

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства*
Кафедра *землеустройства*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург,
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК - 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ИОПК – 2.2 Использует техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью знать: - состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ; - особенности геодезических приборов; основные способы проведения топографо-геодезических изысканий и перенесения проектных решений на местность (в натуру) с использованием современных приборов, оборудования и технологий уметь: использовать разбивочные чертежи; - использовать карты и планы; - работать с современными геодезическими приборами; - подобрать соответствующие методы и приборы для разработки технико-экономических обоснований установления границ земельных участков, выноса их в натуру и определение площадей; - подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений владеть: методиками определения площадей участков земли; - методиками определения превышений и передачи отметок с репера; - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками построения местных геодезических сетей различной сложности с применением современных геодезических инструментов.	Разделы 1-4	Контрольная работа, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК - 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
ИОПК – 2.2 Использует техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью					
Знать: - состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ; - особенности геодезических приборов; основные способы проведения топографо-геодезических изысканий и перенесения проектных решений на местность (в натуру) с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольная работа, тесты
Уметь: использовать разбивочные чертежи; - использовать карты и планы; - работать с современными геодезическими приборами; - подобрать соответствующие методы и приборы для разработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Контрольная работа, тесты

технико-экономических обоснований установления границ земельных участков, выноса их в натуру и определение площадей; - подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений	имели место грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть: методиками определения площадей участков земли; - методиками определения превышений и передачи отметок с репера; - методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками построения местных геодезических сетей различной сложности с применением современных геодезических инструментов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Контрольная работа, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума *Коллоквиум не предусмотрен в РПД*

4.1.2. Темы контрольных работ

Вопросы для оценки компетенции

ОПК - 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИОПК – 2.2 Использует техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью

Знать:

1. Задачи сертификации с точки зрения межгосударственных, политических, торгово-экономических и социальных экономических отношений.
2. Обязательная и добровольная сертификация.
3. Схемы и системы сертификации.
4. Структура системы сертификации.
5. Сертификация услуг. Система сертификации услуг и ее особенности.

Уметь:

1. Основные понятия в области подтверждения соответствия.
2. Перспективы развития работ в области подтверждения соответствия.
3. Правила и документы по проведению работ в области сертификации.
4. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.
5. Сертификация продукции и услуг: различия.

Владеть:

1. Технические и организационные основы обеспечения единства испытаний.
2. Организация деятельности органов по сертификации.
3. Нормативно-техническая документация органа по сертификации. Испытательные лаборатории и предъявляемые к ним требования.
4. Декларирование соответствия как процедура подтверждения соответствия.
5. Международная сертификация.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ *Курсовые работы не предусмотрены в РПД*

4.1.5. Тесты

ОПК - 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИОПК – 2.2 Использует техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью

1) Назовите определение метрологии:

1. наука, изучающая и разрабатывающая измерения, методологию и способы организации их единства и определенной точности

2. пакет документации, устанавливающий условия и правила эксплуатации измерительных приборов и средств

3. комплекс организационных и нормативно-правовых процессов и организаций требуемые для создания единого измерения на территории государства

2) Принцип Единства измерений - это:

1. выражение измерений в установленных рамках единиц, а погрешность задается с определенной вероятностью в установленных ограничениях

2. применение одинаковых единиц измерения в рамках ЛПУ или региона

3. использование лабораторных инструментов для определенных физиологических величин

3) Каковы цели метрологии:

1. обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью

2. разработка и оптимизация средств и измеряемых методик для увеличения их точности

3. новая разработка и оптимизация актуальных правовых и нормативных актов

4) Выбрать объект метрологии:

1. метрологические службы

2. нефизические и физические величины

3. Ростехрегулирование

4. Что предполагают под физической величиной

5. значение

6. единица

7. размерность

5) В каком разделе метрологии определены правила, нормативы и требования, позволяющие производить контроль и наблюдение за единством измерений:

1. практическая

2. теоретическая

3. законодательная

6) Каковы задачи метрологии:

1. создание комплексной измерительной системы, обеспечивающей максимальную точность полученных результатов

2. разработка и совершенствование средств и методов измерений; повышение их точности

3. разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы

7) Дайте характеристику прямым измерениям:

1. первоначальная величина рассчитывается на основании имеющихся результатов после использования прямых измерений иных физических величин, которые взаимосвязаны с первоначальной установленной зависимостью

2. применяется метод наиболее точного определения измеряемой величины

3. первоначальная величина рассчитывается посредством сравнительного метода с мерой установленной величины

8) Что называют статическими измерениями:

1. мероприятия, выполненные в стационарных условиях

2. осуществляемые при постоянной измеряемой величине

3. первоначальное значение физической величины определяется сравнительным методом с значением исследуемой величины

4. мероприятия осуществляются в специально оборудованных передвижных лабораториях

5. значение измеряемого показателя рассчитывается в зависимости от веса гирь, которые постепенно устанавливаются на весы

6. изменяющейся во времени физической величины, которые представляются совокупностью ее значений с указанием моментов времени, которым соответствуют эти значения

9) Что называют абсолютной погрешностью измерения:

1. разница между измеренным и действительным показателем измеряемой величины

2. составляющая погрешности измерений, объясняемая несовершенством используемого метода для измерения

3. следствие воздействия отклонений в сторону любого из параметров, определяющих условия измерения

10) Что называют относительной погрешностью:

1. погрешность, являющаяся результатом воздействия отклонения в сторону одного из параметров, характеризующих измерительные условия

2. составляющая погрешности измерений, не зависящая от значения измеряемой величины

3. абсолютная погрешность, деленная на действительное значение

11) Систематическая погрешность:

1. независима от обозначения исследуемой величины

2. взаимосвязана со значением от изучаемой величины

3. это часть погрешности, наблюдающаяся в череде измерений

12) Что называют случайной погрешностью:

1. составляющая погрешности случайным образом, изменяющаяся при повторных измерениях

2. погрешность, превосходящая все предыдущие погрешности измерений

3. разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины

13) Где используется Государственный метрологический надзор:

1. на коммерческих предприятиях, организациях и учреждениях
2. в организациях, предприятиях и учреждениях, находящихся в федеральном подчинении

3. на предприятиях, в организациях и учреждениях вне зависимости от вида собственности и ведомственной принадлежности

14) Что такое поверка средств измерений:

1. установление характеристик средств измерений любой организацией, имеющей более точные измерительные устройства чем поверяемое
2. калибровка аналитических приборов по точным контрольным материалам

3. совокупность операций, выполняемых органами государственной службы с целью определения и подтверждения соответствия средства измерений установленным техническим требованиям

15) К сферам распространения государственного метрологического контроля и надзора относится:

- 1. здравоохранение**
2. ветеринария
3. охрана окружающей среды

16) Какие измерительные инструменты предназначены для воспроизведения и/либо хранения физических величин:

- 1. вещественные меры**
2. индикаторы
3. измерительные инструменты

17) Какие измерительные средства предполагают включение функционально объединенных измерительных инструментов и дополнительных устройств, территориально разобобщенных и соединенных каналами связи:

1. вещественные меры
2. индикаторы

3. измерительные системы

4. все выполняемые операции, используемые для подтверждения соответствия измерительных средств согласно требованиям метрологии
5. общий пакет нормативной документации, которая используется для обеспечения измерительного единства в соответствии с установленными требованиями

6. Совокупность операций, выполняемых в целях определения действительных значений метрологических характеристик средств измерений

18) Какие категории измерений по отношению к основным единицам:

1. динамические
- 2. абсолютные, относительные**
3. косвенные

19) Что является производной единицей в Системы СИ:

1. метр

2. герц

3. секунда

20) Выберите корректный метод, где величину определяют с использованием отчетного оборудования, измерительных приборов:

1. метод замещения

2. нулевой метод

3. метод непосредственной оценки

21) Из каких мероприятий состоит третий измерительный этап:

1. сбор данных, формирование модели объекта, выбор конкретной величины, формирование уравнения величины

2. подготовка к измерению

3. взаимодействие объекта и СИ, преобразование сигнала, воспроизведение сигнала, сравнение результатов, регистрация

22) В чем состоит принципиальное отличие поверки от калибровки:

1. обязательный характер

2. добровольный характер

3. заявительный характер

23) Укажите средства поверки технических устройств:

1. измерительные системы

2. измерительные установки

3. эталоны

24) Проведение анализа и экспертной оценки действующих требований и последующее их соблюдение в основании объекта, для которого предполагается экспертиза:

1. аккредитация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на выполнение работ и/или оказание услуг области обеспечения единства измерений

2. аттестация измерительных методик

3. метрологическая экспертиза

25) Что предполагает «методика измерений»:

1. исследовательские мероприятия и последующее подтверждение используемых методов и измерений, зафиксированных в соответствии с метрологическими стандартами

2. совокупность определенных зафиксированных операций, использование которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности

3. операции, выполняемые для установления истинных значений метрологических характеристик и инструментов для измерения.

