

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий

Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П.Царенко

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета зооинженерии и  
биотехнологий  
С.П. Скляров  
16.04.2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организация и проведение испытаний и соревнований собак»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*06.03.01 Биология*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Кинология*

Форма обучения  
*очная*

Год приема  
*2024*

Санкт-Петербург  
2024

Декан факультета



---

*С.П. Скляров*

Заведующий выпускающей  
кафедрой



---

*О.В. Максимова*

Руководитель образовательной  
программы



---

*О.В. Максимова*

Разработчик, *должность*



---

*М.В. Новикова*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



---

*Н.А. Борш*

## Содержание

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	17
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	17
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	19
6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	30

## 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «*Организация и проведение испытаний и соревнований собак*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>3-ИУК-2.1, Знать: решение конкретной задачи проекта</p> <p>У-ИУК-2.1 Уметь: выбирать оптимальные способы решения через реализацию правовых норм и имеющихся ресурсов ограничений</p> <p>В-ИУК-2.1 Владеть: конкретными задачами при разработке и выполнении проекта</p>
3	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>3-ИУК-5.3, Знать: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>У-ИУК-5.3 Уметь: использовать толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции выделять базовые составляющие задачи</p> <p>В-ИУК-5.3 Владеть: принимать и провозглашать принципы толерантности в целях выполнения профессиональных задач</p>

4	<p>ПК-5            Готовность использовать нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности. организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак</p>	<p>ИПК-5.1</p> <p>определять содержание, задачи и принципы кинологической деятельности, порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки</p>	<p>З-ИПК-5.1</p> <p>Знать:            нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности. организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак, состав и обязанности членов экспертной комиссии</p> <hr/> <p>У-ИПК-5.1</p> <p>Уметь:            использовать нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности. организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак</p> <hr/> <p>В-ИПК-5.1</p> <p>Владеть:        требованиями экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак, нормативными документами в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности.</p>
---	---	--	--

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) *«Организация и проведение испытаний и соревнований собак»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 *«Дисциплины (модули)»* образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *«Организация и проведение испытаний и соревнований собак»* составляет 4 зачетных единиц / 144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Организация и проведение испытаний и соревнований собак»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля) Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	60	60
Аудиторная работа	60	60
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	24	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	84	84
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	84	84
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся						
2	Организационно-правовая база проведения кинологических мероприятий	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		16				
3	Санитарно-ветеринарные нормы проведения кинологических мероприятий	занятия лекционного типа	всего	3		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся		16				

4	Оборудование и средства проведения спортивных кинологических мероприятий	занятия лекционного типа	всего	3		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	4		
самостоятельная работа обучающихся						
5	Международные и отечественные кинологические спортивные дисциплины	занятия лекционного типа	всего	10		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	14		
			в том числе в форме практической подготовки			
самостоятельная работа обучающихся			16			
6	Документальная отчетность о проведении спортивных кинологических мероприятий	занятия лекционного типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки	2		
самостоятельная работа обучающихся			36			
<b>Итого</b>				<b>144</b>		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение	<i>История возникновения кинологических видов спорта и испытаний рабочих собак</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
2	Организационно-правовая база проведения кинологических мероприятий	<i>Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными»</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	1		
		<i>Охрана труда и правила техники безопасности при проведении кинологических мероприятий</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	1		
3	Санитарно-ветеринарные нормы проведения кинологических мероприятий	<i>Государственный ветеринарный надзор. Требования ветеринарной инспекции. ФГИС «Меркурий»</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	1		
		<i>Обработка собак от паразитов. Вакцинация</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
4	Оборудование и средства проведения спортивных кинологических мероприятий	<i>Технические требования и оборудование мест проведения кинологических соревнований и испытаний</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	1		

