероприятия, их роль и значение в защите растений.
3. Антракноз смородины и меры борьбы.
4. Агротехнический метод в борьбе с болезнями с/х культур.
5. Плодовая гниль семечковых и монилиальный ожог и меры борьбы.
6. Система мероприятий по борьбе с болезнями смородины и крыжовника.
7. Кила капусты и меры борьбы.
8. Карантин, как метод борьбы с болезнями с/х растений.
9. Задачи фитопатологии в свете требований сельскохозяйственного производства.
10. Американская мучнистая роса крыжовника и смородины и меры борьбы.
11. Обзор болезней лука и система мероприятий по борьбе с ними.
12. Важнейшие фунгициды для опрыскивания вегетирующих растений и болезни, в борьбе с которыми они применяются.
13. Серая шейковая гниль лука и меры борьбы.
14. Вирусные болезни томата и защита их от вирусных болезней.
15. Антракноз огурцов и меры борьбы с ним.
16. Значение качества семян, сроков сева, глубины заделки и сроков уборки в развитии болезней.
17. Болезни свеклы и меры борьбы.
18. Парша яблони и меры борьбы с ней.
19. Рак картофеля и мероприятия по борьбе с ним.
20. Система мероприятий по борьбе с болезнями льна.
21. Значение фитосанитарии в борьбе с инфекционными болезнями растений.
22. Стеблевая головня ржи и меры борьбы с ней.
23. Обзор болезней подсолнечника.
24. Видоизменения мицелия и их значение в цикле развития грибов.
25. Бурая ржавчина ржи и меры борьбы с ней.
26. Основные болезни клевера и меры борьбы с ними.
27. Болезни, вызываемые бактериями.
28. Основные болезни земляники.
29. Обзор болезней томата.
30. Болезни, вызываемые цветковыми растениями - паразитами.
31. Бактериальные болезни картофеля.
32. Виды ржавчины ячменя и меры борьбы.
33. Задачи и перспективы селекции в защите растений от болезней.
34. Болезни овощей при хранении.
35. Ложно – мучнистая роса свеклы и меры борьбы.
36. Система мероприятий по борьбе с болезнями капусты.
37. Способы обеззараживания грунта в теплицах и парниках.
38. Причины болезней растений. Классификация болезней растений.
39. Черный рак яблони и меры борьбы.
40. Монилиальный ожог косточковых культур и меры борьбы.
41. Способы сохранения инфекции и биологическое обоснование мер

борьбы. Примеры.

42.Бокальчатая ржавчина смородины и крыжовника и меры борьбы.

43.Методы борьбы с болезнями растений.

44.Черная ножка капусты и меры борьбы.

45.Обыкновенный рак плодовых и меры борьбы.

46.Грибы - возбудители болезней растений.

47.Семенная инфекция овощных культур (примеры) и способы обеззараживания семян.

48.Черная парша (ризоктониоз) картофеля и меры борьбы.

49.Значение фитопатологии в связи с интенсификацией, концентрацией и специализацией сельского хозяйства.

50.Способы обеззараживания культивационных помещений в защищенном грунте.

51.Фитофтороз картофеля и томатов и меры борьбы с ними.

52.Биологический метод защиты растений. Примеры.

53.Мучнистая роса тыквенных культур и меры борьбы.

54.Фитофтороз томатов и меры борьбы.

55.Предмет фитопатологии и ее задачи.

56.Кила крестоцветных и комплекс мероприятий по борьбе с ней.

57.Неинфекционные болезни растений и причины их вызывающие. Примеры.

58.Обзор болезней ягодников (смородины и крыжовника), симптомы и биологические особенности возбудителей.

59.Микоплазменные организмы, цветковые паразиты, актиномицеты – возбудители болезней растений. Примеры болезней.

60.Система мероприятий по борьбе с болезнями огурцов в защищенном грунте.

61.Болезни смородины, симптомы и биологические особенности возбудителей.

62.Бактерии как возбудители болезней растений. Примеры.

63.Болезни томатов в защищенном грунте (бурая пятнистость листьев, фитофтороз, стрик и вершинная гниль и т.д.).

64.Антракноз крыжовника и смородины и меры борьбы.

65.Основные типы болезней растений. Примеры.

66.Фитофтороз картофеля и меры борьбы.

67.Болезни капусты в защищенном грунте (черная ножка, кила, ложно-мучнистая роса) и меры борьбы.

68.Физико – механический метод защиты растений и карантин.

69.Ложно – мучнистая роса капусты и меры борьбы.

70.Гнили картофеля при хранении (фузариоз, черная ножка, кольцевая гниль) и меры борьбы.

71.Грибы – возбудители болезней растений.

72.Способы обеззараживания грунта для теплиц и парников.

73.Коккомикоз вишни и черешни и меры борьбы.

74.Типы питания возбудителей болезней растений. Понятие о паразитизме

и сапрофитизме. Специализация паразитов (узко - и ширеспециализированные). Примеры.

75. Обзор болезней огурца, симптомы и биологические особенности возбудителей.

76. Основные фунгициды, применяемые в саду в период вегетации и против каких возбудителей болезней.

77. Агротехнический метод борьбы с болезнями растений. Примеры.

78. Бактериальный рак томатов и меры борьбы с ним.

79. Характеристика вирусов как возбудителей болезней растений. Примеры вирусных болезней.

80. Обзор болезней томатов, симптомы и биологические особенности возбудителя.

81. Американская мучнистая роса крыжовника и смородины и меры борьбы.

82. В чем заключаются принципы классификации и систематики насекомых?

83. Состав надотряда ортоптероидные и значение прямокрылых.

84. Дайте характеристику отряда жуки.

85. Назовите состав надотряда мекоптероидные.

86. Дайте характеристику отряда чешуекрылые.

87. В чем заключается значение отряда перепончатокрылые?

88. Дайте характеристику отряда двукрылые.

89. Охарактеризуйте внешнее строение насекомых.

90. Дайте общую характеристику строения головы насекомых и ее придатков.

91. Назовите детали строения ротовых органов грызущего типа.

92. Дайте общую характеристику строения грудного отдела тела насекомых.

93. Как строение и типы ног зависят от особенностей обитания насекомых?

94. По каким признакам различают крылья у разных групп насекомых?

95. Назовите детали строения брюшка насекомых.

96. Какие придатки брюшка встречаются у насекомых?

97. В чем заключается значение придатков брюшка для классификации насекомых?

98. Дайте общую характеристику кожного покрова насекомых.

99. Охарактеризуйте строение пищеварительной системы на примере плотоядного насекомого и фитофага.

100. Какие секреты, выделяемые насекомыми, используются в практике защиты растений?

101. Значение гормонов в онтогенезе насекомых.

102. Назовите особенности строения и откладки яиц насекомыми.

103. Охарактеризуйте типы метаморфоза насекомых и их модификации.

104. Дайте классификацию типов личинок.

105. Назовите типы куколок и перечислите их дополнительные защитные приспособления.