26) Укажите правильный вариант положения Федерального закона "О техническом регулировании"

1. добровольное подтверждение соответствия осуществляется в формах принятия декларации о соответствии (далее - декларирование соответствия) и добровольной сертификации;

2. добровольное подтверждение соответствия осуществляется в форме добровольной сертификации;
3. добровольное подтверждение соответствия осуществляется в форме декларирования соответствия и добровольной сертификации;
- 27) Какой из стандартов имеет отношение к разработке веб-сайтов?
1. ISO/IEC 12207:1995;
 2. ISO/IEC 90003:2004;
 3. ISO/IEC 15288:2002;
 4. ISO 9127:1988;
 5. **ISO/IEC 23026:2006;**
 6. ISO/IEC 19760:2003;
 7. ISO/IEC 25001:2007;
 8. ISO/IEC TR 16326:1999;
- 28) Укажите правильный вариант завершающей части положения Федерального закона "О техническом регулировании": Подтверждение соответствия на территории Российской Федерации может носить...
1. инициативный или обязательный характер;
 2. обязательный характер;
 3. инициативный или добровольный характер;
 4. добровольный, инициативный или обязательный характер;
 5. **добровольный или обязательный характер;**
 6. добровольный характер;
- 29) Укажите 8 принципов менеджмента качества, образующих основу для стандартов серии ИСО 9000.
1. лидерство руководителя;
 2. **организация, ориентированная на потребителя;**
 3. системный подход к менеджменту;
 4. **подход как к процессу;**
 5. **метод принятия решений;**
 6. **роль руководства;**
 7. **взаимовыгодные отношения с поставщиками;**
 8. принятие решений, основанных на фактах;
 9. **вовлечение работников;**
 10. **постоянное улучшение;**
 11. **системный подход к управлению;**
- 30) Международные стандарты соотносятся к:
1. Корпоративными стандартами;
 2. **Национальными стандартами;**
 3. Стандартами организаций;
 4. Директивам ISO/IEC;
- 31) Укажите номер стандарта в наименьшей степени относящийся к качеству
1. ИСО 9000;
 2. ИСО 9004;
 3. ИСО 9001;

4. ИСО 19011

32) Какая серия стандартов в настоящее время является основной для стандартов из области ИТ

1. серия 25000;

2. серия 9000;

3. серия 14000;

4. серия 16000;

33) Назовите метод принятия решений противоположный методу принятия решений, основанному на фактах.

1. на сопоставлении альтернативных вариантов решения;

2. на коллективном обсуждении;

3. на интуиции;

34) В каком году был принят закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"?

1. 2006;

2. 2007;

3. 2008;

4. 2004;

5. 2009;

6. 2005;

35) Декларация соответствия относится к ...

1. необязательной форме подтверждения соответствия;

2. добровольной форме подтверждения соответствия;

3. инициативной форме подтверждения соответствия;

4. обязательной форме подтверждения соответствия;

36) Гармонизация (основное) -

1. согласование требований национальных и международных стандартов;

2. согласование именования национальных и международных стандартов;

3. согласование нумерации национальных и международных стандартов;

37) В каком году Государственной думой РФ был принят Федеральный закон "О техническом регулировании"?

1. 2002;

2. 2004;

3. 2003;

4. 2001;

5. 2000;

38) Назовите аббревиатуру международного союза электросвязи:

1. IEEE;

2. IEC;

3. ITU;

4. ISO;

39) Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение

упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг?

1. Техническое регулирование

2. Оценка соответствия

3. Стандартизация

4. Сертификация

40) В зависимости от требований к объектам стандартизации ...

подразделяют на государственный, отраслевой и республиканский?

1. Норматив

2. Стандарт

3. Регламент

4. Эталон

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК - 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИОПК – 2.2 Использует техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью

Знать:

1. Какие задачи решает добровольная сертификация?

2. Чем отличается знак обращения на рынке от знака соответствия?

3. Сколько систем обязательной и добровольной сертификации зарегистрировано в России?

4. Перечислите функции участников обязательной сертификации.

5. Охарактеризуйте функции участников добровольной сертификации.

Уметь:

1. Какие метрологические показатели средств измерений вы знаете?

2. Что такое надежность средств измерений.

3. Какие классы точности средств измерений вы знаете?

4. Что такое однократные измерения.

5. Что такое многократные измерения.

Владеть:

1. Назовите цели и задачи стандартизации.

2. На каких принципах базируется стандартизация?

3. Перечислите основные функции стандартизации.

4. Что такое нормативный документ?

5. Назовите этапы работы по стандартизации.

4.2.2. Вопросы к экзамену *Экзамен не предусмотрен учебным планом*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных
работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены

неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.