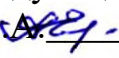


Приложение 5 к приказу от 22.03.2023 №171

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и с.-х. строительства
Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Ефимова Г.А. 
(подпись)

Апрель 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«Ознакомительной практике»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление земельными ресурсами

Форма обучения
очная
заочная

Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

Разработчики: Заварин Б.В., канд.экон.наук, доц.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

апрель 2024г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению подготовки_21.04.02 Землеустройство и кадастры .

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры земельных отношений и кадастра, протокол № 10 от 08 апреля 2024 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
	ОПК-1	Инструктаж. Получение индивидуальных заданий	Зачет
		Управление земельными ресурсами	Зачет
		Геодезия	Зачет
		Картография	Зачет
		Автоматизация кадастровых работ	Зачет
		Кадастр недвижимости	Зачет
		Обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету, подготовка отчета по практике	Зачет
		Написание отчета по практике	Зачет
	ОПК-2	Инструктаж. Получение индивидуальных заданий	Зачет
		Управление земельными ресурсами	Зачет
		Геодезия	Зачет
		Картография	Зачет
		Автоматизация кадастровых работ	Зачет
		Кадастр недвижимости	Зачет
		Обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету, подготовка отчета по практике	Зачет
		Написание отчета по практике	Зачет
	ПК-2	Инструктаж. Получение индивидуальных заданий	Зачет
		Управление земельными ресурсами	Зачет

		Геодезия	Зачет
		Картография	Зачет
		Автоматизация кадастровых работ	Зачет
		Кадастр недвижимости	Зачет
		Обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету, подготовка отчета по практике	Зачет
		Написание отчета по практике	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Производственная Технологическая практика

(вид практики, тип практики)

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В прохождении практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.2 Определяет методику проведения научно-исследования, проводит анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастра	-основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;	-использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений; - использовать карты и планы, разбивочные чертежи. ; использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности;	-навыками работы в программах по проектированию и землеустроительному черчению; - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых графических материалов - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений, также методиками определения площадей участков;
2.	ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и	ОПК-2.2 Собирает и анализирует исходные данные и оформляет их в форме отчетов и иных документов	организацию и осуществление проектно-изыскательских работ по землеустройству, кадастру недвижимости, предусмотренных земельным законодатель-	- выполнять топографо-геодезические и другие изыскания для целей землеустройства и кадастров; - использовать современные автоматизиро-	-навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами создания презентаций и т.д. навыками публичной письменной речи.

		кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий		ством; требования к оформлению технической и проектной документации; основные категории управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организации использования земельных ресурсов.	ванные системы для решения практических задач в области земельных отношений;	
3.	ПК-2	Способен создавать системы сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора) и кадастров	ПК-2.1 Собирает и обрабатывает информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	- организацию и осуществление проектно-изыскательских работ по землеустройству, и кадастрам, предусмотренных земельным законодательством; требования к проведению проектно-изыскательских работ по землеустройству и кадастрам, предусмотренных земельным законодательством, а также оформлению технической и проектной документации; - методы получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости;	использовать информационные технологии, моделирование и современную технику при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем; - выполнять проектно-изыскательские, топографо-геодезические и другие изыскания для целей землеустройства, и кадастров	- навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации; - экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства, контроля и использованием земель недвижимости;

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики
Учебная Ознакомительная практика

Задания по практике

Задание 1.. Управление земельными ресурсами. Написание реферата по одной из предложенных тем

Задание 2 Геодезия. Выполнение индивидуального задания.

Задание 3 Картография. Выполнение индивидуального задания.

Задание 4.Кадастр недвижимости

Задание 5 Автоматизация кадастровых работ. Выполнение индивидуального задания.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;

организации и осуществления проектно-изыскательских работ по землеустройству, кадастрам, предусмотренных земельным законодательством; требования к оформлению технической и проектной документации;

основных категорий управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организации использования земельных ресурсов

методов получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости;

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:

использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности; использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений;

выполнять проектно-изыскательские, топографо-геодезические и другие изыскания для целей землеустройства, и кадастров

использовать карты и планы, разбивочные чертежи.

выполнять топографо-геодезические и другие изыскания для целей землеустройства, земельного и городского кадастров;

использовать информационные технологии, моделирование и современную технику при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем;

Уверенное (полное) владение:

навыками работы в программах по проектированию и землеустроительному черчению;

технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов;

методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений, а также методиками определения площадей участков;

навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами создания презентаций и т.п; навыками публичной и письменной речи.

навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации;

экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства, контроля за использованием земель и недвижимости;

оценка «хорошо» *(при хорошем (углубленном) усвоении)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:

основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;

организации и осуществления проектно-изыскательских работ по землеустройству, кадастрам, предусмотренных земельным законодательством; требования к оформлению технической и проектной документации;

основных категорий управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организации использования земельных ресурсов

методов получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости;

Среднее (достаточно высокое) умение:

использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности; использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений;

выполнять проектно-изыскательские, топографо-геодезические и другие изыскания для целей землеустройства, и кадастров

использовать карты и планы, разбивочные чертежи.