106. Какие процессы происходят при метаморфозе?
107. Дайте характеристику способов размножения насекомых.
108. Каково значение дополнительного питания?
109. В чем проявляются половой диморфизм и полиморфизм?
110. Каковы особенности жизненного и годичного циклов развития насекомых?
111. Дайте характеристику явления диапаузы и ее роли в годичном цикле развития.
112. Дайте общую классификацию экологических факторов.
113. В чем заключается влияние температуры на скорость развития и холодостойкость насекомых?
114. Какова роль почвенных факторов в изменении численности насекомых?
115. Дайте характеристику основных форм взаимоотношений организмов в природе.
116. Как сказывается влияние биотических факторов на изменение численности насекомых?
117. В чем заключается роль антропогенных факторов в изменении численности насекомых?
118. Дайте характеристику экологических свойств вида.
119. В чем заключается регулирующая роль экологических факторов в изменении популяций насекомых?
120. Перечислите семейства и отряды, к которым относятся многоядные вредители.
121. Какие меры борьбы применяются в борьбе с саранчовыми?
122. Охарактеризуйте особенности развития щелкунов, чернотелок.
123. Какие виды отряда чешуекрылых относятся к многоядным вредителям?
124. Каков характер вреда, наносимого этими видами?
125. Каков характер повреждений, наносимых растениям изученными вами насекомыми?
126. Какие насекомые могут повреждать корни капусты?
127. Какие меры борьбы против листогрызущих вредителей капусты можно использовать, если до уборки остается 10 дней?
128. Назовите вредителей семенников капустных культур.
129. Какие насекомые повреждают капусту в весенний период?
130. Какие общие меры борьбы против белянок и капустных мух?
131. Укажите вредителей капусты, зимующие фазы которых располагаются на растительных остатках или выше снежного покрова.
132. Какие признаки отличия у личинок луковой журчалки и луковой мухи?
133. Какие жизненные формы капустной тли можно обнаружить в конце лета?
134. Какие насекомые из отряда двукрылые вредят моркови и тыквенным культурам?

135. Какие насекомые могут повреждать томаты?
136. В чем заключаются особенности вредной фауны овощных культур в защищенном грунте?
137. Видовой состав тлей и повреждаемые ими культуры.
138. Как проводят биологическую борьбу с тлями на огурце и зеленных культурах в теплицах?
139. Тепличная белокрылка и меры борьбы с ней.
140. Каковы особенности годичного цикла табачного трипса в теплицах, как проводят борьбу с ним?
141. Какие профилактические и истребительные меры применяют в борьбе с огуречным комариком?
142. Какова вредоносность паутинных клещей и биологическая борьба с ними?
143. Каковы видовой состав и борьба с галловыми нематодами в теплицах?
144. Какие вредители повреждают почки яблони?
145. Назовите вредителей, являющихся карантинными объектами.
146. Какие вредители плодовых культур и в какой фазе зимуют в почве?
147. В чем отличие повреждений яблонной плодожоркой от яблонного пилильщика?
148. Какие вредители повреждают только плоды яблони?
149. Назовите вредителей, развитие которых сопровождается выделением паутины.
150. Какие вредители повреждают плоды косточковых пород?
151. Назовите вредителей, повреждающих побеги, ветви, стволы.
152. Какие вредители при питании вызывают изменение окраски листьев?
153. У каких вредителей куколка может передвигаться?
154. Какие объекты могут попасть в сад из ползающих полос или ближайших участков леса?
155. Какие насекомые повреждают стебли ягодников?
156. Какие насекомые повреждают почки ягодников?
157. Какие вредители объедают листья смородины и крыжовника?
158. Численность каких вредителей снижает обработка почвы?
159. Какие меры борьбы необходимо предпринять для борьбы с крыжовниковой огневкой и пилильщиками?
160. Охарактеризуйте вредную деятельность клещей на ягодниках.
161. Какие вредители повреждают генеративные органы ягодников?
162. Перечислите вредителей картофеля, назовите отряды, семейства, к которым они относятся, зимующую фазу, типы повреждений.
163. Какие вредители картофеля являются объектами внешнего или внутреннего карантина?
164. Охарактеризуйте особенности развития картофельной нематоды и меры борьбы с ней.
165. Назовите основные элементы системы мероприятий по борьбе с вредителями картофеля. Уточните их в отношении отдельных вредителей,

основываясь на сведениях по их развитию.

3.6 Задания (оценочные средства), выносимые на экзамен

3.6.1 Задания для оценки компетенции «ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4»

Задание 1

Вопрос 1. В каких отделах грибов вегетативное тело не имеет нитчатого строения?

- 1) Plasmodiophoromycota
- 2) Oomycota
- 3) Chytridiomycota
- 4) Zygomycota
- 5) Ascomycota
- 6) Basidiomycota
- 7) Deuteromycota

Вопрос 2. Назовите грибы каких классов могут размножаться зооспорами?

- 1) Plasmodiophoromycetes
- 2) Oomycetes
- 3) Chytridiomycetes
- 4) Zygomycetes
- 5) Euascomycetes
- 6) Teliomycetes
- 7) Ustomycetes

Вопрос 3. Назовите грибы каких классов имеют покоящуюся спору – цисту?

- 1) Plasmodiophoromycetes
- 2) Oomycetes
- 3) Chytridiomycetes
- 4) Zygomycetes
- 5) Euascomycetes
- 6) Teliomycetes
- 7) Ustomycetes

Вопрос 4. В каких порядках грибов класса *Oomycetes* спорангии прорастают в мицелий?

- 1) Saprolegniales
- 2) Pythiales
- 3) Peronosporales
- 4) Sclerosporales

Вопрос 5. Назовите порядки сумчатых грибов с прототуникатными сумками?

- 1) Taphrinales
- 2) Protomycetales

- 3) Erysiphales
- 4) Hypocreales
- 5) Diaporthales
- 6) Clavicipitales
- 7) Phacidiales
- 8) Helotiales

Вопрос 6. Назовите виды грибов с унитуникатными сумками?

- 1) Taphrina pruni
- 2) Erisiphe trifolii
- 3) Pyrenophora graminea
- 4) Sclerotinia sclerotiorum
- 5) Nectria cinnabarina
- 6) Valsa cineta

Вопрос 7. Назовите, у каких видов грибов конидии пигментированные?

- 1) Fusarium graminearum
- 2) Fusicladium dendriticum
- 3) Botrytis cinerea
- 4) Bipolaris sorokiniana
- 5) Verticillium albo – atrum
- 6) Alternaria solani

Вопрос 8. Назовите виды грибов с битуникатными сумками?

- 1) Protomyces macrospores
- 2) Blumeria graminis
- 3) Didymella applanata
- 4) Claviceps purpurea
- 5) Gibberella zeae
- 6) Venturia inaequalis

Вопрос 9. У каких анаморфных грибов спороношение развивается на строме?

- 1) Monilia fructigena
- 2) Phoma betae
- 3) Gloeosporium ribis
- 4) Tubercularia vulgaris
- 5) Septoria ribis
- 6) Fusarium avenaceum

Вопрос 10. У каких несовершенных грибов спороношение в пикниде?

- 1) Rhizoctonia solani
- 2) Zythia fragariae
- 3) Drechslera teres
- 4) Ascochyta pinodes
- 5) Colletotrihum lagenarium
- 6) Cladosporium fulvum

Задание 2

Вопрос 1. У представителей каких грибов и грибоподобных организмов в оболочке преобладают хитин и хитиноподобные вещества?

- 1) Protozoa
- 2) Chromista
- 3) Eumycota (Fungi)

Вопрос 2. Какие виды грибов имеют в цикле половую спору?

- 1) *Monilia cinerea*
- 2) *Peronospora destructor*
- 3) *Rhizoctonia solani*
- 4) *Rhizopus nigricans*
- 5) *Sphaerotheca mors-uvae*
- 6) *Botrytis cinerea*

Вопрос 3. Назовите виды грибов, у которых плодовое тело апотеции?

- 1) *Armillariella mellea*
- 2) *Golovinomyces cichoracearum*
- 3) *Diaporthe helianthi*
- 4) *Pseudopeziza ribis*
- 5) *Nectria galligena*
- 6) *Ghomonia fragariae*

Вопрос 4. У каких грибов конидии образуются в цепочках?