		<i>Оборудование для идентификации собак, хронометрирования, компьютерная техника необходимые для проведения кинологических мероприятий</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	1		
		<i>Документы, необходимые для регистрации и учета участников кинологических спортивных мероприятий. Правила обработки персональных данных.</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	1		
5	Международные и отечественные кинологические спортивные дисциплины	<i>Международные кинологические организации</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
		<i>Национальные виды дрессировки</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
		<i>Международные виды кинологического спорта</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
		<i>Физическая форма собак. Способы поддержания собак в хорошей физической форме и её влияние на рабочие качества.</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
		<i>Различные системы судейства. Международные организации FCI, IFCS и отечественные РКФ, РЛК</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
6	Документальная отчетность о проведении спортивных кинологических мероприятий	<i>Кинологические организации, зарегистрированные в системе РКФ, РЛК. Правила подачи заявок на проведение кинологических соревнований. Ранги спортивных мероприятий.</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		

		<i>Состав секретариата и судейской бригады в различных видах кинологических испытаний и состязаний.</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	1		
		<i>Документы, необходимые для отчетности о проведенном мероприятии</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	1		
<b>Итого</b>				24		

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение	<i>Семинар: История возникновения кинологических видов спорта и испытаний рабочих собак</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
2	Организационно-правовая база проведения кинологических мероприятий	<i>Семинар: Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными»</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
		<i>Семинар: Охрана труда и правила техники безопасности при проведении кинологических мероприятий</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
3	Санитарно-ветеринарные нормы проведения кинологических мероприятий	<i>Семинар: Государственный ветеринарный надзор. Требования ветеринарной инспекции. ФГИС «Меркурий»</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
		<i>Семинар: Обработка собак от паразитов. Вакцинация</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
4	Оборудование и средства проведения спортивных кинологических мероприятий	<i>Практическое занятие: Технические требования и оборудование мест проведения кинологических соревнований и испытаний</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1	2		

			В-ИПК-5.1			
		<i>Практическое занятие: Оборудование для идентификации собак, хронометрирования, компьютерная техника необходимые для проведения кинологических мероприятий</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
		<i>Коллоквиум: Документы, необходимые для регистрации и учета участников кинологических спортивных мероприятий. Правила обработки персональных данных.</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
5	Международные и отечественные кинологические спортивные дисциплины	<i>Семинар: Международные кинологические организации</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
		<i>Семинар: Национальные виды дрессировки</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	4		
		<i>Семинар: Международные виды кинологического спорта</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	4		
		<i>Семинар: Физическая форма собак. Способы поддержания собак в хорошей физической форме и её влияние на рабочие качества.</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
		<i>Семинар: Различные системы судейства. Международные организации FCI, IFCS и отечественные РКФ, РЛК</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
6	Документальная отчетность о проведении спортивных кинологических мероприятий	<i>Семинар: Кинологические организации, зарегистрированные в системе РКФ, РЛК. Правила подачи заявок на проведение кинологических</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1	2		

		<i>соревнований. Ранги спортивных мероприятий.</i>	В-ИПК-5.1			
		<i>Семинар: Состав секретариата и судейской бригады в различных видах кинологических испытаний и состязаний.</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
		<i>Практическое занятие: Документы, необходимые для отчетности о проведенном мероприятии</i>	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2		
<b>Итого</b>				36		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Организационно-правовая база проведения кинологических мероприятий	Изучение законодательной базы в сфере кинологии	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	16		
2	Санитарно-ветеринарные нормы проведения кинологических мероприятий	Отслеживание изменений в сфере государственного контроля ветеринарной деятельности	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	16		
3	Международные и отечественные кинологические спортивные дисциплины	Изучение популярных и вновь появляющихся видов кинологического спорта	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	16		
4	Документальная отчетность о проведении спортивных кинологических мероприятий	Участие в спортивных кинологических мероприятиях в качестве волонтеров.	З-ИУК-2.1, У-ИУК-2.1, В-ИУК-2.1 З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3 З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	36		
<b>Итого</b>				<b>84</b>		

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «*Организация и проведение испытаний и соревнований собак*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Организация и проведение испытаний и соревнований собак*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Кинология [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 376 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/100920">https://e.lanbook.com/book/100920</a></i>	печатное / электронное	
2	<i>Федеральные законы и кодексы Российской Федерации (РФ): полный текст документов\КонсультантПлюс— Режим доступа: <a href="https://consultant.ru">https://consultant.ru</a></i>	электронное	
3	<i>Официальный сайт РКФ— Режим доступа: <a href="https://rkf.org.ru">https://rkf.org.ru</a></i>	электронное	
4	<i>Официальный сайт РЛК— Режим доступа: <a href="https://rlc-russia.ru">https://rlc-russia.ru</a></i>	электронное	

#### 4.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Организация и проведение испытаний и соревнований собак*» представлен в таблице 9.