выполнять топографо-геодезические и другие изыскания для целей землеустрой-

ства, земельного и городского кадастров;
использовать информационные технологии, моделирование и современную технику при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем;

Среднее (без серьезных пробелов) владение:

навыками работы в программах по проектированию и землеустроительному черчению;

технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов;

методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений, а также методиками определения площадей участков;

навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами создания презентаций и т.п.; навыками публичной и письменной речи.

навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации;

экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства, контроля за использованием земель и недвижимости.

оценка «удовлетворительно» *(при неполном (пороговом) усвоении)* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:

основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;

организации и осуществления проектно-изыскательских работ по землеустройству, кадастрам, предусмотренных земельным законодательством; требования к оформлению технической и проектной документации;

основных категорий управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организации использования земельных ресурсов

методов получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости;

Слабое (в пределах порогового уровня) умение:

использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности; использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений;

выполнять проектно-изыскательские, топографо-геодезические и другие изыскания для целей землеустройства, и кадастров

использовать карты и планы, разбивочные чертежи.

выполнять топографо-геодезические и другие изыскания для целей землеустройства, земельного и городского кадастров;
использовать информационные технологии, моделирование и современную технику при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем;

Слабое (частичное, с пробелами) владение:

навыками работы в программах по проектированию и землеустроительному черчению;
технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов;
методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений, а также методиками определения площадей участков;
навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами создания презентаций и т.п; навыками публичной и письменной речи.
навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации;
экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства, контроля за использованием земель и недвижимости.

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;
организации и осуществления проектно-изыскательских работ по землеустройству, кадастрам, предусмотренных земельным законодательством; требования к оформлению технической и проектной документации;
основных категорий управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организации использования земельных ресурсов
- методы получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости;

Отсутствие (полное, или почти почти полное) умений:

использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности; использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений;
выполнять проектно-изыскательские, топографо-геодезические и другие изыскания для целей землеустройства, и кадастров

использовать карты и планы, разбивочные чертежи.
выполнять топографо-геодезические и другие изыскания для целей землеустройства, земельного и городского кадастров;
использовать информационные технологии, моделирование и современную технику при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем;

Отсутствие владения (частичное владение):

навыками работы в программах по проектированию и землеустроительному черчению;
технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов;
методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений, а также методиками определения площадей участков;
навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами создания презентаций и т.п; навыками публичной и письменной речи.
навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации;
экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства, контроля за использованием земель и недвижимости.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике Аттестация не предусмотрена программой практики

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по производственной практике)

1. Земельные отношения в РФ на современном этапе
2. Земельные ресурсы России и их использование на современном этапе
3. Основы государственного управления земельными ресурсами РФ
4. Понятие государственного регулирования земельных отношений.
5. Органы государственного управления земельным фондом.
6. Понятие угодий, виды и подвиды угодий.
7. Рациональное использование земельных ресурсов и их оценка
8. Оборот земель сельскохозяйственного назначения и его особенности
9. Земли населенных пунктов и особенности их регулирования
10. Собственность на землю в России
11. Понятие и содержание кадастра объектов недвижимости
12. Содержание межевого плана земельного участка.
13. Текстовая и графическая часть межевого плана.

14. Формирование межевого плана.
15. Перенос сведений их межевого плана в разделы ГКН.
16. Проект формирования земельного участка в программе AutoCad.
17. Составление обзорного плана земельного участка.
18. Порядок предоставления сведений ГКН.
19. Сроки предоставления сведений.
20. Плата за предоставление сведений ГКН.
21. Использование сведений ГКН.
22. Заказ сведений ГКН на официальном сайте Росреестра.
23. Порядок постановки на учет земельных участков и иных объектов недвижимости. Состав работ.
24. Внесение изменений в сведения ГКН.
25. Приостановка учета. Отказ в учете.
26. Учет земельных участков в программном комплексе АИС ГКН.
27. Понятие ошибки в ГКН. Виды ошибок.

Критерии оценки:

Уровень сформированности компетенций **на зачете** определяется оценками «зачтено» и «незачтено».

Для получения зачета студент должен представить отчет о прохождении практики с отзывом (характеристикой, дневником прохождения практики, сведениями об организации, в которой проводилась практика, описание работ, в которых практикант принимал участие, личные впечатления, а также образцы документов, с которыми он непосредственно работал на производстве.

Шкала оценивания¹:

Оценка «зачтено» (при отличном (продвинутом), хорошем (углубленном) или неполном (пороговом) усвоении) выставляется **обучающемуся**, который владеет предметом в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы комиссии, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы;

или: овладел дисциплиной почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допуская вместе с тем серьезных ошибок в ответах

¹ Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

либо владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляя затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «незачтено» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы комиссии, даже при дополнительных наводящих вопросах.