- 1) *Rhynchosporium graminicola*
- 2) *Verticillium dahlia*
- 3) *Cladosporium graminum*
- 4) *Helminthosporium solani*
- 5) *Alternaria alternate*
- 6) *Fusicladium pirinum*

Вопрос 5. Назовите в каких семействах грибов преобладают облигатный паразитизм?

- 1) *Plasmodiophoromycetes*
- 2) *Pythiaceae*
- 3) *Erysiphaceae*
- 4) *Nectriaceae*
- 5) *Pucciniaceae*
- 6) *Tilletiaceae*

Вопрос 6. У каких видов грибов нет бесполого размножения?

- 1) *Monilia fructigena*
- 2) *Rhizoctonia solani*
- 3) *Puccinia graminis*
- 4) *Pseudopeziza trifolii*
- 5) *Peronospora brassicae*
- 6) *Spongopora subterranea*

Вопрос 7. В каком порядке сумчатых сумки всегда округлены парафизами?

- 1) *Taphrinales*

- 2) Erysiphales
- 3) Heloteales
- 4) Hypocreales
- 5) Clavicipitales
- 6) Diaporthales

Вопрос 8. Укажите какой из приведенных видов грибов обладает плеоморфизмом?

- 1) Cronartium ribicola
- 2) Plasmopara viticola
- 3) Polymyxa betae
- 4) Pseudoperonospora cubensis
- 5) Ustilago tritici
- 6) Albugo candida

Вопрос 9. В каком классе сумчатых грибов сумки битуникатные?

- 1) Archaeascomycetes
- 2) Euascomycetes
- 3) Hemiascomycetes
- 4) Loculoascomycetes

Вопрос 10. Назовите ржавчинные грибы, имеющие промежуточных хозяев?

- 1) Uromyces trifolii
- 2) Phragmidium rubi-idaei
- 3) Puccinia helianthii
- 4) Uromyces pisi
- 5) Gymnosporangium juniperinum
- 6) Puccinia striiformis (нет)

Задание 3

Вопрос 1. В порядке каких грибов систематика строится на строении вегетативных спор?

- 1) Peronosporales
- 2) Ustilaginales
- 3) Erysiphales
- 4) Uredinales
- 5) Aphyllophorales
- 6) Agaricales

Вопрос 2. У каких видов грибов спороношение возникает на склероции?

- 1) Spongospora subterranea
- 2) Claviceps purpurea
- 3) Nectria cinnabarina
- 4) Typhula itoana (incarnata)
- 5) Aphanomyces euteiches
- 6) Cytospora cincta

Вопрос 3. Назовите, у каких грибов из отдела Basidiomycota базидия с 4-мя перегородками?

- 1) *Armillariella mellea*
- 2) *Typhula trifolii*
- 3) *Tilletia caries*
- 4) *Ustilago avenae*
- 5) *Urocystis occulta*
- 6) *Chondrostereum purpureum*

Вопрос 4. Какие сумчатые грибы не имеют бесполого размножения?

- 1) *Sphaerotheca fuliginea*
- 2) *Taphrina deformans*
- 3) *Sclerotinia sclerotiorum*
- 4) *Gibberella zeae*
- 5) *Diaporthe helianthi*
- 6) *Pseudopeziza trifolii*

Вопрос 5. В латинском названии, каких видов грибов используется морфологический критерий (признак)?

- 1) *Peronospora schachtii*
- 2) *Blumeria graminis*
- 3) *Puccinia triticina*
- 4) *Thanatephorus cucumuris*
- 5) *Sclerotinia sclerotiorum*
- 6) *Plasmopara viticola*

Вопрос 6. Назовите, у каких гифальных грибов постоянно образуется сумчатое спороношение?

- 1) *Botrytis cinerea*
- 2) *Verticillium dahlia*
- 3) *Monilia mali*
- 4) *Drechslera graminea*
- 5) *Rhynchosporium graminicola*
- 6) *Helminthosporium solani*

Вопрос 7. У каких порядков грибов из группы порядков *Perenomyces* есть склероции?

- 1) *Hypocreales*
- 2) *Diaporthales*
- 3) *Clavicipitales*
- 4) *Phyllachorales*

Вопрос 8. Назовите порядки сумчатых грибов с битуникатными сумками?

- 1) *Taphrinales*
- 2) *Erysiphales*
- 3) *Diaporthales*
- 4) *Clavicipitales*
- 5) *Dothideales*
- 6) *Pleosporales*

Вопрос 9. У каких видов грибов есть плодовое тело клейстотеций?

- 1) *Fomes fomentarius*
- 2) *Venturia naegualis*

- 3) *Mycosphaerella grossulariae*
- 4) *Erysiphe pisi*
- 5) *Coccomyces hiemalis*

Вопрос 10. В каких порядках используют морфологию бесполого спороношения для определения видов?

- 1) Saprolegniales
- 2) Peronosporales
- 3) Hyphomycetales
- 4) Coelomycetes
- 5) Uredinales
- 6) Ustilaginales

Задание 4

Вопрос 1. Грибы, из какого порядка обитают только на живых древесных растениях?

- 1) Taphrinales
- 2) Saprolegniales
- 3) Protomycetales
- 4) Agaricales
- 5) Aphyllphorales
- 6) Erysiphales

Вопрос 2. У каких сумчатых грибов преобладают 8-ми споровые сумки?

- 1) в группе порядков Pyrenomycetes
- 2) в группе порядков Cleistomycetes
- 3) в группе порядков Discomycetes

Вопрос 3. У каких грибов в систематике используют холокарпический зооспорангий?

- 1) *Pythium ultimum*
- 2) *Polymyxa betae*
- 3) *Synchytrium endobioticum*
- 4) *Phytophthora infestans*

Вопрос 4. В характеристике родов грибов из семейства Peronosporaceae используют прорастание спорангия. Назовите у каких (го) вида гриба прорастание вегетативное?

- 1) *Peronospora destructor*
- 2) *Pseudoperonospora cubensis*
- 3) *Bremia lactucae*
- 4) *Plasmopara helianthi*

Вопрос 5. Выберите из порядков сумчатых грибы с битуникатными сумками?

- 1) Protomycetales
- 2) Erysiphales
- 3) Hypocreales
- 4) Dothideales

- 5) *Mycosphaerellales*
- 6) *Helotiales*
- 7) *Pleosporales*

Вопрос 6. У каких видов темноокрашенных гифальных грибов конидии с 1 перегородкой?

- 1) *Cladosporium fulvum*
- 2) *Fusicladium dendriticum*
- 3) *Helminthosporium solani*
- 4) *Bipolaris sorokiniana*
- 5) *Cercospora beticola*
- 6) *Alternaria solani*

Вопрос 7. Выберите из приведенных видов ржавчинных грибов полноцикловых и однохозяйных?

- 1) *Melampsora lini*
- 2) *Cronartium ribicola*
- 3) *Phragmidium rubi-idae*
- 4) *Puccinia striiformis*

Вопрос 8. У каких грибов отдела *Basidiomycota* базидия одноклеточная?

- 1) *Typhula graminum*
- 2) *Tilletia controversa*
- 3) *Ustilago nuda*
- 4) *Fomes fomentarius*
- 5) *Sphacelotheca panici-miliacei*
- 6) *Puccinia helianthi*

Вопрос 9. У каких пикнидиальных грибов (родов) пикниды в строме (на строме)?

- 1) *Phoma*
- 2) *Ascochyta*
- 3) *Sphaeropsis*
- 4) *Septoria*

Вопрос 10. У каких родов грибов на мицелии ризоиды?

- 1) *Rhizoctonia*
- 2) *Rhizopus*
- 3) *Conidiobolus*
- 4) *Rhytisma*
- 5) *Rosellinia*
- 6) *Phyzoderma*

Задание 5

Вопрос 1. Укажите вид гриба, вызывающий на растении налет

- 1) *Blumeria graminis*
- 2) *Taphrina defomans*
- 3) *Fusarium nivale*
- 4) *Sclerotinia sclerotiorum*

Вопрос 2. Какие микроорганизмы обладают облигатным паразитизмом?