Таблица 9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	<i>Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]</i>	<a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a>
2	Сайт ДОСААФ России.– Центральный клуб служебного собаководства ДОСААФ России	<a href="http://www.dosaaf.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=2407">http://www.dosaaf.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=2407</a> .
3	Информационный портал «Догстер»	<a href="http://-www.dogster.ru">http://-www.dogster.ru</a> .
4	Информационный сайт Собаководство»	<a href="http://www.sobakovodstvo.info">http://www.sobakovodstvo.info</a>

## **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Организация и проведение испытаний и соревнований собак*» представлено в таблице 10.

Таблица 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория 313: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</li> <li>2. доска меловая</li> <li>3. трибуна</li> <li>3. учебно-наглядные пособия</li> <li>4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)</li> <li>6. тематические папки дидактических материалов</li> <li>5. комплект учебно-методической документации</li> <li>6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проектор BengQ MX660P</li> <li>2. экран для проектора Lumien</li> <li>3. К системный блок</li> <li>4. монитор ТВ - «Philips» 42”</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</li> <li>2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</li> <li>3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 22</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar  5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip  6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome  7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox  9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
2.	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>  2.1 Аудитория 307 – учебная аудитория для проведения семинаров:  Перечень основного оборудования  1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)  2. доска меловая  3. трибуна  4. лабораторные стенды  5. кормушки  6. клетки для птиц  7. экспонаты рыб;  8. чучела птиц;  9. измеритель уровня соли EBRO SSX 56-N;  10. приборы для определения показателей качества яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ- 1  11. овоскоп ОН-10;  12. машинка для стрижки овец Takumi 9001sheep clipper ВЛ-1,ТМ-1;  13. шкурки пушных зверей;  14. витрины с шерстью овец и коз ГПОШ-1  Перечень технических средств обучения  1. проектор BengQ MS510  2. экран для проектора Dinop  3. ПК системный блок  4. монитор ТВ - «Philips» 42”  Программное обеспечение</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 28</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
3.	<p>2.2 Аудитория 303 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</li> <li>2. Доска меловая</li> <li>3. Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)</li> <li>4. Тематические папки дидактических материалов</li> <li>5. Комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся</li> <li>6. Инструменты и приборы молочной лаборатории для определения химического состава и технологических свойств молока</li> <li>7. Комплексная молочная лаборатория</li> <li>8. Сепаратор</li> <li>9. Лактан 1-4-200</li> <li>10. Соматос-М,</li> <li>11. Пресс сырный, центрифуга «Юпитер»</li> <li>12. Шкаф сушильный</li> <li>13. Шкаф для лабораторной посуды</li> </ol>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 32</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>14. Шкаф для приборов  15. Шкаф вытяжной  16. Электросепаратор бытовой «Салют»  17. Центрифуга «Ока»  18. Аквадистиллятор  19. Анализатор влажности «Эвлас»  20. Анализатор качества молока «Клевер»  21. Анализатор качества молока «Лактан 1-4»  22. Анализатор качества молока «СОМАТОС -М»  23. Анализатор качества молока «Лактан 1-4 мини»  24. Анализатор молока «Лактоскан»  25. Анализатор соматических клеток в молоке «СОМА-ГОСМИНИ»  26. Баня водяная, баня водяная термостатирующая  27. Холодильник «Электролюкс»  28. РН–метр «Нитрон рн».</p> <p>Перечень технических средств обучения  1. Телевизор Samsung SK-331</p> <p>Программное обеспечение  1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).  2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.  3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader  4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar  5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip  6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome  7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p>	

