

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра информационного обеспечения и моделирования
агроэкономических систем

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Цифровизация аграрной экономики»

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.

Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрная экономика

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2022

Автор

зав.каф.

Амагаева Ю.Г.

(должность)



(подпись)

(Фамилия И.О.)

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем от 14 февраля 2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Амагаева Ю.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы.....	4
2 Задачи самостоятельной работы.....	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы.....	5
4 Формы самостоятельной работы.....	5
5 Структура самостоятельной работы.....	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	
6.1 Основная литература.....	7
6.2 Дополнительная литература.....	7
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»...	8

1 Цель самостоятельной работы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнессообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами.

2 Задачи самостоятельной работы

В результате обучения по дисциплине «Цифровизация аграрной экономики» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции УК-6 обучающийся должен:

З-ИУК6.3 Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования и современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности

У-ИУК6.3 Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

В-ИУК6.3 Владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей.

В результате освоения компетенции ОПК-5 обучающийся должен:

З-ИОПК5.1 Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

У-ИОПК5.1 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.

В-ИОПК5.1 Владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен:

З-ИОПК6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий

У-ИОПК6.1 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий

В-ИОПК6.1 Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

З- ИОПК6.2 Знает принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

У- ИОПК6.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

В- ИОПК6.2 Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоёмкость самостоятельной работы дисциплины составляет 60 часа для очного обучения, 82 часа для очно-заочного обучения.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Цифровизация аграрной экономики» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) закрепление лекционного материала
- 2) выполнение домашней работы по материалам практических занятий

5 Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Основы цифровой экономики	Закрепление лекционного материала	Движущие силы и этапы цифровой трансформации общества. Характеристика четвертой промышленной революции и шестого экономического уклада. Проблемы перехода. Связь цифровых технологий и инноваций Понимание экономического блага в	20

		цифровой экономике.	
Потребитель в цифровой экономики	Закрепление лекционного материала	Современные трактовки понятия человеческого капитала. Человеческий капитал в системе воспроизводства высокотехнологичных предприятий. Место человека (работника) в информационной системе общества (предприятия): реально ли цифровое рабство. Рынок труда в цифровой экономике	20
Трансформация бизнеса в цифровой экономике	Закрепление лекционного материала	Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных и принятии экономических решений. Понятие нейротехнологии. Сферы применения робототехника и 3-D печати. Потенциал использования роботов в быту. Возможности использования технологий виртуальной реальности в информационных системах экономики. Цели и методы обработки больших данных.	20
Итого			60

Очно-заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Основы цифровой экономики	Закрепление лекционного материала	Движущие силы и этапы цифровой трансформации общества. Характеристика четвертой промышленной революции и шестого экономического уклада. Проблемы перехода. Связь цифровых технологий и инноваций Понимание экономического блага в цифровой экономике.	30
Потребитель в цифровой экономики	Закрепление лекционного материала	Современные трактовки понятия человеческого капитала. Человеческий капитал в системе воспроизводства высокотехнологичных предприятий. Место человека (работника) в информационной системе общества (предприятия): реально ли цифровое рабство. Рынок труда в цифровой	30

		экономике	
Трансформация бизнеса в цифровой экономике	Закрепление лекционного материала	Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных и принятии экономических решений. Понятие нейротехнологии. Сферы применения робототехника и 3-D печати. Потенциал использования роботов в быту. Возможности использования технологий виртуальной реальности в информационных системах экономики. Цели и методы обработки больших данных.	22
Итого			82

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.]. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-78-8. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04038-2. – Текст : электронный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru/>
2. Онлайн-калькулятор. – URL: http://math.semestr.ru/corel/corel_practice.php
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – URL: <http://government.ru/departments/250/events/>