- 1) Бактерии
- 2) Фитоплазмы
- 3) Вироиды
- 4) Грибы

Вопрос 3. Укажите, какие типы поражения растений вызывают только грибы?

- 1) Пятнистость
- 2) Пустула
- 3) Гниль
- 4) Налет

Вопрос 4. Какое типичное прорастание грибного склеротия?

- 1) В мицелий
- 2) В бесполое спороношение
- 3) В зооспоры
- 4) В плодовое тело

Вопрос 5. У каких видов грибов спороношение образуется в строме?

- 1) *Fusicladium dendriticum*
- 2) *Cytospora cineta*
- 3) *Peronospora destructor*
- 4) *Diaporthe helianthi*

Вопрос 6. Какой основной признак агрессивности фитопатогена?

- 1) Тип поражения
- 2) Длина инкубационного периода
- 3) Количество спор для заражения – коэффициент инфекции
- 4) Характер паразитизма

Вопрос 7. Выберите споры грибов вегетативные по происхождению

- 1) Телиоспора
- 2) Конидия
- 3) Циста
- 4) Хламидоспора

Вопрос 8. Назовите вид гриба, имеющий всего 1 генерацию в цикле развития?

- 1) *Synchytrium endobioticum*
- 2) *Ustilago tritici*
- 3) *Puccinia triticina*
- 4) *Phytophthora infestans*

Вопрос 9. В названии, какого вида гриба (латынь) отражен тип поражения?

- 1) *Ascochyta pinodes*
- 2) *Cercospora beticola*
- 3) *Peronospora brassicae*
- 4) *Coccomyces hienalis*

Вопрос 10. Назовите покоящиеся споры грибов?

- 1) Бластоспора
- 2) Сумкоспора

- 3) Базидиоспора
- 4) Хламидоспора

Задание 6

Вопрос 1. Выберите патогенов, вызывающих вилт растений

- 1) *Fusarium oxysporum*
- 2) *Erwinia carotovora*
- 3) *Clavibacter michiganense*
- 4) *Septoria lycopersici*

Вопрос 2. Назовите возбудителей опухоли растения

- 1) *Taphrina pruni*
- 2) *Agrobacterium tumefaciens*
- 3) *Erysiphe betae*
- 4) *Sclerotinia trifoliorum*

Вопрос 3. Кто вызывает мокрые гнили растений?

- 1) *Fusarium solani*
- 2) *Erwinia carotovora*
- 3) Potato virus X

Вопрос 4. Кто вызывает милдью подсолнечника?

- 1) *Diaporthe helianthi*
- 2) *Plasmopara helianthi*
- 3) *Puccinia helianthi*
- 4) *Botrytis cinerea*

Вопрос 5. Назовите возбудителей мучнистой росы, названных в честь ученых микологов

- 1) *Microsphaera palezewskii*
- 2) *Golovinomyces cichoraceorum*
- 3) *Blumeria graminis*
- 4) *Erysiphe betae*

Вопрос 6. Назовите участника кагатной гнили свеклы не имеющего спороношения

- 1) *Botrytis cinerea*
- 2) *Phoma betae*
- 3) *Bacillus betae*
- 4) *Rhizoctonia solani*

Вопрос 7. Назовите возбудителя головни с непылящим сорусом

- 1) *Sorosporium reilianum*
- 2) *Ustilago zeae*
- 3) *Tilletia controversa*
- 4) *Urocystis occulta*

Вопрос 8. Как установить причину мозаики растения?

- 1) По симптому
- 2) Микроскопия (электронная)
- 3) Выделение патогена «in-vitro»
- 4) Влажная камера

Вопрос 9. У каких возбудителей ржавчины телиопустулы непылящие (неразорванные)?

- 1) *Puccinia graminis*
- 2) *Melampsora lini*
- 3) *Cronartium ribicola*
- 4) *Uromyces trifolii*

Вопрос 10. У каких возбудителей болезней растений активное участие в переносе инфекции принимают насекомые?

- 1) Грибы
- 2) Бактерии
- 3) Актиномицеты
- 4) Вирусы

Задание 7

Вопрос 1. Диагностика, каких возбудителей ведется с помощью специфической сыворотки?

- 1) *Phytophthora infestans*
- 2) *Phoma exiguua*
- 3) *Fusarium solani*
- 4) Potato virus Y

Вопрос 2. При какой инфекции растений не установлена передача ее семенам?

- 1) Грибы
- 2) Бактерии
- 3) Фитоплазмы
- 4) Вироиды

Вопрос 3. Какие основные отличия склеротия от псевдосклерция?

- 1) Структура ткани
- 2) Прорастание (в плодовое тело или конидиальное спороношение)
- 3) Внешний вид (цвет, форма, консистенция)
- 4) Размер

Вопрос 4. Назовите, у какого вида гифальных грибов конидии одноклеточные?

- 1) *Rhynchosporium*
- 2) *Monilia*
- 3) *Fusicladium*
- 4) *Drechslera*

Вопрос 5. Какие микроорганизмы поражающие растения, на культивируются на твердых питательных средах?

- 1) Грибы
- 2) Бактерии
- 3) Вирусы, вироиды
- 4) Актиномицеты

Вопрос 6. Укажите, какой из возбудителей болезней растений приводит к хронической болезни?

- 1) *Phytophthora infestans*
- 2) *Ustilago tritici*
- 3) *Armillariella melea*
- 4) *Puccinia tritici*

Вопрос 7. Назовите возбудителя болезни, вызывающего микотиксикозы?

- 1) *Fusarium nivale*
- 2) *Tilletia caries*
- 3) *Blumeria graminis*
- 4) *Claviceps purpurea*

Вопрос 8. Назовите споры грибов бесполого цикла?

- 1) Бластоспора
- 2) Спорангиоспора
- 3) Уредоспора
- 4) Сумкоспора

Вопрос 9. У каких сумчатых грибов сумки всегда окружены парафизами?

- 1) *Archeascomycetes*
- 2) *Cleistomycetes*
- 3) *Pyrenomycetes*
- 4) *Discomycetes*
- 5) *Loculoascomycetes*

Вопрос 10. Назовите, какой из приведенных возбудителей болезней растений может вызвать эпифитотию?

- 1) *Ustilago nuda*
- 2) *Synchytrium endobioticum*
- 3) *Septoria linicola*
- 4) *Chondrostereum purpureum*

Задание 8

Вопрос 1. Назовите, какой способ передачи инфекции на растение указывает на ее природную очаговость?

- 1) Семенами
- 2) Почвой
- 3) Растительными остатками
- 4) Животными организмами (кроме человека)

Вопрос 2. После обнаружения увядания растения, какой следующий прием диагностики следует сделать?

- 1) Микрокопирование
- 2) «влажная камера»
- 3) Выделение возбудителя «in vitro»
- 4) Осмотр характера повреждения на поле

Вопрос 3. Укажите, у каких сумчатого гриба битуникатная сумка?

- 1) *Sphaerotheca mors-ueva*

- 2) *Gibberella zeae*
- 3) *Sclerotinia sclerotiorum*
- 4) *Pyrenopeziza teres*

Вопрос 4. Назовите тип поражения растений болезнью, при которой семена не являются источником инфекции?

- 1) Гниль
- 2) Опухоль
- 3) Пятнистость
- 4) Налет

Вопрос 5. С морфологией рода какого ложномучнисторосяного гриба связано название болезни – «милдью»?