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
4.	<p>2.3 Аудитория 315 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования: 1.специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2.доска меловая 3.кафедра 4.инструменты для мечения 5.метки,бирки 6.штангенциркуль 7.мерная лента, мерная палка, прибор для измерения толщины шпика 8.макеты животных 9. упряжь 10.учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 11.тематические папки дидактических материалов 12.комплект учебно-методической документации 13.комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся Перечень технических средств обучения 1.телевизор 2.персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome  7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox  9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
5.	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b>  3.1 Аудитория 315:  Перечень основного оборудования:  1.специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)  2.доска меловая  3.кафедра  4.инструменты для мечения  5.метки,бирки  6.штангенциркуль  7.мерная лента, мерная палка, прибор для измерения толщины шпика  8.макеты животных  9. упряжь  10.учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)  11.тематические папки дидактических материалов  12.комплект учебно-методической документации  13.комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся  Перечень технических средств обучения  1.телевизор  2.персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением  Программное обеспечение  1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).  2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город  Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2,  лит. А, этаж 3, помещение 21</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader  4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar  5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip  6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome  7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox  9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
6.	<p><b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b>  4.1 Аудитория 315:  Перечень основного оборудования:  1.специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)  2.доска меловая  3.кафедра  4.инструменты для мечения  5.метки,бирки  6.штангенциркуль  7.мерная лента, мерная палка, прибор для измерения толщины шпика  8.макеты животных  9. упряжь  10.учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)  11.тематические папки дидактических материалов  12.комплект учебно-методической документации  13.комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся  Перечень технических средств обучения  1.телевизор  2.персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением  Программное обеспечение  1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
7.	<p><b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>5.1 Аудитория 315:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1.специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</p> <p>2.доска меловая</p> <p>3.кафедра</p> <p>4.инструменты для мечения</p> <p>5.метки,бирки</p> <p>6.штангенциркуль</p> <p>7.мерная лента, мерная палка, прибор для измерения толщины шпика</p> <p>8.макеты животных</p> <p>9. упряжь</p> <p>10.учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)</p> <p>11.тематические папки дидактических материалов</p> <p>12.комплект учебно-методической документации</p> <p>13.комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1.телевизор</p> <p>2.персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>Программное обеспечение</p> <p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
8.	<p><b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p>6.1 Аудитория 315:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1.специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</p> <p>2.доска меловая</p> <p>3.кафедра</p> <p>4.инструменты для мечения</p> <p>5.метки, бирки</p> <p>6.штангенциркуль</p> <p>7.мерная лента, мерная палка, прибор для измерения толщины шпика</p> <p>8.макеты животных</p> <p>9. упряжь</p> <p>10.учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)</p> <p>11.тематические папки дидактических материалов</p> <p>12.комплект учебно-методической документации</p> <p>13.комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 21</p>

№ п/п	<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.телевизор</li> <li>2.персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</li> <li>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</li> <li>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</li> <li>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</li> <li>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> <li>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</li> <li>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</li> <li>9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</li> </ol>	
9.	<p><b>Кинологическая площадка СПбГАУ-для проведения практических занятий</b>  Огороженная территория, площадью 60х120 метров с естественным покрытием (трава)  Оборудование: кинологические снаряды (горка, укрытия)  На территории площадки расположен вагончик для хранения инвентаря и переодевания кинологов.  Освещение площадки естественное</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Павильон Урицкого д. 3</p>
10.	<p><b>Кинологический манеж DogS HALL-для проведения практических занятий</b>  Крытый кинологический манеж площадью 40х60 метров. С искусственным освещением и обогревом в холодное время года. Покрытие манежа искусственная трава  Оборудование: различные снаряды для кинологического спорта аджилити. Инвентарь и приспособления для занятий кинологическими видами спорта обидиенс, ралли-обидиенс, ОКД, Ноузворк и другими.</p>	<p align="center">188662, г. Санкт-Петербург,  Производственная зона «Мурино»,  4-й квартал, д. 4Б</p>

## **6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию

вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой

и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.