- 1) *Peronospora*
- 2) *Plasmopara*
- 3) *Pseudoperonospora*
- 4) *Bremia*

Вопрос 6. Укажите у какого несовершенного гриба образуются склеротии в цикле развития?

- 1) *Monilia cinerea*
- 2) *Botrytis cinerea*
- 3) *Drechslera graminea*
- 4) *Alternaria solani*

Вопрос 7. Какие половые споры грибов не являются зимующими стадиями патогена?

- 1) Циста
- 2) Ооспора
- 3) Сумкоспора
- 4) Базидиоспора

Вопрос 8. У какого из приведенных возбудителей болезней растений более 2х морфологических стадий в цикле развития (плеоморфизм)?

- 1) *Polystigma rubrum*
- 2) *Mycosphaerella grossulariae*
- 3) *Venturia inaequalis*
- 4) *Didymella brionia*

Вопрос 9. Назовите возбудителя болезни растения, у которого возможно длительное сохранение в почве конидиями?

- 1) *Fusarium avenaceum*
- 2) *Ophiobolus graminis*
- 3) *Bipolaris sorokiniana*
- 4) *Cercospora (Rhizoglyphus) herpotrichoides*

Вопрос 10. У каких возбудителей болезней растений известен способ сохранения мицелием (паразитическим) в живых тканях?

- 1) *Puccinia coronifera*
- 2) *Puccinia triticina*
- 3) *Blumeria graminis*

4) *Claviceps purpurea*

Задание 9

Вопрос 1. При каком заболевании имеет место системное распространение мицелием паразита?

- 1) Мучнистая роса пшеницы
- 2) Пыльная головня пшеницы
- 3) Корневая гниль пшеницы
- 4) «Чернота» зародыша

Вопрос 2. С каким типом поражения связан факультативный паразитизм фитопатогена?

- 1) Пятнистость
- 2) Налет
- 3) Деформация
- 4) Гниль

Вопрос 3. При каком заболевании древесных (яблоня) инфекция может сохраняться в спящих почках?

- 1) Парша
- 2) Плодовая гниль
- 3) Млечный блеск
- 4) Мучнистая роса

Вопрос 4. Приведите пример, когда латинское название возбудителя передает симптом болезни?

- 1) *Phytophthora infestans*
- 2) *Albugo candidus*
- 3) *Ascochyta pisi*
- 4) *Ophiobolus graminis*

Вопрос 5. У какого темноокрашенного гифального гриба сетчатое строение конидии?

- 1) *Cladosporium herbarum*
- 2) *Helminthosporium solani*
- 3) *Alternaria cucurbitae*
- 4) *Cercospora beticola*

Вопрос 6. У каких пикнидиальных грибов споры окружены (погружены) слизью?

- 1) *Phoma betae*
- 2) *Stenocarpella macrospora*
- 3) *Cytospora capitata*
- 4) *Ascochyta pinodes*
- 5) *Septoria lyopersici*

Вопрос 7. Какие патогены для растений грибы циркулируют только в почве?

- 1) *Synchytrium endobioticum*
- 2) *Rhizoctonia solani*

- 3) *Pythium ultimum*
- 4) *Sclerotinia trifoliorum*

Вопрос 8. Назовите, какой из ржавчинных грибов обязательно полноцикловогой?

- 1) *Puccinia hordei*
- 2) *Puccinia coronifera*
- 3) *Phragmidium rubiidaei*
- 4) *Uromyces pisi*

Вопрос 9. Назовите обычный способ прорастания ооспор грибов порядка Pythiales?

- 1) Зооспоры
- 2) Мицелий
- 3) в первичный зооспорангий
- 4) в протоплазму

Вопрос 10. У каких бактерий (родов) колонии на твердой питательной среде оранжевые?

- 1) *Erwinia*
- 2) *Pseudomonas*
- 3) *Xanthomonas*
- 4) *Clavibacter*

Задание 10

Вопрос 1. У каких базидиальных грибов гименофор на плодовом теле гладкий?

- 1) *Thanatephorus cucumeris*
- 2) *Typhula indohensis*
- 3) *Armillariella mellea*
- 4) *Fomes fomentarius*

Вопрос 2. У каких видов грибов в динамике их развития возможна – эпифитотия?

- 1) *Plasmodiophora brassicae*
- 2) *Taphrina cerasi*
- 3) *Puccinia helianthi*
- 4) *Cercospora beticola*

Вопрос 3. Какие вегетативные споры грибов прорастают в репродуктивные споры?

- 1) Оидии
- 2) Хламидоспоры
- 3) Бластоспоры
- 4) Телиоспоры

Вопрос 4. У какого вида гриба в цикле развития отмечено 4 формы спороношения – плеоморфизм?

- 1) *Fusarium oxysporum*
- 2) *Mycosphaerella linorum*

3) *Didymella applanata*

4) *Pseudopeziza trifolii*

Вопрос 5. Назовите, какой из названных видов грибов обладает облигатным паразитизмом?

1) *Aphanomyces euteiches*

2) *Phomopsis helianthi*

3) *Polymyxa betae*

4) *Pythium ultimum*

Вопрос 6. Во что (как) прорастают зооспоры *Spongospora subterranea*?

1) Одноклеточный мицелий

2) Амебоид

3) Плазмодий

4) Многоклеточный мицелий

Вопрос 7. У какого вида гриба самый короткий инкубационный период?

1) *Puccinia graminis*

2) *Phytophthora infestans*

3) *Fusicladium dendriticum*

4) *Uncinula necator*

Вопрос 8. При каком приведенном ниже русском названии болезни спороношение типа ложе?

1) Аскохитоз

2) Антракноз

3) Септориоз

4) Милдью

Вопрос 9. Каким способом установить причину хлороза растения?

1) Микроскопирование

2) Микробиологически

3) Логически (осмотр растений на корню)

4) Терапевтически

Вопрос 10. При каком заболевании на растении могут быть отличны два или более типов поражения?

1) Порошистая парша картофеля

2) Ложная мучнистая роса свеклы

3) Аскохитоз огурца

4) Дидимиллез малины

Задание 11

1. К типу членистоногие относятся:

1. смородинный почковый клещ; 2. окаймленный слизень; 3. капустная белянка; 4. песчанка большая; 5. скорпион;

2. К подтипу трахейнодышащие относятся:

1. земляничная нематода; 2. паук крестовик; 3. мучной клещ; 4. посевной щелкун; 5. зимняя пяденица;

3. Тело насекомых состоит из ... отделов.

4. Грызущий ротовой аппарат у:
1. полосатой хлебной блошки; 2. шведской мухи; 3. яблонной медяницы;
 4. озимой совки; 5. азиатской саранчи;
5. Задние ноги собирательные у:
1. богомола; 2. медведки; 3. обыкновенной свекловичной блошки; 4. медоносной пчелы; 5. майского жука;
6. Придатки брюшка:
1. глаза; 2. жало; 3. усики; 4. церки; 5. крылья; 6. ходильные ноги; 7. яйцеклад; 8. грифельки;
7. Две пары разнородных крыльев у:
1. яблонной медяницы; 2. весенней капустной мухи; 3. клубенькового долгоносика; 4. вредной черепашки; 5. капустной совки; 6. азиатской саранчи;
8. Хитин входит в состав:
1. эпикутикулы; 2. прокутикулы; 3. гиподермы; 4. базальной мембраны;
9. Кровеносная система насекомых: 1. замкнутая; 2. незамкнутая;
10. Гусеницеобразные личинки у:
1. морковной мухи; 2. жужелицы; 3. совки-гаммы; 4. чёрного крыжовникового пилильщика; 5. пустынной саранчи;
11. Куколку покрытого типа формируют:
1. гороховая зерновка; 2. зелёная яблонная тля; 3. гороховая плодожорка; 4. малинный жук; 5. крыжовниковая огнёвка; 6. зимняя пяденица;
12. Насекомые относятся к отрядам:
1. яблонная плодожорка; 2. свекловичный клоп; 3. капустная тля; 4. зелёный кузнечик;
 5. пьявица обыкновенная;
 - А. чешуекрылые; Б. жесткокрылые; В. полужесткокрылые; Г. прямокрылые; Д. равнокрылые;
13. Явление, спровоцированное объединением насекомых в стаи, приводящее к усилению метаболизма, миграции и расселению на новые территории, нередко содействующее выживанию и размножению насекомых, называется _____.
14. Назвать характерные признаки стратегии К-отбора:
1. виды компенсируют высокую смертность потомков повышенной рождаемостью; 2. климат более постоянный и определенный; 3. размер популяции более постоянный, равновесный, близкий к предельной емкости среды; 4. внутривидовая и межвидовая конкуренция изменчивая, часто слабая; 5. смертность обычно не зависит от плотности популяции, ненаправленная, катастрофическая; 6. отбор благоприятствует более длительному развитию, позднему размножению, крупным размерам тела, меньшему числу более крупных потомков;
15. Многолетний прогноз распространения вредителей растений предсказывает событие не менее чем за...
1. 1 год; 2. 2 года; 3. 3 года; 4. 5 лет; 5. 10 лет;
16. Физический метод защиты растений включает:

1. использование пестицидов; 2. очистку коры деревьев; 3. рефрижерацию зерна и плодов; 4. ионизированное излучение; 5. накладку на стволы ловчих поясов; 6. уничтожение растительных остатков; 7. использование световых ловушек;

17. Достоинства химического метода:

1. высокая эффективность; 2. селективность; 3. экологическая безопасность; 4. высокий уровень механизации;

18. Пищевая специализация:

1. капустная белянка; 2. луговой мотылёк; 3. яблонная моль; 4. крестоцветные блошки; 5. гороховая зерновка;

А. монофаг; Б. олигофаг; В. полигофаг;

19. Тип превращения насекомых:

1. морковная листоблошка; 2. блестящий щелкун; 3. яблонная моль; 4. вредная черепашка; 5. обыкновенная злаковая тля;

А. неполное; Б. полное;

20. Размножаются при помощи партеногенеза и живорождения:

1. озимая совка; 2. зелёная яблонная тля; 3. хлебные жуки; 4. капустная моль; 5. гороховая тля;

21. Зимующая фаза:

1. яблонный цветоед; 2. зимняя пяденица; 3. капустная совка; 4. луговой мотылёк; 5. перелётная саранча;

А. яйцо; Б. личинка; В. куколка; Г. имаго;

22. Яйца откладывают:

1. капустная моль; 2. яблонная медяница; 3. землянично-малинный долгоносик; 4. полосатый щелкун; 5. крыжовниковая огнёвка;

А. в почву; Б. на нижнюю поверхность листьев; В. в бутон; Г. в цветок; Д. на молодые веточки;

23. Вредящая фаза:

1. пьявица обыкновенная; 2. морковная муха; 3. клеверный долгоносик - семяед; 4. полосатая хлебная блошка; 5. капустная тля; 6. яблонная медяница;

А. имаго; Б. личинка; В. имаго, личинка;

24. Какие части растений повреждаются:

1. репная белянка; 2. вредная черепашка; 3. светлоногая крестоцветная блошка; 4. гороховая плодоярка; 5. щетинистый клубеньковый долгоносик; 6. капустная совка;

А. листья; Б. стебли; В. зерно, семена; Г. кочаны; Д. корни;

25. Типы повреждений листьев:

1. полосатая хлебная блошка; 2. морковная листоблошка; 3. полосатый клубеньковый долгоносик; 4. свекловичная муха; 5. колорадский жук;

А. фигурное объедание; Б. минирование; В. грубое объедание; Г. сморщивание, скручивание; Д. соскобы, язвочки;

26. Место окукливания:

1. гороховая зерновка; 2. яблонная плодоярка; 3. землянично-малинный долгоносик; 4. озимая совка; 5. фитономус;

А. бутон; Б. среди листьев; В. под отставшей корой; Г. почва; Д. в семенах;

27.Количество поколений:

1. капустная белянка; 2. вредная черепашка; 3. картофельная моль; 4. луговой мотылёк; 5. жук крестоносец;

А. 1; Б. 2-3; В. 1-5; Г. до 11-13; Д. двухгодичная генерация;

28.Против полосатой хлебной блошки эффективны защитные мероприятия:

1. лушение стерни; 2. зяблевая вспашка; 3. посев яровых злаков в оптимально ранние сроки; 4. внесение удобрений весной; 5. междурядная обработка посевов; 6. использование сортов с высокими темпами роста; 7. очистка обочин полей от растительных остатков;

Задание 12

1.Назвать отряд:

1 – яблон. цветоед; 2 – зелен. ябл. тля; 3 – ябл. медяница;

4 – зимняя пяденица;

А – Lepidoptera; Б – Coleoptera; В – Diptera; Г – Hymenoptera; Д – Homoptera;

2. К отряду Lepidoptera относится...

1 – ябл. плодоярка; 2 – ябл. пилильщик; 3 – почковый долгоносик; 4 – зимняя пяденица;

3. К какому семейству относятся насекомые?

1 – слив. плодоярка; 2 – ябл. моль; 3 – груш. медяница; 4 – ябл. цветоед;

А – листоблошки; Б – листовёртки; В – совки; Г – листоеды; Д – горностаевые моли;

Е – долгоносики;

4. Назвать латинские названия видов:

1 – зимняя пяденица; 2 – ябл.медяница; 3 – зел. ябл. тля;

4 – ябл. цветоед;

А –Psylla mali; Б –Anthonomus pomorum ; В –Cosus cocus;

Г – Aphis pomi; Д –Operophthera brumata ; Е -- Stephanitis pyri

5. Место зимовки:

1 –ябл плодоярка ; 2 – зел. ябл. тля ; 3 –ябл. моль ; 4 –ябл. медяница ;

А – в почве; Б – в гнездах на ветвях; В – в ходах под корой; Г – у основ. почек на побегах;

Д -- на коре ветвей; Е -- под отставшей корой;

6. Зимняя пяденица зимует ...

1 – в почве; 2 – под растительными остатками; 3 – в ходах под корой; 4 – в мумиф. плодах; 5 – в древесине; 6 -- у основания почек на побегах;

7. Назвать зимующие фазы насекомых:

1 – ябл. плодоярка; 2 – зимняя пяденица; 3 – ябл. цветоед; 4 – ябл. медяница;

А – яйцо; Б – личинка; В – куколка; Г – имаго;

8. Яйцекладка покрыта щитком у ...
1 – ябл. моли; 2 – ябл. медяницы; 3 – зел. ябл. тли; 4 – зимн. пяденицы, 5 – ябл. плодоярки;
6 – ябл. цветоеда;
9. Назвать вредящие фазы насекомых:
1 – зимняя пяденица; 2 – зеп. ябл. тля; 3 – ябл. цветоед; 4 – ябл. моль; 5 – ябл. плодоярка
А – личинка; Б – имаго; В – имаго и личинка;
10. Взрослое насекомое не вредит у ...
1 – зел. ябл. тли; 2 – ябл. медяницы; 3 – ябл. плодоярки; 4 – зим. пяденицы;
11. Типы повреждений:
1 – ябл. плодоярка; 2 – зимняя пяденица; 3 – ябл. моль; 4 – ябл. цветоед;
А – скелетирование листьев; Б – грубое объед. листьев;
В – повреждение почек, бутонов; Г – усыхание ветвей; Д – минир. черешка или цент. жилки листа; Е – выедавание сем. камеры.
12. Семенную камеру разрушает ...
1 – ябл. медяница; 2 – ябл. плодоярка; 3 – ябл. цветоед;
4 – ябл. плод. пилильщик; 5 – зел. ябл. тля;
13. Пищевая специализация насекомых:
1 – ябл. медяница; 2 – зел. ябл. тля; 3 – ябл. моль; 4 – ябл. плодоярка; 5 – зимняя пяденица
А – многоядный; Б – олигофаг; В – монофаг;
14. Место окукливания:
1 – ябл. медяница; 2 – зимняя пяденица; 3 – ябл. моль; 4 – ябл. плодоярка;
А – в почве; Б – внутри стебля; В – у основ. почек; Г – в гнездах; Д – под отставшей корой
Д – в ходах под корой; Е – под растит. остатками;
15. Количество поколений:
1 – зел. ябл. тля; 2 – ябл. плодоярка; 3 – ябл. цветоед; 4 – ябл. моль; 5 – зимняя пяденица;
А – 1 в год; Б – 1-3 в год; В – 3 в год; Г – до 12 в год; Д – 1 за 2 года; Е – 1 за 4-5 лет;
16. Снятие с кроны дерева и сжигание паутинистых гнезд эффективны против ...
1 – ябл. плодоярки; 2 – ябл. медяницы; 3 – ябл. моли; 4 – зимней пяденицы; 5 – зел. ябл. тли; 6 – ябл. цветоеда;
17. Стряхивание и уничтожение вредителя в весенний период важны при разработке системы мер борьбы против ...
1 – , ябл. медяницы; 2 – ябл. плодоярки; 3 – зимней пяденицы; 4 – ябл. цветоед;
5 – зел. ябл. тли; 6 – ябл. моли;

18. Осенью или рано весной очистка отмершей коры штамба дерева значительно снижает

численность ...

1 – зимней пяденицы; 2 – ябл. моли; 3 – ябл. цветоеда; 4 – ябл. плодоярки; 5 – ябл. медяницы; 6 – зел. ябл. тли;

19. Ранневесенняя обработка препаратом -30 эффективна против ...

1 -- ябл. моли; 2-- ябл. цветоеда; 3 -- ябл. медяницы; 4 -- ябл. плодоярки; 5 -- зимней пяденицы;

20. Химическая обработка яблони в фазу выдвижения бутонов эффективна против...

1 -- ябл. плодоярки; 2 -- ябл. моли; 3 -- ябл. цветоеда; 4 -- зимней пяденицы; 5 -- ябл. медяницы;

Задание 13

«Биология насекомых»

«Типы яйцекладок и личинок насекомых». Используя коллекционный и гербарный материал определить типы яйцекладок насекомых. Определить типы личинок насекомых.

«Типы куколок». Используя коллекционный и гербарный материал определить типы куколок насекомых. Определить типы куколок насекомых.

Задание 14

«Характеристика представителей главнейших отрядов насекомых»

«Отряд прямокрылые, отряды клопы и трипсы, отряд равнокрылые» Используя коллекционный и гербарный материал определить виды насекомых отряда прямокрылые и отряда клопы. Определить виды насекомых отряда трипсы и отряда равнокрылые.

«Отряд жесткокрылые, отряд чешуекрылые, отряд перепончатокрылые, отряд двукрылые». Используя коллекционный и гербарный материал определить виды насекомых отряда жесткокрылые и отряда чешуекрылые. Определить виды насекомых отряда перепончатокрылые и отряда двукрылые.

3.6.2 Задачи для оценки компетенций «ОПК-1, ОПК-4, ПКО-4»

Задача 1. Ответить на общие вопросы по основам фитопатологии

1. Классификация и типы болезней растений. Примеры.
2. Грибы – возбудители болезней растений и биологические основы борьбы с ними.
3. Бактерии – возбудители болезней растений и биологические основы борьбы с ними.

4. Вирусы – возбудители болезней растений и биологические основы борьбы с ними.
5. Группы паразитизма и специализация фитопатогенов, их значение для защиты растений от болезней.
6. Роль болезней растений в связи с интенсификацией и специализацией растениеводства.
7. Стадии инфекционного процесса и стратегия защиты растений от болезней.
8. Агротехнический метод защиты растений от болезней. Примеры.
9. Биологический метод защиты растений от болезней. Примеры микробиологических препаратов.
10. Химический метод защиты растений от болезней. Примеры фунгицидов и регламент их применения.
11. Приемы обеззараживания семенного и посадочного материала.
12. Система мероприятий по защите растений в сооружениях защищенного грунта.
13. Система безвирусного питомниководства и ее основные элементы.
14. Система мероприятий по защите овощных культур и картофеля в послеуборочный период.
15. Неинфекционные и инфекционные болезни растений, их сопряженность.

Задача 2. Ответить на вопросы по описанию основных болезней овощных, плодово-ягодных культур, картофеля и уметь разработать систему мероприятий по снижению их вредоносности

1. Важнейшие болезни свеклы и система мероприятий по борьбе с ними.
2. Важнейшие микозы картофеля и система мероприятий по борьбе с ними.
3. Важнейшие бактериозы картофеля и система мероприятий по борьбе с ними.
4. Вирусные болезни картофеля и система мероприятий по борьбе с ними.
5. Важнейшие болезни капусты в полевых условиях и при хранении и система мероприятий по борьбе с ними.
6. Важнейшие болезни моркови и система мероприятий по борьбе с ними.
7. Важнейшие болезни огурца в и система мероприятий по борьбе с ними в защищенном грунте.
8. Важнейшие микозы томата в защищенном грунте и система мероприятий по борьбе с ними.
9. Важнейшие бактериальные, фитоплазменные и вирусные болезни томата и система мероприятий по борьбе с ними.
10. Болезни листьев и плодов яблони и груши и система мероприятий по борьбе с ними.

11. Болезни штамба и скелетных ветвей яблони и груши и система мероприятий по борьбе с ними.
12. Важнейшие болезни плодовых косточковых и система мероприятий по борьбе с ними.
13. Важнейшие болезни земляники и система мероприятий по борьбе с ними.
14. Важнейшие болезни смородины и крыжовника и система мероприятий по борьбе с ними.
15. Важнейшие болезни малины и система мероприятий по борьбе с ними.

Задача 3. Ответить на вопросы по основам фитоиммунитета и дать характеристику применения селекционного-генетического метода защиты овощных и плодово-ягодных культур от вредных организмов

1. Понятие об иммунитете растений к инфекционным болезням и его практическое значение. Примеры.
2. Основные понятия фитоиммунитета (иммунность, устойчивость, восприимчивость, толерантность). Примеры устойчивых и толерантных сортов.
3. Основные категории фитоиммунитета (специфический и неспецифический, активный и пассивный). Примеры их использования в селекции на устойчивость растений к болезням.
4. Генетические основы фитоиммунитета. Примеры.
5. Экономическое, экологическое и эпифитологическое значение культивирования сортов растений, устойчивых к болезням.
6. Н.И. Вавилов – основоположник учения об иммунитете растений к инфекционным болезням. Актуальность основных положений генетическо-эволюционной и эколого-географической теории фитоиммунитета.
7. Типы устойчивости растений к болезням (моногенная, или вертикальная и полигенная, или горизонтальная), примеры их использования в селекции.
8. Дикие виды растений – источник устойчивости к инфекционным болезням картофеля, овощных и плодово-ягодных культур.
9. Основные условия и этапы создания сортов, устойчивых к болезням.
10. Внутривидовая дифференциация возбудителей болезней растений и её роль в создании сортов, устойчивых к болезням.
11. Основные источники и селекция томата на устойчивость к болезням.
12. Основные источники и селекция земляники на устойчивость к болезням.
13. Основные источники и селекция смородины и крыжовника на устойчивость к болезням.
14. Основные источники и селекция яблони на устойчивость к болезням.
15. Причины потери сортами устойчивости к болезням и задачи селекции овощных и плодово-ягодных культур.

Задача 4. Ответить на общие вопросы по основам энтомологии

1. Пищевая специализация насекомых-фитофагов.
2. Значение обработки почвы в борьбе с вредителями.
3. Биологический метод борьбы с вредителями.
4. Типы повреждений культурных растений вредителями.
5. Жизненный и годичный циклы насекомых.
6. Многоядные вредители сельскохозяйственных культур.
7. В какой фазе и где зимуют вредители плодовых культур?
8. Листогрызущие вредители яблони.
9. Вредители генеративных органов яблони.
10. В какой фазе и где зимуют листогрызущие вредители капусты?
11. Боярышница, биология, меры борьбы.
12. Сосущие вредители яблони, биология, меры борьбы.
13. Листогрызущие вредители ягодных культур, биология, меры борьбы.
14. Непарный и кольчатый шелкопряды, биология, меры борьбы.
15. Весенние вредители яблони, биология, меры борьбы.
16. Яблонная плодожорка, биология, меры борьбы.
17. Сосущие вредители ягодных культур, биология, меры борьбы.
18. Капустная и репная белянки, биология, меры борьбы.
19. Капустные мухи, биология, меры борьбы.
20. Крестоцветные блошки, биология, меры борьбы.
21. Капустная моль, биология, меры борьбы.
22. Капустная совка, биология, меры борьбы.
23. Капустные мухи, биология, меры борьбы.
24. Колорадский жук, биология, меры борьбы.
25. Понятие экономического порога вредоносности (ЭПВ).

Задача 5. Составьте обоснование и интегрированную схему мероприятий по ограничению вредоносности насекомых (жуков-короедов).

Задача 6. Составьте обоснование и интегрированную схему мероприятий по ограничению вредоносности насекомых (пилильщика древесных насаждений).

Задача 7. Составьте обоснование и интегрированную схему мероприятий по ограничению вредоносности листогрызущих насекомых.

Задача 8. Составьте обоснование и интегрированную схему мероприятий по ограничению вредоносности сосущих насекомых.

Задача 9. Составьте обоснование и интегрированную схему мероприятий по ограничению вредоносности насекомых (листоверток).

Задача 10. Составьте интегрированную защиту розы садовой от листовой ржавчины.

Задача 11. Составьте интегрированную защиту туи западной от бактериальных заболеваний.

Задача 12. Составьте интегрированную защиту розы садовой от листовой ржавчины.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *Собеседование;*
- *Тест;*
- *Коллоквиум;*
- *Реферат*

Критерии оценки тестов:

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если задания теста выполнены на 86-100%;
оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если задания теста выполнены на 71-85%;
оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если задания теста выполнены на 51- 70% ;
оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если задания теста выполнены не более, чем на 50%.

Темы рефератов по разделу: «Фитопатология»

1. Парша и монилиоз яблони и груши и система защиты от этих болезней.
2. Чёрный рак, цитоспороз, обыкновенный рак, корневой бактериальный рак яблони и система защиты от этих болезней.
3. Монилиоз и класпероспориоз плодовых косточковых и система защиты от этих болезней.
4. Антракноз, септориоз и мучнистая роса смородины и крыжовника и система защиты от этих болезней.
5. Ржавчина (бокальчатая и столбчатая), вертициллезное увядание, махровость смородины и система защиты от этих болезней.
6. Микозы малины (антракноз, септориоз, серая гниль, пурпуровая пятнистость) и система защиты от этих болезней.
7. Серая гниль, вертициллёзное и фитофторозное увядания земляники и система защиты от этих болезней.
8. Вирусные и микоплазменные болезни земляники и система защиты от этих болезней в питомниках.
9. Вирусные и микоплазменные болезни малины и система защиты от этих болезней.
10. Корневые гнили, белая гниль, полегание сеянцев огурца и система защиты от этих болезней.
11. Антракноз, аскохитоз и мучнистая роса огурца и система защиты от этих болезней.
12. Фитофторозы, кладоспориоз, вертициллёзное и фузариозное увядания томата и система защиты от этих болезней.
13. Вирусные и бактериальные болезни томата и система защиты от этих болезней.

14. Болезни рассады капусты (чёрная ножка, кила, пероноспороз) и система защиты от этих болезней.
15. Болезни моркови (фомоз, альтернариоз, белая и серая гнили) и система защиты от этих болезней.
16. Болезни лука (пероноспороз, головня, серая шейковая гниль) и система защиты от этих болезней.
17. Фитофтороз, альтернариоз, фомоз картофеля и система защиты от этих болезней.
18. Вирусные и бактериальные болезни картофеля и система защиты от этих болезней.
19. Главнейшие болезни гвоздики (фузариоз, фиаловороз, ржавчина, ризоктониоз) и система защиты от них в защищенном грунте.
20. Главнейшие болезни розы (мучнистая и ложная мучнистая роса, ржавчина, стеблевой рак) и система защиты от них в защищенном грунте.

Темы рефератов по разделу «Энтомология»

1. Многоядные насекомые, повреждающие подземные части растений и система защиты от этих вредителей.
2. Специализированные вредители картофеля и система защиты от них.
3. Сосущие вредители капустных культур и система защиты от них.
4. Жуки – вредители капустных культур и система защиты от них.
5. Чешуекрылые – вредители капустных культур и система защиты от них.
6. Двукрылые – вредители капустных культур и система защиты от них.
7. Вредители моркови и система защиты от них.
8. Насекомые из отряда равнокрылые – вредители культур защищенного грунта и система защиты от них.
9. Обыкновенный паутинный клещ и трипсы – вредители культур защищенного грунта и система защиты от них.
10. Сосущие вредители плодовых культур и система защиты от них.
11. Листогрызущие вредители плодовых культур и система защиты от них.
12. Вредители генеративных органов плодовых культур и система защиты от них.
13. Вредители земляники и система защиты от них.
14. Вредители малины и система защиты от них.
15. Вредители смородины и система защиты от них.
16. Вредители крыжовника и система защиты от них.
17. Вредители виноградной лозы и система защиты от них.
18. Вредители лекарственных и эфиромасличных культур и система защиты от них.
19. Вредители цветочно-декоративных культур и система защиты от них.

Критерии оценки реферата:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта полностью, использованы современные источники информации в большом количестве; все требования, предъявляемые к написанию реферата, выполнены; студент демонстрирует полное понимание проблемы;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта полностью, использованы современные источники информации в значительном количестве; все требования, предъявляемые к написанию реферата, выполнены; студент демонстрирует значительное понимание проблемы;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта не полностью, использованы современные источники информации в достаточном

количестве; большинство требований, предъявляемых к написанию реферата, выполнено; студент демонстрирует частичное понимание проблемы; оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, не использованы современные источники информации в достаточном количестве; требования, предъявляемые к написанию реферата, не выполнены; студент демонстрирует непонимание проблемы.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- *Экзамена*

Критерии оценки экзамена:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он дает развернутые ответы на 3 вопроса экзаменационного билета, демонстрирует полное понимание излагаемого материала;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он дает неполные ответы на 3 вопроса экзаменационного билета, демонстрирует значительное понимание излагаемого материала;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он дает фрагментарные ответы на 2-3 вопроса экзаменационного билета, демонстрирует поверхностные знания излагаемого материала;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он дает фрагментарный ответ на 1 вопрос экзаменационного билета, демонстрирует отсутствие понимания излагаемого материала, не дает ответов на дополнительные вопросы преподавателя.